Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования

«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Крымский юридический институт (филиал)

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Университета прокуратуры Российской Федерации от 21.04.2022, протокол № 4 одобрена на заседании Ученого совета Университета от 19.06.2023, протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета прокуратуры Российской Федерации

> И.М. Мацкевич 19.06.2023

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень профессионального образования высшее образование — специалитет

Специализация **Прокурорская деятельность**

Год начала подготовки – 2022

Оглавление

1. O	бщая характеристика основной образовательной программы
1.1.	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана
	основная образовательная программа
1.2.	Сроки, объем основной образовательной программы и квалификация,
	присваиваемая выпускникам
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника3
1.4.	Направленность (профиль) основной образовательной программы6
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной
	программы
1.6.	Организационно-педагогические условия23
1.7.	Практическая подготовка
2.	Оценочные средства
2.1.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества
	освоения
	основной образовательной программы29
2.2.	Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации
	обучающихся
3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик30
4.	Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной
	работы (приложение)
6	Лист согласования 505

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.11.2022 № 718 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Универсистет прокуратуры Российской Федерации» для прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации»;

приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 04.10.2022 № 561.

1.2. Сроки, объем основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация		фикация	Нормативный сров	Нормативный срок освоения ООП	
	код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	(трудоемкость в ЗЕТ)
	40.05.04	юрист	5 лет	-	300

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета),

освоивших основную образовательную программу, включает:

обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;

защиту интересов личности, общества и государства;

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;

проведение научных исследований;

правовое обучение и воспитание.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, в которой они могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука - в сферах:

реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ;

научных исследований;

09 Юриспруденция - в сферах:

обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства;

разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения основной образовательной программы специалитета, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный;

правозащитный;

экспертно-консультационный;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу специалитета, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и иных правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

осуществление уголовного преследования;

участие в рассмотрении дел судами;

координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществление правового воспитания обучающихся.

В соответствии со специализацией Прокурорская деятельность выпускник, освоивший настоящую основную образовательную программу, также должен решать следующие профессиональные задачи:

организация деятельности органа прокуратуры на основе применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорских работников;

организация труда и управления в органах прокуратуры, реализация общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

анализ и прогнозирование состояния законности и правопорядка;

составление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования;

реализация навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.

1.4. Специализация основной образовательной программы

Специализация основной образовательной программы Прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – выпускник Университета) должен обладать следующими моральными качествами и свойствами личности:

социальной и служебной ответственностью, дисциплинированностью; высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

патриотизмом, готовностью принимать приоритетное значение интересов службы и личную ответственность за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации, по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;

скромностью, гуманностью, объективностью, справедливостью, нравственной чистотой и твердостью моральных убеждений;

доброжелательностью;

высокой психоэмоциональной устойчивостью;

развитым интеллектом, эрудицией, творческим мышлением, инициативностью;

аналитическими способностями, умением воспринимать новые знания, умения, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности;

гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону и социальным ценностям правового государства, чувством профессионального долга;

осознанием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности с учетом актуальных задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать доброжелательные отношения в коллективе, соблюдать субординацию;

целеустремленностью, в том числе в вопросах профессионального и личностного развития, самообразованием и поддержанием надлежащего уровня физической подготовки;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности;

непримиримым отношением к любым нарушениям закона, коррупционным проявлениям, иному противоправному поведению.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям;

основные документы государственного стратегического планирования; состояние, закономерности и тенденции развития отраслевого законодательства;

основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры;

основы организации деятельности и управления в органах прокуратуры Российской Федерации;

основы анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность;

общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития;

требования нормативных правовых актов и организационнораспорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации;

общие положения и принципы работы с эксплуатируемыми информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

основы систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации;

правила ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических и служебных документов, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

основы юридической риторики;

методы, средства и приемы юридической техники;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, понимать их взаимодействие в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

уметь принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства;

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;

уметь в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям;

уметь применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

уметь своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего;

уметь обоснованно определять приоритетные направления в профессиональной деятельности;

обладать навыками работы в коллективе, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

уметь качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования;

уметь юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;

свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений;

владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе;

иметь базовые навыки работы с эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации;

уметь вести делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). (УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определять и осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявлять пробелы в информации и находить пути их устранения. УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4. Анализировать информацию, отличая факты мнений, интерпретаций оценок, формировать собственное суждение, аргументировать свои выводы на основе системного подхода. УК-1.5. Формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста).

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Формулировать на основе поставленной проблемы (УК-2.1. проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного УК-2.2. Разрабатывать проекта управления. концепцию рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их Разрабатывать УК-2.3. план реализации инструментов планирования. УК-2.4. Осуществлять использованием мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. УК-2.5. Представлять результаты проекта).

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.). (УК-3.1. Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе осуществлять формирование команды, организовывать отбор членов команды для достижения

поставленной цели. УК-3.2. Организовывать и корректировать работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. УК-3.3. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Организовывать взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы. УК-3.5. Представлять результаты командной работы, нести личную ответственность за общий результат).

способностью применять современные коммуникативные технологии, в на иностранном(ых) языке(ах), ДЛЯ академического взаимодействия (YK-4).(УK-4.1. профессионального Осуществлять коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно общения, вербальные невербальные приемлемые стиль И взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3. Составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Выполнять перевод текстов с иностранного(ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и))

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). (УК-5.1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп).

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6). (УК-6.1. Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков).

способностью физической поддерживать должный уровень подготовленности ДЛЯ обеспечения полноценной социальной профессиональной (YK-7).(УК-7.1. Выбирать деятельности здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности. И Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности).

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8). (УК-8.1. Идентифицировать опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.2. Предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъяснять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагать восстановительные мероприятия).

способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9). (УК-9.1. Использовать нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности. УК-9.2. Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами).

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10). (УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски).

способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11). (УК-11.1. Определять сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывать

e o

б

Н

X O

Д

и Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать опедующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1). (ОПК-1.1. Использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. ОПК-1.3. Формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию).

способностью определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения (ОПК-2). (ОПК-2.1. Понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений. ОПК-2.2. Использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. ОПК-2.3. Применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.)

т способностью при решении задач профессиональной деятельности **н**рименять нормы материального и процессуального права (ОПК-3). (ОПК-3.1. Понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы

Н

И

Я

материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права).

способностью участвовать в экспертной и юридической деятельности (ОПК-4). (ОПК-4.1. Понимать сущность и значение экспертной юридической деятельности, особенности формирования экспертных задач. ОПК-4.2. Уметь использовать экспертные заключения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. ОПК-4.4. Формулировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права).

способностью профессионально толковать нормы права (ОПК-5). (ОПК-5.1. Понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-5.2. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-5.3. Применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи).

способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) (ОПК-6). (ОПК-6.1. Анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. ОПК-6.2. Аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. ОПК-6.3. Осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения публичного выступления и профессионального ведения полемики).

способностью участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (ОПК-7). (ОПК-7.1. Демонстрировать знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.2. Применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов).

способностью соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-8.) (ОПК-8.1. Соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности).

способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной

безопасности (ОПК-9). (ОПК-9.1. Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью. ОПК-9.2. Применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности)

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10). (ОПК-10.1. Понимать принципы работы современных информационных технологий. ОПК-10.2. Использовать принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций

правотворческая деятельность:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы российского законодательства (ПК-1). (ПК-1.1. Определять цели, задачи и стадии правотворческого процесса с изменений российского законодательства требований организационно распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации. ПК-1.2. Аргументировать правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационнораспорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.).

правоприменительная деятельность:

способностью квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи (ПК-2). (ПК-2.1. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. ПК-2.2. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ПК-2.3. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного

преследования. ПК-2.4. Юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. ПК-2.5. Юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. ПК-2.6. Юридически правильно применять нормы законодательства при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества с учетом принципов государственного суверенитета и национальной безопасности).

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-3). (ПК-3.1. Понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. ПК-3.2. Применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте. ПК-3.3. Эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов. ПК-3.5. Осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. ПК-3.6. Пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. ПК-3.7. Своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. ПК-3.8. Анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.).

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-4). (ПК-4.1. Использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов

прокурорского реагирования. ПК-4.2. Качественно составлять процессуальные другие служебные (деловые) документы, прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) ПК-4.3. деятельности. Способностью делопроизводство, в том числе в условиях электронного документооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну. ПК-4.4. Обладать устойчивыми навыками вычислительной эксплуатируемыми средствами информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации. систему информационных ПК-4.5. Использовать ресурсов прокуратуры Российской Федерации в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.).

правозащитная деятельность:

способностью организовать взаимодействие с правоохранительными государственной органами власти, органами самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти (ПК-5). (ПК-5.1. Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительными органами, органами государственной власти, органами самоуправления, органами контроля, средствами массовой местного информации, общественными объединениями И иными органами, ПК-5.2. организациями. Осуществлять взаимодействие правоохранительными органами, органами государственной власти, органами органами самоуправления, контроля, средствами общественными объединениями и иными организациями основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности).

экспертно-консультационная деятельность:

способностью на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в осуществления прокурорской деятельности $(\Pi K-6).$ $(\Pi K-6.1.$ рамках Осуществлять на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать рамках свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными невербальными средствами общения. ПК-6.2. Давать письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном соответствии с требованиями законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности. ПК-6.3. Проводить антикоррупционную

нормативных правовых актов.).

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности И использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры (ПК-7). (ПК-7.1. Понимать нормативные основы организации системы принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития. ПК-7.2. Использовать базовые принципы управления организационно-управленческие и принятия управленческих решений, ДЛЯ принятия оптимальных управленческих решений методы осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений. ПК-7.3. Реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры. ПК-7.4. Соблюдать установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры).

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовать проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации (ПК-8). (ПК-8.1. Организовывать научные правовые исследования с определением цели, методов и средств исследования, а также обеспечивает условия для получения объективных научных результатов с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. ПК-8.2. Осуществлять поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации. ПК-8.3. Проводить научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. ПК-8.4. Осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, связанных с областью прокурорской деятельности, осознавая их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.).

Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикатор достижений компетенции)
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	УК-1 (УК-1.1, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1 (УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК- 5 (УК-5.1, УК-5.2)
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4 (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
Б1.О.05	Информационные технологии в	УК-4 (УК-4.1), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-
	прокурорской деятельности	9.2), ПК-4 (ПК-4.4, ПК-4.5), ОПК-10
		(ОПК-10.1, ОПК-10.2)
Б1.О.06	История государства и права	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2
	зарубежных стран	(ОПК-2.1, ОПК-2.2)
Б1.О.07	Правоохранительные органы	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-3 (ПК-
		3.5)
Б1.О.08	Теория государства и права	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.1,
		УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-1
		(ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Б1.О.09	Экономика	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)
Б1.О.10	Социология. Политология	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-11 (УК-11.1)
Б1.О.11	История государства и права	ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-8 (ПК-
	России	8.3)
Б1.О.12	Профессиональная этика	УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.2), ОПК-8
		(ОПК-8.1, ОПК-8.2)
Б1.О.13	Конституционное право	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2,
	,	ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3),
		ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
Б1.О.14	Административное право	УК-3 (УК-3.1, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5),
		ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.2,
		ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2),
		ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
Б1.О.15	Трудовое право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1,
		ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1,
		ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2,
		ОПК-6.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2),
		ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1,
		ПК-5.2.), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2.)
Б1.О.16	Гражданское право	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4,
		УК-2.5), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-3
		(ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1,
		ОПК-6.2)
Б1.О.17	Международное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1,
		ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-
		2.6)
Б1.О.18	Экологическое право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), ОПК-2
		(ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.1),
		ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)
Б1.О.19	Гражданский процесс	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4,
		УК-2.5), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3),
		ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3),
		ПК-2 (ПК-2.4)
Б1.О.20	Арбитражный процесс	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1,
		ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1,
		ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2,
		ОПК-6.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2),
		ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1,
		ПК-5.2.), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2.), ПК-8
		(ПК-8.2, ПК-8.4)

Б1.О.21	Уголовное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), УК-
		11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ОПК-1
		(ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1,
		ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2),
		ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-
		2.3)
Б1.О.22	Уголовный процесс	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-
	- Francisco Sept - Acco	4 (YK-4.2), YK-11 (YK-11.1, YK-11.2),
		ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6
		(ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)
Б1.О.23	Семейное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1,
B1.0.25	Common inpube	ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2,
		ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2),
		ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1,
		ПК-5.2.), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2.)
Б1.О.24	Финансовое право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), УК-
B1.0.24	Финансовое право	10 (УК-10.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-3
		(ПК-3.1, ПК-3.2)
Б1.О.25	Предпринимательское право	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3
D1.O.23	Предпринимательское право	(ОПК-3.2)
Б1.О.26	Криминология	УК-1 (УК-1.1, УК-1.5), УК-11 (УК-11.1,
D1.O.20	Криминология	УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2
		(ОПК-2.1), ОПК-9 (ОПК-9.1), ПК-2 (ПК-
		2.5), ПК-3 (ПК-3.5), ПК-8 (ПК-8.2)
F1 O 27	2	
Б1.О.27	Земельное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-
Б1.О.28	Hawaran a waan	5.1), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)
Б1.О.28	Налоговое право	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3),
F1 0 20	IC	ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.О.29	Криминалистика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-3 (ПК-3.5)
Б1.О.30	A TAMAHATTATARA	УК-3 (УК-3.1, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5),
B1.O.30	Административное	ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.2,
	судопроизводство	ОПК-2. (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2),
		ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)
Б1.О.31	Hyva ammayyyy yy goy yy p ahama	
Б1.О.31	Иностранный язык в сфере	УК-4 (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)
Б1.О.32	юриспруденции Право социального обеспечения	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-9 (УК-9.1,
D1.O.32	право социального обсепсчения	УК-9.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2,
		ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2),
		ОПК-5.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3),
		ОПК-0 (ОПК-0.1, ОПК-0.2, ОПК-0.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-
		2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2.), ПК-
F1 O 22	Можнунованная мастура чтога	6 (ПК-6.1, ПК-6.2.) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3
Б1.О.33	Международное частное право	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		(ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6
F1 O 24	IO	(OПК-6.1, ОПК-6.2)
Б1.О.34	Юридическая психология	УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-2 (ОПК-2.1,
F1 O 25	C	ОПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-3.5)
Б1.О.35	Судебная медицина и судебная	ОПК-1 (ОПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1)
	психиатрия	

Б1.О.36	Уголовно-исполнительное право	УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.2),
		УК-11 (УК-11.3), ОПК-1 (ОПК-1.3),
		ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3
		(ОПК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3
		(ПК-3.1, ПК-3.4), ПК-5 (ПК-5.2)
Б1.О.37	Физическая подготовка	УК-3 (УК-3.2) УК-6 (УК-6.1, УК-6.2),
		УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.О.38	Логика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)
Б1.О.39	Педагогика и психология в	УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)
	профессиональной деятельности	
Б1.О.40	Права человека	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), УК-5 (УК-5.1,
		УК-5.2), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3),
		ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)
Б1.О.41	Конституционное право	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.1,
	зарубежных стран	ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.2,
		ОПК-2.3)
Б1.О.42	Правовая статистика	ОПК-9 (ОПК-9.2), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-
	•	3.6)
Б1.О.43	Прокурорский надзор	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-7 (ПК-
		7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4)
Б1.О.44	Жилищное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1,
		ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2,
		ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2),
		ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1,
		ПК-5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
Б1.О.45	Муниципальное право	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2,
	112) 1112(1110H12110 0 11p H20	ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3),
		ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
Б1.О.46	Сравнительное правоведение	УК-1 (УК-1.3, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2,
	opusuurususus inpusessa,uuru	ОПК-1.3), ПК-8 (ПК-8.2)
Б1.О.47	Борьба с киберпреступностью	ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-
B 1.0.17	Bopson o knoephpeerynnoersie	2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)
Б1.О.48	Обеспечение национальной	УК-11 (УК-11.3, УК-11.4), ОПК-9 (ОПК-
B 1.0.10	безопасности Российской	9.1) IIK-2 (IIK-2.1, IIK-2.6)
	Федерации)
Б1.О.49	Правовые основы	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3),
b 1.0.47	противодействия коррупции	ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-8 (ОПК-8.2),
	противоденетьия коррупции	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)
Б1.В	Часть, формируемая участникам	
Б1.В .01	История Российской прокуратуры	
Б1.В.02	1 11 11	b УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), ОПК-6 (ОПК-6.2,
D1.D.02	работника	OTK-6.3)
Б1.В.03	1	з УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.2), ОПК-3
ט.ע.וע		(ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.В.04	уголовном судопроизводстве	1 УК-4 (УК-4.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-
D1.D.U4		
		I 7.2), ОПК-9 (ОПК-9.1), ПК-4 (ПК-4.3,
E1 D 05	Российской Федерации	ПК-4.4, ПК-4.5)
Б1.В.05		ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-
		р 2.4), ПК-4 (ПК-4.1)
	судопроизводства	

Б1.В.06		ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,
	нормативных правовых актов	ОПК-4.4), ОПК-7 (ОПК-7.1), ПК-6 (ПК-
		6.3
Б1.В.07	1 71 1	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,
		ОПК-4.4), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-4 (ПК-4.2)
	соответствием законам правовых	
F1 D 00	актов	HILO (HILO) HILO) HILO (HILO)
Б1.В.08		ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2,
E1 D 00	проверок	ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.2)
Б1.В.09	1 71 1	ПК-2 (ПК-2.5)
	деятельности правоохранительных	
E1 D 10	органов по борьбе с преступностью	
Б1.В.10		ПК-2 (ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)
Б1.В.11	судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4)
D1.D.11	1 21 1	11K-2 (11K-2.1, 11K-2.2, 11K-2.4)
	административном судопроизводстве	
Б1.В.12	· ·	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4,
D1.D.12	прокуратуры	УК-3.5), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3,
	Прокуратуры	ПК-7.4)
Б1.В.13	Российская и зарубежная	УК-5 (УК-5.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-
D1.D.15	= -	5.2)
Б1.В.14		УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-
		5.1), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-6 (ПК-6.1)
	осуществляющими следствие,	
	дознание и оперативно-розыскную	
	деятельность	
Б1.В.15		ПК-2 (ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)
	судопроизводстве	
Б1.В.16		ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2,
	<u> </u>	ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8), ПК-4
	человека и гражданина	(ПК-4.2)
Б1.В.17		ПК-2 (ПК-2.1), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3,
		ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8), ПК-4
E1 D 10	приставами	(ПК-4.1)
Б1.В.18	Прокурорский надзор в условиях	IIK-2 (IIK-2.1, IIK-2.2)
Г1 В ПВ 01	особых правовых режимов	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	ПК 1 (ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.2)
Б1.В.ДВ.01.01	Участие прокурора в правотворческой деятельности	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
Б1.В.ДВ.01.02	Исполнительное производство	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6
		(ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-
		3.2, ПК-3.3)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01		УК-1 (УК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-2
	органов прокуратуры	(ПК-2.3, ПК-2.6)
Б1.В.ДВ.02.02		УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-
	прокурорской деятельности	2.2), ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)	

Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02	исполнением законов	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4)	2.0)
Б1.В.ДВ.04.01	Нотариат	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.04.02	Адвокатура	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-4 (ПК- 4.5)
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Методика подготовки прокурором	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)
Б1.В.ДВ.05.02	Методика составления процессуальных документов	УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.2), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)
Б2	Блок 2. Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	профессиональной деятельности)	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4), ПК-7 (ПК-7.3, ПК-7.4)
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)
E2.O.03(Π)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.3, ПК-7.4)
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5,

		ПК-3.6), ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4,
		ПК-4.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2), ПК-6
		(ПК-6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.3, ПК-7.4),
Г2	F 2.F	ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)
Б3	Блок 3. Государственная итогова	я аттестация
Б3.О	Обязательная часть	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.1,
	государственного экзамена	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3
		(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-
		3.5), YK-4 (YK-4.2, YK-4.3, YK-4.4, YK-
		4.5), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-
		6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-
		7.3), УК-8 (УК-8.1, УК-8.2), УК-9 (УК-
		9.1, УК-9.2), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2),
		ОПК-3 (ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.2,
		ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2,
		ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2),
		ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-
		1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.6), ПК-
		3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-
		3.5, ПК-3.6), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-
		4.3, ПК-4.5), ПК-5 (ПК-5.2), ПК-6 (ПК-
		6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-
		7.3, ПК-7.4)
Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-4
	защита выпускной	(УК-4.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-
	квалификационной работы	11.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-
		1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3
		(ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1),
		ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-9
		(ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-
		2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5), ПК-4 (ПК-
		4.4), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-
		8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)
ФТД	Факультативные дисциплины	,
ФТД.В	Часть, формируемая участникам	и образовательных отношений
ФТД.В.01	Религиоведение	УК-5 (УК-5.2), ОПК-2 (ОПК-2.2)
ФТД.В.02	Нюрнбергский процесс и развитие	
-7.3.02	международной уголовной	
	юстиции	
ФТД.В.03		УК-1 (УК-1.3,УК-1.5), УК-5 (УК-5.1,
тд.р.03	учений	УК-5.2), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3)
	у юшин	J. R. J. 2), OHR-1 (OHR-1.2, OHR-1.3)

1.6. Организационно-педагогические условия

Требования к профессорско-преподавательскому составу

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, соответствующими требованиям образовательного стандарта: квалификация руководящих и научно-

педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике специалистов должностей руководителей, служащих, «Квалификационные характеристики должностей руководителей профессионального специалистов высшего дополнительного И профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Для реализации образовательной программы специалитета в Институте учебно-вспомогательные И административно-управленческие подразделения: учебный отдел; отдел государственной службы и кадровой работы; отдел планирования, труда, финансирования, бухгалтерского учета и отчетности; отдел делопроизводства и архивной работы; отдел материальнотехнического обеспечения, эксплуатации зданий и транспорта; юридический факультет; 7 кафедр: кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовного криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Обеспечение учебного процесса осуществляется профессорскопреподавательским составом численностью 33 человека. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научнопедагогических работников.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института (в том числе по совместительству), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 94 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета в институте (филиале) составляет 78 %.

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук — 22 человека, с ученой степенью доктора наук — 3 человека.

Доля практических работников, привлекаемых из органов прокуратуры (из числа руководителей и работников) для реализации программ специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 6,67 %.

Для качественной реализации программы специалитета профессорскопреподавательский состав института обучается на курсах повышения квалификации и проходит стажировку:

- в Университете прокуратуры Российской Федерации;
- в органах прокуратуры Республики Крым.

В целом научно-педагогический потенциал Института позволяет решать задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для органов прокуратуры.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Каждый обучающийся Института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда доступны обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда функционирует на базе официального сайта Института, локальных сетевых ресурсов Института, программного комплекса система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL. За счет этого обеспечивается:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети

«Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Библиотека Института обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, пособиями, методическими рекомендациями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательной программы.

Комплектование единого фонда библиотеки Института определяется тематическим планом комплектования, учебными планами, и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

Книжный фонд Института на 01.04.2023 составляет 7832 экземпляра книг, 1468 экземпляров журналов и 3091 экземпляр газет.

Библиотека имеет 1 читальный зал на 25 посадочных мест, и 6 автоматизированных рабочих мест с доступом в Интернет для работы с внешними подписными электронными ресурсами и другими базами данных.

Все кафедры и подразделения обеспечены доступом к постоянно обновляющимся информационно-справочным правовым системам «Консультант Плюс», электронно-информационному ресурсу Университета «Восток-Запад».

Университетом заключен договор на пользование обучающимися и профессорско-преподавательским составом электронно-библиотечными системами (ЭБС) ZNANIUM.COM и e-LABRARY.RU, обеспечивающими доступ к полнотекстовым документам через сеть Интернет. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

В Институте установлена библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая позволяет вести электронный каталог библиотеки. На сегодняшний день в электронном каталоге системы «Ирбис» насчитывается 2550 записей.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 88,3 единицы.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчёта 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным

областям знаний составляет 100%.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 10 / WinPro 10 SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA (GGWA);

Office Стандартный 2016 / OfficeStd 2016 SNGL OLP NL;

Microsoft Windows Server 2016 Standard:

Антивирусная программа Kaspersky Business Spase Security Baltic Edition.

Требования к материально-техническому обеспечению

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в центре г. Симферополя, по адресу: ул. Гоголя, 5, ул. Гоголя, 7, ул. Гоголя, 9, ул. Желябова, 17. Общая площадь зданий составляет 3288,4 кв.м. Общая учебная и учебно-вспомогательная площадь составляет 1630,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,56 кв.м.

Здания используются в учебных и административно-хозяйственных целях.

Общежитие у Института отсутствует.

В учебно-административных корпусах располагаются 3 лекционных зала, в т.ч. актовый зал вместимостью 100 человек, 19 учебных аудиторий, компьютерный класс, лингафонный кабинет, лаборатория криминалистики и учебный зал судебных заседаний.

Лекционные залы и аудитории для семинарских занятий оборудованы мультимедийным аудио и видеопроекционным оборудованием для демонстрации информации при проведении учебных занятий, научных и общественных мероприятий. На балансе Института числится 103 единицы персональных электронно-вычислительных машин. Компьютерный класс оборудован всеми техническими средствами для проведения практических занятий, обеспечен доступ в сеть «Интернет».

В Институте для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Ввиду отсутствия собственных оборудованных спортивных площадок, Институт, для обеспечения проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами, арендует спортивный зал.

1.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка — это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в рамках учебной и производственной (в том числе преддипломной практик).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часы на практическую подготовку в рамках лекционных и практических учебных дисциплинах: предусмотрены В доказательство доказывание в уголовном судопроизводстве, участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства, прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, методика и тактика проверок, координация прокурором прокурорских деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в гражданском судопроизводстве, участие прокурора в административном судопроизводстве, организация деятельности прокуратуры, прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, участие прокурора в прокурором судопроизводстве, арбитражном методика подготовки процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Блок 2. Практика: часть, формируемая участниками образовательных отношений предусмотрены следующие типы практик:

- учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
 - производственная практика (научно-исследовательская практика);
 - производственная практика (преддипломная практика).

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для собеседования на зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных) задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных контрольных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); домашние (контрольные, практические) письменные задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, эссе; комплекты иных оценочных средств.

В Программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой государственных аттестации; программы экзаменов, входящих государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень сформированности компетенций, уровень которых проверяется проведении государственного экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по порядок государственному подготовке экзамену; проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации состоит из фондов оценочных средств по каждому государственному аттестационному испытанию и включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной

программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01 Философия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; формированию способностей выявления различных аспектов изучаемых вопросов; развитию умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
категории	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
(группы) универсальных	универсальной	достижения	
компетенций	компетенции	универсальной компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Анализирует	Знает: понятие и предмет
критическое	осуществлять	проблемную	философии.
мышление	критический	ситуацию	Умеет: логично
Wibinisterine	анализ	посредством	формулировать и
	проблемных	системного подхода,	аргументированно
	ситуаций на	выявляя при этом ее	отстаивать собственное
	основе	составляющие и связи	видение рассматриваемых
	системного	между ними;	проблем; непредвзято
	подхода,		оценивать философские и
	вырабатывать		научные направления и
	стратегию		школы; анализировать
	действий		социально-значимые
			проблемы и процессы.
			Владеет: методологией
			познания реальности.
		УК-1.3. Критически	Знает: происхождение
		оценивает надежность	основных философских
		источников	школ для формирования
		информации, работает	мировоззренческой
		с противоречивой	позиции.
		информацией из	Умеет: давать оценку
		разных источников;	социальной значимости
			явлений и процессов,
			самостоятельно осваивать
			новые нормы с философских позиций.
			Владеет: навыком
			правильно
			квалифицировать
			философские проблемы.
		УК-1.4. Анализирует	Знает: сущность основных
		информацию, отличая	философских школ для
		факты от мнений,	формирования
		интерпретаций и	мировоззренческой
		оценок, формирует	позиции.
		собственное суждение	Умеет: оперировать
		аргументирует свои	философскими понятиями
		выводы на основе	и категориями; применять
		системного подхода;	базовые философские
			понятия.
			Владеет: необходимыми
			навыками
			профессионального
			общения и развития,
			навыками постановки и
			решения
			профессиональных целей;

	Τ		1 1 0
			философской
		¥710 4 F &	терминологией.
		УК-1.5. Формирует	Знает: основные
		собственную	положения дисциплины
		мировоззренческую,	для решения социальных и
		гражданскую позиции	профессиональных задач.
		на основе анализа	Умеет: выражать и
		философских идей и	обосновывать свои
		категорий,	взгляды по вопросам,
		исторических	касающимся ценностного
		закономерностей и	отношения к различным
		социально-	государственно-правовым
		культурного	системам.
		контекста.	Владеет: навыками
			применения
			содержательного анализа
			логических категорий,
			необходимых для оценки и
			понимания социальных и
			культурных событий.
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует	Знает: метолы анализа и
взаимодействие	анализировать и	важнейшие	синтеза получаемой
	учитывать	идеологические и	информации
	разнообразие	ценностные системы,	Умеет: использовать
	культур в	сформировавшиеся в	основы философских
	процессе	ходе исторического	знаний для оценивания и
	межкультурного	развития;	анализа различных
	взаимодействия		социальных тенденций,
			явлений и фактов.
			Владеет: способностью
			абстрактно мыслить,
			анализировать,
			синтезировать получаемую
			информацию.
		УК-5.2. Выстраивает	Знает: характеристику
		социальное и	исторических форм
		профессиональное	мировоззрения.
		взаимодействие с	Умеет: использовать
		учетом особенностей	основные положения и
		деловой и общей	методы социальных,
		культуры	гуманитарных наук при
		представителей	решении социальных и
		других этносов и	профессиональных задач.
		конфессий, различных	Владеет: приемами
		социальных групп.	ведения дискуссии;
			методикой анализа
			различных мировоззрений.
L	l		passin india impodosspenini.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относиться к дисциплинам обязательной части 1 блока основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. История государства и права зарубежных стран.
- 2. История.

Дисциплина «Философия» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Правоохранительные органы.
- 2. Теория государства и права.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Профессиональная этика.
 - 2. Культура речи прокурорского работника.
 - 3. Социология и политология.
 - 4. Религиоведение.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 3 ЗЕТ, 108 часов		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	семестр	
	1	
Контактная работа	54	
в том числе:		
Лекции	20	
Практические занятия	34	
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация - экзамен	36	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. История философии
- Тема 1. Философия, ее предмет, структура и функции
- Тема 2. Философия Древнего Востока и Античности
- Тема № 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
- Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения
- Тема 5. Немецкая классическая философия
- Тема 6. Западная философия XIX XX вв.
- Тема 7. Русская философия
- Раздел 2. Теоретические основания философии
- Тема 8. Онтология как учение о бытии
- Тема 9. Диалектика и ее законы
- Тема 10. Познание, его уровни и формы
- Тема 11. Природа и сущность человека. Общество и его структура

Тема 12. Человек и проблема ценностей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины дать представление студентам о сложности и многообразии развития человеческого общества, о месте и роли нашего Отечества в мировом культурно-историческом процессе. В основу курса положены принципы цивилизационного подхода к истории. Рассмотрение России как части мирового сообщества, сочетающей в своей истории использование опыта рационального Запада и восприятие культуры иррационального Востока, давно и успешно применяется отечественной исторической наукой.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции

_	з ппвере	альные компетенци	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.3. Критически	Знает: систему источников
критическое	осуществлять	_	познания, методы датировки;
мышление	критический анализ		определение объекта
	проблемных	информации, работает	культурного наследия,
	ситуаций на основе	с противоречивой	нормы российского
	системного подхода,	информацией из	законодательства,
	вырабатывать	разных источников;	регулирующих поиск и
	стратегию действий		хранение памятников
			материальной культуры;
			Умеет: оценивать надежность
			источников информации,
			работать с противоречивой
			информацией из разных
			источников; В полост, присмеми вистичей
			Владеет: приемами внешней и внутренней критики
			и внутренней критики письменных источников.
			писымстпых источников.

		NATC 1 A A	h
		1	Знает: общенаучные
		информацию, отличая	1 1
		факты от мнений,	методы познания (анализ,
		интерпретаций и	синтез, сравнительный,
		оценок, формирует	структурно-
		собственное суждение	1 = -
		аргументирует свои	частнонаучные методы
		выводы на основе	познания формальный,
		системного подхода;	догматический и др.);
			Умеет: анализировать
			информацию, отличая факты от
			мнений, интерпретаций и
			оценок, формирует собственное
			суждение аргументирует свои
			выводы на основе системного
			подхода;
			Владеет: приемами и
			навыками исследовательской
			работы на основе знания
			методов познания и умения
			их применять.
		УК-1.5. Формулирует	
		собственную	Знает: принципы
		мировоззренческую,	исторической науки, методы
		гражданскую и	и источники познания,
		нравственную позиции	отрасли исторической науки,
		на основе анализа	место и роль России в
		философских идей и	мировой истории, основные
		категорий,	этапы развития российского
		исторических	общества, факты истории
		закономерностей и	революции, Великой
		социально-	Отечественной войны и др.;
		культурного контекста.	Умеет: выявлять
		культурного контекста.	закономерности развития
			общества, определять и
			причинно-следственные
			связи между событиями и
			явлениями,
			систематизировать
			информацию;
			Владеет: приемами анализа
			исторических
			закономерностей.
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1 . Анализирует	Внает: идеологические и
взаимодействие	анализировать и	важнейшие	ценностные системы, их
	учитывать	идеологические и	формы и виды;
	разнообразие		умеет: анализировать
	культур в процессе	сформировавшиеся в	важнейшие идеологические
	межкультурного	ходе исторического	
	взаимодействия	*	1 '
	взаимодсиствия	развития;	сформировавшиеся в ходе
1			исторического развития;
			D 7070074
			Владеет: владеть приемани ананлиза и другими

	основными методами
	позннания идеологий.
УК-5.2. Выстраивает	Знает: понятия «этнос»,
социальное и	виды этносов, «социальная
профессиональное	группа», принципы
взаимодействие с	социального и
учетом особенностей	профессионального
деловой и общей	взаимодействия,
культуры	особенности деловой и
представителей других	кобщей культуры
этносов и конфессий,	представителей других
различных	этносов и конфессий,
социальных групп.	различных социальных
	групп.
	Умеет: выстраивать
	социальное и
	профессиональное
	взаимодействие с учетом
	особенностей деловой и
	общей культуры
	представителей других
	этносов и конфессий,
	различных социальных
	групп.
	Владеет:
	премами и способами
	выстраивания социального и
	профессионального
	взаимодействие с учетом
	особенностей деловой и
	общей культуры
	представителей других
	этносов и конфессий,
	различных социальных
	групп.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. История государства и права зарубежных стран.
- 2. История российской прокуратуры.
- 3. Теория государства и права.
- 4. Философия.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

- 1. Истрия государства и права России;
- 2. Социология. Политология.
- 3. Религиоведение.
- 4. Конституционное право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 3 ЗЕТ, 108 часов			
Очная форма обучения			
Виды учебной работы	семестр		
	1		
Контактная работа 36			
в том числе			
Лекции	10		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа 36			
Промежуточная аттестация - экзамен 36			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Становление и развитие Российской государственности.
- Тема 1. Древнерусское общество.
- Тема 2. Формирование Московского государства
- Тема 3. Московское царство в XVI-XVII вв.
- Тема 4. Модернизация России в XVIII в.
- Тема 5. Историческое развитие России в XIX начале XX вв.
- Раздел 2. История развития России в советский и постсоветский период.
- Тема 6. История СССР в 1922-1939 гг.
- Тема 7. История СССР в 1939-1991 гг.
- Тема 8. История России в новейший период.
- Раздел 3. Всеобщая история
- Тема 9. История Древнего мира
- Тема 10. История Средних веков.
- Тема 11. История Нового времени.
- Тема 12. История Новейшего времени.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование у них способности к межкультурному общению, готовность к дальнейшему самообразованию.

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;

развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать своё речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;

дальнейшее увеличение объёма знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого языка в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты
категории	универсальной	индикатора	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	достижения	
универсальных		универсальной	
компетенций		компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.3.	Знает: тематический лексический
	применять	Составляет типовую	и грамматический материал в
	современные	деловую	заданном объёме;
	коммуникативные	документацию для	Умеет: воспринимать и
	технологии, в том	академических и	воспроизводить устную и
	числе на	профессиональных	письменную речь на иностранном
	иностранном(ых)	целей на	языке, строить фразы,
	языке(ах), для	иностранном языке;	необходимые для ведения
	академического и		монологической и диалогической

профессионального		речи в сфере юридической
взаимодействия.		деятельности;
		Владеет: навыками составления
		типовых документов для решения
		профессиональных и
		академических задач.
	УК-4.4. Создаёт	Знает: тематический лексический
	различные	и грамматический материал в
	академические или	заданном объёме;
	профессиональные	Умеет: интерпретировать и
	тексты на	порождать иноязычный текст в
	иностранном языке;	деловом и академическом
		стилевом регистре;
		Владеет: навыками
		реферативного изложения
		текстового материала на
		иностранном языке;
		навыками ведения диалога на
		иностранном языке на связанные
		с юриспруденцией темы.
	УК-4.5. Выполняет	Знает: тематический лексический
	перевод текстов с	и грамматический материал в
	иностранного (ых)	заданном объёме;
	на русский язык, а	Умеет: Применять специальный,
	1 * *	в том числе автоматизированный
	иностранный(ые)	инструментарий при выполнении
	язык(и).	переводов с иностранного языка
		на русский и наоборот;
		Владеет: навыками перевода
		текстов в области
		юриспруденции.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относиться к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Иностранный язык в средней школе.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр обучения	
	1	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции		
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация - зачёт		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Law Worldwide.

- Тема 1. The Need for Law.
- Tема 2. The first laws: Laws of Babylon.
- Тема 3. Famous legal documents: Hammurabi's Law Code.
- Tема 4. The first laws: Ancient Greece and Rome.
- Тема 5. The Magna Carta.
- Тема 6. The Petition of Right and the Bill of Rights.
- Тема 7. Napoleon's Law.

Раздел 2. Crime and Punishment.

- Tема 8. Crimes and Criminals.
- Tема 9. The Causes of Crime.
- Tема 10. The Types of Crime.
- Тема 11. Punishment.
- Teмa 12. Activity of the Prosecutor's Office of the Russian Federation for the prevention of crime and offenses.
- Teма 13. The main activities of the Prosecutor's Office of the Russian Federation in the implementation of international cooperation.
 - Тема 14. Capital Punishment: For and Against.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов понимание и знаний, умений и навыков для обеспечения защиты человека от внешних негативных воздействий естественного, антропогенного и техногенного происхождения во всех сферах его деятельности.

Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость

знаний и правильного применения, так как на Земле нет такого человека, которому не угрожают опасности. Реализуясь в пространстве и времени, опасности угрожают не только человеку, но и обществу, государству и в целом всему миру. Поэтому профилактика безопасности и защита от них - актуальнейшая проблема, в решении которой должны быть заинтересованы не только отдельные личности, но и государство, и все мировое сообщество.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- сформировать основы культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;
- изучить комплекс опасностей, действующих на человека и природу, способы их идентификации;
- овладеть операциями прогнозирования опасностей, возникающими в сфере профессиональной деятельности;
- приобрести навыки рационального использования природных ресурсов, минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучить законодательство Российской Федерации в областях обеспечения безопасности (охраны) труда, защиты (охраны) окружающей среды, защиты от чрезвычайных ситуаций (прогнозирование, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты
категории (группы)	универсальной	индикатора	обучения по дисциплине
универсальных	компетенции	достижения	
компетенций		универсальной	
		компетенции	
Теоретические и	УК-8. Способен	УК-8.1.	Знает: способы и средства
практические	создавать и	Идентифицирует	получения информации,
основы	поддерживать в	опасные и вредные	касающейся безопасности
профессиональной	повседневной жизни	факторы при	человека и окружающей
деятельности	и в	осуществлении	среды (защиты населения и
	профессиональной	профессиональной	герриторий от
	деятельности	деятельности, в том	чрезвычайных ситуаций),
	безопасные условия	числе признак,	георетические основы
	жизнедеятельности	причины и условия	безопасности
	для сохранения	возникновения	жизнедеятельности.
	природной среды,	чрезвычайных	Умеет: обрабатывать,
	обеспечения	ситуаций; оценивает	систематизировать

vстойчивого отчетную, статистическую вероятность развития общества, ввозникновения информацию, касающуюся том числе при угрозепотенциальной безопасности человека и и возникновении окружающей опасности и среды чрезвычайных принимать меры по (защиты населения ситуаций и военных ее предупреждению. территорий от конфликтов. чрезвычайных ситуаций). Владеет: методами оценки физического функционального состояния организма vчётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности пелью обеспечения безопасности человека И защиты окружающей среды. УК-8.2. Предлагает Знает: основные виды мероприятия по опасностей, их свойства и предотвращению характеристики, характер чрезвычайных воздействия вредных ситуаций и их опасных факторов на последствий; человека природную И разъясняет правила среду, методы защиты от поведения при угрозених, средства и возникновении индивидуальной чрезвычайных коллективной защиты; ситуаций, оказывает социальные первую помощь в аспекты экономические чрезвычайных безопасности ситуациях и в ходе жизнедеятельности, возникшего военного правовые основы обеспечения безопасности конфликта, предлагает жизнедеятельности. восстановительные Умеет: идентифицировать мероприятия. основные опасности среды обитания человека. оценивать риск реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности профессиональной деятельности. Владеет: навыками рационализации

профессиональной
деятельности с целью
обеспечения безопасности
человека и защиты
окружающей среды.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Философия
- 2. Правоохранительные органы
- 3. Информационные технологии в юридической деятельности
- 4. История государства и права зарубежных стран
- 5. Теория государства и права
- 6. Физическая культура и спорт
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Профессиональная этика
 - 2. Правовая статистика
 - 3. Экономика
 - 4. Религиоведение

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
2 ЗЕТ, 72 час.			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
	1		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	10		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа 36			
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
- Тема 2. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности
- Тема 3. Естественные, социальные, техногенные и экологические опасности и защита от них
- Тема 4. Антропогенные опасности. Терроризм и антитеррористические меры

Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные и чрезвычайные ситуации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05 Информационные технологии в прокурорской деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности» - формирование у студентов понимание сущности и значения информации, информационных процессов, информационной безопасности в современном обществе; приобретение ими основных навыков работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях для эффективного поиска и обработки правовой информации.

Значение дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знаний правильного применения, использования телекоммуникационных современных компьютерных И средств структурирования информации, ее компьютерной обработки и анализа результатов в процессе компетентного использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при осуществлении прокурорской деятельности, данная сфера по прежнему остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

изучение комплекса базовых теоретических понятий и терминов в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ;

ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

изучение особенностей разграничения доступа к информации и общих подходов к обеспечению ее защиты и безопасности; освоение методов защиты информации от несанкционированного доступа и разрушения;

усвоение современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения, а также средств и систем связи;

формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

	<u>l</u>	IBIIBIC REMINETONIA	1
Наименование	Код и наименование	Код и	Планируемые результаты
категории	универсальной	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
универсальных		достижения	
компетенций		универсальной	
		компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1.	Внает: способы и средства
	применять	Осуществляет	получения информации по
	современные	коммуникацию,	правильному использованию
	коммуникативные	исходя из целей и	языковых средств
	гехнологии, в том	ситуации;	современного русского
	числе на	использует	литературного языка, список
	иностранном(ых)	коммуникативно	грамматик, словарей и
	языке(ах), для	приемлемые стиль	справочников, содержащих
	академического и	общения,	нормы современного русского
	профессионального	вербальные и	литературного языка при его
	взаимодействия.	невербальные	использовании в качестве
		средства	государственного языка
		взаимодействия с	Российской Федерации; основы
		партнерами;	законодательства о
			государственном языке
			российской Федерации и о
			языках народов Российской
			Федерации; правовое
			положение языков и гарантии
			их защиты; специфику
			письменного делового
			юридического общения;
			Умеет: обрабатывать и
			проверять информацию по
			правильному использованию
			языковых средств
			современного русского языка;
			анализировать текст,
			использовать в процессе
			профессиональной
			коммуникации, грамотно
			составлять и редактировать
			тексты различных жанров;
			использовать в процессе
			профессиональной
			коммуникации языковые
			средства;
			Владеет: навыками работы со

словарями и справочниками,
содержащими нормы
современного русского языка;
навыками реферирования,
написания учебной, научно-
исследовательской работы;.

Общепрофессиональные компетенции:			
Наименование			
категории (группы)	универсальной	индикатора	обучения по дисциплине
универсальных	компетенции	достижения	
компетенций		универсальной	
T.	OHIM O. C T	компетенции	
Теоретические и	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1.	Знает: методы и
практические	получать	Получает из	средства поиска,
основы	юридически	различных	систематизации и
профессиональной	значимую	источников,	обработки правовой
деятельности	информацию из	включая правовые	информации; основы
	различных	базы данных,	защиты информации и
	источников,	юридически	сведений,
	включая правовые	значимую	составляющих
	базы данных,	информацию,	государственную
	решать задачи	обрабатывает и	(коммерческую) тайну.
	профессиональной	систематизирует	Умеет: применять
	деятельности с	ее в соответствии	современные
	применением	с поставленной	информационные
	информационно-	целью.	технологии для поиска и
	коммуникацион		обработки правовой
	ных технологий с		информации,
	учетом требований		оформления
	информационной		юридических
	безопасности		документов и
			проведения
			статистического
			анализа информации.
			Владеет: навыками
			сбора и обработки
			информации, имеющей
			значение для
			реализации правовых
			норм в
			соответствующих
			сферах
			профессиональной
			деятельности
		ОПК-9.2.	Знает: методы и
		Применяет	средства поиска,
		информационные	систематизации и
		технологии для	обработки правовой
		решения	1 1
		-	информации в глобальных
		конкретных задач	
		профессиональной	компьютерных сетях;
		деятельности с	основы защиты

		учетом требований информационной безопасности.	информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну. Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеет: навыками сбора и обработки информации в глобальных
			компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в
			соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: современные информационные и коммуникационные средства и технологии применяемые в профессиональной деятельности; Умеет: использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии применяемые в профессиональной деятельности; Владеет: навыками работы с современными информационными и коммуникационными и средствами и технологиями

	паниондом р п
	применяемыми в
	профессиональной
	деятельности с учетом
	основных требований
	информационной
	безопасности.
ОПК-10.2.	Знает:
Использует	специализированное
принципы работы	программное
современных	обеспечение,
информационных	используемое для
технологий при	обработки данных
решении	наблюдений и при
конкретных задач	решении задач в
профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности;
A	Умеет: применять
	методики сбора
	информации и её
	анализа, а также
	использовать различные
	методы и средства
	наглядного
	(публичного)
	представления
	результатов
	профессиональной
	деятельности;
	Владеет: навыками
	специализированного
	программного
	обеспечения,
	используемого для
	обработки
	информационных
	ресурсов, проведения
	анализа при решении
	задач в
	профессиональной
	деятельности.

Профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование	Код и	Планируемые
профессиональной	профессиональной	наименование	результаты обучения по
деятельности:	компетенции	индикатора достижения	дисциплине
		профессиональной	
		компетенции	
Правоохра	ПК-4. Способен	ПК-4.4. Обладает	Знает: общие
нительный	правильно и полно	устойчивыми	положения и
	отражать	навыками работы с	принципы работы в
	результаты	эксплуатируемыми	цифровой среде
	профессиональной	- •	органов прокуратуры

Российской деятельности в средствами юридической и вычислительной Федерации Умеет: служебной работать техники, документации цифровой среде информационными органов прокуратуры ресурсами органов Российской прокуратуры Федерации Российской Владеет: Навыками Федерации; работы в цифровой среде органов прокуратуры Российской Федерации ПК-4.5. Использует Знает:правила ведения систему делопроизводства информационных условиях ресурсов органов внутриведомственного прокуратуры и межведомственного Российской электронного Федерации в рамках документооборота c внутриведомственного соблюдением и межведомственного требований электронного информационной документооборота безопасности, установленных органах прокуратуры Российской Федерации; общие принципы использования табличных редакторов текстовых процессоров деятельности органов прокуратуры; общие требования, предъявляемые органах прокуратуры к оформлению актов прокурорского реагирования, информационноаналитических и иных служебных документов. Умеет: использовать информационные системы, И иные цифровые сервисы органов прокуратуры программные

комплексы ДЛЯ ведения внтуриведомственного и межведомственного электронного документооборота использовать текстовые процессоры составления ДЛЯ оформления актов прокурорского реагирования, информационноаналитических и иных служебных документов использовать табличные редакторы свода для статистических показателей в рамках специальноорганизованного статистического наблюдения и сверки статистических данных, выгруженных из ГАС ПС Владеет: навыками использования текстовых процессоров табличных редакторов для составления оформления актов прокурорского реагирования, информационноаналитических и иных служебных документов навыками использования информационных систем, иных цифровых сервисов органов прокуратуры программные комплексы для ведения внтуриведомственного

		и межведомственного
		электронного
		документооборота

Учебная дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Правоохранительные органы
- 2. Безопасность жизнедеятельности
- 3. История государства и права зарубежных стран
- 4. Теория государства и права
- 5. Физическая культура и спорт
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Информационное право.
 - 2. Борьбы с киберпреступностью.
 - 3. Правовая статистика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 72 час.		
,	Очная форма бучения	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) обучения	
	1	
	Часы	
Контактная работа	54	
в том числе:		
Лекции	6	
Практические занятия	48	
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические основы в сфере информации

Тема 1. Понятие и виды информационных технологий.

Тема 2. Основы государственной политики в сфере информации Раздел 2. Подготовка юридических документов и работа с ними

Тема 3. Использование компьютерных технологий при подготовке

юридических документов.

Тема 4. Автоматизированная подготовка статистических данных.
Юридическая статистика.

Тема 5. Информационно-правовые системы и технологии.

Раздел 3. Компьютерные сети и их безопасность

Тема 6. Компьютерные сети. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети.

Тема 7. Основы безопасности информационных технологий. Защита информации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 История государства и права зарубежных стран

Цели освоения учебной дисциплины

Цели: изучение закономерностей развития государства и права зарубежных стран в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней с позиций формационного и цивилизационного подходов; познание причин и условий возникновения и развития органов государственной власти, основных институтов права, роли и места правоохранительных органов, в том числе прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование владения методикой самостоятельной работы юриста.

В ходе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты учатся анализировать сложные государственно-правовые процессы, овладевают навыками работы с правовыми источниками, с законодательными актами.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Общепрофессиональные компетенции

	T - T				
Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты		
категории (группы)	общепрофессиональ	индикатора	обучения по дисциплине		
общепрофессионал	ной компетенции	достижения			
ьных компетенций		общепрофессиональн			
		ой компетенции			
Теоретические и	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.	Знает: основные		
практические	анализировать	Использует	исторические этапы,		
основы	основные	методологию	закономерности и		
профессиональн	закономерности	юридической науки	особенности становления и		

ой падтан насту Аста	In O Dalling	CODDOMONIUM	MODDITHE POSTIONATES IN THESE
	-	современные	развития государства и права
1.0	-	ифровые	зарубежных стран; основные
я и раз	•	ехнологии в целях	историко-правовые факты,
		нализа основных	касающиеся всеобщей
		акономерностей	истории государства и права,
		ормирования,	правовые категории и
	ф	ункционирования	понятия, юридические
	И	развития права;	конструкции, взаимосвязи и
			взаимодействие между
			ними; понятия, признаки,
			основные исторические
			типы и формы зарубежных
			государств и правовых
			систем.
			Умеет: анализировать
			государственные и правовые
			явления в их историческом
			развитии, важнейшие
			зарубежные правовые
			памятники и практику их
			применения, с исторической
			точки зрения осмысливать
			государственно-правовые
			явления и политико-
			правовые теории
			современности, применять
			полученные знания в
			практической деятельности
			юриста.
			Владеет: навыками анализа
			с использованием
			методологии истории
			государства и права
			зарубежных стран и
			современных цифровых
			технологий правовых актов,
			определять значение их норм
			для совершенствования
			отечественных
			государственно-правовых
			институтов и отечественного
			законодательства.
		ПК-1.2 . Находит	Знает: закономерности
		ричинно-	функционирования
		•	
		педственные связи	государства и права как
	И		социально-экономического
		заимозависимости	явления;
		ежду	особенности развития
	-	ормированием,	государственно-правовой
	ф	ункционирование	системы зарубежных стран.
	l	= [= -
		, развитием права общественно-	Умеет: оперировать юридическими понятиями и

	политическими,	категориями; анализировать
	социально-	юридические факты и
	экономическими	возникающие в связи с ними
	процессами и	правовые отношения;
	-	-
	явлениями;	анализировать, толковать и
		правильно применять
		правовые нормы.
		Владеет: навыками анализа
		различных правовых
		явлений, юридических
		фактов, правовых норм и
		правовых отношений,
		являющихся объектами
		профессиональной
		деятельности.
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.	Знает: основные
определять	Понимает	исторические типы и формы
правовую	сущность, характер	государства и права,
природу	и взаимосвязь	особенности
общественных	правовых явлений	государственного и
отношений,	привовый явичини	правового развития
профессионально		зарубежных стран; методы,
квалифицировать		Умеет: анализировать,
факты и		1 /
*		толковать и правильно
правоотношения		применять правовые нормы
		памятников права
		зарубежных стран при
		решении конкретных
		правовых ситуаций;
		применять полученные
		знания по историко-
		правовым дисциплинам для
		интеллектуального развития,
		повышения культурного
		уровня, профессиональной
		компетентности;
		Владеет: навыками
		юридической оценки,
		юридической квалификации,
		толкования норм права;
		навыками анализа
		различных правовых
		явлений, юридических
		фактов, правовых норм и
		правовых отношений и
		выявления положительного
		опыта в истории государства
		и права зарубежных стран и
		возможностей его
		использования в
		современных условиях.
	ОПК-2.2.	Знает: методы, средства и
	VIIN-2.2.	энаст, методы, средства и

Использует	типы государственно-
теоретические и	правового регулирования.
методологические	Умеет: работать с
Основы смежных	разноплановыми
дисциплин при	источниками; формировать и
определении	аргументировано отстаивать
правовой природы	собственную позицию по
общественных	различным государственно-
отношений.	правовым проблемам.
	Владеет: навыками
	выражать и обосновывать
	свою точку зрения по
	государственно-правовой
	проблематике; навыками
	рационального
	использования полученных в
	курсе истории государства и
	права зарубежных стран
	знаний при изучении
	юридических наук.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относиться к дисциплинам обязательной части блока 1 образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

по истории:

знание принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять их внешнюю и внутреннюю критику и классифицировать по типу информации; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурнофункционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

по обществознанию:

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение характеризовать с научных позиций основные социальные

объекты (факты, явления, процессы, институты); сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

по основам правоведения:

знание системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

умение характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать полученные знания и умения в практической деятельности для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации, анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является предшествующей для всех профильных дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются знания умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права,
- 2. Конституционное право,
- 3. Гражданское право,
- 4. Уголовное право,
- 5. Гражданский процесс,
- 6. Уголовный процесс» и других.

Изучение дисциплины заканчивается в первом семестре сдачей зачета и во втором семестре сдачей экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) ЗЕТ, 180 часов		
	Очная форма обучения	
Вид учебной работы	Семестры изучения	
Bitty rection pacers.	1 семестр	
	Часы	
Контактная работа	102	
в том числе:		
Лекции	34	
Практические занятия	68	
Самостоятельная работа	42	

Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел І. История государства и права зарубежных стран как наука
- Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука.
- Раздел II. Возникновение государства и права. Государство и право Древнего мира
- Тема 2. Государство и право Древнего Египта, Шумера и Вавилона.
- Тема 3. Государство и право Древней Греции.
- Тема 4. Государство и право Древнего Рима.
- Раздел III. Государство и право в Средние века
- Тема 6. Государство и право франков V-IX вв.
- Тема 7. Государство и право Германии эпохи Средневековья.
- Тема 8. Государство и право Англии эпохи Средневековья.
- Тема 9. Особенности феодального права стран Западной Европы.
- Тема 10. Государство и право Византии.
- Тема 11. Государство и право Арабского халифата.
- Раздел IV. Государство и право Нового времени
- Тема 12. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская колониальная империя.
- Тема 13. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки.
- Тема 14. Развитие государства и права Франции.
- Тема 15. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 года.
- Тема 16. Основные черты права Нового времени.
- Раздел V. Государство и право Новейшего времени
- Тема 17. Основные направления государственно-правового развития США и Великобритании в XX в.
- Тема 18. Государство и право Франции в XX в. Государство и право Германии в XX в.
- Тема 19. Общие тенденции развития права в XX в.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>Б1.О.07 Правоохранительные органы</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у специалистов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках правоохранительной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам разграничения компетенции правоохранительных органов;

преподавания основ права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Планируемые результаты по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающего следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

	Оощепрофес	сиональные ко	мпетенции.
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты обучения
категории	наименование	наименование	по дисциплине
(группы)	общепрофес-	индикатора	
общепрофес-	сиональной	достижения	
сиональных	компетенции	общепрофес-	
компетенций		сиональной	
		компетенции	
Теоретические и	ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает: понятие толкования права,
практические	Способен	Понимает	виды, способы; акты толкования
основы	профессиональн	сущность и	права, их понятие, юридическую
профессиональной	о толковать	значение	силу; специфику толкования
деятельности	нормы права	толкования норм	положений Конституции, норм
		права в	международного права;
		профессионально	интерпретационную технику,
		й юридической	принципы толкования права.
		деятельности;	Умеет: определять соотношение
			уяснения и разъяснения в
			интерпретационной деятельности,
			цели толкования; способы
			голкования, необходимые для
			уяснения норм права; давать
			георетико-правовую оценку
			голкованию, осуществленному тем
			или иным органом РФ;
			характеризовать отличительные
			особенности акта толкования;
			показывать специфику толкования
			Конституционным судом.
			Владеет: юридической и научной
			герминологией; навыками работы с
			правовыми актами и научной
			питературой; приемами и
			способами толкования норм права
			для уяснения и разъяснения их
			смысла и содержания.

		ОПК-5.2.	Знает: способы толкования права,
		Использует	виды, акты толкования права, их
		различные	понятие, юридическую силу;
		приемы и	принципы толкования права.
		способы	Умеет: использовать различные
		толкования норм	приемы толкования нормативно
		права для	правовых актов применительно к
		уяснения и	конкретным ситуациям; определять
		разъяснения их	соотношение уяснения и
		смысла и	разъяснения в интерпретационной
		содержания.	деятельности, а также цели
		_	голкования; определять способы
			голкования, необходимые для
			уяснения той или иной нормы
			права; давать
			Владеет: смыслом и содержанием
			юридической и научной
			герминологией; навыками работы с
			правовыми актами и научной
			питературой; навыками
			использования различных приемов
			и способов толкования норм права
			для уяснения и разъяснения
	Професси	иональные комп	іетенции:
Тип задач	Код и		Планируемые результаты обучения
профессиональной			по дисциплине
деятельности	профессиональн		по дисциплине
деятельности	профессиональной компетенции	-	
		профессионально	
		профессионально й компетенции	
Пеороомиомическ	ПК-3.	ПК-3.5.	Dava arta a farra waxaya ana warna
Правоохранител			Знает: методы и средства
ьный	Способен	•	осуществления профилактики,
	выполнять	* *	предупреждения, пресечения
	должностные		преступлений и правонарушений.
	обязанности	· •	Умеет: выявлять и устранять
	ПО	± •	причины и условия,
	обеспечению		способствующие совершению
	законности,		преступлений и правонарушений.
	защите прав и		Владеет: навыками
	законных	устраняет	осуществления профилактики,
	интересов	•	предупреждения и пресечения
	граждан,	•	преступлений и правонарушений
	организаций,	способствующ	
	охраняемых	ие их	
	законом	совершению.	
	интересов		
	общества и		
	государства		

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Теория государства и права
- 2. История государства и права зарубежных стран
- 3. История российской прокуратуры.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Уголовное право
 - 2. Гражданское право
 - 3. Административное право
 - 4. Учебная и производственная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.		
	Очная форма обучения	
Puru vinofinoŭ poforti	Семестр изучения	
Виды учебной работы	1	
	Часы	
Контактная работа	72	
в том числе:		
Лекции	22	
Практические занятия	50	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация - экзамен	36	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие его демократические основы (принципы).

Раздел II.Общие и специализированные суды Российской Федерации

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Тема 5. Арбитражные суды.

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.

Раздел III. Органы, содействующие правосудию, обеспечивающие охрану общественного порядка и безопасности.

- Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
- Тема 10. Министерство юстиции РФ и система его органов.
- Тема 11. Министерство внутренних дел и система его органов.
- Тема 12. Органы безопасности в Российской Федерации.
- Тема 13. Таможенные органы.
- Тема 14. Органы по правовому обеспечению и оказанию правовой помощи.
- Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.08 Теория государства и права

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является необходимость для студентов юридического вуза познания государственно-правовой материи, получения необходимого научного материала по вопросам государства и права, для дальнейшего углубленного изучения других юридических дисциплин.

В ходе изучения данной дисциплины студенты приобретают обобщенные теоретико-методологические знания о государстве и праве, их сущности, закономерностях и перспективах развития.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативных правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализаций правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов: Универсальные компетенции:

Наименован ие категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
компетенций Системное и критическое мышление			методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурнофункциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); Умеет: анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; Владеет: приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять. Знает: роль и значение философской и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-
			с учетом философского знания

Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует на	Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права Знает: основные задачи и
т азраоотка и реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его	основе поставленной проблемы проектную залачу и способ ее решения	
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Знает: основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по тематике дисциплины; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. Умеет: формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения. Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.

VV 22 Daniele	Dwarm
-	ТЗнает: основные требования к
план реализации проекта с	
использованием	правового исследования;
инструментов	инструменты планирования;
планирования;	этапы подготовки курсовой
	работы.
	Умеет: планировать теоретико-
	правовое исследование;
	выделять этапы подготовки
	курсовой работы; определять
	сроки выполнения
	исследовательских задач.
	Владеет: навыками
	составления плана теоретико-
	правового исследования;
	навыками планирования и
	эффективного использования
	времени, отведенного на
	подготовку курсовой работы.
УК-2.4. Осуществляет	Знает: основные задачи и
мониторинг реализации	методы теоретико-правового
проекта, корректирует	исследования, применимые для
отклонения, вносит	подготовки курсовой работы;
дополнительные	возможности корректировки
изменения в план	задач и плана исследования с
реализации проекта;	учетом законодательства и
	правоприменительной
	практики.
	Умеет: корректировать
	собственную
	исследовательскую позицию и
	выводы; корректировать
	методологию исследования;
	уточнять результаты
	исследования на основании
	полученных эмпирических
	данных; критически оценивать
	полученные результаты
	исследования; устранять
	исследования; устранять недостатки курсовой работы,
	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем.
	недостатки курсовой работы, выявленные научным
	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем.
	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеет: методологией
	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеет: методологией организации и проведения
	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового
	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также
УК-2.5. Представляет	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при
УК-2.5. Представляет результаты проекта.	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
_	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы. Знает: форму представления и
_	недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы. Знает: форму представления и оформления результатов

которым должна
соответствовать курсовая
работа по тематике
дисциплины; требования в
оформлению результатов
исследования и их отражения в
курсовой работе.
Умеет: сформулировать
должным образом оформить и
представить результаты
теоретико-правового
исследования;
охарактеризовать и
аргументировать полученные
результаты исследования и
представить выводы по
проекту.
Владеет: навыками обобщения
и формулировки выводов
исследования; представления
доказательств собственной
позиции, объяснения
использованной методологии.
Общепрофессиональные компетенции:
Георетически ОПК-1. Способен ОПК-1.2. Находит Знает: понятия права,

Теоретически	ОПК-1. Способен	ОПК-1.2.		Знает: понятия права,
еи		причинно-сле		общества, общественных
практические	основные	связи и взаим	озависимости	отношений, государства,
основы	закономерности	между фо	рмированием,	юридического факта.
профессиона	формирования,	функционирс	ванием	У меет: выявлять
льной	функционировани	развитием	права и	закономерности возникновения
		общественно-	-	и развития права и
	=	политическим	ли	государства, определять
		социально-		правововую природу
		, экономическі		общественных отношений,
		процессами и		вычленять правовую
		продоссияти	,	составляющую в юридически
				значимых событиях и фактах. Владеет: способами и
				приемами квалификации
				юридически значимых
				событий и фактов.
		ОПК-1.3.		Знает: закономерности
		аргументируе		функционирования
			л позицию при	-
				социально-экономического
		решении		явления;
		профессионал	іьных задач,	особенности развития
		используя	юридически	государственно-правовой
		значимую ин	шорманию.	системы
				Умеет: оперировать
				юридическими понятиями и

категориями; анализировать
юридические факты и
возникающие в связи с ними
правовые отношения;
анализировать, толковать и
правильно применять правовые
нормы.
Владеет: навыками анализа
различных правовых явлений,
юридических фактов, правовых
норм и правовых отношений,
являющихся объектами
профессиональной
деятельности.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается для очной формы обучения: - во 2-ом семестре экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
7 ЗЕТ, 252 час.

	Очная форт	ма обучения
Виды учебной работы	Семестры	і обучения
	1	2
	q_{i}	асы
Контактная работа	72	54
в том числе:		
Лекции	22	16
практические занятия	50	38
Самостоятельная работа	36	54
Курсовая работа		*
Промежуточная аттестация – зачет,		36
экзамен		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Тема 2. Происхождение государства и права

Раздел II. Теория государства

- Тема 3. Государство и политическая система общества
- Тема 4. Типология государства
- Тема 5. Форма государства
- Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства
- Раздел III. Теория права
- Тема 7. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания
- Тема 8. Право в системе социальных норм
- Тема 9. Формы (источники) права
- Тема 10. Нормативные правовые акты: их виды и действие
- Тема 11. Правотворчество
- Тема 12. Норма права
- Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение
- Тема 14. Толкование норм права.
- Тема 15. Правоотношения
- Тема 16. Система права и система законодательства
- Тема 17. Механизм правового регулирования
- Тема 18. Правовосознание и правовая культура
- Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение
- Тема 20. Юридическая ответственность
- Тема21. Законность. Правопорядок. Общественный порядок
- Тема 22. Основные правовые системы современности
- Раздел IV. Личность. Право. Государство
- Тема 23. Правовое государство
- Тема 24. Гражданское общество
- Раздел V. Государство. Право. Экономика
- Тема 25. Соотношение государства, права и экономики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 Экономика

Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современного экономического мышления - необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции:

TT		реальные компетен	
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	универсальной	индикатора	
универсальных	компетенции	достижения	
компетенций		универсальной	
		компетенции	
Экономическая	УК-10 Способен	УК-10.1. Понимает	Знает: сущность основных
культура, в том	принимать	базовые принципы	экономических явлений и
числе	обоснованные	функционирования	процессов; систему
финансовая	экономические	экономики и	экономических категорий и
грамотность	решения в	экономического	законов; основные
	различных	развития, цели и	тенденции развития
	областях	формы участия	мировой и отечественной
	жизнедеятельности	государства в	экономики, бюджетные
		экономике.	системы и способы
		ЛИЧНЫМИ	контролирования
		финансами	собственные экономические
		(личным	и финансовые риски.
		бюджетом),	Умеет: анализировать
		контролирует	экономические факты и
		собственные	возникающие в связи с ними
		экономические и	правовые отношения; уметь
		финансовые риски.	контролировать
		quinting part product	собственные экономические
			и финансовые риски
			Владеет: навыками анализа
			различных экономических и
			организационно-правовых
			явлений, фактов, и правовых
			отношений.
		УК-10.2.	Знает: базовый
		Применяет методы	категориальный аппарат в
		личного	области управления
			финансами, важнейшие
		экономического и финансового	виды финансовых
		-	-
		планирования для	инструментов;
		достижения	Умеет: использовать знания
		текущих и	при анализе возможностей и
		долгосрочных	последствий использования
		целей, использует	финансовых инструментов
		финансовые	для управления личным
		инструменты для	бюджетом;
		управления	Владеет: навыком оценки
		ЛИЧНЫМИ	личных финансовых рисков
		финансами	при использовании
		(личным	конкретных банковских и

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	биржевых продуктов.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Социология. Политология.
- 2. Логика.
- 3. Теория государства и права.
- 4. Социология. Политология.
- 5. История государства и права России.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

- 1. Финансовое право.
- 2. Налоговое право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения Семестр изучения 2	
	Часы	
Контактная работа 42		

в том числе	
Лекции	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1 Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2 Рынок: функции и классификация.

Тема 3. Предприятие (фирма) как субъект микроэкономики и его организационно – правовые формы.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 4. Деньги и их функции. Инфляция.

Тема 5. Налоги и налоговая система страны.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 Социология. Политология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социология. Политология» является формирование у обучающихся научных представлений об обществе, социальных отношениях и процессах, основных формах и закономерностях социального поведения, а также навыков практического применения изучаемых методов анализа трудовых процессов, явлений, профессиональной связанных c областью деятельности, объяснение, прогнозирование и управление конкретными социальными процессами и системами; формирование у студентов политической культуры, позволяющей ориентироваться в современных политических процессах, получение набора инструментов, в виде концепций, помогающих понимать и анализировать политические процессы в обществе, сформировать личную позицию и более четкое понимание меры своей ответственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций

образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции:

Harrier		Vor w	
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	универсальной	индикатора	
M	компетенции	достижения	D
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1.	Знает: сущность и
взаимодействие	анализировать и	Анализирует	содержание основных
	учитывать	важнейшие	понятий, категорий и
	разнообразие	идеологические и	институтов социологии и
	культур в процессе	ценностные	политологии;
	межкультурного	системы,	Умеет: оперировать
	взаимодействия	сформировавшиеся	основными понятиями
		в ходе	социологии и политологии;
		исторического	Владеет: навыками
		развития;	применения
			социологической и
			политологической
			терминологии и культурного
			мышления, опирающегося на
			понимание социальных и
			политических процессов.
		УК-5.2.	Знает: Тенденции и
		Выстраивает	закономерности глобальных,
		социальное и	региональных и
		профессиональное	внутригосударственных
		взаимодействие с	социальных и политических
		учетом особенно	процессов, влияющих на
		стей деловой и об	ситуацию в стране и в мире;
		щей культуры	Умеет: Применять
		представителей	полученные знания при
		других этносов и	анализе социальных и
		конфессий,	политических явлений.
		различных	Владеет: Навыками
		социальных групп	соотнесения правовых
			явлений с социальным и
			политическим контекстом в
			процессе подготовки
			юридического заключения и
			консультирования.
Гражданская	УК-11. Способен	УК-11.1.	Знает: социальные,
позиция	формировать	Определяет	экономические и
	нетерпимое	сущность	политические условия
	отношение к	коррупционного	возможности проявления
	проявлениям	поведения во	коррупционного поведения
	экстремизма,	взаимосвязи с	человека
	терроризма,	социальными,	Умеет: применять
	коррупционному	экономическим,	полученные знания при
	поведению и	политическими и	оценке коррупционного
	противодействовать	иными условиями,	поведения.

И	IM B	обосновывает	Владеет: навыками анализа
П	профессиональной	не5обходимость	политической и социальной
Д	цеятельности	нетерпимого	ситуации для определения
		отношения к нему	создания условий
			возникновения
			коррупционного поведения.

Учебная дисциплина «Социология. Политология» относиться к дисциплинам обязательной части блока 1 образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия.
- 2. История.
- 3. История государства и права зарубежных стран.

Учебная дисциплина «Социология. Политология» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Теория государства и права.
- 2. История государства и права России
- 3. Конституционное право.
- 4. Логика.

В результате освоения учебной дисциплины «Социология. Политология» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

- 1. Профессиональная этика.
- 2. Права человека.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
2 ЗЕТ, 72 часа			
	Очная форма обучения		
Dywyd ymae yn diaeth y	Семестр изучения		
Виды учебной работы			
	Часы		
Контактная работа			
в том числе:			
лекции			
практичесие занятия			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация – зечет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Предмет, задачи, структура и методы социологии.
- Тема 2. Социальные институты и социальная организация. Социальные процессы и их регулирование.
- Тема 3. Социальные группы и общности.
- Тема 4. Социология личности.
- Тема 5. Социология девиантного поведения.
- Тема 6. Социология права.
- Тема 7. Социология управления.
- Раздел 2. Политология
- Тема 8. Предмет, структура и инструментарий политологии.
- Тема 9. Идейные истоки политологии и история политических учений.
- Тема 10. Политическая власть. Политическая система общества и политические режимы.
- Тема 11. Правовое государство и гражданское общество.
- Тема 12. Политическое сознание. Политическая социализация. Политическая культура.
- Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство.
- Тема 14. Политический процесс. Политические партии и общественно-политические организации.
- Тема 15. Политические конфликты.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 История государства и права России

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины: изучение закономерностей развития государства и права отечества в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней с позиций формационного и цивилизационного подходов; познание причин и условий возникновения и развития органов государственной власти, основных институтов права, роли и места правоохранительных органов, в том числе прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Общепрофессиональные компетенции:

Наименовани		~ 4	
	Код и	Код	Планируемые результаты обучения
е категорий	наименование	наименование	по дисциплине
(группы)	общепрофес	индикатора	
общепрофес	сиональной	достижения	
сиональных	компетенции	общепрофес	
компетенций		сиональной	
		компетенции	
Теоретически	ОПК-1.	ОПК-1.2. Находит	Знает: понятия права, общества,
е и	Способен	причинно-	общественных отношений,
практические	анализировать	следственные	государства, юридического факта.
основы	основные	связи и	Умеет: выявлять закономерности
профессионал	закономерности	взаимозависимост	возникновения и развития права и
ьной	формирования,	и между	государства, определять
деятельности	функционирован	формированием,	правововую природу
деятельности	ия и развития	функционировани	общественных отношений,
	права	ем, развитием	вычленять правовую
	права	права и	составляющую в юридически
		общественно-	значимых событиях и фактах.
		политическими,	Владеет: способами и приемами
		социально-	квалификации юридически
		·	значимых событий и фактов.
		экономическими	значимых событии и фактов.
		процессами и	
		явлениями.	
		явлениями. ОПК-1.3.	Знает: закономерности
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и	функционирования государства и
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует	функционирования государства и права как социально-
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную	функционирования государства и права как социально-экономического явления;
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при	функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении	функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны	функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении	функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически	функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: навыками анализа
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений,
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,
		явлениями. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональны х задач, используя юридически значимую	функционирования государства и права как социально- экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

Профессиональные компетенции

Научно-	ПК-8. Способен	ПК-8.3. Проводит	Знает: особенности подготовки и
исследовате	организовывать	научные правовые	написания курсовой работы
льский	и проводить	исследования в	Умеет: проводить научные
	научные	соотсветствии с	П
	правовые	планом	p
	исследования с	исследования,	a

учетом	используя	их результатов; мотивировать и
актуальности	имеющиеся	оформлять результаты
задач, стоящих	ресурсы с учетом	исследования;
перед органами	актуальности	Владеет: методами проведения
прокуратуры	задач, стоящих	прикладных научных
Российской	перед органами	исследований, анализа и обработки
Федерации	прокуратуры	их результатов; навыками
	Российской	мотивировки выводов и их
	Федерации	отражения в результатах научных
		исследований; навыками
		проведения научных правовых
		исследований;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относиться к дисциплинам обязательной части блока 1 образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. История государства и права зарубежных стран;
- 2. История российской прокуратуры.
- 3. Социология и Политология.

Дисциплина «История государства и права России» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Теория государства и права.
- 2. Конституционное право.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Прокурорский надзор;
 - 2. Отраслевое право.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 6 ЗЕТ, 216 часов		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	семестр	
	2	
Контактная работа	108	
в том числе:		
лекции	38	
практические занятия	70	
Самостоятельная работа	54	
Курсовая работа	+	
Промежуточная аттестация - экзамен	54	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Становление и развитие государства и права России до начала XXв.
 - Тема 1. История отечественного государства и права как наука.
 - Тема 2. Государство и право Руси VI-XV вв.
- Тема 3. Становление единого централизованного Русского государства и общерусского права (XV начало XVI вв.).
- Тема 4. Государство и право России в период сословнопредставительной монархии (вторая половина XVI - середина XVII вв.).
 - Тема 5. Государство и право Российской империи в XVIII в.
 - Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.
- Тема 7. Государство и право Российской империи во второй половине XIXв.
 - Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в.
 - Раздел 2. Развитие государства и права России в XX начале XXI в.
 - Тема 9. Государство и право периода Временного правительства.
- Тема 10. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917- 1921 гг.).
- Тема 11. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.).
- Teма 12. Советское право в период тоталитарной политической системы.
- Тема 13. Развитие государства и права в годы Великой Отечественной войны.
- Тема 14. Организация общества и государства в первое послевоенное десятилетие.
- Тема 15. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.
- Тема 16. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период перестройки.
 - Тема 17. Распад СССР и развитие России в 1991-1993 гг.
- Тема 18. Основные тенденции развития государства Российской Федерации.
 - Тема 19. Развитие права в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.12 Профессиональная этика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся знаний и представлений о системе моральных принципов, норм и правил поведения юриста с учетом

особенностей прокурорской деятельности, о нравственной готовности следовать букве и духу закона и обеспечивать надзор за соблюдением законности и правопорядка в обществе, об особой форме ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности прокурорского работника

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

		вереальные компете	111111111111111111111111111111111111111
Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
категории	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
(группы)	универсальной	достижения	
универсальных	компетенции	универсальной	
компетенций		компетенции	
Командная	УК-3. Способен	УК-3.3.	Знает: общие моральные
работа и	организовывать	Предупреждает и	понятия, которые выражают
лидерство	и руководить	разрешает	содержание нравственности;
	работой	конфликтные	духовно-нравственные
	команды,	ситуации,	ориентиры современного
	вырабатывая	противоречия при	российского общества.
	командную	деловом общении на	Умеет: обосновывать и
	стратегию для	основе учета	принимать в пределах
	достижения	интереса всех	должностных полномочий
	поставленной	сторон;	решения, совершать
	цели		действия, связанные с
			реализацией правовых норм;
			обосновывать законность и
			правопорядок, осуществлять
			правовую пропаганду и
			правовое воспитание в сфере
			профессиональной
			деятельности.
			Владеет: способностью
			применять полученные
			знания для постановки и
			анализа проблем
			юридической теории;
			самостоятельно изучать
			литературу по проблемам
			нравственности в
			деятельности юриста в целях
			саморазвития и
			совершенствования
			профессиональной культуры.

Maryary III III III	УК-5. Способен	VIC 5.2 Dynamayers	Dwarm average vene
Межкультурное		УК-5.2. Выстраивает	Знает: значение моральных
взаимодействие	анализировать и	социальное и	категорий и принципов в
	учитывать	профессиональное	повседневной деятельности
	разнообразие	взаимодействие с	юриста;
	культур в	учетом	Умеет: анализировать
	процессе	особенностей	проблемные ситуации,
	межкультурного	деловой и общей	связанные с нарушением
	взаимодействия	культуры	профессиональных
		представителей	этических норм; разрешать
		других этносов и	ситуации, связанные с
		конфессий,	нравственным выбором и
		различных	принятием этического
		социальных групп.	решения; давать правовую и
			нравственную оценку
			решениям, принимаемым в
			различных сферах
			профессиональной
			деятельности.
			Владеет: способностями
			выстраивать
			профессиональное
			взаимодействие с учетом
			особенностей деловой и
			общей культуры
			представителей других
			этносов и конфессий,
			различных социальных
			групп
	l		1 2

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.	Знает: нравственные начала
и практические	соблюдать	Соблюдает	деятельности прокурора, судьи,
основы	принципы этики	этические нормы в	адвоката, нотариуса,
профессиональ	юриста, проявлять	профессиональной	следователя; нравственные
ной	нетерпимость к	деятельности.	особенности предварительно
деятельности	коррупционному		расследования преступлений,
	и иному		судопроизводства; этические
	противоправному		особенности защитительной и
	поведению, в том		обвинительной речей; Кодекс
	числе в сфере		судейской этики, Кодекс этики
	своей		прокурорского работника РФ,
	профессиональной		Кодекс профессиональной этики
	деятельности		адвоката, Кодекс этики и
			служебного поведения
			федеральных государственных
			служащих Следственного
			комитета РФ, Кодекс
			профессиональной этики
			нотариус.
			Умеет: использовать основные
			понятия, правила и нормы
			профессиональной этики в своей

деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.

Владеет: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ОПК-8.2.

Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.

Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; современные концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития; значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности. Умеет: анализировать

умеет: анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм; разрешать ситуации, связанные с нравственным выбором и принятием этического решения; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеет: навыками оценки
своих поступков и поступков
окружающих с точки зрения
норм этики и морали; навыками
поведения в коллективе и
общения с гражданами в
соответствии с нормами этикета.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части 1 блока основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия.
- 2. История.
- 3. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Конституционное право.
- 2. Социология. Политология.
- 3. Логика.
- 4. Теория государства и права.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Культура речи прокурорского работника.
 - 2. Уголовный процесс.
 - 3. Юридическая психология.
 - 4. Гражданский процесс.
 - 5. Правовые основы противодействия коррупции.
 - 6. Организация деятельности прокуратуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
2 3ET,	72 часа		
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр		
Контактная работа			
в том числе:			
лекции			
практичесие занятия			
Самостоятельная работа			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы общей этики

- Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.
- Тема 2. Понятие, сущность и функции морали. Мораль и право.
- Раздел 2. Юридическая этика
- Тема 3. Профессионально-нравственная деформация юристов.
- Тема 4. Этика и этикет делового общения представителей юридических профессий.
- Тема 5. Этические аспекты в деятельности судьи, адвоката, следователя, нотариуса.
- Тема 6. Этические аспекты деятельности прокурора.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.13 Конституционное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России и государства и права зарубежных стран; об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

		1	·
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты обучения по
категории	наименование	наименование	дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижений	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.4.	Знает: общенаучные логические
критическое	осуществлять	Анализирует	философские методы познания
мышление	критический	информацию,	(анализ, синтез, сравнительный,
	анализ	отличая факты	структурно-функциональный, а
	проблемных	от мнений,	также частнонаучные методы

ситуаций на интерпретаций познания формальный, основе и оценок, догматический и др.); системного Умеет: анализировать информацию, формирует подхода, отличая факты ОТ мнений, собственное вырабатывать интерпретаций и оценок, формирует суждение стратегию собственное суждение аргументирует действий аргументирует свои выводы свои выводы на основе системного подхода; основе Владеет: приемами и навыками системного исследовательской работы на основе подхода; знания методов познания и умения их применять. УК- 1.5. Знает: роль и значение философских Формулирует и юридических знаний; достижения собственную философской и юридической науки; мировоззренчес основные философско-правовые концепции правопонимания кую, гражданскую и государствоведения; нравственную концептуальные методы, позиции на используемые юридическими основе анализа науками Уметь: правильно оценивать роль и философских значение философской идей и юридической мысли в различные категорий, исторических исторические периоды; формировать мировоззренческую позишию закономерносте учетом философского знания й и социально-Владеть: общекультурными культурного И профессиональными контекста. качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства права Общепрофессиональные компетенции:

Теоретически
И
практические
основы
профессионал
ьной
деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирован ия и развития права

ОПК-1.2. Находит причинноследственные связи и взаимозависимо сти между формированием, функционирова нием, развитием права и общественнополитическими, социальноэкономическим

общественных отношений, государства, юридического факта. Умеет: выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах.

права,

Знает: понятия

общества.

Владеет: способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении ых задач, используя юридически значимую информацию.

и процессами и явлениями;

Знает: закономерности функционирования государства права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы профессиональн Умеет: оперировать юридическими понятиями категориями; анализировать юридические факты и возникающие В связи ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений. юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ОПК-2.2. Использует теоретические и методологическ ие основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;

Знает: сущность содержание И основных понятий, категорий и институтов смежных дисциплин, способствующих пониманию правой природы общественных отношений. Умеет: применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы процессы И государственно-правовой сфере; толковать правильно различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; формировать и аргументировано

		ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональ ной квалификации фактов и правоотноше ний.	норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. Умеет: применять понятийнокатегориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации
			профессиональной квалификации фактов и правоотношений; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и
Тип задач профессионал ьной деятельности: правотворческ ий	ПК -1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний юридической техники и системы Российского законодательства	ПК-1.1. Определяет цели, задачи и стадии правотворческо го процесса с учетом изменений российского законодательств а и требований	правоотношений. Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; общий порядок и особенности правотворческого процесса, стадии

-распоряди тельных документов Генерального прокурора Российской Федерации;

правотворческого процесса, ИХ характеристику и сущность; правила юридической техники.

Умеет: правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; Владеет: понятиями, методами средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий. навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной

ПК-1.2.

Аргументирова правотворческо е решение и последствия его реализации на основе знания Конституции PФ, общепризнанны х принципов и норм международног о права, федеральных законов, правовых позиций Конституционн ого суда РФ, организационно -распоряди тельных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического

планирования, а

Знает: основные положения, сущность содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, права, способствующих норм формированию достаточного уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа социально проблем значимых И процессов, прогнозирования последствий реализации норм права. Умеет: принимать

деятельности.

решения совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством c учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения ориентироваться современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; прогнозировать последствия реализации права норм сопутствующие с этим риски.

Владеет: разрешения навыками правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения;

	навыками принятия решений на основе
	установленных обстоятельств, общих,
прогнозировани	специальных и иных норм,
я состояния	необходимых для принятия решения;
законности и	навыками обоснования точки зрения,
правопорядка	составления прогнозов реализации
	норм права с учетом возможных
	рисков.
ПК-1.3.	Знает: правила юридической техники.
Качественно	Умеет: составлять правовые акты с
разрабатывает	учетом правил юридической техники.
проекты	Владеет: понятиями, методами и
нормативных	средствами юридической техники;
правовых актов	Специальной юридической
в точном	терминологией;
соответствии с	навыками самостоятельного
требованиями	составления документов в рамках
российского	конституционного процесса; навыками
законодательств	составления правовых актов с учетом
а и соблюде	профиля профессиональной
нием методов,	деятельности; навыками разработки
средств,	проектов нормативных правовых
приемов	актов.
юридической	
техники.	
	анализа и прогнозировани я состояния законности и правопорядка ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательств а и соблюде нием методов, средств, приемов юридической

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части 1 блока основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается:

- во 2-ом семестре очной формы обучения зачетом;
- в 3-ем семестре очной формы обучения экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.		
	Очная форм	а обучения
Виды учебной работы	Семестры	обучения
	2	3
	Час	СЫ
Контактная работа	72	72
в том числе:		
Лекции	22	20
Практические занятия	50	52

Самостоятельная работа	36	36
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Тема 2. Теория Конституции

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 4. Политическая система Российской Федерации.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности.

Тема 6. Ограничения прав и свобод человека и гражданина

Тема 7. Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц

Тема 9. Государственно-территориальное устройство. Федеративное устройство России.

Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

Раздел 2. Особенная часть.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 12. Система высших органов государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 13. Институт главы государства. Президент Российской Федерации

Тема 14. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Тема 15. Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии

Тема 16. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Тема 17. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 18. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России

Тема 19. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 20. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Teма 21. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14 Административное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере административного права, формировании у них навыков использования административно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов административного права.

Значение дисциплины «Административное право» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знания и правильного применения норм, регулирующих административно-правовые отношения, диктуется весьма значительным количественным объемом данных правоотношений среди иных правовых отношений. Несмотря на новые подходы к отношениям возникающие между органами исполнительной власти, между органами исполнительной власти и физическими и юридическими в сфере исполнительно-распорядительной деятельности, данная сфера по прежнему остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве, нормы которого регулируют административно-правовые отношения;

дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих в сфере деятельности органов исполнительной власти, а также отношений возникающих во время взаимодействия с органами исполнительной власти физических и юридических лиц;

на основе системного подхода сформировать целостное представление об административной ответственности в Российской Федерации;

научить студентов правильно вырабатывать и применять нормы, которые регулируют отношения в сфере применения административного принуждения;

привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм законодательства, которые регулируют административные правоотношения;

подготовить специалистов, способных осуществлять правоприменительную деятельность;

выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
--------------	-------	-------	------------------------

категории (группы) компетенций	наименование компетенции	наименование индикатора достижения	обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	компетенций УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на се основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной	Знает: основы организации и управления в органах прокуратуры Умеет: определить оптимальное распределение обязанностей Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		цели; УК-3.3. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации, противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	Знает: Правовые основы этических норм прокурорского работника; Умеет: соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры Владеет: навыками того или иного способа разрешения конфликта.
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы:	Знает: Стили поведения в конфликте. Их взаимосвязь со способами разрешения конфликтов. Основные стратегии разрешения конфликтов Умеет: соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры Владеет: навыками поведения в конфликтной ситуации или
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы. несет личную ответственность за общий результат.	инциденте. Знает: основы организации и управления в органах прокуратуры Умеет: определить оптимальное распределение обязанностей Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ессиональные ком	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Теоретические	ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает: основные исторические
и практические	Способен	Понимает	типы и формы государственного
основы	определять	сущность,	управления, особенности
профессиональн	правовую	характер и	государственно-правового
ой деятельности	природу	взаимосвязь	развития России и других
	общественных	правовых явлений	государств; методы, применяемые
	отношений,	1	в государственном управлении;
	профессиональ		Умеет: анализировать, толковать и
	но		правильно применять правовые
	квалифициров		нормы при решении конкретных
			правовых ситуаций; применять
	ать факты и		полученные знания по другим
	правоотношен		отраслям права для
	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		интеллектуального развития,
			повышения культурного уровня,
			профессиональной
			компетентности;
			Владеет: навыками юридической
			оценки, юридической
			квалификации, толкования норм
			права; навыками анализа
			различных правовых явлений,
			различных правовых явлении, юридических фактов, правовых
			норм и правовых отношений и
			1 -
			выявления положительного
			исторического опыта России и
			зарубежных стран и возможностей
			его использования в современных
	OHIC 2	OHIC 2.2	условиях.
	ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: Конституцию РФ, в том
	Способен при	Определяет	числе официальные толкования
	решении задач	характер	конституционных норм,
	профессиональ	правоотношения и	действующие изменения; нормы
	ной	подлежащие	внутригосударственного,
	деятельности	применению	международного и европейского
	применять	нормы	права, регулирующие
	нормы	материального и	административно-правовые
	материального	процессуального	правоотношения; основные
	И	права;	решения Конституционного Суда
	процессуально		РФ, Верховного Суда РФ в сфере
	го права		административно правового
			регулирования;
			Умеет: правильно давать
			юридическую оценку фактам и
			обстоятельствам; обоснованно
			применять правовую норму к
	1		конкретным ситуациям;
			принимать решения в точном
			принимать решения в точном соответствии с законами;
			принимать решения в точном

в профессиональной деятельности; применять процессуальные нормы; применять правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации;

Владеет: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения административно-правовых норм, закрепленных В нормативных Российской правовых актах Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Российской Суда Федерации, a также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

ОПК-3.3.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Знает: основные положения понятия и категории правовых способствующих дисциплин, формированию умения самостоятельно принимать решения И совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормативные правовые акты, необходимые ДЛЯ принятия решения; правила юридической техники; практику внутригосударственных, региональных и международных иных судебных и органов организаций; Умеет: принимать решения В

Умеет: принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими административные правоотношения; составлять юридические документы с учетом

правил юридической техники: вычленять значимое необходимое из законодательства, вычленять основное ИЗ поставленной задачи ДЛЯ правильного принятия решения; оперировать административноправовыми понятиями категориями; анализировать юридические факты возникающие в связи с ними административно-правовые обобщать, отношения, анализировать, толковать правильно применять административно-правовые правильно нормы; определять закон, подлежащий применению к соответствующим административным правоотношениям; применять процессуальные нормы; Владеет: навыками установления обстоятельств, имеющих значение применения общих, специальных И иных норм, необходимых ДЛЯ принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения административно-правовых норм, закрепленных В нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Российской Суда Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профессиональной профиля деятельности ОПК-6. ОПК-6.1. Знает: содержание основных Способен Анализирует понятий институтов письменно и материалы дела с административного права, административноустно целью выявления аргументирова фактических процессуального права, административно-правовых ть правовую обстоятельств, отношений. позицию по подлежащих делу и юридической Умеет: анализировать осуществлять оценке; юридические факты, возникающие профессиональ связи правовые ное отношения, анализировать,

]	представитель		толковать и правильно применять
	ство в судах		правовые нормы.
	(иных органах		Владеет: навыками реализации
]	власти)		административно-правовых норм,
			разрешения правовых проблем,
			применения необходимых
			способов защиты нарушенных
			прав
		ОПК-6.2.	Знает: административное -
		Аргументированн	законодательство, судебную
		о формирует в	практику.
		письменной и	Умеет: правильно составлять и
		устной форме	оформлять юридические
		правовую	документы, давать
		позицию по делу;	квалифицированные юридические
			заключения.
			Владеет: навыками составления и
			анализа дел об административных
	_		правонарушениях.
<u> </u>	П., . 1,	HOUGH III IO KOMBO	

Профессиональные компетенции:

Правоохранител	ПК-3.	ПК-3.1. Понимает	Знает: нормативные правовые
ьный	Способен	основные	акты, регламентирующие
	выполнять	проблемы	деятельность, направленную на
	должностные	дисциплин,	обеспечение защиты прав, свобод,
	обязанности	определяющих	законных интересов человека и
	по	область	гражданина, юридических лиц,
	обеспечению	прокурорской	общества и государства, защиту
	законности,	деятельности,	частной, государственной,
	защите прав и	осознает их	муниципальной и иных форм
	законных	взаимосвязь в	собственности; правовые нормы,
	интересов	целостной системе	устанавливающие предмет,
	граждан,	знаний и значение	объекты, пределы, цели, задачи,
	организаций,	для реализации	полномочия прокурора при
	охраняемых	права в	осуществлении прокурорской
	законом	профессиональной	деятельности;
	интересов	деятельности	организационно-
	общества и		распорядительные документы
	государства.		Генеральной прокуратуры Российской Федерации,
			определяющие цели, задачи,
			принципы, основные направления
			деятельности.
			Умеет: применять нормы законов,
			подзаконных нормативных
			правовых актов, организационно-
			распорядительных документов
			прокуратуры, регламентирующих
			деятельность прокурора.
			Владеет: навыками анализа
			нормативных правовых актов,
			регламентирующих деятельность,
			направленную на обеспечение

защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и защиту частной, государства, государственной, муниципальной собственности; и иных форм норм применения законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов прокуратуры, регламентирующих полномочия прокурора

ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте

Знает: типичные нарушения при составлении административных материалов; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию документов.

Умеет: оформлять ინ дела административных правонарушениях; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения результатам проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию.

Владеет: навыками использования методов и средств выявления нарушений; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов.

Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному

устранению

ПК-3.3.

Знает: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении;

Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных нарушений;

Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

выявленных нарушений	профессиональной деятельности; анализа правоприменительной
закона, причин и условий, им	практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации
способствующих;	норм материального и
	процессуального права –
	составления проектов актов
	прокурорского реагирования на
	допущенные нарушения законов в
	различных сферах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. История отечественного государства и права.
- 3. Конституционное право.
- 4. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Административное право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Гражданское право.
- 2. Трудовое право.
- 3. Уголовное право.
- 4. Муниципальное право.
- 5. Правовые основы противодействия коррупции.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Административное судопроизводство.
- 2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
- 3. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.
 - 4. Жилищное право.
 - 5. Прокурорский надзор.
 - 6. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.		
Виды учебной работы Очная форма обучения		

	Семестр (семестры) изучения	
	3	4
	Ч	асы
Контактная работа	64	46
в том числе:		
Лекции	20	14
Практические занятия	44	32
Курсовая работа		*
Самостоятельная работа	44	26
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел I. Общие положения административного права
- Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть
 - Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права
- Тема 3. Административно-правовые нормы и административноправовые отношения.
 - Раздел П. Субъекты административного права
 - Тема 4. Физические лица как субъекты административного права
- Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
- Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права
- Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.
 - Раздел III. Формы и методы государственного управления
- Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти
- Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти
- Тема 10. Обеспечение режима законности в государственном управлении
 - Тема 11. Административно-правовые режимы.
 - Раздел IV. Административная ответственность
- Тема 12. Административная ответственность и административное правонарушение
 - Тема 13. Административные наказания
- Тема 14. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях
- Тема 15. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

- Раздел V. Правовые основы государственного управления
- Тема 16. Организация управления в экономической сфере
- Тема 17. Организация управления в социально-культурной сфере
- Тема 18. Организация управления в административно-политической сфере
 - Тема 19. Организация управления в особых условиях

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.15 Трудовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоение дисциплины «Трудовое право» является: получение комплексных знаний об основных нормах и понятиях трудового права, особенностях правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, системе действующего трудового законодательства, правового механизма регулирования социальнотрудовых правоотношений. В том числе привития навыков использования положений действующих нормативных правовых в области труда с учетом практической направленности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции Наименование Код и Планируемые результаты Кол и обучения по дисциплине категории наименование \ наименование (группы) \ компетенции индикатора компетенций достижения компетенции Системное УК-1. УК-1.1. Знает: структуру мышления как Способен критическое Анализирует совокупности логических форм; осуществлять проблемную мышление гносеологические критический ситуацию научного исследования; способы анализ посредством выражения понятий в проблемных системного основные правила определения и ситуаций классификации, типы логических на подхода, основе выявляя при связей, принципы построения непротиворечивого, этом ee логически системного точного и понятного текста. подхода, составляющие Умеет: Логично формулировать и вырабатывать и связи между стратегию аргументированно ними; отстаивать действий собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать научные направления и школы.

	Владеет: Методологией познания
	реальности
УК-1.2.	Знает: формы и приемы
Определяет и	интеллектуальной познавательной
осуществляет	деятельности, виды основных
поиск	мыслительных операций, способы
информации,	правильных рассуждений; типы
необходимой	логических связей, принципы
для решения	построения логически
проблемной	непротиворечивого, точного и
ситуации;	понятного текста
выявляет	Умеет: Использовать основные
пробелы в	положения и методы социальных,
информации и	гуманитарных наук при решении
находит пути	социальных и профессиональных
их устранения;	задач.
	Владеет: Приемами ведения
	дискуссии;
	методикой анализа различных
	мировоззрений

Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции			
Теоретически	ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает: требования к установлению
еи	Способен при	Понимает	фактических обстоятельств,
практические	решении	особенности	имеющих юридическое значение;
основы	задач	различных форм	порядок определения характера
профессионал	профессионал	реализации права,	правоотношений и выбора
ьной	ьной	устанавливает	подлежащих применению норм
деятельности	деятельности	фактические	материального и процессуального
	применять	обстоятельства,	права при осуществлении
	нормы	имеющие	прокурорской деятельности.
	материальног	юридическое	Умеет: оценивать характер
	О И	значение:	правоотношений и определять
	процессуальн		нормы материального и
	ого права		процессуального права, подлежащие
			применению при осуществлении
			прокурорской деятельности.
			Владеет: навыками анализа
			различных правовых явлений,
			юридических фактов, правовых
			норм; определения характера
			правоотношений и подлежащих
			применению норм материального и
			процессуального права при
			осуществлении прокурорской
			деятельности.
		ОПК-3.2.	Знает: сущность и содержание
		Определяет	спорных правоотношений и
		характер	подлежащие применению
		правоотношения и	прокурором и иными участниками
		подлежащие	этих правоотношений;
		применению	Умеет: определять характер

нормы правоотношений, раскрывать материального содержание, сопоставлять процессуального применять нормы процессуального и материального права в целях права: правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; Владеет навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих процессуальные и материальные правоотношения ОПК-3.3. Знает: основные положения, Принимает сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих юридически способность значимые самостоятельно принимать юридически значимые решения оформляет их решения, оформлять их в точном соответствии точном нормами материального и процессуального соответствии c нормами права; Умеет: принимать материального юридически процессуального значимые решения и оформлять их в права. точном соответствии применению подлежащими материального нормами процессуального права; Владеет навыками: самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления ИХ точном соответствии нормами материального и процессуального ОПК-5.1. Знает: основные способы (приемы) ОПК-5. толкования правовых норм. Способен Понимает Умеет: правовую находить профессионал сущность И информацию, необходимую ДЛЯ ьно толковать значение правильного толкования нормы права толкования норм законодательства, и правильно ее права использовать. профессионально способностью Владеет: й юридической творческому развитию полученных деятельности; знаний, в том числе способностью толковать изменения R законодательстве. ОПК-5.2. Знает: различные приемы и способы Использует толкования норм права. различные Умеет: использовать различные приемы и способы приемы и способы толкования норм толкования норм права для уяснения и разъяснения их права ДЛЯ смысла и содержания. Владеет: уяснения И навыками толкования разъяснения ИΧ норм права ДЛЯ уяснения

		смысла и	разъяснения их смысла и
	ļ	содержания.	содержания.
	ОПК-6.	ОПК-6.1.	Знает: методы и способы анализа
	Способен	Анализирует	материалов дела с целью выявления
	письменно и	материалы дела с	фактических обстоятельств,
	устно	целью выявления	подлежащих юридической оценке.
	аргументиров	фактических	Умеет: применять методы и
	ать правовую	обстоятельств.	способы анализа материалов дела с
	позицию по	подлежащих	целью выявления фактических
	делу и	юридической	обстоятельств, подлежащих
	осуществлять	оценке;	юридической оценке.
	профессионал		Владеет: навыками анализа
	ьное		материалов дела с целью выявления
	представитель		фактических обстоятельств,
	ство в судах		подлежащих юридической оценке.
	(иных органах	ОПК-6.2.	Знает: требования и особенности
	власти)	Аргументированн	аргументированного формирования
	ļ	о формирует в	в письменной и устной форме
		письменной и	правовой позиции по делу.
	ļ	устной форме	Умеет: аргументировано
	ļ	правовую	формулировать в письменной и
	ļ	позицию по делу:	устной форме правовую позицию по
	ļ		делу.
	ļ		Владеет: навыками
	ļ		аргументированного
	ļ		формулирования в письменной и
			устной форме правовой позиции по
			делу.
	ОПК-9.	ОПК-9.1.	Знает: основные правовые базы и
	Способен	Получает из	иные источники из которых
	получать	различных	возможно получить юридически
	юридически	источников,	значимую информацию в сфере
1	значимую	включая правовые	трудового права и организационно-
	информацию	базы данных,	распорядительные документы
	информацию из различных	базы данных, юридически	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ
	информацию из различных источников,	базы данных, юридически значимую	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск
	информацию из различных источников, включая	базы данных, юридически значимую информацию,	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов,
	информацию из различных источников, включая правовые	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионал	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионал ьной деятельности	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионал ьной деятельности с применением	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты трудового законодательства с
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информацион	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты трудового законодательства с применением информационно-
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информацион но-	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты трудового законодательства с применением информационнотелекоммуникационных
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информацион но-коммуникаци	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью:	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты трудового законодательства с применением информационнотелекоммуникационных технологий
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информацион но-коммуникаци онных	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью:	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты трудового законодательства с применением информационнотелекоммуникационных технологий Знает: содержание основных
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информацион но-коммуникаци онных технологий с	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью: ОПК-9.2. Применяет	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты трудового законодательства с применением информационнотелекоммуникационных технологий Знает: содержание основных понятий информационной
	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информацион но-коммуникаци онных	базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью:	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством Владеет: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты трудового законодательства с применением информационнотелекоммуникационных технологий Знает: содержание основных

информацион ной безопасности решения конкретных задач профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности

конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности; понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования и сертификации в области защиты информации.

находить необходимые Умеет: нормативные правовые акты информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.

Владеет: навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационнонорм правовых системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности..

Профессиональные компетенции

Правопримен	ПК-2.	ПК-2.1.	Знает: правовые нормы при
ительный	Способен	Юридически	осуществлении прокурорского
	квалифициров	правильно	надзора за соблюдением
	анно,	применяет нормы	Конституции Российской
	юридически	законодательства	Федерации и исполнением законов,
	правильно	различных	действующих на территории
	толковать и	отраслей права	Российской Федерации.
	применять	при	Умеет: применять правовые нормы
	нормы	осуществлении	при осуществлении прокурорского
	законодательс	прокурорского	надзора за соблюдением
	тва различных	надзора за	Конституции Российской
	отраслей	соблюдением	Федерации и исполнением законов,
	_	Конституции	действующих на территории
	права при	Российской	Российской Федерации.
	осуществлени	Федерации и	Владеет: навыками применения
	И	исполнением	правовых норм при осуществлении
		законов,	прокурорского надзора за
	прокурорской	действующих на	соблюдением Конституции
	деятельности,	территории	Российской Федерации и
	в том числе в	Российской	исполнением законов, действующих
	их системной	Федерации;	на территории Российской
	связи		Федерации.
		ПК-2.2.	Знает: правовые нормы при

Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Правозащитн ый

ПК-5. Способен организовыва взаимодейств ие правоохранит ельными органами, органами государственн ой власти, органами местного самоуправлен ия, органами контроля, средствами массовой информации, общественны МИ объединениям и и иными органами, организациям и, в том числе условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода электронный д окументообор ОТ

ПК-5.1.

Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующи е деятельность по взаимодействию с правоохранительн органами, ЫМИ органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями;

Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность.

Умеет: применять нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность.

Владеет: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности

ПК-5.2.

Осуществляет взаимодействие с правоохранительн ыми органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, Средствами массовой

Знает: основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировозренческой позиции и международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

Владеет: навыками анализа

	1	T	
	контрольных (надзорных) и иных органов государственн ой власти	информации, общественными объединениями и иными органами, и органазациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальност и.	различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Экспертно-	ПК-6.	ПК-6.1.	Знает: основные положения
жепертно- консультацио нный	Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательс тва различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифициров анные юридические заключения и консультации в рамках осуществлени я прокурорской деятельности	Осуществляет на основе правильного толкования и при менения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами	различных отраслей материального и процессуального права; Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеет: основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемического мастерства; навыками оформления деловых документов.
		общения; ПК-6.2. Дает письменные заключения и	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении
		заключения и качественно составляет процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского	прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан. Умеет: применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении надзора за

реагирования в	соблюдением прав и свобод
точном	человека и гражданина и
соответствии с	рассмотрении обращений граждан.
требованиями	Владеет: навыками работы с
законодательства	нормативными актами,
в рамках	регламентирующими деятельность
осуществления	прокурора; подготовки проектов
прокурорской	ответов, иных документов при
деятельности;	осуществлении надзора за
	соблюдением прав и свобод
	человека и гражданина и
	рассмотрении обращений граждан.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части 1 блока основной образовательной программы и изучается студентами в 3, 4 семестрах. В 3 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в 4 семестре – в форме экзамена.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия
- 2. Теория государства и права;
- 3. Экономика
- 4. Логика
- 5. Правоохранительные органы
- 6. Профессиональная этика
- 7. Конституционное право.

Дисциплина «Трудовое право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Конституционное право
- 2. Административное право
- 3. Права человека
- 4. Муниципальное право
- 5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
- 6. Правовые основы противодействия коррупции
- 7. Культура речи прокурорского работника
- 8. Организация деятельности прокуратуры

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Гражданский процесс
- 2. Уголовный процесс
- 3. Юридическая психология
- 4. Конституционное право зарубежных стран
- 5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

- 6. Правовые основы противодействия коррупции
- 7. Учебная практика
- 8. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 часов			
	Очная форма обучения		
Dyywy y wyofyroi mofory y	Семестр из	зучения	
Виды учебной работы	3	4	
	Часы		
Контактная работа	54	54	
в том числе:			
лекции	16	16	
практические занятия	38	38	
Самостоятельная работа	54	18	
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	+	36	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общие положения трудового права.
- Тема 1. Понятие, предмет, метод, функции, принципы и источники трудового права.
- Тема 2. Социальное партнёрство.
- Тема 3. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства.
- Раздел 2. Трудовой договор.
- Тема 4. Трудовой договор.
- Раздел 3. Отдельные институты трудового права.
- Тема 5. Рабочее время.
- Тема 6. Время отдыха.
- Тема 7. Оплата труда.
- Тема 8. Дисциплина труда.
- Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
- Тема 10. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.
- Тема 11. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б 1.О.16 Гражданское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области гражданского права и умениями применять нормы гражданского законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование Ко	ди Ко	од и Планируемые результаты обучения по
категории наимен		нование дисциплине
(группы) компет		катора
компетенций		гжения
компетенции		тенции
Разработка и УК-2.	УК-2.1.	
1		
, ,	1 2	пруст на гражданско-правового исследования,
проектов управлят		применимые для подготовки
проекто		71 1
	пах его проблем	1
жизненн	1	
цикла	•	и способ его основные направления.
		решения Владеет: методологией проведения
	через	гражданско-правового исследования;
	реализаг	
	проектн	-
	управле	ения; нормативных источников и
		эмпирических данных.
	УК-2.2.	1
	Разрабат	1 1 1
	концепц	цию исследований; соотношение цели и
	проекта	в задач гражданско-правового
	рамках	исследования; критерии, которым
	обознач	енной должна соответствовать курсовая
	проблем	лы: работа по гражданско-правовой
	формули	ирует тематике;
	цель, зад	дачи, требования к оформлению
	обоснов	вывает результатов исследования и их
	актуалы	ность, отражения в курсовой работе.
	значимо	ость, Умеет: формулировать цель и задачи
	ожидаем	мые гражданско-правового исследования,
	результа	аты и его гипотезу; обосновывать
	ВОЗМОЖН	ные актуальность и значимость
	сферы и	их исследования; прогнозировать
	примене	
		и возможные сферы их применения.
		Владеет: методологией организации
		и проведения гражданско-правового
		исследования, а также навыками ее
		реализации при подготовке курсовой
		работы.

УК-2.3.	Знает: основные требования к
Разрабатывает	планированию гражданско-правового
план реализации	исследования; инструменты
проекта с	планирования; этапы подготовки
использованием	курсовой работы.
инструментов	Умеет: планировать гражданско-
планирования;	правовое исследование; выделять
планирования,	этапы подготовки курсовой работы;
	определять сроки выполнения
	исследовательских задач.
	Владеет: навыками составления
	плана гражданско- правового
	исследования; навыками
	планирования и эффективного
	использования времени, отведенного
	на подготовку курсовой работы.
УК-2.4.	Знает: основные задачи и методы
Осуществляет	гражданско-правового исследования,
мониторинг	применимые для подготовки
реализации	курсовой работы; возможности
проекта,	корректировки задач и плана
корректирует	исследования с учетом
отклонения,	изменившегося гражданского
вносит	законодательства и
дополнительные	правоприменительной практики.
изменения в	Умеет: корректировать собственную
план	исследовательскую позицию и
реализации	выводы с учетом изменений
проекта;	гражданского законодательства и
iipoekiu,	тенденций судебной практики;
	корректировать методологию
	исследования; уточнять результаты
	исследования на основании
	полученных эмпирических данных;
	критически оценивать полученные
	результаты исследования; устранять
	недостатки курсовой работы,
	выявленные научным
	руководителем.
	Владеет: методологией организации
	и проведения гражданско-правового
	исследования, а также навыками ее
	реализации при подготовке курсовой
	работы.
УК-2.5.	Знает: форму представления и
Представляет	оформления результатов гражданско-
результаты	правового исследования; критерии,
проекта.	которым должна соответствовать
1	курсовая работа по гражданско-
	правовой тематике; требования к
	оформлению результатов
	исследования и их отражения в
<u> </u>	

курсовой работе.
Умеет: сформулировать, должным
образом оформить и представить
результаты гражданско-правового
исследования; охарактеризовать и
аргументировать полученные
результаты исследования и
представить выводы по проекту.
Владеет: навыками обобщения и
формулировки выводов
исследования; представления
доказательств собственной позиции,
объяснения использованной
методологии.

			методологии.
Общепрофессиональные			е компетенции
Теоретические	ОПК-2.	ОПК-2.2.	Знает: природу и сущность гражданско-
и практические	Способен	Использует	правовых отношений, их отличие от
основы	определять	теоретические и	иных видов правоотношений,
профессиональ	правовую	методологическ	субъективные гражданские права и
ной	природу	ие основы	обязанности, особенности их
деятельности	общественных	смежных	осуществления, исполнения, защиты.
	отношений,	дисциплин при	Умеет: квалифицировать юридические
	профессиональ	определении	факты гражданского права.
	НО	правовой	Владеет: навыками толкования норм
	квалифицирова	природы	гражданского права и смежных отраслей
	ть факты и	общественных	права, разрешения коллизий применения
	правоотношени	отношений;	норм, регулирующих гражданско-
	Я		правовые отношения
	ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: гражданские права и
	Способен при	Определяет	обязанности, особенности их
	решении задач	характер	осуществления, исполнения, защиты.
	профессиональ	правоотношения	Умеет: определять подлежащие
	ной	и подлежащие	применению нормы права в
	деятельности	применению	соответствии с характером
	применять	нормы	общественных отношений
	нормы	материального и	Владеет: навыками толкования норм
	материального	процессуального	гражданского права, разрешения
	И	права;	коллизий применения норм,
	процессуальног		регулирующих гражданско-правовые
	о права		отношения
		ОПК-3.3.	Знает: сущность, структуру и
		Принимает	особенности гражданского права,
		юридически	основные понятия и категории.
		значимые	Умеет: принимать правовые решения и
		решения и	совершать иные юридические действия в
		оформляет их в	точном соответствии с законом.
		ТОЧНОМ	Владеет: навыками работы с
		соответствии с	различными субъектами права,
		нормами	составления юридических документов.
		материального и	
		THE CALCULATION IN THE COLOR	1

процессуального

права.

ОПК-6.	ОПК-6.1.	Знает: содержание основных понятий и
Способен	Анализирует	институтов гражданского права,
письменно и	материалы дела с	гражданско-правовых отношений.
устно	целью	Умеет: анализировать юридические
аргументирова	выявления	факты, возникающие в связи с ними
ть правовую	фактических	правовые отношения, анализировать,
позицию по	обстоятельств,	толковать и правильно применять
делу и	подлежащих	правовые нормы.
осуществлять	юридической	Владеет: навыками реализации норм
профессиональ	оценке;	гражданского права, разрешения
ное		правовых проблем, применения
представительс		необходимых способов защиты
тво в судах		нарушенных прав
(иных органах	ОПК-6.2.	Знает: гражданское законодательство,
власти)	Аргументирован	судебную и арбитражную практику.
	но формирует в	Умеет: правильно составлять и
	письменной и	оформлять юридические документы,
	устной форме	давать квалифицированные
	правовую	юридические заключения и
	позицию	консультации по гражданско-правовым
		вопросам.
		Владеет: навыками составления и
		анализа гражданско-правовых
		договоров и иных юридических
		документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части и изучается студентами в 3,4,5,6 семестрах. В 3,5 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в 4,6 семестре — в форме экзамена. В 4 семестре студенты очной формы обучения по учебной дисциплине «Гражданское право» защищают курсовую работу.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права;
- 2. Конституционное право;
- 3. Логика.
- 4. Права человека

Дисциплина «Гражданское право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Гражданский процесс;
- 2. Арбитражный процесс;
- 3. Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Жилищное право;
- 2. Предпринимательское право;

- 3. Семейное право;
- 4. Международное частное право;
- 5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
- 6. Экологическое право;
- 7. Земельное право;
- 6. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)					
19 3E	Т, 684 часа				
		Очная форм	ла обучен	ИЯ	
	Ce	местр (семес	стры) изу	чения	
Виды учебной работы	3	4	5	6	
-		Часы			
Контактная работа	90	90	90	90	
в том числе:					
Лекции	30	30	30	30	
Практические занятия	60	60	60	60	
Курсовая работа	-	*	-	-	
Самостоятельная работа	54	54	90	54	
Промежуточная аттестация- зачет,		36		36	
экзамен					

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общие положения гражданского права.
- Тема 1. Гражданское право как отрасль права
- Тема 2. Источники гражданского права
- Тема 3. Гражданские правоотношения
- Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
- Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений
- Тема 7. Объекты гражданских правоотношений
- Тема 8. Сделки в гражданском праве
- Тема 9. Представительство и доверенность
- Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
- Тема 11. Гражданско-правовая ответственность
- Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.
- Тема 12. Право собственности: общие положения
- Тема 13. Основания приобретения и прекращения права собственности характеристика
- Тема 14. Формы и виды собственности

- Тема 15. Право общей собственности
- Тема 16. Ограниченные вещные права: общая характеристика
- Тема 17. Защита права собственности и иных вещных прав
- Раздел 3. Общая часть обязательственного и договорного права
- Тема 18. Понятие и виды обязательств
- Тема 19. Гражданско-правовой договор: общие положения
- Тема 20. Исполнение обязательств
- Тема 21. Обеспечение исполнения обязательств
- Тема 22. Изменение и прекращение обязательств
- Раздел 4. Договорные обязательства по отчуждению имущества.
- Тема 23. Договор купли-продажи (общие положения).
- Тема 24. Розничная купля-продажа.
- Тема 25. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
- Тема 26. Контрактация. Энергоснабжение.
- Тема 27. Продажа недвижимости. Продажа предприятия.
- Тема 28. Мена. Дарение.
- Тема 29. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
- Раздел 5. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование.
- Тема 30. Аренда (общие положения). Договор безвозмездного пользования (ссуда).
- Тема 31. Прокат. Аренда транспортных средств.
- Тема 32. Аренда зданий, сооружений, предприятий.
- Тема 33. Финансовая аренда (лизинг).
- Тема 34. Наем жилого помещения: понятие, разновидности.
- Раздел 6. Обязательства по выполнению работ.
- Тема 35. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд.
- Тема 36. Строительный подряд.
- Тема 37. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
- Тема 38. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
- Раздел 7. Обязательства по оказанию фактических услуг.
- Тема 39. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства.
- Тема 40. Договор перевозки грузов. Транспортная экспедиция.
- Тема 41. Договор перевозки пассажиров и багажа.
- Тема 42. Хранение.
- Раздел 8. Обязательства по оказанию финансовых услуг.
- Тема 43. Заем. Кредитный договор.
- Тема 44. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).
- Тема 45. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
- Тема 46. Расчетные обязательства.
- Тема 47. Страхование (общие положения).
- Тема 48. Имущественное страхование.
- Тема 49. Личное страхование. Обязательное страхование.

Раздел 9. Обязательства по оказанию юридических услуг и из совместной деятельности.

Тема 50. Поручение.

Тема 51. Договор комиссии. Агентирование.

Тема 52. Доверительное управление имуществом.

Тема 53. Простое товарищество и другие договоры о совместной деятельности.

Раздел 10. Внедоговорные обязательства. Обязательства из неосновательного обогащения.

Тема 54. Обязательства из односторонних действий (публичное обещание награды, публичный конкурс, действия в чужом интересе без поручения). Натуральные обязательства.

Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда (общие положения).

Тема 56. Особенности возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными лицами, публичной властью.

Тема 57. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ и услуг.

Тема 58. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью.Компенсация морального вреда.

Тема 59. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, содержание, соотношение с другими охранительными обязательствами.

Раздел 11. Наследственное право.

Тема 60. Понятие, значение и основные институты наследственного права.

Тема 61. Наследование по завещанию.

Тема 62. Наследование по закону.

Тема 63. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследование отдельных видов имущества.

Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 64. Общие положения о праве интеллектуальной собственности (интеллектуальных правах).

Тема 65. Авторское и смежные права

Тема 66. Патентные права.

Тема 67. Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.17 Международное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное право»

осуществляется подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

Цель изучения данной учебной дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс прочных знаний, привить им умения и навыки, необходимые для применения юридических норм в области международного сотрудничества и профессионального выполнения служебных функций.

Изучение дисциплины «Международное право» призвано обеспечить решение следующих образовательных задач: дать знания о системе, принципах, источниках и субъектах международного права, особенностях их использования в системе правоохранительных органов; ознакомить с историей возникновения и современным функционированием основных отраслей международного права; предметно осветить принципы и нормы международного уголовного права, регулирующие, в том числе, международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

		1	٦
Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
категории	наименование	индикатора	по дисциплине
(группы)	компетенции	достижения	
компетенций		компетенции	
Системное	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает: методы и средства
критическое	осуществлять	Анализирует	осуществления профилактики,
мышление	критический анализ	проблемную	предупреждения, пресечения
	проблемных	ситуацию	международной преступности, а
	ситуаций на основе	посредством	также фактам нарушения прав и
	системного подхода,	системного подхода,	свобод человека и гражданина
	вырабатывать	выявляя при этом ее	Умеет: выявлять и устранять
	стратегию действий	составляющие и	причины и условия, способствующие
		связи между ними;	совершению международных
			преступлений, а также фактов
			нарушения прав и свобод человека и
			гражданина.
			Владеет: навыками осуществления
			профилактики, предупреждения и
			пресечения международной
			преступности и нарушению прав и
			свобод человека
		УК-1.2. Определяет	Знает: методы и средства получения
		и осуществляет	международно -значимой
		поиск информации.	информации в сфере
		необходимой для	международного сотрудничества
		решения	Умеет: выявлять и устранять
		проблемной	причины и условия, способствующие
	-		

сит	гуации.	выявляет	совершени	IЮ М	еждународных
пр	обелы	В	преступле	ний.	
ИН	формаци	и и	Владеет:	навыками	практического
нах	ходит і	пути их	решения к	ридических	к задач
yca	гранения	:			

Общепрофессиональные компетенции:

	Способен ОПІ			Знает: российское и международное
	ении задачособ			социально-обеспечительное
	ональной разл			законодательство, постановления
профессиональндеятельно	r			Европейского Суда по правам
ой деятельностиприменят	r			человека, Конституционного Суда
материали	- F.	гические		Российской Федерации, Верховного
процессуа	-	оятельства		Суда Российской Федерации по
права		ющие	-	вопросам реализации гражданами
	юри,	дическое		прав и свобод в сфере социального
	знач	ение:		обеспечения
				Умеет: принимать
				профессиональные решения и
				составлять акты правоприменения в
				точном соответствии с социально-
				обеспечительным
				законодательством и сложившейся
				судебной практикой
				Владеет: навыками по применению
				нормативных правовых актов в сфере
				социального обеспечения и их
				реализации в профессиональной
				деятельности
ОПК-5.	Способен ОПІ		имает	Знает: сущность и значение
професси		ность		толкования
толковать	•			норм международного права в
права		сования	-	профессиональной юридической
	прав			деятельности.
		рессионалі		I -
	-	дической		значение
	деят	ельности;		толкования норм международного
				права в профессиональной
				юридической деятельности.
				Владеет: навыками понимания
				сущности и значения толкования
				норм международного права в
				профессиональной юридической
				деятельности.

Профессиональные компетенции:

Правоприменит	ПК-2. Способе	нПК-2.6.	Знает: пра	вовые нормы		
ельный	квалифицированно		международного	при осуществлении		
	применять правовы	e	прокурорской де	ятельности в сфере		
	нормы прі	4	международно-пр	равового		
	осуществлении		сотрудничества с	учетом принципов		
	прокурорской		государственного	о суверенитета и		

Д	еятельности	Юридически	национальной безопасности;
		правильно	Умеет: применять правовые нормы
		применяет нормы	при осуществлении прокурорской
		законодательства	деятельности в сфере международно-
		при осуществлении	правового сотрудничества с учетом
		прокурорской	принципов государственного
		деятельности в	суверенитета и национальной
		сфере	безопасности;
		международно-	Владеет: навыками применения
		правового	правовых норм при осуществлении
		сотрудничества с	прокурорской деятельности в сфере
		учетом принципов	международно-правового
		государственного	сотрудничества с учетом принципов
		суверенитета и	государственного суверенитета и
		национальной	национальной безопасности.
		безопасности.	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. История государства и права России.
- 3. Правоохранительные органы.
- 4. История Российской прокуратуры.

Дисциплина «Международное право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Гражданское право.
- 2. Уголовное право.
- 3. Уголовный процесс.
- 4. Антикоррупционная экспертиза НПА

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Административное судопроизводство.
- 2. Уголовно-исполнительное право.
- 3. Судебная психиатрия
- 4. Прокурорский надзор.
- 5. Сравнительное правоведение.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

4 ЗЕТ, 144 час.

	Очная форма обучения
Виды учебной работы	Семестры изучения
	6
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общая часть. Основные понятия и категории учебной дисциплины
- Тема 1. Понятие, основные принципы и система современного международного права
- Тема 2. Источники международного права
- Тема 3. Субъекты международного права
- Тема 4. Международные организации и международные конференции
- Раздел 2. Особенная часть. Общая характеристика основных отраслей международного публичного права
- Тема 5. Право международных договоров
- Тема 6. Ответственность в международном праве
- Тема 7. Права человека и международное право
- Тема 8. Дипломатическое и консульское право
- Тема 9. Международное морское право
- Тема 10. Международное воздушное право
- Тема 11. Право вооруженных конфликтов
- Тема 12. Международные стандарты в сфере прав человека: понятие, виды
- Тема 13. Международные стандарты деятельности правоохранительных органов и применения ими огнестрельного оружия и спецсредств
- Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью
- Тема 15. Международное уголовное право

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>Б1.О.18</u>. Экологическое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере экологического права, формировании у них навыков использования эколого-

правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов экологического права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
компетенций		компетенции	
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1. Анализирует	Знает: Понятие и предмет
критическое	осуществлять	проблемную	экологического права.
мышление	критический	ситуацию	Умеет: Логично формулировать
	анализ	посредством	и аргументированно отстаивать
	проблемных	системного подхода.	собственное видение
	ситуаций на	выявляя при этом ее	рассматриваемых проблем;
	основе	составляющие и	анализировать социально-
	системного	связи между ними:	значимые проблемы и процессы
	подхода,	·	в экологической сфере.
	вырабатывать		Владеет: Методологией
	стратегию		экологического права.
	действий		
		УК-1.2. Определяет	Знает: Основные категории
		и осуществляет	экологического права.
		поиск информации,	Умеет: Использовать основные
		необходимой для	положения и методы
		решения проблемной	социальных, гуманитарных наук
		ситуации, выявляет	при решении социальных и
		пробелы в	профессиональных задач в
		информации и	области охраны окружающей
		находит пути их	среды и природопользования.
		устранения;	Владеет: Приемами ведения
			дискуссии; методикой анализа
			различных мнений.
			Production of the control of the con
		УК-1.4. Анализирует	Знает: Нормы законодательства
		информацию,	в области охраны окружающей
		отличая факты от	среды и природопользования.
		мнений,	Умеет: Оперировать понятиями
		интерпретаций и	и категориями экологического
		оценок. формирует	права; применять базовые
		собственное	понятия в области охраны
		суждение	окружающей среды и
		аргументирует свои	природопользования.
		выводы на основе	Владеет: Необходимыми
		системного подхода.	навыками профессионального
		системного подхода.	павыками профессионального

		1	T 2
			общения и развития, навыками
			постановки и решения
			профессиональных целей;
			терминологией в области
			охраны окружающей среды и
			природопользования.
	Общепроф	ессиональные ко	мпетенции:
Теоретические и	* 1	ОПК-2.2.	Знает: соотношение экологического
практические	Способен	Использует	права с иными отраслями
основы	определять	теоретические и	российской правовой системы;
профессиональн	-	методологические	структуру и виды экологических
ой деятельности		основы смежных	правоотношений.
ой деятельности	общественных		Умеет: определять и учитывать
	отношений,	*	
	-	определении	межотраслевые связи в экологической сфере при
	профессионал	правовой природы	1 1
	ьно	общественных	разграничении экологических и
	квалифициров	отношений;	иных правоотношений.
	ать факты и		Владеет: навыками определения
	правоотноше		юридической природы
	ния		общественных отношений,
			регулируемых нормами
	_		экологического права.
		ОПК-2.3.	Знает: содержание основных
		Применяет	терминов, понятий, институтов
		теоретические и	экологического права, материалов
		практические	судебной, правоприменительной
		знания при	практики в экологической сфере.
		интерпретации	Умеет: анализировать и оценивать
		полученных	информацию эколого-правового
		результатов для	характера, юридически значимые
		профессионально	факты и обстоятельства,
		й квалификации	правоотношения в сфере
		фактов и	природопользования и охраны
		правоотношений	окружающей среды.
			Владеет: навыками
			аргументированной квалификации
			юридических фактов и
			правоотношений в экологической
			сфере.
	ОПК-5	ОПК-5.1.	Знает: понятие толкования права,
	Способен	Понимает	виды и способы толкования; акты
	профессионал	сущность и	толкования права, их понятие, виды,
	ьно толковать	значение	юридическую силу; специфику
	нормы права	толкования норм	толкования положений норм
	PD. I.Pubu	права в	законодательства в области охраны
		профессионально	окружающей среды и
		й юридической	природопользования, норм
		деятельности.	экологического права;
		долгольности.	интерпретационную технику,
			принципы толкования права нормы
			законодательства в области охраны
			законодательства в области охраны окружающей среды и

окружающей

среды

природопользования.

Умеет: определять соотношение уяснения разъяснения И интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы экологического права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования норм законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Профессиональные компетенции

Правоохраните	ПК-3.	ПК-3.1. Понимает	Знает: нормативные правовые акты,
льный	Способен	основные	регламентирующие деятельность в
	выполнять	проблемы	области охраны окружающей среды
	должностные	дисциплин,	и природопользования; правовые
	обязанности	определяющих	нормы, устанавливающие предмет,
	ПО	область	объекты, пределы, цели, задачи,
	обеспечению	прокурорской	полномочия прокурора при
	законности,	деятельности,	осуществлении надзора в области
	защите прав и	осознает их	охраны окружающей среды и
	законных	взаимосвязь в	природопользования.
	интересов	целостной	Умеет: применять нормы законов,
	граждан,	системе знаний и	подзаконных нормативных
	организаций,	значение для	правовых актов, организационно-
	охраняемых	реализации права	распорядительных документов
	законом	В	прокуратуры, регламентирующих
	интересов	профессионально	деятельность в области охраны
	общества и	й деятельности;	окружающей среды и
	государства		природопользования.
			Владеет: навыками анализа
			нормативных правовых актов в
			области охраны окружающей среды
			и природопользования.
		ПК-3.2.	Знает: основы методики
		Применяет	прокурорских проверок,
		методы анализа и	проводимых в ходе осуществления
		прогнозирования	прокурорского надзора в области

состояния	охраны окружающей среды и
законности и	природопользования;
правопорядка на	Умеет: анализировать юридические
соответствующей	факты и возникающие в связи с
территории или	ними правовые отношения;
объекте;	анализировать, толковать и
	правильно применять правовые
	нормы с целью выявления и
	квалификации правонарушений и
	обстоятельств, способствующих их
	совершению.
	Владеет: навыками: анализа
	различных правовых явлений,
	юридических фактов, правовых
	норм и правовых отношений,
	являющихся объектами
	профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. Международное право.
- 3. Конституционное право.
- 4. Уголовное право.
- 5. Трудовое право.
- 6. Уголовный процесс.
- 7. Гражданский процесс.

Дисциплина «Экологическое право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Налоговое право.
- 2. Криминалистика.
- 3. Административное судопроизводство.
- 4. Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
- 2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
 - 3. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
 - 4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
 - 5. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час .				
	Очная форма обучения			
Виды учебной работы	Семестр изучения			
	8			
	Часы			
Контактная работа	54			
в том числе:				
Лекции	16			
Практические занятия	38			
Самостоятельная работа	36			
Промежуточная аттестация - экзамен	18			

5. Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общая часть
- Тема 1. Экологическое право в системе права Российской Федерации. Источники экологического права
 - Тема 2. Экологические права граждан и некоммерческих организаций
- Тема 3. Право собственности на природные объекты и природопользование
 - Тема 4. Экологическое управление в Российской Федерации
 - Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды
- Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза
- Teма 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
- Тема 8. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
 - Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности
- Тема 10. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами
- Тема 11. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор)
- Темы
 12.
 Юридическая
 ответственность
 за
 экологические

 правонарушения
 - Тема 13. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде
 - Раздел 2. Особенная часть
- Тема 14. Правовые основы регулирования использования и охраны земель
 - Тема 15. Правовые основы регулирования использования и охраны недр

Тема 16. Правовые основы регулирования использования и охраны вод
 Тема 17. Правовые основы регулирования использования и охраны лесов.

Тема 18. Правовые основы регулирования использования и охраны животного мира

Тема 19. Правовые основы регулирования использования и охраны атмосферного воздуха

Тема 20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19. Гражданский процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются овладение базовыми знаниями в области гражданского процессуального права и умением применять нормы гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности работников прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	

		- -	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знает: основные задачи и методы правового исследования в гражданском процессуальном праве, применимые для подготовки исследовательских и иных письменных работ; Умеет: определять объект и предмет правового исследования, его основные направления; Владеет: методологией проведения правового исследования в гражданском процессуальном праве; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает: основные требования к проведению правовых исследований в гражданском процессуальном праве; соотношение цели и задач правового исследования; критерии, которым должна соответствовать исследовательская работа по тематике гражданского процессуального права; требования к оформлению результатов исследования и их отражению в работе; Умеет: формулировать цель и задачи правового исследования по тематике гражданского процессуального права, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения; Владеет: методологией организации и проведения правового исследования по тематике гражданского процессуального права, а также навыками ее реализации при подготовке исследовательских и иных письменных работ.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знает: основные требования к планированию правового исследования по тематике гражданского процессуального права, инструменты планирования; этапы подготовки исследовательских и иных письменных работ;

Умеет: планировать правовое исследование ПО тематике гражданского процессуального права; выделять этапы подготовки исследовательских И иных письменных работ; определять сроки выполнения исследовательских задач; Владеет: навыками составления плана правового исследования по тематике гражданского процессуального права; навыками планирования эффективного использования времени, отведенного на подготовку исследовательских И иных письменных работ.

УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;

Знает: основные задачи и методы правового исследования по тематике гражданского процессуального права, применимые ДЛЯ подготовки исследовательских иных И работ; письменных возможности корректировки задач плана И исследования с учетом изменившегося гражданского процессуального законодательства правоприменительной практики;

Умеет: корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений гражданского процессуального законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования основании на полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки исследовательских и иных работ, письменных выявленные научным руководителем;

Владеет: методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке исследовательских и иных письменных работ.

УК-2.5. Представляет результаты проекта.

Знает: форму представления оформления результатов правового исследования ПО тематике гражданского процессуального права; критерии, которым должна соответствовать исследовательская работа по тематике гражданского процессуального права; требования к оформлению результатов исследования и их отражению исследовательских И иных письменных работах;

Умеет: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты правового исследования по тематике гражданского процессуального права; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту;

Владеет: навыками обобщения и

	формулировки	выводов	исследования;
	представления	I	доказательств
	собственной	позиции,	объяснения
	использованной методологии.		

	Общеп	рофессиональные	компетенции
Теоретические	ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: сущность и содержание
и практические	Способен	Определяет	спорных правоотношений и
основы	при решении	характер	подлежащие применению
профессиональ	задач	правоотношения и	участниками этих правоотношений
ной	профессиона	подлежащие	нормы гражданского процессуального
деятельности	льной	применению	и материального права;
деятельности	деятельност	нормы	Умеет: определять характер
	и применять	материального и	правоотношений, раскрывать
	нормы	процессуального	содержание, сопоставлять и
	материально	права.	применять нормы гражданского
	го и	inp waw.	процессуального и материального
	процессуаль		права в целях правильной
	ного права		квалификации спорных
	1		правоотношений, установления их
			реального содержания;
			Владеет навыками: применения в
			практической деятельности
			нормативных правовых актов,
			регулирующих гражданские
			процессуальные и материальные
			правоотношения; реализации норм
			гражданского процессуального и
			материального права в
			профессиональной (прокурорской)
			деятельности.
		ОПК-3.3.	Знает: основные положения,
		Принимает	сущность и содержание правовых
		юридически	понятий и категорий, формирующих
		значимые решения	способность самостоятельно
		и оформляет их в	принимать юридически значимые
		ТОЧНОМ	решения, оформлять их в точном
		соответствии с	соответствии с нормами
		нормами	материального и процессуального
		материального и	
		процессуального	Умеет: принимать юридически
		права.	значимые решения и оформлять их в
			точном соответствии с подлежащими
			применению нормами материального и процессуального права;
			и процессуального права, Владеет навыками: самостоятельного
			принятия юридически значимых
			решений и оформления их в точном
			соответствии с нормами
			материального и процессуального
			права.

ОПК-6.

Способен письменно и устно аргументиро вать правовую позицию по делу осуществ лять профессиона льное представите льство судах (иных органах власти)

ОПК-6.1.

Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической опенке.

Знает: основные положения. сущность и содержание основных правовых понятий категорий, И формирующих способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;

Умеет: анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

Владеет навыками: изучения И анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение рассмотрения ДЛЯ разрешения дела R точном соответствии с законом.

ОПК-6.2.

Аргументированн о формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.

Знает: основные положения, сущность и содержание основных категорий, правовых понятий способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументировано и грамотно излагать в письменной И устной форме правовую позицию делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде;

Умеет: самостоятельно, аргументировано И грамотно письменной устной форме формировать правовую позицию по необходимые для делу, готовить участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу;

Владеет: навыками: аргументировано формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы, выступать в суде в ходе разбирательства по делу.

ОПК-6.3.

Осуществляет профессиональное представительства

Знает: полномочия представителя и нормы материального и гражданского процессуального права, регламентирующие его правовой

в судах (иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессиональног о ведения полемики.

статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах (иных органах власти);

Умеет: совершать ОТ имени представляемого ИМ лица все процессуальные действия; правильно соответствии нормами c материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу;

Владеет: профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица.

Профессиональные компетенции

Право	ПК-2. Способен	ПК-2.4.	Знает: нормы,
примени	квалифицированно	Юридически	регламентирующие участие
тельный	, юридически	правильно	прокурора в рассмотрении
	правильно	применяет нормы	судами гражданских дел, а
	толковать и	законодательства,	также нормы материального и
	применять нормы	регламентирующи	процессуального права,
	законодательства	е участие	подлежащие применению
	различных	прокурора в	прокурором при
	отраслей права при	рассмотрении дел	рассмотрении судами
	осуществлении	судами	гражданских дел;
	прокурорской		Умеет: квалифицированно
			применять при
	деятельности, в		осуществлении прокурорской
	том числе в их системной связи		деятельности нормы
	системной связи		гражданского
			процессуального и
			материального права, в том
			числе правовые нормы,
			регламентирующие
			деятельность прокурора в
			гражданском процессе;
			Владеет навыками:
			применения норм
			гражданского
			процессуального и
			материального права при
			осуществлении прокурорской
			деятельности, в том числе
			правовых норм,
			регламентирующих
			деятельность прокурора,
			участвующего в
			рассмотрении и разрешении

	судами	общей	юрисдикции
	граждан	ских дел	I.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права;
- 2. Конституционное право;
- 3. Административное право;
- 4. Гражданское право;
- 5. Трудовое право;
- 6. Уголовное право
- 7. Нотариат

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Гражданское право;
- 2. Арбитражный процесс;
- 3. Уголовный процесс;
- 4. Уголовное право;
- 5. Международное право;
- 6. Юридическая психология.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Налоговое право;
 - 2. Правовая статистика;
 - 3. Международное частное право;
 - 4. Административное судопроизводство;
 - 5. Семейное право;
 - 6. Земельное право;
 - 7. Жилищное право;
 - 8. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
 - 9. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет			
7 ЗЕТ, 252 часа			
D	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестры изучения		

	5	6
Контактная работа	70	54
в том числе:		
Лекции	28	20
Практические занятия	42	34
Самостоятельная работа	38	54
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского процесса

- Тема 1. Понятие, предмет, система и источники гражданского процессуального права.
- Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.
- Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.
- Тема 4. Подсудность гражданских дел.
- Тема 5. Лица, участвующие в деле.
- Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.
- Тема 7. Представительство в суде.
- Тема 8. Процессуальные сроки
- Тема 9. Судебные расходы. Судебные штрафы.
- Тема 10 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
- Тема 11. Иск в гражданском процессе.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции

- Тема 12. Возбуждение гражданского дела в суде.
- Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству.
- Тема 14. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
- Тема 15. Судебное разбирательство.
- Тема 16. Постановления суда первой инстанции.
- Тема 17. Упрощенный порядок рассмотрения гражданских дел.
- Тема 18. Особое производство

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений

- Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции.
- Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции.
- Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции.
- Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам, судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Раздел IV. Производство по делам с участием иностранных лиц

Тема 23. Производство по делам с участием иностранных лиц

Раздел V. Исполнительное производство

Тема 24. Исполнение судебных актов и актов иных органов.

Раздел VI. Несудебные формы защиты права

Тема 25. Несудебные формы защиты права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.20 Арбитражный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются овладение базовыми знаниями в области арбитражного процессуального права и умением применять нормы арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности работников прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименовани	Код и	Код и	Планируемые результаты
е категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное	УК-1.	УК-1.1.	Знает: структуру мышления как
критическое	Способен	Анализирует	совокупности логических форм;
мышление	осуществлять	проблемную	гносеологические основы
	критический	ситуацию	научного исследования; способы
	анализ	посредством	выражения понятий в языке,
	проблемных	системного	основные правила определения и
	ситуаций на	подхода, выявляя	классификации, типы логических
	основе	при этом ее	связей, принципы построения
	системного	составляющие и	логически непротиворечивого,
	подхода,	связи между ними;	точного и понятного текста.
	вырабатывать		Умеет: Логично формулировать и
	стратегию		аргументированно отстаивать
	действий		собственное видение
			рассматриваемых проблем;
			непредвзято оценивать научные
			направления и школы.
			Владеет: Методологией познания
			реальности
		УК-1.2. Определяет	Знает: формы и приемы
		и осуществляет	интеллектуальной познавательной
		поиск информации,	деятельности, виды основных
		необходимой для	мыслительных операций, способы
		решения	правильных рассуждений; типы
		проблемной	логических связей, принципы
		ситуации; выявляет	построения логически
		пробелы в	непротиворечивого, точного и
		информации и	понятного текста
		находит пути их	Умеет: Использовать основные
		устранения;	положения и методы социальных,
			гуманитарных наук при решении

	социальных	и професс	сиональных
	задач.		
	Владеет:	Приемами	ведения
	дискуссии;		
	методикой	анализа	различных
	мировоззрен	ний.	

			мировоззрений.	
Общепрофессиональные компетенции				
Теоретическ	ОПК-3.	ОПК-3.1. Понимает	Знает: требования к установлению	
ие и	Способен при	особенности	фактических обстоятельств,	
практически	решении	различных форм	имеющих юридическое значение;	
е основы	задач	реализации права,	порядок определения характера	
профессиона	профессионал	-	правоотношений и выбора	
льной	ьной	фактические	подлежащих применению норм	
деятельност	деятельности	обстоятельства,	материального и процессуального	
И	применять	имеющие	права при осуществлении	
	нормы	юридическое	прокурорской деятельности.	
	материальног	значение:	Умеет: оценивать характер	
	ОИ		правоотношений и определять	
	процессуальн		нормы материального и	
	ого права		процессуального права,	
			подлежащие применению при	
			осуществлении прокурорской	
			деятельности.	
			Владеет: навыками анализа	
			различных правовых явлений,	
			юридических фактов, правовых	
			норм; определения характера	
			правоотношений и подлежащих	
			применению норм материального и	
			процессуального права при	
			осуществлении прокурорской	
			деятельности.	
		ОПК-3.2.	Знает: сущность и содержание	
		Определяет характер	спорных правоотношений и	
		правоотношения и	подлежащие применению	
		подлежащие	прокурором и иными участниками	
		применению нормы	этих правоотношений нормы	
		материального и	арбитражного процессуального и	
		процессуального	материального права;	
		права:	Умеет: определять характер	
			правоотношений, раскрывать	
			содержание, сопоставлять и	
			применять нормы арбитражного	
			процессуального и материального	
			права в целях правильной	
			квалификации спорных	
			правоотношений, установления их	
			реального содержания;	
			Владеет навыками: применения в	
			практической деятельности	

нормативных

правовых

актов,

	ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	регулирующих процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм арбитражного процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности Знает: основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права; Владеет навыками: самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами
ОПК-5. Способен профессионал	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм	материального и процессуального Знает: основные способы (приемы) толкования правовых норм.
ьно толковать нормы права	права в профессиональной юридической	Умеет: находить правовую информацию, необходимую для правильного толкования законодательства, и правильно ее
	деятельности;	использовать. Владеет: способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью толковать
	OUR 5.2 Manager aver	изменения в законодательстве.
	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования	Знает: различные приемы и способы толкования норм права. Умеет: использовать различные
	норм права для уяснения и	приемы и способы толкования норм права для уяснения и
	разъяснения их смысла и содержания.	разъяснения их смысла и содержания. Владеет: навыками толкования
	содержания.	норм права для уяснения и разъяснения их смысла и
ОПК-6.	ОПК-6.1.	содержания. Знает: методы и способы анализа

Способен письменно и устно аргументиров ать правовую позицию ПО делу осуществлять профессионал ьное представител ьство в судах (иных органах власти)

Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;

ОПК-6.2.

Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу:

материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.

Умеет: применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.

Владеет: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.

Знает: требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.

Умеет: аргументировано формулировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу.

Владеет: навыками аргументированного формулирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.

ОПК-6.3.

Осуществляет профессиональное представительства в судах(иных органах власти) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.

Знает: полномочия представителя нормы материального И арбитражного процессуального права, регламентирующие правовой статус; законодательство судебную И практику, необходимые для представления интересов представляемого судах (иных органах власти);

Умеет: совершать ОТ имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно соответствии нормами материального процессуального права формулировать свою позицию по делу;

Владеет: профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица.

ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионал ьной деятельности c применением информацион нокоммуникаци онных технологий с учетом требований информацион ной безопасности

ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью:

Знает: основные правовые базы и которых иные источники ИЗ возможно получить юридически значимую информацию в сфере арбитражного процессуального права организационно-И распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных арбитражным судопроизводством Владеет: навыками самостоятельной работы правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты арбитражного законодательства с применением информационнотелекоммуникационных технологий..

ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знает: основных содержание понятий информационной безопасности; правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности; понятие вилы зашишаемой И информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования и сертификации в области защиты информации.

Умеет: находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в действующего системе законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.

Владеет: навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационноправовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую

	законодательную базу в области
	информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

т правонриме т	ПК-2.	ПК 2.1 Южинизаки	Queen Hasporite Honest Hari
Правоприме нительный	Способен	ПК-2.1. Юридически	1 1
нительный		правильно применяет	осуществлении прокурорского надзора за соблюдением
	квалифициро	нормы законодательства	надзора за соблюдением Конституции Российской
	ванно,	различных отраслей	l -
	юридически	•	Федерации и исполнением законов, действующих на
	правильно	права при осуществлении	территории Российской
	толковать и	прокурорского	Федерации.
	применять	надзора за	Умеет: применять правовые
	нормы	соблюдением	нормы при осуществлении
	законодатель	Конституции	прокурорского надзора за
	ства	Российской	соблюдением Конституции
	различных	Федерации и	Российской Федерации и
	отраслей	исполнением	исполнением законов,
	права при	законов,	действующих на территории
	осуществлени	действующих на	Российской Федерации.
	И	территории	Владеет: навыками применения
		Российской	правовых норм при осуществлении
	прокурорской	Федерации;	прокурорского надзора за
	деятельности,	1 •A•P••A····,	соблюдением Конституции
	в том числе в		Российской Федерации и
	их системной		исполнением законов,
	связи		действующих на территории
			Российской Федерации.
		ПК-2.2. Юридически	Знает: правовые нормы при
		·	
		правильно применяет	осуществлении прокурорского
		правильно применяет нормы	1 2 1 1
		-	надзора за соблюдением прав и
		нормы	1 2 1 1
		нормы законодательства	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		нормы законодательства различных отраслей	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении
		нормы законодательства различных отраслей права при	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении
		нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за
		нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения
		нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении
		нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Правозащит	ПК-5.	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые
Правозащит	ПК-5. Способен	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие
-		нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; ПК-5.1. Анализирует	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую
-	Способен	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; ПК-5.1. Анализирует нормативные	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность.
ный	Способен организовыва	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты,	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. Умеет: применять нормативные
ный	Способен организовыва ть	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. Умеет: применять нормативные правовые акты,
ный	Способен организовыва ть взаимодейств ие с	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. Умеет: применять нормативные правовые акты, регламентирующие
ный	Способен организовыва ть взаимодейств	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с правоохранительным	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. Умеет: применять нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность.
ный	Способен организовыва ть взаимодейств ие с правоохранит	нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; ПК-5.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по взаимодействию с	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Умеет: применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Владеет: навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. Умеет: применять нормативные правовые акты, регламентирующие

взаимодействия с органами власти. органами государствен местного правозащитными институтами гражданского общества в процессе ной власти, самоуправления, осуществления прокурорской органами контроля, органами деятельности. средствами массовой местного самоуправлен информации, ия, органами общественными контроля, объединениями И средствами иными органами, массовой организациями; информации, ПК-5.2. Знает: основные положения общественны Осуществляет учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и взаимодействие содержание основных понятий, объединения правоохранительным категорий институтов И ми и иными и органами, органами способствующих дисциплин, органами, государственной формированию активной организациям власти, органами мировозренческой позишии И и, в том числе местного международные И условиях самоуправления, внутригосударственные цифровизаци органами контроля, механизмы защиты прав и свобод объектов Средствами массовой человека и гражданина. надзорной информации, Умеет: оценивать факты и явления деятельности, общественными профессиональной деятельности с объединениями перехода этической точки зрения; иными органами, электронный И Владеет: навыками анализа организациями, документообо различных правовых явлений и основываясь на рот юридических фактов, являющихся тактичном И контрольных профессиональной объектами уважительном (надзорных) и деятельности на основе развитого отношении правосознания, правового иных органов сохранением мышления и правовой культуры государствен независимости, ной власти требовательности принципиальности. Экспертно-ПК-6. ПК-6.1. Знает: основные положения консультаци Способен на Осуществляет различных отраслей онный материального и процессуального основе основе правильного права; правильного толкования Умеет: правильно толковать толкования и применения норм нормативные правовые акты; применения законодательства квалифицированные давать различных отраслей норм юридические заключения; устное законодатель права юридически грамотно консультирование в ства формулировать свои мысли, различных рамках аргументы, правильно доводы; отраслей осуществления составлять И оформлять права, в том прокурорской юридические, том числе числе в ИХ деятельности, процессуальные документы; системной демонстрирует Владеет: основными методами связи, давать свободное аргументации; приемами речевого квалифициро владение воздействия, убеждения,

	DOTTIVE TO		amamamana waxwaamna anywayya
	ванные	аргументированной и	ораторского искусства, звучащей
	юридические	ясной устной речью,	речи и полемического мастерства; навыками оформления деловых
	заключения и	вербальными и	документов.
	консультации	невербальными	документов.
	в рамках	средствами общения;	
	осуществлени	HIII CA	
	Я	ПК-6.2. Дает	Знает: нормативные правовые
	прокурорской	письменные	акты, регламентирующие
	деятельности	заключения и	деятельность прокурора при
		качественно	осуществлении надзора за
		составляет	соблюдением прав и свобод
		процессуальные и	человека и гражданина и
		иные юридические	рассмотрении обращений граждан.
		документы, акты	Умеет: применять нормативные
		прокурорского	правовые акты,
		реагирования в	регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении
		точном соответствии	надзора за соблюдением прав и
		с требованиями	свобод человека и гражданина и
		законодательства в	рассмотрении обращений граждан.
		рамках	Владеет: навыками работы с
		осуществления	нормативными актами,
		прокурорской	регламентирующими деятельность
		деятельности;	прокурора; подготовки проектов
		·	ответов, иных документов при
			осуществлении надзора за
			соблюдением прав и свобод
			человека и гражданина и
			рассмотрении обращений граждан.
Научно-	ПК-8.	ПК-8.2.	Знает: основные методы анализа
исследовате	Способен	Осуществляет поиск,	научной информации и
льский	организовыва	сбор, обработку и	правоприменительной практики
	ть и	предварительный	Умеет: проводить
	проводить	анализ информации,	хронологические параллели,
	научные	необходимой для	давать оценку значимости
	правовые	проведения научных	правовых явлений и процессов с
	исследования	правовых	точки зрения законности и
	с учетом	исследований,	правопорядка, уважения к праву и
	актуальности	включая проверку и	закону и соотносить общие
	задач,	оценку	процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты
	стоящих	достоверности	выявлять существенные черты процессов, явлений и событий;
	перед	источников	Владеет: навыками анализа
		1	
	органами	соответствующей	научной информации и
	прокуратуры	соответствующей информации;	научной информации и правоприменительной практики.
	прокуратуры Российской	•	правоприменительной практики,
	прокуратуры	•	правоприменительной практики, отечественного и зарубежного
	прокуратуры Российской	•	правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права
	прокуратуры Российской	информации; ПК-8.4.	правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права Знает: требования к отчетам по
	прокуратуры Российской	информации; ПК-8.4. Осуществляет	правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права Знает: требования к отчетам по результатам проведенных научных
	прокуратуры Российской	информации; ПК-8.4.	правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права Знает: требования к отчетам по
	прокуратуры Российской	информации; ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов	правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права Знает: требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований

научных правовых	исследования и готовить итоговые
исследований,	материалы по результатам
наглядно	выполненных научных
раскрывающие	исследований;
сущность, характер и	Владеет: навыками обобщения и
взаимодействие	формулирования выводов по теме
правовых явлений,	научного исследования; навыками
связанных с	подготовки итоговых материалов
областью	по результатам выполненных
прокурорской	научных исследований
деятельности,	
осознавая их	
взаимосвязь в	
целостной системе	
знаний и значение	
для реализации права	
в профессиональной	
деятельности	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается студентами в 5, 6 семестрах. В 5 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в 6 семестре – в форме экзамена.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия
- 2. Профессиональная этика
- 3. Теория государства и права;
- 4. Конституционное право;
- 5. Правоохранительные органы
- 6. Гражданское право

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Международное право
- 2. Уголовный процесс
- 3. Юридическая психология
- 4. Конституционное право зарубежных стран
- 5. Правовая статистика
- 6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Предпринимательское право;
- 2. Финансовое право
- 3. Земельное право

- 4. Административное судопроизводство
- 5. Прокурорский надзор
- 6. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестры изучения		
	5	6	
Контактная работа	54	54	
в том числе:			
Лекции	20	20	
Практические занятия	34	34	
Самостоятельная работа	54	18	
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Обшие положения.

Тема 1. Понятие, предмет, система, принципы и источники арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.

Тема 4. Процессуальные сроки.

Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

Тема 7. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска.

Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 9. Судебное разбирательство.

Тема 10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

Раздел III Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 11. Особенности рассмотрения, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Раздел. IV. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Teма 12. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Тема 13. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

Тема 14. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Тема 15. Рассмотрение дел по корпоративным спорам

Тема 16. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство.

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Раздел V. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Раздел VI. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Тема 19. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Тема 20. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Тема 21. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Тема 22. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел VII. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Тема 23. Исполнение судебных актов арбитражного суда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 Уголовное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовноправовых отношений;

осуществления консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	обутения по днециизине
компетенций	Rommoroma	достижения	
Rommo romanii		компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает: задачи уголовного
критическое	осуществлять	Анализирует	законодательства, нормы
мышление	критический	проблемную	уголовного
Maria de la companya	анализ	ситуацию	законодательства, правила
	проблемных	посредством	квалификации
	ситуаций па	системного	Умеет: разграничивать
	основе системного	подхода, выявляя	смежные составы
	подхода,	при этом ее	преступлений,
	вырабатывать	составляющие и	отграничивать
	стратегию	связи между	преступления от иных
	действий	ними:	правонарушений
			Владеет: навыками
			квалификации
			преступлений, навыками
			выявления и пресечения
			правонарушений
		УК-1.2.	Знает: уголовное
		Определяет и	законодательство
		осуществляет	Российской Федерации
		поиск	Умеет: определять круг
		информации,	норм уголовного
		необходимой для	законодательства,
		решения	регулирующих
		проблемной	определенную группу
		ситуации,	общественных
		выявляет	отношений. Вычленять и
		пробелы в	анализировать юридически
		информации и	значимые обстоятельства,
		находит пути их	сопутствующие
		устранения	юридическим фактам
			Владеет: приемами
			установления
			юридически значимых
			фактов и обстоятельств,
			относящихся к
			конкретному
			общественно-опасному
			деянию и навыками
			определения
			квалифицирующих
			признаков конкретного
		VIIC 1 A	состава преступления
		УК-1.4.	Знает: нормы
		Анализирует	действующего уголовного
		информацию,	законодательства, правила
		отличая факты от	квалификации
		мнений,	Умеет: давать уголовно-

Гражданская	УК-11.	интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	правовую оценку содеянному, вычленять отграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений Владеет: навыками выявления преступлений и квалификации общественно опасных деяний Знает: перечень
позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейств овать им в профессиональной деятельности	Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему УК-11.2. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	преступлений коррупционной направленности и их признаки Умеет: давать уголовноправовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных Владеет: навыками квалификации преступлений коррупционной направленности и их признаки, виды и размеры наказаний за данные деяния Умеет: толковать деяния коррупционной направленности, разъяснять положения действующего законодательства в этой сфере Владеет: навыками квалификации деяний коррупционной направленности, разъяснять положения действующего законодательства в этой сфере Владеет: навыками квалификации деяний коррупционной направленности
		УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма,	Знает: перечень преступлений экстремистской и террористической направленности и их

терроризма признаки во Умеет: давать уголовноc взаимосвязи правовую оценку социальными, содеянному, относительно экономическими, преступлений политическими и экстремистской иными условиями, террористической обосновывает направленности И необходимость отграничивать данные нетерпимого преступления от смежных отношения Владеет: навыками квалификации преступлений экстремистской И террористической направленности

Общепрофессиональные компетенции				
Теоретические	ОПК-1.	ОПК-1.1.	Знает: источники	
и практические	Способен	Использует	информации, методы анализа	
основы	анализировать	методологию	информации для выявления	
профессиональ	основные	юридической	юридически значимых фактов	
ной	закономерности	науки и	при квалификации деяний	
деятельности	формирования,	современные	Умеет: использовать	
	функционирован	цифровые	цифровые технологии для	
	ия и	технологии в	получения и обработки	
	развития нрава	целях анализа	информации	
		основных	Владеет: навыками	
		закономерностей	квалификации преступлений	
		формирования,	на основе получения и анализа	
		функционировани	информации	
		я и развития права		
		ОПК-1.3.	Знает: структуру Уголовного	
		Формирует и	кодекса Российской	
		аргументирует	Федерации, основные правила	
		собственную	квалификации преступлений	
		позицию при	Умеет: использовать	
		решении	полученные знания для	
		профессиональны	решения профессиональных	
		х задач, используя	задач; оценивать факты и	
		юридически	явления профессиональной	
		значимую	деятельности с этической	
		информацию.	точки зрения; применять	
			нравственные нормы и	
			правила поведения в	
			конкретных жизненных	
			ситуациях	
			Владеет: высоким уровнем	
			профессионального	
			правосознания; навыками	
			применения правил	
			квалификации	

		T
ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает: уголовное
Способен	Понимает	законодательство;
определять	сущность,	особенности построения
правовую	характер и	уголовно-правовых норм с
природу	взаимосвязь	бланкетным содержанием;
общественных	правовых явлений	Умеет: выявлять природу
отношений,	•	уголовно-правовых
профессиональн		отношений.
0		Владеет: навыками
квалифицироват		установления соответствия
ь факты и		между признаками
правоотношения		совершенного деяния и
I		характеристиками его
		описания в законе
	ОПК-2.2.	Знает: междисциплинарные
	Использует	связи уголовного права.
	теоретические и	Умеет: квалифицированно
	методологические	* ' *
	основы смежных	применять теоретические положения о толковании
	дисциплин при	соответствующих
	определении правовой	нормативных правовых актов из области уголовного права;
	•	_
	природы	отграничивать преступления
	общественных	от иных правонарушений.
	отношений	Владеет: навыками
		квалифицированного
		толкования конкретных норм
		уголовного законодательства и
		соответствующих
		нормативных правовых актов
ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает: уголовное
Способен при	Понимает	законодательство
решении задач	особенности	Умеет: устанавливает
профессиональн	различных форм	фактические обстоятельства,
ой деятельности	реализации нрава,	касающиеся вопросов
применять	устанавливает	квалификации деяний
нормы	фактические	Владеет: навыками
материального и	обстоятельства,	реализации права при
процессуального	имеющие	квалификации деяний
нрава	юридическое	
	значение:	
	ОПК-3.2.	Знает: уголовное
	Определяет	законодательство и практику
	характер	применения норм уголовного
	правоотношения и	законодательства
	подлежащие	Умеет: определять круг норм
	применению	уголовного законодательства
	нормы	для регулирования
	материального и	конкретной группы
	процессуального	общественных отношений.
	права	Правильно отражать
	-	результаты квалификации
		1 1

		деяний
		Владеет: навыками
		квалификации деяний
ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает: уголовное
Способен	Понимает	законодательство
профессиональн	сущность и	Умеет: толковать признаки
о толковать	значение	преступлений, выявлять
нормы права	толкования норм	признаки преступлений в
	права в	деяниях
	профессионально	Владеет: навыками
	й юридической	квалификации общественно-
	деятельности	опасных деяний
	ОПК-5.2.	Знает: уголовное
	Использует	законодательство, виды
	различные	толкований
	приемы и способы	Умеет: толковать нормы
	толкования норм	уголовного законодательства
	права для	Владеет: навыками
	уяснения и	квалификации общественно
	разъяснения их	опасных деяний
	смысла и	
	содержания.	

Профессиональные компетенции:

Правопримени	ПК-2. Способен	ПК-2.3.	Знает: уголовное
тельный	квалифицирован	Юридически	законодательство, практику
	но, юридически правильно	правильно применяет нормы	применения норм уголовного законодательства, правила
	толковать и применять нормы законода тельства различ ных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	квалификации Умеет: выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях Владеет: навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право

- 2. Правоохранительные органы
- 3. Административное право
- 4. Гражданское право
- 5. Правовые основы противодействия коррупции

Дисциплина «Уголовное право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Уголовный процесс
- 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
- 3. Уголовно-исполнительное право
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Криминология
 - 2. Судебная медицина и психиатрия
 - 3. Прокурорский надзор
 - 4. Борьба с киберпреступностью

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 17 ЗЕТ, 612 часов					
Очная форма обучения			Я		
	Cen	местр (семес	стры) изу	чения	
Виды учебной работы	3	4	5	6	
		Ча	сы		
Контактная работа	90	90	72	72	
в том числе:					
Лекции	34	34	14	14	
Практические занятия	56	56	58	58	
Курсовая работа	-	-	-	*	
Самостоятельная работа	54	54	72	36	
Промежуточная аттестация- зачет,		36		36	
экзамен					

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права

- Тема 2. Принципы российского уголовного права
- Тема 3. Уголовный закон. Действие уголовного закона
- Тема 4. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности
- Тема 5. Понятие и признаки преступления
- Тема 6. Состав преступления
- Тема 7. Объект преступления
- Тема 8. Объективная сторона состава преступления

- Тема 9. Субъективная сторона состава преступления
- Тема 10 Субъект преступления
- Тема 11 Стадии совершения преступления
- Тема 12 Соучастие в преступлении
- Тема 13. Множественность преступлений
- Тема 14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Тема 15. Понятие и цели уголовного наказания
- Тема 16. Система и виды уголовных наказаний
- Тема 17. Назначение уголовного наказания
- Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности
- Тема 19. Освобождение от наказания и от его отбывания
- Тема 20. Амнистия, помилование, судимость
- Тема 21. Иные меры уголовно-правового характера
- Тема 22. Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Раздел 2. Особенная часть
- Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений
- Тема 2. Преступления против жизни и здоровья
- Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
- Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы
- Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
- Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
- Тема 7. Преступления против собственности
- Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности
- Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
- Тема 10. Преступления против общественной безопасности
- Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
- Тема 12. Экологические преступления
- Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
- Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации
- Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
- Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- Тема 17. Преступления против правосудия
- Тема 18. Преступления против порядка управления
- Тема 19. Преступления против военной службы
- Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 Уголовный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности связанной с участием в уголовном судопроизводстве;

изучения сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением уголовно-процессуальной деятельности;

осуществления консультационной деятельности по вопросам уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

	т ппвер	альные компетенци	
Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые
категории	наименование	индикатора	результаты обучения по
(группы)	компетенции	достижения	дисциплине
компетенций		компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает: методы и
критическое	осуществлять	Анализирует	средства осуществления
мышление	критический анализ	проблемную	профилактики,
	проблемных	ситуацию	предупреждения,
	ситуаций на основе	посредством	пресечения
	системного	системного	преступлений.
	подхода,	подхода, выявляя	Умеет: выявлять и
	вырабатывать	при этом ее	устранять причины и
	стратегию действий	составляющие и	условия,
		связи между ними	способствующие
			совершению
			преступлений.
			Владеет:- навыками
			осуществления
			профилактики,
			предупреждения и
			пресечения
			преступлений и
			правонарушений.
		УК-1.2.	Знает: методы и
		Определяет и	средства получения
		осуществляет	значимой информации.

		поиск	Умеет: выявлять и
		информации,	устранять причины и
		необходимой для	условия,
		решения	способствующие
		проблемной	совершению
		ситуации,	преступлений и
		выявляет пробелы	правонарушений.
		* *	
		в информации и находит пути их	
		•	1 -
		устранения	следственных ситуаций.
		УК-1.3. Критически	Знает: тактику
		оценивает	производства
		надежность	следственных действий.
		источников	методы и средства
		информации,	получения значимой
		работает с	информации.
		противоречивой	Умеет: применять
		информацией из	тактические приемы
		разных источников	осмотра, допроса,
			предъявления для
			опознания и др.
			Владеет: навыками
			фиксации хода и
			результатов
			следственных действий
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.2 . Составляет в	Знает:
	применять	соответствии с	нормы и правила
	Современные	нормами русского	официально-делового
	коммуникативные	языка деловую	стиля языка; специфику
	технологии, в том	документацию	письменного делового
	числе на	разных жанров	юридического общения;
	иностранном(ых)		Умеет:
	языке(ах) для		обрабатывать и
	академического и		проверять информацию;
	профессионального		анализировать текст,
	взаимодействия.		использовать в процессе
			профессиональной
			коммуникации
			языковые средства
			официально-делового
			стиля, грамотно
			составлять и
			редактировать тексты
			различных жанров;
			использовать в процессе
			профессиональной
			коммуникации
			языковые средства
			различных
			функциональных стилей
			_
			с учетом требований речевой культуры;

Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская порищия Тражданская порищия Тражданская порищия Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская поридировать нетерпимое отношение к проявлениям окстремизма, терроризма, коррупционного поведения во взаимосвязи с соцальными, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская павыками, содержащими Тероризма, перерапии, деятельность органов прокуротуры по обосновывает формированию Траждансками речесной дакты, приказы и указания Геперального прокуротуры по обосновывает формированию Тражданская позищия Тражданская позищия Тражданская порастанской обосновные обосновнанская порастанской обосновные обос				Владеет:
Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям обосновывает морупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Кательности Кательности Отношения к нему; отношения к нетерпимого отношения к н				навыками работы со
Гражданская позиция Тражданская позиция речевого этикета Тражданская прожурационного отношения к промупционного прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по формированию нетерпимого отношения к пему; Тражданская позиция Тражданская позиция Терероризма, коррупционного отношения к пему; Тражданская прожерация обосновывает необходимость нетерпимого отношения к пему; Тражданская прожерации, регламентирующие прожуратуры по формированию нетерпимого отношения к пему; Тражданская прожерации, регламентирующие нетерпимого отношения к пему; Тражданская прожеровые акты, приказы и умагания Генерального прокуратуры по формированию нетерпимого отношения к пему; Трофоризма, коррупционного поведений с различными факторами общественной жизни. Втадеет: умениями на уровне навыка.				словарями и
Гражданская позиция Рражданская позиция Рражданская позиция Рражданская позиция Рук-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям взаимосвязи с окстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности рофессиональной деятельности отношения к нему; рофессиональной деятельности рофессийской деяте				справочниками,
Пражданская позиция В Тражданская порявлениям в прожроритиводействовать им в профессиональной деятельности В Тражданская позиция В профессиональной деятельности В Тражданская проявления в профессиональной деятельности В Тражданская проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. В ладест: умениями на уровне навыка.				содержащими нормы
Пражданская позиция В Тражданская порявлениям в прожроритиводействовать им в профессиональной деятельности В Тражданская позиция В профессиональной деятельности В Тражданская проявления в профессиональной деятельности В Тражданская проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. В ладест: умениями на уровне навыка.				
Пражданская гетриимое отношение к проявлениям в противодействовать им в профессиональной деятельности Позиция позиция позиция поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Позиция позиция по поведения во прожрора прожрора Российской обсеновывает необходимость нетерпимого отношения к нему; порофессиональной деятельности Позиция поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Позиция по поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Позиция по по поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности Позиция по поведения и прокурора Российской обсеновывает необходимость нетерпимого отношения к нему; проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				
Ражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к поведения во противодействовать им в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности речевого этикета Знает: основные нормативные правовые акты, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов противодействовать им в профессиональной деятельности резидения и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему; поведения и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему; профессиональной деятельности речевого этикета знает: основные нормативные правовые акты, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владест: умениями на уровне навыка.				
Тражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, социальными, терроризма, коррупционного профессиональной деятельности УК-11. Определяет сущность коррупционного отношение к проявлениям во взаимосвязи с социальными, экономическими и противодействовать им в профессиональной деятельности им в нетерпимого отношения к нему; обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нетерпимого отношения к нему; отношения к нему; обосновывает нетерпимого отношения к нетерроризма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: основные нормативные правовые акты, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по формированию нетерпимого отношения к петерпимого отношения к проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				- ··
Гражданская позиция УК-11. Способен формировать сущность нетерпимое отношение к проведения во проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности корумирования корумпионному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности корумпионному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности корумпионному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности корумпионного отношения к нему; корумпуонного отношения к нему; корумпуонного отношения к нему; корумпуонного прокуратуры по формированию нетерпимого отношения нетерпимого отношения нетерпимого отношения и прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. умест: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				,
Гражданская позиция УК-11. Способен формировать петерпимое отношение к проявлениям вакстремизма, терроризма, коррупционном противодействовать им в профессиональной деятельности Корупционному поведения к прожуратуры побосновывает нестерпимого отношения к нему; Коруптионному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Коруптионному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Коруптионному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Коруптионного отношения к нему; Коруптионного отношения к нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Коруптионного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				
Гражданская позиция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11. Определяет сущность коррупционного поведения во проявлениям указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему; Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по формированию нетерпимого отношения к нему; УК-11. Способен формировать нетерпимосвание и проявлениям в проявление и прожуратуры деятельности Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему; Проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного порокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: основные нормативные правовые акты, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по формированию нетерпимого отношения к нему;				•
позиция формировать нетерпимое отношение к проявлениям вамиосвязи с социальными, терроризма, коррупционного противодействовать им в профессиональной деятельности отношения к нему; нетерроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности отношения к нему; нетерроризма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности отношения к нему; нетерроризма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умест: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.	Гражданская	УК-11 . Способен	VK-11.1 Определяет	
нетерпимое отношение к проявлениям ваимосвязи с социальными, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности отношения к нему; отношения к профессиональной деятельности отношения к нему; отношения к нему поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умест: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.	=		•	
отношение к проявлениям ваимосвязи с социальными, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности профессиональной деятельности отношения к нему; отношения к нему; обосновывает необходимость нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.	позиция	* * *	•	-
проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности профессиональной деятельности в противодействии им в профессиональной деятельности. умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. в прадест: умениями на уровне навыка.		-		• •
экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				-
терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности террофессиональной деятельности. Террофизма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Террофизма, коррупционного поведения с различными общественной жизни. Террофизма, коррупционного поведения с различными общественной жизни. Террофизма, коррупционного поведения с различными общественной жизни.		-		1 11
коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.		•		-
поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности отношения к нему; порофессиональной прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.		• • •	·	
противодействовать им в профессиональной деятельности нетерпимого отношения к нему; нетероризма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				* '
им в профессиональной деятельности нетерпимого отношения к нему; проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион ному поведению; роль противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.			•	
профессиональной деятельности нетерпимого отношения к нему; розволять нему; нетерпимого отношения к нему; розволять прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.		-		
деятельности отношения к нему; экстремизма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				
терроризма, коррупцион ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				L.
ному поведению; роль прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.		деятельности	отношения к нему;	-
прокуратуры в противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
противодействии им в профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				
профессиональной деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				
деятельности. Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				=
Умеет: определять взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				
взаимосвязь проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				
экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				1 ' '
терроризма, коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				взаимосвязь проявлений
коррупционного поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				экстремизма,
поведения с различными факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				терроризма,
факторами общественной жизни. Владеет: умениями на уровне навыка.				коррупционного
общественной жизни. Владеет : умениями на уровне навыка.				-
Владеет : умениями на уровне навыка.				
уровне навыка.				
7.4				Владеет: умениями на
VK-11 2 Quart ocuonitie				уровне навыка.
JA-11.2. Just Ochobhold			УК-11.2.	Знает: основные
Осуществляет положения Кодекса			Осуществляет	положения Кодекса
толкование и этики прокурорского			толкование и	
применение работника Российской			применение	работника Российской
правовых норм о Федерации, специфику			•	1
противодействии кор профессиональной			-	
рупционному деформации,				деформации,
поведению; приводящую к			•	приводящую к
совершению			поведенню,	совершению
коррупционных				коррупционных
правонарушений и				правонарушений и

проступков. Умеет: объяснять отрицательное влияние коррупции на общество его основные институты, воспитывать нетерпимость коррупционному поведению. Владеет: уважительным отношением к праву, правовой навыками оценки коррупционных проступков, правонарушений И преступлений, навыками ИХ отграничения OT правомерного поведения.

	Общепрофессио	нальные компетен	ции:
Теоретические и	ОПК-3. Способен	ОПК-3.2.	Знает: систему
практические	при решении задач	Определяет	нормативных правовых
основы	профессиональной	характер	актов; быстро находить и
профессиональн	деятельности	правоотношения и	правильно применять
ой	применять нормы	подлежащие	правовые нормы к
деятельности	материального и	применению нормы	конкретным ситуациям.
	процессуального	материального и	Умеет: определять
	нрава	процессуального	характер
		права;	правоотношения и
			подлежащие
			применению нормы
			федерального
			законодательства, быть
			способным
			профессионально
			толковать нормы
			процессуального права.
			Владеет: навыками
			применения
			федерального
			законодательства, а
			также подзаконных
			нормативно-правовых
			актов в конкретных
			ситуациях.
		ОПК-3.3.	Знает: систему
		Принимает	нормативных правовых
		юридически	актов; особенности
		значимые решения	действия нормативных
		и оформляет их в	правовых актов во
		ТОЧНОМ	времени, в пространстве

и по кругу лиц, быстро соответствии с находить и правильно нормами материального и применять правовые процессуального нормы к конкретным права. ситуациям В МОНРОТ соответствии с нормами процессуального права. Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с федеральным законодательством на различных стадиях уголовного процесса, быть способным профессионально толковать нормы права. Владеет: навыками применения федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях. ОПК-6. Способен ОПК-6.2. Знает: содержание, письменно и устно Аргументировано формы способы аргументировать формирует реализации правовую позицию письменной федерального законодательства, по делу и форме быть устной правовую позицию способным осуществлять профессиональное анализировать по делу. представительство материалы дела с целью выявления фактических в судах (иных органах власти) обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Умеет: письменно устно аргументировать правовую позицию по И осуществлять делу профессиональное представительство судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства: Владеет: навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств,

	возникающих в процессе
	осуществления
	профессиональной
	деятельности и
	аргументирования своей
	позиции.

Профессиональные компетенции

Правоприме	ПК-2. Способен	ПК-2.3. Юридически	Знает: требования к
нительный		-	оформлению
нительный	квалифицированно,	правильно	1 1
	юридически	применяет нормы	процессуальных решений в
	правильно	законодательства	уголовном
	толковать и	различных отраслей	-
	применять нормы	права при	Умеет: применять
	законодательства	осуществлении	правовые нормы при
	различных	уголовного	осуществлении уголовного
	отраслей права при	преследования	преследования;
	осуществлении		Владеет: навыками
			применения правовых
	прокурорской		норм при осуществлении
	деятельности, в том		уголовного преследования.
	числе в их	ПК-2.4. Юридически	Знает: правовые нормы,
	системной связи	правильно	регламентирующие
		применяет нормы	участие прокурора в
		законодательства,	рассмотрении дел судами;
		регламентирующие	Умеет: применять
		участие прокурора в	правовые нормы,
		рассмотрении дел	регламентирующие
		судами	участие прокурора в
			рассмотрении дел судами;
			Владеет: навыками
			применения правовых
			норм, регламентирующих
			участие прокурора в
			рассмотрении дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права
- 2. Конституционное право
- 3. Правоохранительные органы

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Уголовное право
- 2. Юридическая психология

- 3. Правовая статистика
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Криминология
 - 2. Прокурорский надзор
 - 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
 - 4. Международное сотрудничество органов прокуратуры

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 часов				
	Очная фор	ма обучения		
Виды учебной работы	Семестр (семе	естры) изучения		
,, , ,	5	6		
	Ч	асы		
Контактная работа	66	60		
в том числе:				
Лекции	18	20		
Практические занятия	48	40		
Курсовая работа		*		
Самостоятельная работа	42	30		
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	-	18		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общие положения
- Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.
- Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.
- Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.
- Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.
- Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация.
- Тема 6. Доказательства и доказывание.
- Тема 7. Меры процессуального принуждения и пресечения.
- Тема 8. Ходатайства и жалобы.
- Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
- Раздел 2. Досудебное производство
- Тема 10. Возбуждение уголовного дела.
- Тема 11. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
- Тема 12. Следственные действия и порядок их производства.
- Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
- Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
- Тема 15. Формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела.

Тема 16. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 17. Дознание как форма предварительного расследования.

Раздел 3. Судебное производство

Тема 18. Подсудность. Подготовка и назначение судебного заседания.

Тема 19. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 20. Порядок проведения судебного разбирательства.

Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 22. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 23. Производство в суде второй инстанции.

Тема 24. Исполнение приговора.

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства

Тема 26. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 27. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 Семейное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области семейного права и умением применять нормы семейного законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты		
категории	наименование у	наименование	обучения по дисциплине		
(группы)	компетенции	индикатора			
компетенций		достижения			
		компетенции			
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает: понятие и предмет		

критическое	осуществлять	Анализирует	семейного права.
мышление	критический	проблемную	Умеет: логично
	анализ	ситуацию	формулировать и
	проблемных	посредством	аргументированно отстаивать
	ситуаций на	системного	собственное видение
	основе	подхода, выявляя	рассматриваемых семейно-
	системного	при этом ее	правовых вопросов;
	подхода,	составляющие и	анализировать социально-
	вырабатывать	связи между ними;	значимые проблемы и
	стратегию		процессы.
	действий		Владеет: методологией
			познания реальности.
		УК-1.2. Определяет	Знает: основные категории
		и осуществляет	семейного права.
		поиск информации,	Умеет: использовать
		необходимой для	основные положения и методы
		решения	социальных, гуманитарных
		проблемной	наук при решении социальных
		ситуации, выявляет	и профессиональных задач.
		пробелы находит	Владеет: приемами ведения
		пути их устранения;	дискуссии;
			методикой анализа различных
			подходов к решению
			проблемной ситуации.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретически	ОПК-2.	ОПК-2.1. Понимает	Знает: правовую природу и
е и	Способен	сущность, характер и	виды семейно-правовых
практические	определять	взаимосвязь	отношений, и их отличие от
основы	правовую	правовых явлений;	гражданско-правовых
профессионал	природу		отношений; юридические
ьной	общественных		факты, лежащие в основе
деятельности	отношений,		возникновения, изменения и
	профессиональн		прекращения семейно-
	0		правовых отношений;
	квалифицироват		Умеет: определять и
	ь факты и		квалифицировать отношения,
	правоотношения		подпадающие под правовое
			регулирование семейного
			законодательства
			Владеет: навыками
			отграничения семейных
			правоотношений от смежных
			правоотношений
		ОПК-2.2.	Знает: основные термины,
		Использует	понятия и категории
		теоретические и	семейного права их
		методологические	содержание, изучение
		основы смежных	которых способствует
		дисциплин при	осуществлению
		определении	профессиональной
		правовой природы	деятельности, связанной с

	общественных	защитой прав и законных
	отношений;	интересов детей, а также
		иных участников семейно-
		правовых отношений;
		организационно-
		распорядительные
		документы Генеральной
		прокуратуры РФ,
		регламентирующие
		деятельность прокурора в
		сфере семейных
		правоотношений по защите
		прав детей.
		Умеет: анализировать и
		применять нормы
		действующего семейного
		законодательства;
		Владеет: способами и
		приемами разрешения
		правовых проблем в сфере
		семейно-правовых
		отношений, защиты
		участников семейных
		отношений, в частности прав
		ребенка (детей).
ОПК-3.	ОПК-3.1. Понимает	Знает: роль и значение
Способен при	особенности	семейного права в структуре
решении задач	различных форм	российского права; историю
профессиональн	реализации права,	возникновения основных
ой деятельности	устанавливает	институтов в области
применять	фактические	семейного права;
нормы	обстоятельства,	терминологию и ключевые
материального и	имеющие	понятия дисциплины;
процессуального	юридическое	особенности правового
права	значение;	регулирования семейных
		отношений.
		Умеет: отграничивать
		семейные правоотношения от
		смежных; пользоваться
		источниками семейного
		права; давать характеристику
		основных терминов;
		составлять правовые
		документы.
		Владеет: навыками:
		системного, структурного и
		логического анализа,
		составления правовых
		документов, корректного
		использования
	ОПИ 2.2	терминологии.
	ОПК-3.2.	Знает: систему нормативных

быстро Определяет характер правовых актов: правоотношения находить И правильно подлежащие применять правовые нормы к применению нормы конкретным ситуациям. материального Умеет: определять характер правоотношения процессуального права; подлежащие применению нормы федерального законодательства, быть способным профессионально толковать нормы процессуального права. Владеет: навыками применения актов федерального законодательства, a также подзаконных нормативноправовых актов в конкретных ситуациях. ОПК-3.3. Принимает Знает: систему нормативных юридически правовых актов; особенности значимые решения и действия нормативных оформляет правовых актов во времени, в ИХ точном соответствии пространстве и по кругу лиц, нормами быстро находить и правильно материального применять правовые нормы к процессуального конкретным ситуациям точном соответствии права. процессуального нормами права. Умеет: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии точном федеральным законодательством на различных стадиях уголовного процесса, быть способным профессионально толковать нормы права. навыками Владеет: применения актов федерального законодательства, a также подзаконных нормативноправовых актов в конкретных ситуациях. ОПК-5. ОПК-5.1. Понимает Знает: семейное Способен сущность и значение законодательство; Пленума профессиональн толкования норм постановления РΦ; толковать права Верховного Суда нормы права профессиональной положения семейно-

юридической правовой доктрины. Умеет: деятельности; давать семейноправовую оценку фактам и обстоятельствам; аргументировать принятое решение. Владеет: семейно-правовой терминологией и навыками работы семейным c законодательством и иными правовыми актами; навыками поиска правовой информации, анализа семейно-правовых явлений, юридических фактов, имеющих семейно-правовое значение, семейно-правовых семейно-правовых норм и отношений, правоприменительной практики. ОПК-5.2. Знает: семейно-правовое Использует законодательство; понятие, различные приемы и значение И способы способы толкования семейнотолкования правовых норм; содержание норм права ДЛЯ уяснения И семейно-правовых понятий; разъяснения особенности ИХ подходы толкования семейносмысла И правовых норм, отраженные содержания. в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Умеет: анализировать семейно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам co ссылками на закон И представлять практику; результаты толкования. Владеет: методами анализа содержания семейноправовых норм и практики их применения; навыками интерпретации содержания семейного закона разрешения на этой основе практических ситуаций.

Профессиональные компетенции

Правопримен	ПК-	2. Способен	ПК-2.1. Юри	идически	Владеет:	навыками
ительный	квал	ифицирован	правильно		применения	семейно-
	но,	юридически	применяет	нормы	правовых	норм,

	правильно	законодательства	необходимых при
	толковать и	различных отраслей	осуществлении
	применять	права при	прокурорского надзора за
	нормы	осуществлении	соблюдением Конституции
	законодательства	прокурорского	Российской Федерации и
	различных	надзора за	исполнением законов,
	отраслей права	соблюдением	действующих на территории
	при	Конституции	Российской Федерации.
	осуществлении	Российской	
	прокурорской	Федерации и	
	деятельности, в	исполнением	
	том числе в их	законов,	
	системной связи	действующих на	
		территории	
		Российской	
		Федерации;	
		ПК-2.2. Юридически	Владеет: навыками
		правильно	применения норм семейного
		применяет нормы	права, разрешения коллизий
		законодательства	применения норм,
		различных отраслей	регулирующих семейно-
		права при	правовые отношения при
		осуществлении	осуществлении
		прокурорского	прокурорского надзора за
		надзора за	соблюдением прав и свобод
		соблюдением прав и свобод человека и	человека и гражданина
		свобод человека и гражданина;	
Правозащитн	ПК-5. Способен	ПК-5.1. Способен	Владеет: навыками анализа
ый	организовывать	организовывать	нормативных правовых
DITI	взаимодействие с	взаимодействие с	актов, регламентирующих
	правоохранитель	правоохранительным	правозащитную деятельность
	ными органами,	и органами,	в сфере семейно-правовых
	органами	органами	отношений.
	государственной	государственной	
	власти, органами	власти, органами	
	местного	местного	
	самоуправления,	самоуправления,	
	органами	органами контроля,	
	контроля,	средствами массовой	
	средствами	информации,	
	массовой	общественными	
	информации,	объединениями и	
	общественными	иными органами, и	
	объединениями и	организациями, в том	
	иными органами,	числе в условиях	
	и организациями,	цифровизации	
	в том числе в	объектов надзорной	
	условиях	деятельности,	
	цифровизации	перехода на	
	объектов	электронный	
	надзорной	документооборот	

	деятельности,	контрольных	
	перехода на	(надзорных) и иных	
	электронный	органов	
	документооборо	государственной	
	T	власти	
	контрольных	ПК-5.2.	Владеет: навыками
	(надзорных) и	Осуществляет	организации взаимодействия
	иных органов	взаимодействие с	с правозащитными
	государственной	правоохранительным	институтами гражданского
	власти	и органами,	общества, основываясь на
		органами	тактичном и уважительном
		государственной	отношении с сохранением
		власти, органами	независимости,
		местного	требовательности и
		самоуправления,	принципиальности.
		органами контроля,	1 ,
		средствами массовой	
		информации,	
		общественными	
		объединениями и	
		иными органами, и	
		организациями,	
		основываясь на	
		тактичном и	
		уважительном	
		отношении с	
		сохранением	
		независимости,	
		требовательности и	
		принципиальности.	
Экспертно-	ПК-6. Способен	ПК-6.1.	Владеет: навыками дачи
консультацио	на основе	Осуществляет на	устных и письменных
нный	правильного	основе правильного	консультаций, заключений в
	толкования и	толкования и	рамках осуществления
	применения	применения норм	прокурорской деятельности,
	Норм	законодательства	связанной с семейно-
	законодательства	различных отраслей	правовыми отношениями.
	различных	права устное	1
	отраслей права, в	консультирование в	
	том числе в их	рамках	
	системной связи,	осуществления	
	давать квалифи-	прокурорской	
	цированные	деятельности,	
	юридические	демонстрирует	
	заключения и	свободное владение	
	консультации в	аргументированной	
	рамках	и ясной устной	
	осуществления	речью, вербальными	
	прокурорской	и невербальными	
	деятельности	средствами общения;	
		ПК-6.2. Дает	Владеет: навыками
		письменные	составления
L	I		

заключения и	квалифицированных
качественно	юридических документов и
составляет	заключений в рамках
процессуальные и	осуществления прокурорской
иные юридические	деятельности, связанной с
документы, акты	семейно-правовыми
прокурорского	отношениями.
реагирования в	
точном соответствии	
с требованиями	
законодательства в	
рамках	
осуществления	
прокурорской	
деятельности.	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается студентами в 9 семестре. В 9 семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Конституционное право;
- 2. Гражданское право;
- 3. Административное право.

Дисциплина «Семейное право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Экологическое право;
- 2. Международное частное право;
- 3. Уголовно-исполнительное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
 - 2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
 - 3. Методика и тактика прокурорских проверок;
 - 4. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов		
	Очная форма бучения	
	Семестр изучения	

	9
Виды учебной работы	
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общие положения семейного права
- Тема 1. Семейное право как отрасль права.
- Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.
- Раздел 2. Брачные отношения
- Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
- Тема 4. Недействительность брака. Прекращение брака.
- Тема 5. Личные права и обязанности супругов.
- Тема 6. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
 - Раздел 3. Родительские и иные семейные правоотношения
 - Тема 7. Установление происхождения детей.
- Тема 8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.
- Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.
- Тема 10. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
- Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.24 Финансовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются:

- ознакомление с финансовым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной;
- формирование знаний о финансовом праве как науке: ознакомление с основными концепциями и теориями финансового права, изучение сущности

и содержания основных понятий, категорий, институтов;

- ознакомление с основными положениями финансового права как юридической науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающего следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Цахилоговачи	1	Vol. H	
Наименование Код и		Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1.	Знает: Понятие и предмет
критическое	осуществлять	Анализирует	финансового права.
мышление	критический	проблемную	Умеет: Логично
	анализ	ситуацию	формулировать и
	проблемных	посредством	аргументированно
	ситуаций на основе	системного	отстаивать собственное
	системного	подхода. выявляя	видение рассматриваемых
	подхода,	при этом ее	проблем;
	вырабатывать	составляющие и	анализировать социально-
	стратегию	связи между ними;	значимые проблемы и
	действий		процессы в финансово-
			бюджетной сфере.
			Владеет: Методологией
		УК-1.2.	финансового права.
		Определяет и	T
		осуществляет	Знает: Основные категории
		поиск информации,	финансового права.
		необходимой для	Умеет: Использовать
		решения	основные положения и
		проблемной	методы социальных,
		ситуации, выявляет	гуманитарных наук при
		пробелы в	решении социальных и
		информации и	профессиональных задач в
		находит пути их	области финансовых
		устранения;	правоотношений.
		устранения,	Владеет: Приемами
		УК-1.4.	' ' 1
			ведения дискуссии;
		Анализирует	методикой анализа
		информацию,	различных мнений.
		отличая факты от	Dragm, Homer 1
		мнений,	Знает: Нормы финансового
		интерпретаций и	законодательства.
		оценок. формирует	Умеет: Оперировать
		собственное	понятиями и категориями
		суждение	финансовго права;
		аргументирует	применять базовые понятия

		свои выводы на основе системного подхода.	в области финансовых правоотношений. Владеет: Необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; терминологией в области финансовых правоотношений.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	ук-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	финансового права: его подотрасли и институты; понятия «финансы», «финансы», «финансовая деятельность», «финансовая система», «финансовые отношения». Умеет: осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующие финансово-правовые нормы; прогнозировать действия участников финансовых правоотношений. Владеет: навыками принятия решений в рамках действующего финансового законодательства, основанных на всестороннем и объективном анализе фактических обстоятельств и правовых норм.

Общепрофессиональные компетенции:

	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		,
Теоретические	ОПК-5 Способен	ОПК-5.1.	Знает: понятие толкования
и практические	профессионально	Понимает сущность	права, виды и способы
основы	толковать нормы	и значение	толкования; акты
профессиональ	права	толкования норм	толкования права, их
ной		права в	понятие, виды,
деятельности		профессиональной	юридическую силу;
		юридической	специфику толкования
		деятельности.	положений норм
			законодательства в области
			финансовых
			правоотношений, норм
			финансового права;

интерпретационную технику, принципы толкования права нормы законодательства финансово-бюджетной сфере. Умеет: определять соотношение уяснения разъяснения интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения иной ИЛИ нормы финансового права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования: показывать специфику толкования норм законодательства В финансово-бюджетной сфере. Владеет: юридической терминологией; научной навыками работы c правовыми актами И научной литературой; навыками использования различных приемов способов толкования норм уяснения права ДЛЯ разъяснения их смысла и сфере содержания В финансов.

Профессиональные компетенции:

Правоохраните	ПК-3. Способен	ПК-3.1. Понимает	Знает: нормативные
льный	выполнять	основные	правовые акты,
	должностные	проблемы	регламентирующие
	обязанности по	дисциплин,	деятельность,
	обеспечению	определяющих	направленную на
	законности,	область	обеспечение защиты прав,
	защите прав и	прокурорской	свобод, законных интересов
	законных	деятельности,	человека и гражданина,

юридических лиц, общества интересов осознает граждан, государства, защиту взаимосвязь организаций, частной, государственной, целостной системе муниципальной охраняемых знаний и значение иных форм собственности; законом ДЛЯ реализации организационноинтересов права общества и распорядительные профессиональной Генеральной государства документы деятельности; прокуратуры РФ в сфере финансового права. Умеет: применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов прокуратуры в сфере финансового права. Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека И гражданина, юридических лиц, общества государства, защиту частной, государственной, муниципальной иных И собственности; форм применения норм законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов прокуратуры, регламентирующих полномочия прокурора, ПК-3.2. Применяет порядок организацию методы анализа и рассмотрения обращений и прогнозирования приема граждан в органах состояния прокуратуры, сфере законности И бюджетного правопорядка на законодательства. соответствующей Знает: основы методики территории или прокурорских проверок, объекте: проводимых В ходе осуществления прокурорского надзора за законов исполнением бюджетной сфере; Умеет: анализировать

юридические факты и
возникающие в связи с ними
правовые отношения;
анализировать, толковать и
правильно применять
правовые нормы с целью
выявления и квалификации
правонарушений и
обстоятельств, способству
ющих их совершению.
Владеет: навыками анализа
и прогнозирования
различных правовых
явлений, юридических
фактов, правовых норм и
правовых отношений,
являющихся объектами
профессиональной
деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Теория государства и права
- 2. Конституционное право
- 3. Гражданское право
- 4. Административное право
- 5. Международное право
- 6. Учебная практика.

Дисциплина «Финансовое право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Криминология
- 2. Криминалистика
- 3. Административное судопроизводство
- 4. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Административное судопроизводство
- 2. Налоговое право
- 3. Предпринимательское право
- 4. Прокурорский надзор

5. Производственная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.			
	Очная форма обучения		
Prince vincture in parties	Семестр (семестры) изучения		
Виды учебной работы	7		
	Часы		
Контактная работа	72		
в том числе:			
Лекции	22		
Практические занятия	50		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация - экзамен	36		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел І. Общая часть. Финансовая деятельность и финансовое право.
- Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права.
- Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства.
- Тема 3. Правовые основы финансового контроля.
- Разлел II. Особенная часть.
- Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.
- Тема 5. Бюджетный процесс.
- Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
- Тема 7. Теоретические основы налогового права России.
- Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита.
- Тема 9. Правовое регулирование страхования, как звена финансовой системы Российской Федерации.
- Тема 10. Теоретические основы банковского права.
- Тема 11. Финансовое регулирование валютных прав.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.25. Предпринимательское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются ознакомление с понятийным аппаратом, выработанным наукой

предпринимательского права, усвоение норм современного предпринимательского права и овладение практикой их применения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

ипстенции
Планируемые
результаты обучения
по дисциплине
т Знает: соотношение
и предпринимательского права с
х иными отраслями российской
правовой системы; структуру и
виды предпринимательских
правоотношений.
Умеет: определять и учитывать
межотраслевые связи в сфере
предпринимательской
деятельности при
разграничении
предпринимательских и иных
правоотношений.
Владеет: навыками
определения юридической
природы общественных
отношений, регулируемых
нормами права, применяемыми
в предпринимательской сфере.
Знает: содержание основных
терминов, понятий, институтов
и предпринимательского права,
материалов судебной,
х правоприменительной практики
и в прелпринимательской сфере.
й Умеет: анализировать и
оценивать юридически
значимые факты и
-
1 1
предпринимательской сфере.
1 1
обстоятельства, правоотношения в сфере предпринимательской деятельности. Владеет: навыками аргументированной квалификации юридических фактов и правоотношений в
предприн:

Способен при	Определяет характер	предпринимательской сфере
решении задач	правоотношения и	нормы гражданского
профессиональ	подлежащие	законодательства и иных
ной	применению нормы	отраслей права.
деятельности	материального и	Умеет: юридически грамотно
применять	процессуального	мотивировать свою позицию по
нормы	права.	вопросам определения
материального		характера правоотношения,
И		применения норм права в
процессуальног		предпринимательской сфере.
о права		Владеет: навыками анализа,
		толкования, применения норм
		права для решения конкретных
		правовых ситуаций в
		предпринимательской сфере, с
		учетом новелл российского
		законодательства, материалов
		судебной и
		правоприменительной
		практики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права;
- 2. Конституционное право;
- 3. Международное право;
- 4. Финансовое право;
- 5. Административное судопроизводство;
- 6. Трудовое право;
- 7. Административное право;
- 8. Гражданское право;
- 9. Арбитражный процесс;
- 10. Уголовное право;
- 11. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Предпринимательское право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Административное судопроизводство;
- 2. Налоговое право;
- 3. Право социального обеспечения;
- 4. Прокурорский надзор;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
- 2. Сравнительное правоведение;
- 3. Преддипломная практика.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Hellowi iio do	oviani ooy ichini	
Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
Виды учебной работы		
энды у теонон риссты	8	
Контактная работа	54	
в том числе:		
Лекции	20	
Практические занятия	34	
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация – зачет		

5 Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общие положения предпринимательского права
- Тема 1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права
- Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности
- Тема 2. Субъекты предпринимательского права
- Тема 3. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
- Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
- Тема 5. Договоры в предпринимательской деятельности
- Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
- Тема 6. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности
- Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.
- Тема 8. Правовые основы рекламной деятельности
- Раздел 4. Защита прав предпринимателей.
- Тема 9. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26. Криминология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются получение знаний о преступности в целом и её отдельных видах; детерминантах, методах изучения и профилактики преступности; личности преступника И жертве преступления; формирование компетенций, необходимых использования криминологических ДЛЯ познаний профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

у ниверсальные компетенции:			
Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
категории	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	достижения	
компетенций		компетенции	
Компетенций Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом её составляющие и связи	признаки криминологически значимых проблемных ситуаций. Умеет: выявлять криминологически значимые проблемные ситуации. Владеет: навыками критического анализа криминологически значимых проблемных ситуаций и их взаимосвязей. Знает: основные криминологически значимые положения философских, социальных и гуманитарных наук и социально-культурного контекста. Умеет: анализировать криминологически значимые
		категории, исторических	философские идеи и категории, исторические закономерности и
			социально-культурный контекст.
		социально-культурного	Владеет: навыками
		контекста	формирования собственной
			мировоззренческой, гражданской
			и нравственной позиции на
			основе анализа
			криминологически значимых
			философских идей и категорий, исторических закономерностей и
			социально-культурного
			контекста.

Гражданская	УК-11. Способен	УК-11.1. Определяет	Знает: признаки
позиция	формировать		коррупционного поведения.
	нетерпимое	экстремизма,	Умеет: выявлять признаки
	отношение к	терроризма,	коррупционного поведения.
	проявлениям	коррупционного	Владеет: навыками
	экстремизма,	поведения и их	определения взаимосвязи
	терроризма,	взаимосвязь с	коррупционного поведения с
	коррупционному	социальными,	криминологически значимыми
	поведению и	экономическими,	социальными,
	противодействова	политическими и	экономическими,
	ть им в	иными условиями:	политическими и иными
	профессионально		условиями.
	й деятельности	УК-11.3.Определяет	Знает: сущность проявлений
		сущность	экстремизма и терроризма.
		проявлений	Умеет: выявлять проявления
		экстремизма,	экстремизма и терроризма.
		терроризма во	Владеет: навыками
		взаимосвязи с	определения взаимосвязи
		социальными,	экстремизма и терроризм ас с
		экономическими,	криминологически значимыми
		политическими и	социальными,
		иными условиями,	экономическими,
		обосновывает	политическими и иными
		необходимость	условиями; обоснования
		нетерпимого	нетерпимого отношения к этим

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретически	ОПК-1. Способен	ОПК-1.2. Находит	Знает: особенности
e o	анализировать	причинно-	общественно-политических,
практические	основные	следственные	социальных и экономически
основы	закономерности	связи и	процессов и явлений, влияющих
профессиона	формирования,	взаимозависимости	на развитие права.
льной	функционировани	между	Умеет: находить причинно-
деятельности	я и развития права	формированием,	следственные связи и
		функционирование	взаимозависимости между
		м, развитием права	формированием,
		и общественно-	функционированием, развитием
		политическими,	права и общественно-
		социально-	политическими, социально-
		экономическими	экономическими процессами и
		процессами и	явлениями
		явлениями	Владеет: навыками анализа
			основных закономерностей
			формирования,
			функционирования и развития
			права, связанные с
			преступностью.

ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знает: признаки и сущность правовых явлений Умеет: устанавливать взаимосвязь правовых явлений Владеет: навыками установления взаимосвязи криминологически значимых правовых явлений
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионально й деятельности с применением информационно-коммуникационн ых технологий с учётом требований информационной безопасности	ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует её в соответствии с поставленной целью	Знает: источники получения криминологически значимой информации, цели и задачи её систематизации. Умеет: получать криминологически значимую информацию из различных источников. Владеет: навыками обработки и систематизации криминологически значимой информации, полученной из различных источников.

Профессиональные компетенции:

Правоприменит	ПК-2. Способен	ПК-2.5.	Знает: правовые нормы,
ельный	квалифицирован	Юридически	регламентирующие
	но, юридически	правильно	координацию
	правильно	применяет нормы	правоохранительных органов по
	толковать и	законодательства,	предупреждению преступности
	применять	регламентирующи	Умеет: юридически правильно
	нормы	е координацию	применять правовые нормы,
	законодательства	деятельности	регламентирующие
	различных	правоохранительн	координацию
	отраслей права	ых органов по	правоохранительных органов по
	при	борьбе с	предупреждению преступности
	осуществлении	преступностью	Владеет: методологией анализа
	прокурорской		правовых норм,
	деятельности, в		регламентирующих
	том числе в их		координацию
	системной связи		правоохранительных органов по
			предупреждению преступности

	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность в области предупреждения и профилактики преступности. Умеет: собирать и анализировать информацию о криминогенных процессах и преступности. Владеет: навыками выявления и устранения причины и условия, способствующих совершению преступлений.
Научно- исследовательс кий	ПК-8. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	ПК-8.2. Осуществляет поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информа ции, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации	Знает: требования к информации, необходимой для проведения научных исследований в области криминологии Умеет: осуществлять поиск, сбор, обработку информации, необходимой для проведения научных исследований в области криминологии Владеет: навыками предварительного анализа информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия
- 2. Информационные технологии в юридической деятельности
- 3. Социология. Политология
- 4. Уголовное право
- 5. Юридическая психология

- 6. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
- 7. Правовые основы противодействия коррупции
- 8. Правовая статистика

Дисциплина «Криминология» изучается параллельно с дисциплиной:

- 1. Криминалистика
- 2. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Криминалистика
- 2. Прокурорский надзор
- 3. Борьба с киберпреступностью
- 4. Уголовно-исполнительное право
- 5. Прикладная прокурорская статистика
- 6. Сравнительное правоведение
- 7. Преддипломная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
5 ЗЕТ, 180 часов			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестры обучения		
	7		
	Часы		
Контактная работа	92		
в том числе:			
Лекции	26		
Практические занятия	66		
Самостоятельная работа	52		
Промежуточная аттестация – экзамен	36		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Teма 1. Криминология: введение в предмет. Развитие и современное состояние криминологии.
 - Tема 2. Методика криминологических исследований.
- Тема 3. Преступность: понятие, классификация, причины, условия, факторы и показатели преступности.
 - Тема 4. Личность преступника.
 - Тема 5. Причины, условия, механизм конкретного преступления.
 - Тема 6. Предупреждение и прогнозирование преступности.
 - Тема 7. Насильственная преступность и хулиганство.
 - Тема 8. Корыстная, экономическая и коррупционная преступность.
 - Тема 9. Групповая и организованная преступность.
 - Тема 10. Экстремизм. Терроризм.

- Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.
- Тема 12. Наркопреступность.
- Тема 13. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.
- Тема 14. Неосторожная преступность.
- Тема 15. Киберпреступность.
- Тема 16. Военные преступления. Воинская преступность.

Преступность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 17. Преступность в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>Б1.О.27.</u> Земельное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере земельного права, формировании у них навыков использования земельно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов земельного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименовани	Код и	Код и	Планируемые результаты обучения
е категории	наименование	наименование	по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное	УК-1	УК-1.1.	Знает: Понятие и предмет
И	Способен	Анализирует	земельного права.
критическое	осуществлять	проблемную	Умеет: Логично формулировать и
мышление	критический	ситуацию	аргументированно отстаивать
	анализ	посредством	собственное видение
	проблемных	системного	рассматриваемых проблем;
	ситуаций на	подхода. выявляя	анализировать социально-значимые
	основе	при этом ее	проблемы и процессы в земельной
	системного	составляющие и	сфере.
	подхода,	связи между ними;	Владеет: Методологией земельного
	вырабатывать		права.
	стратегию	УК-1.2.	Знает: Основные категории
	действий	Определяет и	земельного права.

осуществляет	Умеет: Использовать основные
поиск	положения и методы социальных,
информации,	гуманитарных наук при решении
необходимой для	социальных и профессиональных
решения	задач.
проблемной	Владеет: Приемами ведения
ситуации,	дискуссии.
выявляет пробелы	
в информации и	
находит пути их	
устранения;	

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретически	ОПК-5	ОПК-5.1.	Знает: понятие толкования права,
е и	Способен	Понимает	виды и способы толкования; акты
практические	профессионал	сущность и	толкования права, их понятие, виды,
основы	ьно толковать	значение	юридическую силу; специфику
профессионал	нормы права	толкования норм	толкования норм законодательства в
ьной	пормы права	права в	сфере использования и охраны
деятельности		профессионально	земель.
деятельности		й юридической	Умеет: определять соотношение
		деятельности.	уяснения и разъяснения в
			интерпретационной деятельности, а
			также цели толкования; определять
			способы толкования, необходимые
			для уяснения той или иной нормы
			права; давать теоретико-правовую
			оценку толкованию,
			осуществленному тем или иным
			органом Российской Федерации;
			характеризовать отличительные
			особенности акта толкования.
			Владеет: юридической и научной
			терминологией; навыками работы с
			правовыми актами и научной
			литературой; навыками
			использования различных приемов
			и способов толкования норм права
			для уяснения и разъяснения их
			смысла и содержания.

Профессиональные компетенции:

	<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Правоохранит	ПК-8.3.	ПК-3.1. Понимает	Знает: нормативные правовые акты,
ельный	Проводит	основные	регламентирующие деятельность,
	научные	проблемы	направленную на обеспечение
	правовые	дисциплин,	защиты прав, свобод, законных
	исследования	определяющих	интересов человека и гражданина,
	В	область	юридических лиц, общества и
	соответствии	прокурорской	государства, защиту частной,
	с планом	деятельности,	государственной, муниципальной и
	исследования,	осознает их	иных форм собственности;
	используя	взаимосвязь в	организационно-распорядительные

имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

целостной системе знаний и значение ДЛЯ реализации права профессионально й деятельности;

> применения норм подзаконных распорядительных прокуратуры, полномочия организацию И Знает: основы прокурорских прокурорского исполнением

ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности И правопорядка на соответствующей территории объекте;

РΦ прокуратуры сфере использования и охраны земель. Умеет: применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов прокуратуры в сфере использования и охраны земель.

документы

Генеральной

Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную обеспечение на защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических общества лиц, государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности: законов, нормативных правовых актов, организационнодокументов регламентирующих прокурора, порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры, в сфере земельных правоотношений. методики проверок, проводимых в ходе осуществления надзора законов, соответствием законам правовых актов: Умеет: анализировать юридические

факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать правильно применять правовые нормы целью выявления квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их совершению.

Владеет: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, норм И правовых являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. Международное право.
- 3. Административное право

Дисциплина «Земельное право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Криминология
- 2. Криминалистика
- 3. Административное судопроизводство
- 4. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Административное судопроизводство
- 2. Налоговое право
- 3. Предпринимательское право
- 4. Прокурорский надзор
- 5. Производственная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр изучения	
	1	
	Часы	
Контактная работа	72	
в том числе:		
Лекции	22	
Практические занятия	50	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Земельное право в системе права Российской Федерации

Тема 2. Источники земельного права

- Тема 3. Право на землю в Российской Федерации
- Тема 4. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель
- Тема 5. Экономическое регулирование земельных отношений
- Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
- Раздел 2. Особенная часть
- Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов
- Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики,

транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

- Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
- Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>Б1.О.28</u>. Налоговое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

- ознакомление с налоговым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной;
- формирование знаний о налоговом праве как науке: ознакомление с основными концепциями и теориями налогового права, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов;
- ознакомление с основными положениями налогового права как юридической науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

	Код и	Код и	Планируемые результаты
Наименование	наименовани	наименование	обучения по дисциплине
категории	екомпетенци	индикатора	
(группы)	И	достижения	
компетенций		компетенции	

Теоретически е и практические основы профессиона льной деятельности

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональ ной деятельности применять нормы материального и процессуальног о права ОПК-3.1.
Понимает особенности различных форм реализации нрава, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

Знает: роль значение налогового права в структуре российского права; историю возникновения основных институтов области R налогового права; терминологию ключевые И понятия дисциплины; особенности правового регулирования налоговых отношений.

Умеет: отграничивать налоговые правоотношения от смежных; пользоваться источниками налогового права; давать характеристику основных терминов; составлять правовые документы.

Владеет: навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии.

ОПК-3.2.

Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; Знает: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора.

Умеет: раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.

Владеет: навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов;

ОПК-3.3.
Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Знает: методы выполнения практических расчетов законодательно установленных налогов сборов; системы обработки данных налоговой отчетности И предоставления налоговые органы; сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,

			правоотношений в сфере налогового права. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами налогового законодательства и с учетом конкретной правовой ситуации. Владеет: навыками работы с правовыми актами налогового законодательства.
	Професси	ональные компет	•
Правоохрани тельный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанностеи по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозировани я состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знает: типичные нарушения при составлении административных материалов; методы и средства выявления предъявляемые к структуре и содержанию документов. Умеет: оформлять дела об налоговых правонарушениях; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеет: навыками использования методов и средств выявления нарушений; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Теория государства и права
- 2. Конституционное право
- 3. Финансовое право

- 4. Уголовное право
- 5. Гражданское право
- 6. Административное право

Дисциплина «Налоговое право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Судебная медицина и судебная психиатрия.
- 2. Право социального обеспечения.
- 3. Предпринимательское право.
- 4. Жилищное право.
- 5. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
- 2. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
- 3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
- 4. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
- 5. Производственная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
3 3ET, 108	

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестры изучения	
	8	
	Часы	
Контактная работа	50	
в том числе:		
Лекции	14	
Практические занятия	36	
Самостоятельная работа	58	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общие положения правовых основ налоговой системы
- Тема 1. Понятие и источники налогового права. Правовая характеристика и структура налоговой системы Российской Федерации.
- Тема 2. Налоговые правоотношения. Общие условия установления налогов и сборов.
- Тема 3. Налоговая декларация и налоговый контроль.
- Тема 4. Налоговые проверки. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- Раздел 2. Особенная часть. Налоги и сборы.
- Тема 5. Федеральные налоги и сборы. НДС. Акцизы.

Тема 6. Региональные налоги и сборы

Тема 7. Местные налоги и сборы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.29. Криминалистика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» являются: ознакомление с ее теоретическими основами и методологией, изучение сущности и содержания основных понятий и категорий; ознакомление с основными положениями криминалистики как юридической науки, имеющей своим назначением повышение эффективности борьбы с преступностью технико-криминалистическими средствами и методами, с использованием тактических рекомендаций по проведению следственных действий, а также криминалистических методик расследования преступлений.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; получение, анализ информации, в том числе, с информационных технологий; пределах использованием принятие должностных обязанностей решений и оформление их в соответствии с нормами материального и процессуального права; совершение действий, связанных с применением правовых норм; обеспечение законности, безопасности общества правопорядка, личности, государства; профилактика, предупреждение, пресечение преступлений правонарушений, выявление устранение причин условий, И И способствующих их совершению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Универсальные компетенции:

э пиверешный компетенции.				
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты	
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине	
(группы)	компетенции	индикатора		
компетенций		достижения		
		компетенции		
Системное и	УК-	УК-1.1.	Знает: основы организации	
критическое	1.Способен	Анализирует	расследования преступлений,	
мышление	осуществлять	проблемную	факторы, обусловливающие	
	критический	ситуацию	проблемные следственные	
	анализ	посредством	ситуации, тактические приемы	
	проблемных	системного	преодоления проблемных	
	ситуаций на	подхода. выявляя	ситуаций расследования	

	основе	при этом ее	Умеет: анализировать
	системного	составляющие и	проблемные ситуации
	подхода,	связи между	расследования на основе
	вырабатывать	ними	системного подхода
	стратегию		Владеет: навыками анализа
	действий		проблемных ситуаций
	денетын		расследования, применения
			тактических приемов их
			преодоления
		УК-1.2.	Знает: методы и средства
		Определяет и	получения доказательственной и
		осуществляет	криминалистически значимой
		поиск	информации.
		информации,	Умеет: использовать
		необходимой для	криминалистические средства и
		решения	методы собирания
		проблемной	доказательственной и
		ситуации,	криминалистически значимой
		выявляет	информации для решения
		пробелы в	проблемной ситуации
		информации и	расследования
		находит пути их	Владеет: навыками решения
		устранения	проблемных следственных
		устранения	ситуаций.
			ситуации.
		УК-1.3.	Знает: процессуальный порядок
		Критически	производства следственных
		оценивает	действий, использования в
		надежность	качестве доказательств сведений,
		источников	полученных из непроцессуальных
		информации,	источников, правила оценки
		работает с	доказательств
		противоречивой	Умеет: применять правила
		информацией из	собирания, проверки и оценки
		разных	доказательств по уголовному делу
		разных источников	Владеет: навыками, оценки
		потолинков	-
			-
			относимости, допустимости, достоверности и достаточности
			*
			для правильного разрешения
į l			уголовного дела

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические	ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: систему следственных и
И	Способен при	Определяет	процессуальных действий,
практические	решении	характер	порядок их производства
основы	задач	правоотношения и	Умеет: применять технико-
профессиональ	профессионал	подлежащие	криминалистические средства
ной	ьной	применению	при расследовании преступлений.
деятельности	деятельности	нормы	Владеет: тактическими
	применять	материального и	приемами производства
	нормы	процессуального	следственных действий,

материальног	права	навыками применения норм
ОИ		уголовного и уголовно-
процессуальн		процессуального
ого права		законодательства Российской
		Федерации
	ОПК-3.3.	Знает: нормы уголовного и
	Принимает	уголовно-процессуального
	юридически	законодательства Российской
	значимые	Федерации, требования,
	решения и	предъявляемые к содержанию и
	оформляет их в	оформлению процессуальных
	точном	решений
	соответствии с	Умеет: Принимать тактические
	нормами	и процессуальные решения и
	материального и	оформлять их в точном
	процессуального	соответствии с нормами
	права	уголовного и уголовно-
		процессуального
		законодательства Российской
		Федерации
		Владеет: навыками составления
		и оформления процессуальных
		решений в точном соответствии с
		нормами уголовного и уголовно-
		процессуального
		законодательства Российской
		Федерации.

Профессиональные компетенции:

Прородуровника	ПК-3.	ПК-3.5.	<u>'</u>
Правоохраните			1 1
льный	Способен	Осуществляет	предупреждения и пресечения
	выполнять	профилактику,	преступлений
	должностные	предупреждение,	Умеет: осуществлять
	обязанности	пресечение	профилактические меры,
	по	преступлений и	предупреждение, пресечение
	обеспечению	правонарушений,	преступлений, выявлять и
	законности,	выявляет и	устранять причины и условия,
	защите прав и	устраняет	способствующие совершению
	законных	причины и	преступлений
	интересов	условия,	Владеет: методами
	граждан,	способствующие	профилактики, предупреждения,
	организаций,	их совершению.	пресечения преступлений,
	охраняемых		выявления и устранения причин и
	законом		условий, способствующих их
	интересов		совершению
	общества и		
	государства		

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы. Дисциплины и модули основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Правоохранительные органы
- 2. Уголовное право
- 3. Уголовный процесс
- 4. Юридическая психология

Дисциплина «Криминалистика» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Прокурорский надзор
- 2. Криминология
- 3. Международное сотрудничество органов прокуратуры в уголовном судопроизводстве
 - 4. Судебная медицина и психиатрия
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Прокурорский надзор за исполнением законов, органами, осуществляющими следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность
 - 2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
 - 3. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
 - 4. Борьба с киберпреступностью.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.				
Очная форма обучения				
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения			
	7	8		
	Часы			
Контактная работа	36	36		
в том числе:				
Лекции	10	10		
Практические занятия	26	26		
Курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

- Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики
- Тема 2. История развития криминалистики
- Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика
- Раздел 2. Криминалистическая техника
- Тема 4. Общие положения криминалистической техники
- Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись
- Тема 6. Криминалистическая габитоскопия
- Тема 7. Трасология
- Тема 8. Криминалистическое исследование оружия
- Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
- Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов
- Тема 11. Криминалистическое исследование документов
- Тема 12. Криминалистическая фоноскопия
- Тема 13. Криминалистическая регистрация
- Тема 14. Общие положения криминалистической тактики
- Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений
- Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений
- Раздел 3. Криминалистическая тактика
- Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования
- Тема 18. Тактика обыска и выемки
- Тема 19. Тактика следственного эксперимента
- Тема 20. Тактика допроса и очной ставки
- Тема 21. Тактика проверки показаний на месте
- Тема 22. Тактика предъявления для опознания
- Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений
- Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования
- Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности
- Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности
- Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности
- Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
- Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ
- Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.30. Административное судопроизводство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» является получение, усвоение систематизация студентами знаний В сфере осуществления административного формировании судопроизводства, У них навыков использования административно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ реализации правового статуса участников административного судопроизводства.

Значение дисциплины «Административное судопроизводство» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знания и правильного применения норм КАС обусловлено во-первых, значительным количеством правоотношений возникающих публичными органами и гражданами, во-вторых, значительным количеством споров возникающих между публичными органами и гражданами. Несмотря подходы К отношениям возникающие между органами новые исполнительной власти, между органами исполнительной власти физическими и юридическими в сфере исполнительно-распорядительной деятельности, данная сфера по-прежнему остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве, нормы которого регулируют административно-процессуальные отношения;

дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих в сфере осуществления административного судопроизводства;

на основе системного подхода сформировать целостное представление о процессуальном статусе прокурора как участника административного судопроизводства;

научить студентов правильно вырабатывать и применять нормы Кодекса административного судопроизводства;

привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм законодательства, которые регулируют административно-процессуальные отношения;

выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы Универсальные компетенции:

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты	
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине	
(группы)	компетенции	индикатора		
компетенций		достижения		
		компетенции		
Командная	УК-3.	УК-3.1.	Знает: основы организации и	
работа и	Способен	Вырабатывает	управления в органах	

		T	
лидерство	организовывать	стратегию	прокуратуры
	и руководить	сотрудничества и	Умеет: определить оптимальное
	работой	на се основе	распределение обязанностей
	команды,	осуществляет	Владеет: навыками принятия
	вырабатывая	формирование	организационно-управленческих
	командную	команды,	решений при осуществлении
	стратегию для	организует отбор	профессиональной деятельности
	достижения	членов команды	
	поставленной	для достижения	
	цели	поставленной	
		цели;	
		УК-3.3.	Знает: Правовые основы
		Предупреждает и	этических норм прокурорского
		разрешает	работника;
		конфликтные	Умеет: соблюдать требования к
		ситуации,	служебному поведению и
		противоречия	моральным качествам работников
		при деловом	органов и учреждений
		общении на	прокуратуры
		основе учета	Владеет: навыками того или
		интересов всех	иного способа разрешения
		сторон;	конфликта.
		УК-3.4.	
			Знает: Стили поведения в конфликте. Их взаимосвязь со
		Организует	-
		взаимодействие	1 1
		членов команды	
		и обсуждение	разрешения конфликтов
		результатов	Умеет: соблюдать требования к
		работы:	служебному поведению и
			моральным качествам работников
			органов и учреждений
			прокуратуры
			Владеет: навыками поведения в
			конфликтной ситуации или
			инциденте.
		УК-3.5.	Знает: основы организации и
		Представляет	управления в органах
		результаты	прокуратуры
		командной	Умеет: определить оптимальное
		работы. несет	распределение обязанностей
		личную	Владеет: навыками принятия
		ответственность	организационно-управленческих
		за общий	решений при осуществлении
		·	профессиональной деятельности
		результат.	

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические	ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает: основные исторические	
и практические	Способен	Понимает	типы и формы государственного	
основы	определять	сущность,	управления, особенности	
профессиональ	правовую	характер и	государственно-правового	
ной	природу	взаимосвязь	развития России и других	

наятані наати	обуществолици	прововину авточний	FOOTUTO TO THE MOTO THE
деятельности	общественны	правовых явлений	государств; методы, применяемые в государственном
	х отношений,		
	профессионал		управлении; Умеет: анализировать, толковать
	ЬНО		и правильно применять правовые
	квалифициров		нормы при решении конкретных
	ать факты и		правовых ситуаций; применять
	правоотношен		полученные знания по другим
	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		отраслям права для
			интеллектуального развития,
			повышения культурного уровня,
			профессиональной
			компетентности;
			Владеет: навыками юридической
			оценки, юридической
			квалификации, толкования норм
			права; навыками анализа
			различных правовых явлений,
			юридических фактов, правовых
			норм и правовых отношений и
			выявления положительного
			исторического опыта России и
			зарубежных стран и
			возможностей его использования
			в современных условиях.
	ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: Конституцию РФ, в том
	Способен при	Определяет	числе официальные толкования
	решении	характер	конституционных норм,
	задач	правоотношения и	действующие изменения; нормы
	профессионал	подлежащие	внутригосударственного,
	ьной	применению	международного и европейского
	деятельности	нормы	права, регулирующие
	применять	материального и	административно-правовые
	нормы	процессуального	правоотношения; основные
	материальног	права;	решения Конституционного Суда
	ои	inpubu,	РФ, Верховного Суда РФ в сфере
	процессуальн		административно-правового
	ого права		регулирования;
			Умеет: правильно давать
			юридическую оценку фактам и
			обстоятельствам; обоснованно
			применять правовую норму к
			конкретным ситуациям;
			принимать решения в точном
			соответствии с законами;
			самостоятельно применять
			административно -правовые
			нормы в профессиональной
			деятельности; применять
	1		процессуальные нормы;
			применать правовые позиции
			применять правовые позиции Конституционного Суда

Российской Федерации, Верховного Российской Суда Федерации;

Владеет: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; применения навыками административно-правовых норм, закрепленных В правовых нормативных актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах И соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

ОПК-3.3.

Принимает юридически значимые решения И оформляет их точном соответствии нормами материального процессуального права

Знает: основные положения понятия и категории правовых дисциплин, способствующих формированию умения самостоятельно принимать совершать решения юридические действия в точном соответствии с законом с учетом правосознания, развитого правового мышления, правовой культуры; Конституцию РФ, в TOM числе официальные конституционных толкования норм, действующие изменения; нормативные правовые акты, необходимые ДЛЯ принятия решения; правила юридической техники; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов организаций;

Умеет: принимать решения в точном соответствии нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое И необходимое ИЗ законодательства, вычленять

основное из поставленной задачи ДЛЯ правильного принятия оперировать решения; административно-правовыми имкиткноп категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать правильно применять административно-правовые нормы; правильно определять закон, подлежащий применению соответствующим административным правоотношениям; применять процессуальные нормы; Владеет: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необхолимых ДЛЯ принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, применения навыками административно-правовых закрепленных норм, В нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Российской Верховного Суда Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности Знает: содержание

ОПК-6. Способен письменно устно аргументиров ать правовую позицию ПО делу осуществлять профессионал ьное представитель ство в судах (иных органах власти)

ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;

Знает: содержание основных понятий и институтов административного права, административно-процессуального права, административно-правовых отношений.

Умеет: анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
Владеет: навыками реализации

	норм в административном
	судопроизводстве, разрешения
	правовых проблем, применения
	необходимых способов защиты
	нарушенных прав
ОПК-6.2.	Знает: административно-
Аргументированн	процессуальное
о формирует в	законодательство, судебную
письменной и	практику.
устной форме	Умеет: правильно составлять и
правовую	оформлять юридические
позицию по делу;	документы, давать
	квалифицированные
	юридические заключения.
	Владеет: навыками составления и
	анализа дел в административном
	судопроизводстве.

Профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции:				
Правоохраните	ПК-3.	ПК-3.1. Понимает	Знает: нормативные правовые	
льный	Способен	основные	акты, регламентирующие	
	выполнять	проблемы	деятельность, направленную на	
	должностные	дисциплин,	обеспечение защиты прав,	
	обязанности	определяющих	свобод, законных интересов	
	ПО	область	человека и гражданина,	
	обеспечению	прокурорской	юридических лиц, общества и	
	законности,	деятельности,	государства, защиту частной,	
	защите прав и	осознает их	государственной, муниципальной	
	законных	взаимосвязь в	и иных форм собственности;	
	интересов	целостной системе	правовые нормы,	
	граждан,	знаний и значение	устанавливающие предмет,	
	организаций,	для реализации	объекты, пределы, цели, задачи,	
	охраняемых	права в	полномочия прокурора при	
	законом	профессиональной	осуществлении прокурорской	
	интересов	деятельности	деятельности; организационно-	
	общества и		распорядительные документы	
	государства		Генеральной прокуратуры	
			Российской Федерации,	
			определяющие цели, задачи,	
			принципы, основные	
			направления деятельности.	
			Умеет: применять нормы	
			законов, подзаконных	
			нормативных правовых актов,	
			организационно-	
			распорядительных документов	
			прокуратуры, регламентирующих	
			деятельность прокурора.	
			Владеет: навыками анализа	
			нормативных правовых актов,	
			регламентирующих	
			деятельность, направленную на	

обеспечение зашиты прав, законных свобод, интересов человека гражданина, И юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; применения норм законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов прокуратуры, регламентирующих полномочия прокурора ПК-3.2. Знает: типичные нарушения при административных Применяет составлении методы анализа и материалов; методы и средства нарушений; прогнозирования выявления состояния требования, предъявляемые законности и структуре содержанию И документов. правопорядка на соответствующей Умеет: оформлять территории или процессуальные документы для объекте участия в административном судопроизводстве; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения результатам проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. Владеет: навыками использования методов и средств выявления нарушений; подготовки документов, необходимых для проведения проверок оформления результатов. ПК-3.3. Знает: правовые акты, Эффективно регламентирующие полномочия использует прокурора в административном предусмотренные судопроизводстве; законом средства Умеет: анализировать защиты прав и юридические факты свобод человека и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно гражданина, охраняемых применять правовые нормы при квалификации законом выявленных интересов нарушений; общества и Владеет: навыками анализа государства, различных правовых явлений, принимает меры к юридических фактов, правовых

		своевременному и	норм и правовых отношений,
		полному	являющихся объектами
		устранению	профессиональной деятельности;
		выявленных	анализа правоприменительной
		нарушений	практики; разрешения правовых
		закона, причин и	проблем и коллизий; реализации
		условий, им	норм материального и
		способствующих;	процессуального права –
			составления проектов актов
			прокурорского реагирования на
			допущенные нарушения законов
11	THE O. C.	TITE O 1	в различных сферах.
Научно-	ПК-8. Способен		Знает: основы проведения
исследовательс	организовывать	Организовывает	научных правовых исследований
кий	и проводить	научные	с применением соответствующих
	научные	правовые	методов анализа и обработки
	правовые	исследования с	результатов при подготовке
	исследования	определением	докладов, рефератов и
	с учетом	цели, методов и	выступлений.
	актуальности	средств	Умеет:организовывать
	задач,	исследования, а	проведение научных правовых
	стоящих	также	исследований с применением
	перед	обеспечивает	соответствующих методов
	органами	условия для	анализа и обработки результатов
	прокуратуры	получения	при подготовке докладов,
	Российской	объективных	p
	Федерации	научных	Владеет:навыками организации
		результатов с	фроведения научных правовых
		* *	асследований с применением
		учетом	роответствующих методов
		актуальности	анализа и обработки результатов
		задач, стоящих	при подготовке докладов,
		перед органами	рефератов и выступлений.
		прокуратуры	В
		Российской	W.
		Федерации	И
		ПК-8.2.	Знает: основы сбора научной
		Осуществляет	информации необходимой для
		поиск, сбор,	проведения научных правовых
		обработку и	исследований.
		предварительный	Умеет: проводить
		анализ	хронологические параллели;
		информации,	давать оценку значимости
		необходимой для	правовых явлений и процессов с
		проведения	точки зрения законности и
		научных	правопорядка, уважения к праву и
		правовых	закону; соотносить общие
		исследований,	процессы и отдельные факты;
		включая проверку	выявлять существенные черты
		и оценку	процессов, явлений и событий;
		достоверности	анализировать и
		источников	интерпретировать в научно-

U	
соответствующей	исследовательской работе
информации;	теоретические и практические
	знания; анализировать научную
	информацию и
	правоприменительную практику,
	отечественный и зарубежный
	опыт в области права;
	Владеет: навыками анализа и
	изложения в научно-
	исследовательской работе
	полученных теоретических и
	практических знаний; навыками
	анализа научной информации и
	правоприменительной практики,
	отечественного и зарубежного
	опыта в области права;
ПК-8.3. Проводит	Знает: основы проведения
ПК-8.3. Проводит научные правовые	Знает: основы проведения научных правовых исследований.
_	1 , ,
научные правовые	научных правовых исследований.
научные правовые исследования в	научных правовых исследований. Умеет: применять методы
научные правовые исследования в соответствии с	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных
научные правовые исследования в соответствии с планом	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования,	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования;
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования; Владеет: методами проведения
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования; Владеет: методами проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов;
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования; Владеет: методами проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования; Владеет: методами проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования; Владеет: методами проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований;
научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры	научных правовых исследований. Умеет: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования; Владеет: методами проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. История государства и права.
- 3. Конституционное право.
- 4. Правоохранительные органы.
- 5. Административное право.
- 6. Гражданский процесс.
- 7. Арбитражный процесс.

Дисциплина «Административное судопроизводство» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Финансовое право.
- 2. Земельное право.
- 3. Налоговое право.
- 4. Криминология.
- 5. Предпринимательское право.
- 6. Криминалистика
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Международное частное право.
 - 2. Уголовно-исполнительное право.
 - 3. Сравнительное правоведение.
 - 4. Актуальные проблемы теории государства и права.
 - 5. Семейное право.
 - 6. Экологическое право
 - 7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час.			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
Виды учестой рассты	7	8	
	Часы		
Контактная работа	36	72	
в том числе:			
Лекции	10	14	
Практические занятия	26	58	
Самостоятельная работа	36	36	
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел I. Административное судопроизводство: теоретико-правовые аспекты
 - Тема 1. Общие положения административного судопроизводства.
- Тема 2. Предмет правового регулирования кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.
- Тема 3. Участники административного судопроизводства. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.
- Раздел II. Процессуальные особенности административного судопроизводства.
 - Тема 4. Доказательства, судебные расходы, сроки в административном

судопроизводстве.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции.

Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Тема 7. Пересмотр судебных решений в административном судопроизводстве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование у них способности к межкультурному общению, готовность к дальнейшему самообразованию.

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;

развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать своё речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;

дальнейшее увеличение объёма знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого языка в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры;

формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путём работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции

TT	1		
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.3.	Знает: тематический
	применять	Составляет	лексический и грамматический
	современные	типовую	материал в заданном объёме;
	коммуникативные	деловую	Умеет: воспринимать и
	технологии, в том	документацию	воспроизводить устную и
	числе на	для	письменную речь на
	иностранном(ых)	академических и	иностранном языке, строить
	языке(ах), для	профессиональн	фразы, необходимые для
	академического и	ых целей на	ведения монологической и
	профессиональног	иностранном	диалогической речи в сфере
	о взаимодействия.	языке;	юридической деятельности;
	о вошноденствия.	ASBIRO,	Владеет: навыками
			составления типовых
			документов для решения
			профессиональных и
			академических задач.
		УК-4.4. Создаёт	Знает: тематический
		различные	лексический и грамматический
		академические	материал в заданном объёме;
		ИЛИ	Умеет: интерпретировать и
		профессиональн	порождать иноязычный текст в
		ые тексты на	деловом и академическом
		иностранном	стилевом регистре;
		языке;	Владеет: навыками
			реферативного изложения
			текстового материала на
			иностранном языке;
			навыками ведения диалога на
			иностранном языке на
			связанные с юриспруденцией
			темы.
		УК-4.5.	Знает: тематический
		Выполняет	лексический и грамматический
		перевод текстов	материал в заданном объёме;
		с иностранного	Умеет: Применять
		(ых) на русский	специальный, в том числе
		язык, а также с	автоматизированный,
		русского на	инструментарий при
		иностранный	выполнении переводов с
		(ые) язык(и).	иностранного языка на русский
		(me) vonk(n).	и наоборот;
			и наосорот, Владеет: навыками перевода
			текстов в области
			TERCTUB B OUMACTIA

юриспруденции.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относиться к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Иностранный язык.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Иностранный язык для прокурорской деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр изучения		
	2		
	Часы		
Контактная работа	54		
в том числе:			
Лекции			
Практические занятия	54		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация – экзамен	18		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. The system and organization of the activities of the Prosecutor's Office of the Russian Federation

- Teмa 1. The system and organization of the activities of the Prosecutor's Office of the Russian Federation.
 - Tема 2. The Crown Prosecution Service.
- Teмa 3. Prosecutor's Participation in the Hearing of Civil and Criminal Cases by Courts.
 - Раздел 2. Fair Trial: the Jury.
 - Tема 4. Selection of the Trial Jury.
 - Tема 5. Kinds of Cases.
 - Тема 6. Steps of the Trial. Verdict.
 - Раздел 3. Imprisonment: Retribution or Rehabilitation?
 - Тема 7. Penal and Correctional Institutions throughout History.

- Tема 8. Present-day Penal Institutions.
- Тема 9. The Tower of London.
- Tема 10. Prison Population. Prison Inmates.
- Tема 11. Prison Life. Prisoner's Rights.
- Tема 12. Alternatives to Prisons.
- Тема 13. Rehabilitation.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 Право социального обеспечения

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются получение студентами знаний в области права социального обеспечения и выработка умений и навыков по использованию этих знания в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименовани	Код и	Код и	Планируемые результаты обучения
е категории	наименование	наименование	по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное	УК-1.	УК-1.1.	Знает: структуру мышления как
критическое	Способен	Анализирует	совокупности логических форм;
мышление	осуществлять	проблемную	гносеологические основы научного
	критический	ситуацию	исследования; способы выражения
	анализ	посредством	понятий в языке, основные правила
	проблемных	системного	определения и классификации, типы
	ситуаций на	подхода,	логических связей, принципы
	основе	выявляя при	построения логически
	системного	этом ее	непротиворечивого, точного и
	подхода,	составляющие и	понятного текста;.
	вырабатывать	связи между	Умеет: Логично формулировать и
	стратегию	ними;	аргументированно отстаивать
	действий		собственное видение
			рассматриваемых проблем;
			непредвзято оценивать научные
			направления и школы;
			анализировать социально-значимые
			проблемы и процессы.
			Владеет: Методологией познания
			реальности.
		УК-1.2.	Знает: формы и приемы

		Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации; выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений; типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста Умеет: Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: Приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений.
Инклюзивная	УК-9.	УК-9.1.	Знает: Нормативно-правовые
компетентнос ть	Способность ю	Использует нормативные	документы в области прав и гарантий лиц с инвалидностью для
	использовать базовые	основы защиты прав и законных	решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной
	дефектологич	интересов лиц с	деятельности
	еские знания в	ограниченными	Умеет: Определять нормативные
	социальной и	возможностями	акты, регулирующие права и
	профессионал	здоровья и	гарантии лиц с инвалидностью
	ьной сферах	инвалидов при	Владеет: навыками применения
		осуществлении	нормативно-правовых актов
		профессиональн	регулирующих права и гарантии лиц
		ой деятельности.	с инвалидностью с целью защиты прав и законных интересов лиц с
			ограниченными возможностями
			здоровья и инвалидов
		УК-9.2.	Знает: психолого-педагогические
		Взаимодействуе	особенности лиц с ограниченными
		т в социальной и	возможностями здоровья;
		профессиональн	психологические аспекты общения
		ой сферах с	с лицами с ограниченными
		лицами с	возможностями здоровья и
		ограниченными возможностями	инвалидами; Умеет: анализировать условия
		здоровья и	совместной деятельности;
		инвалидами.	использовать методы
			саморегуляции;
			Владеет: навыками учета
			индивидуальных особенностей лиц
			с ограниченными возможностями
			здоровья.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретическ	ОПК-3.		ОПК-3.1.	Знает:	законодател	ьство,
ие и	Способен	при	Понимает	постановления	Европейского	Суда

практически	решении задач	особенности	по правам человека,
е основы	профессиональ	различных форм	Конституционного Суда Российской
профессиона	ной	реализации	Федерации, Верховного Суда
льной	деятельности	права,	Российской Федерации по вопросам
деятельност	применять	устанавливает	реализации гражданами прав и
И	нормы	фактические	свобод в сфере социального
	материального	обстоятельства,	обеспечения
	И	имеющие	Умеет: принимать
	процессуальног	юридическое	профессиональные решения и
	о права	значение:	составлять акты правоприменения в
			точном соответствии с социально-
			обеспечительным
			законодательством и сложившейся
			судебной практикой
			Владеет: навыками по применению
			нормативных правовых актов в
			сфере социального обеспечения и их
			реализации в профессиональной
			деятельности
		ОПК-3.2.	Знает: основные термины и
		Определяет	понятия, относящиеся к праву
		характер	социального обеспечения,
		правоотношения	нормативное содержание основных
		и подлежащие	источников социально-
		применению	обеспечительного права
		нормы	Умеет: анализировать социально-
		материального и	обеспечительные правоотношения,
		процессуального	являющиеся объектами
		права:	профессиональной деятельности,
			юридически правильно
			квалифицировать относящиеся к
			ним факты, события и
			обстоятельства
			Владеет: приемами квалификации
			социально-обеспечительных
			правоотношений при применении к
			ним норм материального и
			процессуального права
		ОПК-3.3.	Знает: систему нормативных
		Принимает	правовых актов; особенности
		юридически	действия нормативных правовых
		значимые	актов во времени, в пространстве и
		решения и	133 0 1
		оформляет их в	правильно применять правовые
		точном	нормы к конкретным ситуациям в
		соответствии с	точном соответствии с нормами
		нормами	процессуального права.
		материального и	Умеет: Принимать юридически
		процессуального	значимые решения и оформлять их в
		права.	точном соответствии с
			действующим законодательством Владеет: навыками применения
			Владеет: навыками применения

		актов федерального
		законодательства, а также
		подзаконных нормативно-правовых
		актов в конкретных ситуациях.
ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает: сущность и значение
Способен	Понимает	толкования
профессиональ	сущность и	норм права в профессиональной
но толковать	значение	юридической деятельности.
нормы права	толкования норм	Умеет: понимать сущность и
	права в	значение
	профессиональн	толкования норм права в
	ой юридической	профессиональной юридической
	деятельности;	деятельности.
		Владеет: навыками понимания
		сущности и значения толкования
		норм права в профессиональной
		юридической деятельности.
	ОПК-5.2.	Знает: различные приемы и способы
	Использует	толкования норм права для уяснения
	различные	и разъяснения их смысла и
	приемы и	содержания.
	способы	Умеет: применять различные
	толкования норм	приемы и способы толкования норм
	права для	права для уяснения и разъяснения их
	уяснения и	смысла и содержания.
	разъяснения их	Владеет: навыками применения
	смысла и	различных приемов и способов
	содержания.	толкования норм права для уяснения
		и разъяснения их смысла и
		содержания.
ОПК-6.	ОПК-6.1.	Знает: методы и способы анализа
Способен	Анализирует	материалов дела с целью выявления
письменно и	материалы дела с	фактических обстоятельств,
устно	целью	подлежащих юридической оценке.
аргументирова	выявления	Умеет: применять методы и
ть правовую	фактических	способы анализа материалов дела с
позицию по	обстоятельств,	целью выявления фактических
делу и	подлежащих	обстоятельств, подлежащих
осуществлять профессиональ	юридической	юридической оценке. Владеет: навыками анализа
ное	оценке;	Владеет: навыками анализа материалов дела с целью выявления
представительс		фактических обстоятельств,
тво в судах		подлежащих юридической оценке.
(иных органах	ОПК-6.2.	Знает: требования и особенности
власти)	Аргументирован	аргументированного формирования
Diaciii)	о формирует в	в письменной и устной форме
	письменной и	правовой позиции по делу.
	устной форме	умеет: аргументированно
	правовую	формулировать в письменной и
	позицию по	устной форме правовую позицию по
	делу:	делу.
	~ ~~ J·	Владеет: навыками
<u> </u>	<u> </u>	

ОПК-6.3.

Осуществляет профессиональн oe представительст во в судах (иных органах власи) демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления профессиональн ого ведения полемики.

аргументированного формулирования в письменной и устной форме правовой позиции по

Знает: полномочия представителя и нормы материального гражданского процессуального права, регламентирующие правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах (иных органах власти);

Умеет: совершать OT имени представляемого лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу;

Владеет: профессиональными знаниями навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения интересах дела В представляемого лица.

ОПК-9.

Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональ ной деятельности с применением информационн 0коммуникацио нных технологий c учетом требований информационн

безопасности

ОПК-9.1.

Получает различных источников, включая базы правовые данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ee соответствии поставленной целью:

Знает: основные правовые базы и иные источники ИЗ которых возможно получить юридически информацию значимую возникшим спорным ситуациям в сфере социального обеспечения и организационно-распорядительные Генеральной документы прокуратуры РΦ. так же требования оформлению К служебных и иных документов (исков, заявлений, представлений, заключений, ходатайств и т.п.), в которых должны быть отражены результаты деятельности прокурора, их структуру принципы составления:

Умеет: осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с нарушениями социальных прав граждан;

Владеет: навыками работы самостоятельной правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты

ОПК-9.2.

Применяет информационны е технологии для решения конкретных задач профессиональн ой деятельности с учетом требований информационно й безопасности

социального законодательства c применением информационнотелекоммуникационных технологий.

Знает: содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности; понятие И виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования и сертификации в области защиты информации.

Умеет: находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.

Владеет: навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационноправовых норм системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

Правопримен	ПК-2.	ПК-2.1.	Знает: правовые нормы при
ительный	Способен	Юридически	осуществлении прокурорского
	квалифициров	правильно	надзора за соблюдением
	анно,	применять нормы	Конституции Российской
	юридически	законодательства	Федерации и исполнением
	правильно	различных	законов, действующих на
	толковать и	отраслей права при	территории Российской
	применять	осуществлении	Федерации.
	нормы	прокурорского	Умеет: применять правовые
	законодательс	надзора за	нормы при осуществлении
	тва различных	соблюдением	прокурорского надзора за
	отраслей	Конституции	соблюдением Конституции
	права при	Российской	Российской Федерации и
	осуществлени	Федерации и	исполнением законов,

	И	исполнением	действующих на территории
	прокурорской	законов,	Российской Федерации.
	деятельности,	действующих на	Владеет: навыками применения
	в том числе в	территории	правовых норм при
	их системной	Российской	осуществлении прокурорского
	связи	Федерации	надзора за соблюдением
		-	Конституции Российской
			Федерации и исполнением
			законов, действующих на
			территории Российской
			Федерации.
		ПК-2.2.	Знает: правовые нормы при
		Юридически	осуществлении прокурорского
		правильно	надзора за соблюдением прав и
		применять нормы	свобод человека и гражданина.
		законодательства	Умеет: применять правовые
		различных	нормы при осуществлении
		отраслей права при	прокурорского надзора за
		осуществлении	соблюдением прав и свобод
		прокурорского	человека и гражданина.
		надзора за	Владеет: навыками применения
		соблюдением прав	правовых норм при
		и свобод человека и	осуществлении прокурорского
		гражданина.	надзора за соблюдением прав и
		1 P with million	свобод человека и гражданина.
Правозащитн	ПК-5.	ПК-5.1.	Знает: нормативные правовые
ый	Способен	Анализирует	акты, регламентирующие
	организовать	нормативные	правозащитную юридическую
	взаимодейств	правовые	деятельность.
	ие с	акты,	Умеет: применять нормативные
	правоохранит	регламентирующие	правовые акты,
	ельными	деятельность по	регламентирующие
	органами,	взаимодействию с	правозащитную юридическую
	органами	правоохранительны	деятельность.
	государственн	ми органами,	Владеет: навыками
	ой власти,	органами	взаимодействия с
	органами	государственной	правозащитными институтами
	местного	власти, органами	гражданского общества в
	самоуправлен	местного	процессе осуществления
	ия, органами	самоуправления,	прокурорской деятельности.
	контроля,	органами контроля,	
	средствами	средствами	
	массовой	массовой	
	информации,	информации,	
	общественны	общественными	
	МИ	объединениями и	
	объединениям	иными органами, и	
	и и иными	организациями	
	органами, и	ПК-5.2.	Знает: основные положения
	организациям	Осуществлять	учения о правах и свободах
	организациям	Осущствлять	учения о правах и свободах
	и, в том числе	взаимодействие с	человека и гражданина, сущность

цифровизации категорий органами, институтов способствующих объектов органами дисциплин, надзорной государственной формированию активной органами мировозренческой позишии деятельности, власти. И перехода на местного международные И самоуправления, электронный внутригосударственные документообо органами контроля, механизмы защиты прав и свобод рот средствами человека и гражданина. контрольных массовой Умеет: оценивать факты (надзорных) и информации, профессиональной явления иных органов общественными деятельности с этической точки государственн объединениями зрения; ой власти иными органами, и Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и организациями основываясь юридических фактов, объектами И являющихся тактичном профессиональной деятельности уважительном отношении c на основе развитого сохранением правосознания, правового независимости, мышления и правовой культуры; требовательности и принципиальности Экспертно-ПК-6. ПК-6.1. Знает: основные положения консультацио Способен на Осуществляет различных отраслей нный основе основе правильного материального процессуального права; правильного толкования толкования и применения норм Умеет: правильно толковать нормативные правовые применения законодательства акты; давать квалифицированные норм различных законодательс отраслей права юридические заключения; тва различных устное юридически грамотно консультирование в отраслей формулировать мысли, свои права, в том рамках аргументы, доводы; правильно числе В осуществления оформлять ИΧ составлять и системной прокурорской юридические, В TOM числе процессуальные документы; связи, давать деятельности, квалифициров демонстрировать Владеет: основными методами анные свободное владение аргументации; приемами аргументированной юридические речевого воздействия, заключения и ясной устной убеждения, ораторского консультации речью, искусства, звучащей речи вербальными полемического рамках И мастерства; осуществлени невербальными навыками оформления деловых средствами документов. прокурорской общения леятельности ПК-6.2. Давать Знает: нормативные правовые письменные акты, регламентирующие заключения деятельность прокурора при качественно осуществлении надзора за соблюдением прав составлять И свобол процессуальные человека гражданина И иные юридические рассмотрении обращений

документы, акты	граждан.
прокурорского	$\hat{\mathbf{y}}$ меет: применять нормативные
реагирования в	правовые акты,
ТОЧНОМ	регламентирующие деятельность
соответствии с	прокурора при осуществлении
требованиями	надзора за соблюдением прав и
законодательства в	свобод человека и гражданина и
рамках	рассмотрении обращений
осуществления	граждан.
прокурорской	Владеет: навыками работы с
деятельности	нормативными актами,
	регламентирующими
	деятельность прокурора;
	подготовки проектов ответов,
	иных документов при
	осуществлении надзора за
	соблюдением прав и свобод
	человека и гражданина и
	рассмотрении обращений
	граждан.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается студентами в 8 семестре. В 8 семестре аттестация проводится в форме зачета.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия
- 2. Профессиональная этика
- 3. Теория государства и права;
- 4. Конституционное право;
- 5. Правоохранительные органы
- 6. Гражданский процесс
- 7. Финансовое право
- 8. Криминология
- 9. Прокурорский надзор

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Предпринимательское право
- 2. Налоговое право
- 3. Судебная медицина и судебная психиатрия
- 4. Прокурорский надзор
- 5. Жилищное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Экологическое право
- 2. Семейное право
- 3. Международное частное право
- 4. Сравнительное правоведение
- 5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
 - 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
 - 7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
/	8		
	часы		
Контактная работа	54		
в том числе:			
Лекции	16		
Практические занятия	38		
Самостоятельная работа	54		
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения

Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Тема 2. Страховой стаж

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

Тема 3. Пенсионная система России

Тема 4 Страховые пенсии: виды, условия назначения, порядок исчисления

Teма 5. Система государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан

Раздел 3. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей

Тема 6. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Пособия семьям с детьми

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Раздел 4. Медицинские и социальные услуги

- Тема 8. Обязательное медицинское страхование граждан, организация медицинской и лекарственной помощи.
- Тема 9. Социальная помощь, социальное обслуживание и другие меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.33 Международное частное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей;
- сформировать у студентов знания в области процессуальной регламентации деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских процессов;
- сформировать у обучающихся навыки и учения по оформлению документов, касающихся обращения в международные инстанции, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

		Код и	
Наименовани	Код и	наименование	Планируемые результаты
е категории	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
компетенции	компетенции	достижения	
		компетенции	

Теоретически (ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает: основные исторические
_		Понимает	типы и формы государства и права,
			особенности государственного и
1 ·	-		правового развития зарубежных
профессионал	• •	правовых явлений	стран;
	общественных	r	Умеет: анализировать, толковать и
	отношений,		правильно применять правовые
	профессионально		нормы памятников права
	квалифицировать		зарубежных стран при решении
	ракты и		конкретных правовых ситуаций;
1	правоотношения		применять полученные знания по
	-T		историко-правовым дисциплинам
			для интеллектуального развития,
			повышения культурного уровня,
			профессиональной
			компетентности;
			Владеет: навыками юридической
			оценки, юридической
			квалификации, толкования норм
			права; навыками анализа
			различных правовых явлений,
			юридических фактов, правовых
			норм и правовых отношений и
			выявления положительного опыта
		ОПК-2.2.	Знает: основные правовые
		Использует	категории смежных юридических
		•	дисциплин, их правовое
		1	регулирование, международно-
		методологические	правовое закрепление и роль в
			МЧП;
		дисциплин при	Умеет: анализировать
		определении	торилинеские факти на прелмет
		правовой природы	применения достижений
		общественных	юридических наук на практике, в
		отношений;	конкретных частно-правовых
			отношениях;
			Владеет: методикой применения
			достижений смежных
			юридических наук для решения
		OHIII 21	
	ОПК-3. Способен		Знает: основные формы
	•	Понимает	реализации права: использование,
	· · · .	особенности	исполнение, соблюдение, а также
	* *		сложную форму –
	й деятельности	•	правоприменение;
	применять нормы	· .	Умеет: правильно определять
	материального и	*	основные формы реализации
Ι	процессуального	обстоятельства,	права, а также применять основные
	*		
	права	имеющие	принципы правпоприменительной
r	*		

ОПК-3.2. Знает: требования к установлению Определяет фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; характер правоотношения и порядок определения характера подлежащие правоотношений выбора И применению нормы подлежащих применению норм материального и материального и процессуального процессуального права при осуществлении права: прокурорской деятельности частно-правовой сфере. Умеет: оценивать характер правоотношений определять И нормы материального процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального процессуального права при ОПК-3.3. Знает: нормативные акты, Принимает регламентирующие деятельность юридически прокурора; порядок принятия и значимые решения оформления точном В и оформляет их в соответствии c нормами точном материального и процессуального соответствие с права юридически значимых решений. нормами и Умеет: применять нормы права материального процессуального при принятии юридически права значимых решений И ИΧ оформлении. Владеет: навыками работы актами, нормативными регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; работы законодательными актами, исполнение которых проверяется рамках прокурорской проверки, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия юридически значимых

ОПК- 6.	0	ПК-6.1.	ŗ	Внает: содержание основных
Способен	A	нализируе	eT 1	понятий и институтов семейного,
письменно	и ма	атериалы,	дела с	наследственного, гражданского
устно	це	елью вы	іявления і	права, гражданско-правовых
аргументиро	вать фа	актически	X	отношений.
правовую	06	бстоятельс	ств,	Умеет: анализировать
позицию по	делу и по	одлежащи	X 1	юридические факты, возникающие
осуществлят	ъ Ю	ридическо	ой п	в связи с ними правовые
профессиона	ально оі	ценке;		отношения, анализировать,
e			-	голковать и правильно применять
представите	льств]	правовые нормы в сфере частного
о в судах	(иных]	права.
органах влас	ти)]	Владеет: навыками реализации
			1	норм семейного, наследственного,
]	гражданского права, разрешения
]	правовых проблем, применения
	O	ПК-6.2.	Ţ	Знает: основные положения,
	A	ргументир	ованно	сущность и содержание основных
	ф	ормирует	В	правовых понятий и категорий,
	п	исьменной	и и	способствующих: формированию
	yc	стной	форме	навыков самостоятельно,
	пр	равовую і	позицию	аргументированно и грамотно
	по	о делу:]	излагать в письменной и устной
			(форме правовую позицию по делу,
]	приобретению навыков
				подготовки юридических
				документов; выступлений в суде;
				Умеет: самостоятельно,
			a	аргументированно и грамотно в
]	письменной и устной форме
			(формировать правовую позицию
]	по делу, готовить необходимые для
				участия в процессе юридические
			7	документы; выступать в суде в
			2	ходе разбирательства по делу;
]	Владеет: навыками:
				аргументированно формировать в
]	письменной и устной форме
]	правовую позицию по делу,
]	готовить необходимые для участия
]	в процессе юридические

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. История государства и права России.

- 3. Конституционное право.
- 4. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Международное частное право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Семейное право.
- 2. Сравнительное правоведение.
- 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствиям законов правовым актам.
 - 4. Уголовно-исполнительное право.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практики:
 - 1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
 - 2. Методика и тактика прокурорских проверок

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	

	Очная форма обучения	
D	Семестры обучения	
Виды учебной работы	9	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	14	
Практические занятия	22	
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация – экзамен	18	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

- Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права
- Тема 2. Методы регулирования и нормы международного частного права
- Тема 3. Субъекты международного частного права

Раздел 2. Особенная часть

- Тема 4. Институт собственности в международном частном праве
- Тема 5. Общая характеристика внешнеэкономических сделок
- Тема 6. Международная купля-продажа
- Тема 7. Международные посреднические сделки
- Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров
- Тема 9. Международные расчеты и платежи

- Тема 10. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве
- Тема 11. Интеллектуальная собственность в международном частном праве
- Тема 12. Вопросы семейного права в международном частном праве
- Тема 13. Вопросы наследования в международном частном праве
- Тема 14. Трудовые правоотношения в международном частном праве
- Тема 15. Рассмотрение споров в судебном порядке
- Тема 16. Рассмотрение споров в порядке арбитража.
- Тема 17. Исполнение решений иностранных судов, юридические документы и нотариальные действия в международном частном праве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.34 Юридическая психология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются формирование у студентов системы базовых знаний о психологических закономерностях жизнедеятельности человека в сфере правового регулирования, а также развитие на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

		[
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	

Самооргани	УК-6. Способен	УК-6.1.	Знает: требования,
зация и	определять и	Определяет	предъявляемые обществом
саморазвитие	реализовывать	образовательные	к личным и
(в том числе	приоритеты	потребности и	профессиональным
здоровьес	собственной	способы	качествам субъектов
бережение)	деятельности и	совершенствования	правоприменительной (в
осрежение)	способы ее	собственной (в том	
		числе	1
	совершенствования		процессуальной)
	на основе	профессиональной)	деятельности и ее
	самооценки и	деятельности на	результатам; психологию
	образования в	основе	следователя, прокурора,
	течение всей жизни	самооценки;	судьи, адвоката, нотариуса,
			юрисконсульта и
			психологические
			особенности их труда.
			Умеет: использовать
			знания юридической
			психологии в целях
			саморазвития, повышения
			своей квалификации и
			мастерства; решать
			поставленные задачи
			любого уровня сложности в
			профессиональной
			деятельности;
			самостоятельно делать
			выводы и ясно и четко
			излагать их; поддерживать
			сохранность своего
			психического здоровья.
			Владеет: навыками
			профессионального
			мышления,
			профессиональной
			наблюдательности;
			психологическими
			приемами оптимизации
			интеллектуальной
			деятельности; навыками
			самостоятельной работы с
			учебной и научной
			литературой;
			психологическими
			понятиями и категориями.

УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.

Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной деятельности; принципы организации учебновоспитательного процесса; принципы, закономерности, методы и формы обучения; закономерности принципы воспитания. Умеет: использовать знания целях В саморазвития, повышения квалификации своей мастерства; Владеет: навыками

мастерства;
Владеет: навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.	Знает: предмет
И	определять	Понимает	юридической психологии,
практические	правовую природу	сущность, характер	ее структуру и основные
основы	общественных	и взаимосвязь	задачи, стоящие в каждом из
профессиона	отношений,	правовых явлений	направлений юридической
льной	профессионально		психологии; предмет,
деятельности	квалифицировать		задачи, содержание и
	факты и		пределы компетенций
	правоотношения		судебно-психологической
			экспертизы в уголовном и
			гражданском процессе;
			основания и поводы
			назначения судебно-
			психологической
			экспертизы;
			Умеет: определять задачи,
			решаемые с помощью
			применения
			психологических знаний из
			различных отраслей
			юридической психологии в
			юридической практике;
			профессионально грамотно
			с психологической и
			правовой точки зрения

формулировать вопросы перед экспертомпсихологом использовавшем научных и критериев юридических оценивать его заключение; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовнопроцессуального гражданского процессуального законодательства; пользоваться основными методами воздействия исследования юридической психологии; Владеет: первоначальными навыками оценки результатов проводимых экспертных исследований как одного видов ИЗ доказательств в уголовном, гражданском процессе; представлениями компетенции экспертапсихиатра экспертапсихолога при проведении судебной комплексной психологопсихиатрической экспертизы; навыками психологического анализа реальных ситуаций состояний; Знает: возможности

ОПК-2.2.

Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;

использования специальных познаний психологии в юридической практике; психологическое содержание уголовноправовых норм; психологическое содержание вины И уголовной ответственности; психологические основания уголовной ответственности; психологические (юридические) психиатрические критерии вменяемости; Умеет: проводить

психологический анализ объективной субъективной стороны совершаемых преступлений; использовать психологические знания для обоснования возрастных границ уголовной ответственности; использовать психологические знания для индивидуализации ответственности И наказания; Владеет: психологоправовыми понятиями действия сфере норм уголовного законодательства; навыками анализа различных правовых явлений, с точки зрения имеющихся психологических знаний; навыками анализа психологических признаков содержания нижней возрастной границы уголовной ответственности; навыками психологического анализа обстоятельств, смягчающих наказание и обстоятельств, отягчающих наказание;

Профессиональные компетенции:

Правоохра	ПК-3	ПК-3.3.	Знает: структуру
нительный	Способен	Эффективно	противоправного
	выполнять	использует	поведения, составляющие
	должностные	предусмотренные	его элементы;
	обязанности по	законом средства	определение, содержание,
	обеспечению	защиты прав и	структурные компоненты
	законности,	свобод человека и	понятия личности
	защите прав и	гражданина,	субъектов, совершающих
	законных	охраняемых	преступления, их
	интересов	законом интересов	типологические
	граждан,	общества и	особенности;
	организаций,	государства,	психологические
	охраняемых	принимает меры к	особенности поведения
	законом интересов		лиц, совершающих
	общества и		преступления при
	государства		различных формах вины;
			мотивы и специфику

своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих

преступника; поведения детерминацию преступного поведения; виктимное поведение жертвы преступления; основные положения психологии групповой и организованной преступности, структуры преступной группы, особенностей межличностного общения, поведения, входящих в нее лиц с учетом их группового социально-ролевого статуса И психологических особенностей личности: правовые психологические особенности пенитенциарной (исполнительной) психологии; средства исправления перевоспитания осужденных; социальнопсихологические особенности реадаптации освобожденного; психологические основы профилактики правонарушений; структуру понятие, функции, дефекты правосознания; этапы и механизмы правовой социализации; особенности формирования общественного мнения о правосудии, праве И деятельности правоохранительных органов; Умеет: проводить системный, психологоправовой анализ личности правонарушителей, совершающих

преступления различной

категории; c использованием психологических критериев оценивать субъективную сторону их противоправных деяний; раскрывать специфику виктимного поведения преступления; жертвы анализировать эффективность воспитательные работы, направленной как отдельную личность, так коллектив на осужденных; анализировать психологические проблемы наказания и исправления преступников; применять знания психологии личности лля прогнозирования поведения человека профилактики правонарушений; использовать психологические знание при проведении правового воспитания и просвещения; использовать методы социальнопсихологического исследования ДЛЯ изучения правосознания; применять психологические знания для преодоления влияния средств массовой информации на общественное мнение о деятельности прокуратуры; Владеет: навыками психологического анализа противоправных действий, совершаемых умышленно с прямым или умыслом, косвенным либо по неосторожности;

навыками
психологического
анализа факторов,
влияющих на рост
преступности; навыками
психологического
анализа мер,
направленных на
ресоциализацию бывших
осужденных; навыками
анализа соответствие
исправительного
законодательства задачам
исправления
осужденных; навыками
эффективного
осуществления правового
воспитания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
- 2. Административное право.
- 3. Уголовное право.
- 4. Гражданское право.
- 5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Уголовный процесс.
- 2. Гражданский процесс.
- 3. Арбитражный процесс.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
 - 2. Криминалистика.
 - 3. Криминология.
 - 4. Судебная медицина и судебная психиатрия.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр изучения		
Контактная работа	60		
в том числе:			
Лекции	20		
Практичесие занятия	40		
Самостоятельная работа	12		
Промежуточная аттестация – экзамен	36		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общая часть юридической психологии
- Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии.
- Тема 2. Психология уголовной ответственности
- Раздел 2. Особенная часть юридической психологии
- Тема 3. Правовая психология.
- Тема 4. Криминальная психология.
- Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.
- Тема 6. Психология следственных действий
- Тема 7. Психология судебной деятельности
- Тема 8. Исправительная психология.
- Тема 9. Психологические аспекты деятельности органов прокуратуры и труда прокурорских работников
- Тема 10. Использование специальных психологических знаний при доследственных проверках

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.35 Судебная медицина и судебная психиатрия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются изучение основ судебной медицины и судебной психиатрии; формирование компетенций, необходимых для использования полученных познаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

***		рофессиональные	
Наименован	Код и	Код и	Планируемые результаты
ие	наименование	наименование	обучения по дисциплине
категории	компетенции	индикатора	
(группы)		достижения	
компетенций		компетенции	
Теоретическ	ОПК-1.	ОПК-1.3.	Знает: источники получения
ие и	Способен	Формирует и	юридически значимой
практически	анализировать	аргументирует	информации в области
е основы	основные	собственную	судебно-медицинской и
профессиона	закономерности	позицию при	судебно-психиатрической
льной	формирования,	решении	экспертной деятельности.
деятельност	функционирова	профессиональных	Умеет: решать
И	ния и развития	задач, используя	профессиональные задачи с
	права	юридически	использованием юридически
	приви	значимую	значимой информации в
		информацию	области судебно-медицинской
		ттформицию	и судебно- психиатрической
			экспертной деятельности.
			Владеет: способностью
			сформулировать и
			аргументировать собственную
			позицию при решении
			профессиональных задач,
			используя юридически
			значимой информации в
			области судебно-медицинской
			и судебно - психиатрической
			экспертной деятельности
	ОПК-2.	ОПК-2.3.	Знает: основы судебно-
	Способен	Применяет	медицинской и судебно-
	определять	теоретические и	психиатрической экспертной
	правовую	практические	деятельности
	природу	знания при	Умеет: применять
	общественных	интерпретации	теоретические и практические
	отношений,	полученных	знания в области судебной
	профессиональн	результатов для	медицины и судебной
	о квалифициро	профессиональной	психиатрии в своей
	вать факты и	квалификации	профессиональной
	правоотно	фактов и	деятельности
	шения	правоотношений.	Владеет: способностью
		1	интерпретировать знания для
			профессиональной
			квалификации фактов и
			правоотношений,
			_ =
			возникающих в области
			судебной медицины и
			судебной психиатрии.

Профессиональные компетенции:

Правопримени	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	Знает: нормы
тельный	квалифицирован	Юридически	законодательства,
	но, юридически	правильно	применяемые при
	правильно	применяет нормы	осуществлении экспертной
	толковать и	законодательства	деятельности в области
	применять	различных	судебной медицины и
	нормы	отраслей права при	судебной психиатрии.
	законодательств	осуществлении	Умеет: юридически
	а различных	прокурорского	правильно применять нормы
	отраслей права	надзора за	законодательства,
	при	соблюдением	применяемые при осуществлении экспертной
	осуществлении	Конституции	деятельности в области
		Российской	судебной медицины и
	прокурорской	Федерации и	судебной психиатрии при
	деятельности, в	исполнением	осуществлении
	том числе в их	законов,	прокурорского надзора.
	системной связи	действующих на	Владеет: навыками
		территории	квалифицированного и
		Российской	юридически правильного
		Федерации;	толкования норм
		_	законодательства в области
			судебной медицины при
			осуществлении деятельности
			в их системной связи

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Информационные технологии в прокурорской деятельности
- 2. Уголовное право
- 3. Гражданское право
- 4. Юридическая психология
- 5. Криминалистика
- 6. Уголовный процесс
- 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» изучается параллельно с дисциплиной:
 - 1. Криминалистика
 - 2. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения

практик:

- 1. Судебная экспертиза в прокурорской деятельности
- 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
 - 3. Преддипломная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестры обучения	
	8	
	Часы	
Контактная работа 54		
в том числе:		
Лекции	24	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа	54	
Промежуточная аттестация – зачёт		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Судебная медицина
- Тема 1. Судебная медицина: введение в предмет.
- Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
- Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
- Тема 4. Судебно-медицинская танатология.
- Тема 5. Повреждения человека и смерть от кислородного голодания.
- Тема 6. Повреждения и смерть человека от механических факторов.
- Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причинённых тупыми и острыми орудиями.
- Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.
 - Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы.
- Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных факторами внешней среды.
 - Тема 11. Судебно-медицинская токсикология.
 - Раздел 2. Судебная психиатрия
 - Тема 12. Судебная психиатрия: введение в предмет.
 - Тема 13. Общая психопатология.
 - Тема 14. Частная психопатология.
 - Раздел 3. Общие вопросы экспертной практики
- Тема 15. Болезни и повреждения военного времени и чрезвычайных ситуаций. Притворные и искусственные болезни.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.36 Уголовно-исполнительное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-исполнительных отношений;
- составление юридических документов;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовно-исполнительного права;
- преподавание уголовно-исполнительного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Кроме того, целями освоения учебной дисциплины «Уголовноисполнительное право» как отросли права, являются ознакомление студентов с:

- теоретическими основами и методологией, изучение сущности и содержания основных понятий и категорий;
- основными положениями уголовно-исполнительного права как юридической науки, имеющей своим назначением обеспечение исполнения уголовных наказаний, повышение эффективности борьбы с преступностью, в том числе пенитенциарными средствами и методами;
- исполнением различных видов уголовных наказаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

in merewisher kermetendin.						
Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
компетенций	компотонции	компетенции				
Самоорганизация	УК-6. Способен	УК-6.1.	Знает: процесс			

и саморазвитие (в	определять и	Определяет	нормотворческой
том числе	реализовывать	образовательные	деятельности
здоровье	приоритеты	потребности и	законодательных органов
сбережение)	собственной	способы	Российской Федерации и
1 /	деятельности и	совершенствовани	субъектов Российской
	способы ее	я собственной (в	Федерации, актуальную
	совершенствова	том числе	судебную и правозащитную
	ния на основе	профессиональной)	практику, дискуссионную
	самооценки и	деятельности па	научную информацию по
	образования в	основе	вопросам уголовно-
	течение всей	самооценки;	исполнительного права;
	жизни		Умеет: разрешать
			коллизионные ситуации с
			учетом норм уголовно-
			исполнительного права,
			актуальной
			нормотворческой
			деятельности и практики
			судебных,
			правоохранительных и
			правозащитных
			организаций;
			Владеет: навыками
			сравнительно-правового
			анализа содержания
			нормативно-правовых и
			локальных актов в части
			уголовно-исполнительного права
		УК-6.2 . Выбирает	Знает: положения
		и реализует с	нормативных правовых
		использованием	актов, которые включают
		инструментов	последние изменения и
		непрерывного	дополнения
		образования	Умеет: анализировать
		возможности	положения нормативных
		развития	правовых актов,
		профессиональной	относительно вносимых
		компетентности и	изменений и дополнений
		социальных	Владеет: навыками
		навыков.	самостоятельного изучения
			положений действующего
			законодательства
	УК-7.	УК-7.2.	Знает: способы контроля и
	Способен	Планирует свое	оценки индивидуального
	поддерживать	рабочее и	физического развития и
	должный	свободное время	физической
	уровень 1	для	подготовленности;
	физической	оптимального	Умеет: планировать
	подготовленно	сочетания	рабочее и свободное время с
	сти для обеспечения	физической и	учетом индивидуального
	КИНЭРЭПЭЭОО	умственной	тренировочного процесса;

	полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	нагрузки и обеспечения работоспособнос ти:	Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовки и основными методиками развития физических качеств, основами техники и тактики выполнения физических упражнений, для обеспечения профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ому поведению и противодейст вовать им в профессионал ьной деятельности	УК-11.3. Определяет сущность проявлений экстремизма, терроризма во взаимосвязи с социальными, экономическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения	Знает: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые институты и стандарты (увольнение в связи с угратой доверия, антикоррупционная экспертиза, антикор рупционный мониторинг), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, перечень преступлений коррупционной направлен ности и их признаки Умеет: давать правовую оценку служебных

проступков, правонару шений и преступлений с признаками коррупции в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовнопроцессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступле отграничивать ний, данные преступления от смежных Владеет: навыками: - анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; - принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений; - выявления и пресечения преступлений коррупционной направленности; - совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретически	ОПК-1.	ОПК-1.3.	Знает: процесс
еи	Способен	Формирует и	нормотворческой
практические	анализировать	аргументирует	деятельности
основы	основные	собственную	законодательных органов
профессионал	закономерности	позицию при	Российской Федерации и
ьной	формирования.	решении	субъектов Российской
деятельности	функционирова	профессиональны	Федерации, актуальную
	ния и	х задач, используя	судебную и правозащитную
	развития права	юридически	практику, дискуссионную
		значимую	научную информацию по
		информацию.	вопросам уголовно-

		наполнитали наполнава
		исполнительного права; Умеет: разрешать
		1 1
		коллизионные ситуации с
		учетом норм уголовно-
		исполнительного права,
		актуальной
		нормотворческой
		деятельности и практики
		судебных,
		правоохранительных и
		правозащитных
		организаций;
		Владеет: навыками
		сравнительно-правового
		анализа содержания
		нормативно-правовых и
		локальных актов в части
		уголовно-исполнительного
		права
ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает: содержание
Способен	Понимает	основных понятий и
определять	сущность,	институтов уголовно-
правовую	характер и	исполнительного права,
природу	взаимосвязь	правовых статусов
общественных	правовых	субъектов уголовно-
отношений,	явлений	исполнительных
профессиональн		правоотношений;
0		Умеет: оперировать
квалифицироват		юридическими понятиями и
ь факты и		категориями уголовно-
правоотношения		исполнительного права;
		анализировать юридические
		факты, возникающие в
		связи с ними правовые
		отношения,
		квалифицировать их;
		Владеет: юридической
		терминологией; навыками
		работы с правовыми актами
		уголовно-исполнительного
	ОПК-2.2.	права Знает: основные понятия и
	Использует	положения уголовно-
	теоретические и	исполнительного
	методологическ	Законодательства
	ие основы	Российской Федерации, а
	смежных	также общепризнанные
	дисциплин при	принципы, нормы
	определении	международного права и
	правовой	международные договоры
		Th. V V 3
	природы общественных	Российской Федерации, правовые позиции

отношений;. международных российских высших судов, значение имеющие наказаний исполнения И уголовноиных мер правового характера; работать Умеет: источниками российского уголовно-исполнительного законодательства, оперировать основными понятиями и категориями уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, международными соглашениями договорами, учитывать правовые позиции высших судебных инстанций, имеющие значение ДЛЯ исполнения наказаний иных мер уголовноправового характера; Владеет: приемами И способами анализа нормативных правовых актов практических области ситуаций ИЗ уголовно-исполнительного терминами права, И определениями уголовноисполнительного права в пределах изученного материала, также выражать навыками И обосновывать свою точку зрения по государственноправовой проблематике ОПК-3. ОПК-3.2. Знает: основные нормы Способен при Определяет материального решении задач характер процессуального права профессиональн правоотношения подлежащие применению, ой деятельности подлежащие элементы уголовноприменению применять исполнительных нормы нормы отношений; юридические материального и материального и порождающие факты, процессуальног процессуальног уголовно-исполнительные о нрава о права. отношения; вопросов освобождения липа ОТ уголовного наказания ПО различным основаниям; меры

по осуществлению контроля лицами, отбывшими наказания И ИΧ ресоциализации; Умеет: применять нормы материального процессуального права, проверять правильность применения норм уголовноисполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный И разъяснять закон его, осуществлять проверку исполнения законности наказаний; Владеет навыками: юридически применения значимых решений оформления их в точном соответствии \mathbf{c} нормами материального процессуального права, проверки законности обоснованности применения норм уголовноисполнительного законодательства. Профессиональные компетенции: Знает:

Правопримените льный

ПК-2. Способен квалифицирован но, юридически правильно толковать и применять нормы законодательств а различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи

ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Уголовно-исполнительного Российской кодекса Федерации, основные правила назначения И исполнения уголовных наказаний Умеет: использовать полученные знания решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы правила поведения конкретных жизненных ситуациях Владеет: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками назначения и исполнения

структуру

уголовных наказаний, прокурорского надзора за исполнения законностью уголовных наказаний ПК-2.2. Знает: уголовноисполнительное, уголовное Юридически и уголовно-процессуальное правильно законодательство применяет нормы Российской Федерации законодательства Умеет: определять круг различных уголовнонорм отраслей права при исполнительного, осуществлении уголовного И уголовнопрокурорского процессуального надзора за законодательства, соблюдением прав регулирующих и свобод человека определенную группу и гражданина; общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам Владеет: приемами установления юридически значимых фактов обстоятельств. относящихся назначению и исполнению конкретных видов наказания

ПК-3.1. Понимает Правоохранительн ПК-3. Способен Знает: положения ый выполнять основные действующего должностные законодательства И проблемы обязанности по нормативно правовых дисциплин, обеспечению актов, в том числе приказов определяющих Генерального законности, прокурора область Российской Федерации, защите прав и прокурорской ФСИН России, законных деятельности, последними изменениями и интересов осознает их дополнениями граждан, взаимосвязь организаций, Умеет: анализировать целостной системе охраняемых действующего нормы знаний и значение законодательства с учетом законом реализации для интересов вносимых изменений права общества дополнений, И применять профессиональной государства нормы законов, деятельности подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов прокуратуры,

регламентирующих деятельность прокурора при осуществлении надзора за исполнением уголовных наказаний Владеет: навыками самостоятельного изучения изменений и дополнений вносимых в нормативноправовые акты, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики

ПК-3.4. Реализует комплекс требований К организации И осуществлению прокурорской деятельности, ee основным формам И направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение залач. стояших перед органами прокуратуры обеспечению верховенства закона И укрепления законности, защиты прав граждан государственных интересов;

Знает: основные конституционные права и свободы граждан, задачи уголовно-исполнительного законодательства относительно обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет: своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные В процессе ситуации правоприменения; использовать знание уголовно-правовых средств метолов целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Владеть: навыками анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, а также воздействия на субъектов

права с целью их

			упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями действующего законодательства
Правозащитный	ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранитель ными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и иорганами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборо т контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти	ПК-5.2. Осуществляет взаимодействие с правоохранитель ными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальност и	Знает: задачи, функции и компетенцию субъектов права и правоотношений Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости. требовательности и принципиальности Владеет: навыками взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, при исполнении уголовных наказаний и прежде всего по выявлению нарушений требований действующего законодательства, принятия мер по их предупреждению и недопущению подобного в дальнейшем

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и

прохождения практик:

- 1. Правоохранительные органы.
- 2. Конституционное право.
- 3. Административное право.
- 4. Гражданское право.
- 5. Уголовное право.
- 6. Уголовный процесс.
- 7. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
- 2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
- 3. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
- 2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- 3. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
- 4. Методика составления процессуальных документов.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.					
	Очная форма обучения				
Dyggy y grafayay nafariyy	Семестр (семестры) изучения				
Виды учебной работы	9				
	Часы				
Контактная работа	54				
в том числе:					
Лекции	16				
Практические занятия	38				
Самостоятельная работа	36				
Промежуточная аттестация – экзамен	18				

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

- Tема 2. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными.
 - Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
 - Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.
- Тема 5. Правовые основы законности при исполнении наказаний. Контроль за деятельностью учреждений и органов, их исполняющих. Раздел 2. Особенная часть
- Тема 6. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей.
- Тема 7. Порядок и условия исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
- Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.
- Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и социальная адаптация осужденных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.37 Физическая подготовка

1.Цели освоения дисциплины

Ц е л ь

и 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы у

ч Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося универсальных компетенций, индикаторов достижения номпетенций образовательной программ специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции

3 THE PERSIBILITY ROWNER					
Наименование	вание Код и Код и		Планируемые результаты		
д категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине		
и (группы)	компетенции	индикатора			
компетенций		достижения			
C	ком				
^Ц Самоорганизац	УК-3	УК-3.2 Организует	Знать: основные средства и		
Иияи	Способность	и корректирует	методы физической подготовки		
псаморазвитие	Организовать и	работу команды с	индивидуальной и групповой		
д(в том числе	руководить	учетом мнения и	направленности		

И

Н

Ы

ДЛЯ

как

И

технические расчеты по защите

И

действующих

вредных

ОТ

персонала

опасных

здоровьесбереж работой поведения Уметь: самоорганизовывать и других ение) команды, самореализовать (в том числе участников вырабатывая взаимодействия. здоровьесбережение), командную подбирать и применять методы стратегию для средства физической достижения подготовки поставленной совершенствования основных пели физических качеств индивидуально так и в группе Владеть: методами средствами физической обеспечения подготовки для полноценной социальной профессиональной деятельности. УК-6 Способен УК-6.1. Определяет Знать: мероприятия по защите образовательные производственного персонала и определять потребности реализовывать И населения от возможных способы приоритеты последствий аварий, катастроф, собственной совершенствования бедствий стихийных деятельности и собственной принципы действия (в том числе способы современных средств профессиональной) поражения, характер опасностей совершенствов ания на основе деятельности природного, техногенного антропогенного характера, самооценки основе образования в самооценки: также военного времени; течении всей **УК-6.2.** Выбирает и способы и средства защиты, жизни. реализует с применяемые использованием возникновении чрезвычайных инструментов ситуаций; опасные и вредные непрерывного факторы производственной образования (рабочей) среды и их действие возможности на человека; способы защиты развития человека от вредных и опасных профессиональной производственных факторов; компетентности основы пожарной безопасности; социальных правовые основы охраны труда. навыков. Уметь: оказывать первую медицинскую помошь пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и оценку действующих давать опасных вредных И факторов, производственных применять нормативные документы ДЛЯ ИХ оценки, выбирать способы защиты от факторов; выполнять

		производственных факторов. Владеть: основными методами
		защиты производственного
		персонала и населения от
		возможных последствий аварий,
		катастроф, стихийных бедствий,
		профилактическими мерами для
		снижения уровня действующих
		опасностей различного вида и
		их последствий в
		профессиональной
		деятельности и в быту.
УК-7 Спосо	1	Знать: теоретические и
поддержива	1	практические основы
должный	ие технологии для	физической подготовки,
уровень	поддержания	стратегию развития физической
физической	1	культуры и спорта в РФ,
подготовле		законодательство РФ об основах
сти	для физиологических	охраны здоровья граждан,
обеспечени		способы контроля и оценки
полноценно	-	индивидуального физического
социальной		развития и физической
профессион		подготовленности;
ной	социальной	Уметь: выполнять
деятельност		минимальные требования
	ной деятельности;	нормотивно-тестирующего
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и	комплекса ГТО Владеть: основными
	_ *	
	свободное время для оптимального	методиками развития физических качеств, основами
	сочетания физичес	техники и тактики выполнения
	кой и умственной	физических упражнений
	нагрузки и	входящих в обширный
	обеспечения	комплекс рабочих программ.
	работоспособности	Rombieke paoo in inporpamin.
	УК-7.3. Соблюдает	
	нормы здорового	
	образа жизни в	
	различных жизнен	
	ных ситуациях	
	и в профессиона	
	льной деятельности	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

В ходе изучения данной дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения других дисциплин.

Дисциплина «Физическая подготовка»» изучается параллельно с

дисциплинами:

- 1. История
- 2. Философия
- 3. Безопасность жизнедеятельности
- 4. Гражданское право

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 11 ЗЕТ, 396 часов								
Виды учебной работы		Очная форма обучения						
		Семестр (семестры) изучения						
	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	72	36	36	72	36	72	36	36
в том числе:								
Лекции	8							
Практические занятия	64	36	36	72	36	72	36	36
Самостоятельная работа								
Промежуточная аттестация – зачет								

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры.

Тема 1. Соблюдения мер безопасности и правил поведения на занятиях по физической культуре (физической подготовки).

Тема 2. Общекультурная и профессиональная значимость физической культуры (физической подготовки)

Тема 3. Средства и методы в профессиональной физической подготовки в системе физического воспитания

Тема 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Легкая атлетика и ускоренное передвижение (Легкая атлетика).

Тема 5. Бег на короткие дистанции

Тема 6. Бег на средние дистанции

Тема 7. Бег на короткие, средние дистанции.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 8. Силовые упражнения.

Тема 9. Общеразвивающие упражнения.

Тема 10. Силовые упражнения и общеразвивающие упражнения.

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 11. Баскетбол, мини-футбол, волейбол.

A

Н

H

0

Б1.О.38 Логика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о законах и формах правильного мышления, приобретение навыков оперирования понятийным аппаратом науки логики, способности логически верно, аргументировано и ясно мыслить. Это предполагает решение ряда задач:

- развивать ясность и чёткость мышления, способность предельного уточнения предмета мысли;
 - изучить основные понятия науки логики;
- совершенствовать навыки корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки достоверности рассуждения;
- овладеть приёмами осуществления процедур доказательства и опровержения, ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций образовательной программы специалитета:

Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	обутення не днециняние
компетенций	компетенции	•	
компетенции		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1.	УК-1.1.	Знает: предмет изучения логики
критическое	Способен	Анализирует	как раздела философии;
мышление	осуществлять	проблемную	структуру мышления и знания как
	критический	ситуацию	совокупности логических форм;
	анализ	посредством	гносеологические основы
	проблемных	системного	научного исследования; способы
	ситуаций на	подхода,	выражения понятий в языке,
	основе	выявляя при	основные правила определения и
	системного	этом ее	классификации, типы логических
	подхода,	составляющие и	связей, принципы построения
	вырабатывать	связи между	логически непротиворечивого,
	стратегию	ними;	точного и понятного текста;
	действий		

Умеет: анализировать струтуру совокупности знания как логических форм, отделять научное знание от иных видов знания, применять правила и мышления приемы при построении непротиворечивой картины мира; логически корректно использовать концепутальный аппарат науки, грамотно анализировать текст, отбирать и систематизировать информацию, правильно выдвигать и корректно проверять гипотезы, доказательно и повозможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы;

Владеет:

построении

навыками определения, классификации, выдвижения и проверки гипотезы, научного объяснения.

УК-1.2. Определяет осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы В информации И находит пути их устранения;

Знает: формы приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений; типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста; Умеет: анализировать струтуру знания как совокупности логических отделять форм, научное знание от иных видов знания, применять правила и мышления приемы при

картины мира; логически корректно использовать концепутальный аппарат науки; Владеет: приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.

непротиворечивой

УК-1.3. Знает: принципы построения логически Критически непротиворечивого, точного и понятного текста; оценивает Умеет: анализировать струтуру належность источников знания как совокупности информации, логических форм, отделять работает научное знание от иных видов противоречивой знания, применять правила и информацией из приемы мышления при разных построении непротиворечивой источников; картины мира; грамотно анализировать текст, отбирать и систематизировать информацию, правильно выдвигать и корректно проверять гипотезы, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять эффективно парадоксы, аргументировать выдвигаемые тезисы; Владеет: навыками определения, классификации, выдвижения и проверки гипотезы, научного объяснения, навыками постановки вопросов, приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации. УК-1.4. Знает: логические основы теории Анализирует аргументации; информацию, Умеет: правильно выдвигать и отличая факты от корректно проверять гипотезы, мнений, доказательно и по-возможности интерпретаций и непротиворечиво строить обнаруживать оценок, рассуждение, формирует логические ошибки, устранять собственное парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые суждение аргументирует тезисы; свои выводы на Владеет: приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и основе ПО системного рассуждения аналогии, навыками аргументации, ведения подхода;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

дискуссии.

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия.
- 2. История.
- 3. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Логика» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Теория государства и права.
- 2. Экономика.
- 3. Социология. Политологи.
- 4. История государства и права России.
- 5. Конституционное право.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Административное право.
 - 2. Уголовное право.
 - 3. Гражданское право.
 - 4. Трудовое право.
 - 5. Уголовный процесс.
 - 6. Гражданский процесс.
 - 7. Прокурорский надзор.
 - 8. Учебная и производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа			
	Очная форма обучения		
Вид учебной работы	Семестры изучения		
Bith y rection puccing	2 семестр		
	Часы		
Контактная работа	40		
в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	28		
Самостоятельная работа	32		
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет логики.

Тема 1. Логика как наука и её роль в деятельности юристов. Основные законы логики.

Раздел 2. Понятия, суждения, умозаключения.

- Тема 2. Основы теории понятия.
- Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов.
- Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста.
- Раздел 3. Логика и аргументация.
- Тема 5. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение как составные части аргументации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.39 Педагогика и психология в профессиональной деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» являются:

- обучение педагогическим знаниям и умениям, которые позволят юристу путем необходимых воспитательных воздействий добиться усвоения человеком общественных норм и побудить его к правопослушному поведению;
- формирование у юристов установки на самообразование и самовоспитание, а также соответствующей системы знаний, умений и навыков;
- формирование у студентов представлений об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности;
- усвоение базовых общепсихологических научных понятий, феноменологии психологической науки, имеющих значение в профессиональной деятельности юриста;
- получение психологических знаний для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Самооргани	УК-6. Способен	УК-6.1.	Знает: предмет и задачи
зация и	определять и	Определяет	психологии и педагогики;
саморазвитие	реализовывать	образовательные	их роль в формировании
(в том числе	приоритеты	потребности и	личности юриста, в
здоровьес	собственной	способы	повышении эффективности
бережение)	деятельности и	совершенствования	и качества труда
	способы ее	собственной (в том	работников
	совершенствования	числе	правоохранительных
	на основе	профессиональной)	органов; использование
	самооценки и	деятельности на	юристом психологических
	образования в	основе	знаний о личности в
	течение всей жизни	самооценки;	профессиональной
			деятельности; функции
			педагога, критерии
			педагогического
			мастерства.
			Умеет: применять
			психологические и
			педагогические технологии
			в профессиональной среде.
			Владеет: категориальным
			аппаратом психологической
			науки для реализации
			различных целей
			профессиональной
			деятельности (научно-
			исследовательской,
			практической,
			преподавательской,
			просветительской);
			системой знаний о сфере
			образования, сущности
			образовательных
			процессов; методологией
			педагогической науки;
			традиционными и
			инновационными
			педагогическими
			технологиями.

УК-6.2. Выбирает Знает: современные реализует образовательные использованием технологии, способы учебноинструментов организации непрерывного познавательной деятельности, образования формы возможности методы контроля качества развития образования; профессиональной психологические компетентности и технологии, позволяющие решать типовые задачи в социальных навыков. областях различных профессиональной деятельности; принципы учебноорганизации воспитательного процесса; принципы, закономерности, методы и формы обучения; закономерности И принципы воспитания. Умеет: использовать знания психологии И пелагогики В пелях саморазвития, повышения своей квалификации мастерства; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; поддерживать сохранность своего психического здоровья Владеет: методологией педагогической науки; традиционными инновационными педагогическими технологиями; методами и обучения приемами профессиональной деятельности; приемами организации самостоятельной работы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия.
- 2. Организация деятельности органов прокуратуры.
- 3. Правоохранительные органы.
- 4. Профессиональная этика.

Дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Трудовое право.
- 2. Гражданское право.
- 3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
- 4. Правовые основы противодействия коррупции.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Уголовный процесс.
 - 2. Гражданский процесс.
 - 3. Уголовное право.
 - 4. Криминология
 - 5. Юридическая психология.
 - 6. Криминалистика.
 - 7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
2 3ET,	72 часа		
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр		
Контактная работа			
в том числе:			
Лекции			
Практичесие занятия			
Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы психологии

- Тема 1. Понятие, предмет и задачи психологии.
- Тема 2. Психические познавательные процессы и их значение в юридической

деятельности

- Тема 3. Эмоции и воля
- Тема 4. Психология личности
- Тема 5. Темперамент и характер
- Раздел 2. Основы педагогики
- Тема 6. Педагогика как наука.
- Тема 7. Дидактика. Процесс обучения как целостная система.
- Тема 8. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования.
- Тема 9. Методы, приемы и средства обучения. Формы организации учебного процесса.
- Тема 10. Теория воспитания. Общие закономерности и принципы воспитания
- Тема 11. Содержание воспитания. Формы, методы, средства воспитания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.40 Права человека

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- сформировать у студентов всестороннее представление о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина;
- сформировать понимание национальных и международных гарантий прав человека;
- научить студентов осуществлять анализ международно-правовых актов универсального и регионального характера в аспекте отражения в них стандартов защиты прав человека;
- научить студентов определять степень имплементации международно-правовых стандартов в области защиты прав человека в национальное законодательство Российской Федерации;
- ознакомить студентов с историческими предпосылками и зарубежным опытом создания механизма практической реализации прав человека;
- научить студентов пользоваться правовой международной терминологией в сфере защиты прав человека;
- научить студентов на основании исследования системы универсальных и региональных стандартов в области прав человека выявлять общие тенденции развития международно-правового и национального механизма защиты прав человека.
- углубить теоретические знания о способах защиты, а также выработать навыки соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций, для профессионального выполнения служебных функций в духе защиты прав человека и соблюдения законности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

	1	альные компетенц	
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	Знает: общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурнофункциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.). Умеет: анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода. Владеет: приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК- 1.5. Формулирует собственную мировоззренческ ую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социальнокультурного контекста.	Знает: исторические этапы становления и развития идеи о правах человека, права человека в истории политико-правовой мысли; роль и значение философских знаний, достижения философской науки, основные филоософско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками. Умеет: анализировать причинно-следственные

			связи в развитии
			государства и общества,
			место человека в
			историческом процессе и
			политический организации
			общества;
			правильно оценивать роль и
			значение философской
			мысли в различные
			исторические периоды;
			формировать
			мировоззренческую
			позицию с учетом
			философского знания в
			сфере прав человека;
			правильно применять и
			использовать понятия и
			категории, используемые в
			науке права человека.
			Владеет: теоретическими
			вопросами прав человека;
			навыками применения в
			научном познании
			исторического и
			сравнительных методов,
			навыками исследования
			исторических процессов
			становления и развития
			теории прав человека;
			общекультурными и
			профессиональными
			качествами юриста,
			основанными на понимании
			процессов возникновения,
			исторических этапах
			становления и развития
			идеи о правах и свободах
Maryary Tymyra	УК-5.Способен	УК-5.1.	человека.
Межкультурное взаимодействие		УК-5.1. Анализирует	Знает: идеологические и
взаимодеиствие	анализировать и	важнейшие	ценностные системы, их формы и виды.
	учитывать разнообразие	идеологические и	
	культур в процессе	ценностные	Умеет: анализировать важнейшие идеологические
	межкультурного	системы,	и ценностные системы,
	взаимодействия	сформировавшие	сформировавшиеся в ходе
	Боштодопотыи	ся в ходе	исторического развития.
		исторического	Владеет: владеть приемами
		развития;	анализа и другими
		r,	основными методами
			познания идеологий.
		УК-5.2.	Знает: принципы
		Выстраивает	социального и
		социальное и	профессионального
	<u> </u>	1	1 1 1

профессионально взаимодействия. е взаимодействие особенности деловой с учетом общей культуры особенностей представителей других деловой и общей конфессий, этносов И культуры социальных различных представителей групп. других этносов и Умеет: выстраивать конфессий, социальное различных профессиональное социальных взаимодействие с учетом особенностей групп. деловой общей культуры представителей других этносов конфессий, различных социальных групп. Владеет: приемами и способами выстраивания социального профессионального взаимодействие с учетом особенностей деловой общей культуры представителей других конфессий, этносов различных социальных

групп.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретическиеи практические основы профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2. Находит причинноследственные связи и взаимозависимост и между формированием, функционировани ем, развитием права и общественнополитическими, социальноэкономическими процессами и явлениями;

Знает: понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. Умеет: выявлять закономерности возникновения и развития права И государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. способами Владеет: приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.

ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при

Знает: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления;

решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.

особенности развития государственно-правовой системы

Умеет: оперировать

юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеет: навыками анализа

Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный

ПК-5. Способен организовывать взаимодействие с правоохранительны ми органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, в том числе в условиях цифровизации объектов надзорной деятельности, перехода на электронный документооборот контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти

ПК-5.1 Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующи е деятельность по взаимодействию с правоохранительн ыми органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями

Знает: основные положения учения о правах свободах человека гражданина, сущность содержание основных понятий, категорий институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировозренческой позиции; правовые акты, регламентирующие деятельность ПО взаимодействию правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями; международные внутригосударственные механизмы зашиты нормы, касающиеся прав и свобод человека гражданина; практику внутригосударственных,

региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека.

человека. Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; анализировать юридические факты возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека; принимать правовые решения соответствии нормами c национального международного права на основе принципов справедливости гуманизма; применять правовые акты, регламентирующие деятельность ПО взаимодействию c правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений юридических фактов, являюшихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления

правовой культуры;

установления навыками обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых принятия решения в области обеспечения прав человека; навыками работы международным российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками принятия необходимых реализации и защиты прав и свобод человека навыками гражданина; взаимодействия правоохранительными органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями.

ПК-5.2

Осуществляет взаимодействие с правоохранительн ыми органами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, и организациями, основываясь на тактичном и уважительном

Знает: основные положения учения о правах и свободах человека И гражданина, содержание сущность И понятий, основных категорий И институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировозренческой позиции; юридическое понятие содержание чести И достоинства личности, факторы, условия И определяющие ситуацию с правами человека гражданина; нормы внутригосударственного, международного европейского права, регулирующие отношения в сфере прав человека;

отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека.

человека. Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи c ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно определять подлежащий закон, применению соответствующим

правоотношениям в области

решения в соответствии с нормами национального и международного права на

правовые

принципов

прав человека; принимать

основе

справедливости гуманизма. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе правосознания, развитого правового мышления правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих

значение для применения
общих, специальных и иных
норм, необходимых для
принятия решения в области
обеспечения прав человека;
навыками работы с
международным и
российским
законодательством в сфере
защиты прав и свобод
человека;
навыками анализа
различных правовых
явлений, юридических
фактов;
навыками принятия
необходимых мер
реализации и защиты прав и
свобод человека и
гражданина;
навыками аналитического
исследования
международных документов
по вопросам защиты прав
человека;
специальной
терминологией.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается в 3-ем семестре экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 час.**

	Очная форма обучения
Виды учебной работы	Семестры обучения
	3
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы теории прав человека
- Тема 1. Теория прав человека в системе гуманитарных наук и права.
- Тема 2. Правовой статус человека и гражданина. Концепции и классификации. прав и свобод человека и гражданина.
- Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.
- Тема 3. Национальные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Тема 4. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
- Тема 5. Международное гуманитарное право, его принципы и нормы, касающиеся личности в вооруженных конфликтах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.41 Конституционное право зарубежных стран

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».
- формирование представления о ведущей роли и месте конституционного права в правовых системах зарубежных стран, влиянии факторов экономического и политического характера на конституционно-правовые нормы и институты;
- четкое определение специфики общественных отношений в зарубежных странах, урегулированных нормами конституционного права, а также особенности и специфику последних, овладение методикой правового анализа норм данной отрасли права и основанной на их деятельности зарубежных государств;
- углубление теоретических знаний о моделях конституционно правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной, политической систем общества, основах его духовной жизни, о многообразии форм правления и территориально политического устройства государств, различных системах государственных органов, органов местного самоуправления зарубежных стран;
- получение глубоких знаний о позитивных и негативных сторонах конкретных конституционно правовых институтов и методов конституционного регулирования в зарубежных странах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции: Наименование Код и Код и наименование Планируемые результаты категории наименование индикатора обучения по дисциплине (группы) компетенции достижений компетенций Системное и УК-1. Способен УК-1.4. Анализирует Знает: общенаучные информацию, отличая логические философские критическое осуществлять факты от критический мнений. методы познания (анализ, мышление анализ интерпретаций синтез, сравнительный, проблемных структурно-функциональный, а оценок, формирует ситуаций на собственное также частнонаучные методы основе формальный, суждение познания системного аргументирует свои догматический и др.); Умеет: анализировать выводы на основе подхода, информацию, отличая факты от вырабатывать системного подхода; стратегию мнений, интерпретаций лействий оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; Владеет: приемами и навыками исследовательской работы основе знания методов познания и умения их применять. УК-1.5. Знает: роль и значение философских и юридических Формулирует знаний; достижения собственную философской и юридической мировоззренческую, науки; основные философскогражданскую правовые концепции нравственную правопонимания и позиции на основе государствоведения; анализа философских концептуальные методы, идей и категорий. используемые юридическими исторических науками закономерностей Умеет: правильно оценивать социальнороль и значение философской и культурного юридической мысли в различные контекста исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания Владеет: общекультурными профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов

возникновения,

развития

			функционирования государства и права
	Общепроф	 рессиональные ком	
Теоретинеские			
Теоретические и практические основы профессионал ьной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирован ия и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Знает: основные этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем. Умеет: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с юридической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста. Владеет: навыками анализа с использованием методологии конституционного права и современных цифровых технологий правовых актов,
			определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства
		ОПК-1.2. Находит причинно- следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционирование	Знает: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран.
		м, развитием права и общественно- политическими, социально- экономическими	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

	процессами и	правовые отношения;
	явлениями;	анализировать, толковать и
		правильно применять
		правовые нормы.
		Владеет: навыками анализа
		различных правовых явлений,
		юридических фактов,
		правовых норм и правовых
		отношений, являющихся
		объектами профессиональной
		деятельности.
	ОПК-1.3. Формирует	
	и аргументирует	-
	собственную	государства и права как
	<u>•</u>	
	позицию при	явления;
	решении	особенности развития
	профессиональных	государственно-правовой
	задач, используя	системы
	юридически	Умеет: оперировать
	значимую	1 1
	информацию.	юридическими понятиями и
	- 1	категориями; анализировать
		юридические факты и
		возникающие в связи с ними
		правовые отношения;
		анализировать, толковать и
		правильно применять
		правовые нормы.
		Владеет: навыками анализа
		различных правовых явлений,
		юридических фактов,
		правовых норм и правовых
		отношений, являющихся
		объектами профессиональной
		деятельности.
ОПК-2.	ОПК-2.2.	Знает: сущность и содержание
Способен	Использует	основных понятий, категорий и
определять	теоретические и	институтов смежных
правовую	методологические	дисциплин, способствующих
природу	основы смежных	пониманию правой природы
общественных	дисциплин при	общественных отношений.
отношений,	определении	Умеет: применять
профессионально	правовой природы	нравственные нормы и правила
квалифицировать		поведения в конкретных
факты и	общественных	жизненных ситуациях;
правоотношения	отношений;	анализировать социально-
		значимые проблемы и
		процессы в государственно-
		правовой сфере;
		правильно толковать
		различные правовые акты
		применительно к конкретным
		применительно к конкретивы

ситуациям; формировать И аргументировано отстаивать собственную позицию ПО различным государственноправовым проблемам. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, объектами являющихся профессиональной деятельности.

ОПК-2.3.

Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

Умеет: применять понятийнокатегориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и

правоотношений;
Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений;

правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение И умозаключение) ДЛЯ профессиональной квалификации фактов И правоотношений; способностями к восприятию, обобщению И анализу, генерализации экстраполяции информации; к постановке цели и выбору

достижения

путей

	профессиональной квалификации фактов и	И
	правоотношений.	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы. Изучение дисциплины заканчивается в 5-ом семестре экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
3 ЗЕТ, 108 час.	

	Очная форма обучения
Виды учебной работы	Семестры обучения
	5
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общая часть. Основы конституционного права зарубежных стран.
- Тема 1. Конституции зарубежных стран.
- Тема 2. Конституционно правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
- Тема 3. Формы правления в зарубежных странах.
- Раздел 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран.
- Тема 4. Основы конституционного права США.
- Тема 5. Основы конституционного права Франции.
- Тема 6. Основы конституционного права Великобритании.
- Тема 7. Основы конституционного права ФРГ.
- Тема 8. Основы конституционного права КНР.
- Тема 9. Основы конституционного права Японии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.42 Правовая статистика

2. Цель освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических знаний и практических навыков получения, обработки и анализа статистической информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Общепрофессиональные компетенции:

	Оощепрофессиональные компетенции.				
Наименование	Код и наименование	Код и	Планируемые результаты		
категории	компетенции	наименование	обучения по дисциплине		
(группы)		индикатора			
компетенций		достижения			
		компетенции			
Теоретические и	ОПК-9. Способен	ОПК-9.2.	Знает: методы и средства		
практические	получать	Применяет	поиска, систематизации и		
основы	юридически	информационные	обработки статистической		
профессиональн	значимую	технологии для	и правовой информации в		
ой деятельности	информацию из	решения	информационных сетях и		
	различных	конкретных задач	технологий; основы		
	источников, включая	профессионально	защиты информации и		
	правовые базы	й деятельности с	сведений, составляющих		
	данных, решать	учетом	государственную		
	задачи	требований	(коммерческую) тайну.		
	профессиональной	информационной	Умеет: применять		
	деятельности с	безопасности.	современные		
	применением		информационные		
	информационно-		технологии для поиска и		
	коммуникационных		обработки правовой		
	технологий с учетом		информации в		
	требований		информационных		
	информационной		системах проводить		
	безопасности		статистический анализ		
			информации.		
			Владеет: навыками сбора		
			и обработки		
			статистической		
			информации с помощью		
			информационных систем		

Профессиональные компетенции:

Правоохранител	ПК-3. Способен к	ПК-3.4.	Знает:	возможности
ьный	выполнению	Реализует	комплексного	применения

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов

статистических методов при изучении массовых явлений; методические указания формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; основные требования К анализу, проводимому C использованием комплекса статистических методов. Умеет: исследовать

актуальные социальноправовые проблемы научиться практически использовать при ЭТОМ системы статистических показателей и методов анализа; составлять, понимать анализировать статистическую отчетность правоохранительных органах и юстиции, органах как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов И групп различных преступлений; характеристиками осужденных характером совершенных

предсказывать их развитие. Владеет: навыками исследовать актуальные социально-правовые проблемы научиться практически использовать при ЭТОМ системы статистических показателей и методов анализа; навыками составлять анализировать статистическую отчетность правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выявлять И связей оценивать тесноту

преступлений;

показателями

ими п

между

И

	MONTHLY HILLIONALIZATION OF THE THE
	между динамикой отдельных
	видов и групп различных
	преступлений;
	характеристиками осужденных
	и характером совершенных
	ими преступлений; между
	другими
	показателями и предсказывать
	их развитие.
ПК-3.6.	Знать: основные принципы
Пользуется	оценки профессиональной
методикой и	деятельности на основании
тактикой	статистических данных;
осуществления	основы анализа
прокурорского	статистических данных о
надзора, иных	состоянии и результатах
видов	прокурорского надзора
прокурорской	(прокурорской деятельности),
деятельности по	работе органов
закрепленному	предварительного
за прокурорским	расследования, данные
работником	судебной статистики;
направлению	Уметь: оценивать на
(направлениям)	основании статистических
деятельности, в	данных эффективность
том числе с	профессиональной
использованием	деятельности; определять на
информационно-	основании анализа
коммуникацион	статистических данных
ных технологий	основные пути
	совершенствования
	профессиональной
	деятельности
	долгольности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовая статистика» могут использоваться в процессе последующей учебы, при выполнении научно-исследовательских работ, а также в практической деятельности.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. История.
- 2. Теория государства и права.
- 3. История государства и права России
- 4. Правоохранительные органы.

- 5. Уголовное право.
- 6. Гражданское право.
- 7. Экономика.
- 8. Уголовный процесс.
- 9. Гражданский процесс.

Дисциплина «Правовая статистика» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Финансовое право.
- 2. Криминология
- 3. Криминалистика.
- 4. Прокурорский надзор.
- 5. Административное судопроизводство.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Предпринимательское право.
- 2. Право социального обеспечения.
- 3. Жилищное право.
- 4. Сравнительное правоведение.
- 5. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
- 6. Прикладная прокурорская статистика.
- 7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа			
,	Очная форма обучения		
D	Семестр изучения		
Виды учебной работы	6		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	10		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация - зачет	-		

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы правовой статистики

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

- Тема 2. Этапы статистического исследования
- Раздел 2. Методы и статистические показатели правовой статистики
- Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины
- Тема 4. Методы используемые в правовой статистике
- Тема 5. Изучение вариации статистических данных в правовой статистике
- Тема 6. Прикладная прокурорская статистика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.43 Прокурорский надзор

1.Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Прокурорский надзор» является:

получение студентами знаний о прокурорской деятельности;

отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора;

овладение навыками о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации;

совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника;

формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

у ниверсальные компетенции				
	Код и	Код и	Планируемые результаты	
Наименование	наименование	наименование	обучения по дисциплине	
категории	компетенции	индикатора		
(группы)		достижения		
компетенций		компетенции		
Теоретические и	ОПК-3. Способен	ОПК-3.2.	Знает: требования к	
практические	при решении задач	Определяет	установлению фактических	
основы	профессиональной	характер	обстоятельств, имеющих	
профессиональной	деятельности	правоотношения и	юридическое значение;	
деятельности	применять нормы	подлежащие	порядок определения	
	материального и	применению	характера правоотношений	
	процессуального	нормы	и выбора подлежащих	

права	материального и	применению норм
	процессуального	материального и
	права;	процессуального права при
		осуществлении прокурор
		ской деятельности.
		Умеет: оценивать характер
		правоотношений и
		определять нормы
		материального и
		процессуального права,
		подлежащие применению
		при осуществлении проку рорской деятельности.
		Владеет: навыками
		анализа различных
		правовых явлений,
		юридических фактов,
		правовых норм;
		определения характера
		правоотношений и
		подлежащих применению
		норм материального и
		процессуального права при
		осуществлении прокурор
		ской деятельности.
		Знает: нормативные акты,
	ОПК-3.3.	1
		регламентирующие
	Принимает	деятельность прокурора;
	юридически	порядок принятия и
	значимые решения	оформления в точном
	и оформляет их в	соответствии с нормами
	ТОЧНОМ	материального и
	соответствии с	процессуального права
	нормами	юридически значимых
	материального и	решений.
	процессуального	Умеет: применять нормы
	права.	права при принятии
		юридически значимых
		решений и их оформлении.
		Владеет: навыками работы
		с нормативными актами,
		регламентирующими
		надзорную и иную
		прокурорскую
		деятельность; работы с
		законодательными актами,
		исполнение которых
		проверяется в рамках
		прокурорской проверки,
		прокуророкоп проворки, анализа
		правоприменительной и
		правоохранительной
	<u> </u>	правоодрапительной

	практики;	принятия
	юридически	значимых
	решений и	оформления
	документов в	гочном
	соответствии	с нормами
	материального	И
	процессуально	ого права.

	Профессио	нальные компетен	нции
Органи	ПК-7. Способен	ПК-7.1.	Знает: основы организации и
зационно-	принимать	Понимает	управления в органах
управлен	оптимальные	нормативные	прокуратуры
ческий	управленческие	основы	Уметет: организовать
	решения при	организации	взаимодействие с иными
	осуществлении	системы и	работниками при
	прокурорской	принципы	осуществлении прокурорской
	деятельности, её	деятельности	деятельности;
	основных форм и	органов	Владеет: навыками принятия
	направлений,	прокуратуры	организационно-
	реализовывать	Российской	управленческих решений при
	комплекс	Федерации с	осуществлении профессио
	требований к	учетом их	нальной деятельности
	организации труда и управления в	исторического	
	органах	развития;	
	прокуратуры	ПК-7.2.	Знает: основы организации и
		Использует	управления в органах
		базовые	прокуратуры
		принципы	Уметет: организовать
		управления и	внешнее взаимодействие с
		принятия	иными органами и
		управленческих	организациями при
		решений,	осуществлении прокурорской
		организационно-	деятельности;
		управленческие	оперативно выполнять
		методы для	указания руководителей
		принятия	органа прокуратуры
		оптимальных	Владеет: организационно-
		управленческих	управленческими методами,
		решений при осуществлении	направленными на принятие
		прокурорской	оптимальных управленческих
		деятельности, её	решений
		основных форм и	
		направлений	
		ПК-7.3. Реализует	Знает: правовые основы
		комплекс	организации труда и
		требований к	управления в органах
		организации труда	прокуратуры
		и управления в	Умеет: организовать
		органах	взаимодействие с
		прокуратуры;	вышестоящими органами
	l	r	<u> </u>

прокуратуры, а также с подчиненными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности ПК-7.4. Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о государственной службе; Владеет: навыками прохождения государственной службы в органах прокуратуры в соответствие с установленным законом и иными организационно-распорядительными
организационно- распорядительными документами порядка

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

У

Ч

e

б н

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) a 6 ЗЕТ, 216 часов Я Очная форма обучения Виды учебной работы Семестр (семестры) изучения Д 7 8 И Часы Часы c Контактная работа 72 54 Ц в том числе: И 26 Лекции 16 П 46 38 Практические занятия Л

И

н а

Курсовая работа	-	*
Самостоятельная работа	36	18
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.
- Тема 1. Сущность, задачи и принципы прокурорского надзора.
- Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры.
- Тема 3. Исторические этапы развития прокуратуры. Концепция прокурорского надзора на современном этапе
- Тема 4. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.
- Раздел 2. Структура и компетенции органов прокуратуры.
- Тема 5. Система и структура органов прокуратуры. Компетенция органов прокуратуры.
- Тема 6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Тема 7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
- Тема 8. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
- Раздел 3. Отрасли надзора прокуратуры Российской Федерации.
- Тема 9. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде.
- Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов о правах несовершеннолетних и молодежи.
- Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции.
- Тема 13. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (общий надзор).
- Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов об административных правонарушениях.
- Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.
- Тема 16. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- Тема 17. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- Тема 18. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
- Тема 19. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- Тема 20. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
- Тема 21. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями

органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

- Тема 22. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
- Тема 23. Организация поддержания государственного обвинения.Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции.
- Тема 24. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
- Тема 25. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
- Тема 26. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
- Тема 27. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
- Тема 28. Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
- Тема 29. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества.
- Тема 30. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
- Тема 31. Этика прокурорского работника и воспитательная работа в системе прокуратуры.
- Тема 32. Участие прокуратуры в правотворчестве и пропаганде законодательства.
- Тема 33. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.44 Жилищное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Жилищное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности жилищноправовых отношений, овладение базовыми знаниями в области жилищного права и умением применять нормы жилищного законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

э нивереальные компетенции			
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает: понятие и предмет

KDUTHURCKOC	осущестрияти	Апопиривуют	жилиниого права
критическое	осуществлять	Анализирует	жилищного права.
мышление	критический	проблемную	Умеет: логично формулировать
	анализ	ситуацию	и аргументированно отстаивать
	проблемных	посредством	собственное видение
	ситуаций на	системного	рассматриваемых жилищно-
	основе	подхода, выявляя	правовых вопросов;
	системного	при этом ее	анализировать социально-
	подхода,	составляющие и	значимые проблемы и процессы.
	вырабатывать	связи между ними;	Владеет: методологией
	стратегию		познания реальности.
	действий	УК-1.2.	Знает: основные категории
		Определяет и	жилищного права.
		осуществляет	Умеет: использовать основные
		поиск	положения и методы
		информации,	социальных, гуманитарных наук
		необходимой для	при решении социальных и
		решения	профессиональных задач.
		проблемной	Владеет: приемами ведения
		ситуации,	дискуссии;
		выявляет пробелы	методикой анализа различных
		находит пути их	подходов к решению
		устранения;	проблемной ситуации в сфере
		•	жилищно-правовых отношений.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретически	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Понимает	Знает: правовую природу и
е и	определять	сущность, характер	виды жилищно-правовых
практические	правовую природу	и взаимосвязь	отношений, и их отличие от
основы	общественных	правовых явлений;	гражданско-правовых
профессионал	отношений,		отношений; юридические
ьной	профессионально		факты, лежащие в основе
деятельности	квалифицировать		возникновения, изменения и
	факты и		прекращения жилищно-
	правоотношения		правовых отношений;
			Умеет: определять и
			квалифицировать отношения,
			подпадающие под правовое
			регулирование жилищного
			законодательства
			Владеет: навыками
			отграничения жилищных
			правоотношений от смежных
			правоотношений
		ОПК-2.2.	Знает: основные термины,
		Использует	понятия и категории
		теоретические и	жилищного права их
		методологические	содержание, изучение которых
		основы смежных	способствует осуществлению
		дисциплин при	профессиональной
		определении	деятельности, связанной с
		правовой природы	защитой прав и законных
		общественных	интересов участников

	отношений;	жилищно-правовых
	omomonini,	отношений; организационно-
		распорядительные документы
		Генеральной прокуратуры РФ,
		регламентирующие
		деятельность прокурора в сфере
		жилищных правоотношений.
		Умеет: анализировать и
		1
		1
		1
		законодательства; Владеет: способами и
		1
		приемами разрешения правовых проблем в сфере
		правовых проблем в сфере жилищно-правовых отношений,
		<u> </u>
		защиты участников жилищных отношений.
ОПИ 2 Стальбах	ОПИ 2.1. Паучили	
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Понимает особенности	Знает: роль и значение
при решении		жилищного права в структуре российского права; историю
задач профессионально		1
	реализации права,	возникновения основных институтов в области
	устанавливает фактические	
применять нормы	обстоятельства,	жилищного права; терминологию и ключевые
материального и		1
процессуального	имеющие	
права	юридическое	-
	значение;	регулирования жилищных отношений.
		Умеет: отграничивать жилищные правоотношения от
		смежных; пользоваться
		источниками жилищного права;
		давать характеристику
		основных терминов; составлять
		правовые документы.
		Владеет: навыками:
		системного, структурного и
		логического анализа,
		составления правовых
		документов, корректного
		использования терминологии.
	ОПК-3.2.	Знает: систему нормативных
	Определяет	правовых актов; быстро
	характер	находить и правильно
	правоотношения и	применять правовые нормы к
	подлежащие	конкретным ситуациям.
	применению нормы	Умеет: определять характер
	материального и	правоотношения и подлежащие
	процессуального	применению нормы
	права;	федерального
	1 /	законодательства, быть
		способным профессионально
		Tropodicinalismo

			толковать нормы
			процессуального права.
			Владеет: навыками применения
			актов федерального
			законодательства, а также
			подзаконных нормативно-
			правовых актов в конкретных
			ситуациях.
		ОПК-3.3.	Знает: систему нормативных
		Принимает	правовых актов; особенности
		юридически	действия нормативных
		значимые решения	правовых актов во времени, в
		и оформляет их в	пространстве и по кругу лиц,
		точном	быстро находить и правильно
		соответствии с	применять правовые нормы к
			1
		нормами материального и	
		*	точном соответствии с нормами
		процессуального	процессуального права.
		права.	Умеет: принимать юридически
			значимые решения и оформлять
			их в точном соответствии с
			федеральным
			законодательством на
			различных стадиях уголовного
			процесса, быть способным
			профессионально толковать
			нормы права.
			Владеет: навыками применения
			актов федерального
			законодательства, а также
			подзаконных нормативно-
			правовых актов в конкретных
			ситуациях.
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Понимает	Знает: жилищное
	профессионально	сущность и	законодательство;
	толковать нормы	значение	постановления Пленума
	права	толкования норм	Верховного Суда РФ;
		права в	положения жилищно-правовой
		профессиональной	доктрины.
		юридической	Умеет: давать оценку фактам и
		деятельности;	обстоятельствам в жилищно-
			правовой сфере;
			аргументировать принятое
			решение.
			Владеет: жилищно-правовой
			терминологией и навыками
			работы с жилищным
			законодательством и иными
			правовыми актами; навыками
			поиска правовой информации,
			анализа жилищно-правовых
			явлений, юридических фактов,
L	I		, r Tuni Tuniob,

жилищно-правовых норм жилищно-правовых отношений, правоприменительной практики. ОПК-5.2. Знает: жилищно-правовое Использует понятие, законодательство; различные приемы значение и способы толкования И способы жилищно-правовых норм; особенности толкования норм подходы И права для уяснения толкования жилищно-правовых и разъяснения норм, отраженные смысла постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. содержания. Умеет: анализировать жилищно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам ссылками на закон и практику; представлять результаты толкования. Владеет: методами анализа содержания жилищно-правовых норм И практики применения; навыками интерпретации содержания жилищного закона разрешения на этой основе практических ситуаций.

Профессиональные компетенции

Правопримен	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	Владеет: навыками применения
ительный	квалифицированн	Юридически	жилищно-правовых норм,
	о, юридически	правильно	необходимых при
	правильно	применяет нормы	осуществлении прокурорского
	толковать и	законодательства	надзора за соблюдением
	применять нормы	различных отраслей	Конституции Российской
	законодательства	права при	Федерации и исполнением
	различных	осуществлении	законов, действующих на
	отраслей права	прокурорского	территории Российской
	при	надзора за	Федерации.
	осуществлении	соблюдением	
	прокурорск	Конституции	
	ой	Российской	
	деятельности, в	Федерации и	
	том числе в их	исполнением	
	системной связи	законов,	
		действующих на	
		территории	
		Российской	
		Федерации;	

		пис э э	D
		ПК-2.2.	Владеет: навыками применения
		Юридически	норм жилищного права,
		правильно	разрешения коллизий
		применяет нормы	применения норм,
		законодательства	регулирующих жилищно-
		различных отраслей	правовые отношения при
		права при	осуществлении прокурорского
		осуществлении	надзора за соблюдением прав и
		прокурорского	свобод человека и гражданина
		надзора за	
		соблюдением прав и	
		свобод человека и	
		гражданина;	
Правозащитн	ПК-5. Способен	ПК-5.1.	Владеет: навыками анализа
ый	организовывать	Анализирует	нормативных правовых актов,
	взаимодействие с	нормативные	регламентирующих
	правоохранительн	правовые акты,	правозащитную деятельность в
	ыми органами,	регламентирующие	сфере жилищно-правовых
	органами	деятельность по	отношений.
	государственной	взаимодействию с	
	власти, органами	правоохранительны	
	местного	ми органами,	
	самоуправления,	органами	
	органами	государственной	
	контроля,	власти, органами	
	средствами	местного	
	массовой	самоуправления,	
	информации,	органами контроля,	
	общественными	средствами	
	объединениями и	массовой	
	иными органами,	информации,	
	и организациями,	общественными	
	в том числе в	объединениями и	
	условиях	иными органами, и	
	цифровизации	организациями	
	объектов	ПК-5.2.	Владеет: навыками
	надзорной	Осуществляет	организации взаимодействия с
	деятельности,	взаимодействие с	правозащитными институтами
	перехода на	правоохранительны	гражданского общества,
	электронный	ми органами,	основываясь на тактичном и
	документооборот	органами	уважительном отношении с
	контрольных	государственной	сохранением независимости,
	(надзорных) и	власти, органами	требовательности и
	иных органов	местного	принципиальности.
	государственной	самоуправления,	
	власти	органами контроля,	
		средствами	
		массовой	
		информации,	
		общественными	
		объединениями и	
		иными органами, и	
		•	

		организациями,	
		основываясь на	
		тактичном и	
		уважительном	
		отношении с	
		сохранением	
		независимости,	
		требовательности и	
		принципиальности	
Экспертно-	ПК-6. Способен	ПК-6.1.	Владеет: навыками дачи
консультацио	на основе	Осуществляет на	устных и письменных
нный	правильного	основе правильного	консультаций, заключений в
	толкования и	толкования и	рамках осуществления
	применения норм	применения норм	прокурорской деятельности,
	законодательства	законодательства	связанной с жилищно-
	различных	различных отраслей	правовыми отношениями.
	отраслей права, в	права устное	
	том числе в их	консультирование в	
	системной связи,	рамках	
	давать квалифи-	осуществления	
	цированные	прокурорской	
	юридические	деятельности,	
	заключения и	демонстрирует	
	консультации в	свободное владение	
	рамках	аргументированной	
	осуществления	и ясной устной	
	прокурорской	речью,	
	деятельности	вербальными и	
	A	невербальными	
		средствами	
		общения;	
		ПК-6.2. Дает	Владеет: навыками
		письменные	составления
		заключения и	квалифицированных
		качественно	юридических документов и
		составляет	<u> </u>
		процессуальные и	осуществления прокурорской деятельности, связанной с
		иные юридические	
		документы, акты	жилищно-правовыми
		прокурорского	отношениями.
		реагирования в	
		ТОЧНОМ	
		соответствии с	
		требованиями	
		законодательства в	
		рамках	
		осуществления	
		прокурорской	
		деятельности.	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается студентами в 8 семестре. В

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Конституционное право;
- 2. Гражданское право;
- 3. Административное право.

Дисциплина «Жилищное право» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Предпринимательское право;
- 2. Налоговое право;
- 3. Право социального обеспечения.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 6. Семейное право;
 - 7. Международное частное право;
 - 8. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
 - 9. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа			
Очная форма бучения			
	Семестр изучения		
Виды учебной работы	8		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	10		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения жилищного права

Teма 1. Понятие, принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения.

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Раздел 2. Отдельные виды правоотношений, возникающих в жилищной сфере

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Специализированный жилищный фонд

Тема 5. Управление многоквартирными Товарищества домами. собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Тема 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

O

p Γ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Η И

a

<u>Б1.О.45 Му</u>ниципальное право

3

1. Цели освоения учебной дисциплины

a Ц

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины: усвоение обучающимися основных отрасли муниципального формирование понятий права; профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов прокуратуры. Изучение муниципального права позволит обучающимся правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации, а также эффективно осуществлять обеспечение законности на территории муниципальных образований.

• 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

p Процесс изучения дисциплины направлен на формирование e обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

0 этивереальные компетенции.			
Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
категории	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	достижений	
компетенций			
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.4. Анализирует	Знает: общенаучные
Окритическое	осуществлять	информацию,	логические философские
бмышление	критический	отличая факты от	методы познания (анализ,
Щ	анализ	мнений,	синтез, сравнительный,
e	проблемных	интерпретаций и	структурно-
	ситуаций на	оценок, формирует	функциональный, а также

0

И

	основе системного	собственное	частнонаучные методы
	подхода,	суждение	познания формальный,
	вырабатывать	аргументирует свои	догматический и др.);
	стратегию	выводы на основе	Умеет: анализировать
	действий	системного подхода;	информацию, отличая
			факты от мнений,
			интерпретаций и оценок,
			формирует собственное
			суждение аргументирует
			свои выводы на основе
			системного подхода;
			Владеет: приемами и
			навыками
			исследовательской работы
			на основе знания методов
			познания и умения их
			применять.
		УК- 1.5.	Знает: роль и значение
		Формулирует	философских и
		собственную	юридических знаний;
		мировоззренческую,	достижения философской
		гражданскую и	и юридической науки;
		нравственную	основные философско-
		позиции на основе анализа философских	правовые концепции
		идей и категорий,	правопонимания и государствоведения;
		исторических	концептуальные методы,
		закономерностей и	используемые
		социально-	юридическими науками
		культурного	Уметь: правильно
		контекста.	оценивать роль и значение
			философской и
			юридической мысли в
			различные исторические
			периоды; формировать
			мировоззренческую
			позицию с учетом
			философского знания
			Владеть:
			общекультурными и
			профессиональными качествами юриста,
			1 ,
			основанными на
			понимании процессов
			возникновения, развития
			и функционирования
	Обшепрофесс	иональные компете	государства и права нции
Теоретические и			Знает: понятия права, общества, общественных
практические	анализировать	причинно- следственные связи и	отношений, государства,
основы	основные	взаимозависимости	юридического факта.
осповы		БЗАИМОЗАВИСИМОСТИ	юридического факта.

профессиональн	закономерности	между	Умеет: выявлять
ой деятельности	формирования,	формированием,	закономерности
он деятельности		функционированием,	возникновения и развития
	функционировани	развитием права и	-
	я и развития	общественно-	
	права		определять правововую
		политическими,	природу общественных отношений, вычленять
		социально-	, and the second
		экономическими	правовую составляющую
		процессами и	в юридически значимых
		явлениями;	событиях и фактах.
			Владеет: способами и
			приемами квалификации
			юридически значимых
		07774.4.0.7	событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует	Знает: закономерности
		и аргументирует	функционирования
		собственную	государства и права как
		позицию при	социально-
		решении	экономического явления;
		профессиональных	особенности развития
		задач, используя	государственно-правовой
		юридически	системы
		значимую	Умеет: оперировать
		информацию.	юридическими понятиями
			и категориями;
			анализировать
			юридические факты и
			возникающие в связи с
			ними правовые
			отношения;
			анализировать, толковать
			и правильно применять
			правовые нормы.
			Владеет: навыками
			анализа различных
			правовых явлений,
			юридических фактов,
			правовых норм и
			правовых отношений,
			являющихся объектами
			профессиональной
	ОПИССС	OHII AA II	деятельности.
	ОПК-2.Способен	ОПК-2.2. Использует	_
	определять	теоретические и	содержание основных
	правовую природу	методологические	понятий, категорий и
	общественных	основы смежных	институтов смежных
	отношений,	дисциплин при	дисциплин,
	профессионально	определении	способствующих
	квалифицировать	правовой природы	пониманию правой
	факты и	общественных	природы общественных
	правоотношения	отношений;	отношений.
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Умеет: применять

нравственные нормы правила поведения конкретных жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; правильно толковать различные правовые акты применительно конкретным ситуациям; формировать И аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственноправовым проблемам. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений юридических фактов. объектами являюшихся профессиональной деятельности.

ОПК-2.3. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

Знает: основные положения, сущность содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений;
Владеет: навыками анализа различных правовых

Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся

объектами профессиональной деятельности ДЛЯ профессиональной квалификации фактов правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов И правоотношений; способностями восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов правоотношений.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен Тип задач ПК-1.1. Определять Знает: основные профессиональн осуществлять цели, задачи и стадии положения, сущность правотворческого правотворческую содержание основных процесса с учетом деятельности: деятельность на понятий и категорий теории изменений права, правотворчески основе знаний государства юридической российского конституционного права и законодательства и техники и системы основных правовых российского требований дисциплин, изучение законодательства организационно которых направлено распорядительных работу с разноплановыми нормативными правовыми документов актами и в соответствии с Генерального прокурора профилем Российской профессиональной Федерации деятельности; общий порядок особенности правотворческого процесса, правотворческого стадии процесса, характеристику и сущность; юридической правила техники. Умеет: правильно форму определять правового нормативного акта, стадию

правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; Владеет: понятиями, методами И средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками разрешения проблем правовых коллизий. навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности.

ПК-1.2.

Аргументировать правотворческое решение и последствия его реализации на основе знания Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных законов, правовых позиций Конституционного суда РФ, организационнораспорядительных документов Генерального прокурора РФ, основных документов стратегического планирования, а также на основе анализа и прогнозирования состояния законности процессы в России; и правопорядка

Знает: основные положения, сущность содержание основных понятий, категорий институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа сопиально значимых проблем И процессов, прогнозирования последствий реализации норм права. Умеет: принимать решения

и совершать юридические лействия В точном соответствии действующим законодательством учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы аргументировать собственную точку зрения и

ориентироваться современных проблемах российского государства и общества, гражданского правовой системы России; прогнозировать последствия реализации норм права сопутствующие cЭТИМ риски. Владеет: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения специальных общих, иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих. специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; обоснования навыками точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков. Знает: правила юридической техники.

ПК-1.3. Качественно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в точном соответствии с требованиями российского законодательства и соблюдением методов, средств, приемов юридической техники.

Умеет: составлять правовые акты с учетом юридической правил техники. Владеет: понятиями, методами И средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных

правовых

_		
		актов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины для очной формы обучения заканчивается в 3-ем семестре зачетом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 час.**

	Очная форма обучения
Виды учебной работы	Семестры обучения
	3
	Часы
Контактная работа	52
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Муниципальное право в системе права России.
- Тема 2. Понятие, принципы и особенности местного самоуправления.
- Тема 3. Территориальная основа местного самоуправления.
- Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
- Тема 5. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
- Тема 6. Экономические и финансовые основы местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.46 Сравнительное правоведение

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины: изучение основных правовых систем современности; изучение студентами базисных теоретических положений сравнительного правоведения; формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

	Универсальные компетенции:			
Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты	
категории	наименование	индикатора	обучения по дисциплине	
(группы)	компетенции	достижения		
компетенций		компетенции		
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.3 . Критически	Знает: Происхождение	
критическое	осуществлять	оценивает	основных философских школ	
мышление	критический анализ	надежность	для формирования	
	проблемных	источников	мировоззренческой позиции.	
	ситуаций на основе	информации.	Умеет: Давать оценку	
	системного подхода,			
	вырабатывать	противоречивой	и процессов, самостоятельно	
	стратегию действий	информацией из	OCBANBATE HOBEIG HODMEI C	
		разных источников;	философско-юридических	
			позиций.	
			Владеет: Навыком правильно	
			квалифицировать философско-	
			юридические проблемы.	
			1	
		УК-1.5.	Знает: роль и значение	
		Формулирует	философских и юридических	
		собственную	знаний; достижения	
		мировоззренческую	1	
			науки; основные философско-	
		нравственную	правовые концепции	
		позиции на основе	_ -	
		анализа	государствоведения;	
		философских идей и	концептуальные методы, используемые юридическими	
		категорий. исторических	науками	
			науками Уметь: правильно оценивать	
		социально-	роль и значение философской и	
		культурного	юридической мысли в различные	
		контекста	исторические периоды;	
			формировать	
			мировоззренческую позицию с	
			учетом философского знания	

			Владеть: общекультурными и
			профессиональными качествами
			юриста, основанными на
			понимании процессов
			возникновения, развития и
			функционирования политико-
			правовой идеологии
	Общепрофес	ссиональные комп	іетенции:
Теоретические	ОПК-1. Способен	ОПК-1.2. Находит	Знает: понятия права, общества,
И	анализировать		общественных отношений,
практические	основные	следственные связи	государства, юридического
основы	закономерности		факта.
профессиональ	формирования,	взаимозависимости	
ной	функционирования	между	закономерности возникновения
деятельности	и развития права		и развития права и государства,
			определять правововую природу
		м, развитием права	общественных отношений,
			L
			составляющую в юридически
		социально-	значимых событиях и фактах.
		экономическими	Владеет: способами и приемами
			квалификации юридически
		процессиин	значимых событий и фактов.
		явлениями;	D
		ОПК-1.3.	Знает: закономерности развития
		1 10	идей о государстве и праве;
		1 3 13	особенности развития
		_	представлений о
		· ·	функционировании
		L .	государственно-правовой
			системы
		задач, используя	Умеет: оперировать
		гориди гески	юридическими понятиями и
		Sila ilimyio	категориями; анализировать
		ипформацию	юридические факты и
			возникающие в связи с ними
			правовые отношения, исходя из
			исторического анализа;
			анализировать, толковать и
			правильно применять правовые
			нормы. Владеет: навыками анализа
			различных правовых явлений,
			юридических фактов, правовых
			норм и правовых отношений, являющихся объектами
			профессиональной
			профессиональной деятельности.
	Професси	<u> </u> ональные компет	
Тип задач	T	ПК-8.2.	la .
профессиональ			Знает: результаты научных исследований в области
профессиональ	организовывать	Осуществляет	пселедовании в области

ной деятельности: научно- исследовательс кий	и проводить научные правов ые исследования с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации	поиск, сбор, обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации;	государства и права отечественных и зарубежных ученых, опубликованные в научных изданиях; Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; использовать в процессе обучения научный опыт отечественных и зарубежных специалистов в области государства и права; Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа национального и международного права, современных научных теорий в области государства и права.
--	---	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается в 9-ом семестре зачетом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

	Очная форма обучения
Виды учебной работы	Семестры обучения
	3
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел І. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Понятие, предмет и история сравнительного правоведения.

Тема 2. Основные приоритеты сравнительно-правовых исследований.

- Раздел II. Правовые системы
- Тема 3. Правовая система Англии.
- Тема 4. Правовая система США.
- Тема 5. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии).
- Тема 6. Романо-германская правовая семья
- Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран
- Тема 8. Мусульманская правовая семья
- Тема 9. Индусское право
- Тема 10. Дальневосточная правовая семья
- Тема 11. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки.
- Тема 12. Значение сравнительного правоведения для современной России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.47 Борьба с киберпреступностью

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Борьба с кибепреступностью» - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления деятельности по предупреждению киберпреступности и борьбе с нею; осуществления исследовательской деятельности по проблематике киберпреступности как массового, социально-негативного, уголовно-правого явления; по вопросам структуры и динамики киберпреступности, а так же по изучению отдельных видов киберпреступности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам борьбы с киберпреступностью.

Значение дисциплины «Борьба с кибепреступностью» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знаний и правильного применения современных компьютерных телекоммуникационных средств для структурирования получения и защиты сохранности в компьютерной обработки информации, результатов. В правильной квалификации преступлений chepe компьютерной информации.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией научных наработок по вопросам борьбы с киберпреступностью на практике;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам борьбы с киберпреступностью);
- обеспечение законности, правопорядка, правовой охраны и защиты информации, безопасности личности, общества и государства в части выработки рекомендаций по борьбе с киберпреступностью и разработки мер

по их внедрению в юридическую практику;

- предоставление рекомендаций по борьбе с киберпреступностью в части виктимологической и криминологической профилактики;
- осуществление научных исследований разного рода, касающихся как проблем киберпреступности в целом, так и отдельных ее видов, структуры, динамики и вопросов ее предупреждения;
- осуществление научных исследований, разработка методов и стратегий борьбы с преступлениями, связанными с киберпреступностью;
- осуществление консультационной деятельности по вопросам борьбы с киберпреступностью;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом общественным отношения по охране и защите информации, нормальному функционированию средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей и иным смежным вопросам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Общепрофессиональные компетенции:

Harrisanana		I/	
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Теоретические и	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1.	Знает: содержание основных
практические	получать	Получает из	понятий по правовому
основы	юридически	различных	обеспечению информационной
профессиональн	значимую	источников,	безопасности; правовые
ой	информацию из	включая	способы защиты
деятельности	различных	правовые базы	государственной тайны,
	источников,	данных,	конфиденциальной информации
	включая правовые	юридически	и интеллектуальной
	базы данных,	значимую	собственности; понятие и виды
	решать задачи	информацию,	защищаемой информации,
	профессионально	обрабатывает и	особенности государственной
	й деятельности с	систематизиру	тайны как вида защищаемой
	применением	ет ее в	информации; правила
	информационно-	соответствии с	лицензирования и
	коммуникационн	поставленной	сертификации в области защиты
	ых технологий с	целью:	информации.
	учетом		Умеет: находить необходимые
	требований		нормативные правовые акты и
	информационной		информационно-правовые
	безопасности		нормы в системе действующего

законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.

Владеет: навыками поиска необходимых нормативных правовых актов информационно-правовых норм системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.

ОПК-9.2.

Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знает: содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; правовые способы защиты государственной тайны. конфиденциальной информации интеллектуальной собственности; понятие и виды зашишаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования сертификации в области защиты информации.

Умеет: находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.

Владеет: навыками поиска необходимых нормативных правовых актов информационно-правовых норм действующего системе законодательства, в том числе с помощью правовой систем информации; навыками действующую применять

	законодательную базу в области
	информационной безопасности

Профессиональные компетенции:			
Правопримените	ПК-2. Способен		Знает: законодательство РФ в
льный	квалифицированн	Юридически	части регулирования
	о применять	правильно	общественных отношений в
	правовые нормы	применяет	рамках ИТТ и цифровой
	при	нормы	информации; основных
	осуществлении	законодательств	положений, законодательной
	прокурорской	а различных	техники по разработке
	деятельности	отраслей права	нормативных правовых актов в
		при	сфере общественных отношений
		осуществлении	по охране цифровой информации;
		прокурорского	комплекса нормативных
		надзора за	правовых актов, касающегося
		соблюдением	правоотношений в сфере охраны
		Конституции	цифровой информации;
		Российской	юридически грамотно
		Федерации и	мотивировать свою позицию по
		исполнением	вопросам противодействия
		законов,	киберпреступности;
		действующих на	Умеет: осуществлять надзор за
		территории	исполнением законодательства,
		Российской	регулирующего общественные
		Федерации	отношения, связанные с ИТТ и
			цифровой информацией;
			находить нужную правовую
			информацию по вопросам
			киберпреступности и правильно
			ее использовать, составлять
			юридические документы (в части
			их мотивировки по вопросам
			борьбы с киберпреступностью);
			Владеет: навыками по проверке
			нормативных правовых актов,
			правовой документации и иных
			сведений, касающихся сферы
			ИТТ, цифровой информации,
			уголовно-правовой квалификации
			преступлений в сфере
			компьютерной информации и
		ПК-2.3.	иных киберпреступлений. Знает: понятия, видов и
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		Юридически	1
		правильно	уголовно-правовых норм, устанавливающих
		применяет	-
		нормы	ответственность за них; соотношения отраслей права в
		законодательств	вопросах охраны информации;
		а различных	умеет: применять на практике
		отраслей права	1 -
			нормативные правовые акты

	1	T
	при	материального и процессуального
	осуществлении	права, касающиеся защиты
	уголовного	цифровой информации, в рамках
	преследования	осуществления прокурорской
		деятельности, квалификации
		киберпреступлений, а равно
		надзора за их расследованием и
		раскрытием;
		Владеет: навыками: по проверке
		нормативных правовых актов,
		правовой документации и иных
		сведений, касающихся сферы
		ИТТ, цифровой информации,
		уголовно-правовой квалификации
		преступлений в сфере
		компьютерной информации и
		иных киберпреступлений.
	ПК-2.4.	Знает: законодательства РФ в
	Юридически	части регулирования
	правильно	общественных отношений в
	применяет	рамках ИТТ и цифровой
	нормы	информации; соотношения
	законодательств	уголовного, административного и
	a,	гражданского права в вопросах
	регламентирую	охраны информации;
	щие участие	Умеет: осуществлять
	прокурора в	правильную уголовно-правовую
1		
	рассмотрении	квалификацию
	рассмотрении дел судами	квалификацию киберпреступлений;
	•	=
	•	киберпреступлений; Владеет: навыками:
	•	киберпреступлений;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Борьба с киберпреступностью» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Философия.
- 2. Иностранный язык.
- 3. Информационные технологии в юридической деятельности.
- 4. Теория государства и права.
- 5. Уголовное право.
- 6. Уголовный процесс.

Дисциплина «Борьба с киберпреступностью» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Уголовно-исполнительное право.
- 2. Сравнительное правоведение.

- 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
 - 4. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
- 5. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе.
- 6. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
- 7. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Методика и тактика прокурорских проверок.
 - 2. Координация прокурором деятельности по борьбе с преступностью.
 - 3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
- 4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
 - 5. Преддипломная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 72 час.		
	Очная форма бучения	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	9	
	Часы	
Контактная работа	54	
в том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия	38	
Самостоятельная работа	18	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Предмет, метод, система и задачи дисциплины «Борьба с киберпреступностью». Понятие киберпреступности.
- Тема 2. Современное состояние киберпреступности в Р Φ и иностранных государствах
 - Тема 3. Наиболее распространенные виды киберпреступлений
 - Тема 4. Криминальные деяния, сопряженные с киберпреступлениями
 - Тема 5. Основные проблемы борьбы с киберпреступностью

- Тема 6. Некоторые вопросы, связанные с расследованием кибепреступлений
- Teма 7. Соотношение уголовного и гражданского права в вопросах охраны информации

Тема 8. Международно-правовой аспект борьбы с киберпреступностью

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>Б1.О.48 Обеспечение национальной безопасности Российской</u> <u>Федерации</u>

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- получение студентами знаний об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации;
- отработка умений по ключевым направлениям правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- формирование у обучающихся компетенций необходимых и достаточных для осуществления правозащитной, исследовательской деятельности с применением познаний, эффективной организационно-управленческой деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Гражданская	УК-11.	УК-11.3.	Знает: признаки проявлений
позиция	Способен	Определяет	экстремизма, терроризма во
	формировать	сущность	взаимосвязи с социальными,
	нетерпимое	проявлений	экономическими, политическими
	отношение к	экстремизма,	и иными условиями.
	проявлениям	терроризма во	Умеет: выявлять признаки
	экстремизма,	взаимосвязи с	проявлений экстремизма,
	терроризма,	социальными,	терроризма во взаимосвязи с
	коррупционному	экономическими,	социальными, экономическими,
	поведению и	политическими и	политическими и иными
	противодействов	иными условиями,	условиями, обосновывать
	ать им в	обосновывает	необходимость нетерпимого
	профессиональн		отношения к данным
	ой деятельности	необходимость	проявлениям;
		нетерпимого	Владеет: навыками выявления
		отношения к	проявлений экстремизма,

данным терроризма во взаимосвязи с проявлениям; социальными, экономическими, политическими И иными условиями. Знает: правила толкования и применения правовых норм о УК-11.4. противодействии экстремизму, Осуществляет терроризму. толкование И Умеет: осуществлять толкование применение и применение правовых норм о правовых норм о противодействии экстремизму, противодействии терроризму. экстремизму, Владеет: навыками толкования и терроризму. применение правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму.

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

	T		<u></u>
Теоретическ	ОПК-9.	ОПК-9.1.	Знает: методы и способы
ие и	Способен	Получает из	получения информации из
практически	получать	различных	различных источников, включая
е основы	юридически	источников,	правовые базы данных,
профессиона	значимую	включая правовые	Умеет: получать информацию из
льной	информацию из	базы данных,	различных источников, включая
деятельност	различных	юридически	правовые базы данных,
И	источников,	значимую	юридически значимую
	включая	информацию,	информацию, обрабатывать и
	правовые базы	обрабатываети	систематизировать ее в
	данных, решать	систематизирует	соответствии с поставленной
	задачи	ее в соответствии	целью
	профессиональн	с поставленной	Владеет: навыками получения
	ой деятельности	целью;	информации из различных источников, включая правовые
	с применением		базы данных, юридически
	информационно-		значимой
	коммуникацион		информации, навыками
	ных технологий		обработки и систематизации ее в
	с учетом		соответствии с поставленной
	требований		целью
	информационно		
	й безопасности		
Правотворче	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	Знает: правила применения норм
ский	квалифицирован	Юридически	законодательства различных
	но, юридически	правильно	отраслей права при
	правильно	применяет нормы	осуществлении прокурорского
	толковать и	законодательства	надзора за соблюдением
	применять	различных	Конституции Российской
	нормы	отраслей права	Федерации и исполнением
	законодательств	при	законов, действующих на
	а различных	осуществлении	территории Российской
	отраслей права	прокурорского	Федерации;

Умеет: надзора правильно применять осуществлении соблюдением нормы законодательства прокурорской Конституции различных отраслей права при Российской осуществлении прокурорского деятельности, в том числе в их Федерации надзора соблюдением за Конституции Российской системной связи исполнением Федерации исполнением законов, И действующих действующих на законов, на территории Российской территории Российской Федерации; Федерации; Владеет: навыками применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского соблюдением надзора Конституции Российской Федерации исполнением И законов, действующих на территории Российской Федерации; ПК-2.6. Знает: правила применения норм Юридически законодательства при правильно осуществлении прокурорской применяет нормы деятельности сфере законодательства международно-правового при сотрудничества учетом осуществлении принципов государственного суверенитета и национальной прокурорской безопасности деятельности В Умеет: юридически правильно сфере международноприменять нормы правового при законодательства прокурорской сотрудничества с осуществлении учетом принципов сфере деятельности В государственного международно-правового суверенитета и сотрудничества учетом c национальной принципов государственного суверенитета И безопасности. национальной безопасности Владеет: юридически правильно применять нормы при законодательства прокурорской осуществлении В сфере деятельности международно-правового сотрудничества учетом принципов государственного суверенитета национальной безопасности

3. Место учебной дисциплины

в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается в 4 семестре очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. История государства и права России.
- 3. Конституционное право.
- 4. Права человека.
- 5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Гражданское право.
- 2. Уголовное право.
- 3. Административное право.
- 4. Трудовое право.
- 5. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
- 6. Правовые основы противодействия коррупции
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Международное частное право.
 - 2. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
 - 3. Право социального обеспечения.
 - 4. Прокурорский надзор.
 - 5. Уголовный процесс.
 - 6. Административное судопроизводство.
 - 7. Гражданский процесс.
 - 8. Арбитражный процесс.
 - 9. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестры обучения	
	4	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия	24	

Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты теории национальной безопасности

- Тема 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности.
- Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
- Раздел 2. Организационно-правовые аспекты национальной безопасности Российской Федерации
 - Тема 3. Система национальной безопасности Российской Федерации.
 - Тема 4. Обеспечение национальной безопасности.
- Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.49 Правовые основы противодействия коррупции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является овладение обучающимися знаниями о правовых основах регулирования сферы противодействия коррупции, выработка у обучающихся умений и навыков в области применения международных норм, российского законодательства о противодействии коррупции.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, осуществления нормотворческой, необходимых достаточных ДЛЯ прокурорской правоприменительной, правоохранительной И профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции, деятельности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, связанных с противодействием коррупции, экспертноконсультационной и научной деятельности по вопросам противодействия правопросветительской осуществления педагогической, коррупции, деятельности по антикоррупционной тематике.

Освоение дисциплины предполагает овладение обучающимися знаниями о международных договорах, специальном законодательстве, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих сферу противодействия коррупции. Предметом изучения является теория и практика противодействия коррупции, рассматриваются подходы к социальному и

правовому пониманию феномена коррупции, ее политические, социальные, экономические, правовые, психологические, духовно-нравственные причины. Даются основы квалификации противоправных деяний в качестве коррупционных преступлений, административных правонарушений, дисциплинарных проступков. Подробно рассматривается организационная структура системы противодействия коррупции в Российской Федерации, полномочия субъектов антикоррупционной деятельности.

Отдельное внимание в ходе освоения дисциплины уделяется роли органов прокуратуры в противодействии коррупции, изучаются их функции, полномочия в данной сфере, рассматриваются основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, типичные нарушения, выявляемые прокурорами, акты прокурорского реагирования на коррупционные нарушения закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
	УК-11. Способен	УК-11.1.	Знает: основные нормативные
	формировать	Определяет	правовые акты, приказы и
	нетерпимое	сущность	указания Генерального
	отношение к	коррупционного	прокурора Российской
	проявлениям	поведения во	Федерации,
	экстремизма,	взаимосвязи с	регламентирующие
	терроризма,	социальными,	деятельность органов
	коррупционному	экономическими,	прокуратуры по
	поведению и	политическими и	противодействию коррупции;
Гражданская	противодействов	иными условиями,	роль прокуратуры в
позиция	ать им в	обосновывает	противодействии коррупции.
	профессиональн	необходимость	Умеет: определять
	ой деятельности	нетерпимого	взаимосвязь коррупции с
		отношения к нему	различными факторами
			общественной жизни,
			объяснять отрицательное
			влияние коррупции на
			общество и его основные
			институты, воспитывать
			нетерпимость к
			коррупционному поведению.

	Владеет: уважительным
	отношением к праву,
	навыками правовой оценки
	_
	коррупционных проступков,
	правонарушений и
	преступлений, навыками их
	отграничения от правомерного
	поведения.
УК-11.2.	Знает: правовые нормы об
Осуществляет	ответственности за
толкование и	коррупционные
применение	правонарушения и проступки
правовых норм о	(УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О
противодействии	противодействии
*	коррупции»), базовые
коррупционному	антикоррупционные правовые
поведению;	институты и стандарты
	(увольнение в связи с утратой
	доверия, антикоррупционная
	1 1 1
	1 //
	постановления Пленума
	Верховного Суда Российской
	Федерации о судебной
	практике по соответствующим
	категориям уголовных дел,
	особенности квалификации
	преступлений против
	интересов службы в
	коммерческих и иных
	организациях, против
	государственной власти,
	интересов государственной
	службы и службы в органах
	местного самоуправления.
	Умеет: осуществлять
	правовую оценку служебных
	проступков, правонарушений
	1
	1
	соответствии с
	антикоррупционным
	законодательством общего
	действия, уголовным и
	уголовно-процессуальным
	законодательством,
	принципами и правилами
	квалификации преступлений.

Владеет: методами анализа
правовых норм об
ответственности за
коррупционные проступки,
правонарушения и
преступления, практики их
применения; навыками
принятия в пределах
должностных обязанностей
административных,
управленческих решений, а
также совершения действий,
связанных с реализацией
потенциала
антикоррупционных норм.

Общепрофессиональные компетенции:

	Общепрофессион	нальные компете	нции:
Теоретические и	ОПК-5 Способен	ОПК-5.1.	Знает: понятие толкования
практические	профессионально	Понимает	права, виды и способы
основы	толковать нормы	сущность и	толкования; акты
профессиональной	права	значение	толкования права, их
деятельности		толкования норм	понятие, виды,
		права в	юридическую силу;
		профессиональн	специфику толкования
		ой юридической	положений Конституции,
		деятельности;	норм международного
			права; интерпретационную
			технику, принципы
			толкования права в сфере
			противодействия
			коррупции.
			Умеет: определять
			соотношение уяснения и
			разъяснения в
			интерпретационной
			деятельности, а также цели
			толкования; определять
			способы толкования,
			необходимые для уяснения
			той или иной нормы права;
			давать теоретико-правовую
			оценку толкованию,
			осуществленному тем или
			иным органом Российской
			Федерации; характери
			зовать отличительные
			особенности акта
			толкования; показывать
			специфику толкования,
			осуществля емого
			Конституционным судом
			РФ.

		Владеет: юридической и
		научной терминологией;
		навыками работы с
		правовыми актами и
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		научной литературой; навыками использования
		различных приемов и способов толкования норм
		разъяснения их смысла и
ОПК-8 Способен	ОПК 8 2	содержания.
		Знает: систему мер,
	Применяет меры реагирования в	-
ориста, проявлять	r -	
• •	•	110
•	коррупционного и	
110	иного	выявления коррупционного
•	противоправного	поведения, правовые
	поведения, в том	± ±
поведению, в том	* *	-
* *	своей	коррупции.
	профессиональной	Умеет: выявлять различные
цеятельности	деятельности.	проявления коррупцион
		ного поведения с помощью
		инновационных правовых
		технологий в области
		борьбы с коррупцией,
		грамотно их
		квалифицировать, реализо
		вывать антикоррупционную
		политику.
		Владеет: навыками
		противодействия
		коррупции, способностью
		непрерывно повышать
		квалификацию.

Профессиональные компетенции:

ПК-3.1. Понимает ПК-3. Правоохранитель Внает: нормативные правовые ный Способен основные акты, регламентирующие выполнять проблемы деятельность сфере дисциплин, противодействия коррупции; должностные определяющих обязанности по правовые нормы, обеспечению область устанавливающие предмет, законности, прокурорской объекты, пределы, цели, задачи, защите прав и деятельности, полномочия прокурора осуществлении надзора в сфере законных осознает противодействия коррупции; интересов взаимосвязь граждан, целостной организационноорганизаций, системе знаний и распорядительные документы Генеральной прокуратуры охраняемых значение Российской Федерации в сфере реализации права законом противодействия коррупции. интересов общества профессионально Умеет: применять И нормы государства й деятельности; законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов прокуратуры, регламентирующих деятельность прокурора при осуществлении надзора в сфере противодействия коррупции. Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сфере деятельность противодействия коррупции. ПК-3.2. Знает: основы методики прокурорских Применяет проверок, методы анализа и проводимых ходе прогнозирования осуществления прокурорского состояния надзора сфере противодействия коррупции; законности Умеет: правопорядка анализировать соответствующей юридические факты территории или возникающие в связи с ними объекте; правовые отношения; анализировать, толковать правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений обстоятельств, способствующих совершению. Владеет: навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной
деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. История отечественного государства и права.
- 3. Конституционное право.
- 4. Муниципальное право.
- 5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Административное право.
- 2. Уголовное право.
- 3. Гражданское право.
- 4. Трудовое право.
- 5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
- 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
- 2. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.
 - 3. Прокурорский надзор.
- 4.Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
 - 5. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ (72 час.)		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр изучения	
	4	
Контактная работа	36	
в том числе:		

Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Понятие коррупции, правовое регулирование противодействия коррупции

- Тема 1. Понятие и причины коррупции
- Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции
- Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции в России
- Раздел II. Коррупционные правонарушения и виды юридической ответственности
 - Тема 4. Понятие и виды коррупционных правонарушений
- Тема 5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Раздел III. Организационные основы противодействия коррупции. Роль органов прокуратуры

- Тема 6. Основные направления и принципы противодействия коррупции
- Тема 7. Субъекты противодействия коррупции
- Тема 8. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции
- Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 История Российской прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История российской прокуратуры» являются сформировать основы профессионального правосознания и правопонимания у специалистов, заключающиеся в знании суммы фактов и понимании закономерностей исторического развития российской прокуратуры; в выработке юридического мышления; в овладении методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

Наименование	Код и	Код наименование	Планируемые результаты
категорий	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	достижения	
компетенций		компетенции	
Системное	УК-1. Способен	УК-1.3.	Знает: основные законы и
критическое	применять	Критически	подзаконные акты,
мышление	осуществлять	оценивает	регулировавшие создание и
	критический	надежность	деятельность отечественной
	анализ	источников	прокуратура.
	проблемных	информации,	Y
	ситуаций на	работает с	M
	основе	противоречивой	e
	системного	информацией из	e
	подхода,	различных	Т
	вырабатывать	источников;	Владеет: навыками работы
	стратегию		анализироватыст орценевнаты и
	действий		и ороричиесьно й ра порымен тиве
			нюраманивно-правовые акты,

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические	ОПК-1.	ОПК-1.2. Находит	Знает: понятия права,
и практические	Способен	причинно-	общества, общественных
основы	анализировать	следственные связи	отношений, государства,
профессиональ	основные	И	органа государственной
ной	закономерности	взаимозависимости	власти;
деятельности	формирования,	между	Умеет: выявлять
	функционирован	формированием,	закономерности
	ия и развития	функционирование	возникновения и развития
	права	м, развитием права	права и государства,
		и общественно-	правоохранительных
		политическими,	органов и прокуратуры;
		социально-	Владеет: способами и
		экономическими	приемами квалификации
		процессами и	юридически значимых
		явлениями.	событий и фактов из
			истории российской
			прокуратуры.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История российской прокуратуры» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История России.

Дисциплина «История российской прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. История государства и права зарубежных стран;
- 2. Правоохранительные органы.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Прокурорский надзор;
 - 2. Уголовный процесс;
 - 3. Гражданский процесс;
 - 4. Теории государства и права;
 - 5. История государства и права России.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «История российской прокуратуры» будут способствовать формированию понимания процессов, связанных со становлением и развитием прокуратуры Российской Федерации, ее роли в обеспечении законности в стране, осознанию своей значимости в продолжении славных страниц истории отечественной прокуратуры.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)		
2 3ET, 72 часа Очная форма обучения		
Виды учебной работы	семестр	
1	1	
Контактная работа	42	
в том числе		
Лекции	12	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа	30	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Становление и развитие отечественной прокуратуры в досоветский период
- Тема 1. Прокуратура как орган государственной власти. Цели, задачи и сущность деятельности прокуратуры Российской Федерации.
- Тема 2. Возникновение российской прокуратуры. Роль Петра I в создании прокуратуры в российском государстве.
- Тема 3. Развитие института российской прокуратуры в XVIII начале XX в.
 - Раздел 2. Отечественная прокуратура в 1922-2021 гг.
 - Тема 4. Формирование и развитие советской прокуратуры в 1917-1933 гг.
- Тема 5. Развитие института советской прокуратуры в 30-х 50-х годах XX века.
 - Тема 6. Советская прокуратура в 70-е 80-е годы XX века.

Тема 7. Развитие института российской прокуратуры в 90-х годах XX века и в настоящее время.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 Культура речи прокурорского работника

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи прокурорского работника» является:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения;
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
		УК-4.1.	Знает: основные принципы
	УК-4. Способен	Осуществляет	ораторской деятельности;
	применять	коммуникацию,	психологические
	современные	исходя из целей и	закономерности общения;
	коммуникативные	ситуаций;	этические основы судебной
	•	использует	речи.
Коммуни	технологии, в том числе на	коммуникативно	Умеет: в ходе судебного
кация	иностранном(ых)	приемлемые	заседания объективно
		стиль общения,	оценивать обстоятельства
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	вербальные и	дела, приводить
		невербальные	доказательства и
		средства	аргументированно
		взаимодействия с	высказывать соображения
		партнерами;	относительно наказания.

	Владеет: навыками отбора
	литературы, ее изучения и
	составления плана;
	внутренней и внешней
	техникой речи.
УК- 4	1.2. Знает: литературные нормы
Сост	авляет в современного русского языка
соотн	ветствии с (орфографические,
норм	ами орфоэпические, лексические,
русси	кого языка грамматические);
делог	вую требования, предъявляемые к
доку	ментацию профессиональной речи.
разни	ых жанров; Умеет: вступать в
	коммуникацию в самых
	разных сферах бытового,
	социального, делового и
	профессионального общения.
	Владеет: навыками
	практического
	использования
	грамматической теории в
05	устной и письменной форме.

 Ω 6

Общепрофессиональные компетенции:				
Теоретические	ОПК-6. Способен	ОПК-6.2.	Знает: языковые	
и практические	письменно и	Аргументированн	особенности судебной речи;	
основы	устно	о формирует в	этику судебного оратора;	
профессиональ	аргументировать	письменной и	логические основы	
ной	правовую	устной форме	убедительности судебной	
деятельности	позицию по делу и	правовую	речи и психолого-	
	осуществлять	позицию по делу;	риторические аспекты	
	профессионально		убеждения; приемы речевого	
	e		воздействия, убеждения,	
	представительств		ораторского искусства,	
	о в судах (иных		звучащей речи и	
	органах власти)		полемического мастерства.	
			Умеет: юридически	
			грамотно формулировать	
			свои мысли, аргументы,	
			доводы.	
			Владеет: анализом речей	
			известных судебных	
			ораторов прошлых столетий;	
			языковыми средствами	
			контакта и воздействия на	
			аудиторию; способностью	
			анализировать и оценивать	
			свое и чужое публичное	
			выступление.	
		ОПК-6.3.	Знает: лингвистические и	
			экстралингвисгаческие	
			признаки судебной речи;	
			виды судебного	

Осуществляет профессионально е представительств о в судах (иных органах власти)

красноречия; основные виды аргументов в судебных заседаниях; композиционноструктурные особенности судебной речи; особенности риторического идеала судебной речи; нравственные основы судебной речи.

Умеет: анализировать речи судебных ораторов; давать характеристику судебной речи в аспекте реализации ее основных целей; пользоваться вербальными и невербальными приемами судебного ораторского пользоваться искусства; средствами языковыми контакта и воздействия на присяжных заседателей; аргументировать свою позицию судебном прогнозировать заседании; характер восприятия речи собеседником и привлекать риторические средства убеждения в ходе судебного общения с оппонентом.

Владеет: способностью и готовностью добросовестно исполнять

профессиональные обязанности судебном В заседании; способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь в судебном заседании; способностью и готовностью вербальный вести невербальный обмен информацией с оппонентами судебном заседании; способностью и готовностью изменять свой образ судебного процессе заседания; навыками анализа доказательности убедительности судебной речи; анализа навыками языковых средств

	ораторских		прием	10B
	выражения	возде	ействия	В
	судебной	речи;	навыка	МИ
	анализа	выраж	сения	В
	судебной	речи	этическ	ιой
	стороны суд	дебных	прений.	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. История прокуратуры.
- 2. Теория государства и права.
- 3. Правоохранительные органы.
- 4. Профессиональная этика.
- 5. Логика.

Дисциплина «Культура речи прокурорского работника» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Административное право.
- 2. Права человека.
- 3. Муниципальное право.
- 4. Организация деятельности прокуратуры.
- 5. Трудовое право.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Уголовный процесс.
 - 2. Доказательства и доказывания в уголовном производстве.
 - 3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
 - 4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
 - 5. Юридическая психология.
 - 6. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
 - 7. Учебная и производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
2 ЗЕТ, 72 часа			
Виды учебной работы	Очная форма обучения		
виды учеоной расоты	Семестр изучения		

	3
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практичесие занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы культуры речи
- Тема 1. Культура речи юриста. Язык в профессиональной деятельности юриста.
- Тема 2. Основы ораторского искусства.
- Раздел 2. Судебное красноречие
- Тема 3. Предмет и тема судебной речи. Виды и цели судебных речей.
- Тема 4. Культура публичного выступления прокурорского работника.
- Тема 5. Культура письменной речи прокурорского работника

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности связанной с участием в уголовном судопроизводстве;

изучения сущности и содержания основных понятий, связанных с осуществлением доказывания в уголовно-процессуальной деятельности;

осуществления консультационной деятельности по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

	_		
Наименование	Код и наименование	Код и	Планируемые
категории	компетенции	наименование	результаты обучения по
(группы)		индикатора	дисциплине

компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.2.	Знает: методы и средства
критическое	осуществлять	Определяет и	получения значимой
мышление	критический анализ	осуществляет	информации.
	проблемных	поиск	Умеет: выявлять и
	ситуаций на основе	информации,	устранять причины и
	системного подхода,	необходимой для	условия,
	вырабатывать	решения	способствующие
	стратегию действий	проблемной	совершению
		ситуации,	преступлений и
		выявляет	правонарушений.
		пробелы в	Владеет: навыками
		информации и	решения проблемных
		находит пути их	следственных ситуаций.
		устранения	
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.2 . Составляет	Знает: нормы и правила
	применять	в соответствии с	официально-делового
	Современные	нормами русского	стиля языка; специфику
	коммуникативные	языка деловую	письменного делового
	технологии, в том	документацию	юридического общения;
	числе на	разных жанров	Умеет: обрабатывать и
	иностранном(ых)		проверять информацию;
	языке(ах) для		анализировать текст,
	академического и		использовать в процессе
	профессионального		профессиональной
	взаимодействия.		коммуникации языковые средства официально-
			1
			делового стиля, грамотно составлять и
			редактировать тексты
			различных жанров;
			использовать в процессе
			профессиональной
			коммуникации языковые
			средства различных
			функциональных стилей
			с учетом требований
			речевой культуры;
			Владеет: навыками
			работы со словарями и
			справочниками,
			содержащими нормы
			современного русского
			литературного языка;
			навыками, написания
			учебной, научно-
			исследовательской
			работы; навыками
			речевого этикета

Теоретические	ОПК-3. Способен	ОПК-3.2.	Знает: систему
и		Определяет	•
	при решении задач	•	нормативных правовых
практические	профессиональной	характер	актов; быстро находить и
основы	деятельности	правоотношения и	правильно применять
профессиональ	применять нормы	подлежащие	правовые нормы к
ной	материального и	применению нормы	конкретным ситуациям.
деятельности	процессуального	материального и	Умеет: определять
	нрава	процессуального	характер
		права;	правоотношения и
			подлежащие
			применению нормы
			федерального
			законодательства, быть
			способным
			профессионально
			толковать нормы
			процессуального права.
			Владеет: навыками
			применения
			федерального
			законодательства, а
			также подзаконных
			нормативно-правовых
			актов в конкретных
			ситуациях.
		ОПК-3.3.	Знает: систему
		Принимает	нормативных правовых
		юридически	актов; быстро находить и
		значимые решения	правильно применять
		и оформляет их в	правовые нормы к
		точном	конкретным ситуациям в
		соответствии с	точном соответствии с
			нормами
		нормами	±
		материального и	процессуального права. Умеет: принимать
		процессуального	*
		права.	юридически значимые
			решения и оформлять их
			в точном соответствии с
			федеральным
			законодательством на
			различных стадиях
			уголовного процесса,
			быть способным
			профессионально
			толковать нормы права.
			Владеет: навыками
			применения
			федерального
			законодательства, а
			также подзаконных
			нормативно-правовых
			актов в конкретных
	1	l	

_		
П		
		ситуаниях
		0111 J WILLION .

Профессиональные компетенции

	1 1		•
Правоприме	ПК-2. Способен	ПК-2.3. Юридически	Знает: требования к
нительный	квалифицированно,	правильно	оформлению
	юридически	применяет нормы	процессуальных решений в
	правильно	законодательства	уголовном
	толковать и	различных отраслей	судопроизводстве;
	применять нормы	права при	Умеет: применять правовые
	законодательства	осуществлении	нормы при осуществлении
	различных	уголовного	уголовного преследования;
	отраслей права при	преследования;	Владеет: навыками
	осуществлении		применения правовых норм
	прокурорской		при осуществлении
	деятельности, в том		уголовного преследования.
	числе в их		
	системной связи		

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Доказательства доказывание уголовном И судопроизводстве» относится дисциплинам блока основной К образовательной программы формируемой части, участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Конституционное право
- 2. Правоохранительные органы
- 3. Уголовный процесс

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Прокурорский надзор
- 2. Криминалистика
- 3. Криминология

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

- 1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
- 2. Международное сотрудничество органов прокуратуры

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисципл 2 ЗЕТ, 72 час.	ины в ЗЕТ (час.) •
	Очная

	форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
Виды учебной работы	7	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия	26	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Доказывание в уголовном судопроизводстве
- Тема 1. Понятие, сущность и цель доказывания по уголовному делу
- Тема 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
- Раздел 2. Доказательства в уголовном судопроизводстве
- Тема 3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
- Тема 4. Стадии доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание
- Тема 5. Виды доказательств в уголовном процессе
- Тема 6. Соотношение средств доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>Б1.В.04 Делопроизводство в органах и организациях</u> <u>прокуратуры Российской Федерации</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов базовой системы знаний в области делопроизводства в органах и организациях прокуратуры: правил организации работы с управленческими документами; усвоение основных подходов к проектированию документов и систем документации; знание нормативной базы делопроизводства.

Важное внимание уделяется вопросам организации регистрации, приёма учёта обращений в органах прокуратуры, системы организационно-распорядительной документации, формируемой в органах прокуратуры, общих положений порядка регистрации и учета документооборота в органах прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции

	1	реальные компете	'
Наименование	Код и	Код наименование	Планируемые результаты
категорий	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	достижения	
компетенций		компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.2.	Знает: нормы и правила
	применять	Составляет в	официально-делового стиля
	современные	соответствии с	языка; специфику
	коммуникативные	нормами русского	письменного делового
	технологии, в том	языка деловую	юридического общения;
	числе на	документацию	Умеет: обрабатывать и
	иностранных	разных жанров;	проверять информацию по
	языках, для	_	правильному
	академического и		использованию языковых
	профессионального		средств современного
	взаимодействия		русского литературного
			языка; анализировать текст,
			использовать в процессе
			профессиональной
			коммуникации языковые
			средства официально-
			делового стилей, грамотно
			составлять и редактировать
			тексты различных жанров;
			использовать в процессе
			профессиональной
			коммуникации языковые
			средства различных
			функциональных стилей с
			учетом требований
			этического аспекта речевой
			культуры;
			Владеет: навыками работы
			со словарями и
			справочниками,
			содержащими нормы
			современного русского
			литературного языка;
			навыками реферирования,
			написания учебной, научно-
			исследовательской работы;
			навыками речевого этикета

Теоретические и	ОПК-7.	ОПК-7.1.	Знает: законодательные и
практические	Способен	Демонстрирует	подзаконные нормы о
основы	участвовать в	знание основ	прокурорском надзоре и
профессиональной	подготовке	организации и	прокурорской
деятельности	проектов	методики	деятельности; содержание и
	правовых актов	подготовки	порядок применения
	и иных	проектов правовых	средств прокурорского
	юридических	актов и иных	надзора; форму и
	документов	юридических	содержание актов
		документов;	прокурорского надзора и
			актов прокурорского
			реагирования.
			Умеет: применять нормы
			Конституции Российской
			Федерации, законы,
			подзаконные акты;
			осуществлять проведение
			проверки исполнения
			законов.
			Владеет: навыками работы
			с нормативными актами,
			регламентирующими
			надзорную и иную
			прокурорскую
			деятельность; навыками
			работы с законодательными
			актами, исполнение
			которых проверяется в
			рамках прокурорской
			проверки, и подзаконными
			актами, законность которых
			проверяется в рамках
			прокурорской проверки.
		ОПК-7.2.	Знает: правила
		Применяет правила	юридической техники для
		юридической	подготовки проектов
		техники для	правовых актов и иных
		подготовки	юридических документов.
		проектов правовых	Умеет: применять правила
		актов и иных	юридической техники для
		юридических	подготовки проектов
		документов.	правовых актов и иных
			юридических документов. Владеет: навыками
			применения правил юридической техники для
			подготовки проектов
			правовых актов и иных
			=
	<u> </u>	<u> </u>	юридических документов.

ОПК-9 Способен получать юридически грамотную информацию различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональ ной деятельности с применением информационн 0коммуникацио нных технологий c учетом требований информационн безопасности.

ОПК-9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую и информацию, обрабатывает и систематизирует её в соответствии с поставленной целью;

Знает: различные источники, включая правовые базы данных, получения юридически значимой информации, способы ее обработки систематизации соответствии c поставленной целью. Умеет: получать

юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью.

Владеет: навыками получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, навыками ee обработки И систематизации В соответствии c поставленной целью. Знает: способы применения

знает: спосооы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Умеет: применять информационные технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Владеет: навыками

	применения информационных
	технологий для решения
	конкретных задач
	профессиональной
	деятельности с учетом
	требований
	информационной
	безопасности.

Профессиональные компетенции

Правоохра	ПК-4. Способен	ПК-4.3. Способен	Владеет: навыками
нительный	правильно и полно		
нительный	_ -	Вести	ведения
	отражать	делопроизводство, в	делопроизводства с
	результаты	том числе в условиях	соблюдением
	профессиональной	электронного	установленного в
	деятельности в	документооборота,	органах прокуратуры
	юридической и	соблюдать порядок	порядка.
	служебной	работы со сведениями,	
	документации	составляющими	
		государственную и	
		иную охраняемую	
		законом тайну.	
		ПК-4.4. Обладает	Владеет: навыками
		устойчивыми	использования
		навыками работы с	компьютерной и другой
		экслуатируемыми	оргтехники,
		средствами	необходимого
		вычислительной	программного
		техники,	обеспечения, справочных
		информационными	информационных систем
		ресурсами органов	
		прокуратуры	
		Российской	
		Федерации	
		ПК-4.5. Использует	Владеет: навыками
		систему	использования системы
		информационных	взаимодействия в рамках
		ресурсов органов	внутриведомственного и
		прокуратуры	межведомственного
		Российской	электронного
		Федерации в рамках	документооборота.
		внутриведомственного	1
		и межведомственного	
		электронного	
		документооборота.	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры

Российской Федерации» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. История Российской прокуратуры.
- 2. Иностранный язык.
- 3. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Дисциплина «Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Конституционное право.
- 2. Административное право.
- 3. Трудовое право.
- 4. Гражданское право.
- 5. Уголовное право.
- 6. Права человека.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Гражданский процесс.
- 2. Уголовный процесс.
- 3. Арбитражный процесс.
- 4. Прокурорский надзор.
- 5. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе.
- 6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
 - 7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	семестр	
	2	
Контактная работа	42	
в том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа	30	
Промежуточная аттестация – зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование делопроизводства в органах и организация прокуратуры РФ

- Тема 1. Правовые основы делопроизводства в органах прокуратуры.
- Раздел 2. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
- Тема 2. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
- Teма 3. Порядок работы с секретными документами и документами, содержащими служебную информацию ограниченного доступа.
- Тема 4. Классификация архивных документов. Правила хранения документов.
- Тема 5. Язык и стиль служебных документов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» систематизированное являются правоприменительной вопросов, возникающих изучение В процессе деятельности прокуроров, участвующих в рассмотрении уголовных дел судами, формирование у студентов навыков анализа и применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также положений судебной практики; способностей письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу; приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования на незаконные судебные решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Теоретические и	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1.	Знает: методы и способы
практические	письменно и устно	Анализирует	анализа материалов
основы	аргументировать	материалы дела с	уголовного дела с целью
профессиональной	правовую	целью выявления	выявления фактических
деятельности	позицию по делу и	фактических	обстоятельств,
	осуществлять	обстоятельств,	подлежащих
	профессиональное	подлежащих	юридической оценке
	представительство	юридической	Умеет: применять

	D OVITON (MILLIN	OMOTIVO.	способы анализа
	в судах (иных	оценке	
	органах власти)		материалов уголовного
			дела с целью выявления
			фактических
			обстоятельств,
			подлежащих
			юридической оценке
			Владеет: навыками
			анализа материалов
			уголовного дела с целью
			выявления фактических
			обстоятельств,
			подлежащих
			юридической оценке.
		ОПК-6.2.	Знает: сущность
		Аргументированно	правовой позиции по
		формирует в	уголовному делу;
		письменной и	правила
		устной форме	аргументированного
		правовую позицию	формирования правовой
		по делу	позиции по уголовному
		//	делу в письменной и
			устной форме
			Умеет: применять
			правила
			аргументированного
			формирования правовой
			позиции по уголовному
			делу в письменной и
			устной форме на основе
			применения норм
			уголовного, уголовно-
			процессуального
			законодательства
			Российской Федерации и
			анализа судебной
			практики
			Владеет: навыками
			изложения в письменной
			и устной форме правовой
			позиции по уголовному
			делу.
1	1	<u> </u>	1 * * •

Профессиональные компетенции:

Правопри	ПК-2. Способен	ПК-2.4.	Знает: уголовно-
менительный	квалифицированно,	Юридически	процессуальное
	юридически	правильно	законодательство
	правильно	применяет нормы	Российской Федерации,
	применять нормы	законодательства,	регламентирующее
	законодательства	регламентирующие	порядок рассмотрения
	различных	участие прокурора	уголовных дел судом
	отраслей права при	в рассмотрении дел	первой инстанции, сроки

	осуществлении	судами	и порядок обжалования
	прокурорской		и пересмотра судебных
	деятельности, в		решений в судах
	том числе в их		апелляционной,
	системной связи		кассационной и
	one reminent ebasii		надзорной инстанций;
			полномочия прокурора в
			судебных стадиях
			уголовного
			судопроизводства. Умеет: применять
			1
			нормы уголовно-
			процессуального
			законодательства,
			регламентирующего
			участие прокурора в
			рассмотрении уголовных
			дел судами.
			Владеет: навыками
			реализации полномочий
			прокурора,
			направленных на
			обеспечение законности
			и обоснованности
			государственного
			обвинения, законности,
			обоснованности и
			справедливости
			приговоров, законности
			и обоснованности иных
			судебных решений.
Правоохра	ПК-4. Способен	ПК-4.1. Использует	Знает: требования к
нительный	правильно и полно	знания о требованиях	составлению и
	отражать	к составлению	содержанию
	результаты	процессуальных и	процессуальных
	профессиональной	других служебных	документов, актов
	деятельности в	(деловых) документов, актов	прокурорского
	юридической и	прокурорского	реагирования,
	служебной	реагирования	применяемых в
	документации	p with p c builting	судебных стадиях
			уголовного
			судопроизводства
			Умеет: определять
			наличие оснований для
			принесения актов
			прокурорского
			реагирования,
			применяемых в
			судебных стадиях
			уголовного
			судопроизводства
			Владеет: навыками
	I	I.	- Hubbikamii

	составления	проектов
	актов про	курорского
	реагирования,	
	применяемых	В
	судебных	стадиях
	уголовного	
	судопроизвод	ства

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Уголовное право;
- 2. Уголовный процесс;
- 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве;
- 4. Криминалистика;
- 5. Культура речи прокурорского работника.

Дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 2. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.

Полученные результате освоения дисциплины знания, умения и навыки необходимы студентам для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	10	
	Часы	
Контактная работа	70	
в том числе:		
Лекции	28	
Практические занятия	42	

Самостоятельная работа	56	
Промежуточная аттестация – экзамен	18	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общетеоретические аспекты участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
- Тема 1. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании.
- Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
- Тема 3. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
- Тема 4. Участие прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции
- Тема 5. Участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.
- Раздел 2. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий
- Тема 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об убийствах
- Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об отдельных видах преступлений против собственности
- Тема 8. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о легализации (отмывании) доходов, полученных незаконным путем
- Тема 9. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ Тема 10. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел о преступлениях в сфере нарушений правил дорожного движения и
- эксплуатации транспортных средств Тема 11. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об отдельных видах преступлений коррупционной направленности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения настоящей программы учебной дисциплины специалитета является:

– получение студентами знаний об сущности и порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

- уяснения общетеоретических вопросов проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- уяснения правовых основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- уяснения порядка, полномочий субъектов и методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

	ı		
Теоретические и	ОПК-4.	ОПК-4.1. Понимает	Знает: сущность и значение
практические	Способен	сущность и	экспертной юридической
основы	участвовать в	значение	деятельности, особенности
профессиональн	экспертной	экспертной	формирования экспертных
ой деятельности	юридической	юридической	задач;
	деятельности	деятельности,	Умеет: характеризовать
		особенности	сущность и значение
		формирования	экспертной юридической
		экспертных задач;	деятельности, особенности
			формирования экспертных
			задач;
			Владеет: навыками
			характеристики сущности и
			значения экспертной
			юридической деятельности,
			особенности формирования
			экспертных задач;
		ОПК-4.2. Умеет	Знает: правила использования
			экспертных заключений в
		использовать	профессиональной
		экспертные	деятельности;
		заключения в	Умеет: использовать
		профессиональной	экспертные заключения в
		деятельности;	профессиональной
			деятельности;
			Владеет: навыками
			использования
			экспертных заключений в
			профессиональной
			деятельности;
		ОПК-4.3. Проводит	Знает: правила проведения
		юридико-	юридико- технического
		технический анализ	анализа нормативных
	1	телни неский анализ	1

нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;

правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;

Умеет: проводить юридикотехнического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке.

Владеет: навыками проведения юридикотехнического анализа нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;

Знает: правила формулирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.

Умеет: формулировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.

Владеет: навыками формулирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.

Знает: основы организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;

Умеет: применять знания основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических

ОПК-4.4.

Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права.

ОПК-7. Способен

участвовать в
подготовке
проектов
правовых актов
и иных

ОПК-7.1.

Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных

	юридических документов	юридических документов;	документов; Владеет: навыками
Эканоптио	ПК 6 Сполобом	ПК-6.3. Проводит	применения знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. Знает: правила проведения
Экспертно- консультационн	на основе	антикоррупционну	антикоррупционной
ый	правильного	ю экспертизу	экспертизы нормативных
	толкования и применения норм законодательст ва различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской	нормативных правовых актов.	правовых актов. Умеет: проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Владеет: навыками проведения антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.
	прокурорской деятельности		

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. История государства и права России.
- 3. Конституционное право.
- 4. Правоохранительные органы.
- 5. Административное право.

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.

- 2. Уголовное право.
- 3. Гражданский процесс.
- 4. Уголовный процесс.
- 5. Уголовный процесс.
- 6. Экологическое право.
- 7. Международное право.
- 8. Арбитражный процесс.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Налоговое право.
 - 2. Финансовое право.
 - 3. Административное судопроизводство.
 - 4. Прокурорский надзор.
 - 5. Методика и тактика прокурорских проверок.
 - 6. Производственная (преддипломная) практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
	5		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	24		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Teма 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в механизме противодействия коррупции
- Teмa 2. Теоретико-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
- Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
 - Тема 4. Методика выявления коррупциогенных факторов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием

законам правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является структурирование имеющихся у обучающихся знаний по вопросам осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, а также формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

7.7	TC	TC	TT TT
Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
категории	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	достижения	
компетенций		компетенции	
Теоретические	ОПК-4.	ОПК-4.1. Понимает	Знает: систему
И	Способен	сущность и значение	законодательства Российской
практические	участвовать в	экспертной	Федерации, иерархию
основы	экспертной	юридической	законодательных норм в
профессионал	юридической	деятельности,	зависимости от юридической
ьной	деятельности	особенности	силы;
деятельности		формирования	Умеет: использовать
		экспертных задач;	полученные теоретические
		_	знания и знания действующего
			законодательства для
			осуществления
			квалифицированного анализа
			нормативных правовых актов,
			их проектов на предмет
			соответствия/несоответствия
			правовым актом более высокой
			юридической силы;
			Владеет: навыками
			толкования и правового
			анализа актов
			законодательства;
			консультирования по
			правовым вопросам.
		ОПК-4.2. Умеет	Знает: общие принципы права,
		использовать	положения о действии
		экспертные	правовых норм в пространстве
		заключения в	и по кругу лиц, правила
		профессиональной	соотношения общих и
		деятельности;	специальных правовых норм;
			Умеет: использовать
			полученные теоретические

ОПК - 4.3. Проводит юридикотехнический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;

ОПК-4.4.

Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права. правовых актов, их проектов и актов применения норм

знания и знания действующего законодательства для осуществления юридикотехнического анализа нормативных правовых актов, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;

Владеет: навыками юридикотехнического анализа нормативных правовых актов и их проектов; навыками поиска коррупциогенных факторов и проведения антикоррупционной

антикоррупционнои экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

Знает: требования нормативных-правовых актов, регламентирующие правотворческий процесс на федеральном, региональном и

местном уровнях;

Умеет: использовать полученные теоретические знания и знания действующего законодательства для глубокого анализа законности проекта нормативных правовых актов;

Владеет: навыками подготовки проектов заключений по результатам изучения проектов нормативных правовых актов, а также проектов требований прокурора об изменении нормативного правового акта Знает: требования предъявляемые

формированию заключения о либо возможности невозможности принятия проекта нормативного правового акта акта применения норм права. правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке

Умеет: использовать

права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке полученные теоретические знания и знания действующего законодательства ДЛЯ формирования заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта И акта применения норм права. правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; Владеет: навыками подготовки проектов заключения о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта акта применения норм права. правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и

ошибок, допущенных при их

разработке

Профессиональные компетенции

применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи применять нормы законодательства отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и умеет: толковать и прав	ения	положен	Знает:		ПК-2.1.	С-2. Способен	Правоприме
правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и и исполнением применять нормати		ства,	законодательст		Юридическі	алифицированно,	
толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи толковать и применять нормы законодательства отраслей права при осуществлении прокурорского надзора осуществлении прокурорского надзора травовых актов; основнием требования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений. Толковать и прокурорского надзор исполнением законов соответствием законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений. Толковать и прокурорского надзор исполнением законов соответствием законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений. Толковать и прокурорского надзор исполнением законов соответствием законов соответствием законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений. Толковать и прокурорского надзор исполнением законов соответствием законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений. Толковать и прокурорского надзор исполнением законов соответствием законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений.			* **		правильно		нительный
применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи применять нормы законодательства отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов соответствием за правовых актов; оснетребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений. Умеет: толковать и прав применять нормати		•	*	нормы	применяет		
законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора системной связи отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением отраслей правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в различных отраслей правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в различных отраслей правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в различных отраслей правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в различных отраслей правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в различных осуществлении прокурорского надзора за соблюдением учества правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в различных осуществлении прокурорского надзора за соблюдением учества правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в различных осуществлении прокурорского надзора за соблюдением учества правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в различных осуществлении прокурорского надзора за соблюдением учества правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношений.		-		ства	законодател		
различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением правовых актов; оснатрявания правовых актов; оснатребования действую законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений. Умеет: толковать и правовых актов; оснатря законодательства, регламентирующего правоотношения в разли сферах общество отношений.	И				различных	•	
отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением конституции Российской Федерации и исполнением применять нормати				ва при	отраслей пр		
осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением применять нормати			-	ии	осуществлен		
прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи Надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением применять нормати	цсго	•	•	O'	прокурорско		
деятельности, в том числе в их системной связи Тоблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением Тоблюдением Конституции сферах общество отношений. Умеет: толковать и прав применять нормать		•			-		
числе в их системной связи Российской отношений. Федерации и исполнением Сферах общество отношений. Умеет: толковать и прав применять нормать	іных				* *	* * *	
Федерации и умеет: толковать и прав применять нормать		общественн	-		_		
исполнением применять нормат			отношений.			стемной связи	
примения	льно	вать и правиль:	Умеет: толков		-		
законов, правовые	вные	нормативні	-				
	кты,		-		,		
действующих на регламентирующие				на	•		
территории правоотношения в разли		-	-				
Российской сферах, а также организа		•					
Федерации; осуществление прокурор надзора за исполн			•		Федерации;		
		соответстви	-				

законам правовых актов: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно составлять юридические документы; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеет: специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми образующими актами, правовую основу прокурорского надзора за исполнением законов И соответствием законам правовых актов; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной практики разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств допускаемых нарушений, объектами прокурорского надзора. Знает: правила составления и ПК-4. Способен ПК-4.2. Качественно оформления организационноправильно и полно отражать составляет распорядительных результаты процессуальные и документов (ОРД); особенности профессиональной другие служебные делопроиздеятельности В (деловые) водства ПО обращениям граждан и конфиденциального юридической документы, акты служебной делопроизводства; важнейшие прокурорского документации реагирования, а правила оформления деловых также может документов В органах формировать прокуратуры; статистическую Умеет: правильно составлять отчетность по оформлять юридические закрепленному за документы акты прокурорского реагирования прокурорским на допущенные нарушения работником законов в различных сферах; направлению (направлениям) безошибочно грамотно И формулировать деятельности; юридические тезисы. Владеет: навыками применения теоретических знаний процессе осуществления

	правоприменител профессионально деятельности; деловых докумен	й оформления
	деловых докумен	IOB.

3.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 9 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Теория государства и права
- 2. Конституционное право
- 3. Уголовное право
- 4. Уголовный процесс
- 5. Административное право
- 6. Гражданское право
- 7. Гражданский процесс
- 8. Арбитражный процесс
- 9. Культура речи прокурорского работника
- 10. Правовая статистика
- 11. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
- 12. Профессиональная этика
- 13. Правоохранительные органы
- 14. Криминалистика
- 15. Криминология
- 16. Уголовно-исполнительное право
- 17. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
- 18. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
- 19. Учебная практика

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, для прохождения производственной (преддипломной) практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 3 ЗЕТ, 108 час.			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
	9		
	Часы		
Контактная работа	50		
в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	38		
Самостоятельная работа	22		
Промежуточная аттестация - экзамен	36		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Современные проблемы определения предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
- Тема 1. Предмет, пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Раздел 2. Определение и реализация полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением за исполнением законов и соответствием правовых актов.
- Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления.
- Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере образования
- Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья
- Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и об исполнительном производстве
- Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере миграции
- Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях
- Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства и соблюдением жилищных прав граждан Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав

потребителей

- Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан в социальной сфере
- Тема 11. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.
- Тема 12. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан, прав граждан на участие в референдуме
- Тема 13. Прокурорский надзор за соблюдением права граждан на объединение и о персональных данных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.08 Методика и тактика прокурорских проверок

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является формирование готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при проведении прокурорской проверки; составление юридических документов по проведения проверки; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества государства; И предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.

2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Тип задач	Код и	Код и наименование	Планируемые
деятельности:	наименование	индикатора	результаты обучения
	компетенции	достижения	по дисциплине
		компетенции	
Правопри	ПК-2.	ПК-2.1.	Знает: положения
	Способен	Юридически	законодательства,
менительный	квалифицирова	правильно	регламентирующего
	нно,	применяет нормы	организацию и
	юридически	законодательства	осуществление
	правильно	различных отраслей	прокурорского надзора за
	толковать и	права при	соблюдением Конституции
	применять	осуществлении	РФ и исполнением законов,
	нормы	прокурорского	действующих на территории
	законодательст	надзора за	РФ; основные требования
	ва различных	соблюдением	законодательства,
	отраслей права	соотподением	регламентирующего

Конституции правоотношения в различных при общественных осуществлении Российской сферах прокурорской отношений; нормы Федерации И уголовного, гражданского и деятельности, в исполнением том числе в их административного законов, системной законодательства, действующих на связи устанавливающие территории ответственность за Российской правонарушения в различных Федерации; сферах. Умеет: толковать правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных сферах, а также организацию осуществление прокурорского надзора соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РΦ; анализировать юридические факты возникающие в связи с ними правовые отношения; оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеет: специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора соблюдением за РΦ Конституции исполнением законов: навыками анализа правоприменительной, правоохранительной практики и разрешения

ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

проблем правовых коллизий, а также навыками грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств и нарушений, объектами допускаемых прокурорского надзора. Знает: положения законодательства, регламентирующего организацию И

осуществление прокурорского надзора соблюдением прав и свобод человека гражданина; И требования основные действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилишных. семейных, сфере зашиты прав несовершеннолетних, защиты прав потребителей и др.); Умеет:

Умеет: толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных сферах, а также организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

специальной Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора за соблюдением прав свобод человека И гражданина; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной разрешения практики правовых проблем коллизий, а также навыками

			грамотной юридической
			квалификации фактов,
			обстоятельств и нарушений,
			допускаемых объектами
			прокурорского надзора.
Правоохраните	ПК-3.	ПК-3.2. Применяет	Знает: основы методики
льный	Способен	методы анализа и	прокурорских проверок,
	выполнять	прогнозирования	проводимых в ходе
	должностные	состояния	осуществления
	обязанности по	законности и	прокурорского надзора за
	обеспечению	правопорядка на	исполнением законов,
	законности,	соответствующей	соблюдением прав и свобод
	защите прав и	территории или	человека и гражданина (по
	законных	объекте;	основным направлениям).
	интересов	, and the same of	Умеет: анализировать
	граждан,		юридические факты и
	организаций,		возникающие в связи с ними
	охраняемых		правовые отношения;
	законом		анализировать, толковать и
	интересов		правильно применять
	общества и		правовые нормы с целью
	государства		выявления и квалификации
	Тосударства		правонарушений и
			обстоятельств,
			способствующих их
			совершению.
			Владеет: навыками: анализа
			различных правовых
			явлений, юридических
			фактов, правовых норм и
			правовых отношений,
			являющихся объектами
			профессиональной
			деятельности.
		ПК-3.3. Эффективно	Знает: правовые акты,
		использует	регламентирующие
		предусмотренные	полномочия прокурора и
		законом средства	организацию прокурорского
		защиты прав и	надзора за исполнением
		свобод человека и	законов, соблюдением прав и
		гражданина,	свобод человека и
		охраняемых законом	гражданина (по основным
		интересов общества	направлениям);
		и государства,	основные положения
		принимает меры к	отраслевых юридических и
		своевременному и	•
		полному устранению	(гражданского права,
		выявленных	гражданского процесса,
			административного права,
		нарушений закона, причин и условий, им	
		причин и условии, им способствующих;	арбитражного процесса, земельного права, трудового,
		спосоствующих,	семейного и др.);
	<u> </u>		семенного и др.,

		Varaama
		Умеет: анализировать
		юридические факты и
		возникающие в связи с ними
		правовые отношения;
		правильно применять
		правовые нормы при
		квалификации выявленных
		правонарушений;
		Владеет: навыками анализа
		правоприменительной
		практики; реализации норм
		материального и
		процессуального права –
		составления проектов актов
		прокурорского реагирования
		на допущенные нарушения
		законов в различных сферах.
ПК-4.	ПК-4.2. Качественно	Знает: правила составления и
Способен	составляет	оформления организационно-
правильно и	процессуальные и	распорядительных
•	другие служебные	
полно отражать		•
результаты	(деловые)	1
профессиональ	документы, акты	водства по обращениям
ной	прокурорского	граждан и
деятельности в	реагирования, а	конфиденциального
юридической и	также может	делопроизводства;
служебной	формировать	важнейшие правила
документации	статистическую	оформления деловых
	отчетность по	документов в органах
	закрепленному за	прокуратуры;
	прокурорским	Умеет: правильно составлять
	работником	и оформлять юридические
	направлению	документы – акты
	(направлениям)	прокурорского реагирования
	деятельности;	на допущенные нарушения
		законов в различных сферах;
		грамотно и безошибочно
		формулировать юридические
		тезисы.
		Владеет: навыками
		применения теоретических
		знаний в процессе
		осуществления
		правоприменительной
		профессиональной
		деятельности; оформления
		деловых документов.
		деловых документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Освоение дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «Методика составления процессуальных документов», «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования».

Дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» изучается параллельно с дисциплинами: «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр изучения		
	10		
	Часы		
Контактная работа	54		
в том числе:			
Лекции	16		
Практические занятия	38		
Самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Методика и тактика проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также защиты интересов государства.

- Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки.
- Teма 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
- Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.
- Тема 4. Методика прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.
- Teма 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.
 - Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов

об административных правонарушениях.

- Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.
- Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки за исполнением экологического законодательства.
- Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде.
- Раздел 2. Методика и тактика прокурорской проверки в правоохранительных органах.
- Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
- Раздел 3. Методика и тактика проведения прокурорской проверки по судебным решениям и иные направления деятельности прокуратуры.
- Тема 12. Методика прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.
- Тема 13. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
- Тема 14. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.
- Тема 15. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам, гражданским и арбитражным делам.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>Б1.В.09 Координация прокурором деятельности правоохранительных</u> органов по борьбе с преступностью

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления полномочий прокурора по координации правоохранительной деятельности, подготовки проведению И координационных совещаний по вопросам противодействия преступности, по созданию и обеспечению работы межведомственных рабочих групп, задач правоохранительных формулировании органов ПО конкретным направлениям работы с учетом их компетенции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы Профессиональные компетенции:

профессиональные компетенции.				
Тип задач	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты	
деятельности	наименование	индикатора	обучения по дисциплине	
	компетенции	достижения		
		компетенции		
Правопримен	ПК-2.	ПК-2.5. Юридически	Знает: законодательство и	
ительный	Способен	правильно	организационно-	
	квалифициров	применять нормы	распорядительные документы	
	анно,	законодательства,	регламентирующее	
	юридически	регламентирующие	деятельность прокуратуры по	
	правильно	участие прокурора в	координации деятельности	
	толковать и	рассмотрении дел	правоохранительных органов по	
	применять	судами.	борьбе с преступностью	
	нормы		Умеет: толковать нормы	
	законодательс		действующего законодательства	
	тва различных		и организационно-	
	отраслей		распорядительных документов в	
	права при		сфере координации	
	осуществлени		деятельности	
	И		правоохранительных органов по	
	прокурорской		борьбе с преступностью	
	деятельности,		Владеет: навыками	
	в том числе в		осуществления	
	их системной		координационной деятельности	
	связи		правоохранительных органов по	
			борьбе с преступностью	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается экзаменом.

Освоение дисциплины «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Организация деятельности прокуратуры»; «Криминология»; «Прокурорский надзор».

Дисциплина «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» изучается параллельно с дисциплинами: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов»; «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства»; «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной)

практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа			
	Очная форма обучения		
	Семестр (семестры) изучения		
Виды учебной работы	10		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	24		
Самостоятельная работа	18		
Промежуточная аттестация - экзамен	18		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- Тема 1. Правовое регулирование, основные понятия, цели и принципы координации.
- Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов.
 - Тема 3. Субъекты координационной деятельности.
- Тема 4. Формы координации деятельности правоохранительных органов.
 - Тема 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников.
- Раздел 2. Особенности взаимодействия и координации в отдельных сферах.
- Tема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции.
- Teма 7. Особенности координационной деятельности прокурора в сфере борьбы с коррупцией.
- Тема 8. Особенности координационной деятельности прокурора в сфере профилактики правонарушений.
- Teма 9. Координация международной деятельности прокуратур по борьбе с преступностью.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

учебной «Участие Целями освоения дисциплины прокурора в гражданском судопроизводстве» являются: приобретение углубленных об участии прокурора теоретических знаний гражданском судопроизводстве; изучение норм процессуального права, содержащихся кодексе Российской Федерации, Арбитражном Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, иных актах, судебной практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод граждан.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Тип	Код и	Код	Планируемые результаты
задач	наименование	и наименование	обучения по дисциплине
деятельности	компетенции	индикатора	
		достижения	
		компетенции	
Правопримени	ПК-2.	ПК-2.4.	Знает: общие категории и
тельный	Способен	Юридически	понятия, а также нормы
	квалифицирова	правильно	материального и
	нно,	применяет нормы	процессуального права,
	юридически	законодательства,	применяемые при
	правильно	регламентирующи	осуществлении прокурорской
	толковать и	е участие	деятельности;
	применять	прокурора в	Умеет: обобщать полученные
	нормы	рассмотрении дел	знания и правильно применять
	законодательст	судами;	теоретические знания при
	ва различных		осуществлении прокурорской
	отраслей права		деятельности;
	при		Владеет: юридической
	осуществлении		терминологией, навыками
	прокурорской		толкования правовых норм
	деятельности, в		
	том числе в их		
	системной		
	СВЯЗИ		
Правоохраните	ПК-4.	ПК-4.1.	Знает: основные положения
льный	Способен	Использует	различных отраслей
	правильно и	о кинанг	материального и
	полно отражать	требованиях к	процессуального права; правила
	результаты	составлению	оформления служебных
	профессиональ	процессуальных и	документов;
	ной	других служебных	Умеет: правильно толковать
	деятельности в	(деловых)	нормативные
	юридической и	документов, актов	правовые акты;

служебной	прокурорского	давать квалифицированные
документации	реагирования	юридические заключения;
		юридически грамотно
		формулировать свои мысли,
		аргументы, доводы;
		Владеет: навыками анализа
		различных правовых явлений,
		юридических фактов, правовых
		норм и правоотношений;
		основными методами
		аргументации.
	ПК-4.2.	
	Качественно	Знает: основы правильного оформления документов,
	составляет	направляемых прокурором в суд
	процессуальные и	общей юрисдикции, иные
	другие служебные	органы; основы формирования
	(деловые)	статистической отчетности;
	· · /	-
	документы, акты	Умеет: правильно составлять и оформлять юридические, в том
	прокурорского	
	реагирования, а	1 ' "
	также может	документы, правильно
	формировать	заполнять документы
	статистическую	статистической отчетности;
	отчетность по	Владеет: приемами речевого
	закрепленному за	воздействия, убеждения,
	прокурорским	ораторского искусства с целью
	работником	участия в суде и дачи
	направлению	заключения по гражданскому
	(направлениям)	делу; навыками оформления
	деятельности	деловых и процессуальных
		документов, исковых
		заявлений, заявлений,
		направляемых в суд общей
		юрисдикции; навыками
		формирования статистической
		отчетности

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается 9 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Освоение дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами: «Участие прокурора в правотворческой деятельности», «Прокурорский надзор за исполнением

законов и соответствием законам правовых актов», «Борьба с киберпреступностью».

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
2 ЗЕТ, 72 часа			
	Очная форма		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
	9 семестр		
	часы		
Контактная работа	36		
В том числе:			
Лекции	10		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Прокурор в гражданском судопроизводстве.
- Тема 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
- Тема 2. Содержание и порядок предъявления прокурором искового заявления в порядке ст. 45 ГПК РФ.
- Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства.
- Раздел 2. Участие прокурора в отдельных категориях дел.
- Тема 4. Участие прокурора по делам о восстановлении на работе.
- Teма 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного профессиональным заболеванием или трудовым увечьем.
- Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судом дел о выселении.
- Раздел 3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве при пересмотре судебных актов.
- Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах апелляционной инстанции.
- Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах кассационной инстанции.
- Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах надзорной инстанции.
- Tema 10. Участие прокурора в рассмотрении дел по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
- Тема 11. Участие прокурора в стадии исполнения судебного решения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.11 Участие прокурора в административном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является: получение, усвоение и систематизация студентами знаний сфере участия прокурора В судопроизводстве, административном формировании у них навыков использования административно-процессуальных норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ института административной ответственности, а также формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

профессиональные компетенции			
Тип задач	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
деятельност	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
и:	компетенции	достижения	
		компетенции	
Правоприме	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	Знает: подлежащие
нительный	квалифицирован	Юридически	применению прокурором и
	но, юридически	правильно	иными участниками
	правильно	применяет нормы	правоотношений нормы
	толковать и	законодательства	Конституции Российской
	применять	различных отраслей	Федерации и законов,
	нормы	права при	действующих на территории
	законодательств	осуществлении	Российской Федерации;
	а различных	прокурорского	основные положения, понятия
	отраслей права	надзора за	и категории правовых
	при	соблюдением	дисциплин, изучение которых
	осуществлении	Конституции	направлено на реализацию
	прокурор	Российской	норм процессуального и
	ской	Федерации и	материального права;
	деятельности, в	исполнением	Умеет: раскрывать
	том числе в их	законов,	содержание, сопоставлять и
	системной связи	действующих на	применять нормы
		территории	Конституции Российской
		Российской	Федерации и законов,
		Федерации	действующих на территории
			Российской Федерации в целях
			правильной квалификации
			спорных правоотношений,
			установления их реального
			содержания, выявлять ошибки,
			допущенные субъектами
			спорных правоотношений,

принимать меры ИХ устранению В строгом соответствии с требованием самостоятельно закона; осуществлять подготовку процессуальных иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий; Владеет: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов; реализации норм Конституции Российской Федерации законов, действующих на территории Российской Федерации; самостоятельной работы нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные И материальные правоотношения, деятельность прокурора административном судопроизводстве; самостоятельного составления иных процессуальных И документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий

ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

Знает: подлежащие применению прокурором иными участниками правоотношений нормы процессуального И материального права, закрепленные в федеральном законодательстве законодательстве субъектов РΦ; положения, основные понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию процессуального норм материального права в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

 Умеет:
 раскрывать

 содержание,
 сопоставлять и

 применять
 нормы

 процессуального
 и

материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений в сфере соблюдения прав свобод человека и гражданина, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений, принимать меры ИХ устранению В строгом соответствии с требованием закона; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий; Владеет: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов В сфере соблюдения прав свобод И человека гражданина; реализации норм процессуального И материального права В профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные материальные правоотношения, деятельность прокурора административном судопроизводстве сфере соблюдения прав свобод И человека И гражданина; самостоятельного составления процессуальных И иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий.

ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел

Знает:подлежащиеприменениюпрокуроромиинымиучастникамиправоотношенийнормыпроцессуальногоиматериальногоправа,закрепленныевфедеральном

судами; законодательстве законодательстве субъектов РΦ; положения, основные понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию процессуального норм материального права в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина; Умеет: раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы процессуального материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений в сфере соблюдения прав свобод человека и гражданина, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами правоотношений, спорных принимать меры ИХ устранению строгом соответствии с требованием закона; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных И иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий; Владеет: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов; реализации норм процессуального И материального права профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные правоотноше материальные ния, деятельность прокурора в административном судопроизводстве; самостоятельного составления процессуальных иных документов, необходимых для

реализации профессиональных

	(пр	оку	уро	рских) полномочий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора административном судопроизводстве» относится дисциплинам блока основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Гражданское право;
- 2. Гражданский процесс;
- 3. Арбитражный процесс;
- 4. Административное судопроизводство;
- 5. Правоохранительные органы;
- 6. Прокурорский надзор;
- 7. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Методика и тактика прокурорских проверок;
- 2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
- В результате освоения дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа			
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
	10		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	10		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел I. Общие положения участия прокурора в административном судопроизводстве.
- Тема 1. Сущность, задачи, принципы и стадии административного судопроизводства;
- Тема 2. Субъекты административного судопроизводства;
- Тема 3. Особенности предъявления административного искового заявления прокурором и судебное разбирательство в суде первой инстанции.
- Раздел II. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий административных дел.
- Teма 4. Административные дела о признании нормативного правового акта недействующим;
- Тема 5. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;
- Тема 6. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- Тема 7. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию;
- Тема 8. Административные дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;
- Тема 9. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.12 Организация деятельности прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» являются: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации работы прокуратур города, района и приравненных к ним прокуратур.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

	1	вереальные компет	1
	Код и	Код и	Планируемые результаты
Наименование	наименование	наименование	обучения по дисциплине
категории	компетенции	индикатора	
(группы)		достижения	
компетенций		компетенции	
Командная	УК-3. Способен	УК-3.1.	Знает: организации и
работа и	организовывать и	Вырабатывает	управления в органах
лидерство	руководить	стратегию	прокуратуры
	работой	сотрудничества и	Умеет: определить
	команды,	на ее основе	оптимальное распределение
	вырабатывая	осуществляет	обязанностей
	командную	формирование	Владеет: навыками принятия
	стратегию для	команды,	организационно-
	достижения	организует отбор	управленческих решений при
	поставленной	членов команды	осуществлении
	цели	для достижения	профессиональной
		поставленной цели;	деятельности
		УК-3.2. Организует	Знает: основы планирования
		и корректирует	в органах прокуратуры. Виды
		работу команды с	планирования. Недостатки
		учетом мнения и	практики планирования в
		поведения других	органах прокуратуры и их
		участников	последствия
		взаимодействия;	Умеет: определить
			оптимальное распределение
			обязанностей
			Владеет: навыками
			методического обеспечения
			работы по планированию,
			организации исполнения
			плана
			Знает: Правовые основы
		УК-3.3.	этических норм
		Предупреждает и	прокурорского работника;
		разрешает	Умеет: соблюдать
		конфликтные	требования к служебному
		ситуации,	поведению и моральным
		противоречия при	качествам работников
		деловом общении	органов и учреждений
		на основе учета	прокуратуры
		интересов всех	Владеет: навыками того или
		•	иного способа разрешения
		C	конфликта.
		T VV 3.4 Opposymptor	1 -
		УК-3.4. Организует	Знает: Стили поведения в
		р заимодействие	конфликте. Их взаимосвязь
		иленов команды и	со способами разрешения

обсуждение конфликтов. Основные результатов работы; стратегии разрешения конфликтов Умеет: соблюдать требования к служебному моральным поведению качествам работников органов учреждений И прокуратуры Владеет: навыками поведения в конфликтной ситуации или инциденте. УК-3.5. Знает: Представляет основы организации результаты управления органах В командной работы, прокуратуры несет личную Умеет: определить ответственность за оптимальное распределение общий результат. обязанностей Владеет: навыками принятия организационноуправленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Органи	ПК-7. Способен	ПК-7.1. Понимает	Знает: основы организации и
зационно-			<u>-</u>
·	принимать	нормативные	управления в органах
управлен	оптимальные	основы	прокуратуры
ческий	управленческие	организации	Уметет: организовать
	решения при	системы и	взаимодействие с иными
	осуществлении	принципы	работниками при
	прокурорской	Деятельности	осуществлении
	деятельности, её	органов	прокурорской деятельности;
	основных форм и	прокуратуры	Владеет: навыками принятия
	направлений,	Российской	организационно-
	реализовывать	Федерации с	управленческих решений при
	комплекс	учетом их	осуществлении
	требований к	исторического	профессиональной
	организации труда	развития;	деятельности
	и управления в	ПК-7.2.	Знает: основы организации и
	органах	Использует	управления в органах
	прокуратуры	базовые принципы	прокуратуры
		управления и	Уметет: организовать
		принятия	внешнее взаимодействие с
		управленческих	иными органами и
		решений,	организациями при
		организационно-	осуществлении
		управленческие	прокурорской деятельности;
		методы для	оперативно выполнять
		принятия	указания руководителей

оптимальных органа прокуратуры управленческих Владеет: организационнорешений при управленческими методами, направленными на принятие осуществлении прокурорской оптимальных деятельности, её управленческих решений основных форм и направлений; ПК-7.3. Реализует Знает: правовые основы комплекс организации труда И требований к управления органах организации труда прокуратуры Умеет: и управления в организовать взаимодействие органах прокуратуры; вышестоящими органами также прокуратуры, подчиненными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; Владеет: навыками принятия организационноуправленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности ПК-7.4. Соблюдает Знает: основы установленный законодательства, регламентирующего порядок порядок прохождения прохождения государственной государственной службы; службы в органах Умеет: организовывать И прокуратуры осуществлять профессиональную деятельность в соответствии законодательством государственной службе; Владеет: навыками прохождения государственной службы прокуратуры органах В соответствие c установленным законом иными организационнораспорядительными документами порядка

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры»

относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часа			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр изучения		
	3		
	Часы		
Контактная работа	42		
в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	30		
Самостоятельная работа	30		
Промежуточная аттестация - экзамен	36		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Правовые и организационно-управленческие основы деятельности.
- Тема 1. Организация работы и функции управления в органах прокуратуры.
- Тема 2. Организация деятельности органов прокуратуры в сфере международно-правового сотрудничества. Международные объединения (организации) прокуроров.
- Тема 3. Общая характеристика организации работы и управления Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ.
- Тема 4. Координационные полномочия прокурора в сфере противодействия преступности и коррупции.
- Раздел 2. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры.
- Тема 5. Кадровая политика и проблема управления кадрами в органах прокуратуры.
- Тема 6. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
- Тема 7. Особенности службы в органах и учреждениях прокуратуры.
- Раздел 3. Организация взаимодействия в органах прокуратуры.
- Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры РФ с органами государственной власти, органами местного самоуправления и контроля.
- Раздел 4. Организация работы городских, районных и приравненных к ним прокуратур.
- Тема 9. Общие вопросы организации работы и управления городских, районных и приравненных к ним прокуратур.
- Тема 10. Распределение обязанностей в городских, районных и приравненных

прокуратур.

Раздел 5. Информационно-аналитическое обеспечение и планирование деятельности органов прокуратуры.

Тема 11. Понятие, значение, цель и задачи аналитических исследований в органах прокуратуры. Виды аналитических разработок

Тема 12. Организация планирования работы в прокуратуре района.

Раздел 6. Принятие и реализация управленческих решений в органах прокуратуры.

Тема 13. Организационно-управленческие акты (решения) органов прокуратуры, их общая характеристика.

Тема 14. Процесс принятия и реализации управленческих актов (решений) в органах прокуратуры. Контроль за их исполнением.

Раздел 7. Работа прокурора с обращениями граждан.

Тема 15. Организация работы прокурора с обращениями граждан.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.13 Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» является уяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственно-правового института — прокуратуры в России и за рубежом, получение представления о деятельности других органов государственной власти, выполняющих аналогичные функции в странах, где прокуратура не создана, формирование навыков работы с законодательными актами зарубежных стран и осуществления сравнительно-правового анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

	Timbo poumbinato notationalistic			
Наименован	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты	
ие категории	наименование	индикатора	прохождения практики	
компетенций	компетенции	достижения		
		компетенций		
Межкультур	УК-5.Способен	УК-5.2. Выстраивает	Знает: основы	
ное	анализировать и	социальное и	профессионального и	
взаимодейст		профессиональное	культурного общения	
вие	разнообразие	взаимодействие с	взаимодействия между	
	культур в	учетом особенностей	этносами и конфессиями;	
	процессе	деловой и общей	Умеет: применять основы	
		культуры	-	

	межкультурного	представителей	профессионального и
	взаимодействия	других этносов и	культурного общения
		конфессий	взаимодействия между
		различных	этносами и конфессиями;
		социальных групп	Владеет: основными
			понятиями и принципами
			межконфессионального и
			культурно взаимодействия.
	Общепро	фессиональные ком	петенции:
Теоретическ	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Понимает	Знает: понятие толкования
ие и	профессионально	сущность и значение	права, виды и способы
практически	толковать нормы	толкования норм	толкования; акты толкования
е основы	права	права в	права, их понятие, виды,
профессион		профессиональной	юридическую силу; специфику
альной		юридической	толкования положений
деятельност		деятельности;	Конституции, норм
И			международного права;
			интерпретационную технику,
			принципы толкования права.
			Умеет: определять соотношение
			уяснения и разъяснения в
			интерпретационной
			деятельности, а также цели
			толкования; определять способы
			толкования, необходимые для
			уяснения той или иной нормы
			права; давать теоретико-
			правовую оценку толкованию,
			осуществленному тем или иным
			органом Российской Федерации;
			характеризовать отличительные
			особенности акта толкования;
			показывать специфику
			толкования, осуществляемого
			Конституционным судом РФ.
			Владеет: юридической и
			научной терминологией;
			навыками работы с правовыми
			актами и научной литературой;
			навыками использования
			различных приемов и способов
			толкования норм права для
			уяснения и разъяснения их
			смысла и содержания.
		ОПК-5.2. Использует	Знает: понятие толкования
		-	права, виды и способы
		способы толкования	толкования; акты толкования
		норм права для	права, их понятие, виды,
		уяснения и	юридическую силу; специфику
		разъяснения их	толкования положений
		смысла и содержания.	Конституции, норм
			международного права;

интерпретационную технику, принципы толкования права. Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения разъяснения В интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы теоретикоправа; давать правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеет: юридической научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; использования навыками различных приемов и способов толкования норм права уяснения и разъяснения ИХ смысла и содержания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Теория государства и права
- 2. Конституционное право
- 3. Муниципальное право
- 4. Социология. Политология

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Административное право
- 2. Уголовное право
- 3. Уголовный процесс

- 4. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности
- 5. Прокурорский надзор
- 6. Международное право
- 7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 час.**

	Очная форма обучения
Виды учебной работы	Семестры изучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-правовые основы статуса и деятельности прокуратуры Тема 1. Теоретические и международно-правовые основы деятельности

прокуратуры. Прокуратура в системе разделения властей

Тема 2. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации

Раздел 2. Модели зарубежной прокуратуры

Тема 3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, входящих в состав исполнительной власти в зарубежных странах

Тема 4. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, входящих в состав судебной власти в зарубежных странах

Тема 5. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, выделенных в самостоятельную систему в зарубежных странах

Тема 6. Конституционно-правовой статус аналогов прокуратуры в зарубежных странах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<u>Б1.В.14 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность,

своевременного реагирования и принятие необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства;

принятия в пределах должностных обязанностей решений и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве;

составления процессуальных документов, используемых при осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве;

осуществление правового воспитания обучающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы Универсальные компетенции:

Наименование Кол и Кол и Планируемые результаты категории наименование наименование обучения по дисциплине (группы) компетенции индикатора компетенций достижения компетенции УК-1. Способен УК-1.1. Системное Знает: положения актов, Анализирует критическое осуществлять регламентирующих мышление критический проблемную прокурорский надзор ситуацию анализ органами осуществляющими проблемных посредством следствие, дознание и ОРД ситуаций Умеет: применять нормы, па системного основе подхода, выявляя регламентирующие при этом ее деятельность системного органов прокуратуры в сфере надзора составляющие и подхода, органами осуществляющими вырабатывать связи между стратегию следствие, дознание и ОРД ними: лействий Владеет: навыками осуществления прокурорского надзора органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД УК-1.2. Знает: положения Определяет и регламентирующих осуществляет прокурорский надзор поиск органами осуществляющими информации, следствие, дознание и ОРД, а необходимой для также деятельность

решения	указанных органов
проблемной	Умеет: определять круг
ситуации,	вопросов в рамках
выявляет	прокурорского надзора за
пробелы в	органами осуществляющими
информации и	следствие, дознание и ОРД
находит пути их	Владеет: навыками
устранения	установления юридически
	значимых фактов и
	обстоятельств в процессе
	надзора за органами
	осуществляющими
	следствие, дознание и ОРД

Общепрофессиональные компетенции

_ m	, <u>'</u>	фессиональные ко	,
Теоретические	ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает: законодательство
И	Способен	Понимает сущность	регламентирующее
практические	профессиональн	и значение	деятельность прокуратуры по
основы	о толковать	толкования норм	надзору за органами
профессиональ	нормы права	права в	осуществляющими
ной		профессиональной	следствие, дознание и ОРД
деятельности		юридической	Умеет: толковать нормы
		деятельности	действующего
			законодательства в сфере
			прокурорского надзора за
			органами осуществляющими
			следствие, дознание и ОРД
			Владеет: навыками
			осуществления
			прокурорского надзора
			органами осуществляющими
			следствие, дознание и ОРД

Профессиональные компетенции:

_		TTT	, n
Правопримени	ПК-2. Способен	ПК-2.3.	Знает: уголовное
тельный	квалифицирован	Юридически	законодательство, законода
	но, юридически	правильно	тельство регламентирующее
	правильно	применяет нормы	деятельность прокуратуры по
	толковать и	законодательства	надзору за органами
	применять	различных	осуществляющими
	нормы	отраслей права при	следствие, дознание и ОРД
	законодательств	осуществлении	Умеет: ссылаться на
	а различных	уголовного	уголовный закон, его
	отраслей права	преследования;	конкретные нормы, а также
	при		нормы регламентирующие
	осуществлении		деятельность прокуратуры
	прокурорской		в сфере надзора за органами
	деятельности, в		осуществляющими
	том числе в их		следствие, дознание и ОРД
	системной связи		Владеет: навыками
			квалификации деяний
-		•	

Экспертно-	ПК-6. Способен	ПК-6.1.	Знает: уголовное
консультацион	на основе	Осуществляет на	законодательство,
ный	правильного	основе правильного	законодательство
	толкования и	толкования и	регламентирующее
	применения	применения норм	деятельность прокуратуры в
	норм	законодательства	сфере надзора за органами
	законодательств	различных	осуществляющими
	а различных	отраслей права	следствие, дознание и ОРД,
	отраслей права, в	устное	основные правила
	том числе в их	консультирование в	законодательной техники и
	системной связи,	рамках	нормотворческого процесса
	давать	осуществления	Умеет: ориентироваться в
	квалифицирован	прокурорской	уголовном законодательстве
	ные	деятельности,	и анализировать
	юридические	демонстрирует	правоприменительную
	заключения и	свободное владение	практику
	консультации в	аргументированно	Владеет: навыками работы с
	рамках	й и ясной устной	действующими правовыми
	осуществления	речью,	актами, содержащими нормы
	прокурорской	вербальными и	уголовного права и
	деятельности	невербальными	регламентирующими
		средствами	деятельность прокуратуры в
		общения	сфере надзора за органами
			осуществляющими
			следствие, дознание и ОРД

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Уголовный процесс.
- 2. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную д

- е 1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
- т В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
- л 1. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и **в**ктов прокурорского реагирования.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в

c T

Н

0

Ь »

целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа		
,	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр изучения	
	9	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия	26	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении досудебного производства.
- Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о приеме, регистрации, учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и законностью возбуждения уголовных дел
- Тема 2. Прокурорский надзор за уголовно-процессуальной деятельностью органов дознания
- Тема 3. Прокурорский надзор за уголовно-процессуальной деятельностью органов предварительного следствия
- Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- Раздел 2. Проверка прокурором законности действий органов следствия, дознания, а также при проведении оперативно-розыскной деятельности.
- Тема 5. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства.
- Тема 6. Прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.
- Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве отдельных следственных действий на разных этапах расследования.
- Тема 8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
- Тема 9. Прокурорский надзор в стадии проверки законности принятия решения о приостановлении, прекращении уголовного дела, а также его окончании в порядке установленном УПК РФ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются: приобретение углубленных участии теоретических знаний об прокурора арбитражном судопроизводстве; изучение норм процессуального права, содержащихся в международно-правовых актах, Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации, иных актах, практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов ДЛЯ осуществления профессиональной деятельности консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

	Код и	Код и	Планируемые результаты
Тип задач	наименование	наименование	обучения по дисциплине
профес	компетенции	индикатора	
сиональной		достижения	
деятель		компетенции	
ности:			
Правопри	ПК-2. Способен	ПК-2.4.	Знает: нормы
менительный	квалифицированно,	Юридически	арбитражного
	юридически	правильно	процессуального права;
	правильно	применяет нормы	Умеет: применять
	толковать и	законодательства,	нормативные правовые
	применять нормы	регламентирующие	акты; положения актов
	законодательства	участие прокурора	арбитражных судов;
	различных	в рассмотрении дел	осуществлять анализ
	отраслей права при	судами;	судебной и прокурорской
	осуществлении		практики;
	прокурорско		Владеет: навыками
	й		анализа различных
	деятельности, в том		правовых явлений,
	числе в их		юридических фактов,
	системной связи		правовых норм и правовых
			отношений в сфере
			экономики; навыками
			анализа
			правоприменительной и
			судебной практики.
Право	ПК-4. Способен	ПК-4.1. Использует	Знает: основные
охранительный	правильно и полно	знания о	положения различных
	отражать результа-	требованиях к	отраслей материального и
	ты профессиональ-	составлению	процессуального права;
	ной деятельности в	процессуальных и	правила оформления
	юридической и слу	других служебных	документов, направляемых
	жебной документа-	(деловых)	прокурором в арбитражный
	ции	документов, актов	суд.

прокурорского реагирования

Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеет: основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства; навыками оформления

ПК-4.2.

Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, также может формировать статистическую отчетность ПО закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности

Знает: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в арбитражный суд юрисдикции, иные органы; основы формирования статистической отчетности;

деловых и процессуальных

документов.

Умеет: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы, правильно заполнять документы статистической отчетности;

Владеет: приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде по и арбитражному делу; навыками оформления деловых процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции; навыками формирования статистической отчетности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Освоение дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования».

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	10 семестр	
	часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия	26	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Прокурор в арбитражном судопроизводстве

Тема 1. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Вступление прокурора в процессе с целью обеспечения законности.

Тема 2. Предмет, цель и задачи участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 3. Полномочия и статус прокурора в арбитражном процессе.

Раздел 2. Участие прокурора в отдельных категориях дел

T

e

M

a

4

ничтожных сделок.

T

e

M

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Ваздел 3. Участие прокурора арбитражном судопроизводстве при пересмотре Уудестинах при в рассмотрении арбитражными судами дел об истребовании Посудар от в Унаотие иприкурорапань но присом и мусте в при в разражном от денезаном учетов в падежним от не от в при в при в падежним от в при в падежним от в пад

Teма 8. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах кассационной инстанции.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах надзорной инстанции.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Тема 11. Участие прокурора в стадии исполнения судебного решения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления о деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучающихся знаний об исторических, теоретических и правовых аспектах надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, положений Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, решений Конституционного Суда Российской Верховного Суда Российской Федерации по Федерации, вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, организационнопрокурора документов Генерального распорядительных Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры по данному направлению, основных документов стратегического планирования, состояния, закономерностей и тенденций указанного направления деятельности, основных правоприменения, предмета, объектов, пределов, целей и задач деятельности,

организации рассматриваемого надзорного направления, основ анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, реализации полномочий, проведения проверки, оформления результатов проверки, видов актов реагирования, применения, особенностях осуществления соблюдением прав и свобод человека и гражданина в отдельных сферах правоотношений; также умений навыков, необходимых профессиональной деятельности, в том числе организации взаимодействия с институтами гражданского общества, правозащитными формирование высокого уровня правосознания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

	Код и	Код и	Планируемые результаты обучения
Тип задач	наименование	наименование	по дисциплине
профес	компетенции	индикатора	
сиональной		достижения	
деятель		компетенции	
ности:			
Правоприме	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	Знать: Конституцию РФ,
нительный	квалифицирован	Юридически	общепризнанные принципы и нормы
	но применять	правильно	международного права и
	правовые нормы	применяет нормы	международные договоры
	при	законодательства	Российской Федерации,
	осуществлении	различных	регламентирующие права и свободы
	прокурорской	отраслей права	человека и гражданина, а также
	деятельности.	при	вопросы международного
		осуществлении	сотрудничества; федеральные
		прокурорского	конституционные законы,
		надзора за	федеральные законы и иные
		соблюдением	нормативные правовые акты
		Конституции	Российской Федерации,
		Российской	применяемые при осуществлении
		Федерации и	надзора за соблюдением
		исполнением	Конституции Российской Федерации
		законов,	и исполнении законов; основные
		действующих на	документы стратегического
		территории	планирования; постановления,
		Российской	определения, разъяснения, решения
		Федерации.	Конституционного Суда Российской
			Федерации, Верховного Суда
			Российской Федерации по вопросам

деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры надзора исполнением законов в конкретной сфере правоотношений; основные проблемы отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, ИΧ взаимосвязь значение для эффективной реализации функций прокуратуры.

Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, в полной реализовывать комплекс требований организации осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.

Владеть: юридически навыками правильного применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора соблюдением Конституции Российской Федерации исполнением законов, реализации комплекса требований к организации осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.

ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за

Конституцию Знать: РΦ. общепризнанные принципы и нормы права международного международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества; федеральные конституционные законы, федеральные иные законы

	общества,	объекте.	законности и правопорядка на
	личности,	территории или	прогнозирования состояния
	правопорядка, безопасности	соответствующей	Уметь: применять методы анализа и
	правопорядка,	правопорядка на	коммуникационных технологий.
	законности и	законности и	использованием информационно-
	обеспечению	прогнозирования	объекте, в том числе с
	должностных обязанностей по	прогнозирования	
ительный	к выполнению	Применяет методы анализа и	прогнозирования состояния законности и правопорядка на
Правоохран ительный	ПК-3. Способен	Пк-3.2.	Знать: методы анализа и
Пара	пи з с с	писээ	направлениям.
			деятельности, ее основным формам и
			и осуществлению прокурорской
			комплекса требований к организации
			исполнением законов, реализации
			Российской Федерации и
			соблюдением Конституции
			прокурорского надзора за
			отраслей права при осуществлении
			законодательства различных
			правильного применения норм
			Владеть: навыками юридически
			свобод человека и гражданина.
			осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и
			различных отраслей права при
			применять нормы законодательства
			Уметь: юридически правильно
			прокуратуры.
			эффективной реализации функций
			их взаимосвязь и значение для
			область прокурорской деятельности,
			отраслей права, определяющих
			направлениям; основные проблемы
			прокуратуры в целом и по отдельным
			вопросы организации деятельности
			заместителей, регулирующие
			Российской Федерации и его
			документы Генерального прокурора
			организационно-распорядительные
			Российской Федерации;
			деятельности органов прокуратуры
			Российской Федерации по вопросам
			Федерации, Верховного Суда
			Конституционного Суда Российской
			разъяснения, решения
			постановления, определения,
		гранданни.	свобод человека и гражданина;
		человека и гражданина.	применяемые при осуществлении надзора за соблюдением прав и
		прав и свобод	Российской Федерации,
		~	n v v a

государства.

ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.

соответствующей территории или объекте, учитывать результаты анализа и прогнозирования при планировании работы.

Владеть: методикой анализа И состояния прогнозирования законности правопорядка на соответствующей территории или объекте. TOM числе C использованием информационнокоммуникационных технологий, оформления результатов анализа и прогнозирования, учета профессиональной деятельности.

Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования нарушения прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих.

Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений прав и свобод человека и гражданина, причин и условий, им способствующих, правильно выбирать использовать меры прокурорского реагирования, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба. Владеть: навыками выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятия мер к своевременному и полному пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, возмещению причиненного ущерба, а предупреждению совершения.

ПК-3.6.

Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационнокоммуникационн ых технологий.

Знать: методику тактику осуществления прокурорского надзора, числе TOM использованием информационнокоммуникационных технологий; основания, порядок И сроки проведения прокурором проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, принятия решений по результатам проверок; типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина в конкретных сферах правоотношений; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые структуре К содержанию служебных документов прокурора.

Уметь: принимать комплекс мероприятий при подготовке проведению проверки, оформлять планы проверок, решения o проведении проверок их результаты; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию.

Владеть: методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, В TOM числе c использованием информационнокоммуникационных технологий; методикой и тактикой проведения прокурорских проверок; навыками подготовки качественных необходимых документов, проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина и оформления их результатов.

ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональну ю деятельность и определяет ее приоритетные направления с

Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, основные задачи, поставленные Президентом Российской Федерации Генеральным прокурором Российской Федерации перед органами прокуратуры.

учетом ее многофункционал ьного характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующе го. Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.

Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов. основных документов стратегического планирования, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации своевременной корректировки своей профессиональной деятельности и определения ee приоритетных направлений.

ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.

Знать: основы анализа и оценки надзорной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность.

Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе.

Владеть: методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации

ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям)

Знать: требования, предъявляемые к структуре и содержанию служебных документов прокурора, актам прокурорского реагирования, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, статистическую устанавливающие отчетность ПО соответствующему прокурорской направлению деятельности.

Уметь: качественно составлять процессуальные и иные служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, формировать статистическую отчетность ПО соответствующему прокурорской направлению

	деятельности;	деятельности.
		Владеть: навыками выбора средств
		защиты прав и свобод человека и
		гражданина, устранения и
		предупреждения нарушений законов,
		составления качественных
		процессуальных и других служебных
		(деловых) документов, актов
		прокурорского реагирования,
		формирования статистической
		отчетности по соответствующему
		направлению прокурорской
		деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Конституционное право.
- 2. Права человека.
- 3. Семейное право.
- 4. Трудовое право.
- 5. Гражданское право.
- 6. Жилищное право.
- 7. Право социального обеспечения.
- 8. Экологическое право.
- 9. Прокурорский надзор.
- 10. Производственная практика.

Дисциплина «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
 - 2. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем, структура учебной дисциплины Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)
1 1 2 1 1

3 ЗЕТ, 108 часа		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	7 семестр	
	часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия	26	
Самостоятельная работа	72	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины.

- Тема 1. Общие положения об институте прав и свобод человека и гражданина и деятельности прокуратуры по их защите. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Тема 2. Предмет, объекты, пределы, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Отличие надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина от иных направлений деятельности.
- Тема 3. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Тема 4. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Тема 5. Организация и проведение прокурорских проверок. Акты прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, основания и порядок внесения.
- Тема 6. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы, направленных на формирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации навыков и умений, способствующих принятию правовых решений и совершению юридических действий в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективному

использованию предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятию мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений законов судебными приставами, причин и условий, им способствующих; реализации в полной мере комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применению методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владению методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами, использованием информационно-TOM числе коммуникационных технологий; качественному составлению процессуальных и иных юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; владению методикой анализа прокурорской деятельности, оценку причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принятие мер к устранению имеющихся недостатков в работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач	Код и наименование	Код и	Планируемые результаты
профес	компетенции	наименование	обучения по дисциплине
сиональной		индикатора	
деятель		достижения	
ности:		компетенции	
Правопримен	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	Знать: нормы законодательства
ительный	квалифицированно	Юридически	различных отраслей права при
	юридически правильно	правильно	осуществлении прокурорского
	толковать и применять	применяет нормы	надзора за соблюдением
	нормы	законодательства	Конституции Российской
	законодательства	различных	Федерации и исполнением
	различных отраслей	отраслей права при	законов, действующих на
	права при	осуществлении	территории Российской
	осуществлении	прокурорского	Федерации.
	прокурорской	надзора за	Уметь: юридически правильно
	деятельности, в том	соблюдением	применять нормы
	числе в их системной	Конституции	законодательства различных
	связи	Российской	отраслей права при
		Федерации и	осуществлении прокурорского
		исполнением	надзора за соблюдением
		законов,	Конституции Российской
		действующих на	Федерации и исполнением
		территории	законов, действующих на
		Российской	территории Российской
		Федерации	Федерации.
			Владеть: навыками

			юридически правильного
			применения норм
			законодательства различных
			отраслей права при
			осуществлении прокурорского
			надзора за соблюдением
			Конституции Российской
			Федерации и исполнением
			законов, действующих на
			территории Российской
			Федерации.
Правоохрани	ПК-3. Способен	ПК-3.2. Применяет	Знать: методы анализа и
тельный	ВЫПОЛНЯТЬ	методы анализа и	прогнозирования состояния
	должностные	прогнозирования	законности и правопорядка на
	обязанности по	состояния	соответствующей территории.
	обеспечению	законности и	Уметь: применять методы
	законности, защите	правопорядка на	анализа и прогнозирования
	прав и законных	соответствующей	состояния законности и
	интересов граждан,	территории;	правопорядка на
	организаций,		соответствующей территории.
	охраняемых законом		Владеть: навыками применения
	интересов общества и		методов анализа и
	государства.		прогнозирования состояния
			законности и правопорядка на
			соответствующей
		ПК-3.3.	Знать: предусмотренные
		Эффективно	законом средства защиты прав и
		использует	свобод человека и гражданина,
		предусмотренные	охраняемых законом интересов
		законом средства	общества и государства, а также
		защиты прав и	меры, направленные на
		свобод человека и	своевременное и полное
		гражданина,	устранение выявленных
		охраняемых	нарушений закона, причин и
		законом интересов	условий, им способствующих.
		общества и	Уметь: эффективно
		государства,	использовать предусмотренные
		принимает меры к	законом средства защиты прав и
		своевременному и	свобод человека и гражданина,
		полному	охраняемых законом интересов
		устранению	общества и государства,
		выявленных	принимать меры к
		нарушений закона,	своевременному и полному
		причин и условий,	устранению выявленных
		ИМ	нарушений.
		способствующих;	Владеть: навыками
			эффективного использования
			предусмотренных законом
			средств защиты прав и свобод
			человека и гражданина,
			охраняемых законом интересов общества и государства,
I			общества и государства,

	принятия мер к своевременному
	и полному устранению
	выявленных нарушений закона,
	причин и условий, им
	способствующих.
ПК-3.5.	Знать: методы и средства
Осуществляет	осуществления профилактики,
профилактику,	предупреждения, пресечения
предупреждение,	преступлений и
пресечение	правонарушений.
преступлений и	¥7
правонарушений,	причины и условия,
выявляет и	способствующие совершению
	• •
устраняет причины	1 0
и условия,	правонарушений.
способствующие их	Владеть: навыками
совершению;	осуществления профилактики,
	предупреждения и пресечения
	преступлений и
	правонарушений.

ПК-3.6. Пользуется методикой тактикой осуществления прокурорского иных надзора, видов прокурорской деятельности ПО закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе использованием информационнокоммуникационны х технологий.

Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуни кационных технологий.

Уметь: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуни кационных технологий.

Уметь: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуника ционных технологий.

ПК-3.7.

Своевременно корректирует профессиональную деятельность И определяет приоритетные направления c учетом ee многофункциональ ного характера, а изменений также законодательства, регламентирующег o.

Знать: профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.

Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункци онального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.

Владеть: навыками своевременного корректи рования профессиональной деятельности и определения ее

приоритетных направлений с учетом многофункци ee онального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. ПК-3.8. Знать: прокурорскую Анализирует деятельность, причины прокурорскую условия, влияющие ee эффективность деятельность, И оценивает причины результативность, а также меры, направленные на устранение условия, имеющихся влияющие на недостатков эффективность работе. Уметь: результативность, и анализировать принимает меры к прокурорскую деятельность, устранению оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность имеющихся и результативность, а также недостатков работе. принимать меры к устранению имеющихся недостатков работе. Владеть: навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков работе.

ПК-4. Способен	ПК-4.1. Использует	Знать: требования к
правильно и полно	знания о	составлению процессуальных и
отражать результаты	требованиях к	других служебных (деловых)
профессиональной	составлению	документов, актов
деятельности в	процессуальных и	прокурорского реагирования.
юридической и	других служебных	Уметь: использовать знания о
служебной	(деловых)	требованиях к составлению
документации.	документов, актов	процессуальных и других
	прокурорского	служебных (деловых)
	реагирования.	документов, актов
		прокурорского реагирования.
		Владеть: навыками
		использования знаний о
		требованиях к составлению
		процессуальных и других
		служебных (деловых)
		документов, актов
		прокурорского реагирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Введение в специальность
- 2. Прокурорский надзор.
- 3. Гражданский процесс.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
- 2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
- 3. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
- 4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	

	Семестр (семестры) изучения
	9 семестр
	часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Сущность, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
- Тема 2. Предмет, пределы и объекты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
- Тема 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
- Тема 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
- Тема 5. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов в деятельности судебных приставов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.18 Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» является:

- получение студентами знаний о прокурорской деятельности в условиях особых правовых режимов;
- отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов;
- овладение навыками о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации в условиях особых правовых режимов;
- •совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника;
- •формирование у специалистов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и

достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры в условиях особых правовых режимов.

2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Тип задач	Код и	Код и	Планируемые результаты обучения
профес	наименование	наименование	по дисциплине
сиональной	компетенции	индикатора	
деятель		достижения	
ности:		компетенции	
Правоохранитель	ПК-2.	ПК-2.1.	Знать: Конституцию РФ,
ный	Способен	Юридически	общепризнанные принципы и
]	квалифициров	правильно	нормы международного права и
	анно,	применяет нормы	международные договоры
1	юридически	законодательства	Российской Федерации,
]	правильно	различных	федеральные конституционные
	толковать и	отраслей права	законы, федеральные законы и
	применять	при	иные нормативные правовые акты
	нормы	осуществлении	Российской Федерации,
	законодательс	прокурорского	применяемые при осуществлении
	тва различных	надзора за	надзора за соблюдением
	отраслей	соблюдением	Конституции Российской
	права при	Конституции	Федерации и исполнении законов;
	осуществлени	Российской	основные документы
	И	Федерации и	стратегического планирования;
1	прокурорской	исполнением	постановления, определения,
	деятельности,	законов,	разъяснения, решения
]	в том числе в	действующих на	Конституционного Суда
]	их системной	территории	Российской Федерации, Верховного
	связи	Российской	Суда Российской Федерации по
		Федерации;	вопросам деятельности органов
			прокуратуры Российской
			Федерации; организационно-
			распорядительные документы
			Генерального прокурора
			Российской Федерации и его
			заместителей, регулирующие
			вопросы организации деятельности
			прокуратуры и надзора за
			исполнением законов о
			противодействии терроризму и
			экстремистской деятельности;
			основные проблемы отраслей
			права, определяющих область
			прокурорской деятельности, их

	взаимосвязь и значение для
	эффективной реализации функций
	прокуратуры.
	Уметь: юридически правильно
	применять нормы законодательства
	различных отраслей права при
	осуществлении прокурорского
	надзора за исполнением законов о
	противодействии терроризму и
	экстремистской деятельности, в
	полной мере реализовывать
	комплекс требований к организации
	и осуществлению прокурорской
	деятельности, ее основным формам
	и направлениям.
	Владеть: навыками юридически
	правильного применения норм
	законодательства различных
	отраслей права при осуществлении
	прокурорского надзора за
	исполнением законов о
	противодействии терроризму и
	экстремистской деятельности,
	реализации комплекса требований к
	организации и осуществлению
	прокурорской деятельности, ее
	основным формам и направлениям.
ПК-2.2.	Знать: правовую природу и виды
Юридически	норм законодательства различных
правильно	отраслей права при осуществлении
применяет нормы	прокурорского надзора за
законодательства	соблюдением прав и свобод
различных	человека и гражданина;
отраслей права	Уметь: анализировать и применять
при	нормы законодательства различных
осуществлении	отраслей права при осуществлении
прокурорского	прокурорского надзора за
надзора за	соблюдением прав и свобод
соблюдением прав	человека и гражданина;
и свобод человека	Владеть: навыками применения
и гражданина;	норм законодательства различных
	отраслей права при осуществлении
	прокурорского надзора за
	соблюдением прав и свобод
	человека и гражданина

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками

образовательных отношений основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Теория государства и права
- 2. Конституционное право
- 3.Уголовное право
- 4. Уголовный процесс
- 5. Административное право
- 6. Административное судопроизводство
- 7. Гражданское право
- 8.Гражданский процесс
- 9. Арбитражный процесс
- 10. Трудовое право
- 11. Жилищное право
- 12. Право социального обеспечения
- 13. Учебная практика (ознакомительная практика)
- 14.Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Дисциплина «Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов» изучается одновременно с дисциплинами:

- 1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
 - 2. Международное сотрудничество органов прокуратуры
- 3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
- 4. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часа		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	10	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия	26	
Самостоятельная работа	72	

5. Содержание учебной дисциплины

- Раздел I. Теоретические основы прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов
- Тема 1. Теоретические и методологические аспекты теории особых правовых режимов
- Teма 2. Особенности организации прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов.
- Раздел II. Особенности осуществления прокурорского надзора в условиях особых правовых режимов
 - Тема 3. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайной ситуации.
- Тема 4. Прокурорский надзор в условиях режима чрезвычайного положения.
- Тема 5. Прокурорский надзор в условиях режима контртеррористической операции.
 - Тема 6. Прокурорский надзор в условиях режима военного положения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Участие прокурора в правотворческой деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам теории и практики правотворческой деятельности и участия в ней прокурора; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции Тип задач Код и Код и Планируемые результаты профессионал обучения по дисциплине наименование наименование ьной компетенции индикатора деятельности достижения компетенции Правоохранит ПК-2. Способен ПК-2.1. Знать: Конституцию РΦ. ельный квалифицирован Юридически общепризнанные принципы и но, юридически правильно нормы международного права правильно применяет и международные договоры Российской Федерации, толковать нормы федеральные применять законодательств нормы а различных конституционные законы, законодательств отраслей права федеральные законы и иные а различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи

при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации исполнении законов; основные документы стратегического планирования; постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации вопросам ПО деятельности органов Российской прокуратуры Федерации; организационнораспорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующие вопросы организации деятельности прокуратуры и надзора исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности; основные права, проблемы отраслей определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры.

Уметь: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением о противодействии законов терроризму и экстремистской деятельности, в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ee основным формам и направлениям.

Владеть:навыкамиюридическиправильногоприменениянормзаконодательстваразличныхотраслейправапри

ПК-2.2.

Юридически правильно применяет нормы законодательств а различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за

соблюдением

прав и свобод

человека и гражданина;

осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности, реализации комплекса требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям.

Знать: правовую природу и виды норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Уметь: анализировать применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Владеть: навыками применения норм законодательства различных отраслей права осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 9 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. История;
- 2. История Российской прокуратуры;
- 3. Правоохранительные органы;
- 4. Теория государства и права;
- 5. Конституционное право;
- 6. Уголовное право;
- 7. Уголовный процесс;
- 8. Административное право;
- 9. Гражданское право;

- 10. Гражданский процесс;
- 11. Арбитражный процесс;
- 12. Прокурорский надзор;
- 13. Правовые основы противодействия коррупции.

Дисциплина «Участие прокуратуры в правотворческой деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
- 2. Международное сотрудничество органов прокуратуры;
- 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Методика и тактика прокурорских проверок;
 - 2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
 - 3. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
 - 4. Преддипломная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 3ET, 72 ч	ac.	
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестры обучения	
	9	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Общеправовые основы участия прокурора в правотворческой деятельности
- Тема 1. Правовое регулирование правотворческой деятельности
- Тема 2. Нормотворчество и правотворческий процесс
- Тема 3. Полномочия прокуратуры в сфере правотворчества
- Раздел 2. Общеправовые и организационные основы участия прокурора в правотворческой деятельности

- Тема 4. Особенности участия прокуратуры в рассмотрении отдельных видов законов (их проектов)
- Тема 5. Особенности участия прокуратуры в рассмотрении подзаконных нормативных правовых актов
- Тема 6. Прокурорский надзор в процессе проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов
- Тема 7. Юридическая практика и юридическая техника
- Тема 8. Организация взаимодействия прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности. Правовое просвещение и разъяснение законодательства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Исполнительное производство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере правовых и организационных основ деятельности судов, организации и функционировании судебной системы, принципах деятельности судов, их структуре и компетенции, направлениях взаимодействия судов с другими органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретически е и практические основы профессионал ьной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональ ной деятельности применять нормы материального и процессуально го права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знает: Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения; основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека в сфере муниципально-правового регулирования; муниципально-правовое регулирование основ местного самоуправления; Умеет: правильно давать

юридическую оценку фактам обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; самостоятельно применять муниципально-правовые нормы профессиональной деятельности; применять процессуальные нормы в сфере местного самоуправления; правовые применять позиции Европейского Суда ПО правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Российской Федерации, а также соответствующие положения, международных содержащиеся в договорах соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками Владеет: разрешения проблем и коллизий; правовых самостоятельной работы нормативными правовыми актами в сфере муниципального законодательства; навыками применения муниципальноправовых норм, закрепленных нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Российской Федерации, Суда Верховного Российской Суда Федерации, также соответствующих положений, содержащихся международных

ОПК-3.3.

Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального

Знает: основные положения понятия категории правовых И способствующих дисциплин, формированию умения самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; Конституцию РФ, в том толкования числе официальные

И

Российская Федерация.

которых

соглашениях,

является

договорах

участником

права	конституционных норм,
1	действующие изменения;
	нормативные правовые акты,
	необходимые для принятия
	решения; нормы
	внутригосударственного,
	международного и европейского
	права, регулирующие
	муниципальные правоотношения;
	правила юридической техники;
	практику внутригосударственных,
	региональных и международных
	судебных и иных органов и
	организаций;
	Умеет: принимать решения в
	точном соответствии с
	нормативными правовыми актами,
	регулирующими муниципальные
	правоотношения; составлять
	юридические документы с учетом
	правил юридической техники;
	вычленять значимое и необходимое
	из законодательства, вычленять
	основное из поставленной задачи
	для правильного принятия решения;
	оперировать муниципально-
	правовыми понятиями и
	категориями; анализировать
	юридические факты и возникающие
	в связи с ними муниципально-
	правовые отношения, обобщать,
	анализировать, толковать и
	правильно применять
	муниципально-правовые нормы;
	правильно определять закон,
	подлежащий применению к
	соответствующим муниципаль-ным
	правоотношениям; применять
	процессуальные нормы;
	Владеет: навыками установления
	обстоятельств, имеющих значение
	для применения общих,
	специальных и иных норм,
	необходимых для принятия
	решения; навыками разрешения
	правовых проблем и коллизий;
	навыками применения
	муниципально-правовых норм,
	закрепленных в нормативных
	правовых актах Российской
	Федерации, правовых позиций
	Европейского Суда по правам
I	привам

			человека, Конституционного Суда
			Российской Федерации, Верховного
			Суда Российской Федерации, а
			также соответствующих положений,
			содержащихся в международных
			договорах и соглашениях,
			участником которых является
			Российская Федерация; навыками
			составления юридических
			документов с учетом профиля
			профессиональной деятельности
	ОПК-6.	ОПК-6.1.	Знает: содержание основных
	Способен	Анализирует	понятий и институтов гражданского
	письменно и	материалы дела с	права, гражданско-правовых
	устно	целью	отношений.
	аргументирова	выявления	Умеет: анализировать юридические
	ть правовую	фактических	факты, возникающие в связи с ними
	позицию по	обстоятельств,	правовые отношения,
	делу и	подлежащих	анализировать, толковать и
	осуществлять	юридической	правильно применять правовые
	профессиональ	оценке;	нормы.
	ное		Владеет: навыками реализации
	представительс		норм гражданского права,
	тво в судах		разрешения правовых проблем,
	(иных органах		применения необходимых способов
	власти)		защиты нарушенных прав
		ОПК-6.2.	Знает: гражданское
		Аргументирован	законодательство, судебную и
		но формирует в	арбитражную практику.
		письменной и	Умеет: правильно составлять и
		устной форме	оформлять юридические
		правовую	документы, давать
		позицию по	квалифицированные юридические
		делу;	заключения и консультации по
			гражданско-правовым вопросам.
			Владеет: навыками составления и
			анализа гражданско-правовых
			договоров и иных юридических
			документов.
1	ı	1	

Профессиональные компетенции:

Правоохранит	ПК-3.	ПК-3.1.	Знает: нормативные правовые акты,
ельный	Способен к	Понимать	регламентирующие деятельность,
	выполнению	основные	направленную на обеспечение
	должностные	проблемы	защиты прав, свобод, законных
	обязанности по	дисциплин,	интересов человека и гражданина,
	обеспечению	определяющих	юридических лиц, общества и
	законности,	область	государства, защиту частной,
	защите прав и	прокурорской	государственной, муниципальной и
	законных	деятельности,	иных форм собственности; правовые
	интересов	осознавать их	нормы, устанавливающие предмет,
	граждан,	взаимосвязь в	объекты, пределы, цели, задачи,

организаций, охраняемых законом интересов общества и государства целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональн ой деятельности

полномочия прокурора при надзора осуществлении за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; организационно-распорядительные Генеральной документы прокуратуры Российской Федерации, определяющие пели. задачи, принципы, основные направления деятельности при осуществлении надзора.

Умеет: применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов регламентирующих прокуратуры, деятельность прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов. регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение свобод, защиты прав, законных интересов человека и гражданина, обшества юридических лиц. защиту государства, частной, государственной, муниципальной и форм собственности; иных применения норм законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов регламентирующих прокуратуры, полномочия прокурора, организацию и порядок осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

ПК-3.2. Применять методы анализа и прогнозирован ия состояния законности и правопорядка на соответствую щей территории или объекте.

Знает: основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соответствием законам правовых актов;

Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их

	совершению.
	Владеет: навыками: анализа
	различных правовых явлений,
	юридических фактов, правовых норм
	и правовых отношений, являющихся
	объектами профессиональной
	деятельности.
ПК-3.3.	Знает: правовые акты,
Эффективно	регламентирующие полномочия
использовать	прокурора и организацию
предусмотренн	прокурорского надзора за
ые законом	исполнением законов, соответствием
средства	законам правовых актов;
защиты прав и	Умеет: анализировать юридические
свобод человека	факты и возникающие в связи с ними
и гражданина,	правовые отношения; правильно
охраняемых	применять правовые нормы при
законом	квалификации выявленных
интересов	правонарушений;
общества и	Владеет: навыками: анализа
государства,	различных правовых явлений,
принимать	юридических фактов, правовых норм
меры к	и правовых отношений, являющихся
своевременном	объектами профессиональной
у и полному	деятельности; анализа
устранению	правоприменительной практики;
выявленных	разрешения правовых проблем и
нарушений	коллизий; реализации норм
закона, причин	материального и процессуального
и условий, им	права – составления проектов актов
способствующи	прокурорского реагирования на
X.	допущенные нарушения законов в
	различных сферах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Гражданский процесс;
- 2. Арбитражный процесс;
- 3. Гражданское право.

Дисциплина «Исполнительное производство» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовно-исполнительное право;

- 2. Семейное право;
- 3. Международное частное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
- 2. Методика и тактика прокурорских проверок;
- 3. Участие прокурора в административном судопроизводстве

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

по дисциплине в целом по формам обучения			
Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
	9		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	24		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел I. Система исполнительного производства
- Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства.
- Тема 2. Субъекты исполнительного производства.
- Раздел II. Общие правила и процессуальные особенности исполнительного производства
- Тема 3. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.
- Тема 4. Обращение взыскания на имущество должника.
- Тема 5. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
- Тема 6. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Международное сотрудничество органов прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Международное сотрудничество органов

прокуратуры» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры при осуществлении международного сотрудничества;

изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением сотрудничества по уголовным делам;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

		peasibilible Roulliere	
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает: методы и средства
критическое	осуществлять	Анализирует	осуществления профилак
мышление	критический анализ	проблемную	тики, предупреждения,
	проблемных	ситуацию	пресечения преступлений.
	ситуаций на основе	посредством	Умеет: выявлять и устранять
	системного	системного	причины и условия,
	подхода,	подхода,	способствующие
	вырабатывать	выявляя при	совершению преступлений.
	стратегию действий	этом ее	Владеет: навыками
		составляющие и	осуществления профилак
		связи между	тики, предупреждения и
		ними	пресечения преступлений и
			правонарушений.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименовани	Код и	Код и	Планируемые результаты
е категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Теоретически	ОПК-3. Способен	ОПК-3.3.	Знает: систему нормативных
еи	при решении задач	Принимает	правовых актов; быстро
практические	профессиональной	юридически	находить и правильно
основы	деятельности	значимые	применять правовые нормы к
профессионал	применять нормы	решения и	конкретным ситуациям в
ьной	материального и	оформляет их в	точном соответствии с

деятельности	процессуального	точном	нормами процессуального
	нрава	соответствии с	права.
		нормами	Умеет: принимать
		материального и	юридически значимые
		процессуального	решения и оформлять их в
		права.	точном соответствии с
			федеральным
			законодательством и
			нормами международного
			права.
			Владеет: навыками
			применения федерального
			законодательства, а также
			нормами международного
			права в конкретных
			ситуациях.

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции:			
Правоприме	ПК-2. Способен	ПК-2.3.	Знает: требования к
нительный	квалифицированно,	Юридически	оформлению
	юридически	правильно	процессуальных решений в
	правильно	применяет нормы	уголовном
	толковать и	законодательства	судопроизводстве;
	применять нормы	различных	Умеет: применять правовые
	законодательства	отраслей права	нормы при осуществлении
	различных	при	уголовного преследования;
	отраслей права при	осуществлении	Владеет: навыками
	осуществлении	уголовного	применения правовых норм
	прокурорской	преследования	при осуществлении
	деятельности, в том		уголовного преследования.
	числе в их	ПК-2.6.	Знает: правовые нормы при
	системной связи	Юридически	осуществлении
	CHCTCMHOH CDASH	правильно	прокурорской деятельности в
		применяет нормы	сфере международно-
		законодательства	правового сотрудничества;
		при	Умеет: применять правовые
		осуществлении	нормы при осуществлении
		прокурорской	прокурорской деятельности в
		деятельности в	сфере международно-
		сфере	правового сотрудничества с
		международно-	учетом принципов
		правового	государственного
		сотрудничества с	суверенитета и
		учетом принципов	национальной безопасности;
		государственного	Владеет: навыками
		суверенитета и	применения правовых норм
		национальной	при осуществлении
		безопасности	прокурорской деятельности в
			сфере международно-
			правового сотрудничества.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной

программы

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Правоохранительные органы
- 2. Уголовный процесс
- 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
 - 2. Участие прокурора в правотворческой деятельности
 - 3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Методика и тактика прокурорских проверок
- 2. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 36 час.		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения	
	9	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация – зачет	-	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, сущность и значение участия органов прокуратуры в международном сотрудничестве

Тема 2. Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

- Раздел 2. Особенная часть
- Тема 3. Правовая помощь по уголовным делам
- Тема 4. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования
- Тема 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора
- Тема 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является
- Тема 7. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории российской федерации доходов, полученных преступным путем.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Судебная экспертиза в прокурорской деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях формирования института судебной экспертизы и истории его развития, системе экспертных учреждений России;
- системная подготовка обучающихся по общетеоретическим и научным основам организации судебной экспертизы, освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы;
- уяснение роли, места и значения судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам; значения оценки прокурором процессуальной и криминалистической составляющих результатов судебных экспертиз в доказывании по уголовным делам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

imberembible komierengini.			
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1.Способен	УК-1.1.	Знает: теоретические
критическое	осуществлять	Анализирует	основы анализа и обобщения
мышление	критический	проблемную	информации, в том числе,

анализ проблемных ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ситуацию посредством системного подхода. выявляя при этом ее составляющие и связи между ними

при оценке и использовании результатов судебных экспертиз в прокурорской деятельности в сфере уголовного судопроизводства

Умеет: анализировать положения нормативных правовых актов, которые регламентируют производство судебных экспертиз, положения уголовно-процессуального закона, содержащие порядок судебных назначения требования экспертиз, заключению эксперта Владеет: навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства, регламентирующих оценку использование результатов судебных экспертиз уголовном судопроизводстве

Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы

в информации и

находит пути их

устранения

УК-1.2.

Знает: процессуальное значение И криминалистическое содержание судебных экспертиз; классификацию судебных экспертиз; задачи, экспертными решаемые исследованиями; роль значение судебной экспертизы процессе доказывания по уголовным делам; объект и предмет судебной экспертизы; приемы и методы анализа положений федерального законодательства, регламентирующего производство судебных Российской экспертиз Федерации, положений уголовно-процессуального Российской кодекса Федерации, регламентирующего права и обязанности эксперта, порядок производства судебных экспертиз

уголовным делам, требования к заключению эксперта, критерии допустимости заключений эксперта Умеет: анализировать правильно оценивать процессуальные действия и решения следователя, дознавателя относительно назначения судебных экспертиз, также a содержание заключений эксперта с точки зрения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона Владеет: навыками реализации норм действующего законодательства в части назначения судебных экспертиз по уголовному заключений делу, оценки эксперта с точки зрения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона возможности И использования результатов судебных экспертиз доказывании по уголовным делам

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические	ОПК-2. Способен	ОПК-2.3.	Знает: процессуальный
И	определять правовую	Применяет	порядок назначения
практические	природу	теоретические	судебных экспертиз и
основы	общественных	и практические	требования к заключению
профес	отношений,	знания при	эксперта, установленные
сиональной	профессионально	интерпретации	Уголовно-процессуальным
деятельности	квалифицировать	полученных	кодексом Российской
	факты и	результатов для	Федерации;
	правоотношения	профессиональ	виды судебных экспертиз;
		ной	права участников уголовного
		квалификации	судопроизводства при
		фактов и	производстве судебной
		правоотношени	экспертизы; порядок
		й.	направления материалов
			уголовного дела для
			производства судебной
			экспертизы
			Умеет: определять
			обстоятельства, при которых

	<u></u>
	необходимо назначение и
	производство судебной
	экспертизы по уголовному
	делу; интерпретировать
	содержание заключения
	эксперта; определять
	основания для допроса
	эксперта; оценивать
	заключение эксперта с точки
	зрения его соответствия
	требованиям уголовно-
	процессуального Кодекса
	Российской Федерации
	Владеет: навыками оценки
	заключений эксперта и
	использования результатов
	судебных экспертиз при
	осуществлении
	прокурорского
	надзора за процессуальной
	деятельностью органов
	предварительного следствия,
	дознания и в судебных
	стадиях уголовного
	судопроизводства
	J . 1

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза в прокурорской деятельности» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Уголовный процесс
- 2. Уголовное право
- 3. Криминалистика
- 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
- 5. Прокурорский надзор
- 6. Судебная медицина и психиатрия

Дисциплина «Судебная экспертиза в прокурорской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Методика и тактика прокурорских проверок
 - 2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Полученные знания, умения и навыки необходимы обучающимся для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестры обучения		
	9		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	12		
Практические занятия	24		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы судебно-экспертной деятельности
- Тема 1. История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности
- Тема 2. Объект и предмет теории судебной экспертизы
- Тема 3. Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз
- Тема 4. Роль, место и значение судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам
- Тема 5. Основы организации производства судебных экспертиз
- Тема 6. Система экспертных учреждений России
- Тема 7. Экспертные исследования по установлению видовой принадлежности и идентификации
- Тема 8. Экспертное установление состояний объектов различной природы (экспертная диагностика)
- Тема 9. Оценка заключения эксперта
- Тема 10. Классификация судебных экспертиз
- Тема 11. Подготовка материалов и организация производства судебных экспертиз
- Тема 12. Объекты и предмет криминалистических экспертиз
- Раздел 2. Виды судебных экспертиз, их объекты и предмет, использование в доказывании результатов различных видов экспертиз
- Тема 13. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ)
- Тема 14. Объекты и предмет судебно-экономических экспертиз

- Тема 15. Объекты и предмет судебно-медицинских экспертиз
- Teма 16. Объекты и предмет судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы
- Тема 17. Объекты и предмет нетрадиционных криминалистических экспертиз (взрывотехнической, автороведческой, фоноскопической)
- Тема 18. Объект и предмет иных видов судебных экспертиз

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначаемые судом меры принудительного администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» являются формирование у обучающихся необходимых и достаточных навыков и умений, направленных на осуществление профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации, а также правоприменительной деятельности органах власти; осуществления В других экспертноконсультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначаемые судом меры принудительного наказание И администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименовани	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты
е категории	наименование	индикатора	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	достижения	
компетенций		компетенции	

Правопримен	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Юридически	Знать: нормы
ительный	квалифицированн	правильно применяет	законодательства различных
	о юридически	нормы	отраслей права при
	правильно	законодательства	осуществлении
	толковать и	различных отраслей	прокурорского надзора за
	применять нормы	права при	соблюдением Конституции
	законодательства	осуществлении	Российской Федерации и
	различных	прокурорского	исполнением законов,
	отраслей права	надзора за	действующих на территории
	при	соблюдением	Российской Федерации.
	осуществлении	Конституции	Уметь: юридически
	прокурорской	Российской	правильно применять нормы
	деятельности, в	Федерации и	законодательства различных
	том числе в их	исполнением законов,	отраслей права при
	системной связи	действующих на	осуществлении
		территории	прокурорского надзора за
		Российской	соблюдением Конституции
		Федерации	Российской Федерации и
			исполнением законов,
			действующих на территории
			Российской Федерации.
			Владеть: навыками
			юридически правильного
			применения норм
			законодательства различных
			отраслей права при
			осуществлении
			прокурорского надзора за
			соблюдением Конституции
			Российской Федерации и
			исполнением законов,
			действующих на территории Российской Федерации.
Проросурони	ПК-3. Способен	ПК-3.2. Применяет	-
Правоохрани тельный		*	Знать: методы анализа и
ТСЛЬНЫИ	ВЫПОЛНЯТЬ	методы анализа и прогнозирования	прогнозирования состояния законности и правопорядка
	должностные обязанности по	состояния законности	на соответствующей
	обеспечению	и правопорядка на	территории или объекте.
	законности,	соответствующей	Уметь: применять методы
	защите прав и	территории или	анализа и прогнозирования
	законных	объекте;	состояния законности и
	интересов	oobekie,	правопорядка на
	граждан,		соответствующей территории
	организаций,		или объекте.
	охраняемых		Владеть: навыками
	законом		применения методов анализа
	интересов		и прогнозирования состояния
	общества и		законности и правопорядка
	государства.		на соответствующей
	JA-P-15m.		территории или объекте.
	l	1	

ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры своевременному И полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих;

Знать: предусмотренные средства защиты законом прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, а также меры, направленные своевременное И полное устранение выявленных нарушений закона, причин и условий, способствующих.

Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав свобод человека гражданина, охраняемых законом интересов общества государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений.

Владеть: навыками эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод гражданина, человека И охраняемых законом интересов общества государства, принятия мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, способствующих.

ПК-3.5.

Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;

Знать: методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения

преступлений и правонарушений. Уметь: выявлять и устранять

причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений.

Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и

		правонарушений.
	ПК-3.6. Пользуется	Знать: методику и тактику
	методикой и тактикой	осуществления
	осуществления	прокурорского надзора, иных
	•	видов прокурорской
	прокурорского	
	надзора, иных видов	деятельности по
	прокурорской	закрепленному за
	деятельности по	прокурорским работником
	закрепленному за	направлению (направлениям)
	прокурорским	деятельности, в том числе с
	работником	использованием
	направлению	информационно-коммуни
	(направлениям)	кационных технологий.
	, •	
	деятельности, в том	Уметь: пользоваться
	числе с	методикой и тактикой
	использованием	осуществления
	информационно-	прокурорского надзора, иных
	коммуникационных	видов прокурорской
	технологий;	деятельности по
	Territoriani,	закрепленному за
		1
		направлению (направлениям)
		деятельности, в том числе с
		использованием
		информационно-коммуни
		кационных технологий.
		Владеть: навыками методики
		и тактики осуществления
		прокурорского надзора, иных
		видов прокурорской
		деятельности по
		закрепленному за
		прокурорским работников
		направлением
		(направлениям) деятель
		ности, в том числе с
		использованием
		информационно-коммуни
		кационных технологий.

ПК-3.7.

Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционально го характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.

Знать: профессиональную деятельность и ее приоритетные направления с учетом ее многофункци онального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.

Уметь: своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункци онального характера, а также изменений законодательства,

ее регламентирующего.

Владеть: навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.

ПК-3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе.

Знать: прокурорскую деятельность, причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, а также меры, направленные на устранение имеющихся недостатков в работе.

Уметь: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины условия, влияющие на ee эффективность И результативность, a также принимать меры устранению имеющихся недостатков в работе.

Владеть: навыками анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, а также принятия мер к устранению имеющихся недостатков в

		работе.
ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессионально й деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.	Знать: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Уметь: использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Владеть: навыками использования знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов
	ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	прокурорского реагирования. Знать: процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности. Уметь: качественно
		а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям)

деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Прокурорский надзор;
- 2. Организация деятельности прокуратуры;
- 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельности др.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
- 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
 - 3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
 - 4. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
 - 5. Участие прокурора в правотворческой деятельности;
- 6. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности др.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
2 ЗЕТ, 72 час.			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	Семестры обучения		
	7		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	10		

Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Правовое регулирование исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
- Тема 2. Предмет, пределы, задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
- Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями изоляторов временного содержания и следственных изоляторов.
- Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
- Teма 5. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами, исполняющими уголовное наказание.
- Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией воспитательных колоний, исправительных колоний общего, строгого или особого режима, тюрем.
- Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией колоний-поселений.
- Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией лечебных исправительных учреждений.
- Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с лишением свободы.
- Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с лишением свободы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины <u>Б1.В.ДВ.03.02 Квалификация преступлений</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Квалификация преступлений» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

- структурирования имеющихся знаний в сфере квалификации преступлений;
- систематизирование углубленного изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений;
 - углубления выработанных навыков квалификации преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

TT		те помителен	
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает: задачи уголовного
критическое	осуществлять	Анализирует	законодательства, нормы
мышление	критический анализ	проблемную	уголовного
	проблемных	ситуацию	законодательства, правила
	ситуаций па основе	посредством	квалификации
	системного	системного	Умеет: разграничивать
	подхода,	подхода, выявляя	смежные составы
	вырабатывать	при этом ее	преступлений,
	стратегию действий	составляющие и	отграничивать
		связи между	преступления от иных
		ними:	правонарушений
			Владеет: навыками
			квалификации
			преступлений, навыками
			выявления и пресечения
			правонарушений
		УК-1.2.	Знает: уголовное
		Определяет и	законодательство
		осуществляет	Российской Федерации
		поиск	Умеет: определять круг
		информации,	норм уголовного
		необходимой для	законодательства,
		решения	регулирующих
		проблемной	определенную группу
		ситуации,	общественных
		выявляет	отношений. Вычленять и
		пробелы в	анализировать
		информации и	юридически значимые
		находит пути их	обстоятельства,
		устранения	сопутствующие
		_	юридическим фактам
			Владеет: приемами
			установления
			юридически значимых
			фактов и обстоятельств,
			относящихся к
			конкретному
			общественно-опасному

	деянию и навыками
	определения
	квалифицирующих
	признаков конкретного
	состава преступления
УК-1.4.	Знает: нормы
Анализирует	действующего уголовного
информацию,	законодательства, правила
отличая факты от	квалификации
мнений,	Умеет: давать уголовно-
интерпретаций и	правовую оценку
оценок,	содеянному, вычленять
формирует	отграничивать смежные
собственное	составы преступлений,
суждение	отграничивать
аргументирует	преступления от иных
свои выводы на	правонарушений
основе	Владеет: навыками
системного	выявления преступлений
подхода	и квалификации
	общественно опасных
	деяний

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические	ОПК-1.	ОПК-1.1.	Знает: источники
и практические	Способен	Использует	информации, методы анализа
основы	анализировать	методологию	информации для выявления
профессиональ	основные	юридической науки	юридически значимых
ной	закономерности	и современные	фактов при квалификации
деятельности	формирования,	цифровые	деяний
	функционирован	технологии в целях	Умеет: использовать
	ия и	анализа основных	цифровые технологии для
	развития нрава	закономерностей	получения и обработки
		формирования,	информации
		функционирования	Владеет: навыками
		и развития права	квалификации преступлений
			на основе получения и
			анализа информации
		ОПК-1.3.	Знает: структуру Уголовного
		Формирует и	кодекса Российской
		аргументирует	Федерации, основные
		собственную	правила квалификации
		позицию при	преступлений
		решении	Умеет: использовать
		профессиональных	полученные знания для
		задач, используя	решения профессиональных
		юридически	задач; оценивать факты и
		значимую	явления профессиональной
		информацию.	деятельности с этической
			точки зрения; применять

		правила поведения в
		конкретных жизненных
		ситуациях
		Владеет: высоким уровнем
		профессионального
		правосознания; навыками
		применения правил
OTHE A	OHIC 2.1	квалификации
ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знает: уголовное
Способен	Понимает	законодательство;
определять	сущность, характер	особенности построения
правовую	и взаимосвязь	уголовно-правовых норм с
природу	правовых явлений	бланкетным содержанием;
общественных		Умеет: выявлять природу
отношений,		уголовно-правовых
профессиональн		отношений.
0		Владеет: навыками
квалифицироват		установления соответствия
ь факты и		между признаками
правоотношения		совершенного деяния и
		характеристиками его
		описания в законе
	ОПК-2.2.	Знает: междисциплинарные
	Использует	связи уголовного права.
	теоретические и	Умеет: квалифицированно
	методологические	применять теоретические
	основы смежных	положения о толковании
	дисциплин при	соответствующих
	определении	нормативных правовых актов
	правовой природы	из области уголовного права;
	общественных	отграничивать преступления
	отношений	от иных правонарушений.
		Владеет: навыками
		квалифицированного
		толкования конкретных норм
		уголовного законодательства
		и соответствующих
		нормативных правовых актов
ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает: уголовное
Способен при	Понимает	законодательство
решении задач	особенности	Умеет: устанавливает
профессиональн	различных форм	фактические обстоятельства,
ой деятельности	реализации нрава,	касающиеся вопросов
применять	устанавливает	квалификации деяний
нормы	фактические	Владеет: навыками
материального и	обстоятельства,	реализации права при
процессуального	имеющие	квалификации деяний
нрава	юридическое	
	значение:	
	ОПК-3.2.	Знает: уголовное
	Определяет	законодательство и
	характер	практику применения норм
.	-	· -

	правоотношения и	уголовного
	подлежащие	законодательства
	применению нормы	Умеет: определять круг
	материального и	норм уголовного
	процессуального	законодательства для
	права	регулирования конкретной
		группы общественных
		отношений. Правильно
		отражать результаты
		квалификации деяний
		Владеет: навыками
		квалификации деяний
ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает: уголовное
Способен	Понимает	законодательство
профессиональн	сущность и	Умеет: толковать признаки
о толковать	значение	преступлений, выявлять
нормы права	толкования норм	признаки преступлений в
	права в	деяниях
	профессиональной	Владеет: навыками
	юридической	квалификации общественно-
	деятельности	опасных деяний
	ОПК-5.2.	Знает: уголовное
	Использует	законодательство, виды
	различные приемы	толкований
	и способы	Умеет: толковать нормы
	толкования норм	уголовного законодательства
	права для уяснения	Владеет: навыками
	и разъяснения их	квалификации общественно
	смысла и	опасных деяний
	содержания.	

Профессиональные компетенции:

Пророшримени	1 1	пк 23	n
Правопримени тельный	ПК-2. Способен квалифицирован но, юридически правильно толковать и применять нормы законодательств а различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знает: уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации Умеет: выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях Владеет: навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной

программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Уголовное право
- 2. Уголовный процесс
- 3. Административное право

Дисциплина «Квалификация преступлений» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
- 2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:
 - 1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
 - 2. Методика и тактика прокурорских проверок

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 час.		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	Семестры обучения	
	7	
	Часы	
Контактная работа	36	
в том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	36	
Промежуточная аттестация - зачет		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Особенности квалификации преступлений
- Тема 1. Квалификация преступлений: научные и юридические основы.
- Тема 2. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм
- Тема 3. Проблемы квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, и множественности преступлений
- Тема 4. Особенности квалификации преступлений при бланкетности уголовного закона

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины <u>Б1.В.ДВ.04.01 Нотариат</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Нотариат» является обеспечение знаний в области защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также норм права, регулирующих организацию и деятельность нотариата.

Дисциплина направлена на изучение студентами законодательства о нотариате и практики его применения с учетом предлагаемых вариантов реформирования нотариата.

Изучение нотариата обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта профессионального высшего образования в области юриспруденции по вопросам: защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

2. Планируемые результаты по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающего следующих компетенций и их структурных элементов:

Обшепрофессиональные компетенции:

	оощ опрофо	chonanthible ko	тите тепідіїїї
Наименовани	Код и	Код и	
е категории	наименование	наименование	Планируемые результаты
(группы	компетенции	индикатора	обучения по дисциплине
компетенций		достижения	
		компетенции	
Теоретически	ОПК-5.	ОПК-5.1.	Знает: понятие толкования
е и	Способен	Понимает	права, виды и способы
практические	профессиональ	сущность и	толкования; акты толкования
основы	но толковать	значение	права, их понятие, виды,
профессионал	нормы права	толкования	юридическую силу; специфику
ьной		норм права в	толкования положений
деятельности		профессионал	Конституции, норм
		ьной	международного права;
		юридической	интерпретационную технику,
		деятельности;	принципы толкования права.
			Умеет: определять
			соотношение уяснения и
			разъяснения в
			интерпретационной
			деятельности, а также цели
			толкования; определять
			способы толкования,
			необходимые для уяснения той
			или иной нормы права; давать

Правоохраните профессиональные компетенции: Правоохраните пыный Выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законности, защите прав и законности, охраняемых интересов общества и государства государства государства государства государства государства госуда госу				,
Тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличтельные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните должностных обязанностей по обеспечению должностных обязанностей по обеспечению закоиности, защите прав и законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых закоиом интересов общества и				
Профессиональные компетенции: Правоохраните льный Правоохраните льный лыный ламаний лыный ламаний лыный лыный ламаний лыный лыный ламаний лыный лыный ламаний лыный ламаний лыный ламаний лыный лыный ламаний ламаний ламаний лыный ламаний лыный ламаний ламаний ламаний лыный ламаний				толкованию, осуществленному
характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками различных приемов и способов толкования норм права для уяспения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных и прогнозирования даконных и иттересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				
особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владест: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками и спользования различных приемов и способов толкования их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните льный Выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законности и прогнозирования интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				Российской Федерации;
показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните прав и дожностных обязанностей по обеспечению законности, запите прав и законности, запите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				
Толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните льный ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, состояния законности, законности, законности и правопорядка на интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				особенности акта толкования;
Конституционным судом РФ. Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками применения нормы материального и процессуального права. Внает: подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального и процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права. Владеет: подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет: подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права.				показывать специфику
Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками и сполъзования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните льный ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению прогнозирования законности, защите прав и законности и правопорядка на интересов соответствующей граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				толкования, осуществляемого
Профессиональные компетенции: Правоохраните должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и научной терминологией; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Пк-3. Способен к выполнению профессиональные компетенции: Пк-3. Способен к выполнению применяет методы анализа и процессуального и процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права.				Конституционным судом РФ.
навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных правосла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните прав к применяет методы анализа и процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права.				Владеет: юридической и
актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните профессиональные компетенции: Правоохраните должностных обязанностей по обеспечению прогнозирования законности, состояния законности и законности и правопорядка на интересов соответствующей граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				научной терминологией;
Профессиональные компетенции: Правоохраните льный ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				навыками работы с правовыми
различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните льный ПК-3. Способен к выполнению должностных методы анализа обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных правопорядка на интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				актами и научной литературой;
Толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Профессиональные компетенции: Правоохраните правом разъяснения их смысла и содержания. Пк-3. Способен к выполнению применяет нормы материального и процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и правопорядка на интересов сответствующей процессуального права. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права. Герритории или объекте объекте общества и				навыками использования
Профессиональные компетенции: Правоохраните льный ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных правопорядка на интересов граждан, охраняемых законом интересов общества и				различных приемов и способов
Профессиональные компетенции: Правоохраните льный ПК-3. Способен к выполнению должностных методы анализа обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законности и правопорядка на интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				толкования норм права для
Профессиональные компетенции: Правоохраните льный ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				уяснения и разъяснения их
Правоохраните льный ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и				смысла и содержания.
пыный выполнению Применяет нормы материального и должностных методы анализа процессуального права. Умеет: применять нормы материального и процессуального и процессуального и процессуального и права. законности, состояния права. защите прав и законности и правопорядка на интересов соответствующей граждан, территории или организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и		Професси	ональные компе	етенции:
пыный выполнению должностных методы анализа процессуального и процессуального права. обязанностей по обеспечению прогнозирования материального и процессуального законности, состояния права. защите прав и законности и правопорядка на интересов соответствующей граждан, территории или организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и	Правоохраните	ПК-3. Способен к	ПК-3.2.	Внает: поллежащие применению
должностных методы анализа процессуального права. обязанностей по обеспечению прогнозирования материального и процессуального права. защите прав и законности и законных правопорядка на интересов соответствующей граждан, организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и				-
обязанностей по обеспечению прогнозирования материального и процессуального права. защите прав и законности и правопорядка на интересов соответствующей граждан, объекте охраняемых законом интересов общества и			1 -	1
обеспечению прогнозирования материального и процессуального законности, состояния права. защите прав и законности и правопорядка на интересов соответствующей процессуального права. граждан, герритории или организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и				1 * *
законности, состояния права. Владеет: навыками применения норм материального и интересов соответствующей процессуального права. граждан, территории или организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и			прогнозирования	
защите прав и законности и правопорядка на интересов соответствующей процессуального права. граждан, территории или организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и			_ =	
законных правопорядка на норм материального и интересов соответствующей процессуального права. граждан, территории или организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и			законности и	•
интересов соответствующей процессуального права. граждан, территории или организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и		*	правопорядка на	=
граждан, территории или организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и		интересов	_	• •
организаций, объекте охраняемых законом интересов общества и		-	_	
охраняемых законом интересов общества и				
законом интересов общества и		*		
интересов общества и		_		
общества и				
		-		
р осудиретви		государства		

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нотариат» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права
- 2. Правоохранительные органы

Дисциплина «Нотариат» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Конституционное право
- 2. Теория государства и права
- 3. Социология. Политология

- 4. Профессиональная этика
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
 - 1. Гражданское право
 - 2. Трудовое право
 - 3. Уголовное право
 - 4. Административное право

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

по дисциплине в целом по формам обутения			
Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)			
2 ЗЕТ, 72 час.			
	Очная форма обучения		
Purus swafina i na farus	Семестр (семестры) изучения		
Виды учебной работы	2		
	Часы		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	10		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Радел I. Правовая сущность и организация нотариата в Российской Федерации
- Тема 1. Общие положения о нотариате. История нотариата.
- Тема 2. Гарантии и принципы нотариальной деятельности.Организационные основы деятельности нотариата.
- Тема 3. Правовой статус нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов
- Раздел II. Правовая деятельность нотариата в Российской Федерации
- Тема 4. Нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное производство.
- Тема 5. Удостоверение сделок. Оформление наследственных прав.
- Тема 6. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
- Тема 7. Удостоверение фактов. Совершение исполнительных надписей, совершение протестов векселей.
- Тема 8. Обеспечение доказательств. Совершение морских протестов.
- Тема 9. Передача заявлений и принятие документов на хранение. Применение нотариусом норм иностранного права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины <u>Б1.В.ДВ.04.02 Адвокатура</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

- формирование достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине;
- формирование представлений о практической адвокатской деятельности в Российской Федерации;
- формирование навыков юридической защиты физических и юридических лиц, достижения целей и решения задач адвокатской деятельности;
- формирование мировоззрения квалифицированного специалиста в области юриспруденции;
 - воспитание юридической культуры и активной гражданской позиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Обшепрофессиональные компетенции:

	Оощепр	офессиональные	компетенции.
Наименовани	Код и	Код и	Планируемые результаты
е категории	наименовани	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	e	индикатора	
компетенций	компетенции	достижения	
		компетенции	
Теоретическ	ОПК-6.	ОПК-6.1.	Знает: содержание основных
ие и	Способен	Анализирует	понятий и институтов
практические	письменно и	материалы дела с	гражданско-правовых
основы	устно	целью выявления	отношений.
профессиона	аргументиров	фактических	Умеет: анализировать
льной	ать правовую	обстоятельств,	юридические факты,
деятельности	позицию по	подлежащих	возникающие в связи с ними
	делу и	юридической	правовые отношения,
	осуществлять	оценке;	анализировать, толковать и
	профессионал		правильно применять правовые
	ьное		нормы.
	представитель		Владеет: навыками реализации
	ство в судах		норм гражданского,
	(иных органах		административного, уголовного
	власти)		права, разрешения правовых
			проблем, применения
			необходимых способов защиты
			нарушенных прав

		ОПК-6.2.	Знает: судебную и
		Аргументированн	арбитражную практику.
		о формирует в	Умеет: правильно составлять и
		письменной и	оформлять юридические
		устной форме	документы, давать
		правовую	квалифицированные
		позицию по делу;	юридические заключения и
			консультации по всем правовым
			вопросам.
			Владеет: навыками
			составления и анализа
			гражданско-правовых
			договоров и иных
	Профес	сиональные компе	етенции:
Правоохрани	ПК-4.	ПК-4.5.	Знает: методы и средства
тельный	Способен	Использует	внутриведомственного и
	правильно и	систему	межведомственного
	полно	информационн	электронного
	отражать	ых ресурсов	документооборота.
	результаты	органов	Умеет: применять
	профессиона	прокуратуры	современные
	льной	Российской	информационные технологии
	деятельност	Федерации	для внутриведомственного и
	И В	в рамках	межведомственного
	юридическо	внутриведомств	электронного
	й и	енного и	документооборота.
	служебной	межведомствен	Владеет: навыками сбора и
	документаци	НОГО	обработки информации
	И	электронного	внутриведомственного и
		документо	межведомственного
		оборота.	электронного
			документооборота.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права
- 2. Правоохранительные органы

Дисциплина «Адвокатура» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Конституционное право
- 2. Теория государства и права
- 3. Социология. Политология
- 4. Профессиональная этика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Гражданское право
- 2. Трудовое право
- 3. Уголовное право
- 4. Административное право

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**

	Очная форма обучения
Виды учебной работы	Семестры изучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Радел I. Общие положения об адвокатуре
- Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации, правовая основа ее организации и деятельности
- Тема 2. Задачи, принципы и организация адвокатской деятельности и адвокатуры.
- Тема 3. Статус адвоката и основные направления адвокатской деятельности Раздел II. Общий раздел
- Тема 4. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве
- Тема 5. Деятельность адвоката в уголовном процессе
- Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском процессе
- Тема 7. Деятельность адвоката в арбитражном процессе и третейском суде
- Тема 8. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
- Тема 9. Юридическая защита предпринимательства
- Тема 10. Адвокатская этика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Методика подготовки процессуальных документов актов прокурором И прокурорского реагирования» является овладение методиками получение И профессиональных компетенций при составлении актов прокурорского реагирования в рамках надзора за исполнением законов, уголовного, гражданского, административного судопроизводства, а также составляемых в порядке исполнения законов о противодействии коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

		СИОНАЛЬНЫЕ КОМІ ————————————————————————————————————	
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	прохождения практики
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Теоретические и	ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: требования к
практические	Способен при	Определяет	установлению фактических
основы	решении задач	характер	обстоятельств, имеющих
профессиональн	профессиональн	правоотношения	юридическое значение;
ой деятельности	ой деятельности	и подлежащие	порядок определения
	применять	применению	характера правоотношений и
	нормы	нормы	выбора подлежащих
	материального и	материального и	применению норм
	процессуального	процессуального	материального и
	права	права;	процессуального права при
			осуществлении прокурорской
			деятельности.
			Умеет: оценивать характер
			правоотношений и определять
			нормы материального и
			процессуального права,
			подлежащие применению при
			осуществлении прокурорской
			деятельности.
			Владеет: навыками анализа
			различных правовых явлений,
			юридических фактов,
			правовых норм; определения
			характера правоотношений и
			подлежащих применению
			норм материального и
			процессуального права при
			осуществлении прокурорской
			деятельности.
		ОПК-3.3.	Знает: нормативные акты,
		Принимает	регламентирующие
		юридически	деятельность прокурора;

значимые порядок принятия решения и оформления В точном оформляет их в соответствии c нормами точном материального соответствии с процессуального права юридически значимых нормами материального и решений. процессуального Умеет: применять нормы права. права при принятии юридически значимых решений и их оформлении. Владеет: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную иную прокурорскую деятельность; работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется рамках прокурорской проверки, анализа правоприменительной правоохранительной практики; принятия юридически значимых решений оформления документов в точном соответствии нормами материального процессуального права.

Профессиональные компетенции

Право	ПК-4. Способен	ПК-4.1. Использует	Владеет:	навыками
U	правильно и	знания о	применения	знаний о
охранительный	полно отражать	требованиях к	требованиях	К
	результаты	составлению	составлению	
	профессиональной	процессуальных и	процессуальны	ых и других
	деятельности в	других служебных	служебных	(деловых)
	юридической и	(деловых)	документов,	актов
	служебной	документов, актов	прокурорского)
	документации	прокурорского	реагирования.	
		реагирования;		
		ПК-4.2.	Владеет:	навыками
		Качественно	применения	
		составляет	теоретических	знаний в
		процессуальные и	процессе осуг	цествления
		другие служебные	правопримени	тельной
		(деловые)	профессионал	ьной
		документы, акты	деятельности;	
		прокурорского	оформления	деловых
		реагирования, а	документов.	
		также может		
		формировать		

	статистическую	
	отчетность по	
	закрепленному за	
	прокурорским	
	работником	
	направлению	
	(направлениям)	
	деятельности;	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Уголовный процесс.
- 2. Уголовное право.
- 3. Гражданское право.
- 4. Правоохранительные органы.
- 5. Прокурорский надзор.
- 6. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. Методика и тактика прокурорских проверок.
- 2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
 - 3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
 - 4. Прикладная прокурорская статистика.

В результате освоения дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)
2 ЗЕТ, 72 часа

Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	32
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Радел 1. Понятие и виды актов прокурорского реагирования в рамках уголовного судопроизводства
- Тема 1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства
- Тема 2. Протоколы как разновидность процессуальных актов
- Тема 3. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела
- Тема 4. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования
- Тема 5. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
- Тема 6. Методика составления процессуальных актов, составляемых при подготовке к судебному разбирательству
- Тема 7. Методика составления процессуальных актов, составляемых в ходе судебного разбирательства и при исполнении приговора
- Тема 8. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дел в апелляционном и кассационном порядке
- Раздел 2. Порядок и виды составления иных актов прокурорского реагирования
- Тема 9. Методика составления актов прокурорского реагирования при исполнении законов о противодействии коррупции
- Тема 10. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов
- Тема 11. Методика составления процессуальных актов в гражданском, арбитражном судопроизводстве
- Тема 12. Методика составления процессуальных актов в административном судопроизводстве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Методика составления процессуальных документов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методика составления процессуальных документов» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности связанной с участием в уголовном судопроизводстве;

изучения сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением уголовно-процессуальной деятельности;

осуществления консультационной деятельности по вопросам уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

	у ниверса	льные компетен	ции.
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.2.	Знает: методы и средства
критическое	осуществлять	Определяет и	получения значимой
мышление	критический	осуществляет	информации.
	анализ проблемных	поиск	Умеет: выявлять и устранять
	ситуаций на основе	информации,	причины и условия,
	системного	необходимой	способствующие совершению
	подхода,	для решения	преступлений и
	вырабатывать	проблемной	правонарушений.
	стратегию	ситуации,	Владеет: навыками решения
	действий	выявляет	проблемных следственных
		пробелы в	ситуаций.
		информации	
		и находит	
		пути их	
		устранения	
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.2.	Знает: нормы и правила
	применять	Составляет в	официально-делового стиля
	Современные	соответствии с	языка; специфику
	коммуникативные	нормами	письменного делового
	технологии, в том	русского языка	юридического общения;
	числе на	деловую	Умеет: обрабатывать и
	иностранном(ых)	документацию	проверять информацию;
	языке(ах) для	разных жанров	анализировать текст,
	академического и		использовать в процессе
	профессионального		профессиональной
	взаимодействия.		коммуникации языковые

средства официально-делового стиля, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать процессе В профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований речевой культуры; Владеет: навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические	ОПК-3. Способен	ОПК-3.2.	Знает: систему нормативных
И	при решении	_	правовых актов; быстро
практические	задач	характер	находить и правильно
основы	профессионально	правоотношения	применять правовые нормы к
профессиональ	й деятельности	и подлежащие	конкретным ситуациям.
ной	применять нормы		Умеет: определять характер
деятельности	материального и	нормы	правоотношения и
	процессуального	материального и	подлежащие применению
	нрава	процессуального	нормы федерального
	1	права;	законодательства, быть
		,	способным профессионально
			толковать нормы
			процессуального права.
			Владеет: навыками
			применения федерального
			законодательства, а также
			подзаконных нормативно-
			правовых актов в конкретных
			ситуациях.
		ОПК-3.3.	Знает: систему нормативных
		Принимает	правовых актов; быстро
		юридически	находить и правильно
		значимые	применять правовые нормы к
		решения и	конкретным ситуациям в
		оформляет их в	точном соответствии с
		ТОЧНОМ	нормами процессуального
		соответствии с	права.
		нормами	Умеет: принимать
		материального и	юридически значимые
		процессуального	решения и оформлять их в

		права.	точном	соответствии	c
			федеральн	ЫМ	
			законодате	ельством	на
			различных	стадиях уголов	ного
			процесса,	быть способ	НЫМ
			профессио	нально толко	вать
			нормы пра	ва.	
			Владеет:	навы	ками
			применени	ия федераль	Ного
			законодате	ельства, а т	акже
			подзаконн	ых нормати	івно-
			правовых	актов в конкре	гных
			ситуациях.	_	
·	т 1		·	·	

Профессиональные компетенции:

-	1	нальные компет	
Правоприме	ПК-2. Способен		Знает: требования к
нительный	квалифицированно,	Юридически	оформлению процессуальных
	юридически	правильно	решений в уголовном
	правильно	применять	судопроизводстве;
	толковать и	нормы	Умеет: применять правовые
	применять нормы	законодательства	нормы при осуществлении
	законодательства	различных	уголовного преследования;
	различных	отраслей права	Владеет: навыками
	отраслей права при	при	применения правовых норм
	осуществлении	осуществлении	при осуществлении
	прокурорской	уголовного	уголовного преследования.
	деятельности, в том	преследования	
	числе в их	ПК-2.4.	Знает: правовые нормы,
	системной связи	Юридически	регламентирующие участие
		правильно	прокурора в рассмотрении дел
		применять	судами;
		нормы	Умеет: применять правовые
		законодатель	нормы, регламентирующие
		ства,	участие прокурора в
		регламентирующ	рассмотрении дел судами;
		ие участие	Владеет: навыками
		прокурора в	применения правовых норм,
		рассмотрении	регламентирующих участие
		дел судами	прокурора в рассмотрении дел
			судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методика составления процессуальных документов» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Правоохранительные органы
- 2. Уголовный процесс

- 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
- Дисциплина «Методика составления процессуальных документов» изучается параллельно с дисциплинами:
 - 1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
 - 2. Методика и тактика прокурорских проверок
- В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для:
 - 1. Прохождения производственной (преддипломной) практики
 - 2. Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа			
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения		
Виды учестой рассты	10		
	Часы		
Контактная работа	32		
в том числе:			
Лекции	6		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа	40		
Промежуточная аттестация - зачет			

5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Раздел 1. Понятие и виды актов прокурорского реагирования в рамках уголовного судопроизводства
- Тема 1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства
- Тема 2. Протоколы как разновидность процессуальных актов
- Тема 3. Процессуальные акты, оформляющие решения в уголовном судопроизводстве
- Тема 4. Иные процессуальные акты
- Раздел 2. Составление процессуальных документов в стадии досудебного производства
- Тема 5. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела
- Тема 6. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования
- Тема 7. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
- Раздел 3. Составление процессуальных документов в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 8. Методика составления процессуальных актов, составляемых в суде 1 инстанции

Тема 9. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дел в апелляционном и кассационном порядке

Тема 10. Методика составления процессуальных актов, оставляемых при производстве по некоторым категориям дел

Аннотация программы практики

<u>Б2.О.01(У) Учебная практика</u> (практика по профилю профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Учебная практика является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой образовательной организацией, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целями учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков юридического консультирования при реализации функций и полномочий по основным направлениям деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в соответствии с нормативными правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, закрепление теоретических знаний о современных проблемах особенностях служебной деятельности работников прокуратуры, формирование умений и закрепление навыков использования теоретических знаний в прокурорской деятельности.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – учебная (практика по профилю профессиональной деятельности).

Место проведения практики — организация прохождения практики осуществляется прокуратурой субъекта Российской Федерации, заключившей со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации во взаимодействии с Крымским юридическим институтом (филиалом) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее — Институт) в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам (далее — прокуратура) и направляет их для непосредственного прохождения практики. Обучающиеся с оплатой стоимости обучения по договору об образовании проходят практику в органах прокуратуры и в иных организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающегося, на основе соглашений (договоров),

заключенных Институтом с соответствующими органами прокуратуры и иными организациями.

При реализации данного компонента образовательной программы, организованна образовательная деятельность должна быть практической подготовки. Практическая подготовка при проведении учебной (практики профилю профессиональной деятельности) практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся элементов работ, будущей выполнении отдельных связанных профессиональной деятельностью.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

		нивереальные і	
Наименование	Код и	Код и	Планируемые результаты
категории	наименование	наименование	прохождения практики
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Системное и	УК-1	УК-1.2.	Знает: методы и средства получения
критическое	Способен	Определяет и	значимой информации.
мышление	осуществлять	осуществляет	Умеет: выявлять и устранять
	критический	поиск	причины и условия, способствующие
	анализ	информации,	совершению преступлений и
	проблемных	необходимой	правонарушений.
	ситуаций на	для решения	Владеет: навыками решения
	основе	проблемной	проблемных следственных ситуаций.
	системного	ситуации,	
	подхода,	выявляет	
	вырабатывать	пробелы в	
	стратегию	информации и	
	действий	находит пути	
		их устранения;	
		УК-1.4.	Знает: общенаучные логические
		Анализирует	философские методы познания
		информацию,	(анализ, синтез, сравнительный,
		отличая факты	структурно-функциональный, а также
		от мнений,	частнонаучные методы познания

интерпретаций	формальный, догматический и др.);
и оценок.	Умеет: анализировать информацию,
формирует	отличая факты от мнений,
собственное	интерпретаций и оценок, формирует
суждение	собственное суждение
аргументирует	аргументирует свои выводы на основе
свои выводы на	системного подхода;
основе	Владеет: приемами и навыками
системного	исследовательской работы на основе
подхода.	знания методов познания и умения их
	применять.

Общепрофессиональные компетенции:			
Теоретические ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: подлежащие применению	
и практическиеСпособен при	Определяет	нормы материального и	
основы решении задач	характер	процессуального права.	
профессиональ профессиональ	правоотношени	Умеет: применять нормы	
ной ной	я и подлежащие	материального и процессуального	
деятельности деятельности	применению	права.	
применять	нормы	Владеет: навыками применения норм	
нормы	материального	материального и процессуального	
материального	и процессуаль	права.	
И	ного права:		
процессуальн	ОПК-3.3.	Знает: нормы материального и	
ого права	Принимает	процессуального права.	
	юридически	Умеет: принимать юридически	
	значимые	значимые решения и оформлять их в	
	решения и	точном соответствии с нормами	
	оформляет их в	материального и процессуального	
	точном	права.	
	соответствии с	Владеет: навыками применения	
	нормами	юридически значимых решений и	
	материального	оформления их в точном	
	И	соответствии с нормами	
	процессуальног	материального и процессуального	
	о права	права.	
ОПК-5	ОПК-5.1.	Знает: основные способы (приемы)	
Способен	Понимает	толкования правовых норм.	
профессионал	сущность и	Умеет: находить правовую информацию, необходимую для	
ьно толковать	значение	информацию, необходимую для правильного толкования	
нормы права	толкования	законодательства, и правильно ее	
	норм права в	использовать.	
	профессиональ	Владеет: способностью к	
	ной	творческому развитию полученных	
	юридической	знаний, в том числе способностью	
	деятельности.	толковать изменения в	
		законодательстве.	
ОПК-7.	ОПК-7.1.	Знает: законодательные и	
Способен	Демонстрирует	подзаконные нормы о прокурорском	
участвовать в	знание основ	надзоре и прокурорской	
подготовке	организации и	деятельности; содержание и порядок	
проектов	методики	применения средств прокурорского	

надзора; форму и содержание актов правовых подготовки актов и иных прокурорского проектов надзора актов юридических правовых актов прокурорского реагирования. Умеет: применять документов иных нормы Конституции Российской Федерации, юридических подзаконные документов: законы, акты; осуществлять проведение проверки исполнения законов. работы Владеет: навыками нормативными актами, регламентирующими надзорную иную прокурорскую деятельность; работы навыками законодательными исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется В рамках прокурорской проверки. ОПК-7.2. Знает: правила юридической техники Применяет для подготовки проектов правовых правила актов иных юридических юридической документов. техники для Умеет: применять правила юридической техники для подготовки подготовки проектов правовых актов и иных проектов юридических документов. правовых актов Владеет: навыками иных применения правил юридической техники для юридических документов подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции

Правоохранит	11K-3.	11K-3.1.	Знает: основы организации и
ельный	Способен	Понимать	управления в органах прокуратуры
	выполнять	основные	Умеет: определить оптимальное
	должностные	проблемы	распределение обязанностей
	обязанности	дисциплин,	Владеет: навыками принятия
	по	определяющих	организационно-управленческих
	обеспечению	область	решений при осуществлении
	законности,	прокурорской	профессиональной деятельности
	защите прав и	деятельности,	
	законных	осознавать их	
	интересов	взаимосвязь в	
	граждан,	целостной	
	организаций,	системе знаний и	
	охраняемых	значение для	
	законом	реализации	
	интересов	права в	
	общества и	профессиональн	
	государства	ой деятельности	

Знает:

давать

оформления

документов; **Умеет:** п

нормативные

юридические

формулировать

аргументы, доводы;

юридически

Владеет:

основные

различных отраслей материального и процессуального права; правила

правильно

правовые

свои

навыками

квалифицированные

положения

служебных

толковать

заключения;

грамотно

мысли,

анализа

акты;

ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессионал ьной деятельности в юридической и служебной документации

ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования;

явлений, различных правовых юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации. Знает: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы; Умеет: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; Владеет: приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых процессуальных документов, заявлений, заявлений, исковых направляемых общей суд юрисдикции.

ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные И другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;

ПК-4.3. Способен вести делопроизводств о, в том числе в условиях электронного документооборо та, соблюдать порядок работы сведениями, составляющими государственну иную охраняемую законом тайну

Знает: правила составления оформления организационнораспорядительных документов (ОРД); систему И типовую технологию документационного обеспечения управления; особенности делопроизводства по обращениям граждан И конфиденциального делопроизводства; важнейшие правила оформления деловых документов в органах прокуратуры; Умеет: оперировать юридическими имкиткноп категориями; И правильно составлять и оформлять

		ПК-4.4. Обладает устойчивыми навыками работы с эксплуатирумым и средствами вычислительной техники, информационны ми ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации	прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах; грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы. Владеет: навыками по ведению в органах прокуратуры делопроизводства. Знает: современные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; особенности работы с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности; основы работы Государственной автоматизированной системы правовой статистики. Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации. Владеет: навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской
Организацион но- управленческ ий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческ ие решения при осуществлени и прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.3. Реализует комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры: ПК-7.4. Соблюдает установленный порядок прохождения государственной службы в органах	Внает: правовые основы организации труда и управления в органах прокуратуры Умеет: организовать взаимодействие с вышестоящими органами прокуратуры, а также с подчиненными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности Знает: основы законодательства, регламентирующего порядок прохождения государственной службы; Умеет: организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о

Владеет: навыками прохождения
государственной службы в органах
прокуратуры в соответствие с
установленным законом и иными
организационно-распорядитель
ными документами порядка.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика относиться к дисциплинам обязательной части 2 блока основной образовательной программы.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Теория государства и права.
- 2. Философия.
- 3. Правоохранительные органы.
- 4. Информационные технологии в прокурорской деятельности.
- 5. Экономика.
- 6. Права человека.
- 7. Профессиональная этика.
- 8. Конституционное право.
- 9. Административное право.
- 10. Конституционное право.
- 11. Гражданское право.
- 12. Трудовое право.
- 13. Уголовное право.
- 14. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
 - 15. Культура речи прокурорского работника.

5. Объем практики и ее продолжительность

Прохождение практики организуется в соответствии с программой в следующие сроки:

Вид	Трудоемкость	Трудоемкость	Продолжитель	Время
практики	в зачетных	в часах	ность	проведения
	единицах		практики в	практики
			неделях	
Учебная	6	216	4 недели	2 курс,
				4 семестр

6. Содержание учебной практики

- 1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.
 - 2. Основной этап:
- 2.1. Ознакомление с организацией делопроизводства в органах прокуратуры; работой с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и должностных лиц.
- 2.2. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры: организацией надзорной работы (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа).
- 2.3. Ознакомление с основными отраслями и направлениями прокурорского надзора: изучение справок, докладных записок, актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, предостережение, постановление).
- 2.4. Ознакомление с организацией работы по поддержанию государственного обвинения в суде.
- 2.5. Ознакомление с организацией работы по обеспечению участия прокурора в суде.
- 2.6. Ознакомление с организацией работы по обеспечению законности в деятельности органов дознания.
- 2.7. Ознакомление с организацией надзора за деятельностью контролирующих органов, административной практикой.
- 2.8. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.
- 2.9. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.
- 2.10. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.
- 3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения учебной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
 - по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Аннотация программы практики

<u>Б2.О.02 (Н) Производственная практика</u> (научно-исследовательская практика)

1. Цели практики

Производственная практика (научно-исследовательская практика) является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста.

Целью производственной практики (научно-исследовательской практики) является получение и закрепление теоретических и практических знаний и навыков осуществления научной деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – производственная практика (научно-исследовательская практика).

Место проведения практики — Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее — Институт). Данный тип практики изучается параллельно с теоретическим обучением (рассредоточено).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская практика), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности студентов достигается путем формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация	УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует на	Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы
проектов	управлять	основе	проектную задачу;
	проектом на всех этапах его	поставленной проблемы	Владеет: навыками анализа и изложения в научно-
	жизненного	проектную	исследовательской работе
	цикла	задачу и способ	полученных теоретических и
		ее решения через	практических знаний; навыками постановки проблемных
		реализацию	проектных задач;
		проектного	

управления УК-2.2. Умеет: разрабатывать концепции Разрабатывает проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, концепцию проекта задачи, обосновывать значимость, рамках актуальность, обозначенной ожидаемые результаты проблемы: возможные сферы их применения; формулирует Владеет: методами и навыками цель, задачи, формулировки концепции проектов обосновывает в рамках обозначенной проблемы: актуальность, постановки цели. задач, обоснования актуальности, значимость, ожидаемые значимости, формулировки результаты И ожидаемых результатов возможных сфер их применения; возможные сферы ИХ применения; УК-2.3. Умеет: разрабатывать план Разрабатывает проекта реализации план инструментов использованием реализации планирования; Владеет: методами и навыками проекта разработки плана использованием реализации инструментов проекта c использованием инструментов планирования; планирования; УК-2.4. Умеет: осуществлять мониторинг Осуществляет хода реализации проекта, корректировать мониторинг отклонения, хода реализации вносить дополнительные проекта, изменения план реализации В корректирует проекта; Владеет: методами и навыками отклонения, осуществления мониторинга хода вносит проекта, дополнительные реализации корректировки отклонений, изменения внесения план дополнительных реализации изменений В план реализации проекта. проекта; УК-2.5. Умеет: обобщать и формулировать Представляет выводы по теме научного результаты исследования; готовить итоговые проекта. материалы ПО результатам Владеет: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.

Общепрофессиональные компетенции:

	Общепро
Теоретические и	ОПК-9.
практические	Способен
основы	получать
профессиональн	юридически
ой деятельности	значимую
	информацию
	из различных
	источников,
	включая
	правовые
	базы данных,
	решать задачи
	профессионал
	ьной
	деятельности
	c
	применением
	информацион
	но-
	коммуникаци
	онных
	технологий с
	учетом
	требований
	информацион
	ной
	безопасности

ОПК-9.1. Получает ИЗ различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает систематизир ует ee соответствии поставленной целью:

Умеет: проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и факты; отдельные выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск. анализ. систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых ДЛЯ реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию соответствии с поставленной целью; Владеет: необходимыми навыками поиска, анализа. систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых реализации ДЛЯ профессиональных обязанностей в области; указанной навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, норм отношений, правовых являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений. политических социальных, культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение способностями умозаключение); восприятию, обобщению и анализу, генерализации экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ee достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих

коммуникативных целей; способностью К порождению критических И оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию соответствии с поставленной целью; ОПК-9.2. Умеет: применять информационные технологии для решения конкретных Применяет профессиональной информацион задач ные деятельности с учетом требований технологии для решения Владеет: навыками применения конкретных фиформационных технологий ДЛЯ конкретных задач решения задач профессиональной деятельности с профессионал ьной мчетом требований информационной безопасности. деятельности учетом Ц требований И информацион o Н безопасности.

Профессиональные компетенции:

экспертно-	ПК-8.	ПК-8.1.	Умеет: организовывать проведение
консультацио	Способен	Организовывает	научных правовых исследований с
нный	организовыв	научные правовые	применением соответствующих
	ать и	исследования с	M
	проводить	определением	Владеет: навыками организации
	научные	цели, методов и	проведения научных правовых
	научные	средств	исследований с применением
	правовые	исследования, а	доответствующих методов анализа и
	исследовани	также	обработки результатов.
	я с учетом	обеспечивает	В
	актуальност	условия для	
	и задач,	получения	a
	стоящих	объективных	Н
	перед	научных	a
	органами	результатов с	л
	прокуратуры	учетом	И
	Российской	актуальности	3
	Федерации	задач, стоящих	a
		перед органами	
		прокуратуры	И
		Российской	
		Федерации.	0
		ПК-8.2.	Умеет: проводить хронологические
		Осуществляет	параллели; давать оценку значимости
		поиск, сбор,	правовых явлений и процессов с

обработку и предварительный анализ информации, необходимой для проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации

точки зрения законности правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и факты; отдельные выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать научно-В исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;

Владеет: навыками анализа научноизложения исследовательской работе полученных теоретических практических знаний; навыками анализа научной информации правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;

ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования в соответствии с планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации.

Умеет: проводить научные правовые

и с с л

e

Владеет: методами проведения прикладных научных исследований, внализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их наражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований; применять методы проведения прикладных научных исследований,

ПК-8.4.

Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований, наглядно раскрывающие сущность, характер и взаимодействие правовых

Умеет: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований;

Владеет: навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных

	явлений,	научных правовых исследований.
	связанных с	
	областью	
	прокурорской	
	деятельности,	
	осознавая их	
	взаимосвязь в	
	целостной	
	системе знаний и	
	значение для	
	реализации права	
	в профессиональ	
	ной деятельности.	

4. Место производственной практики (научно-исследовательская практика) в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относиться к дисциплинам обязательной части 2 блока основной образовательной программы.

Для проведения научно-исследовательской работы (9, 10 семестры) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Конституционное право
- 2. Теория государства и права
- 3. Гражданское право
- 4. Административное право
- 5. Трудовое право
- 6. Правоохранительные органы
- 7. Профессиональная этика
- 8. Уголовное право.
- 9. Финансовое право
- 10. Земельное право
- 11. Уголовный процесс.
- 12. Гражданский процесс.
- 13. Арбитражный процесс

Научно-исследовательская работа проходит в 9 семестре параллельно с дисциплинами:

- 1. Семейное право
- 2. Международное частное право
- 3. Уголовно-исполнительное право
- 4. Борьба с киберпреступностью
- 5. Международное сотрудничество органов прокуратуры
- 6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Научно-исследовательская работа проходит в 10 семестре параллельно с дисциплинами:

- 1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
 - 2. Методика и тактика прокурорских проверок
- 3. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
 - 4. Участие прокурора в административном судопроизводстве
 - 5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

5. Объем практики (научно-исследовательская практика) и ее продолжительность

Прохождение практики организуется в соответствии с программой в следующие сроки:

Вид	Трудоемкость научно- исследовательской работы в ЗЕТ	Трудоемкость научно- исследовательской работы в акад. часах	Время проведения (курс, семестр)
Научно-исследовательская практика	3	108	5 курс, 9 семестр
Научно-исследовательская практика	3	108	5 курс, 10 семестр

6. Содержание производственной практики (научно-исследовательская практика).

Производственная практика (научно-исследовательская практика) студента выполняется в конкретных формах и включает в себя следующие виды:

- научно-исследовательская работа студента в семестре;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) в семестре является дисциплиной блока 2 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношени. Сроки проведения и трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская практика) в семестре определяются учебным планом подготовки.

Содержание производственной практики (научно-исследовательская практика) в семестре определяется научным руководителем совместно с ним, фиксируется в индивидуальном плане производственной практики (научно-исследовательская практика).

- К конкретным формам производственной практики (научно-исследовательская практика) в семестре могут быть отнесены следующие:
- поиск и изучение научной литературы по тематике, определенной научным руководителем с учетом интересов студента;

- выполнение заданий научного руководителя в рамках производственной практики (научно-исследовательская практика);
- участие (в различных формах) в научных мероприятиях и проектах кафедрального, межкафедрального и общеинститутского уровня;
- участие в работе научных конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов, дискуссий;
 - участие в конкурсе научно-исследовательских работ;
 - подготовка обзоров научной литературы по исследуемой тематике;
 - обоснование темы выпускной квалификационной работы;
 - обсуждение плана работы над выпускной квалификационной работы;
 - обоснование изменения темы и плана работы;
- обсуждение обзоров научной литературы, эмпирических исследований;
- обсуждение научных статей, выступлений на конференциях и в рамках других научных мероприятий, в которых принимают участие студенты;
 - иные формы.

Результатами производственной практики (научно-исследовательская практика) в семестре являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- подготовка научной статьи (реферата, др.);
- выступление на научной конференции, семинаре;
- опубликование научной работы (статьи, тезисов и др.);
- иное.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя и включает в себя следующие виды работ:

- составление плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- изучение научной литературы по избранной теме;
- разработка методики научного исследования, в том числе сбора эмпирического материала по теме исследования;
- подготовка обзоров научной литературы по теме исследования и представление ее научному руководителю в виде реферата, эссе или ином виде (в соответствии с планом производственной практики (научно-исследовательская практика));
- подготовка и представление обобщенных данных по результатам эмпирического исследования;
- написание и представление руководителю текста выпускной квалификационной работы по разделам для рецензирования (в соответствии с планом производственной практики (научно-исследовательская практика));
- переработка текста выпускной квалификационной работы (разделов) с учетом замечаний руководителя;
- подготовка (публикация) научных работ (статей, тезисов) по теме исследования;
 - другие виды работ.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы возможна корректировка избранной темы исследования, а также плана производственной практики (научно-исследовательская практика). Корректировка допускается только в случае обоснования, представленного научному руководителю.

Аннотация программы практики

<u>Б2.О.03(П) Производственная практика</u> (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Целями практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; структурирование, углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в дисциплин учебного освоения плана; формирование обучающихся представлений о работе прокуратуры города (района), получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: участие в проведении прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний выполнения основных следственных действий, а также осуществлении работниками прокуратуры надзора за досудебным производством; формирование компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения - дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о обучении. Кадровое целевом подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к специализированным прокуратурам направляет ИХ ДЛЯ непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение, отсутствие контракта на обучение

с прокуратурой и т.д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах, либо государственных органах власти и местного самоуправления, учреждениях, предприятий и организаций при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Оощепрофессиональные компетенции				
Наименован	Код и	Код и	Планируемые результаты	
ие категории	наименование	наименование	прохождения практики	
(группы)	компетенции	индикатора		
компетенций		достижения		
		компетенции		
Теоретическ	ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: требования к установлению	
ие и	Способен при	Определяет	фактических обстоятельств,	
практически	решении задач	характер	имеющих юридическое значение;	
е основы	профессиональн	правоотношения и	порядок определения характера	
профессиона	ой деятельности	подлежащие	правоотношений и выбора	
льной	применять	применению	подлежащих применению норм	
деятельности	нормы	нормы	материального и процессуального	
	материального и	материального и	права при осуществлении	
	процессуального	процессуального	прокурорской деятельности.	
	права	права;	Умеет: оценивать характер	
			правоотношений и определять	
			нормы материального и	
			процессуального права,	
			подлежащие применению при	
			осуществлении прокурорской	
			деятельности.	
			Владеет: навыками анализа	
			различных правовых явлений,	
			юридических фактов, правовых	
			норм; определения характера	
			правоотношений и подлежащих	
			применению норм материального	
			и процессуального права при	
			осуществлении прокурорской	
			деятельности.	
		ОПК-3.3.	Знает: Конституцию Российской	
		Принимает	Федерации, нормы материального	
		юридически	и процессуального права,	
		значимые	положения организационно-	
		решения и	распорядительных документов	
		оформляет их в	Генерального прокурора РФ,	
		ТОЧНОМ	необходимых в целях	
		соответствии с	регулирования конкретных право	

нормами материального и процессуального права.

отношений при осуществлении прокурорской деятельности; порядок принятия и оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права юридически значимых решений.

Умеет: применять Конституцию Российской Федерации, нормы материального и процессуального права, организационнораспорядительных документов Генерального прокурора РФ, регламентирующих надзорную и иную прокурорскую деятельность, в т. ч. в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве, при проверке законности правовых актов органов власти и управления, в целях принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, нормами материального и процессуального права, организационно-распорядитель ными документами Генерального прокурора РФ, регламентирующи ми надзорную и иную прокурорскую деятельность, в т. ч. в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве, при проверке законности правовых актов органов власти и управления, в целях принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

ОПК-5. Способен профессиональн о толковать нормы права ОПК-5.2.
Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их

Знает: различные приемы способы толкования норм права, организационнораспорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации И его заместителей, регулирующих вопросы организации смысла деятельности прокуратуры в целом содержания. и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Умеет: применять различные и способы толкования приемы норм права, организационнораспорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих организации вопросы деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет: навыками применения различных приемов и способов толкования норм права, организационнораспорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям для уяснения и разъяснения их

смысла и содержания.

ОПК-6. ОПК-6.1. Знает: методы и способы анализа Способен Анализирует материалов дела c пелью письменно материалы дела с выявления фактических целью выявления устно обстоятельств. подлежащих аргументировать фактических юридической оценке. правовую обстоятельств, Умеет: применять методы позицию по делу подлежащих способы анализа материалов дела с и осуществлять юридической пелью выявления фактических профессиональн оценке; обстоятельств, подлежащих юридической оценке. oe представительст Владеет: навыками анализа во в судах (иных материалов лела c целью органах власти) выявления фактических подлежащих обстоятельств, юридической оценке. ОПК-6.2. Знает: требования и особенности Аргументированн аргументированного формирует формирования в письменной и устной форме правовой позиции по письменной устной форме делу. правовую Умеет: позицию по делу. аргументированно формулировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. Владеет: навыками аргументированного формулирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. ОПК-7. ОПК-7.2. Знает: правила юридической Способен Применяет техники для подготовки проектов участвовать правила правовых актов иных И подготовке юридической юридических документов. Умеет: применять проектов техники ДЛЯ правила юридической правовых актов и подготовки техники для иных проектов подготовки проектов правовых юридических правовых актов и актов юридических иных документов документов. иных юридических Владеет: навыками применения правил юридической техники для документов подготовки проектов правовых актов иных юридических И документов. ОПК-8. ОПК-8.1. Знает: положения Указа Способен Соблюдает Президента РФ от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих соблюдать этические нормы в принципов служебного поведения принципы этики профессионально юриста, й деятельности. государственных служащих», проявлять этические нормы в профессиональной деятельности. нетерпимость к Умеет: соблюдать положения коррупционному

иному

Указа Президента РФ от

противоправном у поведению, в том числе в сфере своей профессиональн ой деятельности

Генерального прокурора РФ, регламентирующих вопросы прохождения службы в системе прокуратуры РФ; ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры; общие принципы служебного поведения федеральных государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития. Владеет: на основании указанных знаний и умений навыками

соблюдения положений Указа Президента РФ от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»,

этических норм в

деятельности.

12.08.2002 N 885 «Об

служебного поведения

этические нормы в

утверждении общих принципов

государственных служащих»,

положения Конституции РФ, федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре РФ», других нормативных правовых

распорядительных документов

актов и организационно-

профессиональной деятельности;

ОПК-8.2.

Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессионально й деятельности.

выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет: подготавливать проекты актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной

профессиональной деятельности.

Знает: меры реагирования в случае

Владеет: навыками подготовки проектов актов и иных мер

		реагирования в случае выявления
		коррупционного и иного
		противоправного поведения, в том
		числе в сфере своей
		профессиональной деятельности.
ОПК-9.	ОПК-9.1.	Знает: различные источники,
Способен	Получает из	включая правовые базы данных,
получать	различных	получения юридически значимой
юридически	источников,	информации, способы ее
значимую	включая правовые	обработки и систематизации в
информацию из	базы данных,	соответствии с поставленной
различных	юридически	целью.
источников,	значимую	Умеет: получать юридически
включая	информацию,	значимую информацию из
правовые базы	обрабатывает и	различных источников, включая
данных, решать	систематизирует	правовые базы данных,
задачи	ее в соответствии	обрабатывать и систематизировать
профессиональн	с поставленной	информацию в соответствии с
ой деятельности	целью;	поставленной целью.
с применением		Владеет: навыками получения
информационно-		информации из различных
коммуникацион		источников, включая правовые
- ных технологий		базы данных, навыками ее
с учетом		обработки и систематизации в
требований		соответствии с поставленной
информационно		целью.
й безопасности	ОПК-9.2.	Знает: способы применения
	Применяет	информационных технологий для
	информационные	решения конкретных задач
	технологии для	профессиональной деятельности с
	решения	учетом требований
	конкретных задач	информационной безопасности.
	профессионально	Умеет: применять
	й деятельности с	информационные технологий для
	учетом	решения конкретных задач
	требований	профессиональной деятельности с
	информационной	учетом требований
	безопасности.	информационной безопасности.
		Владеет: навыками
		применения информационных
		технологий для решения
		конкретных задач
		профессиональной деятельности с
		учетом требований
		информационной безопасности.
I	<u> </u>	1 1 ,

Профессиональные компетенции

Правоприме	ПК-2. Способен	ПК-2.1.	Владеет: навыками применения
нительный	квалифицирован	Юридически	Конституции Российской
	но, юридически	правильно	Федерации, федеральных
	правильно	применять нормы	конституционных законов,
	толковать и	законодательства	федеральных законов и иных

применять нормы законодательств а различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи

различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации И исполнением законов. действующих территории Российской Федерации

нормативных правовых актов Российской Федерации, организационно-распоряди тельных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и применяемые при осуществлении надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации исполнением действующих законов, территории Российской Федерации, а также методики и тактики осуществления прокурорского надзора, В TOM числе c использованием информационно-коммуникацион ных технологий; методики принятия правовых решений и совершения юридических действий (обеспечивать ИΧ совершение) точном требованиями соответствии законодательства; решения основных проблем отраслей права, область определяющих прокурорской деятельности, взаимосвязь И значение для эффективной реализации функций прокуратуры; методики составления качественного юридических и служебных документов, актов прокурорского реагирования; юридического правильного толкования применения нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеет: навыками использования

ПК-2.2. Юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права

Владеет: навыками использования средств защиты прав и свобод человека и гражданина, определённых федеральными конституционными законами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и применяемые при осуществлении прокурорского надзора за

осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Юридически применять нормы законодательства права осуществлении уголовного

ПК-2.3.

правильно

различных

преследования

отраслей

при

соблюдением прав свобол человека и гражданина; методикой тактикой осуществления И прокурорского надзора; умениями принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии требованиями законодательства; навыками применения правовых норм, положений организационнораспорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением свобод прав И человека и гражданина;

Владеет: навыками квалифицированного применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативнорозыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, при участии прокурора в рассмотрении дел судами, постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Российской Суда Федерации ПО вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; материального уголовного И процессуального законодательства, судебной практики, положений организационнораспорядительных документов Генерального прокурора РФ при осуществлении уголовного преследования; квалифицированно принимать правовые решения и совершать

ПК-2.4. Юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующи е участие прокурора в рассмотрении дел судами

юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии требованиями законодательства; умениями качественно составлять процессуальные И иные юридические служебные документы, акты прокурорского реагирования уголовного материального и процессуального законодательства.

Владеет: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых участии при прокурора в рассмотрении дел судами; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации ПО вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; судебной практики; организационнораспорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том числе участие прокурора в рассмотрении дел судами; основ юридической риторики; норм делового общения; также принимать правовые решения совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии требованиями законодательства; в реализовывать полной мере комплекс требований организации осуществлению прокурорской деятельности, основным формам И направлениям; качественно составлять процессуальные и иные юридические служебные документы, акты прокурорского реагирования; юридически

			провини на танкарати и приманяти
			правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи;
			свободно общаться вербальными и
			невербальными средствами
			коммуникации; аргументированно
			и ясно строить устную и
			письменную речь, обладать
			навыкам делового общения,
Пеороомеому	ПК 2 Старбан	ПК-3.1. Понимает	публичных выступлений.
Правоохрани тельный	пк-3. Способен		Владеет: навыками анализа и
ТСЛЬНЫИ	выполнять должностные	основные проблемы	применения нормативных правовых актов,
	обязанности по	дисциплин,	регламентирующих деятельность,
	обеспечению	определяющих	направленную на обеспечение
	законности,	область	защиты прав, свобод, законных
	защите прав и	прокурорской	интересов человека и гражданина,
	законных	деятельности,	юридических лиц, общества и
	интересов	осознавать их	государства, защиту частной,
	граждан,	взаимосвязь в	государственной, муниципальной
	организаций,	целостной	и иных форм собственности.
	охраняемых	системе знаний и	
	законом	значение для	
	интересов	реализации права	
	общества и	в профессиональ	
	государства	ной деятельности	
		ПК-3.2.	Владеет: навыками
		Применять	применения законодательства,
		методы анализа и	регламентирующего основы
		прогнозирования	организации деятельности и
		состояния	управления в органах
		законности и	1 21 21
		правопорядка на	
		соответствующей	распорядительных документов
		территории или	Генерального прокурора РФ и его
		объекте;	заместителей, регулирующих
			вопросы организации деятельности прокуратуры в
			целом и по отдельным
			направлениям, в том числе
			методику и тактику
			осуществления прокурорского
			надзора; а также определяющие
			методы и средства выявления
			нарушений законодательства.
		ПК-3.3.	Владеет: навыками применения
		Эффективно	федеральных конституционных
		использовать	законов, федеральных законов и иных нормативных правовых
		предусмотренные	актов Российской Федерации,
		законом средства	актов госеннекон Федерации,

зашиты прав свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества И государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, ИМ способствующих

ПК-3.5.

Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-3.6.

Пользоваться методикой И тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности ПО закрепленному за прокурорским работником направлению

применяемых при осуществлении надзора за исполнением законов, организационнораспорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, и определяющие меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства, а также качественного составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования.

Владеет: навыками применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и иной функциональной деятельности органов прокуратуры; организационнораспорядительных документов Генерального прокурора РФ и его

заместителей, регулирующих

предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способов выявления и устранения

меры профилактики,

причин и условий, способствующих их совершению. Владеет: навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации при иной осуществлении функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационнораспорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации И его заместителей, регулирующих вопросы организации (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационн ых технологий

деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в TOM числе ПО формированию статистической отчетности соответствующим направлениям прокурорской деятельности целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений правонарушений; основ организации деятельности И управления в органах прокуратуры Российской Федерации; анализа и оценки надзорной и иной функциональной деятельности, причин и условий, влияющих на ее эффективность И результативность; обших положений и принципов работы с эксплуатируемыми информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской Федерации; основ систематизации законодательства, ведения государственного единого статистического учета в органах прокуратуры Российской Федерации; правил ведения делопроизводства, в том числе в условиях электронного документооборота, оформления юридических служебных работы документов, co сведениями, отнесенными К государственной иной охраняемой законом тайне: понимать сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; уметь применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, в том числе использованием информационно-коммуникацион ных технологий: применять базовые навыки работы эксплуатируемыми средствами вычислительной техники, информационными системами и информационными ресурсами органов прокуратуры Российской

Федерации. ПК-4. Способен ПК-4.1. Владеет: навыками применения Использует знаний требованиях правильно полно отражать знания составлению процессуальных и o результаты требованиях других служебных (деловых) К профессиональн составлению документов, актов прокурорского ой деятельности реагирования. процессуальных и в юридической и других служебных служебной (деловых) документации документов, актов прокурорского реагирования; ПК-4.2. Владеет: навыками ПО Качественно составлению проектов других составлять процессуальных процессуальные и служебных (деловых) документов, другие служебные актов прокурорского (деловые) реагирования. документы, акты прокурорского реагирования, a также может формировать статистическую отчетность ПО закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности ПК-4.3. Владеет: навыками ведения Способностью делопроизводства с соблюдением вести делопроиз установленного органах водство, В TOM прокуратуры порядка. числе в условиях электронного до кументооборота, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную И иную охраняемую законом тайну ПК-4.4. Обладать Владеет: базовыми навыками устойчивыми работы c эксплуатируемыми навыками работы средствами вычислительной эксплуати информационными c техники, системами и информационными румыми средствами ресурсами органов прокуратуры

Российской Федерации; а также вычислительной техники, компьютерной другой информационным оргтехники, необходимого программного обеспечения, ресурсами органов справочных информационных прокуратуры систем. Российской Федерации Владеет: навыками ПК-4.5. Использовать использования системы систему взаимодействия рамках информационных внутриведомственного ресурсов органов межведомственного электронного документооборота, а также работы прокуратуры Российской с эксплуатируемыми средствами вычислительной Федерации R техники. информационными системами и рамках информационными внутриведомствен ресурсами органов прокуратуры Российской ного межведомственно Федерации. электронного документооборота ПК-5. Способен ПК-5.1. Владеет: Правозащит навыками анализа ный организовывать Анализировать нормативных правовых актов. взаимодействие нормативные регламентирующих правовые правозащитную юридическую правоохранитель акты, деятельность. ными органами, регламентирующи органами е деятельность по государственной взаимодействию с власти, органами правоохранительн местного ЫМИ органами, самоуправления, органами органами государственной контроля, власти, органами средствами местного массовой самоуправления, информации, органами общественными контроля, объединениями средствами массовой иными информации, органами, организациями, общественными в том числе в объединениями и условиях иными органами, цифровизации и организациями. объектов ПК-5.2. Владеет: высоким уровнем Осуществлять надзорной правосознания, воспитания деятельности, взаимодействие с культуры; перехода правоохранительн отличают на патриотизм, электронный ЫМИ органами, принципиальность, скромность, документооборо органами объективность, справедливость,

т контрольных (надзорных) и иных органов государственной власти

государственной власти, органами местного самоуправления, органами контроля, средствами массовой информации, общественными объединениями и иными органами, организациями основываясь тактичном И уважительном отношении cсохранением независимости, требовательности принципиальност

доброжелательность, психоэмоциональная устойчивость, эрудиция, творческое мышление, инициативность, аналитические способности, гражданская зрелость, глубокое уважение к закону и социальным ценностям правового государства, чувство профессионального долга; тактичное И уважительное гражданам, отношение К представителям органов государственной власти, органов самоуправления, местного общественных объединений, коммерческих и некоммерческих сохранением организаций независимости, требовательности и принципиальности; кроме того владеет навыками применения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при осуществлении иной функциональной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационнораспорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регулирующих вопросы организации деятельности прокуратуры в целом и по отдельным направлениям, в том ПО вопросам числе организации взаимодействия правозащитными институтами общества, гражданского основываясь на тактичном отношении уважительном c сохранением независимости, требовательности, принципиальности и понимания сущности, характера и взаимосвязи правовых явлений, a также эффективного использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и

			гражданина, вербальных и невербальных средств общения, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, обладать навыками делового общения, публичных выступлений;
Экспертно-	ПК-6. Способен	ПК-6.1. Дает	Владеет: навыками дачи устных и
консультаци	на основе	устные и	письменных консультаций,
онный	правильного	письменные	заключений в рамках
	толкования и	консультации,	осуществления прокурорской
	применения	заключения в	деятельности.
	норм	рамках	
	законодательств	осуществления	
	а различных	прокурорской	
	отраслей права, в том числе в их	деятельности; Осуществлять на	
	системной связи,	Осуществлять на основе	
	давать	правильного	
	квалифицирован	толкования и	
	ные	применения норм	
	юридические	законодательства	
	заключения и	различных	
	консультации в	отраслей права	
	рамках	устное	
	осуществления	консультирование	
	прокурорской	в рамках	
	деятельности	осуществления	
		прокурорской	
		деятельности,	
		демонстрировать свободное	
		владение	
		аргументированно	
		й и ясной устной	
		речью,	
		вербальными и	
		невербальными	
		средствами	
		общения	
		ПК-6.2. Давать	Владеет: навыками составления
		письменные	квалифицированных юридических
		заключения и	документов и заключений в рамках
		качественно	своей профессиональной
		процессуальные и	деятельности.
		процессуальные и иные	
		юридические	
		документы, акты	
		прокурорского	
		реагирования в	
		точном	

		соответствии с требованиями законодательства в рамках	
		осуществления	
		прокурорской	
		деятельности	
Организацио	ПК-7. Способен	ПК-7.3.	Владеет: навыками применения
нно-	принимать	Реализовывать	основ организации труда и
управленчес	оптимальные	комплекс	управления в органах
кий	управленческие	требований к	прокуратуры.
	решения при	организации труда	
	осуществлении	и управления в	
	прокурорской	органах	
	деятельности и	прокуратуры.	
	использовать	ПК-7.4.	Владеет: навыками соблюдения
	основы	Соблюдать	порядка прохождения службы в
	организации	установленный	органах прокуратуры.
	труда и	порядок	
	управления в	прохождения	
	органах	государственной	
	прокуратуры	службы в органах	
		прокуратуры	

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относиться к дисциплинам обязательной части 2 блока основной образовательной программы.

Для прохождения производственной практики (6 семестр) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения производственной практики:

- 1. Конституционное право;
- 2. Гражданское право;
- 3. Административное право;
- 4. Трудовое право;
- 5. Правоохранительные органы;
- 6. Уголовное право;
- 7. Уголовный процесс;
- 8. Организация деятельности прокуратуры;
- 7. Профессиональная этика.

Для прохождения производственной практики (8 семестр) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения производственной практики:

- 1. Прокурорский надзор;
- 2. Уголовное право;
- 3. Финансовое право;
- 4. Предпринимательское право;

- 5. Земельное право;
- 6. Налоговое право;
- 7. Жилищное право;
- 8. Административное судопроизводство;
- 9. Уголовный процесс;
- 10. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве;
- 11. Гражданский процесс;
- 12. Арбитражный процесс;
- 13. Право социального обеспечения.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид	Трудоемкость	Трудоемкость	Продолжительно	Время
практики	практики в ЗЕТ	практики в акад.часах	сть практики в неделях	проведения (курс, семестр)
Производст венная	6	216	4	3 курс 6 семестр
Производст венная	6	216	4	4 курс 8 семестр

6. Содержание практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения; составление плана прохождения практики и заполнение соответствующего раздела дневника практики; прибытие в прокуратуру, на базе которой проходит производственная практика; собеседование с руководителем практики от органа прокуратуры, инструктаж, знакомство с коллективом; уточнение плана прохождения практики (совместно с руководителем практики от органа прокуратуры) и задач, которые предстоит решать практиканту.

2. Основной этап:

изучение нормативных правовых актов, организационнораспорядительных документов, регламентирующих вопросы организации и осуществления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

изучение материалов проверок, актов прокурорского реагирования, ответов на них и иных документов по различным направлениям прокурорской деятельности;

присутствие на приеме граждан прокурором (или его помощниками) при рассмотрении им жалоб и заявлений;

изучение жалоб и заявлений, составление проектов ответов на них;

посещение судебных заседаний по делам, в которых участвует прокурор;

ознакомление с методикой формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, а также

методикой анализа состояния законности;

углубленное изучение методики подготовки и проведения прокурором проверок, служебных документов и актов прокурорского реагирования;

подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона;

выполнение иных производственных заданий, поставленных руководителем практики;

оформление дневника практики.

3. Завершающий этап: подготовка отчета о прохождении практики; получение характеристики от руководителя практики; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения практики студент должен:

ознакомиться: со структурой, функциями и основными направлениями деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; нормативными организационно-распорядительными правовыми документами, актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации; условиями прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры; нормами профессиональной прокурорского работника; ЭТИКИ особенностями планирования деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации; организацией работы осуществлению надзора ПО Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; уголовного преследования; участию прокуроров в рассмотрении дел судами; рассмотрению обращений и приему граждан в органах прокуратуры Российской Федерации и иным направлениям деятельности прокуратуры; правилами ведения делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации, формирования статистической отчетности;

приобрести практические умения и навыки: применения правовых регламентирующих осуществление соблюдением надзора за Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования, участие прокурора в рассмотрении дел судами и иных направлений прокурорской деятельности; применения методов и средств выявления нарушений законов, прав и свобод человека и гражданина; анализа правовой информации, отражения ее в служебной документации; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности; по владению компьютерной и другой оргтехникой, использованию необходимого программного информационных обеспечения составлению справочных систем;

процессуальных и других служебных документов, актов прокурорского реагирования; применению предусмотренных законом средств по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятию мер к устранению нарушений закона, причин и способствующих; соблюдения этических профессиональной деятельности; применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры, соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры; ведения делопроизводства с соблюдением установленного прокуратуры органах порядка; формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления предупреждения, пресечения преступлений профилактики, правонарушений.

Аннотация программы практики

<u>Б2.О.04 (Пд) Производственная практика</u> (преддипломная практика)

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, в том числе, развитие навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов; приобретение профессиональных навыков самостоятельной работы в органах прокуратуры путем присутствия при проведении прокурорских проверок районного (городского) прокурора, помощником также практическими работниками прокуратуры, а также присутствия в судебных заседаниях при участии прокуроров В рассмотрении уголовных, административных И гражданских дел, составления проектов прокурорского реагирования; приобретение информационнонавыков аналитической деятельности путем анализа нормативных правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования; сбора, систематизации, анализа и обобщения эмпирической базы исследования (материалов прокурорской и судебной практики), необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о

целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение, отсутствие контракта на обучение с прокуратурой и т.д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах, либо государственных органах власти и местного самоуправления, учреждениях, предприятий и организаций при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

	Оощепрофессиональные компетенции.				
Наименовани	Код и	Код и	Планируемые результаты		
е категории	наименование	наименование	прохождения практики		
(группы)	компетенции	индикатора			
компетенций		достижения			
		компетенции			
Теоретически	ОПК-3.	ОПК-3.2.	Знает: способы установления		
еи	Способен при	Определяет	фактических обстоятельств,		
практические	решении задач	характер	имеющих юридическое значение;		
основы	профессиональн	правоотношения	определения характера		
профессионал	ой деятельности	и подлежащие	правоотношений и выбора		
ьной	применять	применению	подлежащих применению норм		
деятельности	нормы	нормы	материального и		
	материального и	материального и	процессуального права при		
	процессуального	процессуального	осуществлении прокурорской		
	права	права	деятельности.		
			Умеет: оценивать характер		
			правоотношений и определять		
			нормы материального и		
			процессуального права,		
			подлежащие применению при		
			осуществлении прокурорской		
			деятельности.		
			Владеет: навыками анализа		
			различных правовых явлений,		
			юридических фактов, правовых		
			норм; определения характера		
			правоотношений и подлежащих		
			применению норм материального		
			и процессуального права при		
			осуществлении прокурорской		
			деятельности.		

ОПК-3.3. Знает: нормативные акты, Принимает регламентирующие деятельность Российской юридически прокурора В значимые Федерации; порядок принятия и решения и оформления юридически оформляет их в значимых решений в точном точном соответствии c нормами соответствии с материального И нормами процессуального права материального и Умеет: применять нормы процессуального материального права права. процессуального при принятии юридически значимых решений и их оформлении. Владеет: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную прокурорскую иную работы деятельность; законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия юридически значимых решений И оформления документов в точном соответствии нормами материального И процессуального права ОПК-5.2. ОПК-5. Знает: различные приемы Способен Использует способы толкования норм права профессиональн различные для уяснения и разъяснения их о толковать приемы и смысла и содержания способы нормы права Умеет: применять различные толкования норм приемы и способы толкования норм права для права для уяснения уяснения и разъяснения ИХ смысла разъяснения их содержания. Владеет: навыками применения смысла и различных приемов и способов содержания толкования норм права ДЛЯ разъяснения уяснения И ИХ смысла и содержания.

ОПК-6.	ОПК-6.1.	Знает: методы и способы анализа
Способен	Анализирует	материалов дела с целью
письменно и	материалы дела	выявления фактических
	-	<u> </u>
устно	с целью	обстоятельств, подлежащих
аргументировать	выявления	юридической оценке.
правовую	фактических	Умеет: применять способы
позицию по делу	обстоятельств,	анализа материалов дела с целью
и осуществлять	подлежащих	выявления фактических
профессиональн	юридической	обстоятельств, подлежащих
oe	оценке	юридической оценке.
представительст		Владеет: навыками анализа
во в судах (иных		материалов дела с целью
органах власти)		выявления фактических
,		обстоятельств, подлежащих
		юридической оценке.
		1 //
		Знает: сущность правовой
	ОПК-6.2.	позиции по уголовному делу;
	Аргументирован	правила
	но формирует в	аргументированного
	письменной и	формирования правовой позиции
	устной форме	по делу в письменной и устной
		<u> </u>
	правовую	форме
	позицию по делу	Умеет: применять правила
		аргументированного
		формирования правовой позиции
		по делу в письменной и устной
		форме на основе применения
		норм законодательства
		Российской Федерации и анализа
		судебной практики
		Владеет: навыками изложения в
		письменной и устной форме
		правовой позиции по делу.
ОПК-7.	ОПК-7.2.	Знает: правила юридической
Способен	Применяет	техники для подготовки проектов
участвовать в	правила	правовых актов и иных
подготовке	правила юридической	юридических документов.
		1 = = -
проектов		_ =
правовых актов	подготовки	юридической техники для
и иных	проектов	подготовки проектов правовых
юридических	правовых актов и	актов и иных юридических
документов	иных	документов
	юридических	Владеет: навыками применения
	документов	правил юридической техники для
		подготовки проектов правовых
		актов и иных юридических
		документов.
ОПК-8.	ОПК-8.1.	Знает: этические нормы в
Способен	Соблюдает	прокурорской деятельности
соблюдать	этические нормы	Умеет: соблюдать этические
принципы этики	В	нормы в прокурорской
Thurding and		in portypoperon

юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправном у поведению, в том числе в сфере своей профессиональн ой деятельности профессиональн ой деятельности

ОПК-8.2.

Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправног о поведения, в том числе в сфере своей профессиональн ой деятельности

деятельности

Владеет: навыками соблюдения этических норм в прокурорской деятельности

Знает: меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе, в прокурорской деятельности

Умеет: применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе, в прокурорской деятельности

Владеет: навыками применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе, в прокурорской деятельности.

ОПК-9.

Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональн ой деятельности с применением информационнокоммуникацион ных технологий с учетом требований информационно й безопасности

ОПК-9.1.

Получает ИЗ различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует соответствии поставленной целью

Знает: приемы работы различными источниками, юридически значимой информации, включая правовые базы способы данных, обработки и систематизации в соответствии c поставленной целью.

Умеет: использовать различные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью.

Владеет: навыками получения юридически значимой информации различных ИЗ источников, включая правовые базы данных, навыками обработки и систематизации в соответствии c поставленной целью.

ОПК-9.2. Применяет информационны е технологии для

Знает: способы применения информационных технологий для решения конкретных задач прокурорской деятельности с

учетом требований решения информационной безопасности конкретных задач Умеет: применять профессиональн информационные технологий для ой деятельности решения конкретных задач учетом прокурорской деятельности требований учетом требований информационно информационной безопасности й безопасности. Владеет: навыками информационных применения технологий для решения конкретных задач прокурорской деятельности учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

Правопримени	ПК-2.	ПК-2.1.	Владеет: навыками
тельный	Способен	Юридически	применения правовых норм,
	квалифицирова	правильно	необходимых при
	нно,	применять нормы	осуществлении прокурорского
	юридически	законодательства	надзора за соблюдением
	правильно	различных	Конституции Российской
	толковать и	отраслей права при	Федерации и исполнением
	применять	осуществлении	законов, действующих на
	нормы	прокурорского	территории Российской
	законодательст	надзора за	Федерации.
	ва различных	соблюдением	
	отраслей права	Конституции	
	при	Российской	
	осуществлении	Федерации и	
	прокурорской	исполнением	
	деятельности,	законов,	
	в том числе в	действующих на	
	их системной	территории	
	связи	Российской	
		Федерации.	
		ПК-2.2.	Владеет: навыками
		Юридически	применения правовых норм,
		правильно	необходимых при
		применять нормы	осуществлении
		законодательства	прокурорского надзора за
		различных	соблюдением прав и свобод
		отраслей права при	человека и гражданина.
		осуществлении	
		прокурорского	
		надзора за	
		соблюдением прав	
		и свобод человека и	
		гражданина	
		ПК-2.3.	Владеет: навыками
		Юридически	применения правовых норм
1		правильно	при осуществлении

		применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования ПК-2.4. Юридически правильно применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	уголовного преследования. Владеет: навыками применения правовых норм при участии прокурора в рассмотрении дел судами.
Правоохраните льный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	пк-3.1. Понимать основные проблемы дисциплин, определяющих область прокурорской деятельности, осознавать их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности пк-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте пк-3.3. Эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства,	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеет: навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права. Владеет: навыками применения мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.

принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих. ПК-3.5. Осуществляет профилактику.

Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению; ПК-3.6.

Пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником

направлению (направлениям) деятельности, в том

использованием информационно-- коммуникационны

числе с

Владеет: навыками применения мер профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способов выявления и устранения причин и условий,

их

способствующих

совершению.

Владеет: навыками формирования статистической отчетности по соответствующим прокурорской направлениям деятельности c целью получения значимой информации ДЛЯ осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений правонарушений.

ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональ ной деятельности в юридической и

х технологий

ПК-4.2.

Качественно составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может

Владеет: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

	служебной	формировать	
	документации	статистическую	
		отчетность по	
		закрепленному за	
		прокурорским	
		работником	
		направлению	
		(направлениям)	
		деятельности	
		ПК-4.3.	Владеет: навыками
		Способностью	ведения делопроизводства в
		вести	органах прокуратуры.
		делопроизводство,	органах прокуратуры.
		в том числе в	
		условиях	
		-	
		электронного документооборота,	
		соблюдать порядок	
		работы со	
		*	
		сведениями,	
		составляющими	
		государственную и	
		иную охраняемую	
		законом тайну	n.
		ПК-4.4. Обладает	Владеет: навыками
		устойчивыми	использования компьютерной
		навыками работы с	и другой оргтехники,
		эксплуатирумыми	необходимого программного
		средствами	обеспечения, справочных
		вычислительной	информационных систем.
		техники,	
		информационными	
		ресурсами органов	
		прокуратуры	
		Российской	
		Федерации	
		ПК-4.5. Использует	Владеет: навыками
		систему	использования системы
		информационных	взаимодействия в рамках
		ресурсов органов	внутриведомственного и
		прокуратуры	межведомственного
		Российской	электронного
		Федерации в	документооборота.
		рамках	
		внутриведомственн	
		ого и	
		межведомственног	
		о электронного	
		документооборота	
Правозащит	ПК-5.	ПК-5.1.	Владеет: навыками анализа
ный	Способен	Анализировать	нормативных правовых актов,
	организовать	нормативные	регламентирующих
<u> </u>	. •		

взаимодействи правовые правозащитную юридическую акты, деятельность; правоохраните регламентирующие деятельность льными органами, взаимодействию c органами правоохранительны государственн органами, ой власти, органами органами государственной органами местного власти, самоуправлени местного самоуправления, я, органами контроля, органами контроля, средствами средствами массовой массовой информации, информации, общественными общественным объединениями И И объединениям иными органами, и и и иными организациями ПК-5.2. органами, и Владеет: навыками организациями Осуществлять организации взаимодействия с , в том числе в взаимодействие правозащитными институтами общества, условиях правоохранительны гражданского цифровизации органами, основываясь на тактичном и объектов органами уважительном отношении надзорной государственной сохранением независимости, деятельности, органами требовательности власти, перехода на принципиальности. местного электронный самоуправления, документообор органами контроля, средствами ОТ контрольных массовой (надзорных) и информации, иных органов общественными государственн объединениями И ой власти иными органами, и организациями основываясь на тактичном И уважительном отношении c сохранением независимости, требовательности и принципиальности Экспертно-ПК-6. ПК-6.1. Владеет: навыками Способен на консультацион Осуществлять устных предоставления на И ный основе основе правильного письменных консультаций, составления заключений правильного толкования рамках толкования и применения осуществления норм прокурорской деятельности. применения законодательства

	норм законодательст ва различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения ПК-6.2. Давать письменные заключения и качественно составлять процессуальные и иные юридические документы, акты прокурорского реагирования в точном	Владеет: навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений в рамках своей профессиональной деятельности.
	WYC 7	законодательства в рамках осуществления прокурорской деятельности	The state of the s
Организационн	ПК-7.	ПК-7.3.	Владеет: навыками
0-	Способен	Реализовывать	применения основ
управленческий	принимать	комплекс	организации труда и
	оптимальные	требований к	управления в органах
	управленчески е решения при	организации труда и управления в	прокуратуры.
	осуществлении	органах	
	прокурорской	прокуратуры	
	деятельности и		
	использовать	ПК-7.4. Соблюдает	Владеет: навыками
	основы	установленный	соблюдения порядка
	организации	порядок	прохождения службы в
	труда и	прохождения	органах прокуратуры.
	управления в	государственной	
	органах	службы в органах	
	прокуратуры	прокуратуры.	
Научно-	ПК-8.	ПК-8.1. Организует	Владеет: навыками

Способен научные правовые проведения научных правовых исследовательс кий организовыват исследования исследований с применением ь и проводить определением цели, соответствующих методов методов и средств обработки научные анализа правовые исследования, результатов. также обеспечивает исследования с учетом условия для актуальности получения объек задач, стоящих тивных научных перед результатов органами учетом актуаль прокуратуры ности задач, Российской стоящих перед Федерации органами прокуратуры Российской Федерации. ПК-8.2. Владеет: навыками Осуществляет анализа научной информации поиск, сбор, правоприменительной обработку практики, отечественного предварительный зарубежного опыта в области анализ права. информации, необходимой ДЛЯ проведения научных правовых исследований, включая проверку и оценку достоверности источников соответствующей информации ПК-8.3. Проводить Владеет: навыками научные правовые проведения научных правовых исследования В исследований. соответствии c планом исследования, используя имеющиеся ресурсы с учетом актуальности задач, стоящих перед органами прокуратуры Российской Федерации. ПК-8.4. Владеет: навыками Осуществляет подготовки отчетов ПО подготовку отчетов проведенных результатам

по результатам	научных	правовых
проведенных	исследований.	
научных правовых		
исследований,		
наглядно		
раскрывающие		
сущность, характер		
и взаимодействие		
правовых явлений,		
связанных с		
областью		
прокурорской		
деятельности,		
осознавая их		
взаимосвязь в		
целостной системе		
знаний и значение		
для реализации		
права в		
профессиональной		
деятельности		

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относиться к дисциплинам обязательной части 2 блока основной образовательной программы.

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) (10 семестр) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения следующих типов производственной практики:

- 1. Конституционное право
- 2. Административное право
- 3. Трудовое право
- 4. Гражданское право
- 5. Экологическое право
- 6. Гражданский процесс
- 7. Арбитражный процесс
- 8. Уголовное право
- 9. Уголовный процесс
- 10. Финансовое право
- 11. Предпринимательское право
- 12.Земельное право
- 13. Налоговое право
- 14. Административное судопроизводство
- 15. Уголовно-исполнительное право
- 16. Правовая статистика
- 17. Прокурорский надзор

- 18. Жилищное право
- 19. Муниципальное право
- 20. Борьба с киберпреступностью
- 21. Информационные технологии в прокурорской деятельности
- 22. Правовые основы противодействия коррупции
- 23. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
- 24. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
- 25. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
- 26. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
- 27. Методика и тактика прокурорских проверок
- 28. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
- 29. Участие прокурора в административном судопроизводстве
- 30. Организация деятельности прокуратуры
- 31. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
- 32. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
- 33. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- 34. Научно-исследовательская практика.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад.часах	Продолжительно сть практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Преддиплом ная	6	216	4	5 курс 10 семестр

6. Содержание практики

- 1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.
 - 2. Основной этап:
- изучение направлений деятельности прокуратуры, являющейся базой практики;
- изучение прав, обязанностей, полномочий, приёмов и методов работы работников прокуратуры по месту прохождения практики в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя практики от органа прокуратуры по теме выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное составление проектов актов прокурорского реагирования в рамках темы выпускной квалификационной работы;

- изучение теоретических и практических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы, сбор эмпирического материала (материалов прокурорской, судебной практики) для выпускной квалификационной работы;
- анализ материалов прокурорской, судебной практики по теме выпускной квалификационной работы;
 - ежедневное заполнение дневника практики;
 - сбор материалов для написания отчета по практике.
 - 3. Итоговый (отчетный) этап:
 - обработка и систематизация нормативной базы, научной литературы и эмпирического материала (материалов прокурорской, судебной практики);
 - получение характеристики, оформление дневника практики;
 - написание и оформление отчета о прохождении практики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины <u>ФТД.В.01. Религиоведение</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся системных представлений о специфике научного и философского изучения религии как социокультурного феномена.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции:

Наименовани	Код и	Код и	Планируемые результаты
е категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине
(группы)	компетенции	индикатора	
компетенций		достижения	
		компетенции	
Межкультурн	УК-5.	УК-5.2. Выстраивает	Знает: основные религиозные
oe	Способен	социальное и	течения в современном мире,
взаимодейств	анализировать	профессиональное	особенности формирования
ие	и учитывать	взаимодействие с	религиозного мировоззрения,
	разнообразие	учетом особенностей	нормативно-правовые акты,
	культур в	деловой и общей	регулирующие деятельность
	процессе	культуры	религиозных организаций в
	межкультурног	представителей	Российской Федерации
	0	других этносов и	Умеет: анализировать
	взаимодействи	конфессий,	конфессиональные
	Я		особенности народов,

различных	проживающих на территории
социальных групп.	России; применять в
	практической деятельности
	правовые нормы,
	регулирующие свободу
	вероисповедания
	Владеет: навыками работы в
	поликонфессиональном
	обществе.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретически	ОПК-2.	ОПК-2.2. Применяет	Знает: нормативно-правовые
еи	Способен	теоретические и	акты, направленные на
практические	определять	практические знания	регулирование свободы
основы	правовую	при интерпретации	совести, вероисповедания и о
профессионал	природу	полученных	религиозных объединениях.
ьной	общественных	результатов для	Умеет: квалифицировать
деятельности	отношений,	профессиональной	факты нарушений
	профессиональ	квалификации	законодательства о свободе
	НО	фактов и	совести, свободе
	квалифицирова	правонарушений.	вероисповедания и о
	ть факты и		религиозных объединениях.
	правоотношени		Владеет: навыками
	Я		определения основных
			нарушений в сфере
			деятельности религиозных
			организаций; работы с
			нормативно-правовыми
			актами регулирующими
			религиозные отношения в
			государстве.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Религиоведение» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Философия.

История.

История государства и права зарубежных стран.

Учебная дисциплина «Религиоведение» изучается параллельно с дисциплинами:

Теория государства и права.

История государства и права России

Конституционное право.

Логика.

В результате освоения учебной дисциплины «Религиоведение»

формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Профессиональная этика.

Административное право.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	семестр	
	2	
Контактная работа	42	
в том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия	30	
Самостоятельная работа	30	
Промежуточная аттестация - зачёт		

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Религия как общественное явление. Национальные религии

Тема 1 Введение. Национальные религии.

Раздел 2. Мировые религии

Тема 2. Буддизм.

Тема 3. Христианство.

Тема 4. Ислам.

Тема 5. Правовое регулирование свободы совести в России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов системных представлений о предыстории, правовой основе, концепции формирования Международного военного трибунала и его общеполитического и правового влияния на развитие международной уголовной юстиции, а также воспитание нравственного отношения к исторической памяти, недопущения переписывания истории и реабилитации напизма.

В ходе изучения дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» студенты учатся анализировать сложные международно-правовые процессы, овладевают навыками работы с

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Юриспруденция, направленность (профиль) прокурорская деятельность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Индикаторы достижения универсальных компетенций

	индикаторы достижения универсальных компетенции			
Наименовани	Код и	Код и	Планируемые результаты	
е категории	наименование	наименование	обучения по дисциплине	
(группы)	компетенции	индикатора		
компетенций		достижения		
		компетенции		
Системное и	УК-1.	УК-1.3. Критически	Знает: роль СССР в	
критическое	Способен	оценивает	организации и проведении	
мышление	осуществлять	надежность	судебного процесса над	
	критический	источников	военными преступниками	
	анализ	информации,	Умеет: критически и системно	
	проблемных	работает с	анализировать исторические и	
	ситуаций на	противоречивой	правовые предпосылки	
	основе	информацией из	создания Международного	
	системного	разных источников;	военного трибунала и его	
	подхода,		влияние на развитие	
	вырабатывать		международной уголовной	
	стратегию		юстиции	
	действий		Владеет: навыками	
			системного и критического	
			мышления.	
		УК-1.5.	Знает: историко-правовые,	
		Формулирует	концептуальные основы	
		собственную	Нюрнбергского трибунала,	
		мировоззренческую,	Устав Международного	
		гражданскую и	военного трибунала, приговор	
		нравственную	Нюрнбергского трибунала.	
		позиции на основе	Умеет: анализировать	
		анализа	международные нормативно-	
		философских идей и	правовые акты	
		категорий,	регулировавшими создание и	
		исторических	деятельность	
		закономерностей и	Международного военного	
		социально-	трибунала.	
		культурного	Владеет: навыками	
		контекста	профессиональной	
			аргументации при оценке и	
			обосновании принципов	

	Нюрнбергского	военного
	трибунала, а также	е правовым
	инструментарием	
	противодействия	искажению
	истории и рег	абилитации
	нацизма.	

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 1. Международное право.
- 2. Уголовный процесс.
- 3. История государства и права зарубежных стран.
- 4. История российской прокуратуры.

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» изучается параллельно с дисциплинами:

- 1. История политических и правовых учений.
- 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

В результате освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

- 1. Сравнительное правоведение.
- 2. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

D Delion no Copilem out femina			
Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)			
2 ЗЕТ, 72 часа			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	семестр		
	8		
Контактная работа	36		
в том числе:			
Лекции	10		
Практические занятия	26		
Самостоятельная работа	36		
Промежуточная аттестация - зачёт			

5. Содержание учебной дисциплины

Teма 1. Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.

- Teма 2. Роль СССР и его союзников в подготовке Международного военного трибунала.
- Тема 3. Международный военный трибунал над главными военными преступниками в Нюрнберге.
 - Тема 4. Приговор Международного военного трибунала в Нюрнберге.
- Тема 5. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»).
- Тема 6. Судебные процессы над военными преступниками на основе принципов Международного военного трибунала.
- Тема 7. Нюрнбергские принципы как основа развития международной уголовной юстиции.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.03. История политических и правовых учений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины: изучение взглядов, учений, теорий на развитие государства и права в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, их роли в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

	э нивере	альные компетенции		
Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты	
категории	наименование	индикатора достижения	обучения по дисциплине	
(группы)	компетенции	компетенции		
компетенций				
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.3. Критически	Знает: Происхождение	
критическое	осуществлять	оценивает надежность	основных философских	
мышление	критический	источников	школ для формирования	
	анализ	информации. работает с	мировоззренческой	
	проблемных	противоречивой	позиции.	
	ситуаций на	информацией из разных	Умеет: Давать оценку	
	основе	источников;	социальной значимости	
	системного		явлений и процессов,	
	подхода,		самостоятельно	
	вырабатывать		осваивать новые нормы	

	стратегию		с философско-
	действий		юридических позиций.
			Владеет: Навыком
			правильно квалифици
			ровать философско-
			юридические проблемы.
			Знает: роль и значение
		собственную	философских и
		мировоззренческую,	юридических знаний;
		± •	достижения
			философской и
			юридической науки;
		1 1	основные философско-
		категорий. исторических	правовые концепции правопонимания и
		*	государствоведения;
		±	концептуальные
			методы, используемые
		nymbryphere nemreneru	юридическими науками
			Уметь: правильно
			оценивать роль и
			значение философской и
			юридической мысли в
			различные исторические
			периоды; формировать
			мировоззренческую
			позицию с учетом
			философского знания Владеть: общекультур
			ными и профессиональ
			ными и профессиональ ными качествами
			юриста, основанными
			на понимании процессов
			возникновения,
			развития и
			функционирования
			политико-правовой
			идеологии
Межкультурное	УК-5. Способен		Знает: идеологические и
взаимодействие		1.7	ценностные системы, их
взаимоденетвие	инализировать и учитывать		формы и виды;
	разнообразие	идеологические и	Умеет: анализировать
	разнообразие культур в процессе	ценностные системы,	важнейшие
	межкультурного	1 1 1	илеопогические и
	взаимодействия	ходе исторического	ценностные системы,
	,,,	развития;	сформировавшиеся в ходе
			исторического развития;
			Владеет: приемами
			ананлиза и другими
			основными методами
			познания идеологий.
•		•	

		VV 5.2 Divorpovino em Divo em . Terressiani
		УК-5.2. Выстраивает Знает: Тенденции и
		социальное изакономерности
		профессиональное глобальных,
		взаимодействие с учетом региональных и
		особенностей деловой ивнутригосударственных
		общей культуры социальных и
		представителей других плитических процессов,
		представителей других влияющих на ситуацию в этносов и конфессий. стране и в мире;
		различных социальных умеет: Применять
		1
		групп. полученные знания при
		анализе правовых
		явлений.
		Владеет: Навыками
		соотнесения правовых
		явлений с социальным и
		политическим контекстом
		в процессе подготовки
		юридического
		заключения и
	07 1	консультирования
		сиональные компетенции
Теоретические и	ОПК-1. Способен	ОПК-1.2. Находит Знает: понятия права,
практические	анализировать	причинно-следственные общества, общественных
основы	основные	связи и отношений, государства,
профессиональн	закономерности	взаимозависимости юридического факта.
ой деятельности	формирования,	между формированием, Умеет: выявлять
	функционирования	функционированием, закономерности
	и развития права	развитием права и возникновения и развития
		общественно- права и государства,
		политическими, определять правововую
		социально- природу общественных
		экономическими отношений, вычленять
		процессами и явлениями; правовую составляющую
		в юридически значимых
		событиях и фактах.
		Владеет: способами и
		приемами квалификации
		юридически значимых
		событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и Знает: закономерности
		аргументирует развития идей о
		собственную позицию государстве и праве;
		при решении особенности развития
		профессиональных задач, представлений о
		используя юридически функционировании
		значимую информацию государственно-правовой
		системы
		Умеет: оперировать
		юридическими
		понятиями и
		категориями;

	анализи	ровать		
	юридич	еские ф	акты	И
	возника	ющие в	связи	c
	ними	Γ	іравовы	је
	отноше	ния, исх	і кдо	ИЗ
	историч	еского	анализ	a;
	анализи	ровать, т	олковат	ГЬ
	и прав	ильно пр	именят	ГЬ
	правовь	іе нормы.		
	Владеет	г: н	авыкам	и
	анализа	pa	зличны	IX
	правовь	IX	явлений	й,
	юридич	еских	факто	в,
	правовь	IX HO]	ρм	И
	правовь	IX OTH	юшений	й,
	діоні	ихся об	ъектам	и
	професс	сионально	й	
	деятель	ности.		

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины заканчивается в 8-ом семестре зачетом.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

	Очная форма обучения
Виды учебной работы	Семестры обучения
	8
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История политических и правовых учений в Древнем мире и Средних веках

Тема 1. Предмет и структура учебной дисциплины история политических и

правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего мира

Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья

Раздел 2. История политических и правовых учений Нового времени

Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени в XVII – XVIII вв.

Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени в X1X в.

Тема 5. Политические и правовые учения Нового времени в XX в.