

**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Крымский юридический институт (филиал)**

Рассмотрена  
и одобрена на заседании  
Ученого совета  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
от 19.06.2023, протокол № 7,  
одобрена на заседании  
Ученого совета Университета  
от 27.05.2024, протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации

И.М. Мацкевич  
27.05.2024

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Уровень профессионального образования  
высшее образование - **магистратура**

Направленность (профиль) программы  
**Прокурорская деятельность**

Форма обучения: заочная

*Год начала подготовки 2023*

Симферополь, 2024

## Оглавление

1. Общая характеристика основной образовательной программы .....	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа .....	3
1.2. Сроки, объем основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	4
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы .....	5
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .....	7
1.6. Организационно-педагогические условия .....	12
1.7. Практическая подготовка .....	15
2. Оценочные средства .....	16
2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы .....	16
2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся .....	17
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик .....	26
4. Учебный план и календарный учебный график (приложение)	
5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)	
6. Лист согласования .....	218

## **Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа:**

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Минобрнауки России 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2022 № 561.

### **1.2. Сроки, объем основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Общий объем (трудоемкость в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
40.04.01	магистр	2 года	2 г. 3 мес.	120

### 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, освоивших основную образовательную программу, включает:

разработку и реализацию правовых норм;  
обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, готовятся к следующим типам профессиональной деятельности:

нормотворческий;  
правоприменительный;  
экспертно-аналитический;  
консультационный;  
организационно-управленческий;  
педагогический;  
научно-исследовательский.

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и типами профессиональной деятельности:

**нормотворческая деятельность:** участие в разработке проектов законодательных и иных актов, распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

**правоприменительная деятельность:** обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности прокурора; составление актов прокурорского реагирования;

**экспертно-аналитическая:** составление квалифицированных юридических документов и заключений по результатам экспертно-аналитической деятельности, а также подготовка отзывов на законопроекты и иные документы по запросам, поступающим из иных органов государственной власти;

**консультационная деятельность:** умение оформлять квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности, а также осуществлять устное консультирование в различных сферах правоотношений;

**организационно-управленческая:** решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, в том числе, в органах и учреждениях прокуратуры, использование для их осуществления знаний в

области изученных наук, принятие управленческих решений, организация работы исполнителей, подготовка аналитической информации;

**педагогическая деятельность:** преподавание правовых дисциплин на всех уровнях общего и профессионального образования, осуществление правового воспитания в духе непримиримого отношения к любым нарушениям закона, распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

**научно-исследовательская:** подготовка и проведение научно-исследовательских работ по правовым проблемам, анализ и обобщение результатов научного исследования, подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка научных публикаций.

#### **1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Направленность (профиль) основной образовательной программы «Прокурорская деятельность».

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – выпускник Университета) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

- социальной и служебной ответственностью;
- высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;
- честностью, принципиальностью;
- чуткостью, скромностью и нравственной чистотой;
- исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать служебные отношения в коллективе, с работниками вышестоящих прокуратур;
- пониманием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности;

- умением оперативно воспринимать новые профессиональные знания, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности, анализировать данные, отражающие состояние законности и правопорядка, вести деловую беседу;

- способностью свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения;

- способностью правильно осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;

- тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

Выпускник Университета обязан знать:

- Конституцию Российской Федерации;

основополагающие международно-правовые договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие сферу деятельности прокурорского работника;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, содержание которых связано с функциональной деятельностью прокурорского работника;

приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

историю прокуратуры России, систему и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

права и обязанности прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы служебного поведения государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в области противодействия коррупции:

основы организации труда и управления в органах прокуратуры; организацию работы прокуратуры районного звена;

общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

основы систематизации законодательства, правовой статистики в органах прокуратуры;

правила ведения делопроизводства, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;

качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, акты прокурорского реагирования;

обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;

владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;

правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

### **1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** и индикаторами достижения этих компетенций:

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). (УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определять и осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, устанавливать пробелы в информации и находить пути их устранения. УК-1.3. Критически оценивать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формировать собственное суждение, аргументировать свои выводы на основе системного междисциплинарного подходов. УК-1.4. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строить сценарий реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагать пути их устранения).

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). (УК-2.1. Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения. УК-2.2. Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования и определением необходимых ресурсов. УК-2.4.

Осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. УК-2.5. Представлять результаты проекта, а также предлагает условия для внедрения его результатов).

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.). (УК-3.1. Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе, организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, осуществлять формирование команды. УК-3.2. Организовывать и корректировать работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. УК-3.3. Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Организовывать взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы. УК-3.5. Представлять результаты командной работы, принимать ответственность за общий результат).

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). (УК-4.1. Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, исходя из целей и ситуации, с использованием современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения академических и профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Составлять типовую деловую документацию тексты для академических и профессиональных целей, используя разные базы и технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4. Воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую, профессиональную информацию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Составлять различные академические и профессиональные тексты с использованием современных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). (УК-5.1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, проявлять уважение к национальным и религиозным обычаям, культурным традициям).

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). (УК-6.1. Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для определения приоритетов собственной деятельности в целях ее совершенствования и целесообразно их использовать. УК-6.2. Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности (в том числе профессиональной) на основе самооценки. УК-6.3. Использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образование в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** и индикаторами достижения этих компетенций:

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1). (ОПК-1.1. Использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения. ОПК-1.2. Определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-1.3. Формировать и аргументировать позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию).

способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2). (ОПК-2.1. Анализировать нормативные (индивидуальные) правовые акты и проекты на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники. ОПК-2.2. Применять теоретические и практические знания при подготовке экспертных юридических заключений и проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов. ОПК-2.3. Владеть навыками подготовки экспертных юридических заключений в формах, присущих субъекту экспертной деятельности).

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий нормы права (ОПК-3). (ОПК-3.1. Понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способностью выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий нормы права. ОПК-3.2. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и

содержания, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий нормы права).

способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4). (ОПК-4.1. Анализировать нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.2. Формировать в письменной и устной форме аргументированную правовую позицию по делу. ОПК-4.3. Владеть навыками оформления в письменной форме и устного выступления с аргументированной правовой позицией по делу).

способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5). (ОПК-5.1. Знать основы организации и методiku юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.2. Применять определенные законодательством требования и правила юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов).

способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6). (ОПК-6.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие принципы этики юриста, определяющие меры по профилактике коррупции, направленные на пресечение коррупционных (иных) правонарушений, учитывает их положения в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Применять общие принципы и нормы профессиональной этики и правила делового поведения. ОПК-6.3. Владеть навыками применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений).

способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7). (ОПК-7.1. Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** и индикаторами достижения этих компетенций:

*нормотворческая деятельность:*

способностью осуществлять нормотворческую деятельность (ПК-1). (ПК-1.1. Использовать знания о системе правового регулирования, понимать базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности. ПК-1.2. Аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков. ПК-1.3.

Применять правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права. ПК-1.4. Владеть навыками разработки проектов правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.)

*правоприменительная деятельность:*

способностью квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности (ПК-2). (ПК-2.1. Применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. ПК-2.2. Применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ПК-2.3. Применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. ПК-2.4. Применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. ПК-2.5. Применять правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование. ПК-2.6. Применять правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. ПК-2.7. Применять правовые нормы, регламентирующие возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования. ПК-2.8. Применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. ПК-2.9. Применять правовые нормы, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества).

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-3). (ПК-3.1. Использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования. ПК-3.2. Составлять проекты процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации. ПК-3.3. Использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы для формирования юридической и служебной документации. ПК-3.4. Владеть навыками работы с цифровой инфраструктурой прокуратуры Российской Федерации, в том числе для отражения результатов профессиональной деятельности. ПК-3.5. Владеть навыками формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской

деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений).

*экспертно-аналитическая деятельность:*

способностью проводить экспертно-аналитическую работу (ПК-4). (ПК-4.1. Понимать принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники. ПК-4.2. Принимать участие в проведении юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе в целях выявления в них положений, несоответствующих законам, способствующих созданию условий для проявления коррупции, несоблюдения правил юридической техники. ПК-4.3. Владеть навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений по результатам экспертно-аналитической деятельности. ПК-4.4. Владеть навыками анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений).

*консультационная деятельность:*

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности (ПК-5). (ПК-5.1. Анализировать нормативные правовые акты, иные документы, правоприменительную практику, фактические обстоятельства в целях подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в рамках осуществления прокурорской деятельности. ПК-5.2. Владеть навыками оформления квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, а также устного консультирования в различных сферах правоотношений).

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры (ПК-6). (ПК-6.1. Использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений, требования к порядку прохождения службы в органах прокуратуры. ПК-6.2. Использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности. ПК-6.3. Применять основы организации труда и управления в органах прокуратуры).

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-7). (ПК-7.1. Понимать виды управленческих инноваций в сфере прокурорской деятельности. ПК-7.2. Воспринимать и анализировать управленческие инновации в сфере прокурорской деятельности. ПК-7.3. Реализовывать управленческие инновации в сфере прокурорской деятельности).

*педагогическая деятельность:*

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровнях (ПК-8). (ПК-8.1. Понимать механизмы преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности. ПК-8.2. Понимать значение деятельности преподавателя; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения. ПК-8.3. Владеть навыками преподавания юридических дисциплин с использованием понятийного аппарата учебных дисциплин, технологий учебно-воспитательного процесса, педагогического общения; организационных принципов. ПК-8.4. Владеть навыками осуществления управления самостоятельной работой обучающихся. ПК-8.5. Владеть навыками осуществления правового воспитания обучающихся).

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-9). (ПК-9.1. Понимать механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры. ПК-9.2. Проводить научные исследования в области права; применять научный инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументированно отстаивать авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки. ПК-9.3. Осуществлять оформление результатов проведенных научных правовых исследований).

### Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикатор достижений компетенции)
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	Философия права	УК-1 (УК-1.3, УК-1.5), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)
Б1.О.02	История и методология юридической науки	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-6 (УК-6.1), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)
Б1.О.03	История политических и правовых учений	УК-1 (УК-1.3), УК-5 (УК-5.1), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)
Б1.О.04	Сравнительное правоведение	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)
Б1.О.05	Актуальные проблемы теории государства и права	УК-1 (УК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1.), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)
Б1.О.06	Актуальные проблемы прокурорской деятельности	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-5 (ПК-5.2)
Б1.О.07	Актуальные проблемы	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2,

	конституционного права	ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Иностранный язык для прокурорской деятельности	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)
Б1.В.02	Основы управления в органах прокуратуры	УК-1 (УК-1.1), ПК-4 (ПК-4.4), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), ПК-7 (ПК-7.1)
Б1.В.03	Актуальные проблемы гражданского права	ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1)
Б1.В.04	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	УК-1 (УК-1.3), УК-3 (УК-3.4), УК-6 (УК-6.2, УК-6.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)
Б1.В.05	Актуальные проблемы уголовного права	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-3 (УК-3.2), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-2 (ПК-2.5)
Б1.В.06	Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства	ОПК-1 (ОПК-1.1), ПК-2 (ПК-2.1)
Б1.В.07	Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе	ПК-2 (ПК-2.8)
Б1.В.08	Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.8), ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.В.09	Актуальные проблемы криминологии	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-2 (ПК-2.6)
Б1.В.10	Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3), ПК-9 (ПК-9.2)
Б1.В.11	Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности	ОПК-7 (ОПК-7.2), ПК-3 (ПК-3.3), ПК-7 (ПК-7.1)
Б1.В.ДВ. 01	<b>Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы правовой статистики	ОПК-7 (ОПК-7.1), ПК-7 (ПК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.02	Ораторское мастерство прокурорского работника	УК-1 (УК-1.3), УК-4 (УК-4.1, УК-4.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)

Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-3 (ОПК-3.1) ПК-4 (ПК-4.1), ПК-9 (ПК-9.2)
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства	ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-9 (ПК-9.1)
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия	ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.5)
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения	ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-6 (ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.8), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3)
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	ОПК-4 (ОПК-4.2), ПК-2 (ПК-2.8), ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-2 (ПК-2.5)
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.2)
Б1.В.ДВ.05.02	Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве мерами прокурорского реагирования	ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-2 (ПК-2.2), ПК-9 (ПК-9.1)
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5</b>	
Б1.В.ДВ.06.01	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6)
Б1.В.ДВ.06.02	Научные основы квалификации преступлений	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-2 (ПК-2.5)
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.6</b>	
Б1.В.ДВ.07.01	Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-2 (ПК-2.5)
Б1.В.ДВ.07.02	Участие прокурора в правотворческой деятельности	ОПК-3 (ОПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-9 (ПК-9.2)
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.7</b>	

Б1.В.ДВ.08.01	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК-2 (ПК-2.5)
Б1.В.ДВ.08.02	Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами	ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-9 (ПК-9.1)
<b>Б2</b>	<b>Блок 2. Практика</b>	
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-5 (УК-5.2, УК-5.3), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1), ПК-1 (ПК-1.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-7 (ПК-7.2)
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)
Б2.О.01(П)	Производственная практика	УК-1 (УК-1.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5), ПК-4 (ПК-4.4), ПК-9 (ПК-9.2, ПК-9.3)
<b>Б3</b>	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена «Прокурорская деятельность»	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8, ПК-2.9), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5), ПК-4 (ПК-4.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4, ПК-8.5)
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), УК-4 (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-1 (ОПК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3),

		ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.4), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3)
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Проблемы противодействия коррупции	УК-3 (УК-3.1, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ОПК-3 (ОПК-3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2), ПК-9 (ПК-9.2)
ФТД.02	Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции	УК-1 (УК-1.3), ОПК-4 (ОПК-4.1)

## 1.6. Организационно-педагогические условия

### *Требования к профессорско-преподавательскому составу*

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими требованиям образовательного стандарта: имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В структуре Института имеется 7 кафедр, 6 из которых являются кафедрами юридического факультета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины по данной основной образовательной программе, составляет 100%, доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание – 92 %. Ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 3 человека.

К образовательному процессу по требованию образовательного стандарта должно быть привлечено 5% преподавателей из числа практических работников. В Институте для реализации программ магистратуры доля практических работников привлекаемых для обеспечения учебного процесса из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, составляет 9,09 %.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители ООП магистратуры ведут самостоятельные исследовательские проекты, имеют публикации в отечественных и зарубежных изданиях.

Для качественной реализации программы магистратуры профессорско-преподавательский состав института обучается на курсах повышения квалификации и проходит стажировку:

- в Университете прокуратуры Российской Федерации;
- в органах прокуратуры Республики Крым.

В целом научно-педагогический потенциал Института позволяет решать задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для органов прокуратуры.

### ***Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению***

При реализации основной образовательной программы институт руководствуется перечнем основной учебной и научной литературы, рекомендуемым учебно-методическим обеспечением.

Учебно-методическое обеспечение включает полный перечень учебников, учебных пособий и других материалов, имеющихся в библиотеке Института.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает в себя официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе: (ЭБС) ZNANIUM.COM и e-LABRARY.RU), обеспечивающие доступ к полнотекстовым документам через сеть Интернет, содержащей издания по всем дисциплинам учебного плана. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда доступны обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда функционирует на базе официального сайта Института, локальных сетевых ресурсов Института, программного комплекса система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL. За счет этого обеспечивается:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает 25% обучающихся рабочим местом с выходом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями из расчета не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся как печатными, так и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, изданными за последние 5 лет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Кафедры и другие структурные подразделения Института обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик и научно-исследовательской работы, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Комплектование единого фонда библиотеки института определяется тематическим планом комплектования, учебными планами, и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ. Все кафедры и подразделения обеспечены доступом к постоянно обновляющимся информационно-справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Восток-Запад».

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 10 / WinPro 10 SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA (GGWA);

Office Стандартный 2016 / OfficeStd 2016 SNGL OLP NL;

Microsoft Windows Server 2016 Standard;

Антивирусная программа Kaspersky Business Spase Security Baltic Edition.

### *Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации основной образовательной программы Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

Институт (филиал) имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: аудитории, в том числе и оборудованные мультимедиа, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, криминалистическую лабораторию, столовую и другое.

Здания учебно-административного корпуса Института (филиала) располагаются в центре г. Симферополя, по адресу: ул. Гоголя, 5; ул. Гоголя, 7, ул. Гоголя, 9; ул. Желябова, 17, ул. Самокиша, 14/16. Общая площадь зданий составляет 3288,4 кв.м. Общая учебная и учебно-вспомогательная площадь составляет 1630,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,56 кв.м.

Для реализации основной образовательной программы Институт (филиал) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам и правилам.

Для реализации магистерской программы в институте перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории оборудованные мультимедиа, компьютерные классы, актовый зал на 100 мест, лингафонный кабинет, учебный зал судебных заседаний, собственную библиотеку, читальный зал, оснащенных в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

## **1.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в рамках учебной и производственной (в том числе преддипломной практик).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часы на практическую подготовку в рамках лекционных и практических занятий предусмотрены в учебных дисциплинах: участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе, актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве, прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний, прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Б.2 Практика:

- учебная практика;
- производственная практика.

## **Раздел 2. Оценочные средства**

### **2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

- фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;
- программу государственной итоговой аттестации, элементом которой является программа государственного экзамена;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств по государственному экзамену;

тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций);

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для обеспечения проверки знаний на экзамене, зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных) задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); письменные (контрольные, практические) задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику рефератов, презентаций; комплекты иных оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; форма государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена, входящего в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины; перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (государственному экзамену) включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Порядок подготовки и требования к магистерской диссертации устанавливаются Положением о магистерской диссертации, утвержденным приказом ректора Университета от 13.09.2018 № 469.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную логически завершенную работу, которая должна отражать научный уровень подготовки магистранта, включая профессиональное владение им теорией и практикой прокурорской деятельности, умение проводить научные

исследования, определяя приоритеты, получать и обосновывать выводы тактического и стратегического характера.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя по материалам, собранным в период обучения, прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с планом подготовки магистерской диссертации.

## **2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Все формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и консультации, проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине отводилось не менее двух дней. Расписание подписывается начальником учебного отдела и утверждаются заместителем директора Института (филиала) и размещается на информационном стенде. Перенос сроков зачетов и экзаменов, предоставление студентам возможности сдачи зачетов, экзаменов по индивидуальному графику допускается при наличии уважительной причины с разрешения директора Института (филиала).

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества освоения основных образовательных программ студентов в течение семестра. Указанный контроль направлен на проверку отдельных знаний, навыков и умений студента, получаемых в процессе обучения по каждой дисциплине учебного плана. Одним из видов контроля текущей успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация, которая проводится в обязательном порядке на всех курсах один раз в семестре не позднее, чем за месяц до начала очередной экзаменационной сессии. По решению заведующего кафедрой аттестацию может проводить как преподаватель, читающий лекции так ведущий практические занятия в академической группе. Итоги аттестации проставляются в журналах занятий и ведомостях: «аттестован», «не аттестован». Результаты аттестации доводятся до студентов преподавателем. Аттестационные ведомости с проставленными итогами аттестации в тот же день передаются преподавателем специалисту юридического факультета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через устный и письменный опрос, учитывается активность студентов на практических занятиях, посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации проводятся в соответствии с учебным планом в виде зачетов и экзаменов, выполнения курсовых работ.

Зачеты и экзамены могут проводиться в устной и письменной формах. При проведении зачета, экзамена студенту предоставляется 40 минут на подготовку к ответу. Проведение зачета, экзамена может занимать не более 8 часов в день. Зачеты по учебным дисциплинам учебного плана сдаются в последнюю неделю семестра, но могут приниматься по окончании изучения учебной дисциплины в течение семестра до начала экзаменационной сессии. Зачет принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (учебной группе). Заведующий кафедрой вправе, в случае необходимости, поручить прием зачета другому преподавателю кафедры. Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачет принимает, как правило, преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине.

Экзамены принимаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, которыми читались лекции, а также по решению заведующего кафедрой преподавателями, проводившими семинарские и практические занятия. Экзамены вправе принимать заведующие кафедрами.

Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам экзамена положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные – только в экзаменационную ведомость. Оценки в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках проставляет преподаватель, принимающий экзамен. В случае неявки студента на зачет, экзамен против его фамилии в экзаменационной ведомости указывается «не явился».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки. Деканат юридического факультета обязан создать условия студентам для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по дисциплинам не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента(ки), нахождения в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, в составе ведущего дисциплину преподавателя, заведующего и преподавателей соответствующей кафедры, утвержденная приказом директора. Решение комиссии считается окончательным. В случае признания комиссией ответа неудовлетворительным студент отчисляется из Института как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студенты при промежуточной аттестации сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов в год.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 %.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией самостоятельно. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных студенту вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке студента. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Студенты не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Студент должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 учебных месяцев, через 1 календарный год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

### **Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 Философия права**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия права» является:

Цели курса определяются необходимостью формирования у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков:

- усвоения наиболее глубоких закономерностей становления и развития бытия права;
- использование в практической деятельности, аналитических и прогностических исследованиях приобретенного потенциала;
- выработки высокого уровня правосознания и правовой культуры, стойкого стереотипа уважения к праву, законности, нетерпимости к их нарушению.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует собственные выводы, на основе системного и междисциплинарного подхода	<p><b>Знать:</b> общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частно-научные методы познания формальный, догматический и др.);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.</p>
		УК-1.5. Строит сценарий реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<p><b>Знать:</b> основные приемы и методы планирования научных исследований, знает способы определения рисков научных стратегий;</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные приемы и методы для опелеления стратегии и</p>

			<p>пределения рисков;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования научных исследований, знает способы определения рисков научных стратегий.</p>
Теоретическое и практически основные основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права;	<p><b>Знать:</b> сущность герменевтики как одного из разделов Философии права, основные способы и приёмы толкования,</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные способы и приёмы толкования норм права, определять правовые пробелы и коллизии;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками толкования норма права для применения в профессиональной юридической деятельности.</p>
		ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норма права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p><b>Знать:</b> широкий спектр приёмов и способов толкования норм права;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные приёмы способы толкования норм права;</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками применения приемов и способов толкования и определения пробелов и коллизий в нормах права.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия права» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История и методология юридической науки;
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе;
3. Актуальные проблемы теории государства и права;
4. Актуальные проблемы конституционного права.

Дисциплина «Философия права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы теории государства и права;
2. Актуальные проблемы конституционного права;
3. Актуальные проблемы уголовного права;
4. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Сравнительное правоведение;
2. Актуальные проблемы уголовного права;
3. Актуальные проблемы гражданского права;
4. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
6. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства;
7. Проблемы противодействия коррупции;
8. Учебной и производственной практики.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>3 ЗЕТ, 108 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма бучения	Заочная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	48	18
в том числе:		
лекции	10	4
практические занятия	38	14
<b>Самостоятельная работа</b>	60	86
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		4

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел I. Философия права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Предмет, методология и функции философии права.

Тема 2. Философия права в системе наук.

Раздел II. История основных философско-правовых учений

Тема 3. Античная философия права.

Тема 4. Западноевропейская философия права.

Тема 5. Российская философско-правовая мысль.

Тема 6. Философия права XX века.

Раздел III. Онтология права

Тема 7. Сущность права и законности

Тема 8. Право, власть и правопорядок; Право, культура и цивилизация.

Раздел IV. Правовая аксиология

Тема 9. Право, как общее благо. Право, как формальное равенство и справедливость

Тема 10. Право, как свобода и ответственность

Раздел V. Личность, общество и государство

Тема 11. Право в системе социальных норм.

Тема 12. Философско-правовые аспекты взаимоотношений личности, общества и государства.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.02 История и методология юридической науки**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - дать исторический обзор развития юриспруденции, рассмотреть основные методы юридической науки, способствовать формированию и развитию методологической и исторической культуры будущих магистров права, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствованию творческих качеств личности юриста как учёного и педагога. Это предполагает решение ряда **задач**: ознакомить студентов с зарубежной и отечественной историей развития юридической науки; способствовать формированию у студентов навыков изучения права посредством общенаучных и специальных методов познания; владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого философского и юридического образования; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных знаний методологии права; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> понятие и предмет философии. <b>Уметь:</b> логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать философские и научные направления и школы; анализировать социально-

	вырабатывать стратегию действий		значимые проблемы и процессы. <b>Владеть:</b> методологией познания реальности.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	<b>Знать:</b> методику поиска необходимой информации для решения проблемной ситуации; <b>Уметь:</b> определять объект и предмет и пути поиска информации <b>Владеть:</b> методикой для практического применения в сфере поиска необходимой информации
		УК-1.3. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Знать:</b> общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частно-научные методы познания формальный, догматический и др.); <b>Уметь:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; <b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для определения приоритетов собственной деятельности в целях ее совершенствования и целесообразно их использовать.	<b>Знать:</b> основные принципы, методы, средства юридических научных исследований, основы личностной психологии. <b>Уметь:</b> использовать на практике знания об основных принципах, методах, средствах юридических научных исследований, применять на практике приемы повышения личностных психологических приоритетов в целях совершенствования юридических исследований. <b>Владеть:</b> навыком проведения самоанализа и самооценки своей

			работы с целью повышения качества юридических исследований.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права, правовые категории, основания правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры	<p><b>Знать:</b> общенаучные, частнонаучные, специальные методы Исследований, правовые категории для осмыслений правовой реальности; основы правовой культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы научных исследований для осмысления правовой реальности на основе принципов правового мышления и правовой культуры юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.</p>
		ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права, применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки	<p><b>Знать:</b> основы и методику научных исследований, способы интерпретации нормативных актов и правовой доктрины, основы ораторского мастерства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику научных исследований, способы толкований нормативных актов и научных трудов, применять критическое мышление, приемы ораторского мастерства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применять методику научных исследований, способы толкований нормативных актов и научных трудов, применять критическое мышление, приемы ораторского мастерства методику научных исследований, способы толкований нормативных актов и научных трудов, применять критическое мышление, приемы ораторского мастерства</p>

		ПК-9.3. Осуществляет оформление результатов, проведенных научных правовых исследований.	<b>Знать:</b> основные требования оформления научных результатов исследований; <b>Уметь:</b> правильно оформлять результаты научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками и средствами технического закрепления и оформления, проведенных научных правовых исследований.
--	--	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия права;
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе;
3. Актуальные проблемы теории государства и права;
4. Актуальные проблемы конституционного права.

Дисциплина «История и методология юридической науки» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История политических и правовых учений;
2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности;
3. Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов;
4. Актуальные проблемы уголовного права;
5. Актуальные проблемы гражданского права;
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Сравнительное правоведение;
2. Актуальные проблемы уголовного права;
3. Актуальные проблемы гражданского права;
4. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
6. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства;
7. Учебной и производственной практики.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	2	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	28	12
в том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	44	56
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		4

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. История юридической науки

Тема № 1. Сущность науки. Юриспруденция в системе научного знания

Тема № 2. Генезис юридической науки: история западноевропейской и российской юридической науки

Тема № 3. Развитие юридической науки

Раздел II. Методология юридической науки

Тема № 4. Методологии современной юридической науки

Тема № 5. Методика организации и проведения юридических исследований

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.03 История политических и правовых учений

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины: изучение взглядов, учений, теорий на развитие государства и права в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, их роли в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое	УК-1. Способен	УК-1.3. Критически	<b>Знать:</b> общенаучные философские методы логические методы познания

мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оценивает информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного и междисциплинарного подходов;	(анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); <b>Уметь:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; <b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	<b>Знать:</b> идеологические и ценностные системы, их формы и виды; <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Владеть:</b> приемами анализа и другими основными методами познания идеологий
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;	<b>Знать:</b> результаты научных исследований в области государства и права отечественных и зарубежных ученых, опубликованные в научных изданиях; <b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; использовать в процессе обучения научный опыт отечественных и зарубежных специалистов в области государства и права; <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа национального и международного права, современных научных теорий в области государства и права.
		ПК-9.2.	

		<p>Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач; анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки;</p>	<p>информации необходимой для проведения научных правовых исследований.  <b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;  <b>Владеть:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;</p>
		<p>ПК-9.3.  Осуществляет оформление результатов проведенных научных правовых исследований</p>	<p><b>Знать:</b> требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований  <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований;  <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований</p>

### 3. Место учебной дисциплины

#### в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы. Изучение дисциплины заканчивается во 2-ом семестре зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия права;
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе;
3. Актуальные проблемы теории государства и права;
4. Актуальные проблемы конституционного права.

Дисциплина «История и методология юридической науки» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История политических и правовых учений;
2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности;
3. Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Сравнительное правоведение;
2. Актуальные проблемы уголовного права;
3. Актуальные проблемы гражданского права;
4. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
6. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства;
7. Учебной и производственной практики.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	2	1
Часы		
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	42	56
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		4

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. История политических и правовых учений в Древнем мире и Средних веках

Тема 1. Предмет и структура учебной дисциплины история политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего мира

- Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья  
 Раздел 2. История политических и правовых учений Нового времени  
 Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени в XVII – XVIII вв.  
 Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени в XIX в.  
 Тема 5. Политические и правовые учения Нового времени в XX в.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.04 Сравнительное правоведение**

**1. Цели усвоения учебной дисциплины**

Цели изучения учебной дисциплины: изучение основных правовых систем современности; изучение студентами базисных теоретических положений сравнительного правоведения; формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); <b>Уметь:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; <b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК- 1.5. Строит сценарий реализации стратегии,	<b>Знать:</b> роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные

		определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p>философско-правовые концепции правопонимания и государство ведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания</p> <p><b>Владеть:</b> общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права</p>
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	ПК-9 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры	<p><b>Знать:</b> труды ведущих ученых-конституционалистов, конституционное законодательство и практику его реализации</p> <p><b>Уметь:</b> творчески осмысливать современные конституционно-правовые конструкции, концепции, теории</p> <p><b>Владеть:</b> методологией научного поиска и исследования</p>
		ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач; анализирует и содержательно интерпретирует	<p><b>Знать:</b> основы сбора научной информации необходимой для проведения научных правовых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов,</p>

		<p>полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки;</p>	<p>явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;  <b>Владеть:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;</p>
		<p>ПК-9.3.  Осуществляет оформление результатов, проведенных научных правовых исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований  <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований;  <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы. Изучение дисциплины заканчивается в 3 семестре зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы теории государства и права
2. Актуальные проблемы конституционного права

Дисциплина «Сравнительное правоведение» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы гражданского права
2. Актуальные проблемы уголовного права

### 3. Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
2. Производственная практика

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	2	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	42	56
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		4

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Понятие, предмет и история сравнительного правоведения.

Тема 2. Основные приоритеты сравнительно-правовых исследований.

Раздел II. Правовые системы

Тема 3. Правовая система Англии.

Тема 4. Правовая система США.

Тема 5. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии).

Тема 6. Романо-германская правовая семья

Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран

Тема 8. Мусульманская правовая семья

Тема 9. Индусское право

Тема 10. Дальневосточная правовая семья

Тема 11. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки.

Тема 12. Значение сравнительного правоведения для современной России.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## Б1.О.05 Актуальные проблемы теории государства и права

### 1. Цели усвоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- участие в подготовке нормативных правовых актов,
- обоснование и принятие в пределах в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов,
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности,
- консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного и междисциплинарного подходов;	<b>Знать:</b> общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); <b>Уметь:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; <b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм	<b>Знать:</b> понятие толкования права; виды толкования, способы толкования, акты толкования права; их понятие, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции,

	правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права;	норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. <b>Уметь:</b> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, цели толкования; способы толкования, необходимые для уяснения норм права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом РФ; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования Конституционным судом. <b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Тип задач профессиональной деятельности и	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры	<b>Знать:</b> результаты научных исследований в области государства и права отечественных и зарубежных ученых, опубликованные в научных изданиях; <b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; использовать в процессе обучения научный опыт отечественных и зарубежных специалистов в области государства и права; <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа национального и международного права, современных научных теорий в области государства и права.
		ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет	<b>Знать:</b> основы сбора научной информации необходимой для проведения научных правовых исследований. <b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости

		<p>научный инструментари й в решении исследовательских задач; анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументирован но отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки;</p>	<p>правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;  <b>Владеть:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;</p>
		<p>ПК-9.3.  Осуществляет оформление результатов проведенных научных правовых исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований  <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований;  <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается в 1-ом семестре экзаменом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теории государства и права;
2. Конституционное право;
3. История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Философия права;

2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе
3. Актуальные проблемы общей части уголовного права;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Сравнительное правоведение;
2. Организация работы и управления в органах прокуратуры;
3. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства;
4. Учебной и производственной практики.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	1	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	48	18
в том числе:		
лекции	10	4
практические занятия	38	14
<b>Самостоятельная работа</b>	6	45
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	18	9

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел I. Общая характеристика проблем теории государства и права

Тема 1. Проблемы определения предмета и методологии теории государства и права

Тема 2. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с другими научными дисциплинами.

Раздел II. Происхождение государства и права

Тема 3. Общество и государство. Происхождение государства

Тема 4. Общество и право. Происхождение права

Раздел III. Теория государства

Тема 5. Проблемы определения понятия и сущности государства

Тема 6. Проблемы типологии государства

Тема 7. Проблемы понимания формы государства

Тема 8. Функции и функционирование государства

Тема 9. Механизм государства. Проблема разделения властей в государственном механизме

Тема 10. Государство и политическая система

Тема 11. Правовое государство и социальное государство: практика их формирования

## Раздел IV. Теория права

Тема 12. Современные подходы к пониманию сущности и социальной природы права

Тема 13. Проблемы понимания источников и форм права

Тема 14. Нормы права: понятие, структура, виды

Тема 15. Проблемы теории правовых отношений

Тема 16. Правотворчество и законодательная техника

Тема 17. Проблемы реализации и толкования правовых норм

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность

Тема 19. Проблемы понимания и обеспечения законности и правопорядка

Тема 20. Правосознание и правовая культура

Тема 21. Правовые системы и проблемы их классификации. Правовые семьи

## Раздел V. Государство, право и проблемы общественного развития

Тема 22. Государство, право и личность

Тема 23. Государство, право и гражданское общество

Тема 24. Государство, право и глобальные проблемы современности

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 Актуальные проблемы прокурорской деятельности**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» является получение обучающимися глубоких знаний о правовых и организационных основах деятельности российской прокуратуры как важного государственно-правового института, его месте и роли в системе государственной власти Российской Федерации, о значении прокурорской деятельности для защиты личности, прав и свобод человека и гражданина, обеспечения интересов демократического общества и правового государства.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять	ОПК-5.1. Знает основы организации и методiku	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок прокурорской деятельности; правильно применять

	юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	законодательство, регламентирующее деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по методике подготовки проектов нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в части подготовки ими юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. <b>Владеть:</b> специальной терминологией в сфере нормотворчества и составления юридических документов.
		ОПК-5.2.Применяет определенные законодательством требования и правила юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и правила юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; <b>Уметь:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в части подготовки ими юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; <b>Владеть:</b> специальной терминологией в сфере нормотворчества и составления юридических документов.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Нормотворческий	ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность	ПК-1.1. Использует знания о системе правового регулирования, понимает базовые принципы и основные стадии	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии

		<p>осуществления нормотворческой деятельности.</p>	<p>с профилем профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; а также составлять правовые акты с учетом правил юридической техники;  <b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; навыками самостоятельного составления документов в рамках нормотворческого процесса;</p>
		<p>ПК-1.2.          Аргументирует нормотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;  <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;  <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
		<p>ПК-1.3. Применяет правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права</p>	<p><b>Знать:</b> правила юридической техники.  <b>Уметь:</b> составлять правовые акты с учетом правил нормотворческой техники.  <b>Владеть:</b> навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов.</p>
		<p>ПК-1.4. Владеет навыками разработки проектов правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые основы разработки проектов правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> составлять правовые акты с учетом правил юридической техники;  <b>Владеть:</b> навыками составления</p>

			правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности;
Правопри менитель ный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов	<p><b>Знать:</b> правовые основы регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и порядок, регламентирующий правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности, а также надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов.</p>
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> правовые основы регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и иные правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина исполнением законов.</p>
		ПК-2.3. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять уголовно-</p>

		<p>следствие</p>	<p>процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;  <b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие, и отражения их в соответствующих актах прокурорского реагирования.</p>
		<p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование</p>	<p><b>Знать:</b> уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации  <b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях, отграничивать преступления, от иных правонарушений  <b>Владеть:</b> навыками квалификации, разграничения смежных норм</p>
		<p>ПК-2.6. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство и организационно-распорядительные документы ГП РФ, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  <b>Уметь:</b> применять нормы действующего законодательства и организационно-распорядительных документов ГП РФ, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью  <b>Владеть:</b> навыками по организации органами прокуратуры координационной деятельности</p>

			правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
		ПК-2.7. Применяет правовые нормы, регламентирующие возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования	<p><b>Знать:</b> основные положения КоАП РФ организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, нормы которых регулируют участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм КоАП РФ, а также навыками реализации полномочий прокурора при участии в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p>
		ПК-2.8. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<p><b>Знать:</b> нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами и отражения их в соответствующих процессуальных документах и актах</p>

			прокурорского реагирования.
Консультационный	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-5.2. Владеет навыками оформления квалифицированными юридическими заключениями в рамках осуществления прокурорской деятельности, а также устного консультирования в различных сферах правоотношений	<b>Знать:</b> порядок оформления квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, а также устного консультирования в различных сферах правоотношений; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять оформление юридических заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, а также устного консультирования в различных сферах правоотношений. <b>Владеть:</b> навыками применения оформления квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, а также устного консультирования в различных сферах правоотношений.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной форме обучения в 2-м семестре и на заочной форме обучения в 1-м семестре зачетом.

Дисциплина «Актуальные проблемы прокурорской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История и методология юридической науки;
2. Актуальные проблемы теории государства и права.
3. Актуальные проблемы гражданского права.
4. Актуальные проблемы уголовного права.
5. Проблемы правовых экспертиз нормативных правовых актов.
6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
8. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр изучения	Семестр изучения
	2	1
	Часы	Часы
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	42	56
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+	4

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные положения деятельности органов прокуратуры по принятию управленческих решений.

Тема 1. Современные проблемы определения средств прокурорской деятельности.

Раздел 2. Содержание деятельности органов прокуратуры в соответствии с основными функциями.

Тема 2. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законности правовых актов

Тема 4. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 5. Актуальные проблемы организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание

Тема 6. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

Тема 7. Актуальные проблемы организации и участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судом.

Тема 8. Актуальные проблемы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 9. Актуальные проблемы организации и участия прокурора в правотворческой деятельности.

Тема 10. Актуальные проблемы осуществления прокуратурой международного сотрудничества.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.07 Актуальные проблемы конституционного права**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- изучение правового статуса человека и гражданина;
- формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных исторических этапах, закономерностях, особенностях и проблемах становления и развития государства и права России; об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- повышение профессионального мастерства студентов, формирование правового мышления и навыков правильного использования и применения норм конституционного права, повышение уровня профессиональных знаний в области конституционного права России, получения навыков постановки и решения проблем в сфере конституционного строительства России;
- овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p><b>Знать:</b> общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.</p>
		УК- 1.5. Строит сценарий реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути	<p><b>Знать:</b> роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государственоведения; концептуальные методы, используемые юридическими</p>

		их устранения	<p>науками</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания</p> <p><b>Владеть:</b> общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права</p>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p><b>Знать:</b> понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах.</p> <p><b>Владеть:</b> способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.</p>
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию.	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	ОПК-2.1. Анализирует нормативные (индивидуальные) правовые акты и проекты актов на	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов смежных дисциплин, способствующих пониманию правовой природы общественных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных</p>

	и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники	жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Нормотворческий	ПК -1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность	ПК-1.1. Использует знания о системе правового регулирования, понимает базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; общий порядок и особенности нормотворческого процесса, стадии нормотворческого процесса, их характеристику и сущность; правила юридической техники. <b>Уметь:</b> правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; <b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности.

		<p>ПК-1.2. Аргументирует нормотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски. <b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков.</p>
		<p>ПК-1.3. Применяет правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права</p>	<p><b>Знать:</b> правила юридической техники. <b>Уметь:</b> составлять правовые акты с учетом правил юридической техники. <b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов.</p>

Научно-исследовательский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры	<p><b>Знать:</b> труды ведущих ученых-конституционалистов, конституционное законодательство и практику его реализации</p> <p><b>Уметь:</b> творчески осмысливать современные конституционно-правовые конструкции, концепции, теории</p> <p><b>Владеть:</b> методологией научного поиска и исследования</p>
		ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач; анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки;	<p><b>Знать:</b> основы сбора научной информации необходимой для проведения научных правовых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;</p>

		ПК-9.3. Осуществляет оформление результатов, проведенных научных правовых исследований.	<b>Знать:</b> требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Сравнительное правоведение;
2. Актуальные проблемы уголовного права;
3. Актуальные проблемы гражданского права;
4. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
6. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства;
7. Проблемы противодействия коррупции;
8. Учебной и производственной практики.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	1	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	48	16
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия	36	12

Самостоятельная работа	24	52
Промежуточная аттестация – зачет		4

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы основ конституционного строя Российской Федерации

Тема 1. Институты гражданского общества и проблемы их формирования в современном государстве. Личность – общество – государство: характер взаимоотношений

Тема 2. Российский федерализм: пути развития и совершенствования

Тема 3. Государственная власть и местное самоуправление - проблемы реализации полномочия народа. Актуальные проблемы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации

Раздел 2. Избирательное право в России

Тема 4. Избирательный процесс в современной России. Проблемы совершенствования.

Тема 5. Актуальные проблемы юридической ответственности в конституционном праве. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Раздел 3. Актуальные проблемы национальной безопасности в России

Тема 6. Проблемы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.01 Иностранный язык для прокурорской деятельности**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык для прокурорской деятельности» при обучении магистров является развитие иноязычной профессионально-деловой коммуникативной компетенции магистра юриспруденции, то есть способности пользоваться иностранным языком для решения коммуникативных задач в ходе межкультурной коммуникации в деловом общении, в профессиональной и научной сферах.

Задачи дисциплины – развитие комплекса профессионально-деловых, общекультурных и общенаучных компетенций:

совершенствование навыков профессионального и делового общения на иностранном языке;

совершенствование когнитивных и исследовательских умений будущих магистров с использованием профессионально-ориентированных иноязычных ресурсов;

формирование и совершенствование умений и навыков письменного перевода юридических текстов по специальности;

подготовка будущих магистров к выполнению профессиональных обязанностей через ознакомление с особенностями юридической профессии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, исходя из целей и ситуации с использованием современных и коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<b>Знать:</b> место и значение иностранного языка в системе юридического знания, достижения зарубежной науки в области права. <b>Уметь:</b> реализовывать на практике знания о месте и значении иностранного языка в системе юридического знания; работать с различными видами словарей; вести беседу официально-делового, профессионально-делового содержания на иностранном языке. <b>Владеть:</b> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
		УК-4.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения академических и профессиональных задач, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> основные принципы самообразования; методы и средства познания, обучения; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов в иноязычном информационном поле. <b>Владеть:</b> опытом общения и навыками публичной речи на английском языке (презентация, научное сообщение, участие в дискуссии).
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей, используя разные базы и технологии на иностранном (ых) языке (ах).	<b>Знать:</b> лексико-грамматический материал, необходимый для составления типовых документов; <b>Уметь:</b> оформлять типовую деловую документацию; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи

			электронной почты. <b>Владеть:</b> навыками составления типовых документов для решения профессиональных и академических задач.
		УК-4.4. Воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую, профессиональную информацию на иностранном (ых) языке (ах).	<b>Знать:</b> основные способы работы над языковым и речевым материалом. <b>Уметь:</b> устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения; посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально делового взаимодействия; <b>Владеть:</b> необходимыми навыками профессионального общения на английском языке.
		УК-4.5. Составляет различные академические и профессиональные тексты с использованием современных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах).	<b>Знать:</b> правила делового и профессионального общения на английском языке в устной и письменной форме, правила речевого этикета английского языка, принципы и закономерности построения письменного текста, правила построения устной речи в форме монолога, диалога, полилога; <b>Уметь:</b> применять на практике правила делового и профессионального общения на английском языке, правила речевого этикета английского языка; анализировать иноязычный текст, переводить на русский язык английские тексты в соответствии с нормами русского языка; аргументировано и ясно строить устную речь; <b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

### 3. Место учебной дисциплины

### **в структуре основной образовательной программы**

«Иностранный язык для прокурорской деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Магистерский курс иностранного языка является одним из звеньев системы школа-вуз, бакалавриат-магистратура, послевузовское обучение (аспирантура, повышение квалификации, самообразование) и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка в квалифицированной, творческой, информационной и научной деятельности.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык для прокурорской деятельности» базисными являются дисциплины «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

Для изучения курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин, составляющих фундамент юридического образования.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	1	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		
лекции	0	0
практические занятия	30	12
<b>Самостоятельная работа</b>	6	51
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36	9

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. The Legal System (Правовая система)

Тема 1. Legal Systems: the Structure of the Law; the Constitution; Jurisdiction.

Тема 2. Sources of Law.

Тема 3. The Court System in the UK: Civil Courts; Criminal Courts.

Тема 4. Составление англо-русского терминологического словаря.

Тема 5. The Court System of the Russian Federation. International Interagency Cooperation of the Prosecutor's Office.

Тема 6. Criminal Justice and Criminal Proceedings.

Тема 7. Civil Procedure.

Тема 8. Tribunals.

Раздел 2. Legal Profession (Профессия юриста)

Тема 9. Legal Professionals: Solicitors; Barristers; Judges. Public prosecutor's responsibility.

Тема 10. Prosecutor's Office of the Russian Federation.

Тема 11. Аннотирование и реферирование интернет-статей.

Раздел 3. The Notion of Crime (Понятие преступления)

Тема 12. Crime. Drug-related crimes.

Тема 13. The Criminal Code of the Russian Federation. International Cooperation of the Prosecutor's Office in the Sphere of Rendering Legal Assistance in Criminal Matters.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.02 Основы управления в органах прокуратуры**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления в органах прокуратуры» являются:

- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять управленческую деятельность и организовывать работу в органах прокуратуры;
- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе организации работы и управления в органах прокуратуры;
- воспитание магистрантов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> основы организации работы и управления в органах прокуратуры. <b>Уметь:</b> организовать работу на конкретном направлении в соответствии с текущей обстановкой в отдельной прокуратуре. <b>Владеть:</b> методикой выявления проблемных вопросов на конкретном направлении работы отдельной прокуратуры и

	действий		нахождения путей их решения.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экспертно-аналитический	ПК-4 Способен проводить экспертно-аналитическую работу	ПК-4.4. Владеет навыками анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.	<b>Знать:</b> порядок и способы организации информационно-аналитической деятельности в органах прокуратуры; <b>Уметь:</b> Организовать системный и последовательный сбор информации по конкретному направлению надзорной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, поступающей в прокуратуру.
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельностью и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-6.1. Использует базовые принципы управления и принципы управленческих решений, требования к порядку прохождения службы в органах прокуратуры	<b>Знать:</b> базовые принципы управления и принципы управленческих решений, требования к порядку прохождения службы в органах прокуратуры; <b>Уметь:</b> Организовать принятие управленческих решений соблюдение требований по прохождению службы в органах прокуратуры; <b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений, а также соблюдению требований по прохождению службы в органах прокуратуры.
		ПК-6.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности	<b>Знать:</b> основы организационно-управленческих методов для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Уметь:</b> Организовать принятие управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих методов для принятия оптимальных

			управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности.
		ПК-6.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры	<b>Знать:</b> правовые основы организации труда и управления в органах прокуратуры; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять основы организации труда и управления в органах прокуратуры; <b>Владеть:</b> навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры
	ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Понимает виды управленческих инноваций в сфере прокурорской деятельности	<b>Знать:</b> правовые основы управленческих инноваций в сфере прокурорской деятельности; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять основы управленческих инноваций в сфере прокурорской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения основ управленческих инноваций в сфере прокурорской деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы управления в органах прокуратуры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной форме обучения в 4-м семестре и на заочной форме обучения в 2-м семестре зачетом.

Дисциплина «Основы управления в органах прокуратуры» изучается одновременно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права;
2. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;
3. Актуальные проблемы криминологии;
4. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний;
5. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
6. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;

7. Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	2
	часы	
<b>Контактная работа</b>	20	12
В том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	16	10
<b>Самостоятельная работа</b>	52	56
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	-	4

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы организации и управления.

Тема 1. Общие вопросы организации работы и управления в органах прокуратуры.

Тема 2. Организация и методика информационно-аналитической работы в прокуратуре города, района.

Тема 3. Организация планирования работы в прокуратуре города, района.

Тема 4. Подготовка организационно-распорядительных и иных деловых документов в органах прокуратуры, организация делопроизводства.

Тема 5. Организация статистического учета и отчетности в органах прокуратуры.

Тема 6. Организация работы прокурора по рассмотрению обращений и приему граждан.

Раздел 2. Управленческие решения в органах прокуратуры.

Тема 7. Принятие и реализация управленческих решений в органах прокуратуры, их виды и формы. Формы и принципы организации контроля исполнения управленческих решений.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.03 Актуальные проблемы гражданского права

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является ознакомление магистрантов с проблемами науки гражданского права и практики применения гражданско-правовых норм на современном этапе,

формирование умений применения норм гражданского законодательства, выработка навыков самостоятельной познавательной и научной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительской практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2 Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительской практики	<b>Знать:</b> особенности гражданско-правового регулирования, систему гражданского законодательства и актуальные проблемы его применения. <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм гражданского права, разрешения правовых проблем, применения оптимальных способов защиты нарушенных прав.
Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> способы и основные правила квалифицированного толкования гражданско-правовых норм <b>Уметь:</b> выявлять пробелы и коллизии гражданского законодательства, проблемы в практике его применения; <b>Владеть:</b> навыками толкования норм гражданского права, разрешения коллизий применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения

Юридическая аргументация	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> систему нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права, актуальную судебную практику. <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на правовые источники. <b>Владеть:</b> юридической и специальной терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--------------------------	---	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы теории государства и права
2. Актуальные проблемы конституционного права

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История и методология юридической науки
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Актуальные проблемы прокурорской деятельности.
4. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе
5. Сравнительное правоведение.
6. Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
2. Производственная практика

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
4 ЗЕТ, 144 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр изучения	
	2, 3	1,2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	56	24
в том числе:		
лекции	8	4
практические занятия	48	20
<b>Самостоятельная работа</b>	52	107
<b>Промежуточная аттестация – зачет; экзамен</b>	36	13

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы общей части гражданского права

Тема 1. Учение о гражданских правоотношениях

Тема 2. Актуальные проблемы вещных прав в гражданском законодательстве

Тема 3. Актуальные проблемы обязательственного права

Раздел 2. Актуальные проблемы особенной части гражданского права

Тема 4. Деликтные и кондикционные обязательства

Тема 5. Актуальные проблемы наследственного права

Тема 6. Теоретические и практические проблемы права интеллектуальной собственности

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке будущего преподавателя высшей школы к учебной и научно-исследовательской деятельности, овладении ими современными технологиями профессиональной педагогической деятельности, необходимыми для продуктивной работы преподавателя юриспруденции в высшей школе.

Это предполагает решение ряда задач:

- ознакомить студентов с основами педагогики как науки, с современной системой образования в РФ и особенностями ее функционирования;

- дать будущим магистрам знания о содержании, формах, методах и средствах обучения юриспруденции студентов высшей школы;

- сформировать у них навыки и умения разработки методических материалов по юридическим дисциплинам, определения их места в учебных планах высших учебных заведений и их связи с другими учебными дисциплинами;
- развить у обучаемых стремление к творчеству в педагогической деятельности;
- вести научную и библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- научить представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); <b>Уметь:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; <b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	УК-3.4. Организует взаимодействия членов команды и обсуждение результатов работы	<b>Знать:</b> основы и принципы внутреннего устройства коллектива обучающихся, особенности его функционирования; правила учебного взаимодействия в группе, педагогические приёмы руководства коллективом; специфику, структуру и модели построения педагогического процесса; классификацию

	достижения поставленной цели		<p>педагогических методов и современные подходы к их использованию; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий; основы педагогического мониторинга.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать на практике свои знания об основах и принципах внутреннего устройства коллектива обучающихся, учитывать особенности его функционирования; осуществлять педагогическое взаимодействие с коллективом; руководить учебной и познавательной деятельностью студентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы и приемами работы с коллективом обучающихся.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности (в том числе профессионально) на основе самооценки.	<p><b>Знать:</b> основные принципы, методы, средства самообразования, источники повышения своей педагогической квалификации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике знания об основных принципах, методах, средствах самообразования, пользоваться источниками педагогического и общекультурного знания в процессе реализации педагогической компетенции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения самоанализа и самооценки своей работы с целью повышения педагогической квалификации.</p>
		УК-6.3. использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, накопленного	<p><b>Знать:</b> современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной деятельности; принципы организации учебно-воспитательного процесса; принципы, закономерности, методы и формы обучения; закономерности и принципы воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания психологии и педагогики в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; решать</p>

		опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; поддерживать сохранность своего психического здоровья <b>Владеть:</b> методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; методами и приемами обучения в профессиональной деятельности; приемами организации самостоятельной работы.
Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Педагогический	ПК-8. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-8.1. Понимает механизм преподавания юридических дисциплин; основные методологические принципы современной педагогики, теории обучения и принципы воспитания личности;	<b>Знать:</b> теоретические и дидактические основы педагогической деятельности; особенности правового обучения обучающихся, специфику обучения праву студентов, особенности права как предмета обучения и специфику преподавания различных отраслей права; организацию, подготовку (планирование) и проведение занятий по правовым дисциплинам; предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе; особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты; современные образовательные технологии профессионального образования; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; сущность процесса обучения, его двусторонний характер, движущие силы и структуру; характеристику

			<p>закономерностей и принципов обучения; сущность и индивидуальные черты видов обучения и воспитания; сущность и содержание понятий «образование» и «содержание образования»; принципы и факторы, лежащие в основе формирования содержания образования.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и раскрывать функции обучения: образовательную, воспитывающую и развивающую; соотносить закономерность, принцип и правила обучения;</p> <p>разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий; навыками анализа действий преподавателя и обучающихся в рамках различных видов обучения; навыками работы с нормативными документами, определяющими содержание образования; традиционными и инновационными педагогическими технологиями.</p>
		<p>ПК-8.2. Понимает значение деятельности преподавателя; анализирует научно-педагогическую литературу и выносит обоснованные суждения;</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; пути интеграции педагогической культуры в юридическое образование; биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние, индивидуальных различий студентов на результаты педагогической деятельности; основы эффективного педагогического общения; возрастные особенности обучающихся, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.</p>

			<p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи преподавания как на уровне курса любой юридической дисциплины, так и на уровне отдельного занятия; отбирать и строить содержание и обучения; отбирать и организовывать методы и приёмы обучения; осуществлять эффективный контроль педагогического процесса; применять педагогические технологии, использовать передовые методики в учебном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой преподавания юридических дисциплин; навыками совершенствование существующих и создание новых, наиболее эффективных методов, приемов, способов и форм обучения и воспитания студентов; навыками совершенствования учебно-методических материалов по учебным дисциплинам; навыками обеспечения тесной связи теоретического обучения студентов с практической деятельностью выпускников для совершенствования учебных программ и методики обучения; навыками обобщения и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов.</p>
		<p>ПК-8.3. Владеет навыками преподавания юридических дисциплин с использованием понятийного аппарата учебных дисциплин, технологий учебно-воспитательного процесса, педагогического общения; организационных принципов;</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы преподавания юридических дисциплин (модулей) на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические формы обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; создавать на занятии проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или)</p>

			<p>образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой; использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины(модуля)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий; навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; навыками выбора формы и применения методов, способов и приемов организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы; навыками оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля); навыками преподавания юридических дисциплин (модулей) на высоком теоретическом и методическом уровне.</p>
		ПК-8.4. Владеет навыками осуществления управления самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> методы контроля усвоения программного учебного материала.</p> <p><b>Уметь:</b> руководить осуществлением самостоятельной работой учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы студентов.</p>
		ПК-8.5. Владеет навыками осуществления правового воспитания обучающихся	<p><b>Знать:</b> характеристику закономерностей и принципов воспитания; сущность понятия «содержание воспитания» и подходы к его определению; направления воспитания; основные методы и формы воспитательной работы; цели и задачи правового воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать условия, в которых протекает</p>

			<p>воспитательный процесс; выделять и анализировать особенности процесса построения содержания воспитания в рамках различных концепций воспитания; выбирать формы и методы воспитания с учетом целей и задач воспитания, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного осуществления правового воспитания; традиционными и инновационными педагогическими технологиями в воспитательном процессе.</p>
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке докладов, рефератов и выступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке докладов, рефератов и выступлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке докладов, рефератов и выступлений.</p>
		<p>ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач; анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает</p>	<p><b>Знать:</b> основы сбора научной информации необходимой для проведения научных правовых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику,</p>

		авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки;	отечественный и зарубежный опыт в области права; <b>Владеть:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;
		ПК-9.3. Осуществляет оформление результатов, проведенных научных правовых исследований.	<b>Знать:</b> требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр изучения	
	1	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	42	56
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		4

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы педагогики высшей школы

Тема 1. Возникновение и развитие высшей школы.

Тема 2. Предмет педагогики высшей школы

Тема 3. Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в Российской Федерации

Раздел II. Процесс преподавания юриспруденции в высшей школе

Тема 4. Преподавание юриспруденции в ходе целостного учебного процесса в высшем учебном заведении.

Тема 5. Некоторые методы и средства преподавания юриспруденции студентам высшей школы.

Тема 6. Основные формы преподавания юриспруденции в высшей школе

Тема 7. Контроль знаний студентов высшей школы

Тема 8. Современные технологии преподавания юриспруденции в высшей школе

Тема 9. Воспитание личности студента высшей школы

Раздел III. Профессиональная культура преподавателя юриспруденции

Тема 10. Содержание профессиональной культуры преподавателя юриспруденции

Тема 11. Творчество в учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности преподавателя юриспруденции.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.05 Актуальные проблемы уголовного права**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

- структурирования и углубления имеющихся у магистров знаний по проблемным вопросам Общей части уголовного права;
- структурирования и углубления имеющихся у специалистов знаний по проблемным вопросам Особенной части уголовного права;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

компетенций		компетенций	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> уголовное законодательство, проблемные вопросы уголовного законодательства, правила квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> отграничивать преступления от иных правонарушений выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм</p>
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	<p><b>Знать:</b> правила квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных составов преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия	<p><b>Знать:</b> уголовное законодательство, проблемные вопросы уголовного законодательства, правила квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях, организовывать работу иных лиц при анализе проблемной ситуации для выработки решения по квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм</p>

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения	<b>Знать:</b> Конституцию РФ, уголовное законодательство <b>Уметь:</b> толковать уголовное законодательство и анализировать правоприменительную практику <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы уголовного права
		ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<b>Знать:</b> уголовное законодательство <b>Уметь:</b> отграничивать преступления от иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками квалификации
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, правила квалификации <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <b>Владеть:</b> навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм

Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, проблемные вопросы применения отдельных норм уголовного законодательства <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права <b>Владеть:</b> юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, проблемные вопросы квалификации отдельных составов преступлений <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права <b>Владеть:</b> навыками квалификации
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации <b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях, ограничивать преступления, от иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками квалификации,

			разграничения смежных норм
--	--	--	----------------------------

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Административное право
3. Гражданское право
4. Правовые основы противодействия коррупции

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе
2. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве
3. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)								
6 ЗЕТ, 216 часов								
Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Семестры обучения							
	1	2	3	4	1	2	3	4
	Часы							
<b>Контактная работа</b>	14	32	24	26	12	12	12	12
в том числе:								
лекции	4	4	6	6	2	2	2	2
практические занятия	10	28	18	20	10	10	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	22	4	12	10	20	51	20	51
<b>Промежуточная аттестация - зачет, экзамен</b>		36		36	4	9	4	9

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права

Тема 1. Объект преступления: проблемы теории и практики

- Тема 2. Объективная сторона преступления: проблемы теории и практики  
 Тема 3. Субъект преступления: проблемы теории и практики  
 Тема 4. Субъективная сторона преступления: проблемы теории и практики  
 Тема 5. Неоконченное преступление: проблемы теории и практики  
 Тема 6. Соучастие в преступлении: проблемы теории и практики  
 Тема 7. Множественность преступлений: проблемы теории и практики  
 Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики  
 Раздел 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права  
 Тема 9. Современные тенденции развития Особенной части российского уголовного законодательства  
 Тема 10. Преступления против жизни: проблемы квалификации  
 Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: проблемы квалификации  
 Тема 12. Преступления террористического характера: проблемы квалификации  
 Тема 13. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: проблемы квалификации  
 Тема 14. Преступления экстремистской направленности: проблемы квалификации  
 Тема 15. Взятничество: проблемы квалификации  
 Тема 16. Должностные преступления против правосудия: проблемы квалификации

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.06 Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» является формирование у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти направленной на осуществление надзора за исполнением федерального законодательства.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

компетенций		компетенций	
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению норм материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты исполнение которых является предметом надзора на конкретных направлениях деятельности прокуратуры, а также организационно-распорядительные документы генерального прокурора РФ, регламентирующие порядок организации работы на соответствующих направлениях надзорной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы материального права, а также правоприменительную практику в конкретной сфере правоотношений, являющихся предметом надзора органов прокуратуры направлениях деятельности прокуратуры</p> <p><b>Владеть:</b> способами и приемами квалификации юридически значимых событий относительно норм законодательства Российской Федерации</p>
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов;	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, а также положения законов Российской Федерации и подзаконных нормативных правовых актов, регламентирующих основные сферы правоотношений в государстве, а также полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить прокурорские проверки по надзору за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, в рамках которых квалифицированно применять нормы законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой проведения</p>

			прокурорских проверок по надзору за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, а также техникой составления документов прокурорского реагирования.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» изучается одновременно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права;
2. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;
3. Актуальные проблемы криминологии;
4. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний;
5. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
6. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;
7. Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	2
Часы		
<b>Контактная работа</b>	28	12
в том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	18	10
<b>Самостоятельная работа</b>	14	51
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36	9

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства, а также направлением экономики.

Тема 1. Общая характеристика и организация прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере экономики.

Раздел 2. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства в отдельных, приоритетных направлениях государственного управления.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере экологии.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в бюджетной сфере.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере землепользования.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.07 Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе» являются:

- приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе;
- изучение норм процессуального права, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции Российской Федерации, Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации, Кодексе административного судопроизводства Российской Федерации, иных актах, практики их применения и толкования;
- приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.8. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	<p><b>Знать:</b> нормы гражданского и административного судопроизводства и арбитражного процесса, регламентирующие порядок участия прокурора в рассмотрении данных дел судами;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы гражданского и административного судопроизводства и арбитражного процесса, регламентирующие порядок участия прокурора в рассмотрении данных дел судами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм гражданского и административного судопроизводства и арбитражного процесса, участия прокурора в рассмотрении данных дел судами, и отражения их в соответствующих процессуальных документах и актах прокурорского реагирования.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

1. Сравнительное правоведение;
2. Актуальные проблемы гражданского права;
3. Актуальные проблемы уголовного права;
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве;
6. Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности;
7. Обеспечение национальной безопасности;
8. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося

**по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	2
	часы	
	72	72
<b>Контактная работа</b>	28	12
В том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	44	56
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	-	4

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

#### **Раздел 1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.**

Тема 1. Участие в гражданском деле прокурора. Полномочия прокурора, содержание и порядок предъявления прокурором искового заявления в порядке ст. 45 ГПК РФ.

Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства.

Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного профессиональным заболеванием или трудовым увечьем.

Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении.

Тема 5. Участие прокурора в пересмотре судебных актов по гражданским делам.

#### **Раздел 2. Участие прокурора в арбитражном процессе.**

Тема 6. Прокурор в арбитражном процессе. Полномочия прокурора. Участие прокурора в арбитражном суде первой инстанции.

Тема 7. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражного суда.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении арбитражным судом дел об административных правонарушениях.

#### **Раздел 3. Участие прокурора в административном судопроизводстве**

Тема 9. Участие прокурора в административном деле. Полномочия прокурора в порядке ст.39 КАС РФ. Порядок предъявления искового заявления. Обжалование судебных постановлений в порядке, предусмотренном КАС РФ.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.08 Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» являются приобретение обучающимися знаний об особенностях прокурорской деятельности в досудебном и судебном производстве по уголовным делам с учетом современных дискуссионных вопросов и практических проблем осуществления прокурором процессуальных полномочий; формирование у обучающихся умений и навыков профессионального преодоления указанных проблем.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию.	<b>Знать:</b> нестандартные (проблемные) ситуации практики участия прокурора в уголовном судопроизводстве; <b>Уметь:</b> самостоятельно выявлять, анализировать, давать оценку нестандартным (проблемным) ситуациям в практике участия прокурора в уголовном судопроизводстве; <b>Владеть:</b> умением формировать и аргументировать позицию относительно решения нестандартных (проблемных) ситуаций в практике участия прокурора в уголовном судопроизводстве, используя юридическую информацию.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<p><b>Знать:</b> нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие, и отражения их в соответствующих актах прокурорского реагирования.</p>
		ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование	<p><b>Знать:</b> нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующий порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в досудебных стадиях</p>

			уголовного судопроизводства; <b>Владеть:</b> навыками применения норм Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства, и отражения их в соответствующих процессуальных документах.
		ПК-2.8. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знать:</b> нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Владеть:</b> навыками применения норм Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами и отражения их в соответствующих процессуальных документах и актах прокурорского реагирования.
	ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-3.2. Составляет проекты процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-	<b>Знать:</b> виды процессуальных документов и актов прокурорского реагирования, применяемых в уголовном судопроизводстве, требования, предъявляемые к ним уголовно-процессуальным законодательством и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации; <b>Уметь:</b> самостоятельно определять вид процессуального документа, акта прокурорского реагирования, который следует применять при выявлении

		распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации	<p>нарушений требований федерального законодательства, допущенных органами дознания, следственными органами при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия, составлении обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления; наличия оснований обжалования судебных решений, в апелляционном порядке, пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления проектов процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, применяемых при выявлении нарушений требований федерального законодательства, допущенных органами дознания, следственными органами при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия, составлении обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления; оснований для обжалования судебных решений в апелляционном порядке, пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы уголовного права
2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

Дисциплина «Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права

2. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия

3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы криминологии
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

Полученные знания, умения и навыки необходимы также обучающимся для написания выпускной квалификационной работы, прохождения производственной практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>3 ЗЕТ, 108 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения	
	3	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	24	16
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	34	12
<b>Самостоятельная работа</b>	24	83
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Актуальные проблемы участия прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 1. Актуальные проблемы процессуального статуса прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 2. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дела

Тема 3. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов в стадии предварительного расследования

Раздел 2. Актуальные проблемы участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 4. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции

Тема 5. Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении уголовного дела судом с участие присяжных заседателей

Тема 6. Актуальные проблемы участия прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции и пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.09 Актуальные проблемы криминологии**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» являются:

- углубленное изучение актуальных проблем преступности в целом и её отдельных видов; детерминант, методов изучения и профилактики преступности; личности преступника и жертвы преступления;
- формирование компетенций, необходимых для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> проблемные вопросы состояния и профилактики современной преступности <b>Уметь:</b> выявлять детерминанты преступности <b>Владеть:</b> навыками выявления связей между детерминантами и состоянием преступности

	<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации о состоянии и детерминантах преступности <b>Уметь:</b> анализировать информацию различных источников о состоянии и детерминантах преступности <b>Владеть:</b> навыками выявления пробелов и несоответствий информации о состоянии преступности и ее детерминант</p>
		<p>УК-1.3. Критически оценивает информацию, отличая факты от мнений, интерпритаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы, на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p><b>Знать:</b> методологию оценки информации о состоянии преступности и ее детерминант <b>Уметь:</b> отличать сведения о состоянии преступности от доктринальных мнений и субъективных оценок <b>Владеть:</b> формулировать собственные выводы о состоянии преступности и ее детерминантах на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
Юридический анализ	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения</p>	<p><b>Знать:</b> основы методологии и современные цифровые технологии, необходимые для анализа изменений состояния преступности, вызванного изменением её детерминант <b>Уметь:</b> анализировать изменение состояние преступности в связи с изменением ее детерминант <b>Владеть:</b> навыками работы с источниками данных об изменении состояния преступности и её детерминант</p>

Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> правовые нормы в сфере профилактики преступности <b>Уметь:</b> выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий в правовых нормах в сфере профилактики преступности <b>Владеть:</b> юридической и специальной терминологией навыками работы с правовыми актами в сфере профилактики преступности.
Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.6 Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<b>Знать:</b> законодательство и организационно-распорядительные документы ГП РФ, регламентирующие профилактику преступности <b>Уметь:</b> применять нормы действующего законодательства и организационно-распорядительных документов ГП РФ, регламентирующих профилактику преступности <b>Владеть:</b> навыками профилактики преступности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы правовой статистики
2. Проблемы противодействия коррупции
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Дисциплина «Актуальные проблемы криминологии» изучается параллельно с дисциплиной:

1. Основы управления в органах прокуратуры

## 2. Участие прокурора в правотворческой деятельности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Производственная практика.

## 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	4	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	22	12
в том числе:		
лекции	4	2
Лабораторные работы	2	2
практические занятия	16	8
<b>Самостоятельная работа</b>	50	56
<b>Промежуточная аттестация – зачёт</b>	-	4

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Тенденции современной преступности и криминологические проблемы обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Детерминация современной российской преступности и проблемы общесоциальной криминологической профилактики.

Тема 3. Причины индивидуального преступного поведения, личность преступника и проблемы специальной криминологической профилактики (лабораторные практикумы).

Тема 4. Криминальная виктимология и проблемы виктимологической профилактики.

Тема 5. Латентная преступность – проблемы ее анализа и исследования.

Тема 6. Основы криминологического прогнозирования и планирования.

Тема 7. Криминологические проблемы борьбы с экономической преступностью и коррупцией.

Тема 8. Криминологические проблемы борьбы с насильственной преступностью.

Тема 9. Криминологические проблемы борьбы с имущественной преступностью.

Тема 10. Криминологические проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

Тема 11. Криминологические проблемы борьбы с рецидивной и

профессиональной преступностью и проблемы пенитенциарной криминологии.

Тема 12. Криминологические проблемы борьбы с организованной преступностью.

Тема 13. Криминологические проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Тема 14. Криминология военного времени и условий чрезвычайных ситуаций.

Тема 15. Компьютерная преступность и ее предупреждение.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.10 Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов» являются формирование у слушателей магистратуры общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- уяснения общетеоретических вопросов проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- уяснения правовых основ проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- уяснения порядка, полномочий субъектов и методики правовой экспертизы нормативных правовых актов, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- осуществления деятельности по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- осуществления исследовательской деятельности с применением познаний в области правовой экспертизы нормативных правовых актов.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить	ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические	<b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок подготовки экспертных юридических заключений и

	экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	знания при подготовке экспертных юридических заключений и проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов;	проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять практические знания при подготовке экспертных юридических заключений и проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов; <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических и практических знаний при подготовке экспертных юридических заключений и проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов
		ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений в формах, присущих субъекту экспертной деятельности	<b>Знать:</b> виды экспертных юридических заключений, требования, предъявляемые к ним законодательством и организационно-распорядительными документами; <b>Уметь:</b> самостоятельно определять вид экспертного юридического заключения, который следует применять при выявлении нарушений требований федерального законодательства, <b>Владеть:</b> навыками составления экспертных юридических заключений, применяемых при выявлении нарушений требований федерального законодательства.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает суть и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права;	<b>Знать:</b> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права в сфере обеспечения законности. <b>Уметь:</b> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права, определяющие сферу обеспечения законности и; давать

			теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. <b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экспертно-аналитический	ПК-4. Способен проводить экспертно-аналитическую работу	ПК-4.1. Понимает принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники	<b>Знать:</b> типичные принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов. <b>Уметь:</b> использовать методы и средства проведения юридической экспертизы, выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах; принимать решения по результатам проверок, составлять служебные документы, по факту выявления коррупциогенных факторов. <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств проведения юридической экспертизы, выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов
		ПК-4.2. Принимает участие в проведении	<b>Знать:</b> основы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе в целях выявления в них

		<p>юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе в целях выявления в них положений, несоответствующих их законам, способствующих созданию условий для проявления коррупции, несоблюдения правил юридической техники.</p>	<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.  <b>Уметь:</b> использовать методы и средства проведения юридической экспертизы, выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах; принимать решения по результатам проверок.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств проведения юридической экспертизы, выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов</p>
		<p>ПК-4.3.  Владеет навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений по результатам экспертно-аналитической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы составления юридических документов и заключений по результатам экспертно-аналитической деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать методы и средства проведения юридической экспертизы; принимать решения по результатам проверок нормативных правовых актов.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств проведения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения научного анализа и научного исследования в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов .  <b>Уметь:</b> использовать инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов.  <b>Владеть:</b> навыками формирования и аргументированного отстаивания авторской позиции по различным проблемам современной юридической науки в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>

		различным проблемам современной юридической науки.	
--	--	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы теории государства и права
2. Актуальные проблемы конституционного права

Дисциплина «Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2. Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве мерами прокурорского реагирования
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
4. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в правотворческой деятельности
2. Производственной практики.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	2	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	28	12
в том числе:		
Лекции	4	2
Практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	8	51
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36	9

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методологические проблемы проведения правовой экспертизы

Тема 1. Теоретико-правовые проблемы правовой экспертизы

Тема 2. Методологические основы правовой экспертизы

Раздел 2. Организационно-правовые проблемы проведения правовой экспертизы

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации

Тема 4. Мониторинг и экспертиза российского законодательства

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.11 Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности» являются формирование у обучающихся знаний в области использования современных компьютерных технологий, формирования практических навыков получения и формализации знаний, а также навыков применения методов и технологий для быстрого принятия управленческих решений.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ОПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, а также знание современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности, согласно требованиям информационной безопасности. <b>Уметь:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую

	информационно й безопасности		информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации информации с применением профессиональных баз данных и информационных технологий с обеспечением информационной безопасности своей профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-3.3. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы для формирования юридической и служебной документации	<b>Знать:</b> понятие, содержание и виды цифровых данных <b>Уметь:</b> давать характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере.
Организационно-управленческий	ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Понимать виды управленческих инноваций в сфере прокурорской деятельности	<b>Знать:</b> основы управления и особенности применения различных сфер научных знаний для эффективной работы организации профессионального коллектива реализации в прокурорской деятельности <b>Уметь:</b> получать и обобщать, анализировать и систематизировать сведения из различных источников относительно наиболее эффективных средств и способов воздействия на профессиональный коллектив с целью принятия управленческих решений, реализовывать задачи профессиональной деятельности с помощью управленческих инноваций <b>Владеть:</b> навыками получения и обобщения, анализа и

			систематизации сведений из различных источников относительно наиболее эффективных средств и способов воздействия на профессиональный коллектив с целью принятия управленческих решений, навыками реализации задач профессиональной деятельности с помощью управленческих инноваций.
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной форме обучения в 3-м семестре и на заочной форме обучения во 2-м семестре зачетом.

Дисциплина «Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе.
2. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
3. Сравнительное правоведение.
4. Актуальные проблемы гражданского права.
5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия.
7. Актуальные проблемы уголовного права

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	36	12
в том числе:		
лекции	10	2
практические занятия	26	10

Самостоятельная работа	36	56
Промежуточная аттестация - зачет		4

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Цифровизация в органах прокуратуры

Тема 2. Использование баз данных и сетевых технологии в прокурорской деятельности

Тема 3. Функционирование программ «WEB - Надзор», АРМ «Прокурора»

Тема 4. Функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС), АРМ «Статистика»

Тема 5. Правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы правовой статистики

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у магистрантов знаний по вопросам получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования её в практической работе на современном этапе.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее для решения задач профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, а также знание современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности, согласно требованиям информационной безопасности. <b>Уметь:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически

	информационно й безопасности		значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации информации с применением профессиональных баз данных и информационных технологий с обеспечением информационной безопасности своей профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Организационно-управленческий	ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.3. Реализует управленческие инновации в сфере прокурорской деятельности	<b>Знать:</b> основы управления и особенности применения различных сфер научных знаний для эффективной работы организации профессионального коллектива реализации в прокурорской деятельности <b>Уметь:</b> получать и обобщать, анализировать и систематизировать сведения из различных источников относительно наиболее эффективных средств и способов воздействия на профессиональный коллектив с целью принятия управленческих решений, реализовывать задачи профессиональной деятельности с помощью управленческих инноваций <b>Владеть:</b> навыками получения и обобщения, анализа и систематизации сведений из различных источников относительно наиболее эффективных средств и способов воздействия на профессиональный коллектив с целью принятия управленческих решений, навыками реализации задач профессиональной деятельности с помощью управленческих инноваций.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы правовой статистики» является учебной дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной форме обучения в 1-м семестре и на заочной форме обучения во 2-м семестре зачетом.

Дисциплина «Актуальные проблемы правовой статистики» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы конституционного права.
2. Актуальные проблемы теории государства и права.
3. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.
4. Философия права.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр изучения	Семестр изучения
	1	1
	Часы	Часы
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	42	56
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+	4

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность и методы правовой статистики

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

Тема 2. Этапы статистического исследования

Раздел 2. Признаки и показатели в правовой статистике

Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины

Тема 4. Методы, используемые в правовой статистике

Тема 5. Изучение вариации статистических данных в правовой статистике

Раздел 3. Статистический учет в правоохранительной деятельности

Тема 6. Прикладная прокурорская статистика

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
Б1.В.ДВ.01.02 Ораторское мастерство прокурорского работника

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке профессионального юриста, формирование знаний о классической и современной риторике, развитие навыков подготовки к публичному выступлению, развитие умения вести судебные прения, а также культуры полемической речи.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Ораторское мастерство прокурорского работника» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на системного и междисциплинарного подходов	<b>Знать:</b> общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); <b>Уметь:</b> анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; <b>Владеть:</b> приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, исходя из целей и ситуации, с использованием современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	<b>Знать:</b> основные принципы ораторской деятельности; психологические закономерности общения; этические основы судебной речи. <b>Уметь:</b> в ходе судебного заседания объективно оценивать обстоятельства дела, приводить доказательства и аргументированно высказывать соображения относительно наказания. <b>Владеть:</b> навыками отбора литературы, ее изучения и составления плана; внутренней и внешней техникой речи.
		УК-4.3. Составляет	<b>Знать:</b> литературные нормы современного русского языка

	ия	тексты для академических и профессиональных целей, используя разные базы и технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	(орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические); требования, предъявляемые к профессиональной речи. <b>Уметь:</b> вступать в коммуникацию в самых разных сферах бытового, социального, делового и профессионального общения. <b>Владеть:</b> навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права;	<b>Знать:</b> основные способы (приемы) толкования правовых норм. <b>Уметь:</b> находить правовую информацию, необходимую для правильного толкования законодательства, и правильно ее использовать. <b>Владеть:</b> способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью толковать изменения в законодательстве.
		ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> различные приемы и способы толкования норм права. <b>Уметь:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. <b>Владеть:</b> навыками толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативно-правовые акты, практику их применения, материалы деловых целях выработки аргументированной правовой позиции по делу,	<b>Знать:</b> методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. <b>Уметь:</b> применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. <b>Владеть:</b> навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств,

		в том числе в состязательных процессах	подлежащих юридической оценке.
		ОПК-4.2. Формирует в письменной и устной форме аргументированную правовую позицию по делу;	<b>Знать:</b> языковые особенности судебной речи; этику судебного оратора; логические основы убедительности судебной речи и психолого-риторические аспекты убеждения; приемы речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемиического мастерства, требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. <b>Уметь:</b> юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы, аргументировано формулировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. <b>Владеть:</b> анализом речей известных судебных ораторов прошлых столетий; языковыми средствами контакта и воздействия на аудиторию; способностью анализировать и оценивать свое и чужое публичное выступление, навыками аргументированного формулирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.
Тип задач профессионал ьной деятельности:	Код и наименование профессионал ьной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессионально й компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно- исследователь ский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы	<b>Знать:</b> основы проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке докладов и выступлений. <b>Уметь:</b> организовывать проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке докладов, рефератов и выступлений; <b>Владеть:</b> навыками организации

		<p>профессиональног о мышления современного юриста; основы правовой культуры;</p>	<p>проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке докладов и выступлений.</p>
		<p>ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач; анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки;</p>	<p><b>Знать:</b> основы сбора научной информации необходимой для проведения научных правовых исследований. <b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; <b>Владеть:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;</p>
		<p>ПК-9.3. Осуществляет оформление результатов, проведенных научных правовых исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Ораторское мастерство прокурорского работника» является учебной дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Дисциплина «Ораторское мастерство прокурорского работника» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы конституционного права.
2. Актуальные проблемы теории государства и права.
3. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.
4. Философия права.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)		
<b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	42	56
<b>Промежуточная аттестация- зачет</b>		

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основы ораторского искусства

Тема 1. Понятие судебного красноречия

Раздел 2. Ораторское мастерство прокурора в судебном процессе

Тема 2. Судебная речь как жанр ораторского искусства

Раздел 3. Профессиональное общение прокурорского работника

Тема 3. Средства речевого воздействия в публичных выступлениях

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления:

– правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- исследовательской деятельности;
- эффективной организационно-управленческой деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и функционирования системы органов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права;	<b>Знать:</b> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права в сфере обеспечения законности и национальной безопасности. <b>Уметь:</b> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права, определяющие сферу обеспечения законности и национальной безопасности; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. <b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экспертно-аналитический	ПК-4. Способен проводить экспертно-аналитическую работу	ПК-4.1. Понимает принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники	<p><b>Знать:</b> типичные принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов) в сфере обеспечения законности и национальной безопасности в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и национальной безопасности; принимать решения по результатам проверок, составлять служебные документы, по факту выявления коррупциогенных факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и национальной безопасности; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов</p>
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные	<p><b>Знать:</b> основы проведения научного анализа и научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования и аргументированного отстаивания авторской позиции по различным проблемам современной юридической науки в сфере</p>

		знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки.	обеспечения законности и национальной безопасности.
--	--	---	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы теории государства и права
2. Актуальные проблемы конституционного права

Дисциплина «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Сравнительное правоведение.
2. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве
3. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний;
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
4. Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами.
5. Производственной практики.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Семестры обучения	
	3	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	28	12
в том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	44	56
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	-	4

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты теории национальной безопасности

Тема 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности.

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Раздел 2. Организационно-правовые аспекты национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Система национальной безопасности Российской Федерации

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства» являются:

- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, что способствует дальнейшей профессионализации магистров;
- формирование у магистрантов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам;
- углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовно-процессуального законодательства;
- воспитание магистрантов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания;
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков при рассмотрении проблем на досудебных стадиях уголовного судопроизводства;
- развитие навыков принятия законных и обоснованных решений в пределах должностных обязанностей.

## 2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<p><b>Знать:</b> систему нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере уголовного судопроизводства, основные проблемы их применения на практике, актуальную судебную практику;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуальной деятельности, составлять акты прокурорского реагирования с целью обеспечения прав граждан в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения и реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства с целью обеспечения прав граждан в сфере уголовного судопроизводства</p>
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов; правовые акты, регламентирующие производство предварительного следствия, дознания;</p> <p><b>Уметь:</b> определять нормативный правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение; применять нормативный правовой акт относительно конкретной ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления, применения нормативных правовых актов, обжалования незаконных нормативных правовых актов</p>
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать	ОПК-6.2. Применять общие принципы и	<p><b>Знать:</b> сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие досудебное</p>

	соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	нормы профессиональной этики и правила делового поведения	производство по уголовным делам; <b>Уметь:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать нормы уголовно – процессуального законодательства, кодекса этики прокурорского работника; <b>Владеть:</b> профессионально-правовыми и этическими основами деятельности прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания;
Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<b>Знать:</b> основы выявления, пресечения, и расследования преступлений, нормы уголовно-процессуального законодательства; <b>Уметь:</b> применять в практической деятельности нормы уголовно-процессуального законодательства, а также положения прокурорского надзора с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности норм уголовно-процессуального законодательства, а также положений прокурорского надзора с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Научно-исследовательский	ПК-9. способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления	<b>Знать:</b> методологию научных исследований в области права; <b>Уметь:</b> использовать методологию научных исследований применительно к конкретному научному исследованию в области права; <b>Владеть:</b> теоретическими и практическими навыками проведения научных исследований в области права

		современного юриста; основа ния правовой культуры.	
--	--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства» является учебной дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы уголовного права;
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
3. Актуальные проблемы теории государства и права;

Дисциплина «Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;
2. Научно-исследовательская работа;
3. Производственная практика;
4. Государственная итоговая аттестация.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	28	12

в том числе:	-	-
лекции	4	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	44	56
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		4

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства. Общая часть.

Тема 1. Предпосылки формирования уголовного судопроизводства в Российской Федерации

Тема 2. Принцип состязательности и равноправия сторон: основная концепция, спорные вопросы науки, законодательства и практики.

Тема 3. Позитивные споры и спорные положения уголовно – процессуального законодательства в досудебных стадиях процесса.

Раздел 2. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства. Особенная часть

Тема 4. Современные проблемы доказывания по уголовным делам.

Тема 5. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия» являются: систематизированное изучение осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, что способствует дальнейшему повышению профессионализма магистрантов, а также углубление выработанных у них навыков прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

### **2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие, и отражения их в соответствующих актах прокурорского реагирования.</p>
		ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование.	<p><b>Знать:</b> уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях, отграничивать преступления, от иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации, разграничения смежных норм</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия» является учебной дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной форме обучения в 3-м семестре и на заочной форме обучения в 2-м семестре зачетом.

Дисциплина Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия изучается параллельно с дисциплинами:

1. Сравнительное правоведение;
2. Актуальные проблемы гражданского права;
3. Актуальные проблемы уголовного права;
4. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе;
5. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве;
6. Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности;
7. Обеспечение национальной безопасности;
8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	6	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве. Общая часть

Тема 1. Понятие и содержание прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания и следствия.

Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства.

Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве. Особенная часть

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия на разных этапах расследования.

Тема 4. Прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

Тема 5. Прокурорский надзор за законностью производства следственных действий.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление магистранта с актуальными проблемами трудового права и права социального обеспечения и его значением в правовом развитии современного общества, теоретическими положениями отдельных, наиболее проблемных вопросов трудового права и права социального обеспечения; формирование у магистрантов знаний об особенностях и проблемах правового регулирования трудовых и социальных отношений; понимания учебной дисциплины имеющей своим предметом ту область правоотношений, регулируемых трудовым правом и нормами права социального обеспечения, которая относится к отношениям, возникающим по поводу реализации гражданами своего конституционного права на труд и социальные гарантии.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению норма материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<b>Знать:</b> порядок определения характера правоотношений и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права и актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения их применения. <b>Уметь:</b> оценивать характер правоотношений и определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, судебную практику.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию	<b>Знать:</b> основные методы анализа научной информации и правоприменительной практики; особенности развития государственно-правовой системы <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в нестандартных ситуациях правоприменительной практики. <b>Владет:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной практики.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен	<b>Знать:</b> способы и основные правила квалифицированного толкования правовых норм, правила разрешения коллизий и устранения пробельности <b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое обоснование и выявлять пробелы и коллизии законодательства, проблемы в

	прав	выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	практике его применения <b>Владеть:</b> навыками анализа теории права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает основы организации и методiku подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;	<b>Знать:</b> правила юридической техники. <b>Уметь:</b> составлять юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники. <b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления юридических документов; навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Применяет общие принципы и нормы профессиональной этики и правила делового поведения.	<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; современные концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития; значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм; разрешать ситуации, связанные с нравственным выбором и принятием этического решения; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных сферах

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее для решения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов;	<p><b>Знать:</b> основные положения правовых норм регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм, необходимых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,</p>

			действующих на территории Российской Федерации.
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<b>Знать:</b> основные положения правовых норм регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина <b>Уметь:</b> применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина <b>Владеть:</b> навыками применения норм права, разрешения коллизий применения норм, регулирующих правовые отношения при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
		ПК-2.8. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	<b>Знать:</b> правовые нормы регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; <b>Уметь:</b> применять правовые нормы регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; <b>Владеть:</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов; реализации норм процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; самостоятельного составления процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий.

	ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-3.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования;	<b>Знать:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования; <b>Уметь:</b> правильно толковать требования к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования; <b>Владеть:</b> навыками по составлению проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-3.3. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы для формирования юридической и служебной документации;	<b>Знать:</b> современные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; особенности работы с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности; основы работы Государственной автоматизированной системы правовой статистики. <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий, использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право;
2. Теория государства и права;
3. Правоохранительные органы;
4. Административное право.

Дисциплина «Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права;
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
3. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе;
4. Актуальные проблемы теории государства и права;
5. Актуальные проблемы гражданского права;
6. Сравнительное правоведение.
7. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Актуальные проблемы криминологии;
2. Основы управления в органах прокуратуры;
3. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства;
4. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний;
5. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
6. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр изучения	
	3	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	30	12
В том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	6	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Актуальные вопросы общей части трудового права.

Тема 1. Место и значение социального партнерства в сфере труда.

Тема 2. Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства по российскому законодательству.

Раздел 2. Проблемы теории и практики применения отдельных институтов трудового права

Тема 3. Актуальные проблемы заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Тема 4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха.

Тема 5. Правовые проблемы применения норм, касающихся оплаты труда

Тема 6. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве: теория и практика применения.

Тема 7. Практика рассмотрения трудовых споров в юрисдикционных органах

Раздел 3. Актуальные вопросы права социального обеспечения.

Тема 8. Актуальные вопросы общей части права социального обеспечения. Значение трудового стажа в социальном обеспечении граждан. Правоприменительная практика по реализации конституционного права граждан на социальное обеспечение.

Тема 9. Проблемы правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов

Раздел 4. Проблемы соответствия принципов трудового права и права социального обеспечения международным стандартами

Тема 10. Проблемы соответствия принципов трудового права и права социального обеспечения международным стандартами

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются систематизированное углубленное изучение вопросов, возникающих в процессе правоприменительной деятельности прокуроров, участвующих в рассмотрении уголовных дел судами; закрепление навыков применения норм уголовно-процессуального законодательства и положений организационно-распорядительных актов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; приобретение навыков составления проектов актов реагирования прокурора при выявлении оснований для обжалования судебных решений в апелляционном порядке, пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2. Формирует в письменной и устной форме аргументированную правовую позицию по делу	<b>Знать:</b> нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; требования к структуре судебной речи государственного обвинителя; <b>Уметь:</b> формировать в устной и письменной форме аргументированную правовую позицию по уголовному делу; <b>Владеть:</b> навыками изложения в устной и письменной форме правовой позиции по уголовному делу.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.8. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	<b>Знать:</b> нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; <b>Владеть:</b> навыками применения норм Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами и отражения их в соответствующих процессуальных

			документах и актах прокурорского реагирования.
	ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-3.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования	<b>Знать:</b> требования к составлению процессуальных документов и актов прокурорского реагирования, применяемых в судебных стадиях уголовного судопроизводства, предъявляемые уголовно-процессуальным законодательством и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации; <b>Уметь:</b> применять нормы уголовно-процессуального законодательства и положения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации при составлении проектов процессуальных документов и актов прокурорского реагирования, применяемых в судебных стадиях уголовного судопроизводства; <b>Владеть:</b> навыками составления проектов процессуальных документов и актов прокурорского реагирования, применяемых в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы уголовного права

Дисциплина «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права
2. Актуальные проблемы прокурорской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве

2. Актуальные проблемы криминологии
3. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия
4. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Полученные знания, умения и навыки необходимы также магистрантам для написания выпускной квалификационной работы, прохождения производственной практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	2	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	24	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	18	10
<b>Самостоятельная работа</b>	12	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 1. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании

Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции

Тема 3. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей

Тема 4. Обжалование прокурором решений суда в апелляционном порядке

Тема 5. Участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу

Раздел 2. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий

Тема 6. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам об убийствах

Тема 7. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях против собственности и в сфере экономической деятельности

Тема 8. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 9. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об отдельных видах преступлений коррупционной направленности

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики» являются:

- структурирование имеющихся у магистрантов знаний относительно квалификации преступлений в сфере экономики;
- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений в сфере экономики;
- углубление выработанных у них навыков квалификации преступлений в сфере экономики.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> главу 22 Уголовного кодекса РФ <b>Уметь:</b> отграничивать смежные составы преступлений в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений в сфере экономики
		УК-1.2. Определяет и осуществляет	<b>Знать:</b> правила квалификации преступлений в сфере экономики <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и

	стратегию действий	поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	правильно применять правовые нормы, предусмотренные главой 22 Уголовного кодекса РФ <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относительно преступлений в сфере экономики
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению норма материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<b>Знать:</b> главу 22 Уголовного кодекса РФ <b>Уметь:</b> разграничивать смежные преступления в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений в сфере экономики
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию	<b>Знать:</b> главу 22 Уголовного кодекса РФ <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения относительно преступлений в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений в сфере экономики
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать	<b>Знать:</b> главу 22 Уголовного кодекса РФ <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения относительно преступлений в сфере экономики <b>Владеть:</b> юридической и специальной терминологией относительно преступлений против собственности

		оценку наличия пробелов и коллизий норм права	
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> главу 22 Уголовного кодекса РФ <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы относительно преступлений в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений в сфере экономики
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование	<b>Знать:</b> главу 22 Уголовного кодекса РФ <b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками квалификации преступлений в сфере экономики

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовного права.
2. Актуальные проблемы уголовного права.
3. Административного права.

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы уголовного права.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	2	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	24	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	18	10
<b>Самостоятельная работа</b>	12	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере

1. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

2. Преступления в сфере кредитных отношений и банкротства

3. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию

4. Преступления в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов, драгоценных камней. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» является получение студентами знаний и отработка умений по основным вопросам тактического и методического обеспечения надзорной и иной деятельности прокуратуры, а также формирование у них профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках правовых отношений;
- приобретения студентами знаний специфики и особенностей разносторонней работы прокуратуры; уяснения полномочий прокурора применительно к конкретным направлениям деятельности;
- ознакомление с научной организацией работы органов прокуратуры;
- изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора и иной деятельности, усвоение положений законодательства о деятельности прокуратуры по правовому регулированию правоотношений в обществе;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативных правовых актов, составляющих правовую основу деятельности прокурора по защите прав и свобод человека и гражданина;
- составление актов прокурорского надзора.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ОПК- 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права;	<b>Знать:</b> понятие толкования права; виды толкования, способы толкования, акты толкования права; их понятие, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; <b>Уметь:</b> применять основные способы и приёмы толкования норм права, определять правовые пробелы и коллизии; <b>Владеть:</b> основными навыками толкования норма права для применения в профессиональной юридической деятельности.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять	ОПК-5.1. Знает основы организации и методику	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок правотворческой деятельности; правильно применять

	юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.	законодательство, регламентирующее деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по методике подготовки проектов нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в части подготовки ими юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; <b>Владеть:</b> специальной терминологией в сфере нормотворчества и составления юридических документов.
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении и прокурорской деятельности	ПК-2.2. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	<b>Знать:</b> правовые основы регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и иные правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; <b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина исполнением законов.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной форме обучения во 2-м семестре и на заочной форме обучения в 3-м семестре экзаменом.

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» изучается одновременно с дисциплинами:

1. История и методология юридической науки;

2. Актуальные проблемы теории государства и права.
3. Актуальные проблемы гражданского права.
4. Актуальные проблемы уголовного права.
5. Проблемы правовых экспертиз нормативных правовых актов.
6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
7. Актуальные проблемы прокурорской деятельности.
8. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	2	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	28	12
в том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	8	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общее содержание прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 1. Прокуратура как элемент системы государственно-правовых институтов защиты конституционных прав граждан.

Тема 2. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Основные направления деятельности при осуществлении прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав на свободное получение и распространение информации, соблюдением прав граждан в сфере информационных технологий.

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением жилищных прав граждан.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере миграции.

Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав потребителей.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов об образовании.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере

здравоохранения.

Тема 11. Прокурорский надзор за соблюдением пенсионных прав граждан, прав инвалидов и престарелых.

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов об обращениях граждан.

Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов о воинской обязанности и военной службе.

Тема 14. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве**  
**мерами прокурорского реагирования**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве мерами прокурорского реагирования» являются: изучение вопросов правового регулирования деятельности участников уголовного судопроизводства, в частности прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия.

Освоение законодательных норм, регламентирующих права и свободы человека и гражданина, правового обеспечения прав граждан правоохранительными органами и должностными лицами; правовых способов защиты прав гражданина, досудебной и судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; роли прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина; сущности защиты прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности; сущности защиты прав лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство; особенностей уголовного преследования по делам о нарушениях конституционных прав граждан.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации	ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие	<b>Знать:</b> систему нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере уголовного судопроизводства, основные проблемы их применения на

	правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	практике, актуальную судебную практику; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуальной деятельности, составлять акты прокурорского реагирования с целью обеспечения прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; <b>Владеть:</b> навыками применения и реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства с целью обеспечения прав граждан в сфере уголовного судопроизводства
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов; правовые акты, регламентирующие производство предварительного следствия, дознания; <b>Уметь:</b> определять нормативный правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение; применять нормативный правовой акт относительно конкретной ситуации; <b>Владеть:</b> навыками составления, применения нормативных правовых актов, обжалования незаконных нормативных правовых актов
Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.2. Применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<b>Знать:</b> права и обязанности участников уголовного судопроизводства; полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве; права и обязанности должностных лиц, осуществляющих предварительное следствие, дознание; <b>Уметь:</b> планировать, осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства; <b>Владеть:</b> навыками составления

			процессуальных документов; навыками осуществления профессиональной деятельности по обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
Научно-исследовательский	ПК-9. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основания правовой культуры.	<b>Знать:</b> методологию научных исследований в области права; <b>Уметь:</b> использовать методологию научных исследований применительно к конкретному научному исследованию в области права; <b>Владеть:</b> теоретическими и практическими навыками проведения научных исследований в области права

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве мерами прокурорского реагирования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Дисциплина «Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве мерами прокурорского реагирования» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы теории государства и права;
2. Актуальные проблемы конституционного права;
3. Актуальные проблемы правовой статистики.

В результате освоения дисциплины «Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве мерами прокурорского реагирования» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве;
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Семестр (семестры) изучения	
	2	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	28	12
в том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	8	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Защита прав лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство

Тема 2. Роль органов прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина

Тема 3. Защита прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина мерами прокурорского реагирования при процессуальной деятельности органов следствия и дознания.

Тема 5. Защита прав и свобод человека и гражданина прокурором при рассмотрении уголовных дел в суде.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.06.01 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления подготовки и проведению координационных совещаний по вопросам противодействия преступности, формулировании задач правоохранительных органов по конкретным направлениям работы с учетом их направлений деятельности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении и прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;	<b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; <b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие, и отражения их в соответствующих актах прокурорского реагирования.
		ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование;	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации; <b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях, ограничивать преступления, от иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками квалификации, разграничения смежных норм
		ПК-2.6. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по	<b>Знать:</b> законодательство и организационно-распорядительные документы ГП РФ, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью <b>Уметь:</b> применять нормы действующего законодательства и организационно-распорядительных документов ГП РФ,

		борьбе с преступностью.	регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью <b>Владеть:</b> навыками по организации органами прокуратуры координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
--	--	-------------------------	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной форме обучения в 3-м семестре и на заочной форме обучения в 2-м семестре зачетом.

Дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Сравнительное правоведение;
2. Актуальные проблемы гражданского права;
3. Актуальные проблемы уголовного права;
4. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе;
5. Актуальны проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве;
6. Актуальные вопросы практики применения информационных технологий в прокурорской деятельности;
7. Обеспечение национальной безопасности;
8. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		

лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	6	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные положения и содержание координации прокурором деятельности правоохранительных органов

Тема 1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные понятия, цели и основополагающие принципы.

Тема 2. Становление и развитие функций координации прокурором деятельности правоохранительных органов. Правовые основы координационной деятельности на современном этапе

Тема 3. Субъекты координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 4. Формы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания.

Раздел 2. Внешнее взаимодействие координационной деятельности

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции.

Тема 7. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

Тема 8. Особенности координационной деятельности в сфере профилактики правонарушений

Тема 9. Международная координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **Б1.В.ДВ.06.02 Научные основы квалификации преступлений**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» являются:

- структурирование имеющихся у магистрантов знаний в сфере квалификации преступлений;
- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений;

- углубление выработанных у них навыков квалификации преступлений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, правила квалификации <b>Уметь:</b> отграничивать преступления от иных правонарушений выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях <b>Владеть:</b> навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	<b>Знать:</b> правила квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных составов преступлений <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменител	<b>Знать:</b> уголовное законодательство <b>Уметь:</b> толковать уголовное законодательство и анализировать правоприменительную практику <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы уголовного права

		ьной практики и выработки оптимальных вариантов их решения	
		ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению норма материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<b>Знать:</b> уголовное законодательство <b>Уметь:</b> отграничивать преступления от иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками квалификации
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, правила квалификации <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <b>Владеть:</b> навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, проблемные вопросы квалификации преступлений <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать правильные решения в случае коллизионности норм права <b>Владеть:</b> юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами

Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, проблемные вопросы квалификации отдельных составов преступлений <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовного права <b>Владеть:</b> навыками квалификации
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование	<b>Знать:</b> уголовное законодательство, правила квалификации <b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях, отграничивать преступления, от иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками квалификации

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

4. Конституционного права.
5. Уголовного права.
6. Административного права.

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы уголовного права.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	3	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	30	12
в том числе:		
лекции	6	2
практические занятия	24	10
<b>Самостоятельная работа</b>	6	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности квалификации преступлений

1. Квалификация преступлений: научные и юридические основы
2. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм
3. Проблемы квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, и множественности преступлений
4. Особенности квалификации преступлений при бланкетности уголовного закона

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

- формирования у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний;
- систематизированного углубленного изучения дискуссионных вопросов, возникающих в процессе прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний;
- формирования у магистрантов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам;
- воспитания магистрантов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> задачи уголовного-исполнительного законодательства, нормы уголовного-исполнительного законодательства, правила их применения</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать смежные уголовные наказания, отграничивать наказания от иных видов ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения уголовных наказаний и навыками исполнения уголовных наказаний</p>
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	<p><b>Знать:</b> уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм уголовного-исполнительного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам</p> <p><b>Владеть:</b> приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному уголовному наказанию и навыками определения видов уголовных наказаний</p>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа	<p><b>Знать:</b> источники информации, методы анализа информации для выявления юридически значимых фактов при исполнении наказаний</p> <p><b>Уметь:</b> использовать цифровые технологии для получения и обработки информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовного-исполнительного</p>

	оптимальные варианты их решения	нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения	законодательства на основе получения и анализа информации правосознания; навыками применения правил исполнения наказаний
		ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению норм материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<b>Знать:</b> уголовно-исполнительное законодательство и иные нормативно-правовые акты, регулирующие порядок исполнения наказаний и надзора за их исполнением <b>Уметь:</b> отграничивать преступления от иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками назначения наказаний, их исполнения и осуществления надзора за соблюдением законов при исполнении наказания
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию	<b>Знать:</b> структуру Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, основные правила исполнения наказаний и прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении различных видов уголовных наказаний <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической	<b>Знать:</b> уголовно-исполнительное законодательство, проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении уголовного наказаний и содержания задержанных, подозреваемых и обвиняемых в СИЗО и ИВС

	пробелов и коллизий норм прав	деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права <b>Владеть:</b> навыками реализации права при выявлении нарушений законодательства в процессе исполнения уголовных наказаний
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> уголовно-исполнительное законодательство, проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора на данном направлении работы <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовно-исполнительного права <b>Владеть:</b> навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование	<b>Знать:</b> уголовно-исполнительное законодательство <b>Уметь:</b> формулировать и объяснить понятие уголовно-исполнительного закона, его основные черты и значение, грамотно ссылаться на уголовно-исполнительный закон, его конкретные нормы <b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства, разграничения смежных норм

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний» относится к дисциплинам по выбору части,

формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Конституционное право.
2. Теория государства и права.
3. Правоохранительные органы.
4. Основы делопроизводства.
5. Административное судопроизводство.
6. Организация работы прокуратур города, района и приравненных к ним прокуратур.
7. Прокурорский надзор.
8. Методика и тактика проведения прокурорских проверок.

Дисциплина «Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
2. Основы управления в органах прокуратуры.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности проблемы прокурорской деятельности.
4. Актуальные проблемы криминологии.
5. Актуальные проблемы уголовного права.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	2
Часы		
<b>Контактная работа</b>	20	12
В том числе:	-	-
Лекции	4	2
Практические занятия	16	10
<b>Самостоятельная работа</b>	52	56
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	-	4

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Состояние законности в сфере исполнения уголовных наказаний

Тема 2. Общие вопросы организации и методики прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний

Тема 3. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний, связанных с лишением свободы

Тема 4. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Участие прокурора в правотворческой деятельности**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является формирование у магистрантов глубоких знаний о теоретических, правовых основах и практике участия прокуроров в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права;	<b>Знает:</b> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права в сфере обеспечения законности. <b>Умеет:</b> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права, определяющие сферу обеспечения законности и; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. <b>Владет:</b> юридической и научной терминологией; навыками работы с

			правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Тип задач профессиональной деятельности и	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экспертно-аналитических	ПК-4. Способен проводить экспертно-аналитическую работу	ПК-4.1. Понимает принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупционных факторов, соблюдение правил юридической техники	<p><b>Знает:</b> типичные принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупционных факторов.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы и средства проведения юридической экспертизы, выявления коррупционных факторов в проектах нормативных правовых актов; принимать решения по результатам проверок, составлять служебные документы, по факту выявления коррупционных факторов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования методов и средств проведения юридической экспертизы, выявления коррупционных факторов в проектах нормативных правовых актов; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов</p>
		ПК-4.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе в целях выявления в них положений,	<p><b>Знает:</b> основы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать методы и средства проведения юридической экспертизы, выявления коррупционных факторов в проектах нормативных правовых актов; принимать решения по</p>

		несоответствующим законам, способствующим созданию условий для проявления коррупции, несоблюдения правил юридической техники.	результатам проверок. <b>Владеет:</b> навыками использования методов и средств проведения юридической экспертизы, выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актов; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки.	<b>Знает:</b> основы проведения научного анализа и научного исследования в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов. <b>Умеет:</b> использовать инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов. <b>Владеет:</b> навыками формирования и аргументированного отстаивания авторской позиции по различным проблемам современной юридической науки в сфере правовой экспертизы нормативных правовых актов.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной форме обучения в 4-м семестре и на заочной форме обучения в 3-м семестре зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы теории государства и права
2. Актуальные проблемы конституционного права

Дисциплина «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Сравнительное правоведение.

2.Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве

3.Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1.Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний;
- 2.Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
- 3.Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами.
- 4.Производственной практики.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр изучения	Семестр изучения
	4	2
	Часы	Часы
<b>Контактная работа</b>	20	12
в том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	16	10
<b>Самостоятельная работа</b>	52	56
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+	4

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Общеправовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Тема 1. Основы теории правотворческой деятельности. Требования, предъявляемые к нормативным правовым актам.

Тема 2. История участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности

Тема 3. Основы теории участия прокурора в правотворческой деятельности.

Раздел 2. Общеправовые и организационные основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Тема 4. Правовая регламентация участия прокурора в правотворческой деятельности.

Тема 5. Проведение прокуратурой мониторинга правоприменения.

Тема 6. Подготовка прокурором проекта нормативного правового акта.

Тема 7. Подготовка прокурором заключения на проект нормативного правового акта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;
- формирование у магистрантов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам;
- воспитание магистрантов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Наименование и категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b> задачи законодательства об оперативно-розыскной деятельности, правовые нормы, регламентирующие осуществление оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> разграничивать правоотношения возникающие в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий от смежных, отграничивать их от процессуальных действий проводимых на основании уголовно-процессуального законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> профессионально-правовыми и этическими основами деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности</p>
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	<p><b>Знать:</b> систему нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, регламентирующие осуществление оперативно-розыскной деятельности, основные проблемы их применения на практике, актуальную судебную практику.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм регламентирующих осуществление оперативно-розыскной деятельности, реализовывать полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм законодательства, регламентирующего осуществление оперативно-розыскной деятельности, реализации полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности</p>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов; правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность</p> <p><b>Уметь:</b> использовать цифровые технологии для получения и обработки информации</p>

	<p>практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки оптимальных вариантов их решения</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками составления, применения нормативных правовых актов, обжалования незаконных нормативных правовых актов</p>
		<p>ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению норма материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p><b>Знать:</b> задачи оперативно-розыскной деятельности по предупреждению правонарушений и преступлений <b>Уметь:</b> определять нормативный правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение; применять нормативный правовой акт относительно конкретной ситуации <b>Владеть:</b> навыками назначения наказаний, их исполнения и осуществления надзора за соблюдение законов при исполнении наказания</p>
		<p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию</p>	<p><b>Знать:</b> структуру Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, основные правила исполнения наказаний и прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении различных видов уголовных наказаний <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов</p>
<p>Толкование права</p>	<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство регулирующее оперативно-розыскную деятельность, проблемные вопросы осуществления прокурорского надзора за соблюдением законов при органами осуществляющими ОРД</p>

	ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	профессионально й юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права <b>Владеть:</b> навыками реализации права при выявлении нарушений законодательства в процессе исполнения полномочий прокурора при осуществлении надзора за ОРД
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов; правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, содержащие нормы уголовно-исполнительного права <b>Владеть:</b> навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование	<b>Знать:</b> законодательство регулирующее оперативно-розыскную деятельность и организацию прокурорского надзора на данном направлении <b>Уметь:</b> формулировать и объяснить понятия применяемые и используемые в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности, их основные черты и значение, грамотно ссылаться на закон, его конкретные нормы <b>Владеть:</b> навыками применения норм законодательства регулирующее оперативно-розыскную деятельность, разграничения смежных норм

### 3. Место учебной дисциплины в структуре

### основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право;
2. Уголовный процесс;
3. Прокурорский надзор;
4. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве;
5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

4. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
5. Основы управления в органах прокуратуры.
6. Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.
7. Актуальные проблемы криминологии.
8. Актуальные проблемы уголовного права.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	4	2
Часы		
<b>Контактная работа</b>	20	12
в том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	16	10
<b>Самостоятельная работа</b>	16	51
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36	9

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

4. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц и лиц уклоняющихся от уголовного наказания.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении**  
**уголовных дел судами**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами» являются:

- систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе нормотворческой и правоприменительной деятельности прокурора по обеспечению прав граждан в уголовном судопроизводстве, в процессе осуществления международного сотрудничества в рассмотрении уголовных дел судами, что способствует дальнейшей профессионализации магистрантов;

- формирование у магистрантов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам;

- углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовно-процессуального законодательства;

- воспитание магистрантов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания;

- формирование профессиональных знаний, умений и навыков по осуществлению международного сотрудничества в рассмотрении уголовных дел судами;

- развитие навыков принятия законных и обоснованных решений в пределах должностных обязанностей;

- развитие способности анализировать издаваемые нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, составляющие предмет деятельности прокуратуры.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---

(группы) компетенций		достижения компетенций	
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<b>Знать:</b> систему нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере уголовного судопроизводства, основные проблемы их применения на практике, актуальную судебную практику; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуальной деятельности, составлять акты прокурорского реагирования с целью обеспечения прав граждан в сфере уголовного судопроизводства <b>Владеть:</b> навыками применения и реализации правовых норм в сфере уголовного судопроизводства с целью обеспечения прав граждан в сфере уголовного судопроизводства
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов; правовые акты, регламентирующие производство предварительного следствия, дознания; <b>Уметь:</b> определять нормативный правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение; применять нормативный правовой акт относительно конкретной ситуации; <b>Владеть:</b> навыками составления, применения нормативных правовых актов, обжалования незаконных нормативных правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонаруше	ОПК-6.2. Применять общие принципы и нормы профессиональной этики и правила делового поведения	<b>Знать:</b> сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие досудебное производство по уголовным делам; <b>Уметь:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать нормы уголовно – процессуального законодательства, кодекса этики прокурорского работника; <b>Владеть:</b> профессионально-правовыми и этическими основами деятельности прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	органов предварительного следствия и дознания; Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.3. Применять правовые нормы, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества	<b>Знать:</b> основы применения норм уголовно-процессуального законодательства; <b>Уметь:</b> применять в практической деятельности нормы уголовно-процессуального законодательства, а также положения международных договоров с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности норм уголовно-процессуального законодательства, а также положений международных договоров с целью выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Научно-исследовательский	ПК-9. способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основания правовой культуры	<b>Знать:</b> методологию научных исследований в области права; <b>Уметь:</b> использовать методологию научных исследований применительно к конкретному научному исследованию в области права; <b>Владеть:</b> теоретическими и практическими навыками проведения научных исследований в области права

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве;
2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;
3. Актуальные проблемы уголовного права;

Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве дознания и следствия;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, прохождения производственной практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр изучения	
	4	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	20	12
в том числе:		
лекции	4	2
практические занятия	16	10
<b>Самостоятельная работа</b>	16	51
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36	9

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.

Тема № 1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Тема № 2. Правовая помощь по уголовным делам.

Раздел 2. Реализация основных направлений международного сотрудничества органами прокуратуры Российской Федерации в рамках уголовного судопроизводства.

Тема № 3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция).

Тема № 4. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования

Тема № 5. Передача лица, для отбывания наказания в виде лишения свободы в государстве его гражданства.

## Аннотация программы практики Б2.О.01(У) Учебная практика

### 1. Цели практики

Целями учебной практики являются: расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем; формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений органов прокуратуры, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике; формирование целостного представления о системе органов прокуратуры; ознакомление с организацией деятельности органов прокуратуры; получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности; приобретение первичного профессионального опыта; сбор первоначального материала для написания магистерской диссертации по направленности (профилю) «Прокурорская деятельность».

### 2. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – учебная, ознакомительная.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения – дискретно.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных	<b>Знать:</b> особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, сформировавшиеся в ходе развития правовой системы Российской Федерации <b>Уметь:</b> анализировать воздействие культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на формирование современной правовой системы Российской Федерации <b>Владеть:</b> навыками объяснения

		социальных групп	влияния геополитической обстановки, особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на современные тенденции развития материального и процессуального права Российской Федерации
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, проявляет уважение к национальным и религиозным обычаям, культурным традициям	<b>Знать:</b> особенности национальных и религиозных обычаев, культурные традиции участников межкультурного взаимодействия, влияющие на применение материального и процессуального права Российской Федерации <b>Уметь:</b> анализировать влияние национальных и религиозных обычаев, культурных традиций участников межкультурного взаимодействия, с целью создания недискриминационной среды при личном общении и при выполнении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> навыками обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе знаний национальных и религиозных обычаев, культурных традиций участников межкультурного взаимодействия в Российской Федерации
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<b>Знать:</b> порядок определения характера правоотношений и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права и актуальные проблемы их применения. <b>Уметь:</b> оценивать характер правоотношений и определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, судебную практику.

		<p>ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа научной информации и правоприменительной практики; особенности развития государственно-правовой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в нестандартных ситуациях правоприменительной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной практики.</p>
Юридическая экспертиза	<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует нормативные (индивидуальные) правовые акты и проекты актов на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупционных факторов, соблюдение правил юридической техники</p>	<p><b>Знать:</b> систему законодательства Российской Федерации, иерархию законодательных норм в зависимости от юридической силы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания и знания действующего законодательства для осуществления квалифицированного анализа нормативных (индивидуальных) правовых актов, их проектов на предмет соответствия/несоответствия правовым актом более высокой юридической силы; отсутствие коррупционных факторов, соблюдение правил юридической техники.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридико-технического анализа нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов; навыками поиска коррупционных факторов и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов.</p>

Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права	<b>Знать:</b> способы и основные правила квалифицированного толкования правовых норм, правила разрешения коллизий и устранения пробельности. <b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое обоснование и выявлять пробелы и коллизии законодательства, проблемы в практике его применения. <b>Владеть:</b> навыками анализа теории права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права.
Юридическая аргументация	ОПК- 4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> систему нормативных правовых актов, содержащих нормы процессуального законодательства, актуальную судебную практику. <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на правовые источники. <b>Владеть:</b> юридической и специальной терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает основы организации и методiku подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;	<b>Знать:</b> правила юридической техники. <b>Уметь:</b> составлять юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники. <b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления юридических документов; навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.

		<p>ОПК-5.2. Применяет определенные законодательством требования и правила юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными (индивидуальными) правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; правила юридической техники.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять форму юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; составлять юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом правил юридической техники.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления юридических документов; навыками составления проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности</p>
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Применять общие принципы и нормы профессиональной этики и правила делового поведения	<p><b>Знать:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; современные концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития; значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением</p>

			<p>профессиональных этических норм; разрешать ситуации, связанные с нравственным выбором и принятием этического решения; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
Информационные	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее для решения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Нормотворческий	ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность	ПК-1.2. Аргументирует нормотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в</p>

			<p>точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм прав.</p>
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов;	<p><b>Знать:</b> основные положения правовых норм регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм, необходимых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p>
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и	<p><b>Знать:</b> основные положения правовых норм регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод</p>

		<p>гражданина</p>	<p>человека и гражданина.  <b>Владеть:</b> навыками применения норм права, разрешения коллизий применения норм, регулирующих правовые отношения при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>
		<p>ПК-2.3. Применять правовые нормы, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения правовых норм, регламентирующих прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.  <b>Уметь:</b> применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.  <b>Владеть:</b> навыками применения норм права, регулирующих правовые отношения при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p>
		<p>ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями задержанных и заключенных под стражу;</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения правовых норм, регламентирующих прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.  <b>Уметь:</b> применять правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.  <b>Владеть:</b> навыками применения норм</p>

			права, регулирующих правовые отношения при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациям мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
		ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование	<p><b>Знать:</b> уголовное законодательство, уголовное процессуальное законодательство; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и объяснить понятие уголовного закона, его основные черты и значение, сослаться на уголовный закон, его конкретные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации общественно опасных деяний.</p>
		ПК-2.6. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;	<p><b>Знать:</b> законодательство и организационно-распорядительные документы регламентирующее деятельность прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормы действующего законодательства и организационно-распорядительных документов в сфере координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
		ПК-2.7. Применяет правовые нормы, регламентирующие возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования;	<p><b>Знать:</b> правовые нормы регламентирующие возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы регламентирующие возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками: применения в практической деятельности</p>

			<p>нормативных правовых актов; реализации норм процессуального в профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования; самостоятельного составления процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий рамках возбуждения дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.</p>
		<p>ПК-2.8. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;</p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.  <b>Уметь:</b> применять правовые нормы регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.  <b>Владеть:</b> навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов; реализации норм процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве; самостоятельного составления процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий.</p>
		<p>ПК-2.9. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.</p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.  <b>Уметь:</b> применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.  <b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм при осуществлении</p>

			прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.
	ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-3.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования.	<b>Знать:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования. <b>Уметь:</b> правильно толковать требования к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования. <b>Владеть:</b> навыками по составлению проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-3.3. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы для формирования юридической и служебной документации;	<b>Знать:</b> современные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; особенности работы с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности; основы работы Государственной автоматизированной системы правовой статистики. <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий, использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации.
Экспертно-аналитический	ПК-4. Способен проводить экспертно-аналитическую работу	ПК-4.1. Понимает принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на	<b>Знать:</b> общие принципы права, положения о действии правовых норм в пространстве и по кругу лиц, правила соотношения общих и специальных правовых норм; принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов). <b>Уметь:</b> использовать полученные

		соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники;	теоретические знания и знания действующего законодательства для осуществления юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники. <b>Владеть:</b> навыками юридико-технического анализа документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники; навыками поиска коррупциогенных факторов и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
Консультационный	ПК-5. Способен давать квалифицированные заключения и консультации в рамках осуществления деятельности	ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, иные документы, правоприменительную практику, фактические обстоятельства в целях подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в рамках осуществления прокурорской деятельности.	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, иные документы, правоприменительную практику, фактические обстоятельства. <b>Уметь:</b> анализировать нормативные правовые акты, иные документы, правоприменительную практику, фактические обстоятельства, юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в целях подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в рамках осуществления прокурорской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками юридических заключений и дачи консультаций на документы, на основе анализа нормативных правовых актов, правоприменительной практики и фактических обстоятельств.
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен воспринимать,	ПК-7.2. Воспринимает и анализирует	<b>Знать:</b> инновации в сфере прокурорской деятельности. <b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать

кий	анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в сфере прокурорской деятельности.	и реализовывать управленческие инновации в прокурорской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа и реализации управленческих инноваций в сфере прокурорской деятельности.
-----	--	---	--

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 основной образовательной программы.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы теории государства и прав;
2. Актуальные проблемы конституционного права;
3. Проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов;
4. Ораторское мастерство прокурорского работник;
5. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судам;
6. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики;
7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
8. Обеспечение прав граждан в уголовном судопроизводстве мерами прокурорского реагирования;
9. Актуальные проблемы правовой статистики;
10. Актуальные проблемы уголовного права;
11. Актуальные проблемы прокурорской деятельности;
12. Философия права.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов **очной и заочной** форм обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики а акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения ( курс, семестр)
Учебная	6	216	4	1 курс, 2 сем.

#### 6. Содержание учебной практики

**Подготовительный этап:** проводится общее собрание с целью ознакомления студентов в части: целей, задач и содержания практики; сроков проведения и организации практики; этапов и процедуры проведения практики; основных условий и требований, предъявляемых к студентам со стороны предприятий, учреждений, организаций – баз практики; прав, обязанностей и ответственности студентов. Ознакомление с приказом о закреплении за

студентами руководителей и мест практики. Подготовительный период включает разработку и утверждение индивидуальных заданий студентов по практике в соответствии с программой учебной практики и спецификой предприятий – баз практики. Организовывается обеспечение студентов необходимой сопроводительной документацией (дневники практики, индивидуальное задание).

**Основной этап:** проходит с отрывом от учёбы в течение периода, установленного в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и на основании приказа об организации и проведении практики студентов института (филиала).

Содержание практики данного этапа включает: ознакомление с организацией работы районной прокуратуры: распределением обязанностей, планированием; ознакомление с опытом работы, направленной на соблюдение работниками органов прокуратуры норм служебной этики и правил поведения вне службы, которые закреплены в Кодексе этики прокурорского работника, мерами по предотвращению нарушений порядка прохождения службы в органах прокуратуры; закрепление практических навыков работы с автоматизированными информационными системами; изучение порядка составления номенклатуры дел, организацию электронного документооборота, контроля за исполнением документов, порядком хранения дел и производств до передачи в архив и классификацией архивных документов; ознакомление с организацией работы по рассмотрению обращений граждан, должностных лиц; ознакомление с организацией работы по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; приобретение практических навыков по составлению актов прокурорского реагирования; ознакомление с организацией работы по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : изучение справок, докладных записок, актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, предостережение, постановление); ознакомление с практикой проведения органами прокуратуры правовой экспертизы проектов законов и иных нормативных актов.

Основной этап учебной практики завершается представлением студентами итоговых отчётов о практике, дневников практики, характеристик. Структура и содержание отчётов должны соответствовать индивидуальным заданиям, разработанным и утвержденным руководителем практики. В процессе прохождения учебной практики осуществляется контроль, как со стороны руководителей практики, так и со стороны руководителей от организаций.

**Завершающий этап:** Студенты на основе усвоенных теоретических знаний и приобретенных прикладных навыков обязаны собрать, систематизировать и проанализировать эмпирический материал по теме магистерской диссертации. Данный этап проходит в течение 1 недели со дня официального окончания основного этапа и заключается в защите итоговых отчётов перед комиссией утвержденной приказом директора. К отчету

прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики, и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ, а также другие документы, подтверждающие освоение студентом общекультурных и профессиональных компетенций. Результатом заключительного этапа является окончательная аттестация студентов по итогам учебной практики с выставлением зачета в ведомость и зачетную книжку.

## **Аннотация программы** **Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа**

### **1. Цели научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы обучающегося в магистратуре является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии требованиями ФГОС и ООП магистратуры, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива для решения сложных профессиональных задач.

Магистр юриспруденции – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной юридической информации, способный управлять организациями и подразделениями, разрабатывать стратегии их развития, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная ФГОС, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями для решения профессиональных задач, организации профессиональных областей деятельности.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся проходят подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности, которая реализуется посредством:

- проведения научных исследований по правовым проблемам;
- участия в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

В результате освоения программы магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформление конкурсной документации и заявительных документов;
- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;
- выступление на научных конференциях с предоставлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;
- предоставление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Программа научно-исследовательской работы предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студентов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

## **2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студента следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

компетенций		компетенций	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	<p><b>Знать:</b> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Уметь:</b> определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные направления.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.</p>
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	<p><b>Знать:</b> основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по тематике дисциплины; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и определения необходимых ресурсов;	<p><b>Знать:</b> основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Уметь:</b> планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки выпускной квалификационной работы</p>

			(магистерской диссертации); определять сроки выполнения исследовательских задач. <b>Владеть:</b> навыками составления плана теоретико-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;	<b>Знать:</b> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); возможности корректировки задач и плана исследования с учетом законодательства и правоприменительной практики. <b>Уметь:</b> корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. <b>Владеть:</b> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, а также предлагает условия для внедрения его результатов.	<b>Знать:</b> форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); требования к оформлению результатов исследования и их отражения в исследовании. <b>Уметь:</b> сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные

			результаты исследования и представить выводы по проекту. <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научно-исследовательский	ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права; правовые категории; основания правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры;	<b>Знать:</b> результаты научных юридических исследований отечественных и зарубежных ученых, опубликованные в научных изданиях; <b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; использовать в процессе обучения научный опыт отечественных и зарубежных специалистов в области государства и права; <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа национального и международного права, современных научных теорий в области государства и права.
		ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач; анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по	<b>Знать:</b> основы сбора научной информации необходимой для проведения научных правовых исследований. <b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику,

		различным проблемам современной юридической науки;	отечественный и зарубежный опыт в области права; <b>Владеть:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;
		ПК-9.3. Осуществляет оформление результатов проведенных научных правовых исследований	<b>Знать:</b> требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований

### 3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 основной образовательной программы.

### 4. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы для студентов **очной и заочной** форм обучения

Вид	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность	Время проведения (курс, семестр)
Научно-исследовательская работа	36	1296	рассредоточенная	1 курс, 1,2 сем. 2 курс, 3 сем. очная форма обучения
Научно-исследовательская работа	36	1296	рассредоточенная	1 курс, 2 курс заочная форма обучения

### 5. Содержание научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется магистрантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане-отчете, в котором фиксируется индивидуальная траектория деятельности магистранта в течение НИР.

Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки магистра. Порядок работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации) предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения в ходе выполнения НИР, включая:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- разработку методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- проведение научно-исследовательской работы, в том числе поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- корректировку плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчетов о научно-исследовательской работе, подготовку научных публикаций;
- публичную защиту выполненной работы.

### **Аннотация программы практики** **Б2.О.03(П) Производственная практика**

#### **1.Цели практики**

Целями производственной практики являются:

- углубление и закрепление знаний полученных в процессе теоретического обучения по программе «Прокурорская деятельность»;
- приобретение опыта прокурорской деятельности по юридической специальности;
- формирование и закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих магистров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной прокурорской деятельности;
- приобретение практических навыков в части организации надзора по основным направлениям деятельности органов прокуратуры;

- сбор, обработка и анализ эмпирического материала для написания магистерской диссертации по профилю прокурорской деятельности;
- апробация положений магистерской диссертации в органах прокуратуры.

## 2. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – производственная, преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> основы организации работы и управления в органах прокуратуры. <b>Уметь:</b> организовать работу на конкретном направлении в соответствии с текущей обстановкой в отдельной прокуратуре. <b>Владеть:</b> методикой выявления проблемных вопросов на конкретном направлении работы отдельной прокуратуры и нахождения путей их решения.
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и выработки	<b>Знать:</b> основы методологии и современные цифровые технологии, необходимые для анализа изменений состояния правонарушаемости и правоприменительной практики; <b>Уметь:</b> анализировать изменение состояния правоприменительной практики; <b>Владеть:</b> навыками работы с источниками данных об изменении правоприменительной практики.

		оптимальных вариантов их решения;	
		ОПК-1.2. Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в целях оптимального решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;	<b>Знать:</b> понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. <b>Уметь:</b> выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правовую природу общественных отношений, выявлять способы решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики; <b>Владеть:</b> способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, используя юридическую информацию.	<b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; Аргументирует позицию относительно решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Анализирует нормативные (индивидуальные) правовые акты и проекты актов на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие	<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов смежных дисциплин, способствующих пониманию правовой природы общественных отношений. <b>Уметь:</b> применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся

		коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники;	объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при подготовке экспертных юридических заключений и проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов;	<b>Знать:</b> требования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов;; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять практические знания при подготовке экспертных юридических заключений и проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов; <b>Владеть:</b> навыками применения теоретических и практических знаний при подготовке экспертных юридических заключений и проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов
		ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений в формах, присущих субъекту экспертной деятельности.	<b>Знать:</b> виды экспертных юридических заключений, требования, предъявляемые к ним законодательством и организационно-распорядительными документами; <b>Уметь:</b> самостоятельно определять вид экспертного юридического заключения, который следует применять при выявлении нарушений требований федерального законодательства, <b>Владеть:</b> навыками составления экспертных юридических заключений, применяемых при выявлении нарушений требований федерального законодательства.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой	<b>Знать:</b> систему нормативных правовых актов, содержащих нормы процессуального законодательства, актуальную судебную практику. <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на правовые источники. <b>Владеть:</b> юридической и специальной терминологией; навыками анализа

	процессах	позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Формирует в письменной и устной форме аргументированную правовую позицию по делу;	<b>Знать:</b> нормы процессуального законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; требования к структуре судебной речи прокурора; <b>Уметь:</b> формировать в устной и письменной форме аргументированную правовую позицию по конкретному делу; <b>Владеть:</b> навыками изложения в устной и письменной форме правовой позиции по конкретному делу.
		ОПК-4.3. Владеет навыками оформления в письменной форме и устного выступления с аргументированной правовой позицией по делу.	<b>Знать:</b> правила и требования предъявляемые к оформлению в письменной форме и устного выступления с аргументированной правовой позицией по делу; <b>Уметь:</b> правильно оформлять в письменной форме устного выступления с аргументированной правовой позицией по делу; <b>Владеть:</b> способами и приемами оформления в письменной форме устного выступления с аргументированной правовой позицией по делу.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Знает основы организации и методiku подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов;	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок правотворческой деятельности; правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по методике подготовки проектов нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> правильно применять законодательство, регламентирующее деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в части подготовки ими юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. <b>Владеть:</b> специальной терминологией в сфере нормотворчества и составления юридических документов.

		<p>ОПК-5.2. Применяет определенные законодательством требования и правила юридической техники при подготовке юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными (индивидуальными) правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; правила юридической техники. <b>Уметь:</b> правильно определять форму юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; составлять юридические документы и проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники. <b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления юридических документов; навыками составления проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности.</p>
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие принципы этики юриста, определяющие меры по профилактике коррупции, направленные на пресечение коррупционных (иных) правонарушений, учитывает их положения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет общие принципы и</p>	<p><b>Знать:</b> систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции. <b>Уметь:</b> выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику. <b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.</p> <p><b>Знать:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в</p>

		<p>нормы профессиональной этики и правила делового поведения.</p>	<p>юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности.  <b>Уметь:</b> анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных сферах профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
		<p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции.  <b>Уметь:</b> выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику.  <b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.</p>
<p>Информационные технологии</p>	<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований</p>	<p>ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее для решения задач профессионально</p>	<p><b>Знать:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, а также знание современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности, согласно требованиям информационной безопасности.  <b>Уметь:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с</p>

	информационной безопасности	й деятельности;	использованием информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации информации с применением профессиональных баз данных и информационных технологий с обеспечением информационной безопасности своей профессиональной деятельности.
		ОПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, а также знание современных информационных технологий, которые используются в профессиональной деятельности, согласно требованиям информационной безопасности. <b>Уметь:</b> получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации информации с применением профессиональных баз данных и информационных технологий с обеспечением информационной безопасности своей профессиональной деятельности.
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Нормотворческий	ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность	ПК-1.1. Использует знания о системе правового регулирования, понимает базовые принципы и основные стадии осуществления нормотворческой деятельности;	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; а также составлять правовые акты с учетом правил юридической техники;</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями, методами и средствами юридической техники; навыками самостоятельного составления документов в рамках нормотворческого процесса;</p>
		ПК-1.2. Аргументирует нормотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;	<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
		ПК-1.3. Применяет правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права;	<p><b>Знать:</b> правила юридической техники.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять правовые акты с учетом правил нормотворческой техники.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов.</p>
		ПК-1.4. Владеет навыками	<p><b>Знать:</b> правовые основы разработки проектов правовых актов в</p>

		разработки проектов правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; <b>Владеть:</b> навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности;
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	ПК-2.1. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов;	<b>Знать:</b> правовые основы регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и порядок, регламентирующий правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности, а также надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	<b>Знать:</b> правовые основы регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и иные правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; <b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина исполнением законов.
		ПК-2.3. Применяет правовые нормы, регламентирующие прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную	<b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; <b>Уметь:</b> квалифицированно применять уголовно-процессуального

		<p>деятельность, дознание и предварительное следствие</p>	<p>законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие, и отражения их в соответствующих актах прокурорского реагирования.</p>
		<p>ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие уголовное преследование</p>	<p><b>Знать:</b> уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях, отграничивать преступления, от иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации, разграничения смежных норм</p>
		<p>ПК-2.6. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство и организационно-распорядительные документы ГП РФ, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы действующего законодательства и организационно-распорядительных документов ГП РФ, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по организации органами прокуратуры координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p>
		<p>ПК-2.7. Применяет правовые нормы,</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения КоАП РФ организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры</p>

		<p>регламентирующие возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования</p>	<p>Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, нормы которых регулируют участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм КоАП РФ, а также навыками реализации полномочий прокурора при участии в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p>
		<p>ПК-2.8. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p><b>Знать:</b> нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормы Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства, участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм Конституции Российской Федерации и уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами и отражения их в соответствующих процессуальных документах и актах прокурорского реагирования.</p>
		<p>ПК-2.9. Применяет правовые нормы, регламентирующие осуществление прокурорской деятельности в сфере</p>	<p><b>Знать:</b> правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.</p>

		международно-правового сотрудничества	<b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества
Правоприменительный	ПК-3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-3.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования	<b>Знать:</b> основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования. <b>Уметь:</b> правильно толковать требования к составлению процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования. <b>Владеть:</b> навыками по составлению проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-3.2. Составляет проекты процессуальных и других юридических документов, актов прокурорского реагирования в соответствии с требованиями законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации	<b>Знать:</b> виды процессуальных документов и актов прокурорского реагирования, применяемых в уголовном судопроизводстве, требования, предъявляемые к ним уголовно-процессуальным законодательством и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации; <b>Уметь:</b> самостоятельно определять вид процессуального документа, акта прокурорского реагирования, который следует применять при выявлении нарушений требований федерального законодательства. <b>Владеть:</b> навыками составления проектов процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, применяемых при выявлении нарушений требований федерального законодательства.
		ПК-3.3. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные	<b>Знать:</b> современные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; особенности работы с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности; основы работы Государственной автоматизированной системы правовой статистики.

		<p>информационные системы для формирования юридической и служебной документации;</p>	<p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий, использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации</p>
		<p>ПК-3.4. Владеет навыками работы с цифровой инфраструктурой прокуратуры Российской Федерации, в том числе для отражения результатов профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Знает:</b> специализированное программное обеспечение, используемое для обработки данных, наблюдений и при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики сбора информации и её анализа, а также использовать различные методы и средства наглядного (публичного) представления результатов профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками специализированного программного обеспечения, используемого для обработки информационных ресурсов, проведения анализа при решении задач в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-3.5. Владеет навыками формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p><b>Знает:</b> статистический учет заявлений и сообщений о преступлениях, статистический учет состояния преступности и раскрываемости преступлений, статистического учета состояния и результатов следственной работы, статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора, функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на всех уровнях системы прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике знания по вопросам статистического учета, выделять основные пути совершенствования статистического</p>

			<p>учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения на практике знаний по вопросам статистического учета; навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике, навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p>
Экспертно-аналитический	ПК-4 Способен проводить экспертно-аналитическую работу	ПК-4.4. Владеет навыками анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.	<p><b>Знать:</b> порядок и способы организации информационно-аналитической деятельности в органах прокуратуры;</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать системный и последовательный сбор информации по конкретному направлению надзорной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, поступающей в прокуратуру.</p>
Научно-исследовательский	ПК-9 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач; анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументировано отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной	<p><b>Знать:</b> основы сбора научной информации необходимой для проведения научных правовых исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний;</p>

		юридической науки;	навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;
		ПК-9.3. Осуществляет оформление результатов проведенных научных правовых исследований	<b>Знать:</b> требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований; <b>Уметь:</b> обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; <b>Владеть:</b> навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований.

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается на очной и заочной формах обучения в 4-м семестре зачетом с оценкой.

#### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов **очной** формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	12	432	8	2 курс, 4 сем.

Общая трудоемкость практики для студентов **заочной** формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	12	432	8	2 курс, 4 сем.

#### 6. Краткое содержание производственной практики

Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

В ходе основного этапа прохождения практики необходимо:

Изучить структуру, функции и основные направления деятельности

органов прокуратуры Российской Федерации; нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры; социально-экономический паспорт района (города); организационно-распорядительные документы прокурора района (города).

Изучить условия прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе с ограничения, запреты, обязанности, связанные с работой в органах прокуратуры; нормы профессиональной этики прокурорского работника.

Принять участие в проведении при прокуроре города (района) оперативных совещаний работников прокуратуры, а также при наличии возможности изучить решения координационных и межведомственных совещаний проведенных в прокуратуре.

Изучить особенности планирования деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации, планы работы и отчетности прокуратуры города, района на текущий период

Изучить под руководством работников прокуратуры организацию работы с электронными автоматизированными порталами и системами прокуратуры города, района. Приобрести практические навыки по применению и использованию государственной автоматизированной системой «Правовая статистика», «АРМ статистика», системе «Web - надзор». ИСМЭВ, СПАРК и др.

Изучить порядок рассмотрения и разрешения обращений, запросов, а также порядок приема граждан. Принять участие при осуществлении личного приёма граждан, а также в рассмотрении и разрешении обращений, подготовке ответов заявителям.

Изучить организацию работы по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. По результатам составить проекты актов прокурорского реагирования.

Приобрести практические навыки в части организации работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие. Принять участие в проведении проверок доследственных материалов правоохранительных органов, поступающих в прокуратуру и подготовке процессуальных актов прокурорского реагирования по результатам их изучения.

Приобрести практические навыки в части организации работы по поддержанию государственного обвинения в суде. Совместно с помощником прокурора (государственным обвинителем) принять участие в судебном заседании. Подготовить проект обвинительной речи прокурора по материалам уголовного дела.

Приобрести практические навыки в части организации работы по обеспечению участия прокурора в суде при рассмотрении гражданского (административного) дела, посещение совместно с помощником прокурора судебного заседания. Подготовить проекты исковых заявлений.

Приобрести практические навыки в части организации работы по

противодействию коррупции органами прокуратуры.

Завершающий этап: студенты на основе усвоенных теоретических знаний и приобретенных прикладных навыков обязаны собрать, систематизировать и проанализировать эмпирический материал по теме магистерской диссертации. Данный этап проходит в течение 1 недели со дня официального окончания основного этапа и заключается в защите итоговых отчетов перед комиссией утвержденной приказом директора. К отчету прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики, и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ, а также другие документы, подтверждающие освоение студентом общекультурных, профессиональных компетенций.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **ФТД.01 Проблемы противодействия коррупции**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы противодействия коррупции» является овладение обучающимися знаниями о проблемах правового регулирования и правоприменения в сфере противодействия коррупции, выработка у обучающихся умений и навыков в области применения международных норм, российского законодательства о противодействии коррупции в рамках прокурорской деятельности.

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупции» направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти, в том числе в органах прокуратуры в сфере противодействия коррупции, деятельности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, связанных с противодействием коррупции, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности по вопросам противодействия коррупции, а также для преподавания дисциплин антикоррупционной направленности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине

(группы) компетенций		достижения компетенций	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, осуществляет формирование команды;	<p><b>Знать:</b> основы организации и управления в органах прокуратуры в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> определить оптимальное распределение обязанностей в выполнении обязанностей по противодействию коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.</p>
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	<p><b>Знать:</b> Правовые основы этических норм прокурорского работника.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками того или иного способа разрешения конфликта.</p>
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;	<p><b>Знать:</b> Стили поведения в конфликте. Их взаимосвязь со способами разрешения конфликтов, в том числе и в сфере конфликта интересов и противодействия коррупции. Основные стратегии разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поведения в конфликтной ситуации или инциденте.</p>
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы, принимает ответственность за общий результат.	<p><b>Знать:</b> основы организации и управления в органах прокуратуры в сфере противодействия коррупции и основы представления результатов командной работы, знает основы ответственности за решение, принятое коллегиально.</p> <p><b>Уметь:</b> определить оптимальное распределение обязанностей в выполнении обязанностей по противодействию коррупции, предоставить сформулированные ответ от коллектива, нести</p>

			<p>ответственность за коллективное решение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.</p>
Толкование права	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности, способен выявлять и давать оценку наличию пробелов и коллизий норм права;</p>	<p><b>Знать:</b> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права определяющие сферу противодействия коррупции; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>

Профессиональная этика	ОПК-6. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие принципы этики юриста, определяющие меры по профилактике коррупции, направленные на пресечение коррупционных (иных правонарушений), учитывает их положения в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.</p>
		ОПК-6.3. Владеет навыками применения мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	<p><b>Знать:</b> систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.</p>
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экспертно-аналитический	ПК-4. Способен проводить экспертно-аналитическую работу	ПК-4.1. Понимает принципы проведения юридической экспертизы и оценки	<p><b>Знать:</b> типичные принципы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным</p>

		<p>документов (их проектов), в том числе правовых актов, на соответствие их положений Конституции РФ, иным нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов, соблюдение правил юридической техники</p>	<p>нормативным правовым актам большей юридической силы, отсутствие коррупциогенных факторов.  <b>Уметь:</b> использовать методы и средства выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах; принимать решения по результатам проверок, составлять служебные документы, по факту выявления коррупциогенных факторов.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов</p>
		<p>ПК-4.2.  Принимает участие в проведении юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе в целях выявления в них положений, несоответствующих их законам, способствующих созданию условий для проявления коррупции, несоблюдения правил юридической техники.</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения юридической экспертизы и оценки документов (их проектов), в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.  <b>Уметь:</b> использовать методы и средства выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах; принимать решения по результатам проверок.  <b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-9. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-9.2. Проводит научные исследования в области права; применяет научный инструментарий в решении исследовательских задач,</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения научного анализа и научного исследования.  <b>Уметь:</b> использовать инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания.  <b>Владеть:</b> навыками формирования и</p>

		анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания; формирует и аргументированно отстаивает авторскую позицию по различным проблемам современной юридической науки.	аргументированного отстаивания авторской позиции по различным проблемам современной юридической науки в сфере противодействия коррупции.
--	--	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы противодействия коррупции» относится к факультативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы теории государства и права.
2. История и методология юридической науки.
3. Актуальные проблемы конституционного права.
4. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.
5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупции» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Современные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.
2. Актуальные проблемы криминологии.
3. Актуальные проблемы уголовного права.
4. Основы управления в органах прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к сдаче государственного экзамена "Прокурорская деятельность" и производственной практики.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма	Заочная форма

	обучения	обучения
	Семестры обучения	
	3	1
Часы		
<b>Контактная работа</b>	28	12
в том числе:		
лекции	8	6
практические занятия	20	6
<b>Самостоятельная работа</b>	44	56
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		4

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 1. Проблемы дефиниции и детерминанты коррупции

Тема 2. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции

Тема 3. Проблемы правового регулирования противодействия коррупции в России

Раздел II. Коррупционные правонарушения: понятие, классификация, ответственность

Тема 4. Научные основы классификации коррупционных правонарушений

Тема 5. Проблемы криминологической оценки коррупционной преступности

Раздел III. Система противодействия коррупции. Роль органов прокуратуры

Тема 6. Основные направления и принципы противодействия коррупции

Тема 7. Субъекты антикоррупционной деятельности

Тема 8. Прокуратура в системе противодействия коррупции

Тема 9. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о предыстории, правовой основе, концепции формирования Международного военного трибунала и его общеполитического и правового влияния на развитие международной уголовной юстиции, а также воспитание нравственного отношения к исторической памяти, недопущения переписывания истории и реабилитации нацизма.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы магистратуры

Индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Знать:</b> роль СССР в организации и проведении судебного процесса над военными преступниками <b>Уметь:</b> критически и системно анализировать исторические и правовые предпосылки создания Международного военного трибунала и его влияние на развитие международной уголовной юстиции <b>Владеть:</b> навыками системного и критического мышления.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, практику их применения, материалы дела в целях выработки аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	<b>Знать:</b> историко-правовые, концептуальные основы Нюрнбергского трибунала, Устав Международного военного трибунала, приговор Нюрнбергского трибунала. <b>Уметь:</b> анализировать международные нормативно-правовые акты регулировавшими создание и деятельность Международного военного трибунала. <b>Владеть:</b> навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принципов Нюрнбергского военного трибунала, а также правовым инструментарием противодействия искажению истории и реабилитации нацизма.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы теории государства и права.
2. Актуальные проблемы уголовного права.
3. Актуальные проблемы конституционного права.

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История политических и правовых учений.
2. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

В результате освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Сравнительное правоведение.
2. Международно-правовое сотрудничество в рассмотрении уголовных дел судами.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	2	1
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	28	12
в том числе:		
лекции	8	2
практические занятия	20	10
<b>Самостоятельная работа</b>	44	56
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		4

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.

Тема 2. Роль СССР и его союзников в подготовке Международного военного трибунала.

Тема 3. Международный военный трибунал над главными военными преступниками в Нюрнберге.

Тема 4. Приговор Международного военного трибунала в Нюрнберге.

Тема 5. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»).

Тема 6. Судебные процессы над военными преступниками на основе принципов Международного военного трибунала.

Тема 7. Нюрнбергские принципы как основа развития международной уголовной юстиции.

