Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования

«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Крымский юридический институт (филиал)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета
Университета прокуратуры
Российской Федерации
от 29.04.2021, протокол № 4
(с изменениями, внесенными
решением Ученого совета
Университета
от 08.09.2021, протокол № 8)
одобрена на заседании
Ученого совета Университета
от 21.04.2022, протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

И.о.ректора
Университета прокуратуры
Российской Федерации

Н.Э. Шалумова

21.04.2022

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет

Специализация
Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2021

Симферополь, 2022

Оглавление

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1.	Нормативные правовые акты в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа	3
1.2.	Сроки, объем (трудоемкость освоения) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускнику	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.4.	Направленность (профиль) основной образовательной программы	6
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	8
1.6.	Организационно-педагогические условия	20
1.7.	Практическая подготовка	24
2.	Оценочные средства	25
2.1	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы	25
2.2	Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	26
3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик	28
4.	Учебный план и календарный учебный график (приложение)	
5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение)	
6.	Лист согласований	470

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.11.2013 №519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 22.12.2021 № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 №146 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора от 06.03.2018 №123 «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» и филиалов в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147 «О внесении изменений в устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Положение о Крымском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Университета от 08.06.2018 № 270.

1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Трудоемкость (в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
40.05.04	юрист	5 лет	-	300

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), освоивших основную образовательную программу, включает:

обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;

защиту интересов личности, общества и государства;

разработку и реализацию правовых норм;

обеспечение законности и правопорядка;

проведение научных исследований;

правовое обучение и воспитание.

Сфера профессиональной деятельности выпускников, в которой они могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука - в сферах:

реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ;

научных исследований;

09 Юриспруденция - в сферах:

обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности;

защиты интересов личности, общества и государства;

разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения основной образовательной программы специалитета, выпускники готовятся к решению задач **профессиональной деятельности следующих типов**:

правотворческий;

правоприменительный;

правоохранительный;

правозащитный;

экспертно-консультационный;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

педагогический.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу специалитета, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с типами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и иных правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

осуществление уголовного преследования;

участие в рассмотрении дел судами;

координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

правозащитная деятельность:

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществление правового воспитания обучающихся.

В соответствии со специализацией Прокурорская деятельность выпускник, освоивший настоящую основную образовательную программу, также должен решать следующие **профессиональные задачи:**

организация деятельности органа прокуратуры на основе применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорских работников;

организация труда и управления в органах прокуратуры, реализация общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

анализ и прогнозирование состояния законности и правопорядка;

составление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования;

реализация навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.

1.4. Направленность (профиль, специализация) основной образовательной программы

Специализация основной образовательной программы – прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – выпускник Университета) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

социально и служебной ответственностью;

высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

чуткостью, скромностью и нравственной чистотой;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать

служебные отношения в коллективе, с работниками вышестоящих прокуратур;

пониманием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности;

умением оперативно воспринимать новые профессиональные знания, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности, анализировать данные, отражающие состояние законности и правопорядка, вести деловую беседу;

способностью свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения;

способностью правильно осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

основополагающие международно-правовые договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие сферу деятельности прокурорского работника;

постановления, определения, разъяснения Конституционного суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, содержание которых связано с функциональной деятельностью прокурорского работника;

приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

историю прокуратуры России, систему и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

права и обязанности прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы служебного поведения государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими

федеральными законами в области противодействия коррупции;

основы организации труда и управления в органах прокуратуры;

организацию работы прокуратуры районного звена;

общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

основы систематизации законодательства, правовой статистики в органах прокуратуры; правила ведения делопроизводства, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

знать, и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;

качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, а ты прокурорского реагирования;

обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;

владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;

правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). (УК-1.1. Анализировать проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определять и осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявлять пробелы в информации и находить пути их устранения. УК-1.3. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формировать

собственное суждение аргументировать свои выводы на основе системного подхода. УК-1.5. Формулировать собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста).

способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). (УК-2.1. Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу. УК-2.2. Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.4. Осуществлять мониторинг реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. УК-2.5. Представлять результаты проекта).

способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.). (УК-3.1. Вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе осуществлять формирование команды, организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организовывать и корректировать работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия. УК-3.3. Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Организовывать взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы. УК-3.5. Представлять результаты командной работы, нести личную ответственность за общий результат).

способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). (УК-4.1. Осуществлять коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3. Составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Выполнять перевод текстов с иностранного(ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и))

способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). (УК-5.1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп).

способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6). (УК-6.1. Определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков).

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7). (УК-7.1. Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности).

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8). (УК-8.1. Идентифицировать опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.2. Предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъяснять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагать восстановительные мероприятия).

способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9). (УК-9.1. Использовать нормативные основы защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности. УК-9.2. Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами).

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10). (УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски).

способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11). (УК-11.1. Определять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим, политическими и иными условиями. УК-11.2. Обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-11.3. Анализировать, осуществлять толкование и

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1). (ОПК-1.1. Использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. ОПК-1.3. Формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию).

способностью определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения (ОПК-2). (ОПК 2.1. Использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений. ОПК-2.2. Применять теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений)

способностью при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права (ОПК-3). (ОПК-3.1. Понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3. Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права).

способностью участвовать в экспертной и юридической деятельности (ОПК-4). (ОПК-4.1. Анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы. ОПК-4.2. Проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке. ОПК-4.3. Формулировать заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права).

способностью профессионально толковать нормы права (ОПК-5). (ОПК-5.1. Понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ОПК-5.2. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания).

способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по

делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) (ОПК-6). (ОПК-6.1. Анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. ОПК-6.2. Аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. ОПК-6.3. Осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

способностью участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов (ОПК-7). (ОПК-7.1. Демонстрировать знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.2. Применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов).

способностью соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-8.) (ОПК-8.1. Соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности).

способностью получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-9). (ОПК-9.1. Получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью. ОПК-9.2. Применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасность)

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10 (16). (ОПК-10.1. (16.1) Понимать принципы работы современных информационных технологий. ОПК-10.2. (16.2) Использовать принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности).

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями и индикаторами достижения этих компетенций

правотворческая деятельность:

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1). (ПК-1.1. Определять основные стадии правотворческого процесса. ПК-1.2. Аргументировать правотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков. ПК-1.3. Разрабатывать проекты нормативных правовых актов)

правоприменительная деятельность:

способностью квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности (ПК-2). (ПК-2.1. Применять

правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. ПК-2.2. Применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ПК-2.3. Применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования. ПК-2.4. Применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. ПК-2.5. Применять правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. ПК-2.6. Применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества).

правоохранительная деятельность:

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3). (ПК-3.1. Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. ПК-3.2. Использовать методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права. ПК-3.3. Применять необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права. ПК-3.4. Применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. ПК-3.5. Осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. ПК-3.6. Формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений)

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-4). (ПК-4.1. Использовать знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. ПК-4.2. Составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования. ПК-4.3. Соблюдать установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства. ПК-4.4. Использовать компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы. ПК-4.5. Использовать систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота).

правозащитная деятельность:

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности (ПК-5). (ПК-5.1. Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. ПК-5.2. Организовывать

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности).

экспертно-консультационная деятельность:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности (ПК-6). (ПК-6.1. Давать устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности. ПК-6.2. Составлять квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности).

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры (ПК-7)**. (**ПК-7.1. Использовать базовые принципы управления и принятия управленческих решений. ПК-7.2. Использовать организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности. ПК-7.3. Применять основы организации труда и управления в органах прокуратуры. ПК-7.4. Соблюдать порядок прохождения службы в органах прокуратуры).

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовать и проводить научные правовые исследования (ПК-8). (ПК-8.1. Организовывать проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов. ПК-8.2. Анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права. ПК-8.3. Проводить научные правовые исследования. ПК-8.4. Осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований).

педагогическая деятельность:

способностью преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-9). (ПК-9.1. Проводить занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне. ПК-9.2. Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю). ПК-9.3. Осуществлять управление самостоятельной работой обучающихся. ПК-9.4. Осуществлять правовое воспитание обучающихся).

Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

Код	Наименование разделов, дисциплин, практик и НИР	Формируемые компетенции (индикатор достижений компетенции)
Б1	**Блок 1. Дисциплины (модули)**	
Б1.О	**Обязательная часть**	

Б1.О.01	Философия	УК-1 (УК-1.1, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1 (УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4 (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)
Б1.О.05	Информационные технологии в прокурорской деятельности	УК-4 (УК-4.1), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-4 (ПК-4.4, ПК-4.5), ОПК-10(16) (ОПК-10.1 (16.1), ОПК-10.2 (16.2))
Б1.О.06	История государства и права зарубежных стран	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)
Б1.О.07	Правоохранительные органы	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-3 (ПК-3.5)
Б1.О.08	Теория государства и права	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3)
Б1.О.09	Экономика	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2)
Б1.О.10	Социология. Политология	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-11 (УК-11.1)
Б1.О.11	История государства и права России	ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-8 (ПК-8.3)
Б1.О.12	Профессиональная этика	УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.2), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2)
Б1.О.13	Конституционное право	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
Б1.О.14	Административное право	УК-3 (УК-3.1, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
Б1.О.15	Трудовое право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2.), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2.)
Б1.О.16	Гражданское право	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
Б1.О.17	Международное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.6)
Б1.О.18	Экологическое право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)
Б1.О.19	Гражданский процесс	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ПК-2 (ПК-2.4)
Б1.О.20	Арбитражный процесс	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2,

		ОПК-6.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2.), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2.), ПК-8 (ПК-8.2, ПК-8.4)
Б1.О.21	Уголовное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.О.22	Уголовный процесс	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-4 (УК-4.2), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)
Б1.О.23	Семейное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2.), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2.)
Б1.О.24	Финансовое право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), УК-10 (УК-10.1), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)
Б1.О.25	Предпринимательское право	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2)
Б1.О.26	Криминология	УК-1 (УК-1.1, УК-1.5), УК-11 (УК-11.1), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-9 (ОПК-9.1), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-3.5), ПК-8 (ПК-8.3)
Б1.О.27	Земельное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)
Б1.О.28	Налоговое право	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.О.29	Криминалистика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-3 (ПК-3.5)
Б1.О.30	Административное судопроизводство	УК-3 (УК-3.1, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3)
Б1.О.31	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4 (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)
Б1.О.32	Право социального обеспечения	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2.), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2.)
Б1.О.33	Международное частное право	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Б1.О.34	Юридическая психология	УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-3.5), ПК-9 (ПК-9.4)
Б1.О.35	Актуальные проблемы уголовного права	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.О.36	Актуальные проблемы теории государства и права	УК-1 (УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-8 (ПК-8.2)
Б1.О.37	Судебная медицина и судебная психиатрия	ОПК-1 (ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.2), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.4)
Б1.О.38	Уголовно-исполнительное право	УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.2), УК-11 (УК-11.3), ОПК-1 (ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.4), ПК-5 (ПК-5.2)
Б1.О.39	Физическая подготовка	УК-3 (УК-3.2) УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.О.40	Логика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)
Б1.О.41	Педагогика и психология в профессиональной деятельности	УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4)
Б1.О.42	Права человека	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)
Б1.О.43	Конституционное право зарубежных стран	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)
Б1.О.44	Правовая статистика	ОПК-9 (ОПК-9.2), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-3.6)
Б1.О.45	Прокурорский надзор	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.2)
Б1.О.46	Жилищное право	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)
Б1.О.47	Муниципальное право	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
Б1.О.48	Сравнительное правоведение	УК-1 (УК-1.3, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-8 (ПК-8.2)
Б1.О.49	Борьба с киберпреступностью	ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)
Б1.О.50	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	ПК-2 (ПК-2.5), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5)

Б1.О.51	Правовые основы противодействия коррупции	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)
Б1.О.52	Право Европейского союза	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
Б1.В.01	История Российской прокуратуры	УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.2)
Б1.В.02	Культура речи прокурорского работника	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2), ОПК-6 (ОПК-6.2)
Б1.В.03	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.2), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.В.04	Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации	УК-4 (УК-4.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ОПК-9 (ОПК-9.1), ПК-4 (ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5)
Б1.В.05	Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-2 (ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1)
Б1.В.06	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
Б1.В.07	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов	ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-2 (ПК-2.1), ПК-4 (ПК-4.2)
Б1.В.08	Методика и тактика прокурорских проверок	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.2)
Б1.В.09	Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-2 (ПК-2.5)
Б1.В.10	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)
Б1.В.11	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4)
Б1.В.12	Организация деятельности прокуратуры	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4)
Б1.В.13	Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты	УК-5 (УК-5.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)
Б1.В.14	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-2 (ПК-2.3), ПК-6 (ПК-6.1)
Б1.В.15	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ПК-2 (ПК-2.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)**	
Б1.В.ДВ.01.01	Участие прокурора в правотворческой деятельности	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

Б1.В.ДВ.01.02	Исполнительное производство	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)**	
Б1.В.ДВ.02.01	Международное сотрудничество органов прокуратуры	УК-1 (УК-1.1), ОПК-3 (ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.6)
Б1.В.ДВ.02.02	Судебная экспертиза в прокурорской деятельности	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2), ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)**	
Б1.В.ДВ.03.01	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности	УК-1 (УК-1.1), УК-11 (УК-11.1), ОПК-1 (ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-9 (ОПК-9.1), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-3.5)
Б1.В.ДВ.03.02	Квалификация преступлений	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ПК-2 (ПК-2.3)
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору 4 (ДВ.4)**	
Б1.В.ДВ.04.01	Нотариат	ОПК-5 (ОПК-5.1), ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.В.ДВ.04.02	Адвокатура	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-4 (ПК-4.5)
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору 5 (ДВ.5)**	
Б1.В.ДВ.05.01	Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)
Б1.В.ДВ.05.02	Методика составления процессуальных документов	УК-1 (УК-1.2), УК-4 (УК-4.2), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)
Б2	**Блок 2. Практика**	
Б2.О	**Обязательная часть**	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	УК-1 (УК-1.2, УК-1.4), ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ПК-3 (ПК-3.1), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4), ПК-7 (ПК-7.3, ПК-7.4)
Б2.О.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.3, ПК-7.4)
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ОПК-3 (ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.2), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.1,

		ОПК-8.2), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.5, ПК-3.6), ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.3, ПК-7.4), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)
Б3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**	
Б3.О	**Обязательная часть**	
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1 (УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), УК-4 (УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3), УК-8 (УК-8.1, УК-8.2), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2 (ПК-2.6), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5), ПК-5 (ПК-5.2), ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2), ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.4)
Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-4 (УК-4.1), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5), ПК-4 (ПК-4.4), ПК-5 (ПК-5.1), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4)
ФТД	**Факультативные дисциплины**	
ФТД.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
ФТД.В.01	Религиоведение	УК-5 (УК-5.2), ОПК-2 (ОПК-2.2)
ФТД.В.02	Прикладная прокурорская статистика	ОПК-9 (ОПК-9.2), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-3.6)
ФТД.В.03	История политических и правовых учений	УК-1 (УК-1.3,УК-1.5), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2), ОПК-1 (ОПК-1.2, ОПК-1.3)

1.6. Организационно-педагогические условия

Требования к профессорско-преподавательскому составу

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Для реализации образовательной программы специалитета в Институте созданы учебно-вспомогательные и административно-управленческие подразделения: учебный отдел; отдел государственной службы и кадровой работы; отдел планирования, труда, финансирования, бухгалтерского учета и отчетности; отдел делопроизводства и архивной работы; отдел материально-технического обеспечения, эксплуатации зданий и транспорта; юридический факультет; 7 кафедр: кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Обеспечение учебного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом численностью 32 человека. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института (в том числе по совместительству), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 94 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета в институте (филиале) составляет 78 %.

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук – 23 человека, с ученой степенью доктора наук – 3 человека.

Доля практических работников, привлекаемых из органов прокуратуры (из числа руководителей и работников) для реализации программ специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников (приведенных к целочисленным значениям ставок),

составляет 6,67 %.

Для качественной реализации программы специалитета профессорско-преподавательский состав института обучается на курсах повышения квалификации и проходит стажировку:

– в Университете прокуратуры Российской Федерации;

– в органах прокуратуры Республики Крым.

В целом научно-педагогический потенциал Института позволяет решать задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для органов прокуратуры.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Каждый обучающийся Института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда доступны обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда функционирует на базе официального сайта Института, локальных сетевых ресурсов Института, программного комплекса система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL. За счет этого обеспечивается:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Библиотека Института обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, пособиями, методическими рекомендациями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательной

программы.

Комплектование единого фонда библиотеки Института определяется тематическим планом комплектования, учебными планами, и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

Книжный фонд Института на 01.04.2022 составляет 7203 экземпляра книг, 1296 экземпляров журналов и 2851 экземпляр газет.

Библиотека имеет 1 читальный зал на 25 посадочных мест, и 6 автоматизированных рабочих мест с доступом в Интернет для работы с внешними подписными электронными ресурсами и другими базами данных.

Все кафедры и подразделения обеспечены доступом к постоянно обновляющимся информационно-справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронно-информационному ресурсу Университета «Восток-Запад».

Академией заключен договор на пользование обучающимися и профессорско-преподавательским составом электронно-библиотечными системами (ЭБС) ZNANIUM.COM и e-LABRARY.RU, обеспечивающими доступ к полнотекстовым документам через сеть Интернет. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

В Институте установлена библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая позволяет вести электронный каталог библиотеки. На сегодняшний день в электронном каталоге системы «Ирбис» насчитывается 400 записей.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 88,3 единицы.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчёта 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 10 / WinPro 10 SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA (GGWA);

Office Стандартный 2016 / OfficeStd 2016 SNGL OLP NL;

Microsoft Windows Server 2016 Standard;

Антивирусная программа Kaspersky Business Spase Security Baltic Edition.

Требования к материально-техническому обеспечению

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в центре г. Симферополя, по адресу: ул. Гоголя, 5, ул. Гоголя, 7, ул. Гоголя, 9, ул. Желябова, 17. Общая площадь зданий составляет 3288,4 кв.м. Общая учебная и учебно-вспомогательная площадь составляет 1630,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,56 кв.м.

Здания используются в учебных и административно-хозяйственных целях.

Общежитие у Института отсутствует.

В учебно-административных корпусах располагаются 3 лекционных зала, в т.ч. актовый зал вместимостью 100 человек, 19 учебных аудиторий, компьютерный класс, лингафонный кабинет, лаборатория криминалистики и учебный зал судебных заседаний.

Лекционные залы и аудитории для семинарских занятий оборудованы мультимедийным аудио и видеопроекционным оборудованием для демонстрации информации при проведении учебных занятий, научных и общественных мероприятий. На балансе Института числится 103 единицы персональных электронно-вычислительных машин. Компьютерный класс оборудован всеми техническими средствами для проведения практических занятий, обеспечен доступ в сеть «Интернет».

В Институте для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Ввиду отсутствия собственных оборудованных спортивных площадок, Институт, для обеспечения проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами, арендует спортивный зал.

1.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнение

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в рамках учебной и производственной (в том числе преддипломной практик).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Часы на практическую подготовку в рамках лекционных и практических занятий предусмотрены в учебных дисциплинах: доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве, участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства, прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, методика и тактика прокурорских проверок, координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокурора в гражданском судопроизводстве, участие прокурора в административном судопроизводстве, организация деятельности прокуратуры, прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, участие прокурора в арбитражном судопроизводстве, методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Блок 2. Практика: часть, формируемая участниками образовательных отношений предусмотрены следующие типы практик:

- учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (научно-исследовательская практика);
- производственная практика (преддипломная практика).

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации, элементом которой являются программа государственного экзамена, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонды оценочных средств по государственному экзамену;

локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также

процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для обеспечения проверки знаний на экзамене, зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных) задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); письменные (контрольные, практические) задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, презентаций; комплекты иных оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программы государственных экзаменов, входящих в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации состоит из фондов оценочных средств по государственному экзамену. Фонд оценочных средств по государственному экзамену включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется через устный и письменный опрос, учет активности студентов на практических занятиях, посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Все формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультации, защита курсовых работ, практик проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине отводилось не менее двух дней, между государственными итоговыми испытаниями не менее семи дней.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества освоения основных образовательных программ студентов в течение семестра. Указанный контроль направлен на проверку отдельных знаний, навыков и умений студента, получаемых в процессе обучения по каждой дисциплине учебного плана. Одним из видов контроля текущей успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация, которая проводится в обязательном порядке на всех курсах один раз в семестр не позднее, чем за месяц до начала очередной экзаменационной сессии. По решению заведующего кафедрой аттестацию может проводить как преподаватель, читающий лекции, так и ведущий практические занятия в учебной группе. Итоги аттестации проставляются в журналах занятий и ведомостях: «аттестован», «не аттестован».

Зачеты и экзамены могут проводиться в устной и письменной формах. При проведении зачета, экзамена студенту предоставляется 40 минут на подготовку к ответу. Проведение зачета, экзамена может занимать не более 8 часов в день.

Зачеты по учебным дисциплинам учебного плана сдаются в последнюю неделю семестра, но могут приниматься по окончанию изучения учебной дисциплины в течение семестра до начала экзаменационной сессии. Зачет принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (учебной группе). Заведующий кафедрой вправе, в случае необходимости, поручить прием зачета другому преподавателю кафедры. Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачет принимает, как правило, преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине.

Экзамены принимаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, которыми читались лекции, а также по решению заведующего кафедрой преподавателями, проводившими семинарские и практические занятия. Экзамены вправе принимать заведующие кафедрами.

Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам экзамена положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные – только в экзаменационную ведомость. Оценки в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках проставляет преподаватель, принимающий экзамен. В случае неявки студента на зачет, экзамен против его фамилии в экзаменационной ведомости указывается «не явился».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Студенты

обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена: «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется календарным учебным графиком. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.01 Философия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются

формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; формированию способностей выявления различных аспектов изучаемых вопросов; развитию умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	**Знает:** понятие и предмет философии. **Умеет:** логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать философские и научные направления и школы; анализировать социально-значимые проблемы и процессы. **Владеет:** методологией познания реальности.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	**Знает:** происхождение основных философских школ для формирования мировоззренческой позиции. **Умеет:** давать оценку социальной значимости явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы с философских позиций. **Владеет:** навыком правильно квалифицировать философские проблемы.

		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	Знает: сущность основных философских школ для формирования мировоззренческой позиции. **Умеет:** оперировать философскими понятиями и категориями; применять базовые философские понятия. **Владеет:** необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; философской терминологией.
		УК-1.5. Формирует собственную мировоззренческую, гражданскую позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	**Знает:** основные положения дисциплины для решения социальных и профессиональных задач. **Умеет:** выражать и обосновывать свои взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам. **Владеет:** навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания социальных и культурных событий.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	**Знает:** метолы анализа и синтеза получаемой информации **Умеет:** использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. **Владеет:** способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	**Знает**: характеристику исторических форм мировоззрения. **Умеет:** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. **Владеет:** приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относиться к дисциплинам обязательной части 1 блока основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права зарубежных стран.
2. История.

Дисциплина «Философия» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Правоохранительные органы.
2. Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Профессиональная этика.
2. Культура речи прокурорского работника.
3. Социология и политология.
4. Религиоведение.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **3 ЗЕТ, 108 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	1
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История философии
Тема 1. Философия, ее предмет, структура и функции
Тема 2. Философия Древнего Востока и Античности
Тема № 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения
Тема 5. Немецкая классическая философия
Тема 6. Западная философия XIX - XX вв.
Тема 7. Русская философия
Раздел 2. Теоретические основания философии
Тема 8. Онтология как учение о бытии
Тема 9. Диалектика и ее законы
Тема 10. Познание, его уровни и формы
Тема 11. Природа и сущность человека. Общество и его структура
Тема 12. Человек и проблема ценностей

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины дать представление студентам о сложности и многообразии развития человеческого общества, о месте и роли нашего Отечества в мировом культурно-историческом процессе. В основу курса положены принципы цивилизационного подхода к истории. Рассмотрение России как части мирового сообщества, сочетающей в своей истории использование опыта рационального Запада и восприятие культуры иррационального Востока, давно и успешно применяется отечественной исторической наукой.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое	**УК-1.** Способен осуществлять	**УК-1.3.** Критически оценивает надежность	**Знает:** систему источников познания, методы датировки;

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	определение объекта культурного наследия, нормы российского законодательства, регулирующих поиск и хранение памятников материальной культуры; **Умеет:** оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; **Владеет:** приемами внешней и внутренней критики письменных источников.
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	**Знает:** принципы исторической науки, методы и источники познания, отрасли исторической науки, место и роль России в мировой истории, основные этапы развития российского общества, факты истории революции, Великой Отечественной войны и др.; **Умеет:** выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию; **Владеет:** приемами анализа исторических

			закономерностей.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1**. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	**Знает:** идеологические и ценностные системы, их формы и виды; **Умеет:** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; **Владеет:** владеть приемани ананлиза и другими основными методами позннания идеологий.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	**Знает:** понятия «этнос», виды этносов, «социальная группа», принципы социального и профессионального взаимодействия, особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **Умеет:** выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **Владеет:** премами и способами выстраивания социального и профессионального взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Дисциплина «История» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История государства и права зарубежных стран.
2. История российской прокуратуры.
3. Теория государства и права.

4. Философия.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Истрия государства и права России;
2. Социология. Политология.
3. Религиоведение.
4. Конституционное право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **3 ЗЕТ, 108 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	1
Контактная работа	36
в том числе	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие Российской государственности.
Тема 1. Древнерусское общество.
Тема 2. Формирование Московского государства
Тема 3. Московское царство в XVI-XVII вв.
Тема 4. Модернизация России в XVIII в.
Тема 5. Историческое развитие России в XIX – начале XX вв.
Раздел 2. История развития России в советский и постсоветский период.
Тема 6. История СССР в 1922-1939 гг.
Тема 7. История СССР в 1939-1991 гг.
Тема 8. История России в новейший период.
Раздел 3. Всеобщая история
Тема 9. История Древнего мира
Тема 10. История Средних веков.
Тема 11. История Нового времени.
Тема 12. История Новейшего времени.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование у них способности к межкультурному общению, готовность к дальнейшему самообразованию.

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;

развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать своё речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;

дальнейшее увеличение объёма знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого языка в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.3.** Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	**Знает**: тематический лексический и грамматический материал в заданном объёме; **Умеет**: воспринимать и воспроизводить устную и письменную речь на иностранном языке, строить фразы, необходимые для ведения монологической и диалогической речи в сфере юридической деятельности; **Владеет**: навыками составления типовых документов для решения

			профессиональных и академических задач.
		УК-4.4. Создаёт различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	**Знает**: тематический лексический и грамматический материал в заданном объёме; **Умеет**: интерпретировать и порождать иноязычный текст в деловом и академическом стилевом регистре; **Владеет**: навыками реферативного изложения текстового материала на иностранном языке; навыками ведения диалога на иностранном языке на связанные с юриспруденцией темы.
		УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).	**Знает**: тематический лексический и грамматический материал в заданном объёме; **Умеет**: Применять специальный, в том числе автоматизированный инструментарий при выполнении переводов с иностранного языка на русский и наоборот; **Владеет**: навыками перевода текстов в области юриспруденции.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относиться к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык в средней школе.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр обучения
	1
	Часы
Контактная работа	36

в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачёт	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Law Worldwide.
Тема 1. The Need for Law.
Тема 2. The first laws: Laws of Babylon.
Тема 3. Famous legal documents: Hammurabi's Law Code.
Тема 4. The first laws: Ancient Greece and Rome.
Тема 5. The Magna Carta.
Тема 6. The Petition of Right and the Bill of Rights.
Тема 7. Napoleon's Law.
Раздел 2. Crime and Punishment.
Тема 8. Criminology.
Тема 9. Crimes and Criminals.
Тема 10. Punishment.
Тема 11. The Purpose of State Punishment.
Тема 12. Treatment of Criminals.
Тема 13. Capital Punishment: History.
Тема 14. Capital Punishment: For and Against.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов понимание и знаний, умений и навыков для обеспечения защиты человека от внешних негативных воздействий естественного, антропогенного и техногенного происхождения во всех сферах его деятельности.

Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знаний и правильного применения, так как на Земле нет такого человека, которому не угрожают опасности. Реализуясь в пространстве и времени, опасности угрожают не только человеку, но и обществу, государству и в целом всему миру. Поэтому профилактика безопасности и защита от них - актуальнейшая проблема, в решении которой должны быть заинтересованы не только отдельные личности, но и государство, и все мировое сообщество.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- сформировать основы культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;

- изучить комплекс опасностей, действующих на человека и природу, способы их идентификации;
- овладеть операциями прогнозирования опасностей, возникающими в сфере профессиональной деятельности;
- приобрести навыки рационального использования природных ресурсов, минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучить законодательство Российской Федерации в областях обеспечения безопасности (охраны) труда, защиты (охраны) окружающей среды, защиты от чрезвычайных ситуаций (прогнозирование, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.1.** Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признак, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	**Знает:** способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности. **Умеет:** обрабатывать, систематизировать отчетную, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций). **Владеет:** методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации

			профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.
		УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.	**Знает:** основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Умеет:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Философия
2. Правоохранительные органы
3. Информационные технологии в юридической деятельности
4. История государства и права зарубежных стран
5. Теория государства и права

6. Физическая культура и спорт

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Профессиональная этика
2. Правовая статистика
3. Экономика
4. Религиоведение

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 3. Естественные, социальные, техногенные и экологические опасности и защита от них

Тема 4. Антропогенные опасности. Терроризм и антитеррористические меры

Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные и чрезвычайные ситуации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.05 Информационные технологии в прокурорской деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности» - формирование у студентов понимание сущности и значения информации, информационных процессов, информационной безопасности в современном обществе; приобретение ими основных навыков работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях для эффективного поиска и обработки правовой информации.

Значение дисциплины «Информационные технологии в прокурорской деятельности» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знаний и правильного применения, использования современных компьютерных и телекоммуникационных средств для структурирования

информации, ее компьютерной обработки и анализа результатов в процессе компетентного использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при осуществлении прокурорской деятельности, данная сфера по прежнему остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

изучение комплекса базовых теоретических понятий и терминов в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ;

ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

изучение особенностей разграничения доступа к информации и общих подходов к обеспечению ее защиты и безопасности;

освоение методов защиты информации от несанкционированного доступа и разрушения;

усвоение современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения, а также средств и систем связи;

формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	**УК-4.1.** Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и	**Знает:** способы и средства получения информации по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка, список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве

	взаимодействия.	невербальные средства взаимодействия с партнерами;	государственного языка Российской Федерации; основы законодательства о государственном языке российской Федерации и о языках народов Российской Федерации; правовое положение языков и гарантии их защиты; специфику письменного делового юридического общения; **Умеет:** обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства; **Владеет:** навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы;.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-9.** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникацион	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	**Знает:** методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну. **Умеет:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов

	ных технологий с учетом требований информационной безопасности		и проведения статистического анализа информации. **Владеет:** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**Знает:** методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну. **Умеет:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. **Владеет:** навыками сбора и обработки информации в глобальных компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-10(16).** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-10.1. (16.1)** Понимает принципы работы современных информационных технологий	**Знает:** современные информационные и коммуникационные средства и технологии применяемые в профессиональной деятельности; **Умеет:** использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии применяемые в

			профессиональной деятельности; **Владеет:** навыками работы с современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями применяемыми в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-10.2. (16.2.) Использует принципы работы современных информационных технологий при решении конкретных задач профессиональной деятельности	**Знает:** специализированное программное обеспечение, используемое для обработки данных наблюдений и при решении задач в профессиональной деятельности; **Умеет:** применять методики сбора информации и её анализа, а также использовать различные методы и средства наглядного (публичного) представления результатов профессиональной деятельности; **Владеет:** навыками специализированного программного обеспечения, используемого для обработки информационных ресурсов, проведения анализа при решении задач в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохра	**ПК-4.** Способен	**ПК-4.4.** Использует	**Знает:** современные

нительный	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; особенности работы с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности; основы работы Государственной автоматизированной системы правовой статистики. **Умеет:** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации. **Владеет:** навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации
		ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	**Знает:** порядок разработки текстовых документов, используемых в прокурорской деятельности; порядок использования средств электронной подписи; основные направления цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. **Умеет:** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации. **Владеет:** навыками

			использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в прокурорской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Правоохранительные органы
2. Безопасность жизнедеятельности
3. История государства и права зарубежных стран
4. Теория государства и права
5. Физическая культура и спорт

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Информационное право.
2. Борьбы с киберпреступностью.
3. Правовая статистика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) обучения
	1
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические основы в сфере информации

Тема 1. Понятие и виды информационных технологий.

Тема 2. Основы государственной политики в сфере информации

Раздел 2. Подготовка юридических документов и работа с ними

Тема 3. Использование компьютерных технологий при подготовке юридических документов.

Тема 4. Автоматизированная подготовка статистических данных. Юридическая статистика.

Тема 5. Информационно-правовые системы и технологии.

Раздел 3. Компьютерные сети и их безопасность

Тема 6. Компьютерные сети. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети.

Тема 7. Основы безопасности информационных технологий. Защита информации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 История государства и права зарубежных стран

Цели освоения учебной дисциплины

Цели: изучение закономерностей развития государства и права зарубежных стран в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней с позиций формационного и цивилизационного подходов; познание причин и условий возникновения и развития органов государственной власти, основных институтов права, роли и места правоохранительных органов, в том числе прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование владения методикой самостоятельной работы юриста.

В ходе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты учатся анализировать сложные государственно-правовые процессы, овладевают навыками работы с правовыми источниками, с законодательными актами.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и	**ОПК-1.** Способен	**ОПК-1.1.**	**Знает:** основные

практические основы профессиональной деятельности	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем. **Умеет:** анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста. **Владеет:** навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционирование	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран.

		м, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	**Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; методы, **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; **Владеет:** навыками юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного опыта в истории государства и права зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях.
		ОПК-2.2.	**Знает:** методы, средства и

		Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	типы государственно-правового регулирования. **Умеет:** работать с разноплановыми источниками; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. **Владеет:** навыками выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике; навыками рационального использования полученных в курсе истории государства и права зарубежных стран знаний при изучении юридических наук.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относиться к дисциплинам обязательной части блока 1 образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

по истории:

знание принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять их внешнюю и внутреннюю критику и классифицировать по типу информации; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

по обществознанию:

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты); сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи

(причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

по основам правоведения:

знание системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

умение характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать полученные знания и умения в практической деятельности для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации, анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является предшествующей для всех профильных дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются знания умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права,
2. Конституционное право,
3. Гражданское право,
4. Уголовное право,
5. Гражданский процесс,
6. Уголовный процесс» и других.

Изучение дисциплины заканчивается в первом семестре сдачей зачета и во втором семестре сдачей экзамена.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **ЗЕТ, 180 часов**	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	1 семестр
	Часы
Контактная работа	102
в том числе:	
Лекции	34
Практические занятия	68
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. История государства и права зарубежных стран как наука
Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука.
Раздел II. Возникновение государства и права. Государство и право Древнего мира
Тема 2. Государство и право Древнего Египта, Шумера и Вавилона.
Тема 3. Государство и право Древней Греции.
Тема 4. Государство и право Древнего Рима.
Раздел III. Государство и право в Средние века
Тема 6. Государство и право франков V-IX вв.
Тема 7. Государство и право Германии эпохи Средневековья.
Тема 8. Государство и право Англии эпохи Средневековья.
Тема 9. Особенности феодального права стран Западной Европы.
Тема 10. Государство и право Византии.
Тема 11. Государство и право Арабского халифата.
Раздел IV. Государство и право Нового времени
Тема 12. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская колониальная империя.
Тема 13. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки.
Тема 14. Развитие государства и права Франции.
Тема 15. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 года.
Тема 16. Основные черты права Нового времени.
Раздел V. Государство и право Новейшего времени
Тема 17. Основные направления государственно-правового развития США и Великобритании в XX в.
Тема 18. Государство и право Франции в XX в. Государство и право Германии в XX в.
Тема 19. Общие тенденции развития права в XX в.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.07 Правоохранительные органы

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у специалистов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках правоохранительной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам разграничения компетенции правоохранительных органов;

преподавания основ права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Планируемые результаты по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающего следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных компетенций	Код и наименование общепрофес-сиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофес-сиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает:** понятие толкования права, виды способы; акты толкования права, их понятие, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. **Умеет:** определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, цели толкования; способы толкования, необходимые для уяснения норм права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом РФ; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования Конституционным судом. **Владеет:** юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает:** способы толкования права, виды, акты толкования права, их понятие, юридическую силу; принципы толкования права. **Умеет:** использовать различные приемы толкования нормативно правовых актов применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать **Владеет:** смыслом и содержанием юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения
Профессиональные компетенции:			
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.5.** Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений. выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	**Знает:** методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. **Умеет**: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. **Владеет:** навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права
2. История государства и права зарубежных стран
3. История российской прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовное право
2. Гражданское право
3. Административное право
4. Учебная и производственная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **4 ЗЕТ, 144 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	1
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие его демократические основы (принципы).

Раздел II.Общие и специализированные суды Российской Федерации

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Тема 5. Арбитражные суды.

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.

Раздел III. Органы, содействующие правосудию, обеспечивающие охрану общественного порядка и безопасности.

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
Тема 10. Министерство юстиции РФ и система его органов.
Тема 11. Министерство внутренних дел и система его органов.
Тема 12. Органы безопасности в Российской Федерации.
Тема 13. Таможенные органы.
Тема 14. Органы по правовому обеспечению и оказанию правовой помощи.
Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.08 Теория государства и права

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является необходимость для студентов юридического вуза познания государственно-правовой материи, получения необходимого научного материала по вопросам государства и права, для дальнейшего углубленного изучения других юридических дисциплин.

В ходе изучения данной дисциплины студенты приобретают обобщенные теоретико-методологические знания о государстве и праве, их сущности, закономерностях и перспективах развития.

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативных правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализаций правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий. исторических закономерностей и социально-культурного контекста	**Знает:** роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками **Уметь:** правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания **Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу	**Знает:** основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. **Умеет:** определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные

			направления. **Владеет:** методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	**Знает:** основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по тематике дисциплины; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. **Умеет:** формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения. **Владеет:** методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	**Знает:** основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы. **Умеет:** планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. **Владеет:** навыками составления плана теоретико-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.

		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;	**Знает:** основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом законодательства и правоприменительной практики. **Умеет:** корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. **Владеет:** методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	**Знает:** форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по тематике дисциплины; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. **Умеет:** сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту. **Владеет:** навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.
Общепрофессиональные компетенции:			

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается для очной формы обучения: - во 2-ом семестре экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
7 ЗЕТ, 252 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры обучения	
	1	2
	Часы	
Контактная работа	72	54
в том числе:		
Лекции	22	16
практические занятия	50	38
Самостоятельная работа	36	54
Курсовая работа		*
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права
Тема 2. Происхождение государства и права
Раздел II. Теория государства
Тема 3. Государство и политическая система общества
Тема 4. Типология государства
Тема 5. Форма государства
Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства
Раздел III. Теория права
Тема 7. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания
Тема 8. Право в системе социальных норм
Тема 9. Формы (источники) права
Тема 10. Нормативные правовые акты: их виды и действие
Тема 11. Правотворчество
Тема 12. Норма права
Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение
Тема 14. Толкование норм права.
Тема 15. Правоотношения
Тема 16. Система права и система законодательства
Тема 17. Механизм правового регулирования
Тема 18. Правовосознание и правовая культура
Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение
Тема 20. Юридическая ответственность
Тема21. Законность. Правопорядок. Общественный порядок
Тема 22. Основные правовые системы современности
Раздел IV. Личность. Право. Государство
Тема 23. Правовое государство
Тема 24. Гражданское общество
Раздел V. Государство. Право. Экономика
Тема 25. Соотношение государства, права и экономики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.09 Экономика

Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современного экономического мышления - необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знает**: сущность основных экономических явлений и процессов; систему экономических категорий и законов; основные тенденции развития мировой и отечественной экономики, бюджетные системы и способы контролирования собственные экономические и финансовые риски. **Умеет**: анализировать экономические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски **Владеет**: навыками анализа различных экономических и организационно-правовых явлений, фактов, и правовых отношений.

		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знает**: базовый категориальный аппарат в области управления финансами, важнейшие виды финансовых инструментов; **Умеет**: использовать знания при анализе возможностей и последствий использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом; **Владеет**: навыком оценки личных финансовых рисков при использовании конкретных банковских и биржевых продуктов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Социология. Политология.
2. Логика.
3. Теория государства и права.
4. Социология. Политология.
5. История государства и права России.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Финансовое право.
2. Налоговое право.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения

	Семестр изучения
	2
	Часы
Контактная работа	42
в том числе	
Лекции	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - зачет	

5.Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию
Тема 1 Введение в экономическую теорию.
Раздел 2. Микроэкономика
Тема 2 Рынок: функции и классификация.
Тема 3. Предприятие (фирма) как субъект микроэкономики и его организационно – правовые формы.
Раздел 3. Макроэкономика
Тема 4. Деньги и их функции. Инфляция.
Тема 5. Налоги и налоговая система страны.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 Социология. Политология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Социология. Политология» является формирование у обучающихся научных представлений об обществе, социальных отношениях и процессах, основных формах и закономерностях регуляции социального поведения, а также навыков практического применения изучаемых методов анализа трудовых процессов, явлений, связанных с областью профессиональной деятельности, объяснение, прогнозирование и управление конкретными социальными процессами и системами; формирование у студентов политической культуры, позволяющей ориентироваться в современных политических процессах, получение набора инструментов, в виде концепций, помогающих понимать и анализировать политические процессы в обществе, сформировать личную позицию и более четкое понимание меры своей ответственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций

образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1**. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социологии и политологии; **Умеет:** оперировать основными понятиями социологии и политологии; **Владеет:** навыками применения социологической и политологической терминологии и культурного мышления, опирающегося на понимание социальных и политических процессов.
		УК-5.2. Выстраива-ет социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенно стей деловой и об щей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**Знает:** Тенденции и закономерности глобальных, региональных и внутригосударственных социальных и политических процессов, влияющих на ситуацию в стране и в мире; **Умеет:** Применять полученные знания при анализе социальных и политических явлений. **Владеет:** Навыками соотнесения правовых явлений с социальным и политическим контекстом в процессе подготовки юридического заключения и консультирования.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим, политическими и иными условиями.	**Знает:** социальные, экономические и политические условия возможности проявления коррупционного поведения человека **Умеет:** применять полученные знания при оценке коррупционного поведения. **Владеет:** навыками анализа политической и социальной ситуации для определения создания условий возникновения коррупционного поведения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология. Политология» относиться к дисциплинам обязательной части блока 1 образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История.
3. История государства и права зарубежных стран.

Учебная дисциплина «Социология. Политология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России
3. Конституционное право.
4. Логика.

В результате освоения учебной дисциплины «Социология. Политология» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Профессиональная этика.
2. Права человека.

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практичесие занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – зечет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Социология

Тема 1. Предмет, задачи, структура и методы социологии.

Тема 2. Социальные институты и социальная организация. Социальные процессы и их регулирование.

Тема 3. Социальные группы и общности.

Тема 4. Социология личности.

Тема 5. Социология девиантного поведения.
Тема 6. Социология права.
Тема 7. Социология управления.
Раздел 2. Политология
Тема 8. Предмет, структура и инструментарий политологии.
Тема 9. Идейные истоки политологии и история политических учений.
Тема 10. Политическая власть. Политическая система общества и политические режимы.
Тема 11. Правовое государство и гражданское общество.
Тема 12. Политическое сознание. Политическая социализация. Политическая культура.
Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство.
Тема 14. Политический процесс. Политические партии и общественно-политические организации.
Тема 15. Политические конфликты.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 История государства и права России

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины: изучение закономерностей развития государства и права отечества в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней с позиций формационного и цивилизационного подходов; познание причин и условий возникновения и развития органов государственной власти, основных институтов права, роли и места правоохранительных органов, в том числе прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемы результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категорий (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

Научно-исследовательский	**ПК-8.** Способен организовать и проводить научные исследования	**ПК-8.3.** Проводит научные правовые исследования	**Знает:** особенности подготовки и написания курсовой работы **Умеет:** проводить научные правовые **Владеет:** методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных

			исследований; навыками проведения научных правовых исследований;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относиться к дисциплинам обязательной части блока 1 образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права зарубежных стран;
2. История российской прокуратуры.
3. Социология и Политология.

Дисциплина «История государства и права России» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор;
2. Отраслевое право.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **6 ЗЕТ, 216 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	2
Контактная работа	108
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	70
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	+
Промежуточная аттестация - экзамен	54

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие государства и права России до начала XXв.

Тема 1. История отечественного государства и права как наука.

Тема 2. Государство и право Руси VI-XV вв.

Тема 3. Становление единого централизованного Русского государства и общерусского права (XV – начало XVI вв.).

Тема 4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - середина XVII вв.).

Тема 5. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 7. Государство и право Российской империи во второй половине XIXв.

Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в.

Раздел 2. Развитие государства и права России в XX – начале XXI в.

Тема 9. Государство и право периода Временного правительства.

Тема 10. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917- 1921 гг.).

Тема 11. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.).

Тема 12. Советское право в период тоталитарной политической системы.

Тема 13. Развитие государства и права в годы Великой Отечественной войны.

Тема 14. Организация общества и государства в первое послевоенное десятилетие.

Тема 15. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.

Тема 16. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период перестройки.

Тема 17. Распад СССР и развитие России в 1991-1993 гг.

Тема 18. Основные тенденции развития государства Российской Федерации.

Тема 19. Развитие права в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.О.12 Профессиональная этика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся знаний и представлений о системе моральных принципов, норм и правил поведения юриста с учетом особенностей прокурорской деятельности, о нравственной готовности следовать букве и духу закона и обеспечивать надзор за соблюдением законности и правопорядка в обществе, об особой форме ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности прокурорского работника

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у

обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интереса всех сторон;	**Знает:** общие моральные понятия, которые выражают содержание нравственности; духовно-нравственные ориентиры современного российского общества. **Умеет:** обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. **Владеет:** способностью применять полученные знания для постановки и анализа проблем юридической теории; самостоятельно изучать литературу по проблемам нравственности в деятельности юриста в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.2.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	**Знает:** значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; **Умеет:** анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм; разрешать ситуации, связанные с нравственным выбором и принятием этического решения; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных

			сферах профессиональной деятельности. **Владеет:** способностями выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-8.** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-8.1.** Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	**Знает:** нравственные начала деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственные особенности предварительно расследования преступлений, судопроизводства; этические особенности защитительной и обвинительной речей; Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника РФ, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ, Кодекс профессиональной этики нотариус. **Умеет:** использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий. **Владеет:** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

		ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	**Знает:** основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; современные концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития; значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности. **Умеет:** анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм; разрешать ситуации, связанные с нравственным выбором и принятием этического решения; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных сферах профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной

части 1 блока основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История.
3. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право.
2. Социология. Политология.
3. Логика.
4. Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи прокурорского работника.
2. Уголовный процесс.
3. Юридическая психология.
4. Гражданский процесс.
5. Правовые основы противодействия коррупции.
6. Организация деятельности прокуратуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр
Контактная работа	
в том числе:	
лекции	
практичесие занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы общей этики

Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.

Тема 2. Понятие, сущность и функции морали. Мораль и право.

Раздел 2. Юридическая этика

Тема 3. Профессионально-нравственная деформация юристов.

Тема 4. Этика и этикет делового общения представителей юридических профессий.

Тема 5. Этические аспекты в деятельности судьи, адвоката, следователя,

нотариуса.
Тема 6. Этические аспекты деятельности прокурора.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.13 Конституционное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России и государства и права зарубежных стран; об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.

		УК- 1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	**Знает:** роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками **Уметь:** правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания **Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
Общепрофессиональные компетенции:			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними

		значимую информацию.	правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов смежных дисциплин, способствующих пониманию правой природы общественных отношений. **Умеет:** применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. **Умеет:** применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для

			профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий	**ПК -1.** Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	**ПК-1.1.** Определяет основные стадии правотворческого процесса;	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; общий порядок и особенности правотворческого процесса, стадии правотворческого процесса, их характеристику и сущность; правила юридической техники. **Умеет:** правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; **Владеет:** понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий. навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности.

		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права. **Умеет:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски. **Владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков.
		ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	**Знает:** правила юридической техники. **Умеет:** составлять правовые акты с учетом правил юридической техники. **Владеет:** понятиями, методами и средствами юридической техники; Специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом

			профиля профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части 1 блока основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается:

- во 2-ом семестре очной формы обучения зачетом;
- в 3-ем семестре очной формы обучения экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **7 ЗЕТ, 252 час.**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры обучения	
	2	3
	Часы	
Контактная работа	72	72
в том числе:		
Лекции	22	20
Практические занятия	50	52
Самостоятельная работа	36	36
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Тема 2. Теория Конституции

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 4. Политическая система Российской Федерации.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности.

Тема 6. Ограничения прав и свобод человека и гражданина

Тема 7. Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц

Тема 9. Государственно-территориальное устройство. Федеративное устройство России.

Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

Раздел 2. Особенная часть.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 12. Система высших органов государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 13. Институт главы государства. Президент Российской Федерации

Тема 14. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Тема 15. Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии

Тема 16. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Тема 17. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 18. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России

Тема 19. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 20. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 21. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.14 Административное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере административного права, формировании у них навыков использования административно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов административного права.

Значение дисциплины «Административное право» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знания и правильного применения норм, регулирующих административно-правовые отношения, диктуется весьма значительным количественным объемом данных правоотношений среди иных правовых отношений. Несмотря на новые подходы к отношениям возникающие между органами исполнительной власти, между органами исполнительной власти и физическими и юридическими в сфере исполнительно-распорядительной деятельности, данная сфера по прежнему

остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве, нормы которого регулируют административно-правовые отношения;

дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих в сфере деятельности органов исполнительной власти, а также отношений возникающих во время взаимодействия с органами исполнительной власти физических и юридических лиц;

на основе системного подхода сформировать целостное представление об административной ответственности в Российской Федерации;

научить студентов правильно вырабатывать и применять нормы, которые регулируют отношения в сфере применения административного принуждения;

привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм законодательства, которые регулируют административные правоотношения;

подготовить специалистов, способных осуществлять правоприменительную деятельность;

выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на се основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	**Знает:** Правовые основы этических норм прокурорского работника; **Умеет**: соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры

			Владеет: навыками того или иного способа разрешения конфликта.
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы:	**Знает:** Стили поведения в конфликте. Их взаимосвязь со способами разрешения конфликтов. Основные стратегии разрешения конфликтов **Умеет:** соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры **Владеет:** навыками поведения в конфликтной ситуации или инциденте.
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы. несет личную ответственность за общий результат.	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет**: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** основные исторические типы и формы государственного управления, особенности государственно-правового развития России и других государств; методы, применяемые в государственном управлении; **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по другим отраслям права для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; **Владеет:** навыками юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного исторического опыта России и

			зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает:** Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие административно-правовые правоотношения; основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере административно правового регулирования; **Умеет:** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; самостоятельно применять административно-правовые нормы в профессиональной деятельности; применять процессуальные нормы; применять правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; **Владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения административно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в	**Знает:** основные положения понятия и категории правовых дисциплин, способствующих формированию умения самостоятельно принимать

		точном соответствии с нормами материального и процессуального права	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; правила юридической техники; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций; **Умеет:** принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими административные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим административным правоотношениям; применять процессуальные нормы; **Владеет:** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

			навыками применения административно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	**Знает:** содержание основных понятий и институтов административного права, административно-процессуального права, административно-правовых отношений. **Умеет:** анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками реализации административно-правовых норм, разрешения правовых проблем, применения необходимых способов защиты нарушенных прав
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу;	**Знает:** административное - законодательство, судебную практику. **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения. **Владеет:** навыками составления и анализа дел об административных правонарушениях.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение	**Знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм

	безопасности личности, общества, государства	защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	собственности; правовые нормы, устанавливающие предмет, объекты, пределы, цели, задачи, полномочия прокурора при осуществлении прокурорской деятельности; организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие цели, задачи, принципы, основные направления деятельности. **Умеет:** применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих деятельность прокурора. **Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; применения норм законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих полномочия прокурора
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	**Знает**: типичные нарушения при составлении административных материалов; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию документов. **Умеет:** оформлять дела об административных правонарушениях ; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. **Владеет**: навыками использования

			методов и средств выявления нарушений; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов.
		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права	З**нает**: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора при рассмотрении дела об административном правонарушении; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных нарушений; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права – составления проектов актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История отечественного государства и права.
3. Конституционное право.
4. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Административное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Трудовое право.
3. Уголовное право.
4. Муниципальное право.
5. Правовые основы противодействия коррупции.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
3. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.
4. Жилищное право.
5. Прокурорский надзор.
6. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **6 ЗЕТ, 216 час.**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	3	4
	Часы	
Контактная работа	64	46
в том числе:		
Лекции	20	14
Практические занятия	44	32
Курсовая работа		*
Самостоятельная работа	44	26
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения административного права

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть

Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

Раздел П. Субъекты административного права

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права

Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права

Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.

Раздел III. Формы и методы государственного управления

Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти

Тема 10. Обеспечение режима законности в государственном управлении

Тема 11. Административно-правовые режимы.

Раздел IV. Административная ответственность

Тема 12. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 13. Административные наказания

Тема 14. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

Тема 15. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел V. Правовые основы государственного управления

Тема 16. Организация управления в экономической сфере

Тема 17. Организация управления в социально-культурной сфере

Тема 18. Организация управления в административно-политической сфере

Тема 19. Организация управления в особых условиях

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.15 Трудовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоение дисциплины «Трудовое право» является: получение комплексных знаний об основных нормах и понятиях трудового права, особенностях правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, системе действующего трудового законодательства, правового механизма регулирования социально-трудовых правоотношений. В том числе привития навыков использования положений действующих нормативных правовых в области труда с учетом практической направленности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) \ компетенций	Код и наименование \ компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое	**УК-1.** Способен	**УК-1.1.** Анализирует	**Знает**: структуру мышления как совокупности логических форм;

мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	гносеологические основы научного исследования; способы выражения понятий в языке, основные правила определения и классификации, типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста. **Умеет:** Логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать научные направления и школы. **Владеет:** Методологией познания реальности
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации; выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	**Знает**: формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений; типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста **Умеет:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. **Владеет:** Приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение:	**Знает:** требования к установлению фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; порядок определения характера правоотношений и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности. **Умеет:** оценивать характер правоотношений и определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. **Владеет:** навыками анализа

			различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права:	**Знает:** сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений; **Умеет**: определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; **Владеет** навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих процессуальные и материальные правоотношения
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права; **Владеет** навыками: самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального

	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает:** основные способы (приемы) толкования правовых норм. **Умеет:** находить правовую информацию, необходимую для правильного толкования законодательства, и правильно ее использовать. **Владеет:** способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью толковать изменения в законодательстве.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает**: различные приемы и способы толкования норм права. **Умеет:** использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Владеет:** навыками толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств. подлежащих юридической оценке;	**Знает**: методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Умеет:** применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Владеет:** навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу:	**Знает:** требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. **Умеет:** аргументировано формулировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. **Владеет:** навыками аргументированного формулирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую	**ОПК-9.1**. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	**Знает:** основные правовые базы и иные источники из которых возможно получить юридически значимую информацию в сфере трудового права и организационно-

	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью:	распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ **Умеет:** осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с трудовым законодательством **Владеет**: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты трудового законодательства *с* применением информационно-телекоммуникационных технологий..
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знает:** содержание основных понятий информационной безопасности; правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности; понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования и сертификации в области защиты информации. **Умеет:** находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности. **Владеет:** навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности..

Профессиональные компетенции

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно	**ПК-2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского	**Знает:** правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской

	применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	**Знает:** правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**.**
Правозащитный	**ПК-5.** Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;	**Знает**: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. **Умеет**: применять нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. **Владеет**: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности
		ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с	**Знает:** основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировозренческой позиции и международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и

		сохранением независимости. требовательности и принципиальности.	гражданина. **Умеет:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	**ПК-6.1.** Дает устные и письменные консультации. заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности;	**Знает:** основные положения различных отраслей материального и процессуального права; **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; **Владеет:** основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемического мастерства; навыками оформления деловых документов.
		ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.	**Знает**: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан. **Умеет:** применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан. **Владеет**: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность прокурора; подготовки проектов ответов, иных документов при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части 1 блока основной образовательной программы и изучается студентами в 3, 4 семестрах. В 3 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в 4 семестре – в форме экзамена.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Теория государства и права;
3. Экономика
4. Логика
5. Правоохранительные органы
6. Профессиональная этика
7. Конституционное право.

Дисциплина «Трудовое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право
2. Административное право
3. Права человека
4. Муниципальное право
5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
6. Правовые основы противодействия коррупции
7. Культура речи прокурорского работника
8. Организация деятельности прокуратуры

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс
2. Уголовный процесс
3. Юридическая психология
4. Конституционное право зарубежных стран
5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
6. Правовые основы противодействия коррупции
7. Учебная практика
8. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **6 ЗЕТ, 216 часов**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр изучения	
	3	4
	Часы	
Контактная работа	54	54

в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	54	18
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	+	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения трудового права.
Тема 1. Понятие, предмет, метод, функции, принципы и источники трудового права.
Тема 2. Социальное партнёрство.
Тема 3. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства.
Раздел 2. Трудовой договор.
Тема 4. Трудовой договор.
Раздел 3. Отдельные институты трудового права.
Тема 5. Рабочее время.
Тема 6. Время отдыха.
Тема 7. Оплата труда.
Тема 8. Дисциплина труда.
Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 10. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.
Тема 11. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б 1.О.16 Гражданское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области гражданского права и умениями применять нормы гражданского законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу;	**Знает:** основные задачи и методы гражданско-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. **Умеет**: определять объект и предмет гражданско-правового исследования, его основные направления. **Владеет:** методологией проведения гражданско-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	**Знает:** основные требования к проведению гражданско-правовых исследований; соотношение цели и задач гражданско-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по гражданско-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. **Умеет:** формулировать цель и задачи гражданско-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения. **Владеет:** методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	**Знает**: основные требования к планированию гражданско-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы. **Умеет:** планировать гражданско-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. **Владеет:** навыками составления плана гражданско- правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.
		УК-2.4.	**Знает:** основные задачи и методы

		Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;	гражданско-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося гражданского законодательства и правоприменительной практики. **Умеет:** корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений гражданского законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. **Владеет:** методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	**Знает**: форму представления и оформления результатов гражданско-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по гражданско-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. **Умеет:** сформулировать, должным образом оформить и представить результаты гражданско-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту. **Владеет:** навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.2.** Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	**Знает*:*** природу и сущность гражданско-правовых отношений, их отличие от иных видов правоотношений, субъективные гражданские права и обязанности, особенности их осуществления, исполнения, защиты. **Умеет*:*** квалифицировать юридические факты гражданского права. **Владеет*:*** навыками толкования норм гражданского права, разрешения коллизий применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает*:*** гражданские права и обязанности, особенности их осуществления, исполнения, защиты. **Умеет:** определять подлежащие применению нормы права в соответствии с характером общественных отношений **Владеет:** навыками толкования норм гражданского права, разрешения коллизий применения норм, регулирующих гражданско-правовые отношения
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** сущность, структуру и особенности гражданского права, основные понятия и категории. **Умеет:** принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеет:** навыками работы с различными субъектами права, составления юридических документов.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	**Знает:** содержание основных понятий и институтов гражданского права, гражданско-правовых отношений. **Умеет:** анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками реализации норм гражданского права, разрешения правовых проблем, применения необходимых способов защиты нарушенных прав
		ОПК-6.2. Аргументирован	**Знает:** гражданское законодательство, судебную и арбитражную практику.

		но формирует в письменной и устной форме правовую позицию	**Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам. **Владеет:** навыками составления и анализа гражданско-правовых договоров и иных юридических документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части и изучается студентами в 3,4,5,6 семестрах. В 3,5 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в 4,6 семестре – в форме экзамена. В 4 семестре студенты очной формы обучения по учебной дисциплине «Гражданское право» защищают курсовую работу.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Логика.
4. Права человека

Дисциплина «Гражданское право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданский процесс;
2. Арбитражный процесс;
3. Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Жилищное право;
2. Предпринимательское право;
3. Семейное право;
4. Международное частное право;
5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
6. Экологическое право;
7. Земельное право;
6. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **19 ЗЕТ, 684 часа**	
	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения

Виды учебной работы	3	4	5	6
	Часы			
Контактная работа	90	90	90	90
в том числе:				
Лекции	30	30	30	30
Практические занятия	60	60	60	60
Курсовая работа	-	*	-	-
Самостоятельная работа	54	54	90	54
Промежуточная аттестация- зачет, экзамен		36		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского права.
Тема 1. Гражданское право как отрасль права
Тема 2. Источники гражданского права
Тема 3. Гражданские правоотношения
Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений
Тема 7. Объекты гражданских правоотношений
Тема 8. Сделки в гражданском праве
Тема 9. Представительство и доверенность
Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.
Тема 12. Право собственности: общие положения
Тема 13. Основания приобретения и прекращения права собственности характеристика
Тема 14. Формы и виды собственности
Тема 15. Право общей собственности
Тема 16. Ограниченные вещные права: общая характеристика
Тема 17. Защита права собственности и иных вещных прав
Раздел 3. Общая часть обязательственного и договорного права
Тема 18. Понятие и виды обязательств
Тема 19. Гражданско-правовой договор: общие положения
Тема 20. Исполнение обязательств
Тема 21. Обеспечение исполнения обязательств
Тема 22. Изменение и прекращение обязательств
Раздел 4. Договорные обязательства по отчуждению имущества.
Тема 23. Договор купли-продажи (общие положения).
Тема 24. Розничная купля-продажа.
Тема 25. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.

Тема 26. Контрактация. Энергоснабжение.
Тема 27. Продажа недвижимости. Продажа предприятия.
Тема 28. Мена. Дарение.
Тема 29. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
Раздел 5. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование.
Тема 30. Аренда (общие положения). Договор безвозмездного пользования (ссуда).
Тема 31. Прокат. Аренда транспортных средств.
Тема 32. Аренда зданий, сооружений, предприятий.
Тема 33. Финансовая аренда (лизинг).
Тема 34. Наем жилого помещения: понятие, разновидности.
Раздел 6. Обязательства по выполнению работ.
Тема 35. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд.
Тема 36. Строительный подряд.
Тема 37. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
Тема 38. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
Раздел 7. Обязательства по оказанию фактических услуг.
Тема 39. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства.
Тема 40. Договор перевозки грузов. Транспортная экспедиция.
Тема 41. Договор перевозки пассажиров и багажа.
Тема 42. Хранение.
Раздел 8. Обязательства по оказанию финансовых услуг.
Тема 43. Заем. Кредитный договор.
Тема 44. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).
Тема 45. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
Тема 46. Расчетные обязательства.
Тема 47. Страхование (общие положения).
Тема 48. Имущественное страхование.
Тема 49. Личное страхование. Обязательное страхование.
Раздел 9. Обязательства по оказанию юридических услуг и из совместной деятельности.
Тема 50. Поручение.
Тема 51. Договор комиссии. Агентирование.
Тема 52. Доверительное управление имуществом.
Тема 53. Простое товарищество и другие договоры о совместной деятельности.
Раздел 10. Внедоговорные обязательства. Обязательства из неосновательного обогащения.
Тема 54. Обязательства из односторонних действий (публичное обещание награды, публичный конкурс, действия в чужом интересе без поручения). Натуральные обязательства.
Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда (общие положения).
Тема 56. Особенности возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными лицами, публичной властью.

Тема 57. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ и услуг.
Тема 58. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью. Компенсация морального вреда.
Тема 59. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, содержание, соотношение с другими охранительными обязательствами.
Раздел 11. Наследственное право.
Тема 60. Понятие, значение и основные институты наследственного права.
Тема 61. Наследование по завещанию.
Тема 62. Наследование по закону.
Тема 63. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследование отдельных видов имущества.
Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
Тема 64. Общие положения о праве интеллектуальной собственности (интеллектуальных правах).
Тема 65. Авторское и смежные права
Тема 66. Патентные права.
Тема 67. Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.17 Международное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической профессиональной деятельности.

Цель изучения данной учебной дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс прочных знаний, привить им умения и навыки, необходимые для применения юридических норм в области международного сотрудничества и профессионального выполнения служебных функций.

Изучение дисциплины «Международное право» призвано обеспечить решение следующих образовательных задач: дать знания о системе, принципах, источниках и субъектах международного права, особенностях их использования в системе правоохранительных органов; ознакомить с историей возникновения и современным функционированием основных отраслей международного права; предметно осветить принципы и нормы международного уголовного права, регулирующие, в том числе, международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	**Знает:** методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения международной преступности, а также фактам нарушения прав и свобод человека и гражданина **Умеет:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению международных преступлений, а также фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина. **Владеет:** навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения международной преступности и нарушению прав и свобод человека
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации. необходимой для решения проблемной ситуации. выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения:	**Знает:** методы и средства получения международно -значимой информации в сфере международного сотрудничества **Умеет:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению международных преступлений. **Владеет:** навыками практического решения юридических задач

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение:	**Знает:** российское и международное социально-обеспечительное законодательство, постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами прав и свобод в сфере социального обеспечения **Умеет:** принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с социально-

			обеспечительным законодательством и сложившейся судебной практикой **Владеет:** навыками по применению нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и их реализации в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает**: сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. **Умеет:** понимать сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности. **Владеет:** навыками понимания сущности и значения толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.6.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международного сотрудничества.	**Знает:** правовые нормы международного при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Правоохранительные органы.
4. История Российской прокуратуры.

Дисциплина «Международное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Уголовное право.
3. Уголовный процесс.
4. Антикоррупционная экспертиза НПА

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство.
2. Уголовно-исполнительное право.
3. Судебная психиатрия
4. Прокурорский надзор.
5. Сравнительное правоведение.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **4 ЗЕТ, 144 час.**

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	6
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Основные понятия и категории учебной дисциплины
Тема 1. Понятие, основные принципы и система современного международного права
Тема 2. Источники международного права
Тема 3. Субъекты международного права
Тема 4. Международные организации и международные конференции
Раздел 2. Особенная часть. Общая характеристика основных отраслей международного публичного права
Тема 5. Право международных договоров
Тема 6. Ответственность в международном праве
Тема 7. Права человека и международное право
Тема 8. Дипломатическое и консульское право
Тема 9. Международное морское право
Тема 10. Международное воздушное право

Тема 11. Право вооруженных конфликтов
Тема 12. Международные стандарты в сфере прав человека: понятие, виды
Тема 13. Международные стандарты деятельности правоохранительных органов и применения ими огнестрельного оружия и спецсредств
Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью
Тема 15. Международное уголовное право

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.18. Экологическое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере экологического права, формировании у них навыков использования эколого-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов экологического права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода. выявляя при этом ее составляющие и связи между ними:	**Знает**: Понятие и предмет экологического права. **Умеет:** Логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в экологической сфере. **Владеет:** Методологией экологического права.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной	**Знает**: Основные категории экологического права. **Умеет:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук

		ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения; **УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок. формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода.	при решении социальных и профессиональных задач в области охраны окружающей среды и природопользования. **Владеет:** Приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мнений. **Знает**: Нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. **Умеет:** Оперировать понятиями и категориями экологического права; применять базовые понятия в области охраны окружающей среды и природопользования. **Владеет:** Необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; терминологией в области охраны окружающей среды и природопользования.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** соотношение экологического права с иными отраслями российской правовой системы; структуру и виды экологических правоотношений. **Умеет:** определять и учитывать межотраслевые связи в экологической сфере при разграничении экологических и иных правоотношений. **Владеет:** навыками определения юридической природы общественных отношений, регулируемых нормами экологического права.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации	**Знает:** содержание основных терминов, понятий, институтов экологического права, материалов судебной, правоприменительной практики в экологической сфере. **Умеет:** анализировать и оценивать информацию эколого-правового характера, юридически значимые факты и обстоятельства, правоотношения в сфере

		фактов и правоотношений.	природопользования и охраны окружающей среды. **Владеет:** навыками аргументированной квалификации юридических фактов и правоотношений в экологической сфере.
	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**Знает*:*** понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений норм законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования, норм экологического права; интерпретационную технику, принципы толкования права нормы законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. **Умеет:** определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы экологического права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования норм законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. **Владеет:** юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Профессиональные компетенции

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностейпо обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; **ПК-3.2.** Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права.	**Знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования; правовые нормы, устанавливающие предмет, объекты, пределы, цели, задачи, полномочия прокурора при осуществлении надзора в области охраны окружающей среды и природопользования. **Умеет:** применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих деятельность в области охраны окружающей среды и природопользования. **Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и природопользования. **Знает**: основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора в области охраны окружающей среды и природопользования; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их совершению. **Владеет:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки,

сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Международное право.
3. Конституционное право.
4. Уголовное право.
5. Трудовое право.
6. Уголовный процесс.
7. Гражданский процесс.

Дисциплина «Экологическое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Налоговое право.
2. Криминалистика.
3. Административное судопроизводство.
4. Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Актуальные проблемы уголовного права
2.Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
3.Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
5. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
6. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 час**.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	8
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	18

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Экологическое право в системе права Российской Федерации. Источники экологического права

Тема 2. Экологические права граждан и некоммерческих организаций

Тема 3. Право собственности на природные объекты и природопользование

Тема 4. Экологическое управление в Российской Федерации

Тема 5. Нормирование в области охраны окружающей среды

Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Тема 8. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности

Тема 10. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами

Тема 11. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор)

Темы 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 13. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде

Раздел 2. Особенная часть

Тема 14. Правовые основы регулирования использования и охраны земель

Тема 15. Правовые основы регулирования использования и охраны недр

Тема 16. Правовые основы регулирования использования и охраны вод

Тема 17. Правовые основы регулирования использования и охраны лесов.

Тема 18. Правовые основы регулирования использования и охраны животного мира

Тема 19. Правовые основы регулирования использования и охраны атмосферного воздуха

Тема 20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.19. Гражданский процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются овладение базовыми знаниями в области гражданского процессуального права и умением применять нормы гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности работников прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу.	**Знает:** основные задачи и методы правового исследования в гражданском процессуальном праве, применимые для подготовки исследовательских и иных письменных работ; **Умеет:** определять объект и предмет правового исследования, его основные направления; **Владеет:** методологией проведения правового исследования в гражданском процессуальном праве; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	**Знает:** основные требования к проведению правовых исследований в гражданском процессуальном праве; соотношение цели и задач правового исследования; критерии, которым должна соответствовать исследовательская работа по тематике гражданского процессуального права; требования к оформлению результатов исследования и их отражению в работе; **Умеет:** формулировать цель и задачи правового исследования по тематике гражданского процессуального права, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения; **Владеет:** методологией организации и проведения правового исследования по тематике гражданского процессуального права, а также навыками ее реализации при подготовке исследовательских и иных письменных работ.

		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	**Знает**: основные требования к планированию правового исследования по тематике гражданского процессуального права, инструменты планирования; этапы подготовки исследовательских и иных письменных работ; **Умеет:** планировать правовое исследование по тематике гражданского процессуального права; выделять этапы подготовки исследовательских и иных письменных работ; определять сроки выполнения исследовательских задач; **Владеет:** навыками составления плана правового исследования по тематике гражданского процессуального права; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку исследовательских и иных письменных работ.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;	**Знает:** основные задачи и методы правового исследования по тематике гражданского процессуального права, применимые для подготовки исследовательских и иных письменных работ; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики; **Умеет:** корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений гражданского процессуального законодательства и тенденций судебной практики; корректировать методологию исследования; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки исследовательских и иных письменных работ, выявленные научным руководителем; **Владеет:** методологией организации и проведения гражданско-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке исследовательских и иных письменных работ.

		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	**Знает**: форму представления и оформления результатов правового исследования по тематике гражданского процессуального права; критерии, которым должна соответствовать исследовательская работа по тематике гражданского процессуального права; требования к оформлению результатов исследования и их отражению в исследовательских и иных письменных работах; **Умеет:** сформулировать, должным образом оформить и представить результаты правового исследования по тематике гражданского процессуального права; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы по проекту; **Владеет:** навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности и применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	**Знает:** сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению участниками этих правоотношений нормы гражданского процессуального и материального права; **Умеет**: определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы гражданского процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; **Владеет** навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих гражданские процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм гражданского процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности.

		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права; **Владеет** навыками: самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; **Умеет:** анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; **Владеет** навыками: изучения и анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела в точном соответствии с законом.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументировано и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде;

			Умеет: самостоятельно, аргументировано и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу; **Владеет:** навыками: аргументировано формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы, выступать в суде в ходе разбирательства по делу.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	**Знает:** полномочия представителя и нормы материального и гражданского процессуального права, регламентирующие его правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах (иных органах власти); **Умеет:** совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу; **Владеет:** профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица.

Профессиональные компетенции

Право примени тельный	**ПК-2.** Способен квалифици рованно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.4.** Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.	**Знает:** нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел, а также нормы материального и процессуального права, подлежащие применению прокурором при рассмотрении судами гражданских дел; **Умеет**: квалифицированно применять при осуществлении прокурорской деятельности нормы гражданского процессуального и материального права, в том числе правовые нормы,

			регламентирующие деятельность прокурора в гражданском процессе; **Владеет** навыками: применения норм гражданского процессуального и материального права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе правовых норм, регламентирующих деятельность прокурора, участвующего в рассмотрении и разрешении судами общей юрисдикции гражданских дел.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Административное право;
4. Гражданское право;
5. Трудовое право;
6. Уголовное право
7. Нотариат

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право;
2. Арбитражный процесс;
3. Уголовный процесс;
4. Уголовное право;
5. Международное право;
6. Юридическая психология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Налоговое право;
2. Правовая статистика;
3. Международное частное право;
4. Административное судопроизводство;
5. Семейное право;
6. Земельное право;
7. Жилищное право;
8. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
9. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7 ЗЕТ, 252 часа**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры изучения	
	5	6
Контактная работа	70	54
в том числе:		
Лекции	28	20
Практические занятия	42	34
Самостоятельная работа	38	54
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского процесса
Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.
Тема 4. Подсудность гражданских дел.
Тема 5. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе.
Тема 6. Представительство в суде.
Тема 7. Процессуальные сроки
Тема 8. Судебные расходы.
Тема 9 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
Тема 10. Иск
Раздел II. Производство в суде первой инстанции.
Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде.
Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству.
Тема 13Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
Тема 14.Судебное разбирательство.
Тема 15. Постановления суда первой инстанции.
Тема 16. Упрощенный порядок рассмотрения гражданских дел.
Тема 17. Особое производство
Раздел III. Пересмотр судебных постановлений.
Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции.
Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции.
Тема 20. Производство в суде надзорной инстанции.
Тема 21. Пересмотр решений, определений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.
Раздел IV. Производство по делам с участием иностранных лиц
Тема 22.Производство по делам с участием иностранных лиц
Раздел V. Исполнительное производство.

Тема 23. Исполнение судебных актов и актов иных органов.
Раздел VI. Несудебные формы защиты права.
Тема 24. Несудебные формы защиты права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 Арбитражный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются овладение базовыми знаниями в области арбитражного процессуального права и умением применять нормы арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности работников прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	**Знает**: структуру мышления как совокупности логических форм; гносеологические основы научного исследования; способы выражения понятий в языке, основные правила определения и классификации, типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста. **Умеет:** Логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать научные направления и школы. **Владеет:** Методологией познания реальности
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации; выявляет пробелы в информации и	**Знает**: формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений; типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста

		находит пути их устранения;	**Умеет:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. **Владеет:** Приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение:	**Знает:** требования к установлению фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; порядок определения характера правоотношений и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности. **Умеет:** оценивать характер правоотношений и определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права:	**Знает:** сущность и содержание спорных правоотношений и подлежащие применению прокурором и иными участниками этих правоотношений нормы арбитражного процессуального и материального права; **Умеет**: определять характер правоотношений, раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы арбитражного процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания;

			Владеет навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регулирующих процессуальные и материальные правоотношения; реализации норм арбитражного процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности..
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** основные положения, сущность и содержание правовых понятий и категорий, формирующих способность самостоятельно принимать юридически значимые решения, оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с подлежащими применению нормами материального и процессуального права; **Владеет** навыками: самостоятельного принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает:** основные способы (приемы) толкования правовых норм. **Умеет:** находить правовую информацию, необходимую для правильного толкования законодательства, и правильно ее использовать. **Владеет:** способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью толковать изменения в законодательстве.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает**: различные приемы и способы толкования норм права. **Умеет:** использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Владеет:** навыками толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
	ОПК-6.	**ОПК-6.1.**	**Знает**: методы и способы анализа

	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; **ОПК-6.2.** Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу:	материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Умеет:** применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Владеет:** навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Знает:** требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. **Умеет:** аргументировано формулировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. **Владеет:** навыками аргументированного формулирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	**Знает:** полномочия представителя и нормы материального и арбитражного процессуального права, регламентирующие его правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах (иных органах власти); **Умеет:** совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу; **Владеет:** профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую	**ОПК-9.1**. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	**Знает:** основные правовые базы и иные источники из которых возможно получить юридически значимую информацию в сфере арбитражного процессуального

	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью:	права и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ **Умеет:** осуществлять поиск нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с арбитражным судопроизводством **Владеет**: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты арбитражного законодательства с применением информационно-телекоммуникационных технологий..
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знает:** содержание основных понятий информационной безопасности; правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности; понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования и сертификации в области защиты информации. **Умеет:** находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности. **Владеет:** навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую

			законодательную базу в области информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	**Знает:** правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	**Знает:** правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Правозащитный	**ПК-5.** Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;	**Знает**: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. **Умеет**: применять нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. **Владеет**: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности.

	деятельности	**ПК-5.2.** Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости. требовательности и принципиальности.	**Знает:** основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировозренческой позиции и международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. **Умеет:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	**ПК-6.1.** Дает устные и письменные консультации. заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности;	**Знает:** основные положения различных отраслей материального и процессуального права; **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; **Владеет:** основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемического мастерства; навыками оформления деловых документов.
		ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.	**Знает**: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан. **Умеет:** применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан.

			Владеет: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность прокурора; подготовки проектов ответов, иных документов при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан.
Научно-исследовательский	**ПК-8.** Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	**ПК-8.2.** Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;	**Знает:** основные методы анализа научной информации и правоприменительной практики **Умеет:** проводить хронологические параллели, давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону и соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; **Владеет:** навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права
		ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.	**Знает:** требования к отчетам по результатам проведенных научных правовых исследований **Умеет:** обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования и готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; **Владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается студентами в 5, 6 семестрах. В 5 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета, в 6 семестре – в форме экзамена.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Профессиональная этика
3. Теория государства и права;
4. Конституционное право;
5. Правоохранительные органы
6. Гражданское право

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Международное право
2. Уголовный процесс
3. Юридическая психология
4. Конституционное право зарубежных стран
5. Правовая статистика
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Предпринимательское право;
2. Финансовое право
3. Земельное право
4. Административное судопроизводство
5. Прокурорский надзор
6. Право Европейского союза
7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 ЗЕТ, 216 часов**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры изучения	
	5	6
Контактная работа	54	54
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	54	18
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения.

Тема 1. Понятие, предмет, система, принципы и источники арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.

Тема 4. Процессуальные сроки.

Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

Тема 7. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска.

Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 9. Судебное разбирательство.

Тема 10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

Раздел III Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Тема 11. Особенности рассмотрения, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Раздел. IV. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

Тема 12. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Тема 13. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

Тема 14. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Тема 15. Рассмотрение дел по корпоративным спорам

Тема 16. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство.

Тема 17. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Раздел V. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Раздел VI. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Тема 19. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Тема 20. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Тема 21. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Тема 22. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел VII. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Тема 23. Исполнение судебных актов арбитражного суда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 Уголовное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной

профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;

осуществления консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними:	**Знает:** задачи уголовного законодательства, нормы уголовного законодательства, правила квалификации **Умеет:** разграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений **Владеет:** навыками квалификации преступлений, навыками выявления и пресечения правонарушений
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	**Знает:** уголовное законодательство Российской Федерации **Умеет:** определять круг норм уголовного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам **Владеет:** приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию и навыками

			определения квалифицирующих признаков конкретного состава преступления
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	**Знает:** нормы действующего уголовного законодательства, правила квалификации **Умеет:** давать уголовно-правовую оценку содеянному, вычленять отграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений **Владеет:** навыками выявления преступлений и квалификации общественно опасных деяний
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями:	**Знает:** перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки **Умеет:** давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных **Владеет:** навыками квалификации преступлений коррупционной направленности
		УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению:	**Знает:** перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки, виды и размеры наказаний за данные деяния **Умеет:** толковать деяния коррупционной направленности, разъяснять положения действующего законодательства в этой сфере **Владеет:** навыками квалификации деяний коррупционной направленности
		УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о	**Знает:** перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки **Умеет:** давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений

		противодействии коррупционному поведению.	коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных **Владеет:** навыками квалификации преступлений коррупционной направленности

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития нрава	**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	**Знает:** источники информации, методы анализа информации для выявления юридически значимых фактов при квалификации деяний **Умеет:** использовать цифровые технологии для получения и обработки информации **Владеет:** навыками квалификации преступлений на основе получения и анализа информации
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** структуру Уголовного кодекса Российской Федерации, основные правила квалификации преступлений **Умеет:** использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях **Владеет:** высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения правил квалификации
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** уголовное законодательство Российской Федерации; междисциплинарные связи уголовного права; особенности построения уголовно-правовых норм с бланкетным содержанием; **Умеет:** выявлять природу уголовно-правовых отношений, отграничивать преступления от иных правонарушений. **Владеет:** навыками установления

			соответствия между признаками совершенного деяния и характеристиками его описания в законе
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного Суда РФ **Умеет:** анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию. **Владеет:** навыками обобщения и систематизации уголовно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального нрава	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации нрава, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение:	**Знает:** уголовное законодательство **Умеет:** устанавливает фактические обстоятельства, касающиеся вопросов квалификации деяний **Владеет:** навыками реализации права при квалификации деяний
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знает:** уголовное законодательство и практику применения норм уголовного законодательства **Умеет:** определять круг норм уголовного законодательства для регулирования конкретной группы общественных отношений. Правильно отражать результаты квалификации деяний **Владеет:** навыками квалификации деяний
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**Знает:** уголовное законодательство **Умеет:** толковать признаки преступлений, выявлять признаки преступлений в деяниях **Владеет:** навыками квалификации общественно-опасных деяний
		ОПК-5.2. Использует	**Знает:** уголовное законодательство, виды

		различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	толкований **Умеет:** толковать нормы уголовного законодательства **Владеет:** навыками квалификации общественно опасных деяний

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.3.** Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Знает:** уголовное законодательство **Умеет:** формулировать и объяснить понятие уголовного закона, его основные черты и значение, грамотно ссылаться на уголовный закон, его конкретные нормы **Владеет:** навыками квалификации общественно опасных деяний

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Правоохранительные органы
3. Административное право
4. Гражданское право
5. Правовые основы противодействия коррупции

Дисциплина «Уголовное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовный процесс
2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
3. Уголовно-исполнительное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Криминология
2. Судебная медицина и психиатрия
3. Прокурорский надзор
4. Борьба с киберпреступностью

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **17 ЗЕТ, 612 часов**				
Виды учебной работы	Очная форма обучения			
	Семестр (семестры) изучения			
	3	4	5	6
	Часы			
Контактная работа	90	90	72	72
в том числе:				
Лекции	34	34	14	14
Практические занятия	56	56	58	58
Курсовая работа	-	-	-	*
Самостоятельная работа	54	54	72	36
Промежуточная аттестация- зачет, экзамен		36		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права
Тема 2. Принципы российского уголовного права
Тема 3. Уголовный закон. Действие уголовного закона
Тема 4. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности
Тема 5. Понятие и признаки преступления
Тема 6. Состав преступления
Тема 7. Объект преступления
Тема 8. Объективная сторона состава преступления
Тема 9. Субъективная сторона состава преступления
Тема 10 Субъект преступления
Тема 11 Стадии совершения преступления
Тема 12 Соучастие в преступлении
Тема 13. Множественность преступлений
Тема 14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Тема 15. Понятие и цели уголовного наказания
Тема 16. Система и виды уголовных наказаний
Тема 17. Назначение уголовного наказания
Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности
Тема 19. Освобождение от наказания и от его отбывания
Тема 20. Амнистия, помилование, судимость
Тема 21. Иные меры уголовно-правового характера
Тема 22. Уголовная ответственность несовершеннолетних
Раздел 2. Особенная часть
Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
Тема 7. Преступления против собственности
Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности
Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
Тема 10. Преступления против общественной безопасности
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Тема 12. Экологические преступления
Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации
Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
Тема 17. Преступления против правосудия
Тема 18. Преступления против порядка управления
Тема 19. Преступления против военной службы
Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.22 Уголовный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности связанной с участием в уголовном судопроизводстве;

изучения сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением уголовно-процессуальной деятельности;

осуществления консультационной деятельности по вопросам уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	**Знает:** методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений. **Умеет:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений. **Владеет:-** навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	**Знает:** методы и средства получения значимой информации. **Умеет:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. **Владеет:** навыками решения проблемных следственных ситуаций.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знает:** тактику производства следственных действий. методы и средства получения значимой информации. **Умеет:** применять тактические приемы осмотра, допроса, предъявления для опознания и др. **Владеет**: навыками фиксации хода и результатов следственных

			действий
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.2**. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	**Знает:** нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения; **Умеет:** обрабатывать и проверять информацию; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства официально-делового стиля, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований речевой культуры; **Владеет:** навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1**. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	**Знает:** основные нормативные правовые акты, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по противодействию коррупции; роль прокуратуры в противодействии коррупции. **Умеет:** определять взаимосвязь коррупции с различными факторами общественной жизни

			Владеет: умениями на уровне навыка.
		УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	**Знает:** основные положения Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, специфику профессиональной деформации, приводящую к совершению коррупционных правонарушений и проступков. **Умеет:** объяснять отрицательное влияние коррупции на общество и его основные институты, воспитывать нетерпимость к коррупционному поведению. **Владеет:** уважительным отношением к праву, навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их отграничения от правомерного поведения.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального нрава	**ОПК-3.2**. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает:** систему нормативных правовых актов; быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям. **Умеет:** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы федерального законодательства, быть способным профессионально толковать нормы процессуального права. **Владеет:** навыками применения федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в

			конкретных ситуациях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** систему нормативных правовых актов; особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям в точном соответствии с нормами процессуального права. **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с федеральным законодательством на различных стадиях уголовного процесса, быть способным профессионально толковать нормы права. **Владеет:** навыками применения федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.2.** Аргументировано формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	**Знает***:* содержание, формы и способы реализации федерального законодательства, быть способным анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Умеет:** письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; **Владеет***:* навыками правильной квалификации

			юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности и аргументирования своей позиции.

Профессиональные компетенции

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.3.** Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Знает:** требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве; **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования; **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	**Знает:** правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; **Умеет:** применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; **Владеет:** навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Правоохранительные органы

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовное право
2. Юридическая психология

3. Правовая статистика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Криминология
2. Прокурорский надзор
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **6 ЗЕТ, 216 часов**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	5	6
	Часы	
Контактная работа	54	7
в том числе:		
Лекции	18	20
Практические занятия	36	52
Курсовая работа		*
Самостоятельная работа	54	18
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	-	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация.

Тема 6. Доказательства и доказывание.

Тема 7. Меры процессуального принуждения и пресечения.

Тема 8. Ходатайства и жалобы.

Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 10. Возбуждение уголовного дела.

Тема 11. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.

Тема 12. Следственные действия и порядок их производства.

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Тема 15. Формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела.

Тема 16. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
Тема 17. Дознание как форма предварительного расследования.
Раздел 3**.** Судебное производство
Тема 18. Подсудность. Подготовка и назначение судебного заседания.
Тема 19. Общие условия судебного разбирательства.
Тема 20. Порядок проведения судебного разбирательства.
Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства.
Тема 22. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
Тема 23. Производство в суде второй инстанции.
Тема 24. Исполнение приговора.
Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства
Тема 26. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
Тема 27. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
Тема 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.23 Семейное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области семейного права и умением применять нормы семейного законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование у компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее	**Знает:** понятие и предмет семейного права. **Умеет: л**огично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых семейно-

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	составляющие и связи между ними;	правовых вопросов; анализировать социально-значимые проблемы и процессы. **Владеет:** методологией познания реальности.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы находит пути их устранения;	**Знает:** основные категории семейного права. **Умеет: и**спользовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. **Владеет:** приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных подходов к решению проблемной ситуации.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** правовую природу и виды семейно-правовых отношений, и их отличие от гражданско-правовых отношений; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения семейно-правовых отношений; **Умеет:** определять и квалифицировать отношения, подпадающие под правовое регулирование семейного законодательства **Владеет:** навыками отграничения семейных правоотношений от смежных правоотношений
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** основные термины, понятия и категории семейного права их содержание, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов детей, а также иных участников семейно-правовых отношений; организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора в сфере семейных

			правоотношений по защите прав детей. **Умеет:** анализировать и применять нормы действующего семейного законодательства; **Владеет:** способами и приемами разрешения правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений, защиты участников семейных отношений, в частности прав ребенка (детей).
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	**Знает:** роль и значение семейного права в структуре российского права; историю возникновения основных институтов в области семейного права; терминологию и ключевые понятия дисциплины; особенности правового регулирования семейных отношений. **Умеет:** отграничивать семейные правоотношения от смежных; пользоваться источниками семейного права; давать характеристику основных терминов; составлять правовые документы. **Владеет:** навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает:** систему нормативных правовых актов; быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям. **Умеет:** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы федерального законодательства, быть способным профессионально толковать нормы процессуального права. **Владеет:** навыками применения актов

			федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** систему нормативных правовых актов; особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям в точном соответствии с нормами процессуального права. **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с федеральным законодательством на различных стадиях уголовного процесса, быть способным профессионально толковать нормы права. **Владеет:** навыками применения актов федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает:** семейное законодательство; постановления Пленума Верховного Суда РФ; положения семейно-правовой доктрины. **Умеет:** давать семейно-правовую оценку фактам и обстоятельствам; аргументировать принятое решение. **Владеет:** семейно-правовой терминологией и навыками работы с семейным законодательством и иными правовыми актами; навыками поиска правовой информации, анализа семейно-правовых явлений, юридических фактов, имеющих семейно-правовое

			значение, семейно-правовых норм и семейно-правовых отношений, правоприменительной практики.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает:** семейно-правовое законодательство; понятие, значение и способы толкования семейно-правовых норм; содержание семейно-правовых понятий; подходы и особенности толкования семейно-правовых норм, отраженные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. **Умеет:** анализировать семейно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам со ссылками на закон и практику; представлять результаты толкования. **Владеет:** методами анализа содержания семейно-правовых норм и практики их применения; навыками интерпретации содержания семейного закона и разрешения на этой основе практических ситуаций.

Профессиональные компетенции

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	**Владеет:** навыками применения семейно-правовых норм, необходимых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за	**Владеет:** навыками применения норм семейного права, разрешения коллизий применения норм, регулирующих семейно-

		соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	правовые отношения при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Правозащитный	**ПК-5.** Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;	**Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную деятельность в сфере семейно-правовых отношений.
		ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном п уважительном отношении с сохранением независимости. требовательности и принципиальности.	**Владеет:** навыками организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	**ПК-6.1.** Дает устные и письменные консультации. заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности;	**Владеет:** навыками дачи устных и письменных консультаций, заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, связанной с семейно-правовыми отношениями.
		ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности**.**	**Владеет:** навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, связанной с семейно-правовыми отношениями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается студентами в 9 семестре. В 9 семестре промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право;

2. Гражданское право;

3. Административное право.

Дисциплина «Семейное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Экологическое право;

2. Международное частное право;

3. Уголовно-исполнительное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
3. Методика и тактика прокурорских проверок;
4. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр изучения
	9
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения семейного права

Тема 1. Семейное право как отрасль права.

Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.

Раздел 2. Брачные отношения

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

Тема 4. Недействительность брака. Прекращение брака.

Тема 5. Личные права и обязанности супругов.

Тема 6. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Раздел 3. Родительские и иные семейные правоотношения

Тема 7. Установление происхождения детей.

Тема 8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.

Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные

обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.

Тема 10. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.24 Финансовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются:

- ознакомление с финансовым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной;
- формирование знаний о финансовом праве как науке: ознакомление с основными концепциями и теориями финансового права, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов;
- ознакомление с основными положениями финансового права как юридической науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающего следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода. выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	**Знает**: Понятие и предмет финансового права. **Умеет:** Логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в финансово-бюджетной сфере. **Владеет:** Методологией финансового права.
		УК-1.2.	**Знает**: Основные категории

		Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения; **УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок. формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода.	финансового права. **Умеет:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач в области финансовых правоотношений. **Владеет:** Приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мнений. **Знает**: Нормы финансового законодательства. **Умеет:** Оперировать понятиями и категориями финансовго права; применять базовые понятия в области финансовых правоотношений. **Владеет:** Необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей; терминологией в области финансовых правоотношений.
Экономическая культура. в том числе финансовая грамотность	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	**Знает*:*** систему финансового права: его подотрасли и институты; понятия «финансы», «финансовая деятельность», «финансовая система», «финансовые отношения». **Умеет:** осуществлять оценку фактических обстоятельств, находить и выбирать соответствующие финансово-правовые нормы; прогнозировать действия участников финансовых правоотношений. **Владеет:** навыками принятия решений в рамках действующего финансового законодательства, основанных на всестороннем и объективном анализе фактических обстоятельств и правовых норм.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**Знает:** понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений норм законодательства в области финансовых правоотношений, норм финансового права; интерпретационную технику, принципы толкования права нормы законодательства в финансово-бюджетной сфере. **Умеет:** определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы финансового права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования норм законодательства в финансово-бюджетной сфере. **Владеет:** юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания в сфере финансов.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность,	**Знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области финансового права, устанавливающие предмет, объекты, пределы, цели, задачи,

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	полномочия прокурора при осуществлении надзора в области финансовых правоотношений. **Умеет:** применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих деятельность в области финансовых правоотношений. **Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов в финансово-бюджетной сфере.
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права.	З**нает**: основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора в финансово-бюджетной сфере; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их совершению. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права

2. Конституционное право
3. Гражданское право
4. Административное право
5. Международное право
6. Учебная практика.

Дисциплина «Финансовое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминология
2. Криминалистика
3. Административное судопроизводство
4. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство
2. Налоговое право
3. Предпринимательское право
4. Прокурорский надзор
5. Производственная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **4 ЗЕТ, 144 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5.Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общая часть. Финансовая деятельность и финансовое право.

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права.

Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

Раздел II. Особенная часть.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Тема 5. Бюджетный процесс.

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

Тема 7. Теоретические основы налогового права России.
Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита.
Тема 9. Правовое регулирование страхования, как звена финансовой системы Российской Федерации.
Тема 10. Теоретические основы банковского права.
Тема 11. Финансовое регулирование валютных прав.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25. Предпринимательское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются ознакомление с понятийным аппаратом, выработанным наукой предпринимательского права, усвоение норм современного предпринимательского права и овладение практикой их применения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** соотношение предпринимательского права с иными отраслями российской правовой системы; структуру и виды предпринимательских правоотношений. **Умеет:** определять и учитывать межотраслевые связи в сфере предпринимательской деятельности при разграничении предпринимательских и иных правоотношений. **Владеет:** навыками определения юридической природы общественных отношений, регулируемых нормами права, применяемыми в предпринимательской сфере.

		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** содержание основных терминов, понятий, институтов предпринимательского права, материалов судебной, правоприменительной практики в предпринимательской сфере. **Умеет:** анализировать и оценивать юридически значимые факты и обстоятельства, правоотношения в сфере предпринимательской деятельности. **Владеет:** навыками аргументированной квалификации юридических фактов и правоотношений в предпринимательской сфере.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	**Знает: п**рименяемые в предпринимательской сфере нормы гражданского законодательства и иных отраслей права. **Умеет:** юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам определения характера правоотношения, применения норм права в предпринимательской сфере. **Владеет:** навыками анализа, толкования, применения норм права для решения конкретных правовых ситуаций в предпринимательской сфере, с учетом новелл российского законодательства, материалов судебной и правоприменительной практики.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Международное право;
4. Финансовое право;
5. Административное судопроизводство;

6. Трудовое право;
7. Административное право;
8. Гражданское право;
9. Арбитражный процесс;
10. Уголовное право;
11. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Предпринимательское право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное судопроизводство;
2. Налоговое право;
3. Право социального обеспечения;
4. Прокурорский надзор;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
2. Сравнительное правоведение;
3. Преддипломная практика.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – зачет	

5 Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права
Тема 1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права
Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности
Тема 2. Субъекты предпринимательского права
Тема 3. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
Тема 5. Договоры в предпринимательской деятельности
Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 6. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности
Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.
Тема 8. Правовые основы рекламной деятельности
Раздел 4. Защита прав предпринимателей.
Тема 9. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.26. Криминология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются получение знаний о преступности в целом и её отдельных видах; детерминантах, методах изучения и профилактики преступности; личности преступника и жертве преступления; формирование компетенций, необходимых для использования криминологических познаний в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом её составляющие и связи между ними	**Знает:** понятие и основные признаки криминологически значимых проблемных ситуаций. **Умеет:** выявлять криминологически значимые проблемные ситуации. **Владеет:** навыками критического анализа криминологически значимых проблемных ситуаций и их взаимосвязей.
		УК-1.5. Формирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позицию на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	**Знает:** основные криминологически значимые положения философских, социальных и гуманитарных наук и социально-культурного контекста. **Умеет:** анализировать криминологически значимые философские идеи и категории, исторические закономерности и социально-культурный контекст. **Владеет:** навыками формирования собственной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции на основе анализа криминологически значимых философских идей и
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	**Знает:** признаки коррупционного поведения. **Умеет:** выявлять признаки коррупционного поведения. **Владеет:** навыками определения взаимосвязи коррупционного поведения с криминологически значимыми социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические о практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	**Знает:** особенности общественно-политических, социальных и экономически процессов и явлений, влияющих на развитие права. **Умеет:** находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями **Владеет:** навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права, связанные с преступностью.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных явлений	**Знает:** правовую природу общественных явлений; теоретические и методологические основы смежных дисциплин, необходимые для определения правовой природы общественных явлений, влияющих на преступность **Умеет:** использовать теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных явлений, влияющих на преступность **Владеет:** навыками определения правовой природы общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения, влияющие на преступность.

	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует её в соответствии с поставленной целью	**Знает:** источники получения криминологически значимой информации, цели и задачи её систематизации. **Умеет:** получать криминологически значимую информацию из различных источников **Владеет:** обрабатывать и систематизировать криминологически значимую информацию, полученную из различных источников

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**Знает:** правовые нормы, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением законодательства РФ, регулирующего деятельность по предупреждению преступности **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением законодательства РФ, регулирующего деятельность по предупреждению преступности **Владеет:** методологией анализа правовых норм, регулирующих деятельность по предупреждению преступности
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.4.** Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и	**Знает:** источники информации о состоянии законности и правопорядка, методологию анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. **Умеет:** осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений **Владеет:** навыками анализа и прогнозирования состояния

		правонарушений	законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	**Знает:** детерминанты преступности, основные меры профилактики преступлений; нормативно-правовые акты РФ и организационно-распорядительные документы прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность в области предупреждения и профилактики преступности. **Умеет:** собирать и анализировать информацию о криминогенных процессах и преступности. **Владеет:** навыками выявления и устранения причины и условия, способствующих совершению преступлений.
Научно-исследовательский	**ПК-8.** Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	**ПК-8.3.** Проводит научные правовые исследования	**Знает:** методологические основы проведения научных исследований области криминологии **Умеет:** сформулировать цель и задачи исследования, собирать и анализировать полученную научную информацию. **Владеет:** навыками интерпретации полученных результатов и формулирования выводов научных исследований в области криминологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Информационные технологии в юридической деятельности
3. Социология. Политология
4. Уголовное право
5. Юридическая психология
6. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
7. Правовые основы противодействия коррупции
8. Правовая статистика

Дисциплина «Криминология» изучается параллельно с дисциплиной:

1. Криминалистика
2. Прокурорский надзор
3. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Криминалистика
2. Прокурорский надзор
3. Борьба с киберпреступностью
4. Уголовно-исполнительное право
5. Прикладная прокурорская статистика
6. Сравнительное правоведение
7. Преддипломная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **5 ЗЕТ, 180 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения 7
	Часы
Контактная работа	92
в том числе:	
Лекции	26
Практические занятия	66
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Криминология: введение в предмет

Тема 3. Преступность: понятие, причины, условия, факторы и показатели преступности.

Тема 4. Методика криминологических исследований.

Тема 5. Личность преступника.

Тема 6. Причины, условия, механизм конкретного преступления.

Тема 7. Предупреждение, профилактика и прогнозирование преступности.

Тема 8. Насильственная преступность и хулиганство.

Тема 9. Корыстная и экономическая преступность.

Тема 10. Коррупционная преступность.

Тема 11. Групповая и организованная преступность.

Тема 12. Экстремизм. Терроризм.

Тема 13. Рецидивная, профессиональная, пенитенциарная преступность.

Тема 14. Наркопреступность.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних.

Тема 16. Женская преступность.
Тема 17. Неосторожная преступность.
Тема 18. Киберпреступность.
Тема 19. Преступность в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.27. Земельное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере земельного права, формировании у них навыков использования земельно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов земельного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода. выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	**Знает**: Понятие и предмет земельного права. **Умеет:** Логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в земельной сфере. **Владеет:** Методологией земельного права.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения	**Знает**: Основные категории земельного права. **Умеет:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.

		проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	**Владеет:** Приемами ведения дискуссии.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**Знает:** понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования норм законодательства в сфере использования и охраны земель. **Умеет:** определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования. **Владеет:** юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и	**Знает**: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ в сфере использования и охраны земель. **Умеет**: применять нормы законов, подзаконных нормативных

		государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; **ПК-3.2.** Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права.	правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры в сфере использования и охраны земель. **Владеет**: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; применения норм законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих полномочия прокурора, организацию и порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры, в сфере земельных правоотношений. З**нает**: основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соответствием законам правовых актов; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их совершению. **Владеет:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Международное право.
3. Административное право

Дисциплина «Земельное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминология
2. Криминалистика
3. Административное судопроизводство
4. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство
2. Налоговое право
3. Предпринимательское право
4. Прокурорский надзор
5. Производственная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	7
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
Лекции	22
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Земельное право в системе права Российской Федерации

Тема 2. Источники земельного права

Тема 3. Право на землю в Российской Федерации

Тема 4. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель

Тема 5. Экономическое регулирование земельных отношений

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Раздел 2. Особенная часть
Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов
Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.28. Налоговое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

- ознакомление с налоговым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной;
- формирование знаний о налоговом праве как науке: ознакомление с основными концепциями и теориями налогового права, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов;
- ознакомление с основными положениями налогового права как юридической науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации нрава, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	**Знает:** роль и значение налогового права в структуре российского права; историю возникновения основных институтов в области налогового права; терминологию и ключевые понятия дисциплины; особенности правового регулирования налоговых отношений. **Умеет:** отграничивать налоговые правоотношения от смежных; пользоваться источниками налогового права; давать характеристику основных терминов; составлять правовые документы. **Владеет:** навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает**: основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности прокурора. **Умеет:** раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. **Владеет:** навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов;
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** методы выполнения практических расчетов законодательно установленных налогов и сборов; системы обработки данных налоговой отчетности и ее предоставления в налоговые органы; сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере налогового права. **Умеет:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами налогового

			законодательства и с учетом конкретной правовой ситуации. **Владеет:** навыками работы с правовыми актами налогового законодательства.
Профессиональные компетенции:			
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.2.** Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	**Знает:** основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора в сфере налогового законодательства; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их совершению. **Владеет:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Финансовое право
4. Уголовное право
5. Гражданское право
6. Административное право

Дисциплина «Налоговое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Судебная медицина и судебная психиатрия.
2. Право социального обеспечения.
3. Предпринимательское право.

4. Жилищное право.
5. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Производственная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
3 ЗЕТ, 108

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	8
	Часы
Контактная работа	50
в том числе:	
Лекции	14
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения правовых основ налоговой системы
Тема 1. Понятие и источники налогового права. Правовая характеристика и структура налоговой системы Российской Федерации.
Тема 2. Налоговые правоотношения. Общие условия установления налогов и сборов.
Тема 3. Налоговая декларация и налоговый контроль.
Тема 4. Налоговые проверки. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
Раздел 2. Особенная часть. Налоги и сборы.
Тема 5. Федеральные налоги и сборы. НДС. Акцизы.
Тема 6. Региональные налоги и сборы
Тема 7. Местные налоги и сборы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29. Криминалистика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» являются:

ознакомление с ее теоретическими основами и методологией, изучение сущности и содержания основных понятий и категорий; ознакомление с основными положениями криминалистики как юридической науки, имеющей своим назначением повышение эффективности борьбы с преступностью технико-криминалистическими средствами и методами, с использованием тактических рекомендаций по проведению следственных действий, а также криминалистических методик расследования преступлений.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент: осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; получение, анализ информации, в том числе, с использованием информационных технологий; принятие в пределах должностных обязанностей решений и оформление их в соответствии с нормами материального и процессуального права; совершение действий, связанных с применением правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1**.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода. выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	**Знает:** основы организации расследования преступлений, факторы, обусловливающие проблемные следственные ситуации, тактические приемы преодоления проблемных ситуаций расследования **Умеет:** анализировать проблемные ситуации расследования на основе системного подхода **Владеет:** навыками анализа проблемных ситуаций расследования, применения тактических приемов их преодоления
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения	**Знает:** методы и средства получения доказательственной и криминалистически значимой информации. **Умеет:** использовать криминалистические средства и методы собирания

		проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	доказательственной и криминалистически значимой информации для решения проблемной ситуации расследования **Владеет:** навыками решения проблемных следственных ситуаций.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знает:** процессуальный порядок производства следственных действий, использования в качестве доказательств сведений, полученных из непроцессуальных источников, правила оценки доказательств **Умеет:** применять правила собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу **Владеет:** навыками, оценки доказательств с точки зрения относимости, допустимости, достоверности и достаточности для правильного разрешения уголовного дела

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знает:** систему следственных и процессуальных действий, порядок их производства **Умеет**: применять технико-криминалистические средства при расследовании преступлений. **Владеет:** тактическими приемами производства следственных действий, навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знает**: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению процессуальных решений **Умеет:** Принимать тактические и процессуальные решения и оформлять их в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации **Владеет:** навыками составления и оформления процессуальных

			решений в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.5.** Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	**Знает:** основы профилактики, предупреждения и пресечения преступлений **Умеет:** осуществлять профилактические меры, предупреждение, пресечение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений **Владеет:** методами профилактики, предупреждения, пресечения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы. Дисциплины и модули основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Правоохранительные органы
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс
4. Юридическая психология

Дисциплина «Криминалистика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор
2. Криминология
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры в уголовном судопроизводстве
4. Судебная медицина и психиатрия

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов, органами, осуществляющими следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
3. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

4. Борьба с киберпреступностью.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **5 ЗЕТ, 180 час.**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	7	8
	Часы	
Контактная работа	36	36
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики
Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики
Тема 2. История развития криминалистики
Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика
Раздел 2. Криминалистическая техника
Тема 4. Общие положения криминалистической техники
Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись
Тема 6. Криминалистическая габитоскопия
Тема 7. Трасология
Тема 8. Криминалистическое исследование оружия
Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов
Тема 11. Криминалистическое исследование документов
Тема 12. Криминалистическая фоноскопия
Тема 13. Криминалистическая регистрация
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики
Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений
Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений
Раздел 3. Криминалистическая тактика
Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования
Тема 18. Тактика обыска и выемки
Тема 19. Тактика следственного эксперимента
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки
Тема 21. Тактика проверки показаний на месте

Тема 22. Тактика предъявления для опознания
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений
Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности
Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ
Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30. Административное судопроизводство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере осуществления административного судопроизводства, формировании у них навыков использования административно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ реализации правового статуса участников административного судопроизводства.

Значение дисциплины «Административное судопроизводство» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знания и правильного применения норм КАС обусловлено во-первых, значительным количеством правоотношений возникающих между публичными органами и гражданами, во-вторых, значительным количеством споров возникающих между публичными органами и гражданами. Несмотря на новые подходы к отношениям возникающие между органами исполнительной власти, между органами исполнительной власти и физическими и юридическими в сфере исполнительно-распорядительной деятельности, данная сфера по-прежнему остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве, нормы которого регулируют административно-процессуальные отношения;

дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих в сфере осуществления административного судопроизводства;

на основе системного подхода сформировать целостное представление о

процессуальном статусе прокурора как участника административного судопроизводства;

научить студентов правильно вырабатывать и применять нормы Кодекса административного судопроизводства;

привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм законодательства, которые регулируют административно-процессуальные отношения;

выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на се основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**Знает:** Правовые основы этических норм прокурорского работника; **Умеет**: соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры **Владеет:** навыками того или иного способа разрешения конфликта.
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы:	**Знает:** Стили поведения в конфликте. Их взаимосвязь со способами разрешения конфликтов. Основные стратегии разрешения конфликтов **Умеет:** соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры **Владеет:** навыками поведения в

			конфликтной ситуации или инциденте.
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы. несет личную ответственность за общий результат.	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет**: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** основные исторические типы и формы государственного управления, особенности государственно-правового развития России и других государств; методы, применяемые в государственном управлении; **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по другим отраслям права для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; **Владеет:** навыками юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного исторического опыта России и зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает:** Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие административно-правовые правоотношения; основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере

	процессуальн ого права		административно-правового регулирования; **Умеет:** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; самостоятельно применять административно - правовые нормы в профессиональной деятельности; применять процессуальные нормы; применять правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; **Владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения административно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знает:** основные положения понятия и категории правовых дисциплин, способствующих формированию умения самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; правила юридической техники; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и

			организаций; **Умеет:** принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно -правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим административным правоотношениям; применять процессуальные нормы; **Владеет:** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками применения административно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств,	**Знает:** содержание основных понятий и институтов административного права, административно-процессуального права, административно-правовых отношений.

	позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	подлежащих юридической оценке;	**Умеет:** анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками реализации норм в административном судопроизводстве, разрешения правовых проблем, применения необходимых способов защиты нарушенных прав
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу;	**Знает:** административно-процессуальное законодательство, судебную практику. **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения. **Владеет:** навыками составления и анализа дел в административном судопроизводстве.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	**Знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; правовые нормы, устанавливающие предмет, объекты, пределы, цели, задачи, полномочия прокурора при осуществлении прокурорской деятельности; организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие цели, задачи, принципы, основные направления деятельности. **Умеет:** применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих деятельность прокурора.

			Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; применения норм законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих полномочия прокурора
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	**Знает**: типичные нарушения при составлении административных материалов; методы и средства выявления нарушений; требования, предъявляемые к структуре и содержанию документов. **Умеет:** оформлять процессуальные документы для участия в административном судопроизводстве; использовать методы и средства выявления нарушений; принимать решения по результатам проверок, составлять служебные документы, отвечающие требованиям, предъявляемым к их структуре и содержанию. **Владеет**: навыками использования методов и средств выявления нарушений; подготовки документов, необходимых для проведения проверок и оформления их результатов.
		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права	З**нает**: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора в административном судопроизводстве; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных нарушений; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

			профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права – составления проектов актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах.
Научно-исследовательский	**ПК-8.** Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	**ПК-8.1.** Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов;	**Знает**: основы проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке докладов, рефератов и выступлений. **Умеет:**организовывать проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке д **Владеет:**навыками организации проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов при подготовке докладов, рефератов и выступлений.
		ПК-8.2. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;	**Знает**: основы сбора научной информации необходимой для проведения научных правовых исследований. **Умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; **Владеет:** навыками анализа и

			изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;
		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования.	З**нает**: основы проведения научных правовых исследований. **Умеет:** применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; мотивировать и оформлять результаты исследования; **Владеет:** методами проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права.
3. Конституционное право.
4. Правоохранительные органы.
5. Административное право.
6. Гражданский процесс.
7. Арбитражный процесс.

Дисциплина «Административное судопроизводство» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Финансовое право.
2. Земельное право.
3. Налоговое право.
4. Криминология.
5. Предпринимательское право.
6. Криминалистика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки,

необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное частное право.
2. Уголовно-исполнительное право.
3. Сравнительное правоведение.
4. Актуальные проблемы теории государства и права.
5. Семейное право.
6. Экологическое право
7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **6 ЗЕТ, 216 час.**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	7	8
	Часы	
Контактная работа	36	72
в том числе:		
Лекции	10	14
Практические занятия	26	58
Самостоятельная работа	36	36
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Административное судопроизводство: теоретико-правовые аспекты

Тема 1. Общие положения административного судопроизводства.

Тема 2. Предмет правового регулирования кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Тема 3. Участники административного судопроизводства. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

Раздел II. Процессуальные особенности административного судопроизводства.

Тема 4. Доказательства, судебные расходы, сроки в административном судопроизводстве.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции.

Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Тема 7. Пересмотр судебных решений в административном судопроизводстве

Б1.О.31 Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование у них способности к межкультурному общению, готовность к дальнейшему самообразованию.

Задачи дисциплины:

систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;

развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать своё речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;

дальнейшее увеличение объёма знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого языка в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры;

формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путём работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные	**УК-4.3.** Составляет типовую	**Знает**: тематический лексический и грамматический материал в заданном объёме;

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	**Умеет**: воспринимать и воспроизводить устную и письменную речь на иностранном языке, строить фразы, необходимые для ведения монологической и диалогической речи в сфере юридической деятельности; **Владеет**: навыками составления типовых документов для решения профессиональных и академических задач.
		УК-4.4. Создаёт различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;	**Знает**: тематический лексический и грамматический материал в заданном объёме; **Умеет**: интерпретировать и порождать иноязычный текст в деловом и академическом стилевом регистре; **Владеет**: навыками реферативного изложения текстового материала на иностранном языке; навыками ведения диалога на иностранном языке на связанные с юриспруденцией темы.
		УК-4.5. Выполняет перевод текстов с иностранного (ых) на русский язык, а также с русского на иностранный(ые) язык(и).	**Знает**: тематический лексический и грамматический материал в заданном объёме; **Умеет**: Применять специальный, в том числе автоматизированный, инструментарий при выполнении переводов с иностранного языка на русский и наоборот; **Владеет**: навыками перевода текстов в области юриспруденции.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относиться к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык для прокурорской деятельности.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	2
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	54
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Law Enforcement.
Тема 1. The History of Police Forces.
Тема 2. Police and the Public.
Тема 3. Scotland Yard.
Раздел 2. Fair Trial: the Jury.
Тема 4. Selection of the Trial Jury.
Тема 5. Kinds of Cases.
Тема 6. Steps of the Trial. Verdict.
Раздел 3. Imprisonment: Retribution or Rehabilitation?
Тема 7. Penal and Correctional Institutions throughout History.
Тема 8. Present-day Penal Institutions.
Тема 9. The Tower of London.
Тема 10. Prison Population. Prison Inmates.
Тема 11. Prison Life. Prisoner's Rights.
Тема 12. Alternatives to Prisons.
Тема 13. Rehabilitation.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.32 Право социального обеспечения

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются получение студентами знаний в области права социального обеспечения и выработка умений и навыков по использованию этих знания в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	**Знает**: структуру мышления как совокупности логических форм; гносеологические основы научного исследования; способы выражения понятий в языке, основные правила определения и классификации, типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста;. **Умеет:** Логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; непредвзято оценивать научные направления и школы; анализировать социально-значимые проблемы и процессы. **Владеет:** Методологией познания реальности.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации; выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	**Знает**: формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений; типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста **Умеет:** Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. **Владеет:** Приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных мировоззрений.
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способностью использовать базовые	**УК-9.1.** Использует нормативные основы защиты прав и законных	**Знает**: Нормативно-правовые документы в области прав и гарантий лиц с инвалидностью для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при осуществлении профессиональной деятельности.	деятельности **Умеет:** Определять нормативные акты, регулирующие права и гарантии лиц с инвалидностью **Владеет:** навыками применения нормативно-правовых актов регулирующих права и гарантии лиц с инвалидностью с целью защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	**Знает:** психолого-педагогические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические аспекты общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; **Умеет:** анализировать условия совместной деятельности; использовать методы саморегуляции; **Владеет:** навыками учета индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение:	**Знает:** законодательство, постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам реализации гражданами прав и свобод в сфере социального обеспечения **Умеет:** принимать профессиональные решения и составлять акты правоприменения в точном соответствии с социально-обеспечительным законодательством и сложившейся судебной практикой **Владеет:** навыками по применению нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и их реализации в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы	**Знает:** основные термины и понятия, относящиеся к праву социального обеспечения, нормативное содержание основных источников социально-обеспечительного права **Умеет:** анализировать социально-обеспечительные правоотношения,

		материального и процессуального права:	являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать относящиеся к ним факты, события и обстоятельства **Владеет:** приемами квалификации социально-обеспечительных правоотношений при применении к ним норм материального и процессуального права
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** систему нормативных правовых актов; особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям в точном соответствии с нормами процессуального права. **Умеет:** Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с действующим законодательством **Владеет:** навыками применения актов федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает**: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **Умеет:** понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **Владеет:** навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает**: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Умеет:** применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Владеет**: навыками применения различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
	ОПК-6. Способен письменно и устно	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью	**Знает**: методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.

	аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	**Умеет:** применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Владеет:** навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументировано формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу:	**Знает:** требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. **Умеет:** аргументированно формулировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. **Владеет:** навыками аргументированного формулирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.
		ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти).	**Знает:** полномочия представителя и нормы материального и гражданского процессуального права, регламентирующие его правовой статус; законодательство и судебную практику, необходимые для представления интересов представляемого в судах (иных органах власти); **Умеет:** совершать от имени представляемого им лица все процессуальные действия; правильно в соответствии с нормами материального и процессуального права формулировать свою позицию по делу; **Владеет:** профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для своевременного и качественного рассмотрения и разрешения дела в интересах представляемого лица.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	**ОПК-9.1**. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью:	**Знает:** основные правовые базы и иные источники из которых возможно получить юридически значимую информацию по возникшим спорным ситуациям в сфере социального обеспечения и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, а так же требования к оформлению служебных и иных документов (исков, заявлений, представлений, заключений, ходатайств и т.п.), в которых должны быть отражены результаты деятельности прокурора, их структуру и принципы составления; **Умеет:** осуществлять поиск

	информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		нормативных правовых актов, судебных решений, статистических данных, связанных с нарушениями социальных прав граждан; **Владеет**: навыками самостоятельной работы с правовыми базами, содержащих нормативные правовые акты социального законодательства *с* применением информационно-телекоммуникационных технологий.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знает:** содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности; понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования и сертификации в области защиты информации. **Умеет:** находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности. **Владеет:** навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении	**ПК-2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и	**Знает:** правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорского

	прокурорской деятельности	исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации..
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	**Знает:** правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Правозащитный	**ПК-5.** Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;	**Знает**: нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. **Умеет**: применять нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность. **Владеет**: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности.
		ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости. требовательности и принципиальности.	**Знает:** основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировозренческой позиции и международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. **Умеет:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; **Владеет:** навыками анализа

			различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	**ПК-6.1.** Дает устные и письменные консультации. заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности;	**Знает:** основные положения различных отраслей материального и процессуального права; **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; **Владеет:** основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемического мастерства; навыками оформления деловых документов.
		ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.	**Знает**: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан. **Умеет:** применять нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан. **Владеет**: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность прокурора; подготовки проектов ответов, иных документов при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и рассмотрении обращений граждан.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается студентами в 8

семестре. В 8 семестре аттестация проводится в форме зачета.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия
2. Профессиональная этика
3. Теория государства и права;
4. Конституционное право;
5. Правоохранительные органы
6. Гражданский процесс
7. Финансовое право
8. Криминология
9. Прокурорский надзор

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Предпринимательское право
2. Налоговое право
3. Судебная медицина и судебная психиатрия
4. Прокурорский надзор
5. Жилищное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Экологическое право
2. Семейное право
3. Международное частное право
4. Сравнительное правоведение
5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	часы
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	54

Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения
Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники. Правоотношения в сфере социального обеспечения
Тема 2. Страховой стаж
Раздел 2. Пенсионное обеспечение
Тема 3. Пенсионная система России
Тема 4 Страховые пенсии: виды, условия назначения, порядок исчисления
Тема 5. Система государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан
Раздел 3. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей
Тема 6. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Пособия семьям с детьми
Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Раздел 4. Медицинские и социальные услуги
Тема 8. Обязательное медицинское страхование граждан, организация медицинской и лекарственной помощи.
Тема 9. Социальная помощь, социальное обслуживание и другие меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.33 Международное частное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей;
- сформировать у студентов знания в области процессуальной регламентации деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских процессов;
- сформировать у обучающихся навыки и учения по оформлению документов, касающихся обращения в международные инстанции, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений; полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития зарубежных стран; **Умеет:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы памятников права зарубежных стран при решении конкретных правовых ситуаций; применять полученные знания по историко-правовым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; **Владеет:** навыками юридической оценки, юридической квалификации, толкования норм права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений и выявления положительного опыта в истории государства и права зарубежных стран и возможностей его использования в современных условиях.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации	**Знает:** гражданское, семейное, наследственное законодательство; его базовые понятия и категории; основные положения правовой доктрины в МЧП; основные источники частного прав в зарубежных странах и Российской Федерации. **Умеет:** анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними частно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию; представлять результаты правовой оценки конкретной ситуации. **Владеет:** навыками обобщения и систематизации частно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой; правовой оценки событий, фактов и обстоятельств; мотивировки и интерпретации результатов оценки правовых ситуаций.

	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК- 3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	**Знает:** основные формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, а также сложную форму – правоприменение; **Умеет:** правильно определять основные формы реализации права, а также применять основные принципы правоприменительной деятельности. **Владеет:** навыками составления юридических актов, на каждой стадии правоприменительной деятельности.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права:	**Знает:** требования к установлению фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; порядок определения характера правоотношений и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности в частно-правовой сфере. **Умеет:** оценивать характер правоотношений и определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской

		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствие с нормами материального и процессуального права	**Знает:** нормативные акты, регламентирующие деятельность прокурора; порядок принятия и оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права юридически значимых решений. **Умеет:** применять нормы права при принятии юридически значимых решений и их оформлении. **Владеет:** навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия юридически значимых решений и оформления документов в точном соответствии с нормами материального и процессуального
	ОПК– 6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	**Знает:** содержание основных понятий и институтов семейного, наследственного, гражданского права, гражданско-правовых отношений. **Умеет:** анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере частного права. **Владеет:** навыками реализации норм семейного, наследственного, гражданского права, разрешения правовых проблем, применения необходимых способов защиты нарушенных прав

		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу:	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных правовых понятий и категорий, способствующих: формированию навыков самостоятельно, аргументированно и грамотно излагать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, приобретению навыков подготовки юридических документов; выступлений в суде; **Умеет:** самостоятельно, аргументированно и грамотно в письменной и устной форме формировать правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы; выступать в суде в ходе разбирательства по делу; **Владеет:** навыками: аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу, готовить необходимые для участия в процессе юридические документы, выступать в суде в ходе разбирательства по делу.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Конституционное право.
4. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Международное частное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Семейное право.
2. Сравнительное правоведение.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствиям законов правовым актам.
4. Уголовно-исполнительное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практики:

1. Актуальные проблемы Теории государства и права.
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Методика и тактика прокурорских проверок

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	14
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права
Тема 2. Методы регулирования и нормы международного частного права
Тема 3. Субъекты международного частного права
Раздел 2. Особенная часть
Тема 4. Институт собственности в международном частном праве
Тема 5. Общая характеристика внешнеэкономических сделок
Тема 6. Международная купля-продажа
Тема 7. Международные посреднические сделки
Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров
Тема 9. Международные расчеты и платежи
Тема 10. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве
Тема 11. Интеллектуальная собственность в международном частном праве
Тема 12. Вопросы семейного права в международном частном праве
Тема 13. Вопросы наследования в международном частном праве
Тема 14. Трудовые правоотношения в международном частном праве
Тема 15. Рассмотрение споров в судебном порядке
Тема 16. Рассмотрение споров в порядке арбитража.
Тема 17. Исполнение решений иностранных судов, юридические документы и нотариальные действия в международном частном праве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.34 Юридическая психология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология»

являются формирование у студентов системы базовых знаний о психологических закономерностях жизнедеятельности человека в сфере правового регулирования, а также развитие на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоохранительной и правоприменительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	**Знает:** требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда. **Умеет:** использовать знания юридической психологии в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; поддерживать сохранность своего психического здоровья. **Владеет:** навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности; психологическими приемами оптимизации интеллектуальной деятельности; навыками

			самостоятельной работы с учебной и научной литературой; психологическими понятиями и категориями.
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	**Знает:** психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной деятельности; принципы организации учебно-воспитательного процесса; принципы, закономерности, методы и формы обучения; закономерности и принципы воспитания. **Умеет:** использовать знания в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; **Владеет:** навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** предмет и задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов; использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. **Умеет:** разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии; применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-

			процессуального и гражданского процессуального законодательства; пользоваться основными методами воздействия и исследования юридической психологии. **Владеет:** навыками применения полученных знания в своей профессиональной деятельности; навыками психологического анализа реальных ситуаций и состояний; базовыми понятиями психологии; методами юридической психологии.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правонарушений.	**Знает:** психологическую характеристику познавательных, эмоционально-волевых процессов личности; возможности использования специальных познаний психологии в юридической практике; структуру общения, специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта. **Умеет:** учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; анализировать индивидуальные особенности личности; учитывать психологические закономерности развития группы и коллектива. **Владеет:** навыкам и работы с людьми; навыками: анализа различных правовых явлений, с точки зрения имеющихся психологических знаний; навыками профессионального психологического общения.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	**ПК-3.4.** Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений;	**Знает:** условия формирования социально-адаптивного и девиантного поведения личности; психологические факторы криминализации личности; причины и формы девиантного поведения, специфические особенности делинквентного (преступного) поведения; **Умеет:** выявлять дефекты правовой социализации личности; прогнозировать особенности поведения личности в системе правовых отношений; определять степень влияния наследственной и социальной среды, национальных и культурно–исторических факторов в правовом воспитании; **Владеет:** навыками составления психологического портрета правонарушителя.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	**Знает:** психологическую структуру личности преступника; особенности личности преступника различных категорий; виды организованной преступности и их особенности; распределение ролей и специфику взаимодействия людей в группе; психологические основы профилактики правонарушений. **Умеет:** определять направления и способы коррекции поведения человека; применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.

			Владеет: навыками эффективного осуществления правового воспитания; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.
Педагогическая деятельность	**ПК-9.** Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	**ПК-9.4.** Осуществляет правовое воспитание обучающихся.	**Знает:** характеристику закономерностей и принципов воспитания; сущность понятия «содержание воспитания» и подходы к его определению; направления воспитания; основные методы и формы воспитательной работы; цели и задачи правового воспитания. **Умеет:** анализировать и оценивать условия, в которых протекает воспитательный процесс; выделять и анализировать особенности процесса построения содержания воспитания в рамках различных концепций воспитания; выбирать формы и методы воспитания с учетом целей и задач воспитания, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитания. **Владеет:** навыками эффективного осуществления правового воспитания; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
2. Административное право.
3. Уголовное право.
4. Гражданское право.
5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовный процесс.
2. Гражданский процесс.
3. Арбитражный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
2. Криминалистика.
3. Криминология.
4. Судебная медицина и судебная психиатрия.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
Контактная работа	60
в том числе:	
Лекции	20
Практичесие занятия	40
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть юридической психологии
Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии.
Тема 2. Психология уголовной ответственности
Раздел 2. Особенная часть юридической психологии
Тема 3. Правовая психология.
Тема 4. Криминальная психология.
Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.
Тема 6. Психология следственных действий
Тема 7. Психология судебной деятельности

Тема 8. Исправительная психология.
Тема 9. Психологические аспекты деятельности органов прокуратуры и труда прокурорских работников
Тема 10. Использование специальных психологических знаний при доследственных проверках

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.35 Актуальные проблемы уголовного права

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

- структурирования и углубления имеющихся у специалистов знаний по проблемным вопросам Общей части уголовного права;
- структурирования и углубления имеющихся у специалистов знаний по проблемным вопросам Особенной части уголовного права;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними:	**Знает:** уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации **Умеет:** выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях **Владеет:** навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм

		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	**Знает:** правила квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных составов преступлений **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	**Знает:** российское уголовное законодательство, правила разрешения коллизий и устранения пробельности в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства **Умеет:** правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений **Владеет:** навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и	**Знает:** перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки **Умеет:** давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных

		иными условиями:	**Владеет:** навыками квалификации преступлений коррупционной направленности
		УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению:	**Знает:** перечень норм, предусматривающих ответственность за коррупционные проявления **Умеет:** квалифицировать деяния, относящиеся к коррупционным проявлениям **Владеет:** приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к преступлениям коррупционной направленности
		УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	**Знает:** перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки **Умеет:** давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности, выявлять проблемные вопросы квалификации и пути их разрешения **Владеет:** навыками квалификации преступлений коррупционной направленности

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития нрава	**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	**Знает:** общепризнанные принципы и нормы международного права, Конституцию РФ, действующее российское уголовное законодательство, его новеллы **Умеет:** свободно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве и анализировать правоприменительную практику **Владеет:** навыками работы с действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права

		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации **Умеет:** выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях **Владеет:** навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** уголовное законодательство Российской Федерации; междисциплинарные связи уголовного права; особенности построения уголовно-правовых норм с бланкетным содержанием; **Умеет:** выявлять природу уголовно-правовых отношений, отграничивать преступления от иных правонарушений. **Владеет:** навыками установления соответствия между признаками совершенного деяния и характеристиками его описания в законе
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** основные виды и правила квалифицированного толкования норм уголовного права **Умеет:** квалифицированно применять теоретические положения о толковании соответствующих нормативных правовых актов из области уголовного права **Владеет:** навыками квалифицированного толкования конкретных норм уголовного законодательства и соответствующих нормативных правовых актов

	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального нрава	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации нрава, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение:	**Знает:** правила квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных составов преступлений **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеть:** юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знает:** правила квалификации преступлений, особенности квалификации отдельных составов преступлений **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**Знает:** российское уголовное законодательство, правила разрешения коллизий и устранения пробельности в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства **Умеет:** правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств **Владеет:** навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает:** уголовное законодательство, виды толкований **Умеет**: толковать нормы уголовного законодательства, выявлять проблемные вопросы в применение норм уголовного законодательства **Владеет:** навыками квалификации общественно опасных деяний

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.3.** Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Знает:** уголовное законодательство, практику применения норм уголовного законодательства, правила квалификации **Умеет:** выявлять признаки преступлений в общественно опасных деяниях **Владеет:** навыками квалификации общественно опасных деяний, разграничения смежных норм

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Уголовно-исполнительное право
3. Административное право
4. Гражданское право
5. Правовые основы противодействия коррупции

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика составления процессуальных документов
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	10
	Часы
Контактная работа	58
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация - экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права
Тема 1. Объект преступления: проблемы теории и практики
Тема 2. Объективная сторона преступления: проблемы теории и практики
Тема 3. Субъект преступления: проблемы теории и практики
Тема 4. Субъективная сторона преступления: проблемы теории и практики
Тема 5. Неоконченное преступление: проблемы теории и практики
Тема 6. Соучастие в преступлении: проблемы теории и практики
Тема 7. Множественность преступлений: проблемы теории и практики
Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики
Раздел 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права
Тема 9 Современные тенденции развития Особенной части российского уголовного законодательства
Тема 10. Преступления против жизни: проблемы квалификации
Тема 11. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

личности: проблемы квалификации
Тема 12. Преступления террористического характера: проблемы квалификации
Тема 13. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: проблемы квалификации
Тема 14. Преступления экстремистской направленности: проблемы квалификации
Тема 15. Взяточничество: проблемы квалификации
Тема 16. Должностные преступления против правосудия: проблемы квалификации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.36 Актуальные проблемы теории государства и права

1. Цели усвоения учебной дисциплины

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины: правотворческая, правоприменительная, научно-исследовательская.

Цели и задачи изучения дисциплины: выявление закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, обобщение материала отраслевых и прикладных юридических дисциплин для наилучшего понимания процессов, происходящих в современной теории государства и права, выявление актуальных проблем, связанных с их научным познанием.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации. работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знает:** Происхождение основных философских школ для формирования мировоззренческой позиции. **Умеет:** Давать оценку социальной значимости явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы с философско-юридических позиций. **Владеет:** Навыком правильно квалифицировать философско-

			юридические проблемы.
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок. формирует собственное суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий. исторических закономерностей и социально-культурного контекста	**Знает:** роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками **Умеет:** правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания **Владеет:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы	**ОПК-1.** Способен анализировать	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства,

профессиональной деятельности	основные закономерности формирования, функционирования и развития права	между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	**ПК-8**. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	**ПК-8.2**. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;	**Знает:** результаты научных исследований в области государства и права отечественных и зарубежных ученых, опубликованные в научных изданиях; **Умеет:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; использовать в процессе обучения научный опыт отечественных и зарубежных

			специалистов в области государства и права; **Владеет:** методикой самостоятельного изучения и анализа национального и международного права, современных научных теорий в области государства и права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается в 10-ом семестре зачетом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общая характеристика проблем теории государства и права

Тема 1. Проблемы определения предмета и методологии теории государства и права

Тема 2. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с другими научными дисциплинами.

Раздел II. Происхождение государства и права

Тема 3. Общество и государство. Происхождение государства

Тема 4 Общество и право. Происхождение права

Раздел III. Теория государства

Тема 5. Проблемы определения понятия и сущности государства

Тема 6. Проблемы типологии государства

Тема 7. Проблемы понимания формы государства

Тема 8. Функции и функционирование государства

Тема 9. Механизм государства. Проблема разделения властей в государственном механизме

Тема 10. Государство и политическая система
Тема 11. Правовое государство и социальное государство: практика их формирования
Раздел IV. Теория права
Тема 12. Современные подходы к пониманию сущности и социальной природы права
Тема 13. Проблемы понимания источников и форм права
Тема 14. Нормы права: понятие, структура, виды
Тема 15. Проблемы теории правовых отношений
Тема 16. Правотворчество и законодательная техника
Тема 17. Проблемы реализации и толкования правовых норм
Тема 18. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность
Тема 19. Проблемы понимания и обеспечения законности и правопорядка
Тема 20. Правосознание и правовая культура
Тема 21. Правовые системы и проблемы их классификации. Правовые семьи
Раздел V. Государство, право и проблемы общественного развития
Тема 22. Государство, право и личность
Тема 23. Государство, право и гражданское общество
Тема 24. Государство, право и глобальные проблемы современности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.37 Судебная медицина и судебная психиатрия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются изучение основ судебной медицины и судебной психиатрии; формирование компетенций, необходимых для использования полученных познаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Знает:** источники получения юридически значимой информации в области судебно-медицинской исудебно-психиатрической экспертной деятельности. **Умеет:** решать профессиональные задачи с использованием юридически значимой информации в области судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности. **Владеет**: способностью сформулировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимой информации в области судебно-медицинской и судебно- психиатрической экспертной деятельности.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.2.** Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений	**Знает:** основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности **Умеет**: применять теоретические и практические знания в области судебной медицины и судебной психиатрии в своей профессиональной деятельности **Владеет**: способностью интерпретировать знания для профессиональной квалификации фактов и правоотношений, возникающих в области судебной медицины и судебной психиатрии.

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**Знает:** правовые нормы, применяемые при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов, регулирующих экспертную деятельность в области судебной медицины и судебной психиатрии. **Умеет:** применить познания в области судебной медицины и судебной психиатрии при осуществлении прокурорского надзора. **Владеет:** основными сведениями в области судебной медицины и судебной психиатрии.

Правоохранительный	**ПК-4.** Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.2.** Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	**Знает:** документы, применяемые в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением прокурорского надзора за исполнением законов, регулирующих экспертную деятельность в области судебной медицины и судебной психиатрии. **Умеет:** составлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, **Владеет:** навыками правильного и полного отражения аспектов судебно-медицинской деятельности в юридической и служебной документации
		ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы	**Знает:** справочные информационные системы, применяемые в профессиональной деятельности. **Умеет**: находить нормативные акты, регулирующие судебно-медицинскую деятельность **Владеет:** компьютерной техникой, необходимой для работой со справочно-информационными системами

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Информационные технологии в прокурорской деятельности
2. Уголовное право
3. Гражданское право
4. Юридическая психология
5. Криминалистика
6. Уголовный процесс
7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» изучается параллельно с дисциплиной:

1. Криминалистика

2. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Судебная экспертиза в прокурорской деятельности
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
3. Преддипломная практика

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	8
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация – зачёт	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Судебная медицина

Тема 1. Судебная медицина: введение в предмет.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Тема 4. Судебно-медицинская танатология.

Тема 5. Повреждения человека и смерть от кислородного голодания.

Тема 6. Повреждения и смерть человека от механических факторов.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причинённых тупыми и острыми орудиями.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных факторами внешней среды.

Тема 11. Судебно-медицинская токсикология.

Раздел 2. Судебная психиатрия

Тема 12. Судебная психиатрия: введение в предмет.

Тема 13. Общая психопатология

Тема 14. Частная психопатология

Раздел 3. Общие вопросы экспертной практики

Тема 15. Притворные и искусственные болезни

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.38 Уголовно-исполнительное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:
- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-исполнительных отношений;
- составление юридических документов;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовно-исполнительного права;
- преподавание уголовно-исполнительного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Кроме того, целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» как отросли права, являются ознакомление студентов с:
- теоретическими основами и методологией, изучение сущности и содержания основных понятий и категорий;
- основными положениями уголовно-исполнительного права как юридической науки, имеющей своим назначением обеспечение исполнения уголовных наказаний, повышение эффективности борьбы с преступностью, в том числе пенитенциарными средствами и методами;
- исполнением различных видов уголовных наказаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	**УК-6.1.** Определяет образовательные потребности и способы	**Знает:** процесс нормотворческой деятельности законодательных органов Российской Федерации и субъектов

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности па основе самооценки;	Российской Федерации, актуальную судебную и правозащитную практику, дискуссионную научную информацию по вопросам уголовно-исполнительного права; **Умеет:** разрешать коллизионные ситуации с учетом норм уголовно-исполнительного права, актуальной нормотворческой деятельности и практики судебных, правоохранительных и правозащитных организаций; **Владеет:** навыками сравнительно-правового анализа содержания нормативно-правовых и локальных актов в части уголовно-исполнительного права
		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	**Знает:** положения нормативных правовых актов, которые включают последние изменения и дополнения **Умеет:** анализировать положения нормативных правовых актов, относительно вносимых изменений и дополнений **Владеет:** навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности:	**Знает:** способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; **Умеет:** планировать рабочее и свободное время с учетом индивидуального тренировочного процесса; **Владеет:** навыками поддержания должного уровня физической подготовки и основными методиками развития физических качеств, основами техники и тактики выполнения физических упражнений, для обеспечения

			профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.3**. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	**Знает:** правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые институты и стандарты (увольнение в связи с утратой доверия, антикоррупционная экспертиза, антикоррупционный мониторинг), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки **Умеет:** давать правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений с признаками коррупции в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, отграничивать данные преступления от смежных **Владеет:** навыками: - анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их

			применения; - принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений; - выявления и пресечения преступлений коррупционной направленности; - совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования. функционирования и развития права	**ОПК-1.3.** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** процесс нормотворческой деятельности законодательных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, актуальную судебную и правозащитную практику, дискуссионную научную информацию по вопросам уголовно-исполнительного права; **Умеет:** разрешать коллизионные ситуации с учетом норм уголовно-исполнительного права, актуальной нормотворческой деятельности и практики судебных, правоохранительных и правозащитных организаций; **Владеет:** навыками сравнительно-правового анализа содержания нормативно-правовых и локальных актов в части уголовно-исполнительного права
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицироват	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** содержание основных понятий и институтов уголовно-исполнительного права, правовых статусов субъектов уголовно-исполнительных правоотношений; **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями уголовно-

	ь факты и правоотношения		исполнительного права; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, квалифицировать их; **Владеет:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами уголовно-исполнительного права
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** основные понятия и положения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, правовые позиции международных и российских высших судов, имеющие значение для исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера; **Умеет:** работать с источниками российского уголовно-исполнительного законодательства, оперировать основными понятиями и категориями уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, международными соглашениями и договорами, учитывать правовые позиции высших судебных инстанций, имеющие значение для исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера; **Владеет:** приемами и способами анализа нормативных правовых актов и практических ситуаций из области уголовно-исполнительного права, терминами и определениями уголовно-исполнительного права в пределах изученного материала, а также навыками выражать и обосновывать свою точку зрения по

			государственно-правовой проблематике
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального нрава	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	**Знает:** основные нормы материального и процессуального права подлежащие применению, элементы уголовно-исполнительных отношений; юридические факты, порождающие уголовно-исполнительные отношения; вопросов освобождения лица от уголовного наказания по различным основаниям; меры по осуществлению контроля за лицами, отбывшими наказания и их ресоциализации; **Умеет:** применять нормы материального и процессуального права, проверять правильность применения норм уголовно-исполнительного права, правильно применять уголовно-исполнительный закон и разъяснять его, осуществлять проверку законности исполнения наказаний; **Владеет** навыками**:** применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, проверки законности и обоснованности применения норм уголовно-исполнительного законодательства.
Профессиональные компетенции:			
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.1**. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов,	**Знает:** структуру Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, основные правила назначения и исполнения уголовных наказаний **Умеет**: использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять

		действующих на территории Российской Федерации;	нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях **Владеет:** высоким уровнем профессионального правосознания; навыками назначения и исполнения уголовных наказаний, прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	**Знает:** уголовно-исполнительное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации **Умеет:** определять круг норм уголовно-исполнительного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам **Владеет:** приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся назначению и исполнению конкретных видов наказания

Правоохранительный	**ПК-3**. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1**. Анализирует нормативные правовые акты регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной,	**Знает:** положения действующего законодательства и нормативно правовых актов, в том числе приказов Генерального прокурора Российской Федерации, ФСИН России, с последними изменениями и дополнениями **Умеет:** анализировать нормы действующего законодательства с учетом вносимых изменений и дополнений, применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-

		муниципальной и иных форм собственности;	распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих деятельность прокурора при осуществлении надзора за исполнением уголовных наказаний **Владеет:** навыками самостоятельного изучения изменений и дополнений вносимых в нормативно-правовые акты, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики
		ПК-3.4. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Знает:** основные конституционные права и свободы граждан, задачи уголовно-исполнительного законодательства относительно обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства **Умеет:** своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения; использовать знание уголовно-правовых средств и методов в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права **Владеть:** навыками анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, а также воздействия на субъектов права с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями действующего

			законодательства
Правозащитный	**ПК-5.** Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	**ПК-5.2.** Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости. требовательности и принципиальности	**Знает:** задачи, функции и компетенцию субъектов права и правоотношений **Умеет:** осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости. требовательности и принципиальности **Владеет:** навыками взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, при исполнении уголовных наказаний и прежде всего по выявлению нарушений требований действующего законодательства, принятия мер по их предупреждению и недопущению подобного в дальнейшем

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Правоохранительные органы.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.
6. Уголовный процесс.
7. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
3. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
4. Методика составления процессуальных документов.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

Тема 2. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными.

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

Тема 5. Правовые основы законности при исполнении наказаний. Контроль за деятельностью учреждений и органов, их исполняющих.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 6. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей.

Тема 7. Порядок и условия исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и социальная адаптация осужденных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.39 Физическая подготовка

1.Цели освоения дисциплины

Ц
е
л
ь
ю

и
з
у
ч
е
н
и
я

д
и
с
ц
и
п
л
и
н
ы

я
в
л
я
е
т
с
я
 формирование физической подготовки личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программ специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-3** Способность Организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.2** Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия.	**Знать:** основные средства и методы физической подготовки индивидуальной и групповой направленности **Уметь:** самоорганизовывать и самореализовать (в том числе здоровьесбережение), подбирать и применять методы и средства физической подготовки для совершенствования основных физических качеств как индивидуально так и в группе **Владеть:** методами и средствами физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.	**УК-6.1.** Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки: **УК-6.2.** Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	**Знать**: мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и принципы действия современных средств поражения, характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; способы и средства защиты, применяемые при возникновении чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; основы пожарной безопасности; правовые основы охраны труда. **Уметь:** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и давать оценку действующих опасных и вредных производственных факторов, применять нормативные документы для их оценки, выбирать способы защиты от факторов; выполнять технические расчеты по защите персонала от действующих опасных и вредных производственных факторов. **Владеть:** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, профилактическими мерами для снижения уровня действующих опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания	**Знать:** теоретические и практические основы физической подготовки, стратегию развития физической

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности **УК-7.3.** Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	культуры и спорта в РФ, законодательство РФ об основах охраны здоровья граждан, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; **Уметь:** выполнять минимальные требования нормотивно-тестирующего комплекса ГТО **Владеть:** основными методиками развития физических качеств, основами техники и тактики выполнения физических упражнений входящих в обширный комплекс рабочих программ.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая подготовка» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

В ходе изучения данной дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения других дисциплин.

Дисциплина «Физическая подготовка»» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История
2. Философия
3. Безопасность жизнедеятельности
4. Гражданское право

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **11 ЗЕТ, 396 часов**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения

	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа	72	36	36	72	36	72	36	36
в том числе:								
Лекции	8							
Практические занятия	64	36	36	72	36	72	36	36
Самостоятельная работа								
Промежуточная аттестация – зачет								

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры.
Тема 1. Соблюдения мер безопасности и правил поведения на занятиях по физической культуре (физической подготовки).
Тема 2. Общекультурная и профессиональная значимость физической культуры (физической подготовки)
Тема 3. Средства и методы в профессиональной физической подготовки в системе физического воспитания
Тема 4. Основы здорового образа жизни.
Раздел 2. Легкая атлетика и ускоренное передвижение (Легкая атлетика).
Тема 5. Бег на короткие дистанции
Тема 6. Бег на средние дистанции
Тема 7. Бег на короткие, средние дистанции.
Раздел 3. Гимнастика.
Тема 8. Силовые упражнения.
Тема 9. Общеразвивающие упражнения.
Тема 10. Силовые упражнения и общеразвивающие упражнения.
Раздел 4. Спортивные игры
Тема 11. Баскетбол, мини-футбол, волейбол.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.40 Логика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о законах и формах правильного мышления, приобретение навыков оперирования понятийным аппаратом науки логики, способности логически верно, аргументировано и ясно мыслить. Это предполагает решение ряда задач:

- развивать ясность и чёткость мышления, способность предельного уточнения предмета мысли;
- изучить основные понятия науки логики;
- совершенствовать навыки корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки достоверности рассуждения;
- овладеть приёмами осуществления процедур доказательства и

опровержения, ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций образовательной программы специалитета:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	**Знает:** предмет изучения логики как раздела философии; структуру мышления и знания как совокупности логических форм; гносеологические основы научного исследования; способы выражения понятий в языке, основные правила определения и классификации, типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста; **Умеет:** анализировать струтуру знания как совокупности логических форм, отделять научное знание от иных видов знания, применять правила и приемы мышления при построении непротиворечивой картины мира; логически корректно использовать концепутальный аппарат науки, грамотно анализировать текст, отбирать и систематизировать информацию, правильно выдвигать и корректно проверять гипотезы, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; **Владеет:** навыками определения, классификации, выдвижения и проверки гипотезы, научного объяснения.

		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения;	**Знает:** формы и приемы интеллектуальной познавательной деятельности, виды основных мыслительных операций, способы правильных рассуждений; типы логических связей, принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста; **Умеет:** анализировать струтуру знания как совокупности логических форм, отделять научное знание от иных видов знания, применять правила и приемы мышления при построении непротиворечивой картины мира; логически корректно использовать концепутальный аппарат науки; **Владеет:** приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	**Знает:** принципы построения логически непротиворечивого, точного и понятного текста; **Умеет:** анализировать струтуру знания как совокупности логических форм, отделять научное знание от иных видов знания, применять правила и приемы мышления при построении непротиворечивой картины мира; грамотно анализировать текст, отбирать и систематизировать информацию, правильно выдвигать и корректно проверять гипотезы, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; **Владеет:** навыками определения, классификации, выдвижения и проверки гипотезы, научного объяснения, навыками постановки вопросов, приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации.
		УК-1.4. Анализирует информацию,	**Знает:** логические основы теории аргументации;

		отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	**Умеет:** правильно выдвигать и корректно проверять гипотезы, доказательно и по-возможности непротиворечиво строить рассуждение, обнаруживать логические ошибки, устранять парадоксы, эффективно аргументировать выдвигаемые тезисы; **Владеет:** приемами дедуктивного и индуктивного рассуждения и рассуждения по аналогии, навыками аргументации, ведения дискуссии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История.
3. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Логика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права.
2. Экономика.
3. Социология. Политологи.
4. История государства и права России.
5. Конституционное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Трудовое право.
5. Уголовный процесс.
6. Гражданский процесс.
7. Прокурорский надзор.
8. Учебная и производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Вид учебной работы	Очная форма обучения

	Семестры изучения
	2 семестр
	Часы
Контактная работа	42
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет логики.
Тема 1. Логика как наука и её роль в деятельности юристов. Основные законы логики.
Раздел 2. Понятия, суждения, умозаключения.
Тема 2. Основы теории понятия.
Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов.
Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста.
Раздел 3. Логика и аргументация.
Тема 5. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение как составные части аргументации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.41 Педагогика и психология в профессиональной деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» являются:

- обучение педагогическим знаниям и умениям, которые позволят юристу путем необходимых воспитательных воздействий добиться усвоения человеком общественных норм и побудить его к правопослушному поведению;
- формирование у юристов установки на самообразование и самовоспитание, а также соответствующей системы знаний, умений и навыков;
- формирование у студентов представлений об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности;
- усвоение базовых общепсихологических научных понятий, феноменологии психологической науки, имеющих значение в профессиональной деятельности юриста;
- получение психологических знаний для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные

с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

Наименование категории группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	**Знает:** предмет и задачи психологии и педагогики; их роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов; использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности; функции педагога, критерии педагогического мастерства. **Умеет:** применять психологические и педагогические технологии в профессиональной среде. **Владеет:** категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями.

		УК-6.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональной компетентности и социальных навыков.	**Знает:** современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной деятельности; принципы организации учебно-воспитательного процесса; принципы, закономерности, методы и формы обучения; закономерности и принципы воспитания. **Умеет:** использовать знания психологии и педагогики в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; поддерживать сохранность своего психического здоровья **Владеет:** методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; методами и приемами обучения в профессиональной деятельности; приемами организации самостоятельной работы.

Профессиональные компетенции:

Педагогическая деятельность	**ПК-9.** Способен преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в	**ПК-9.1.** Проводит занятия по юридической дисциплине (модулю) на высоком теоретическом и методическом уровне;	**Знает:** различные подходы к определению метода обучения; развитие методов обучения в историческом аспекте; возможности конкретных групп методов обучения для формирования мотивов обучения и активизации познавательной

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность		деятельности учеников; структуру и условия выбора методов обучения и средств обучения; основные требования к применению средств обучения. **Умеет:** анализировать влияние конкретных методов обучения на мотивы и познавательную активность учащихся; выделять и анализировать приемы обучения; соотносить применение методов и приемов обучения с возрастными и индивидуальными особенностями учеников. **Владеет:** навыками составления конспекта урока, лекции, практического занятия; навыками педагогического взаимодействия.
		ПК-9.2. Разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине (модулю);	**Знает:** сущность процесса обучения, его двусторонний характер, движущие силы и структуру; характеристику закономерностей и принципов обучения; сущность и индивидуальные черты видов обучения; сущность и содержание понятий «образование» и «содержание образования»; принципы и факторы, лежащие в основе формирования содержания образования; **Умеет:** выделять и раскрывать функции обучения: образовательную, воспитывающую и развивающую; соотносить закономерность, принцип и правила обучения; **Владеет:** навыками анализа действий учителя и учащихся в рамках различных видов обучения; навыками работы с нормативными документами, определяющими содержание образования; традиционными

			и инновационными педагогическими технологиями.
		ПК-9.3. Осуществляет управление самостоятельной работой обучающихся;	**Знает:** сущность понятий «организационная форма обучения» и «урок»; соотношение содержания понятий индивидуальной, фронтальной и групповой форм организации обучения в историческом аспекте; возможности конкретных организационных форм обучения для формирования мотивов обучения и активизации познавательной деятельности учеников; типологию уроков и структуру уроков различного типа; основные современные тенденции совершенствования организационных форм обучения. **Умеет:** анализировать влияние конкретных организационных форм и типов уроков на мотивы и познавательную активность учащихся; выбирать организационные формы с учетом целей и задач обучения, а также возрастных и индивидуальных особенностей учеников. **Владеет:** навыками планирования и управления самостоятельной работой обучающихся.
		ПК-9.4. Осуществляет правовое воспитание обучающихся.	**Знает:** сущность понятий «воспитание» и «воспитание как педагогический процесс»; характеристику закономерностей и принципов воспитания; сущность понятия «содержание воспитания» и подходы к его определению; направления воспитания; основные методы и формы воспитательной работы; цели и задачи патриотического и

			правового воспитания. **Умеет:** анализировать и оценивать условия, в которых протекает воспитательный процесс; выделять и анализировать особенности процесса построения содержания воспитания в рамках различных концепций воспитания; выбирать формы и методы воспитания с учетом целей и задач воспитания, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитания. **Владеет:** навыками эффективного осуществления правового воспитания; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. Организация деятельности органов прокуратуры.
3. Правоохранительные органы.
4. Профессиональная этика.

Дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Трудовое право.
2. Гражданское право.
3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
4. Правовые основы противодействия коррупции.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовный процесс.
2. Гражданский процесс.
3. Уголовное право.
4. Криминология
5. Юридическая психология.
6. Криминалистика.
7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр
Контактная работа	
в том числе:	
Лекции	
Практичесие занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы психологии
Тема 1. Понятие, предмет и задачи психологии.
Тема 2. Психические познавательные процессы и их значение в юридической деятельности
Тема 3. Эмоции и воля
Тема 4. Психология личности
Тема 5. Темперамент и характер
Раздел 2. Основы педагогики
Тема 6. Педагогика как наука.
Тема 7. Дидактика. Процесс обучения как целостная система.
Тема 8. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования.
Тема 9. Методы, приемы и средства обучения. Формы организации учебного процесса.
Тема 10. Теория воспитания. Общие закономерности и принципы воспитания
Тема 11. Содержание воспитания. Формы, методы, средства воспитания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.42 Права человека

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

– сформировать у студентов всестороннее представление о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина;

– сформировать понимание национальных и международных гарантий прав человека;

– научить студентов осуществлять анализ международно-правовых актов универсального и регионального характера в аспекте отражения в них стандартов защиты прав человека;

– научить студентов определять степень имплементации международно-правовых стандартов в области защиты прав человека в национальное законодательство Российской Федерации;

– ознакомить студентов с историческими предпосылками и зарубежным опытом создания механизма практической реализации прав человека;

– научить студентов пользоваться правовой международной терминологией в сфере защиты прав человека;

– научить студентов на основании исследования системы универсальных и региональных стандартов в области прав человека выявлять общие тенденции развития международно-правового и национального механизма защиты прав человека.

– углубить теоретические знания о способах защиты, а также выработать навыки соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций, для профессионального выполнения служебных функций в духе защиты прав человека и соблюдения законности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.). **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений,

		основе системного подхода;	интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода. **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК- 1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	**Знает:** исторические этапы становления и развития идеи о правах человека, права человека в истории политико-правовой мысли; роль и значение философских знаний, достижения философской науки, основные филоософско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками. **Умеет:** анализировать причинно-следственные связи в развитии государства и общества, место человека в историческом процессе и политический организации общества; правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания в сфере прав человека; правильно применять и использовать понятия и категории, используемые в науке права человека. **Владеет:** теоретическими вопросами прав человека; навыками применения в научном познании исторического и

			сравнительных методов, навыками исследования исторических процессов становления и развития теории прав человека; общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, исторических этапах становления и развития идеи о правах и свободах человека.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	**Знает:** идеологические и ценностные системы, их формы и виды. **Умеет**: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. **Владеет**: владеть приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	**Знает:** принципы социального и профессионального взаимодействия, особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **Умеет:** выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **Владеет:** приемами и способами выстраивания социального и профессионального взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других

			этносов и конфессий, различных социальных групп.
Общепрофессиональные компетенции:			
Теоретическиеи практические основы профессиональ-ной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции:			
Тип задач профессиональ-ной	**ПК-5**. Способен взаимодействовать с правозащитными	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные	**Знает:** законодательство о правах и свободах человека и гражданина,

деятельности: правозащитный	институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;	международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в государственные органы, Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина. **Умеет:** использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях. **Владеет:** навыками толкования прав человека по классификационным признакам, толкованием источников прав человека, навыками анализа взаимосвязи источников и видов прав человека, навыками поиска последних изменений в нормативно-правовых актах, для разрешения правовых проблем и коллизий, способами защиты прав и свобод человека и гражданина и практикой их применения; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина.

		ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности	**Знает:** основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировозренческой позиции; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие отношения в сфере прав человека; международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека. **Умеет:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

			правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека; принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения прав человека; навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; специальной терминологией.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается в 3-ем семестре экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
3 ЗЕТ, 108 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	3
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории прав человека
Тема 1. Теория прав человека в системе гуманитарных наук и права.
Тема 2. Правовой статус человека и гражданина. Концепции и классификации. прав и свобод человека и гражданина.
Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.
Тема 3. Национальны механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
Тема 4. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
Тема 5. Международное гуманитарное право, его принципы и нормы, касающиеся личности в вооруженных конфликтах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.43 Конституционное право зарубежных стран

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:
- формирование у студентов системы знаний по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».

- формирование представления о ведущей роли и месте конституционного права в правовых системах зарубежных стран, влиянии факторов экономического и политического характера на конституционно-правовые нормы и институты;
- четкое определение специфики общественных отношений в зарубежных странах, урегулированных нормами конституционного права, а также особенности и специфику последних, овладение методикой правового анализа норм данной отрасли права и основанной на их деятельности зарубежных государств;
- углубление теоретических знаний о моделях конституционно – правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной, политической систем общества, основах его духовной жизни, о многообразии форм правления и территориально – политического устройства государств, различных системах государственных органов, органов местного самоуправления зарубежных стран;
- получение глубоких знаний о позитивных и негативных сторонах конкретных конституционно - правовых институтов и методов конституционного регулирования в зарубежных странах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК-1.5. Формулирует собственную	**Знает:** роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные

		мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий. исторических закономерностей и социально-культурного контекста	философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками **Умеет:** правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания **Владеет:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
Общепрофессиональные компетенции:			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	**Знает:** основные этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем. **Умеет:** анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с юридической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности, применять полученные знания в практической деятельности юриста. **Владеет:** навыками анализа с использованием методологии конституционного права и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и

			отечественного законодательства
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран. **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен определять	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и	**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов смежных

	правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	дисциплин, способствующих пониманию правой природы общественных отношений. **Умеет:** применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. **Умеет:** применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как

			понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается в 5-ом семестре экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
3 ЗЕТ, 108 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	5
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Основы конституционного права зарубежных стран.
Тема 1. Конституции зарубежных стран.
Тема 2. Конституционно – правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
Тема 3. Формы правления в зарубежных странах.
Раздел 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран.
Тема 4. Основы конституционного права США.
Тема 5. Основы конституционного права Франции.

Тема 6. Основы конституционного права Великобритании.
Тема 7. Основы конституционного права ФРГ.
Тема 8. Основы конституционного права КНР.
Тема 9. Основы конституционного права Японии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.44 Правовая статистика

2. Цель освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы базовых теоретических знаний и практических навыков получения, обработки и анализа статистической информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-9.** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-9.2.** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**Знает:** методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну. **Умеет:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. **Владеет:** навыками сбора и обработки информации в глобальных компьютерных

			сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.4.** Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Знает:** возможности комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов. **Умеет:** исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие. **Владеет:** навыками исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную

			форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие.
		ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Знает:** статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; статистического учета состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; статистического учета состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации; функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на всех уровнях системы прокуратуры Российской Федерации. **Умеет:** применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации. **Владеет:** навыками применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в

			правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Правовая статистика» могут использоваться в процессе последующей учебы, при выполнении научно-исследовательских работ, а также в практической деятельности.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История.
2. Теория государства и права.
3. История государства и права России
4. Правоохранительные органы.
5. Уголовное право.
6. Гражданское право.
7. Экономика.
8. Уголовный процесс.
9. Гражданский процесс.

Дисциплина «Правовая статистика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Финансовое право.
2. Криминология
3. Криминалистика.
4. Прокурорский надзор.
5. Право Европейского Союза.
6. Административное судопроизводство.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Предпринимательское право.
2. Право социального обеспечения.
3. Жилищное право.
4. Сравнительное правоведение.

5. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности.

6. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

7. Прикладная прокурорская статистика.

8. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	6
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	-

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы правовой статистики
Тема 1. Предмет и метод статистической науки
Тема 2. Этапы статистического исследования
Раздел 2. Методы и статистические показатели правовой статистики
Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины
Тема 4. Методы используемые в правовой статистике
Тема 5. Изучение вариации статистических данных в правовой статистике
Тема 6. Прикладная прокурорская статистика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.45 Прокурорский надзор

1.Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Прокурорский надзор» является:

получение студентами знаний о прокурорской деятельности;

отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора;

овладение навыками о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации;

совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника;

формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;	**Знает:** основы планирования в органах прокуратуры. Виды планирования. Недостатки практики планирования в органах прокуратуры и их последствия **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет**: навыками методического обеспечения работы по планированию, организации исполнения плана
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета	**Знает:** Правовые основы этических норм прокурорского работника; **Умеет**: соблюдать требования к служебному поведению и

		интересов всех сторон;	моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры **Владеет:** навыками того или иного способа разрешения конфликта.
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;	**Знает:** Стили поведения в конфликте. Их взаимосвязь со способами разрешения конфликтов. Основные стратегии разрешения конфликтов **Умеет:** соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры **Владеет:** навыками поведения в конфликтной ситуации или инциденте.
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет**: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Органи зационно-управлен ческий	**ПК-7**. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	**ПК-7.1.** Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений;	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Уметет**: организовать взаимодействие с иными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.2. Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Уметет:** организовать внешнее взаимодействие с иными органами и организациями при осуществлении прокурорской

		управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности;	деятельности; оперативно выполнять указания руководителей органа прокуратуры **Владеет:** организационно-управленческими методами, направленными на принятие оптимальных управленческих решений
		ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры;	**Знает:** правовые основы организации труда и управления в органах прокуратуры **Умеет:** организовать взаимодействие с вышестоящими органами прокуратуры, а также с подчиненными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	**Знает:** основы законодательства, регламентирующего порядок прохождения государственной службы; **Умеет:** организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о государственной службе; **Владеет:** навыками прохождения государственной службы в органах прокуратуры в соответствие с установленным законом и иными организационно-распорядительными документами порядка

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

У

ч

е

б

н

а

я

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **6 ЗЕТ, 216 часов**		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	7	8
	Часы	Часы
Контактная работа	72	54
в том числе:		
Лекции	26	16
Практические занятия	46	38
Курсовая работа	-	*
Самостоятельная работа	36	18
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 1. Сущность, задачи и принципы прокурорского надзора.

Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры.

Тема 3. Исторические этапы развития прокуратуры. Концепция прокурорского надзора на современном этапе

Тема 4. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.

Раздел 2**.** Структура и компетенции органов прокуратуры.

Тема 5. Система и структура органов прокуратуры. Компетенция органов прокуратуры.

Тема 6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Тема 7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Тема 8. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Раздел 3. Отрасли надзора прокуратуры Российской Федерации.

Тема 9. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов о правах несовершеннолетних и молодежи.

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции.

Тема 13. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (общий надзор).

Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов об административных правонарушениях.

Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.
Тема 16. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
Тема 17. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
Тема 18. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
Тема 19. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
Тема 20. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
Тема 21. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Тема 22. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
Тема 23. Организация поддержания государственного обвинения. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции.
Тема 24. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
Тема 25. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
Тема 26. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
Тема 27. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
Тема 28**.** Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
Тема 29. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества.
Тема 30. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
Тема 31. Этика прокурорского работника и воспитательная работа в системе прокуратуры.
Тема 32. Участие прокуратуры в правотворчестве и пропаганде законодательства.
Тема 33. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.46 Жилищное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Жилищное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности жилищно-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области жилищного права и умением применять нормы жилищного законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	**Знает**: понятие и предмет жилищного права. **Умеет:** логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых жилищно-правовых вопросов; анализировать социально-значимые проблемы и процессы. **Владеет:** методологией познания реальности.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы находит пути их устранения;	**Знает**: основные категории жилищного права. **Умеет:** использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. **Владеет:** приемами ведения дискуссии; методикой анализа различных подходов к решению проблемной ситуации в сфере жилищно-правовых отношений.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** правовую природу и виды жилищно-правовых отношений, и их отличие от гражданско-правовых отношений; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения жилищно-правовых отношений; **Умеет:** определять и квалифицировать отношения, подпадающие под правовое регулирование жилищного законодательства **Владеет:** навыками отграничения жилищных правоотношений от смежных правоотношений

		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** основные термины, понятия и категории жилищного права их содержание, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов участников жилищно-правовых отношений; организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора в сфере жилищных правоотношений. **Умеет:** анализировать и применять нормы действующего жилищного законодательства; **Владеет:** способами и приемами разрешения правовых проблем в сфере жилищно-правовых отношений, защиты участников жилищных отношений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	**Знает:** роль и значение жилищного права в структуре российского права; историю возникновения основных институтов в области жилищного права; терминологию и ключевые понятия дисциплины; особенности правового регулирования жилищных отношений. **Умеет:** отграничивать жилищные правоотношения от смежных; пользоваться источниками жилищного права; давать характеристику основных терминов; составлять правовые документы. **Владеет:** навыками: системного, структурного и логического анализа, составления правовых документов, корректного использования терминологии.
		ОПК-3.2. Определяет характер	**Знает:** систему нормативных правовых актов; быстро находить и правильно

		правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	применять правовые нормы к конкретным ситуациям. **Умеет:** *о*пределять характер правоотношения и подлежащие применению нормы федерального законодательства, быть способным профессионально толковать нормы процессуального права. **Владеет:** навыками применения актов федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** систему нормативных правовых актов; особенности действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям в точном соответствии с нормами процессуального права. **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с федеральным законодательством на различных стадиях уголовного процесса, быть способным профессионально толковать нормы права. **Владеет:** навыками применения актов федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает:** жилищное законодательство; постановления Пленума Верховного Суда РФ; положения жилищно-правовой доктрины. **Умеет:** давать оценку фактам и обстоятельствам в жилищно-правовой сфере; аргументировать принятое решение. **Владеет:** жилищно-правовой

			терминологией и навыками работы с жилищным законодательством и иными правовыми актами; навыками поиска правовой информации, анализа жилищно-правовых явлений, юридических фактов, жилищно-правовых норм и жилищно-правовых отношений, правоприменительной практики.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает:** жилищно-правовое законодательство; понятие, значение и способы толкования жилищно-правовых норм; подходы и особенности толкования жилищно-правовых норм, отраженные в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. **Умеет:** анализировать жилищно-правовые ситуации и давать правовую оценку юридическим фактам со ссылками на закон и практику; представлять результаты толкования. **Владеет:** методами анализа содержания жилищно-правовых норм и практики их применения; навыками интерпретации содержания жилищного закона и разрешения на этой основе практических ситуаций.

Профессиональные компетенции

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	**Владеет:** навыками применения жилищно-правовых норм, необходимых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	**Владеет:** навыками применения норм жилищного права, разрешения коллизий применения норм, регулирующих жилищно-правовые отношения при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Правозащитный	**ПК-5.** Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;	**Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную деятельность в сфере жилищно-правовых отношений.
		ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном п уважительном отношении с сохранением независимости. требовательности и принципиальности.	**Владеет:** навыками организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	**ПК-6.1.** Дает устные и письменные консультации. заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности;	**Владеет:** навыками дачи устных и письменных консультаций, заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, связанной с жилищно-правовыми отношениями.
		ПК-6.2. Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.	**Владеет:** навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, связанной с жилищно-правовыми отношениями.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается студентами в 8 семестре. В 8 семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право;
2. Гражданское право;
3. Административное право.

Дисциплина «Жилищное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Предпринимательское право;
2. Налоговое право;
3. Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

6. Семейное право;
7. Международное частное право;
8. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
9. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр изучения
	8
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения жилищного права

Тема 1. Понятие, принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения.

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Раздел 2. Отдельные виды правоотношений, возникающих в жилищной сфере

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Специализированный жилищный фонд

Тема 5. Управление многоквартирными домами. Товарищества собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Тема 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Организация капитальной

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.47 Муниципальное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Основные задачи дисциплины: усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли муниципального права; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов прокуратуры. Изучение муниципального права позволит обучающимся правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации, а также эффективно осуществлять обеспечение законности на территории муниципальных образований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и

			оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК- 1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.	**Знает:** роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками **Уметь:** правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания **Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых

			событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ОПК-2.Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов смежных дисциплин, способствующих пониманию правой природы общественных отношений. **Умеет:** применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-

			правовым проблемам. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. **Умеет:** применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.

Профессиональные компетенции:			
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий	**ПК-1.** Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	**ПК-1.1.** Определяет основные стадии правотворческого процесса;	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с профилем профессиональной деятельности; общий порядок и особенности правотворческого процесса, стадии правотворческого процесса, их характеристику и сущность; правила юридической техники. **Умеет:** правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; **Владеет:** понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий. навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного

		реализации, в том числе с учетом возможных рисков;	уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права. **Умеет:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски. **Владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков.
		ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	**Знает:** правила юридической техники. **Умеет:** составлять правовые акты с учетом правил юридической техники. **Владеет:** понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией;

			навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины для очной формы обучения заканчивается в 3-ем семестре зачетом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
3 ЗЕТ, 108 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	3
	Часы
Контактная работа	52
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Муниципальное право в системе права России.
Тема 2. Понятие, принципы и особенности местного самоуправления.
Тема 3. Территориальная основа местного самоуправления.
Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
Тема 5. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
Тема 6. Экономические и финансовые основы местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.48 Сравнительное правоведение

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины: изучение основных правовых систем современности; изучение студентами базисных теоретических положений сравнительного правоведения; формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.3**. Критически оценивает надежность источников информации. работает с противоречивой информацией из разных источников;	**Знает:** Происхождение основных философских школ для формирования мировоззренческой позиции. **Умеет:** Давать оценку социальной значимости явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы с философско-юридических позиций. **Владеет:** Навыком правильно квалифицировать философско-юридические проблемы.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий. исторических закономерностей и социально-	**Знает:** роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками **Уметь:** правильно оценивать роль и значение философской и

		культурного контекста	юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания **Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовой идеологии
Общепрофессиональные компетенции:			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Знает:** закономерности развития идей о государстве и праве; особенности развития представлений о функционировании государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из исторического анализа; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

			деятельности.
Профессиональные компетенции:			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	**ПК-8**. Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	**ПК-8.2**. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;	**Знает** результаты научных исследований в области государства и права отечественных и зарубежных ученых, опубликованные в научных изданиях; **Умеет** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; использовать в процессе обучения научный опыт отечественных и зарубежных специалистов в области государства и права; **Владеет** методикой самостоятельного изучения и анализа национального и международного права, современных научных теорий в области государства и права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается в 9–ом семестре зачетом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	3
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
Тема 1. Понятие, предмет и история сравнительного правоведения.
Тема 2. Основные приоритеты сравнительно-правовых исследований.
Раздел II. Правовые системы
Тема 3. Правовая система Англии.
Тема 4. Правовая система США.
Тема 5. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии).
Тема 6. Романо-германская правовая семья
Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран
Тема 8. Мусульманская правовая семья
Тема 9. Индусское право
Тема 10. Дальневосточная правовая семья
Тема 11. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки.
Тема 12. Значение сравнительного правоведения для современной России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.49 Борьба с киберпреступностью

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Борьба с кибепреступностью» - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления деятельности по предупреждению киберпреступности и борьбе с нею; осуществления исследовательской деятельности по проблематике киберпреступности как массового, социально-негативного, уголовно-правого явления; по вопросам структуры и динамики киберпреступности, а так же по изучению отдельных видов киберпреступности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам борьбы с киберпреступностью.

Значение дисциплины «Борьба с кибепреступностью» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знаний и правильного применения современных компьютерных и телекоммуникационных средств для структурирования получения и защиты информации, ее сохранности в компьютерной обработки и анализа результатов. В правильной квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией научных наработок по вопросам борьбы с киберпреступностью на практике;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по

вопросам борьбы с киберпреступностью);

- обеспечение законности, правопорядка, правовой охраны и защиты информации, безопасности личности, общества и государства в части выработки рекомендаций по борьбе с киберпреступностью и разработки мер по их внедрению в юридическую практику;
- предоставление рекомендаций по борьбе с киберпреступностью в части виктимологической и криминологической профилактики;
- осуществление научных исследований разного рода, касающихся как проблем киберпреступности в целом, так и отдельных ее видов, структуры, динамики и вопросов ее предупреждения;
- осуществление научных исследований, разработка методов и стратегий борьбы с преступлениями, связанными с киберпреступностью;
- осуществление консультационной деятельности по вопросам борьбы с киберпреступностью;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом общественным отношения по охране и защите информации, нормальному функционированию средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей и иным смежным вопросам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-9.** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью:	**Знает:** содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности; понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования и сертификации в области

	с учетом требований информационной безопасности		защиты информации. **Умеет:** находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности. **Владеет:** навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**Знает:** содержание основных понятий по правовому обеспечению информационной безопасности; правовые способы защиты государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности; понятие и виды защищаемой информации, особенности государственной тайны как вида защищаемой информации; правила лицензирования и сертификации в области защиты информации. **Умеет:** находить необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности. **Владеет:** навыками поиска необходимых нормативных правовых актов и

			информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации; навыками применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**Знает**: законодательство РФ в части регулирования общественных отношений в рамках ИТТ и цифровой информации; основных положений, законодательной техники по разработке нормативных правовых актов в сфере общественных отношений по охране цифровой информации; комплекса нормативных правовых актов, касающегося правоотношений в сфере охраны цифровой информации; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам противодействия киберпреступности; **Умеет:** осуществлять надзор за исполнением законодательства, регулирующего общественные отношения, связанные с ИТТ и цифровой информацией; находить нужную правовую информацию по вопросам киберпреступности и правильно ее использовать, составлять юридические документы (в части их мотивировки по вопросам борьбы с киберпреступностью); **Владеет:** навыками по проверке нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы ИТТ, цифровой информации, уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений.
		ПК-2.3. Применяет правовые нормы	**Знает:** понятия, видов и сущности киберпреступлений, уголовно-правовых норм,

		при осуществлении уголовного преследования	устанавливающих ответственность за них; соотношения отраслей права в вопросах охраны информации; **Умеет:** применять на практике нормативные правовые акты материального и процессуального права, касающиеся защиты цифровой информации, в рамках осуществления прокурорской деятельности, квалификации киберпреступлений, а равно надзора за их расследованием и раскрытием; **Владеет:** навыками*:* по проверке нормативных правовых актов, правовой документации и иных сведений, касающихся сферы ИТТ, цифровой информации, уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных киберпреступлений.
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	**Знает:** законодательства РФ в части регулирования общественных отношений в рамках ИТТ и цифровой информации; соотношения уголовного, административного и гражданского права в вопросах охраны информации; **Умеет:** осуществлять правильную уголовно-правовую квалификацию киберпреступлений; **Владеет:** навыками: правоприменения в сфере борьбы с киберпреступностью.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Борьба с киберпреступностью» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. Иностранный язык.
3. Информационные технологии в юридической деятельности.
4. Теория государства и права.

5. Уголовное право.
6. Уголовный процесс.

Дисциплина «Борьба с киберпреступностью» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовно-исполнительное право.
2. Сравнительное правоведение.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
4. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
5. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе.
6. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
7. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Актуальные проблемы уголовного права.
2. Актуальные проблемы теории государства и права.
3. Методика и тактика проведения прокурорских проверок.
4. Координация прокурором деятельности по борьбе с преступностью.
5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
7. Преддипломная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма бучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, система и задачи дисциплины «Борьба с киберпреступностью». Понятие киберпреступности.

Тема 2. Современное состояние киберпреступности в РФ и иностранных государствах

Тема 3. Наиболее распространенные виды киберпреступлений

Тема 4. Криминальные деяния, сопряженные с киберпреступлениями

Тема 5. Основные проблемы борьбы с киберпреступностью

Тема 6. Некоторые вопросы, связанные с расследованием кибепреступлений

Тема 7. Соотношение уголовного и гражданского права в вопросах охраны информации

Тема 8. Международно-правовой аспект борьбы с киберпреступностью

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.50 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения настоящей программы учебной дисциплины специалитета является:

– получение студентами знаний об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации;

– отработка умений по ключевым направлениям правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

– формирование у студентов необходимых компетенций необходимых и достаточных для осуществления правозащитной деятельности, исследовательской деятельности с применением познаний, эффективной организационно-управленческую деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифициров	**ПК-2.5.** Применяет правовые нормы,	**Владеет:** навыками применения правовых норм, регламентирующих

	анно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	**Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	**Владеет:** навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права применительно к правовой сфере обеспечения национальной безопасности.
		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права;	**Владеет:** навыками подготовки документов прокурорской практики, в том числе актов прокурорского реагирования и иных мер, направленных на противодействие преступным и иным противоправным посягательствам.
		ПК-3.4. Применяет	**Владеет:** навыками анализа и прогнозирования состояния

		методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений; **ПК-3.5.** Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. **Владеет:** навыками по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с угрозами национальной безопасности; по разработке и организации мероприятий по предотвращению и нейтрализации угроз в сфере национальной безопасности, включая меры, направленные на профилактику, предупреждение.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы и изучается в 4 семестре очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Конституционное право.
4. Права человека.
5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Уголовное право.
3. Административное право.
4. Трудовое право.
5. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.

6. Правовые основы противодействия коррупции

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное частное право.
2. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
3. Право социального обеспечения.
4. Прокурорский надзор.
5. Уголовный процесс.
6. Административное судопроизводство.
7. Гражданский процесс.
8. Арбитражный процесс.
9. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	4
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты теории национальной безопасности

Тема 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности.

Тема 2. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Раздел 2. Организационно-правовые аспекты национальной безопасности Российской Федерации

Тема 3. Система национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности.

Тема 5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.51 Правовые основы противодействия коррупции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является овладение обучающимися знаниями о правовых основах регулирования сферы противодействия коррупции, выработка у обучающихся умений и навыков в области применения международных норм, российского законодательства о противодействии коррупции.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и прокурорской профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции, деятельности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, связанных с противодействием коррупции, экспертно-консультационной и научной деятельности по вопросам противодействия коррупции, осуществления педагогической, правопросветительской деятельности по антикоррупционной тематике.

Освоение дисциплины предполагает овладение обучающимися знаниями о международных договорах, специальном законодательстве, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих сферу противодействия коррупции. Предметом изучения является теория и практика противодействия коррупции, рассматриваются подходы к социальному и правовому пониманию феномена коррупции, ее политические, социальные, экономические, правовые, психологические, духовно-нравственные причины. Даются основы квалификации противоправных деяний в качестве коррупционных преступлений, административных правонарушений, дисциплинарных проступков. Подробно рассматривается организационная структура системы противодействия коррупции в Российской Федерации, полномочия субъектов антикоррупционной деятельности.

Отдельное внимание в ходе освоения дисциплины уделяется роли органов прокуратуры в противодействии коррупции, изучаются их функции, полномочия в данной сфере, рассматриваются основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, типичные нарушения, выявляемые прокурорами, акты прокурорского реагирования на коррупционные нарушения закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	**Знает:** основные нормативные правовые акты, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по противодействию коррупции; роль прокуратуры в противодействии коррупции. **Умеет:** определять взаимосвязь коррупции с различными факторами общественной жизни **Владеет**: умениями на уровне навыка.
		УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	**Знает:** основные положения Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, специфику профессиональной деформации, приводящую к совершению коррупционных правонарушений и проступков. **Умеет:** объяснять отрицательное влияние коррупции на общество и его основные институты, воспитывать нетерпимость к коррупционному поведению. **Владеет:** уважительным отношением к праву, навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их отграничения от правомерного поведения.

		УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	**Знает:** правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые институты и стандарты (увольнение в связи с утратой доверия, антикоррупционная экспертиза, антикоррупционный мониторинг), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. **Умеет:** осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений.

			Владеет: методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-5** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает*:*** понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права в сфере противодействия коррупции. **Умеет:** определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого

			Конституционным судом РФ. **Владеет:** юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфересвоей профессиональной деятельности	**ОПК-8.2.** Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	**Знает:** систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции. **Умеет:** выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику. **Владеет:** навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по Обеспечению законности и	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов	**Знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере противодействия коррупции; правовые нормы, устанавливающие предмет, объекты, пределы, цели, задачи, полномочия прокурора при осуществлении надзора в сфере противодействия коррупции;

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. **Умеет:** применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих деятельность прокурора при осуществлении надзора в сфере противодействия коррупции. **Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере противодействия коррупции.
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права.	З**нает**: основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора в сфере противодействия коррупции; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их совершению. **Владеет:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции»

относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История отечественного государства и права.
3. Конституционное право.
4. Муниципальное право.
5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Трудовое право.
5. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
2. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.
3. Прокурорский надзор.
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
5. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ (72 час.)**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	4
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Понятие коррупции, правовое регулирование противодействия коррупции

Тема 1. Понятие и причины коррупции

Тема 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции в России

Раздел II. Коррупционные правонарушения и виды юридической ответственности

Тема 4. Понятие и виды коррупционных правонарушений

Тема 5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Раздел III. Организационные основы противодействия коррупции. Роль органов прокуратуры

Тема 6. Основные направления и принципы противодействия коррупции

Тема 7. Субъекты противодействия коррупции

Тема 8. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.52 Право Европейского союза

1. Цели освоения учебной дисциплины

–определить место и роль европейского права среди международно-правовых дисциплин, выявить основные закономерности возникновения, функционирования и развития европейского права, как особой интегративной правовой системы;

–- ознакомление студентов с политико-организационным механизмом и основными характеристиками права Европейского Союза;

— ознакомление с сущностными и институциональными характеристиками Европейского Союза;

— формирование понимания особенностей правовых характеристик Европейского Союза;

— формирование представлений об общих чертах правового регулирования Европейским Союзом важнейших аспектов общественных отношений;

–исследовать основные черты и особенности международно-правового регулирования общественных отношений в рамках Европейского союза (ЕС), проблемы и тенденции развития европейского права;

—изучить источники европейского права и особенности процесса его нормообразования;

–дать юридическое содержание «четырех свобод» европейского

правопорядка;

–исследовать отдельные отрасли права Европейского союза;

–уяснить роль европейского права в укреплении международного мира и безопасности, защиты прав человека, во взаимосвязи европейского права с внешней политикой и дипломатией;

–определить типичные способы взаимодействия европейского права с национальным правом государств-членов ЕС, государств-кандидатов, а также России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.
		УК- 1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических	**Знает:** роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы,

		закономерностей и социально-культурного контекста.	используемые юридическими науками **Умеет:** правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания **Владеет:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
Общепрофессиональные компетенции:			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями;	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

			анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	**Знает:** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов смежных дисциплин, способствующих пониманию правой природы общественных отношений. **Умеет:** применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих

		профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	формированию достаточного уровня профессионального правосознания. **Умеет:** применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; **Владеет:**навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение) для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
Профессиональные компетенции:			
Правотворческий	**ПК-1.** Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	**ПК-1.1.** Определяет основные стадии правотворческого процесса;	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий теории государства и права, конституционного права и основных правовых дисциплин, изучение которых направлено на работу с разноплановыми нормативными правовыми актами и в соответствии с

			профилем профессиональной деятельности; общий порядок и особенности правотворческого процесса, стадии правотворческого процесса, их характеристику и сущность; правила юридической техники. **Умеет:** правильно определять форму нормативного правового акта, стадию правотворческого процесса, подлежащую реализации; составлять правовые акты с учетом правил юридической техники; **Владеет:** понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий. навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности.
		ПК-1.2. Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков;	**Знает:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, норм права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; средства и методы анализа социально значимых проблем и процессов, прогнозирования последствий реализации норм права. **Умеет:** принимать решения и совершать юридические действия в точном

			соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах российского государства и гражданского общества, правовой системы России; прогнозировать последствия реализации норм права и сопутствующие с этим риски. **Владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками принятия решений на основе установленных обстоятельств, общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками обоснования точки зрения, составления прогнозов реализации норм права с учетом возможных рисков.
		ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	**Знает:** правила юридической техники. **Умеет:** составлять правовые акты с учетом правил юридической техники. **Владеет:** понятиями, методами и средствами юридической техники; специальной юридической терминологией; навыками самостоятельного составления документов в рамках конституционного процесса; навыками составления

			правовых актов с учетом профиля профессиональной деятельности; навыками разработки проектов нормативных правовых актов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право Европейского союза» относится к обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Изучение дисциплины заканчивается 7-ом семестре экзаменом.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 час.**

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	7
	Часы
Контактная работа	38
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация – экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Создание Европейских сообществ и Европейского Союза и формирование европейского интеграционного права

Тема 1. Особенности европейского интеграционного процесса и формирование и эволюция права ЕС

Тема 2. Юридическая природа Европейского Союза

Раздел 2. Особенности права Европейского Союза

Тема 3. Содержание и сфера действия европейского права

Тема 4. Источники европейского права

Раздел 3. Система институтов и органов Европейского Союза

Тема 5. Общие принципы организации и деятельности институтов и органов ЕС

Тема 6. Права человека в европейском праве

Тема 7. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС

Тема 8. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»
Тема 9. Правовое регулирование отдельных сфер общественной жизни
Тема 10. Правовое регулирование сотрудничества ЕС и России

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 История Российской прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История российской прокуратуры» являются сформировать основы профессионального правосознания и правопонимания у специалистов, заключающиеся в знании суммы фактов и понимании закономерностей исторического развития российской прокуратуры; в выработке юридического мышления; в овладении методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен применять осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.3.** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из различных источников;	**Знает:** основные законы и подзаконные акты, регулировавшие создание и деятельность отечественной прокуратура. **Умеет** **Владеет:** навыками работы с анализировать с отечественным историческим и историческо-правовым актами **Умеет** в перспективе нормативно-правовые акты,

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, органа государственной власти; **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, правоохранительных органов и прокуратуры; **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов из истории российской прокуратуры.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История российской прокуратуры» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История России.

Дисциплина «История российской прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История государства и права зарубежных стран;
2. Правоохранительные органы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор;
2. Уголовный процесс;
3. Гражданский процесс;
4. Теории государства и права;
5. История государства и права России.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «История российской прокуратуры» будут способствовать формированию понимания процессов, связанных со становлением и развитием прокуратуры Российской Федерации, ее роли в обеспечении законности в стране, осознанию своей значимости в продолжении славных страниц истории отечественной прокуратуры.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	1
Контактная работа	42
в том числе	
Лекции	12
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие отечественной прокуратуры в досоветский период

Тема 1. Прокуратура как орган государственной власти. Цели, задачи и сущность деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 2. Возникновение российской прокуратуры. Роль Петра I в создании прокуратуры в российском государстве.

Тема 3. Развитие института российской прокуратуры в XVIII – начале XX в.

Раздел 2. Отечественная прокуратура в 1922-2021 гг.

Тема 4. Формирование и развитие советской прокуратуры в 1917-1933 гг.

Тема 5. Развитие института советской прокуратуры в 30-х – 50-х годах XX века.

Тема 6. Советская прокуратура в 70-е – 80-е годы XX века.

Тема 7. Развитие института российской прокуратуры в 90-х годах XX века и в настоящее время.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 Культура речи прокурорского работника

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи прокурорского работника» является:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения;
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам

установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Осуществляет коммуникацию, исходя из целей и ситуаций; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	**Знает:** основные принципы ораторской деятельности; психологические закономерности общения; этические основы судебной речи. **Умеет:** в ходе судебного заседания объективно оценивать обстоятельства дела, приводить доказательства и аргументированно высказывать соображения относительно наказания. **Владеет:** навыками отбора литературы, ее изучения и составления плана; внутренней и внешней техникой речи.
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	**Знает:** литературные нормы современного русского языка (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические); требования, предъявляемые к профессиональной речи. **Умеет:** вступать в коммуникацию в самых разных сферах бытового, социального, делового и профессионального общения. **Владеет:** навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.2.** Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу;	**Знает:** языковые особенности судебной речи; этику судебного оратора; логические основы убедительности судебной речи и психолого-риторические аспекты убеждения; приемы речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемического мастерства. **Умеет:** юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы. **Владеет:** анализом речей известных судебных ораторов прошлых столетий; языковыми средствами контакта и воздействия на аудиторию; способностью анализировать и оценивать свое и чужое публичное выступление.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История прокуратуры.
2. Теория государства и права.
3. Правоохранительные органы.
4. Профессиональная этика.
5. Логика.

Дисциплина «Культура речи прокурорского работника» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право.
2. Права человека.
3. Муниципальное право.
4. Организация деятельности прокуратуры.
5. Трудовое право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и

навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовный процесс.
2. Доказательства и доказывания в уголовном производстве.
3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
5. Юридическая психология.
6. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
7. Учебная и производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	3
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практичесие занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы культуры речи
Тема 1. Культура речи юриста. Язык в профессиональной деятельности юриста.
Тема 2. Основы ораторского искусства.
Раздел 2. Судебное красноречие
Тема 3. Предмет и тема судебной речи. Виды и цели судебных речей.
Тема 4. Культура публичного выступления прокурорского работника.
Тема 5. Культура письменной речи прокурорского работника

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности связанной с участием в уголовном судопроизводстве;

изучения сущности и содержания основных понятий, связанных с осуществлением доказывания в уголовно-процессуальной деятельности;

осуществления консультационной деятельности по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.2.** Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	**Знает:** методы и средства получения значимой информации. **Умеет:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. **Владеет:** навыками решения проблемных следственных ситуаций.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.2**. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	**Знает:** нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения; **Умеет:** обрабатывать и проверять информацию; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства официально-делового стиля, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе

			профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований речевой культуры; **Владеет:** навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального нрава	**ОПК-3.2**. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает:** систему нормативных правовых актов; быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям. **Умеет*:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы федерального законодательства, быть способным профессионально толковать нормы процессуального права. **Владеет:** навыками применения федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами	**Знает:** систему нормативных правовых актов; быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям в точном соответствии с нормами

		материального и процессуального права.	процессуального права. **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с федеральным законодательством на различных стадиях уголовного процесса, быть способным профессионально толковать нормы права. **Владеет:** навыками применения федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

Профессиональные компетенции

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.3.** Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Знает:** требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве; **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования; **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Правоохранительные органы
3. Уголовный процесс

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор
2. Криминалистика
3. Криминология

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Доказывание в уголовном судопроизводстве
Тема 1. Понятие, сущность и цель доказывания по уголовному делу
Тема 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
Раздел 2. Доказательства в уголовном судопроизводстве
Тема 3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
Тема 4. Стадии доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание
Тема 5. Виды доказательств в уголовном процессе
Тема 6. Соотношение средств доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в области делопроизводства в органах и организациях прокуратуры: правил организации работы с управленческими документами; усвоение основных подходов к проектированию документов и систем документации; знание нормативной базы делопроизводства.

Важное внимание уделяется вопросам организации регистрации, приёма учёта обращений в органах прокуратуры, системы организационно-распорядительной документации, формируемой в органах прокуратуры, общих положений порядка регистрации и учета документооборота в органах прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.2.** Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	**Знает:** нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения; **Умеет:** обрабатывать и проверять информацию по правильному использованию языковых средств современного русского литературного языка; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства официально-делового стилей, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований

			этического аспекта речевой культуры; **Владеет:** навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками реферирования, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-7.** Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-7.1.** Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов;	**Знает:** законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. **Умеет:** применять нормы Конституции Российской Федерации, законы, подзаконные акты; осуществлять проведение проверки исполнения законов. **Владеет:** навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.

		ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.	**Знает**: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Умеет:** применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Владеет:** навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-9 Способен получать юридически грамотную информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует её в соответствии с поставленной целью;	**Знает:** различные источники, включая правовые базы данных, получения юридически значимой информации, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Умеет:** получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью. **Владеет:** навыками получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Знает:** способы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной

			безопасности. **Умеет:** применять информационные технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Владеет:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства;	**Владеет**: навыками ведения делопроизводства с соблюдением установленного в органах прокуратуры порядка.
		ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы;	**Владеет:** навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем
		ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.	**Владеет:** навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История Российской прокуратуры.
2. Иностранный язык.
3. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Дисциплина «Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право.
2. Административное право.
3. Трудовое право.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.
6. Права человека.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс.
2. Уголовный процесс.
3. Арбитражный процесс.
4. Прокурорский надзор.
5. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе.
6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	2
Контактная работа	42
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование делопроизводства в органах и организация

прокуратуры РФ
Тема 1. Правовые основы делопроизводства в органах прокуратуры.
Раздел 2. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
Тема 2. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
Тема 3. Порядок работы с секретными документами и документами, содержащими служебную информацию ограниченного доступа.
Тема 4. Классификация архивных документов. Правила хранения документов.
Тема 5. Язык и стиль служебных документов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» являются систематизированное изучение вопросов, возникающих в процессе правоприменительной деятельности прокуроров, участвующих в рассмотрении уголовных дел судами, формирование у студентов навыков анализа и применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, а также положений судебной практики; способностей письменно и устно аргументировать правовую позицию по уголовному делу; приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования на незаконные судебные решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	**Знает:** методы и способы анализа материалов уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке **Умеет:** применять способы анализа

	органах власти)		материалов уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке **Владеет:** навыками анализа материалов уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	**Знает:** сущность правовой позиции по уголовному делу; правила аргументированного формирования правовой позиции по уголовному делу в письменной и устной форме **Умеет:** применять правила аргументированного формирования правовой позиции по уголовному делу в письменной и устной форме на основе применения норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и анализа судебной практики **Владеет:** навыками изложения в письменной и устной форме правовой позиции по уголовному делу.

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.4.** Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	**Знает:** уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок рассмотрения уголовных дел судом первой инстанции, сроки и порядок обжалования

			и пересмотра судебных решений в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. **Умеет:** применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. **Владеет:** навыками реализации полномочий прокурора, направленных на обеспечение законности и обоснованности государственного обвинения, законности, обоснованности и справедливости приговоров, законности и обоснованности иных судебных решений.
Правоохранительный	**ПК-4.** Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	**Знает:** требования к составлению и содержанию процессуальных документов, актов прокурорского реагирования, применяемых в судебных стадиях уголовного судопроизводства **Умеет:** определять наличие оснований для принесения актов прокурорского реагирования, применяемых в судебных стадиях уголовного судопроизводства **Владеет:** навыками составления проектов актов прокурорского реагирования,

			применяемых в судебных стадиях уголовного судопроизводства

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право;
2. Уголовный процесс;
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве;
4. Криминалистика;
5. Культура речи прокурорского работника.

Дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права;
2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.

Полученные результате освоения дисциплины знания, умения и навыки необходимы студентам для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **4 ЗЕТ, 144 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	70
в том числе:	
Лекции	28
Практические занятия	42
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация – экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические аспекты участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
Тема 1. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании.
Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
Тема 3. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
Тема 4. Участие прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции
Тема 5. Участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.
Раздел 2. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий
Тема 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об убийствах
Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об отдельных видах преступлений против собственности
Тема 8. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о легализации (отмывании) доходов, полученных незаконным путем
Тема 9. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ
Тема 10. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел о преступлениях в сфере нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
Тема 11. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об отдельных видах преступлений коррупционной направленности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения настоящей программы учебной дисциплины специалитета является:

– получение студентами знаний об сущности и порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;

– уяснения общетеоретических вопросов проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

– уяснения правовых основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

– уяснения порядка, полномочий субъектов и методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	**Знает:** основные нормативные правовые акты, приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов прокуратуры по противодействию коррупции; роль прокуратуры в противодействии коррупции. **Умеет:** определять взаимосвязь коррупции с различными факторами общественной жизни **Владеет**: умениями на уровне навыка.
		УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению	**Знает:** основные положения Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации, специфику профессиональной деформации, приводящую к совершению коррупционных правонарушений и проступков. **Умеет:** объяснять отрицательное влияние коррупции на общество и его основные институты, воспитывать нетерпимость к коррупционному поведению.

		УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	**Владеет:** уважительным отношением к праву, навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их отграничения от правомерного поведения. **Знает:** правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые институты и стандарты (увольнение в связи с утратой доверия, антикоррупционная экспертиза, антикоррупционный мониторинг), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. **Умеет:** осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений. **Владеет:** методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и

			преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных обязанностей административных, управленческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ОПК-4.1**. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;	**Знает:** систему законодательства Российской Федерации, иерархию законодательных норм в зависимости от юридической силы; **Умеет:** использовать полученные теоретические знания и знания действующего законодательства для осуществления квалифицированного анализа нормативных правовых актов, их проектов на предмет соответствия/несоответствия правовым актом более высокой юридической силы; **Владеет:** навыками толкования и правового анализа актов законодательства; консультирования по правовым вопросам.
		ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке	**Знает*:*** общие принципы права, положения о действии правовых норм в пространстве и по кругу лиц, правила соотношения общих и специальных правовых норм; **Умеет:** использовать полученные теоретические знания и знания действующего законодательства для осуществления юридико-технического анализа нормативных правовых актов, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;

		ОПК-4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права	**Владеет:** навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов и их проектов; навыками поиска коррупциогенных факторов и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; **Знает:** требования нормативных-правовых актов, регламентирующие правотворческий процесс на федеральном, региональном и местном уровнях; **Умеет:** использовать полученные теоретические знания и знания действующего законодательства для глубокого анализа законности проекта нормативных правовых актов; **Владеет:** навыками подготовки проектов заключений по результатам изучения проектов нормативных правовых актов, а также проектов требований прокурора об изменении нормативного правового акта

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Конституционное право.
4. Правоохранительные органы.
5. Административное право.

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.

2. Уголовное право.
3. Гражданский процесс.
4. Уголовный процесс.
5. Уголовный процесс.
6. Экологическое право.
7. Международное право.
8. Арбитражный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Налоговое право.
2. Финансовое право.
3. Административное судопроизводство.
4. Прокурорский надзор.
5. Методика и тактика прокурорских проверок.
6. Производственная (преддипломная) практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	5
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в механизме противодействия коррупции

Тема 2. Теоретико-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 4. Методика выявления коррупциогенных факторов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является структурирование имеющихся у обучающихся знаний по вопросам осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, а также формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	**ОПК-4.1**. Анализирует нормативные правовые акты и их проекты на предмет соответствия его положений нормам иных актов более высокой юридической силы;	**Знает:** систему законодательства Российской Федерации, иерархию законодательных норм в зависимости от юридической силы; **Умеет:** использовать полученные теоретические знания и знания действующего законодательства для осуществления квалифицированного анализа нормативных правовых актов, их проектов на предмет соответствия/несоответствия правовым актом более высокой юридической силы; **Владеет:** навыками толкования и правового анализа актов законодательства; консультирования по правовым вопросам.
		ОПК-4.2. Проводит юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок,	**Знает*:*** общие принципы права, положения о действии правовых норм в пространстве и по кругу лиц, правила соотношения общих и специальных правовых норм; **Умеет:** использовать полученные теоретические знания и знания действующего законодательства для осуществления юридико-

		допущенных при их разработке	технического анализа нормативных правовых актов, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке; **Владеет:** навыками юридико-технического анализа нормативных правовых актов и их проектов; навыками поиска коррупциогенных факторов и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
		ОПК - 4.3. Формулирует заключение о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права	**Знает:** требования нормативных-правовых актов, регламентирующие правотворческий процесс на федеральном, региональном и местном уровнях; **Умеет:** использовать полученные теоретические знания и знания действующего законодательства для глубокого анализа законности проекта нормативных правовых актов; **Владеет:** навыками подготовки проектов заключений по результатам изучения проектов нормативных правовых актов, а также проектов требований прокурора об изменении нормативного правового акта

Профессиональные компетенции

Правоприме нительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК–2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	**Знает**: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений. **Умеет:** толковать и правильно

			применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных сферах, а также организацию и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; грамотно составлять юридические документы; оперировать юридическими понятиями и категориями. **Владеет:** специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам правовых актов; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств и нарушений, допускаемых объектами прокурорского надзора.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.2.** Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования;	**Знает:** правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; важнейшие
			правила оформления деловых документов в органах прокуратуры; **Умеет**: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно

			составлять и оформлять юридические документы – акты прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах; грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы. **Владеет:** навыками применения теоретических знаний в процессе осуществления правоприменительной профессиональной деятельности; оформления деловых документов.

3.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 9 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Уголовное право
4. Уголовный процесс
5. Административное право
6. Гражданское право
7. Гражданский процесс
8. Арбитражный процесс
9. Культура речи прокурорского работника
10. Правовая статистика
11. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
12. Профессиональная этика
13. Правоохранительные органы
14. Криминалистика
15. Криминология
16. Уголовно-исполнительное право
17. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

18.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
19.Учебная практика

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, для прохождения производственной (преддипломной) практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **3 ЗЕТ, 108 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	50
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Современные проблемы определения предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства
Тема 1. Предмет, пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина
Раздел 2. Определение и реализация полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением за исполнением законов и соответствием правовых актов.
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления.
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере образования
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья
Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и об исполнительном производстве
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере

миграции
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях
Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства и соблюдением жилищных прав граждан
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав потребителей
Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан
в социальной сфере
Тема 11. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.
Тема 12. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан, прав граждан на участие в референдуме
Тема 13. Прокурорский надзор за соблюдением права граждан на объединение и о персональных данных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.08 Методика и тактика прокурорских проверок

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является формирование готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при проведении прокурорской проверки; составление юридических документов по итогам проведения проверки; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.

2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Тип задач деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Правопри менительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК–2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	**Знает**: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ; основные требования законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений; нормы уголовного, гражданского и административного законодательства, устанавливающие ответственность за правонарушения в различных сферах. **Умеет:** толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных сферах, а также организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оперировать юридическими понятиями и категориями. **Владеет:** специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной практики и разрешения

		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	правовых проблем и коллизий, а также навыками грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств и нарушений, допускаемых объектами прокурорского надзора. **Знает**: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилищных, семейных, в сфере защиты прав несовершеннолетних, защиты прав потребителей и др.); **Умеет:** толковать и правильно применять нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения в различных сферах, а также организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; **Владеет:** специальной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, образующими правовую основу прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной, правоохранительной практики и разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками

			грамотной юридической квалификации фактов, обстоятельств и нарушений, допускаемых объектами прокурорского надзора.
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.2.** Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	З**нает**: основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина (по основным направлениям). **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и обстоятельств, способствующих их совершению. **Владеет:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.	З**нает**: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора и организацию прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина (по основным направлениям); основные положения отраслевых юридических и специальных наук (гражданского права, гражданского процесса, административного права, арбитражного процесса, земельного права, трудового, семейного и др.);

			Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных правонарушений; **Владеет:** навыками анализа правоприменительной практики; реализации норм материального и процессуального права – составления проектов актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.2.** Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования;	**Знает:** правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ); особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; важнейшие правила оформления деловых документов в органах прокуратуры; **Умеет**: правильно составлять и оформлять юридические документы – акты прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах; грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы. **Владеет:** навыками применения теоретических знаний в процессе осуществления правоприменительной профессиональной деятельности; оформления деловых документов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Освоение дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Конституционное право», «Прокурорский надзор», «Методика составления процессуальных документов», «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования».

Дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» изучается параллельно с дисциплинами: «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	10
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	38
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Методика и тактика проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также защиты интересов государства.

Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

Тема 4. Методика прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки за исполнением экологического законодательства.

Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде.

Раздел 2. Методика и тактика прокурорской проверки в правоохранительных органах.

Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.

Раздел 3. Методика и тактика проведения прокурорской проверки по судебным решениям и иные направления деятельности прокуратуры.

Тема 12. Методика прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

Тема 13. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 14. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 15. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам, гражданским и арбитражным делам.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.09 Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления полномочий прокурора по координации правоохранительной деятельности, подготовки и проведению координационных совещаний по вопросам противодействия преступности, по созданию и обеспечению работы межведомственных рабочих групп, формулировании задач правоохранительных органов по конкретным направлениям работы с учетом их компетенции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

Тип задач деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.5.** Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	**Знает:** законодательство и организационно-распорядительные документы регламентирующее деятельность прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью **Умеет:** толковать нормы действующего законодательства и организационно-распорядительных документов в сфере координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью **Владеет:** навыками осуществления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается экзаменом.

Освоение дисциплины «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Организация деятельности прокуратуры»; «Криминология»; «Прокурорский надзор».

Дисциплина «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» изучается параллельно с дисциплинами: «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов»; «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства»; «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - экзамен	18

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Тема 1. Правовое регулирование, основные понятия, цели и принципы координации.

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Субъекты координационной деятельности.

Тема 4. Формы координации деятельности правоохранительных органов.

Тема 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников.

Раздел 2. Особенности взаимодействия и координации в отдельных сферах

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции.

Тема 7. Особенности координационной деятельности прокурора в сфере борьбы с коррупцией.

Тема 8. Особенности координационной деятельности прокурора в сфере профилактики правонарушений.

Тема 9. Координация международной деятельности прокуратур по борьбе с преступностью.

Б1.В.10 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются: приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в гражданском судопроизводстве; изучение норм процессуального права, содержащихся в Гражданском кодексе Российской Федерации, Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации, иных актах, судебной практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод граждан.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Тип задач деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.4.** Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	**Знает:** общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности; **Умеет:** обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности; **Владеет:** юридической терминологией, навыками толкования правовых норм
Правоохранительный	**ПК-4.** Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	**Знает**: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления служебных документов; **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно

			формулировать свои мысли, аргументы, доводы; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.
		ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	**Знает:** основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы; **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; **Владеет:** приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается 9 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Освоение дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами: «Участие прокурора в правотворческой деятельности», «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов», «Борьба с киберпреступностью».

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 часа

Виды учебной работы	Очная форма
	Семестр (семестры) изучения
	9 семестр
	часы
Контактная работа	36
В том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Прокурор в гражданском судопроизводстве.
Тема 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
Тема 2. Содержание и порядок предъявления прокурором искового заявления в порядке ст. 45 ГПК РФ.
Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства.
Раздел 2. Участие прокурора в отдельных категориях дел.
Тема 4. Участие прокурора по делам о восстановлении на работе.
Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного профессиональным заболеванием или трудовым увечьем.
Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судом дел о выселении.
Раздел 3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве при пересмотре судебных актов.
Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах апелляционной инстанции.
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах кассационной инстанции.
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах надзорной инстанции.
Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
Тема 11. Участие прокурора в стадии исполнения судебного решения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.11 Участие прокурора в административном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является: получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере участия прокурора в

административном судопроизводстве, формировании у них навыков использования административно-процессуальных норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ института административной ответственности, а также формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Тип задач деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК–2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	**Знает:** подлежащие применению прокурором и иными участниками правоотношений нормы Конституции Российской Федерации и законов, действующих на территории Российской Федерации; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм процессуального и материального права; **Умеет:** раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы Конституции Российской Федерации и законов, действующих на территории Российской Федерации в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений, принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий; **Владеет:** навыками: применения в практической

			деятельности нормативных правовых актов; реализации норм Конституции Российской Федерации и законов, действующих на территории Российской Федерации; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в административном судопроизводстве; самостоятельного составления процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	**Знает:** подлежащие применению прокурором и иными участниками правоотношений нормы процессуального и материального права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм процессуального и материального права в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина; **Умеет:** раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений,

			принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий; **Владеет:** навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина; реализации норм процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в административном судопроизводстве в сфере соблюдения прав и свобод человека и гражданина; самостоятельного составления процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий.
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.	**Владеет:** навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов; реализации норм процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в административном

			судопроизводстве; самостоятельного составления процессуальных и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Гражданское право;
2. Гражданский процесс;
3. Арбитражный процесс;
4. Административное судопроизводство;
5. Правоохранительные органы;
6. Прокурорский надзор;
7. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика проведения прокурорских проверок;
2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;

В результате освоения дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	

Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения участия прокурора в административном судопроизводстве.
Тема 1. Сущность, задачи, принципы и стадии административного судопроизводства;
Тема 2. Субъекты административного судопроизводства;
Тема 3. Особенности предъявления административного искового заявления прокурором и судебное разбирательство в суде первой инстанции.
Раздел II. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий административных дел**.**
Тема 4. Административные дела о признании нормативного правового акта недействующим;
Тема 5. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих;
Тема 6. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
Тема 7. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию;
Тема 8. Административные дела о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;
Тема 9. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 Организация деятельности прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» являются: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации работы прокуратур города, района и

приравненных к ним прокуратур.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе осуществляет формирование команды, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	**Знает:** организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды с учетом мнения и поведения других участников взаимодействия;	**Знает:** основы планирования в органах прокуратуры. Виды планирования. Недостатки практики планирования в органах прокуратуры и их последствия **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет**: навыками методического обеспечения работы по планированию, организации исполнения плана
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	**Знает:** Правовые основы этических норм прокурорского работника; **Умеет**: соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений

			прокуратуры **Владеет:** навыками того или иного способа разрешения конфликта.
		УК-3.4. Организует взаимодействие членов команды и обсуждение результатов работы;	**Знает:** Стили поведения в конфликте. Их взаимосвязь со способами разрешения конфликтов. Основные стратегии разрешения конфликтов **Умеет:** соблюдать требования к служебному поведению и моральным качествам работников органов и учреждений прокуратуры **Владеет:** навыками поведения в конфликтной ситуации или инциденте.
		УК-3.5. Представляет результаты командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет**: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Органи зационно-управлен ческий	**ПК-7**. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	**ПК-7.1.** Использует базовые принципы управления и принятия управленческих решений;	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Уметет**: организовать взаимодействие с иными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.2.	**Знает:**

		Использует организационно-управленческие методы для принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении прокурорской деятельности;	основы организации и управления в органах прокуратуры **Уметет:** организовать внешнее взаимодействие с иными органами и организациями при осуществлении прокурорской деятельности; оперативно выполнять указания руководителей органа прокуратуры **Владеет:** организационно-управленческими методами, направленными на принятие оптимальных управленческих решений
		ПК-7.3. Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры;	**Знает:** правовые основы организации труда и управления в органах прокуратуры **Умеет:** организовать взаимодействие с вышестоящими органами прокуратуры, а также с подчиненными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	**Знает:** основы законодательства, регламентирующего порядок прохождения государственной службы; **Умеет:** организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о государственной службе; **Владеет:** навыками прохождения государственной службы в органах прокуратуры в соответствие с установленным законом и

			иными организационно-распорядительными документами порядка

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **3 ЗЕТ, 108 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	3
	Часы
Контактная работа	42
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - экзамен	36

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационно-управленческие основы деятельности.
Тема 1. Организация работы и функции управления в органах прокуратуры.
Тема 2. Организация деятельности органов прокуратуры в сфере международно-правового сотрудничества. Международные объединения (организации) прокуроров.
Тема 3. Общая характеристика организации работы и управления Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ.
Тема 4. Координационные полномочия прокурора в сфере противодействия преступности и коррупции.
Раздел 2. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры.
Тема 5. Кадровая политика и проблема управления кадрами в органах прокуратуры.
Тема 6. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.
Тема 7. Особенности службы в органах и учреждениях прокуратуры.
Раздел 3. Организация взаимодействия в органах прокуратуры.
Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры РФ с органами государственной

власти, органами местного самоуправления и контроля.
Раздел 4. Организация работы городских, районных и приравненных к ним прокуратур.
Тема 9. Общие вопросы организации работы и управления городских, районных и приравненных к ним прокуратур.
Тема 10. Распределение обязанностей в городских, районных и приравненных прокуратур.
Раздел 5. Информационно-аналитическое обеспечение и планирование деятельности органов прокуратуры.
Тема 11. Понятие, значение, цель и задачи аналитических исследований в органах прокуратуры. Виды аналитических разработок
Тема 12. Организация планирования работы в прокуратуре района.
Раздел 6. Принятие и реализация управленческих решений в органах прокуратуры.
Тема 13. Организационно-управленческие акты (решения) органов прокуратуры, их общая характеристика.
Тема 14. Процесс принятия и реализации управленческих актов (решений) в органах прокуратуры. Контроль за их исполнением.
Раздел 7. Работа прокурора с обращениями граждан.
Тема 15. Организация работы прокурора с обращениями граждан.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.13 Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» является уяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственно-правового института — прокуратуры в России и за рубежом, получение представления о деятельности других органов государственной власти, выполняющих аналогичные функции в странах, где прокуратура не создана, формирование навыков работы с законодательными актами зарубежных стран и осуществления сравнительно-правового анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты прохождения практики

Межкультурное взаимодействие	**УК-5.**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.2.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий различных социальных групп	**Знает**: основы профессионального и культурного общения взаимодействия между этносами и конфессиями; **Умеет:** применять основы профессионального и культурного общения взаимодействия между этносами и конфессиями; **Владеет:** основными понятиями и принципами межконфессионального и культурно взаимодействия.
Общепрофессиональные компетенции:			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает*:*** понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. **Умеет:** определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. **Владеет:** юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и	**Знает:** понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений

		разъяснения их смысла и содержания.	Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. **Владеет:** юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Муниципальное право
4. Социология. Политология

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право
2. Уголовное право

3. Уголовный процесс
4. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности
5. Прокурорский надзор
6. Международное право
7. Производственная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
3 ЗЕТ, 108 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-правовые основы статуса и деятельности прокуратуры
Тема 1. Теоретические и международно-правовые основы деятельности прокуратуры. Прокуратура в системе разделения властей
Тема 2. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации
Раздел 2. Модели зарубежной прокуратуры
Тема 3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, входящих в состав исполнительной власти в зарубежных странах
Тема 4. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, входящих в состав судебной власти в зарубежных странах
Тема 5. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, выделенных в самостоятельную систему в зарубежных странах
Тема 6. Конституционно-правовой статус аналогов прокуратуры в зарубежных странах

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.14 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

1.Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность,

своевременного реагирования и принятие необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства;

принятия в пределах должностных обязанностей решений и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве;

составления процессуальных документов, используемых при осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве;

осуществление правового воспитания обучающихся.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними:	**Знает:** положения актов, регламентирующих прокурорский надзор за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД **Умеет:** применять нормы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры в сфере надзора органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД **Владеет:** навыками осуществления прокурорского надзора органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для	**Знает:** положения актов, регламентирующих прокурорский надзор за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД, а также деятельность

		решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	указанных органов **Умеет:** определять круг вопросов в рамках прокурорского надзора за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД **Владеет:** навыками установления юридически значимых фактов и обстоятельств в процессе надзора за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**Знает:** законодательство регламентирующее деятельность прокуратуры по надзору за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД **Умеет:** толковать нормы действующего законодательства в сфере прокурорского надзора за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД **Владеет:** навыками осуществления прокурорского надзора органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.3.** Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Знает:** уголовное законодательство, законодательство регламентирующее деятельность прокуратуры по надзору за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД **Умеет:** ссылаться на уголовный закон, его конкретные нормы, а также нормы регламентирующие деятельность прокуратуры в сфере надзора за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД **Владеет:** навыками квалификации деяний
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен давать	**ПК-6.1.** Дает устные и письменные	**Знает:** уголовное законодательство, законодательство

	квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности	регламентирующее деятельность прокуратуры в сфере надзора за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД, основные правила законодательной техники и нормотворческого процесса **Умеет:** ориентироваться в уголовном законодательстве и анализировать правоприменительную практику **Владеет:** навыками работы с действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права и регламентирующими деятельность прокуратуры в сфере надзора за органами осуществляющими следствие, дознание и ОРД

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовный процесс.

2. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является предшествующей для:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
	Очная форма обучения

Виды учебной работы	Семестр изучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении досудебного производства.
Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о приеме, регистрации, учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и законностью возбуждения уголовных дел
Тема 2. Прокурорский надзор за уголовно-процессуальной деятельностью органов дознания
Тема 3. Прокурорский надзор за уголовно-процессуальной деятельностью органов предварительного следствия
Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
Раздел 2. Проверка прокурором законности действий органов следствия, дознания, а также при проведении оперативно-розыскной деятельности.
Тема 5. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства.
Тема 6. Прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве отдельных следственных действий на разных этапах расследования.
Тема 8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
Тема 9. Прокурорский надзор в стадии проверки законности принятия решения о приостановлении, прекращении уголовного дела, а также его окончании в порядке установленном УПК РФ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.15 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора

в арбитражном судопроизводстве» являются: приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве; изучение норм процессуального права, содержащихся в международно-правовых актах, Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации, иных актах, практики их применения и толкования; приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.4.** Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	**Знает:** нормы арбитражного процессуального права; **Умеет:** применять нормативные правовые акты; положения актов арбитражных судов; осуществлять анализ судебной и прокурорской практики; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экономики; навыками анализа правоприменительной и судебной практики.
Правоохранительный	**ПК-4.** Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	**Знает:** основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления документов, направляемых прокурором в арбитражный суд. **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения;

			юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; **Владеет:** основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства; навыками оформления деловых и процессуальных документов.
		ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	**Знает:** основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в арбитражный суд, иные органы; **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы **Владеет:** приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исков и заявлений в арбитражный суд.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Освоение дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами: «Участие прокурора в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства», «Методика подготовки прокурором

процессуальных документов и актов прокурорского реагирования».

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10 семестр
	часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Прокурор в арбитражном судопроизводстве

Тема 1. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Вступление прокурора в процессе с целью обеспечения законности.

Тема 2. Предмет, цель и задачи участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 3. Полномочия и статус прокурора в арбитражном процессе.

Раздел 2. Участие прокурора в отдельных категориях дел

Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами административных правонарушений.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об истребовании государственного имущества из чужого незаконного владения.

Раздел 3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве при пересмотре судебных актов.

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах апелляционной инстанции.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах кассационной инстанции.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах надзорной инстанции.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 11. Участие прокурора в стадии исполнения судебного решения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Участие прокурора в правотворческой деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам теории и практики правотворческой деятельности и участия в ней прокурора; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.4.** Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	**Знает:** общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности; **Умеет:** обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности; **Владеет:** юридической терминологией, навыками толкования правовых норм
Правоохранительный	**ПК-4.** Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	**Знает**: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления служебных документов; **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные

			юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.
		ПК-4.2. Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	**Знает:** основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы; **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; **Владеет:** приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 9 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История;
2. История Российской прокуратуры;
3. Правоохранительные органы;
4. Теория государства и права;
5. Конституционное право;
6. Уголовное право;

7. Уголовный процесс;
8. Административное право;
9. Гражданское право;
10. Гражданский процесс;
11. Арбитражный процесс;
12. Прокурорский надзор;
13. Правовые основы противодействия коррупции.

Дисциплина «Участие прокуратуры в правотворческой деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика и тактика прокурорских проверок;
2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
4. Актуальные проблемы теории государства и права;
5. Актуальные проблемы уголовного права;
6. Преддипломная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общеправовые основы участия прокурора в правотворческой деятельности

Тема 1. Правовое регулирование правотворческой деятельности
Тема 2. Нормотворчество и правотворческий процесс
Тема 3. Полномочия прокуратуры в сфере правотворчества
Раздел 2. Общеправовые и организационные основы участия прокурора в правотворческой деятельности
Тема 4. Особенности участия прокуратуры в рассмотрении отдельных видов законов (их проектов)
Тема 5. Особенности участия прокуратуры в рассмотрении подзаконных нормативных правовых актов
Тема 6. Прокурорский надзор в процессе проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов
Тема 7. Юридическая практика и юридическая техника
Тема 8. Организация взаимодействия прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности. Правовое просвещение и разъяснение законодательства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Исполнительное производство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере правовых и организационных основ деятельности судов, организации и функционировании судебной системы, принципах деятельности судов, их структуре и компетенции, направлениях взаимодействия судов с другими органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуально	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает:** Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения; основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Европейского

	го права		Суда по правам человека в сфере муниципально-правового регулирования; муниципально-правовое регулирование основ местного самоуправления; **Умеет:** правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; принимать решения в точном соответствии с законами; самостоятельно применять муниципально-правовые нормы в профессиональной деятельности; применять процессуальные нормы в сфере местного самоуправления; применять правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; **Владеет:** навыками разрешения правовых проблем и коллизий; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере муниципального законодательства; навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в	**Знает:** основные положения понятия и категории правовых дисциплин, способствующих формированию умения самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

		точном соответствии с нормами материального и процессуального права	законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения; нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения; правила юридической техники; практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций; **Умеет:** принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими муниципальные правоотношения; составлять юридические документы с учетом правил юридической техники; вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной задачи для правильного принятия решения; оперировать муниципально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим муниципаль-ным правоотношениям; применять процессуальные нормы; **Владеет:** навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками применения муниципально-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской

			Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	**Знает:** содержание основных понятий и институтов гражданского права, гражданско-правовых отношений. **Умеет:** анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками реализации норм гражданского права, разрешения правовых проблем, применения необходимых способов защиты нарушенных прав
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу;	**Знает:** гражданское законодательство, судебную и арбитражную практику. **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам. **Владеет:** навыками составления и анализа гражданско-правовых договоров и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на	**Знает:** нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; правовые нормы, устанавливающие предмет,

	личности, общества, государства	обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	объекты, пределы, цели, задачи, полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, определяющие цели, задачи, принципы, основные направления деятельности при осуществлении надзора. **Умеет:** применять нормы законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих деятельность прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. **Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; применения норм законов, подзаконных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов прокуратуры, регламентирующих полномочия прокурора, организацию и порядок осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	З**нает**: основы методики прокурорских проверок, проводимых в ходе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соответствием законам правовых актов; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с целью выявления и квалификации правонарушений и

			обстоятельств, способствующих их совершению. **Владеет:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.	З**нает**: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора и организацию прокурорского надзора за исполнением законов, соответствием законам правовых актов; **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно применять правовые нормы при квалификации выявленных правонарушений; **Владеет:** навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права – составления проектов актов прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс;
2. Арбитражный процесс;
3. Гражданское право.

Дисциплина «Исполнительное производство» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовно-исполнительное право;

2. Семейное право;
3. Международное частное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
2. Методика и тактика прокурорских проверок;
3. Участие прокурора в административном судопроизводстве

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Система исполнительного производства
Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства.
Тема 2. Субъекты исполнительного производства.
Раздел II. Общие правила и процессуальные особенности исполнительного производства
Тема 3. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.
Тема 4. Обращение взыскания на имущество должника.
Тема 5. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
Тема 6. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Международное сотрудничество органов прокуратуры

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Международное сотрудничество органов

прокуратуры» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры при осуществлении международного сотрудничества;

изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением сотрудничества по уголовным делам;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	**Знает:** методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений. **Умеет:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений. **Владеет:** навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-3.3**. Принимает юридически значимые	**Знает:** систему нормативных правовых актов; быстро находить и правильно применять правовые нормы к

профессиональной деятельности	применять нормы материального и процессуального нрава	решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	конкретным ситуациям в точном соответствии с нормами процессуального права. **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с федеральным законодательством и нормами международного права. **Владеет:** навыками применения федерального законодательства, а также нормами международного права в конкретных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.3.** Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Знает:** требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве; **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования; **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества	**Знает:** правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Правоохранительные органы
2. Уголовный процесс
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности
3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок
2. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 36 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	-

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, сущность и значение участия органов прокуратуры в международном сотрудничестве

Тема 2. Правовая регламентация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Правовая помощь по уголовным делам
Тема 4. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования
Тема 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора
Тема 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является
Тема 7. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории российской федерации доходов, полученных преступным путем.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Судебная экспертиза в прокурорской деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:
- формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях формирования института судебной экспертизы и истории его развития, системе экспертных учреждений России;
- системная подготовка обучающихся по общетеоретическим и научным основам организации судебной экспертизы, освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы;
- уяснение роли, места и значения судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам; значения оценки прокурором процессуальной и криминалистической составляющих результатов судебных экспертиз в доказывании по уголовным делам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.**Способен осуществлять критический анализ проблемных	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию	**Знает:** теоретические основы анализа и обобщения информации, в том числе, при оценке и использовании

	ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	посредством системного подхода. выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	результатов судебных экспертиз в прокурорской деятельности в сфере уголовного судопроизводства **Умеет:** анализировать положения нормативных правовых актов, которые регламентируют производство судебных экспертиз, положения уголовно-процессуального закона, содержащие порядок назначения судебных экспертиз, требования к заключению эксперта **Владеет:** навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства, регламентирующих оценку использование результатов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	**Знает:** процессуальное значение и криминалистическое содержание судебных экспертиз; классификацию судебных экспертиз; задачи, решаемые экспертными исследованиями; роль и значение судебной экспертизы в процессе доказывания по уголовным делам; объект и предмет судебной экспертизы; приемы и методы анализа положений федерального законодательства, регламентирующего производство судебных экспертиз в Российской Федерации, положений уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующего права и обязанности эксперта, порядок производства судебных экспертиз по уголовным делам,

			требования к заключению эксперта, критерии допустимости заключений эксперта **Умеет:** анализировать и правильно оценивать процессуальные действия и решения следователя, дознавателя относительно назначения судебных экспертиз, а также содержание заключений эксперта с точки зрения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона **Владеет:** навыками реализации норм действующего законодательства в части назначения судебных экспертиз по уголовному делу, оценки заключений эксперта с точки зрения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона и возможности использования результатов судебных экспертиз в доказывании по уголовным делам

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профес сиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.2.** Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** процессуальный порядок назначения судебных экспертиз и требования к заключению эксперта, установленные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации; виды судебных экспертиз; права участников уголовного судопроизводства при производстве судебной экспертизы; порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы **Умеет:** определять обстоятельства, при которых необходимо назначение и

			производство судебной экспертизы по уголовному делу; интерпретировать содержание заключения эксперта; определять основания для допроса эксперта; оценивать заключение эксперта с точки зрения его соответствия требованиям уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации **Владеет:** навыками оценки заключений эксперта и использования результатов судебных экспертиз при осуществлении прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия, дознания и в судебных стадиях уголовного судопроизводства

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза в прокурорской деятельности» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовный процесс
2. Уголовное право
3. Криминалистика
4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
5. Прокурорский надзор
6. Судебная медицина и психиатрия

Дисциплина «Судебная экспертиза в прокурорской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Полученные знания, умения и навыки необходимы обучающимся для

прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	9
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы судебно-экспертной деятельности
Тема 1. История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности
Тема 2. Объект и предмет теории судебной экспертизы
Тема 3. Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз
Тема 4. Роль, место и значение судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам
Тема 5. Основы организации производства судебных экспертиз
Тема 6. Система экспертных учреждений России
Тема 7. Экспертные исследования по установлению видовой принадлежности и идентификации
Тема 8. Экспертное установление состояний объектов различной природы (экспертная диагностика)
Тема 9. Оценка заключения эксперта
Тема 10. Классификация судебных экспертиз
Тема 11. Подготовка материалов и организация производства судебных экспертиз
Тема 12. Объекты и предмет криминалистических экспертиз
Раздел 2. Виды судебных экспертиз, их объекты и предмет, использование в доказывании результатов различных видов экспертиз
Тема 13. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ)
Тема 14. Объекты и предмет судебно-экономических экспертиз
Тема 15. Объекты и предмет судебно-медицинских экспертиз

Тема 16. Объекты и предмет судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы
Тема 17. Объекты и предмет нетрадиционных криминалистических экспертиз (взрывотехнической, автороведческой, фоноскопической)
Тема 18. Объект и предмет иных видов судебных экспертиз

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности

Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» являются изучение особенностей деятельности прокуратуры по предупреждению преступности; формирование компетенций, необходимых для использования полученных познаний в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом её составляющие и связи между ними	**Знает:** признаки ситуаций, способствующих формированию отдельных детерминант преступности. **Умеет:** выявлять ситуации, способствующие формированию отдельных детерминант преступности. **Владеет:** навыками системного анализа ситуаций, способствующих формированию отдельных детерминант преступности.

Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	**Знает:** признаки и основные детерминанты коррупционной преступности. **Умеет:** выявлять детерминанты коррупционных преступлений. **Владеет:** навыками определения взаимосвязи коррупционнойпреступности с социальными, экономическими, политическими и иными

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические о практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	**Знает:** особенности общественно-политических, социальных и экономически процессов и явлений, влияющих на развития законодательства в области предупреждения преступности. **Умеет:** находить причинно-следственные связи и между общественно-политическими, социально-экономическими процессами и развитием законодательства в области предупреждения преступности. **Владеет:** информацией об особенностях деятельности прокуратуры по предупреждению преступности.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных явлений	**Знает:** теоретические и методологические основы смежных дисциплин, необходимые для осуществления деятельности по предупреждению преступности. **Умеет:** использовать знания теоретических и методологических основ смежных дисциплин в деятельности по предупреждению преступности.

			Владеет: навыками анализа и квалификации фактов, влияющих на деятельность по предупреждению преступности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учётом требований информационной безопасности	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует её в соответствии с поставленной целью	**Знает:** источники получения криминологически значимой информации, цели и задачи её систематизации. **Умеет:** получать криминологически значимую информацию из различных источников **Владеет:** методами обработки и систематизации криминологически значимой информации, полученной из различных источников.

Профессиональные компетенции:

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.4.** Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Знает**: теоретические основы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка. **Умеет:** осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления деятельности по предупреждению преступности **Владеет:** навыками анализа и прогнозирования состояния преступности с целью её профилактики
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений,	**Знает:** детерминанты преступности, основные меры профилактики преступлений; нормативно-правовые акты РФ и организационно-распорядительные документы прокуратуры РФ,

		выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	регламентирующие деятельность в области предупреждения и профилактики преступности. **Умеет:** собирать и анализировать информацию о криминогенных процессах и преступности. **Владеет:** навыками выявления и устранения причины и условия, способствующих совершению преступлений

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Информационные технологии в юридической деятельности
2. Социология. Политология
3. Уголовное право
4. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
5. Правовая статистика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Криминалистика (8 семестр)
2. Прокурорский надзор (8 семестр)
3. Борьба с киберпреступностью
4. Уголовно-исполнительное право
5. Прикладная прокурорская статистика
6. Сравнительное правоведение
7. Преддипломная практика.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	7
Контактная работа	36
в том числе:	

Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачёт	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы предупреждения преступности в Российской Федерации.

Тема 2. Основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности.

Тема 3. Взаимодействие прокуратуры с другими субъектами деятельности по предупреждению преступности.

Тема 4. Предупреждение преступности средствами и методами надзора за исполнением законов.

Тема 5. Предупреждение преступности при участии прокурора в уголовном и административном судопроизводстве.

Тема 6. Предупреждение преступности средствами и методами надзора за исполнением уголовных наказаний и принудительных мер медицинского характера.

Тема 7. Деятельность прокуратуры по предупреждению коррупционной преступности.

Тема 8. Деятельность прокуратуры по предупреждению экстремизма и терроризма.

Тема 9. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Квалификация преступлений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Квалификация преступлений» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

- структурирования имеющихся знаний в сфере квалификации преступлений;
- систематизирование углубленного изучение дискуссионных вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений;
- углубления выработанных навыков квалификации преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций па основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними:	**Знает:** задачи уголовного законодательства, нормы уголовного законодательства, правила квалификации **Умеет:** разграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений **Владеет:** навыками квалификации преступлений, навыками выявления и пресечения правонарушений
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	**Знает:** уголовное законодательство Российской Федерации **Умеет:** определять круг норм уголовного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам **Владеет:** приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию и навыками определения квалифицирующих признаков конкретного состава преступления
		УК-1.4. Анализирует информацию,	**Знает:** нормы действующего уголовного законодательства, правила

		отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода	квалификации **Умеет:** давать уголовно-правовую оценку содеянному, вычленять отграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений **Владеет:** навыками выявления преступлений и квалификации общественно опасных деяний
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-11.1.** Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями:	**Знает:** перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки **Умеет:** давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных **Владеет:** навыками квалификации преступлений коррупционной направленности
		УК-11.2. Обосновывает необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению:	**Знает:** перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки, виды и размеры наказаний за данные деяния **Умеет:** толковать деяния коррупционной направленности, разъяснять положения действующего законодательства в этой сфере **Владеет:** навыками квалификации деяний коррупционной направленности
		УК-11.3. Анализирует, осуществляет толкование и	**Знает:** перечень преступлений коррупционной направленности и их

		применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	признаки **Умеет:** давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных **Владеет:** навыками квалификации преступлений коррупционной направленности

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития нрава	**ОПК-1.1.** Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	**Знает:** источники информации, методы анализа информации для выявления юридически значимых фактов при квалификации деяний **Умеет:** использовать цифровые технологии для получения и обработки информации **Владеет:** навыками квалификации преступлений на основе получения и анализа информации
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	**Знает:** структуру Уголовного кодекса Российской Федерации, основные правила квалификации преступлений **Умеет:** использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях **Владеет:** высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения правил квалификации
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных	**ОПК-2.1.** Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при	**Знает:** уголовное законодательство Российской Федерации; междисциплинарные связи уголовного права; особенности построения уголовно-правовых

	отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	определении правовой природы общественных отношений;	норм с бланкетным содержанием; **Умеет:** выявлять природу уголовно-правовых отношений, отграничивать преступления от иных правонарушений. **Владеет:** навыками установления соответствия между признаками совершенного деяния и характеристиками его описания в законе
		ОПК-2.2. Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	**Знает:** уголовное законодательство, постановления Пленума Верховного Суда РФ **Умеет:** анализировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; аргументировать собственную позицию. **Владеет:** навыками обобщения и систематизации уголовно-правовой информации, работы с законодательством и судебной практикой
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального нрава	**ОПК-3.1.** Понимает особенности различных форм реализации нрава, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение:	**Знает:** уголовное законодательство **Умеет:** устанавливает фактические обстоятельства, касающиеся вопросов квалификации деяний **Владеет:** навыками реализации права при квалификации деяний
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знает:** уголовное законодательство и практику применения норм уголовного законодательства **Умеет:** определять круг норм уголовного законодательства для регулирования конкретной группы общественных отношений. Правильно отражать результаты квалификации деяний **Владеет:** навыками квалификации деяний
	ОПК-5. Способен	**ОПК-5.1.** Понимает	**Знает:** уголовное законодательство

	профессионально толковать нормы права	сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**Умеет:** толковать признаки преступлений, выявлять признаки преступлений в деяниях **Владеет:** навыками квалификации общественно-опасных деяний
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает:** уголовное законодательство, виды толкований **Умеет:** толковать нормы уголовного законодательства **Владеет:** навыками квалификации общественно опасных деяний

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.3.** Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Знает:** уголовное законодательство **Умеет:** формулировать и объяснить понятие уголовного закона, его основные черты и значение, грамотно ссылаться на уголовный закон, его конкретные нормы **Владеет:** навыками квалификации общественно опасных деяний

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Административное право

Дисциплина «Квалификация преступлений» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы уголовного права

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	7
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Особенности квалификации преступлений
Тема 1. Квалификация преступлений: научные и юридические основы.
Тема 2. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм
Тема 3. Проблемы квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершенных в соучастии, и множественности преступлений
Тема 4. Особенности квалификации преступлений при бланкетности уголовного закона

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Нотариат

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Нотариат» является обеспечение знаний в области защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также норм права, регулирующих организацию и деятельность нотариата.

Дисциплина направлена на изучение студентами законодательства о нотариате и практики его применения с учетом предлагаемых вариантов реформирования нотариата.

Изучение нотариата обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта профессионального высшего образования в области юриспруденции по вопросам: защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

2. Планируемые результаты по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающего следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности;	**Знает:** понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. **Умеет:** определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. **Владеет:** юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
Профессиональные компетенции:			

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.2.** Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	**Знает:** подлежащие применению нормы материального и процессуального права. **Умеет:** применять нормы материального и процессуального права. **Владеет:** навыками применения норм материального и процессуального права.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нотариат» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Правоохранительные органы

Дисциплина «Нотариат» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право
2. Теория государства и права
3. Социология. Политология
4. Профессиональная этика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданское право
2. Трудовое право
3. Уголовное право
4. Административное право

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36

Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Радел I. Правовая сущность и организация нотариата в Российской Федерации
Тема 1. Общие положения о нотариате. История нотариата.
Тема 2. Гарантии и принципы нотариальной деятельности. Организационные основы деятельности нотариата.
Тема 3. Правовой статус нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов
Раздел II. Правовая деятельность нотариата в Российской Федерации
Тема 4. Нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное производство.
Тема 5. Удостоверение сделок. Оформление наследственных прав.
Тема 6. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
Тема 7. Удостоверение фактов. Совершение исполнительных надписей, совершение протестов векселей.
Тема 8. Обеспечение доказательств. Совершение морских протестов.
Тема 9. Передача заявлений и принятие документов на хранение. Применение нотариусом норм иностранного права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Адвокатура

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

- формирование достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине;
- формирование представлений о практической адвокатской деятельности в Российской Федерации;
- формирование навыков юридической защиты физических и юридических лиц, достижения целей и решения задач адвокатской деятельности;
- формирование мировоззрения квалифицированного специалиста в области юриспруденции;
- воспитание юридической культуры и активной гражданской позиции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке;	**Знает:** содержание основных понятий и институтов гражданско-правовых отношений. **Умеет:** анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками реализации норм гражданского, административного, уголовного права, разрешения правовых проблем, применения необходимых способов защиты нарушенных прав
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу;	**Знает:** судебную и арбитражную практику. **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по всем правовым вопросам. **Владеет:** навыками составления и анализа гражданско-правовых договоров и иных
Профессиональные компетенции:			
Правоохранительный	**ПК-4.** Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной	**ПК-4.5.** Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и Межведомственного электронного документооборота.	**Знает:** методы и средства внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. **Умеет:** применять современные информационные технологии для внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота. **Владеет:** навыками сбора и

	документации		обработки информации внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Правоохранительные органы

Дисциплина «Адвокатура» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право
2. Теория государства и права
3. Социология. Политология
4. Профессиональная этика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданское право
2. Трудовое право
3. Уголовное право
4. Административное право

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Радел I. Общие положения об адвокатуре
Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации, правовая основа ее организации и деятельности
Тема 2. Задачи, принципы и организация адвокатской деятельности и адвокатуры.
Тема 3. Статус адвоката и основные направления адвокатской деятельности
Раздел II. Общий раздел
Тема 4. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве
Тема 5. Деятельность адвоката в уголовном процессе
Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском процессе
Тема 7. Деятельность адвоката в арбитражном процессе и третейском суде
Тема 8. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
Тема 9. Юридическая защита предпринимательства
Тема 10. Адвокатская этика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» является овладение методиками и получение профессиональных компетенций при составлении актов прокурорского реагирования в рамках надзора за исполнением законов, уголовного, гражданского, административного судопроизводства, а также составляемых в порядке исполнения законов о противодействии коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального	**Знает:** требования к установлению фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; порядок определения характера правоотношений и выбора подлежащих применению норм материального и

	права	права;	процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности. **Умеет:** оценивать характер правоотношений и определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** нормативные акты, регламентирующие деятельность прокурора; порядок принятия и оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права юридически значимых решений. **Умеет:** применять нормы права при принятии юридически значимых решений и их оформлении. **Владеет:** навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия юридически значимых решений и оформления документов в точном соответствии с нормами материального и

			процессуального права.

Профессиональные компетенции

Право охранительный	**ПК-4.** Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; **ПК-4.2.** Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования.	**Владеет:** навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. **Владеет:** навыками по составлению проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 10 семестре для очной формы обучения, заканчивается зачетом.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовный процесс.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Правоохранительные органы.
5. Прокурорский надзор.
6. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика проведения прокурорских проверок.
2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Прикладная прокурорская статистика.

В результате освоения дисциплины «Методика подготовки прокурором

процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной (преддипломной) практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	32
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Радел 1. Понятие и виды актов прокурорского реагирования в рамках уголовного судопроизводства
Тема 1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства
Тема 2. Протоколы как разновидность процессуальных актов
Тема 3. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела
Тема 4. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования
Тема 5. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
Тема 6. Методика составления процессуальных актов, составляемых при подготовке к судебному разбирательству
Тема 7. Методика составления процессуальных актов, составляемых в ходе судебного разбирательства и при исполнении приговора
Тема 8. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дел в апелляционном и кассационном порядке
Раздел 2. Порядок и виды составления иных актов прокурорского реагирования
Тема 9. Методика составления актов прокурорского реагирования при исполнении законов о противодействии коррупции
Тема 10. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов

Тема 11. Методика составления процессуальных актов в гражданском, арбитражном судопроизводстве
Тема 12. Методика составления процессуальных актов в административном судопроизводстве

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Методика составления процессуальных документов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Методика составления процессуальных документов» является формирование у студентов знаний, необходимых и достаточных для:

правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности связанной с участием в уголовном судопроизводстве;

изучения сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением уголовно-процессуальной деятельности;

осуществления консультационной деятельности по вопросам уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.2.** Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их	**Знает:** методы и средства получения значимой информации. **Умеет:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. **Владеет:** навыками решения проблемных следственных ситуаций.

		устранения	
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.2**. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	**Знает:** нормы и правила официально-делового стиля языка; специфику письменного делового юридического общения; **Умеет:** обрабатывать и проверять информацию; анализировать текст, использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства официально-делового стиля, грамотно составлять и редактировать тексты различных жанров; использовать в процессе профессиональной коммуникации языковые средства различных функциональных стилей с учетом требований речевой культуры; **Владеет:** навыками работы со словарями и справочниками, содержащими нормы современного русского литературного языка; навыками, написания учебной, научно-исследовательской работы; навыками речевого этикета

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального нрава	**ОПК-3.2**. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает:** систему нормативных правовых актов; быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям. **Умеет*:*** определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы федерального законодательства, быть способным профессионально толковать нормы процессуального права. **Владеет:** навыками применения федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных

			ситуациях.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает:** систему нормативных правовых актов; быстро находить и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям в точном соответствии с нормами процессуального права. **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с федеральным законодательством на различных стадиях уголовного процесса, быть способным профессионально толковать нормы права. **Владеет:** навыками применения федерального законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК-2.3.** Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Знает:** требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве; **Умеет:** применять правовые нормы при осуществлении уголовного преследования; **Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	**Знает:** правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; **Умеет:** применять правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами; **Владеет:** навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной

программы

Дисциплина «Методика составления процессуальных документов» относится к дисциплинам блока 1 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Правоохранительные органы
2. Уголовный процесс
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Дисциплина «Методика составления процессуальных документов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
2. Методика и тактика прокурорских проверок
3. Актуальные проблемы уголовного права

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для:

1. Прохождения производственной (преддипломной) практики
2. Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	32
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие и виды актов прокурорского реагирования в рамках уголовного судопроизводства

Тема 1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства

Тема 2. Протоколы как разновидность процессуальных актов

Тема 3. Процессуальные акты, оформляющие решения в уголовном судопроизводстве

Тема 4. Иные процессуальные акты

Раздел 2. Составление процессуальных документов в стадии досудебного производства
Тема 5. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела
Тема 6. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования
Тема 7. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
Раздел 3. Составление процессуальных документов в судебных стадиях уголовного судопроизводства
Тема 8. Методика составления процессуальных актов, составляемых в суде 1 инстанции
Тема 9. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дел в апелляционном и кассационном порядке
Тема 10. Методика составления процессуальных актов, оставляемых при производстве по некоторым категориям дел

Аннотация программы практики
Б2.О.01(У) Учебная практика
(практика по профилю профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Учебная практика является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой образовательной организацией, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целями учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков юридического консультирования при реализации функций и полномочий по основным направлениям деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в соответствии с нормативными правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, закрепление теоретических знаний о современных проблемах организации и особенностях служебной деятельности работников прокуратуры, формирование умений и закрепление навыков использования теоретических знаний в прокурорской деятельности.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – учебная (практика по профилю профессиональной деятельности).

Место проведения практики – организация прохождения практики осуществляется прокуратурой субъекта Российской Федерации, заключившей

со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации во взаимодействии с Крымским юридическим институтом (филиалом) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – Институт) в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам (далее – прокуратура) и направляет их для непосредственного прохождения практики. Обучающиеся с оплатой стоимости обучения по договору об образовании проходят практику в органах прокуратуры и в иных организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающегося, на основе соглашений (договоров), заключенных Институтом с соответствующими органами прокуратуры и иными организациями.

При реализации данного компонента образовательной программы, должна быть организованна образовательная деятельность в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	**УК-1.2.** Определяет и осуществляет поиск информации, необходимой для решения проблемной	**Знает:** методы и средства получения значимой информации. **Умеет:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. **Владеет:** навыками решения проблемных следственных ситуаций.

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения; **УК-1.4.** Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок. формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода.	**Знает:** общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); **Умеет:** анализировать информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода; **Владеет:** приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права: **ОПК-3.3**. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знает:** подлежащие применению нормы материального и процессуального права. **Умеет:** применять нормы материального и процессуального права. **Владеет:** навыками применения норм материального и процессуального права. **Знает**: нормы материального и процессуального права. **Умеет:** принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. **Владеет:** навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**Знает:** основные способы (приемы) толкования правовых норм. **Умеет:** находить правовую информацию, необходимую для правильного толкования законодательства, и правильно ее использовать. **Владеет:** способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью толковать изменения в законодательстве.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-7.1.** Демонстрирует знание основ организации и методики подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов:	**Знает:** законодательные и подзаконные нормы о прокурорском надзоре и прокурорской деятельности; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования. **Умеет:** применять нормы Конституции Российской Федерации, законы, подзаконные акты; осуществлять проведение проверки исполнения законов. **Владеет:** навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки.
		ОПК-7.2. Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	**Знает**: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Умеет:** применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Владеет:** навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции

Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по Обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц. общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	**Знает:** основы организации и управления в органах прокуратуры **Умеет:** определить оптимальное распределение обязанностей **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; **ПК-4.2.** Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы. акты прокурорского реагирования;	**Знает**: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления служебных документов; **Умеет:** правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации. **Знает:** основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы; **Умеет:** правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы; **Владеет:** приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по

			гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.
		ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства;	**Знает:** правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); систему и типовую технологию документационного обеспечения управления; особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; важнейшие правила оформления деловых документов в органах прокуратуры; **Умеет**: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы – акты прокурорского реагирования на допущенные нарушения законов в различных сферах; грамотно и безошибочно формулировать юридические тезисы. **Владеет**: навыками по ведению в органах прокуратуры делопроизводства.
		ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы:	**Знает:** современные методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; особенности работы с электронными таблицами, используемыми в прокурорской деятельности; основы работы Государственной автоматизированной системы правовой статистики. **Умеет:** применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации. **Владеет:** навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской

			Федерации.
Организационно-управленческий	**ПК-7.** Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	**ПК-7.3.** Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры:	**Знает:** правовые основы организации труда и управления в органах прокуратуры **Умеет:** организовать взаимодействие с вышестоящими органами прокуратуры, а также с подчиненными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-7.4. Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	**Знает:** основы законодательства, регламентирующего порядок прохождения государственной службы; **Умеет:** организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о государственной службе; **Владеет:** навыками прохождения государственной службы в органах прокуратуры в соответствие с установленным законом и иными организационно-распорядительными документами порядка.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика относиться к дисциплинам обязательной части 2 блока основной образовательной программы. Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Философия.
3. Правоохранительные органы.
4. Информационные технологии в прокурорской деятельности.
5. Экономика.
6. Права человека.
7. Профессиональная этика.
8. Конституционное право.
9. Административное право.
10. Конституционное право.

11. Гражданское право.
12. Трудовое право.
13. Уголовное право.
14. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
15. Культура речи прокурорского работника.

5. Объем практики и ее продолжительность

Прохождение практики организуется в соответствии с программой в следующие сроки:

Вид практики	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения практики
Учебная	6	216	4 недели	2 курс, 4 семестр

6. Содержание учебной практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.
2. Основной этап:
2.1. Ознакомление с организацией делопроизводства в органах прокуратуры; работой с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и должностных лиц.
2.2. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры: организацией надзорной работы (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа).
2.3. Ознакомление с основными отраслями и направлениями прокурорского надзора: изучение справок, докладных записок, актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, предостережение, постановление).
2.4. Ознакомление с организацией работы по поддержанию государственного обвинения в суде.
2.5. Ознакомление с организацией работы по обеспечению участия прокурора в суде.
2.6. Ознакомление с организацией работы по обеспечению законности в деятельности органов дознания.
2.7. Ознакомление с организацией надзора за деятельностью контролирующих органов, административной практикой.

2.8. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.

2.9. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.10. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения учебной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Аннотация программы практики

Б2.О.02 (Н) Производственная практика
(научно-исследовательская практика)

1. Цели практики

Производственная практика (научно-исследовательская практика) является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста.

Целью производственной практики (научно-исследовательской практики) является получение и закрепление теоретических и практических знаний и навыков осуществления научной деятельности.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – производственная практика (научно-исследовательская практика).

Место проведения практики – Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее –

Институт). Данный тип практики изучается параллельно с теоретическим обучением (рассредоточено).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская практика), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности студентов достигается путем формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу;	**Умеет:** формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; **Владеет:** навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками постановки проблемных проектных задач;
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	**Умеет :** разрабатывать концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; **Владеет:** методами и навыками формулировки концепции проектов в рамках обозначенной проблемы: постановки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, формулировки ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов	**Умеет:** разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; **Владеет:** методами и навыками разработки плана реализации проекта с использованием

		планирования;	инструментов планирования;
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.	**Умеет:** осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; **Владеет:** методами и навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	**Умеет:** обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования; готовить итоговые материалы по результатам в **Владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; методами и навыками представления результатов проекта.

Общепрофессиональные компетенции:

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-9.** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	**Умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью; **Владеет:** необходимыми навыками поиска, анализа, систематизации правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений,

	информационной безопасности		научных и учебных источников); подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных, политических и культурных событий; навыками применения содержательного анализа (как понятие, суждение и умозаключение); способностями к восприятию, обобщению и анализу, генерализации и экстраполяции информации; к постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью практически применять знания для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; способностью к порождению критических и оценивающих суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этических аспектов; навыками обрабатывать и систематизировать правовую информацию в соответствии с поставленной целью;
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	**Умеет:** применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований и **Владеет:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

		безопасности.	

Профессиональные компетенции:

экспертно-консультационный	**ПК-8.** Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	**ПК-8.1.** Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов;	**Умеет:** организовывать проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов. **Владеет:** навыками организации проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов.
		ПК-8.2. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права;	**Умеет:** проводить хронологические параллели; давать оценку значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; анализировать и интерпретировать в научно-исследовательской работе теоретические и практические знания; анализировать научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права; **Владеет:** навыками анализа и изложения в научно-исследовательской работе полученных теоретических и практических знаний; навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права;
		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования;	**Умеет:** проводить научные правовые исследования; **Владеет:** методами проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; навыками мотивировки выводов и их отражения в результатах научных исследований; навыками проведения научных правовых исследований;
		ПК-8.4. Осуществляет	**Умеет:** обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования;

		подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.	готовить итоговые материалы по результатам выполненных научных исследований; осуществлять подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований; **Владеет:** навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования; навыками подготовки итоговых материалов по результатам выполненных научных исследований; навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.

4. Место производственной практики (научно-исследовательская практика) в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относиться к дисциплинам обязательной части 2 блока основной образовательной программы.

Для проведения научно-исследовательской работы (9, 10 семестры) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Теория государства и права
3. Гражданское право
4. Административное право
5. Трудовое право
6. Правоохранительные органы
7. Профессиональная этика
8. Уголовное право.
9. Финансовое право
10. Земельное право
11. Уголовный процесс.
12. Гражданский процесс.
13. Арбитражный процесс

Научно-исследовательская работа проходит в 9 семестре параллельно с дисциплинами:

1. Семейное право
2. Международное частное право
3. Уголовно-исполнительное право
4. Борьба с киберпреступностью
5. Международное сотрудничество органов прокуратуры
6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Научно-исследовательская работа проходит в 10 семестре параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права

2. Актуальные проблемы теории государства и права
3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
4. Методика и тактика прокурорских проверок
5. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
6. Участие прокурора в административном судопроизводстве
7. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

5. Объем практики (научно-исследовательская практика) и ее продолжительность

Прохождение практики организуется в соответствии с программой в следующие сроки:

Вид	Трудоемкость научно-исследовательской работы в ЗЕТ	Трудоемкость научно-исследовательской работы в акад. часах	Время проведения (курс, семестр)
Научно-исследовательская работа	3	108	5 курс, 9 семестр
Научно-исследовательская работа	3	108	5 курс, 10 семестр

6. Содержание производственной практики (научно-исследовательская практика).

Производственная практика (научно-исследовательская практика) студента выполняется в конкретных формах и включает в себя следующие виды:

- научно-исследовательская работа студента в семестре;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (научно-исследовательская практика) в семестре является дисциплиной блока 2 основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношени. Сроки проведения и трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская практика) в семестре определяются учебным планом подготовки.

Содержание производственной практики (научно-исследовательская практика) в семестре определяется научным руководителем совместно с ним, фиксируется в индивидуальном плане производственной практики (научно-исследовательская практика).

К конкретным формам производственной практики (научно-исследовательская практика) в семестре могут быть отнесены следующие:

- поиск и изучение научной литературы по тематике, определенной

научным руководителем с учетом интересов студента;

- выполнение заданий научного руководителя в рамках производственной практики (научно-исследовательская практика);
- участие (в различных формах) в научных мероприятиях и проектах кафедрального, межкафедрального и общеинститутского уровня;
- участие в работе научных конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов, дискуссий;
- участие в конкурсе научно-исследовательских работ;
- подготовка обзоров научной литературы по исследуемой тематике;
- обоснование темы выпускной квалификационной работы;
- обсуждение плана работы над выпускной квалификационной работы;
- обоснование изменения темы и плана работы;
- обсуждение обзоров научной литературы, эмпирических исследований;
- обсуждение научных статей, выступлений на конференциях и в рамках других научных мероприятий, в которых принимают участие студенты;
- иные формы.

Результатами производственной практики (научно-исследовательская практика) в семестре являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- подготовка научной статьи (реферата, др.);
- выступление на научной конференции, семинаре;
- опубликование научной работы (статьи, тезисов и др.);
- иное.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя и включает в себя следующие виды работ:

- составление плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- изучение научной литературы по избранной теме;
- разработка методики научного исследования, в том числе сбора эмпирического материала по теме исследования;
- подготовка обзоров научной литературы по теме исследования и представление ее научному руководителю в виде реферата, эссе или ином виде (в соответствии с планом производственной практики (научно-исследовательская практика));
- подготовка и представление обобщенных данных по результатам эмпирического исследования;
- написание и представление руководителю текста выпускной квалификационной работы по разделам для рецензирования (в соответствии с планом производственной практики (научно-исследовательская практика));
- переработка текста выпускной квалификационной работы (разделов) с учетом замечаний руководителя;
- подготовка (публикация) научных работ (статей, тезисов) по теме исследования;

- другие виды работ.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы возможна корректировка избранной темы исследования, а также плана производственной практики (научно-исследовательская практика). Корректировка допускается только в случае обоснования, представленного научному руководителю.

Аннотация программы практики

Б2.О.03(П) Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели практики

Целями практики являются получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; структурирование, углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин учебного плана; формирование у обучающихся представлений о работе прокуратуры города (района), получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: участие в проведении прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний выполнения основных следственных действий, а также осуществлении работниками прокуратуры надзора за досудебным производством; формирование компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения - дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение, отсутствие контракта на обучение с прокуратурой и т.д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах, либо государственных органах власти и местного самоуправления, учреждениях, предприятий и организаций при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	**Знает:** требования к установлению фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; порядок определения характера правоотношений и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности. **Умеет:** оценивать характер правоотношений и определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и	**Знает:** нормативные акты, регламентирующие деятельность прокурора; порядок принятия и оформления в точном соответствии с нормами

		оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	материального и процессуального права юридически значимых решений. **Умеет:** применять нормы права при принятии юридически значимых решений и их оформлении. **Владеет:** навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия юридически значимых решений и оформления документов в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**Знает**: различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Умеет:** применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Владеет**: навыками применения различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; **ОПК-6.2.** Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	**Знает**: методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Умеет:** применять методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Владеет:** навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Знает:** требования и особенности аргументированного формирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу. **Умеет:** аргументированно формулировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу. **Владеет:** навыками аргументированного формулирования в письменной и устной форме правовой позиции по делу.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-7.2.** Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	**Знает**: правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Умеет:** применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Владеет:** навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному	**ОПК-8.1.** Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности. **ОПК-8.2.**	**Знает:** этические нормы в профессиональной деятельности. **Умеет:** соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.

	противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.	**Знает:** меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. **Умеет:** подготавливать проекты актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками подготовки проектов актов и иных мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникацион - ных технологий с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	**Знает:** различные источники, включая правовые базы данных, получения юридически значимой информации, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Умеет:** получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью. **Владеет:** навыками получения информации из различных источников, включая правовые базы данных, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.
		ОПК-9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной	**Знает:** способы применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **Умеет:** применять информационные технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований

		безопасности.	информационной безопасности. **Владеет:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК–2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;	**Владеет:** навыками применения правовых норм, необходимых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;	**Владеет:** навыками применения правовых норм, необходимых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования;	**Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие	**Владеет:** навыками применения правовых норм, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.

		прокурора в рассмотрении дел судами.	
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	**Владеет:** навыками анализа и применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права;	**Владеет:** навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права.
		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права;	**Владеет:** навыками подготовки проектов актов и иных мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и	**Владеет:** навыками применения мер профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способов выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

		устраняет причины и условия, способствующие их совершению; **ПК-3.6.** Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Владеет:** навыками формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.1.** Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования; **ПК-4.2.** Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования; **ПК-4.3**. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства	**Владеет:** навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. **Владеет:** навыками по составлению проектов процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. **Владеет**: навыками ведения делопроизводства с соблюдением установленного в органах прокуратуры порядка.

		ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы.	**Владеет:** навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем.
		ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота	**Владеет:** навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.
Правозащитный	**ПК-5.** Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность;	**Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность.
		ПК-5.2. Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.	**Владеет:** навыками организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен давать квалифицированные	**ПК-6.1.** Дает устные и письменные консультации,	**Владеет:** навыками дачи устных и письменных консультаций, заключений в рамках осуществления прокурорской

	юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности; **ПК-6.2.** Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.	деятельности. **Владеет:** навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений в рамках своей профессиональной деятельности.
Организационно-управленческий	**ПК-7**. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры	**ПК-7.3.** Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры; **ПК-7.4.** Соблюдает порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	**Владеет:** навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры. **Владеет:** навыками соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относиться к дисциплинам обязательной части 2 блока основной образовательной программы.

Для прохождения производственной практики (6 семестр) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения производственной практики:

1. Конституционное право;
2. Гражданское право;
3. Административное право;
4. Трудовое право;
5. Правоохранительные органы;
6. Уголовное право;
7. Уголовный процесс;
8. Организация деятельности прокуратуры;
7. Профессиональная этика.

Для прохождения производственной практики (8 семестр) необходимы

знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения производственной практики:
1. Прокурорский надзор;
2. Уголовное право;
3. Финансовое право;
4. Предпринимательское право;
5. Земельное право;
6. Налоговое право;
7. Жилищное право;
8. Административное судопроизводство;
9. Уголовный процесс;
10. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве;
11. Гражданский процесс;
12. Арбитражный процесс;
13. Право социального обеспечения.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад.часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	6	216	4	3 курс 6 семестр
Производственная	6	216	4	4 курс 8 семестр

6. Содержание практики

1. **Подготовительный этап**: определение целей и задач практики, места ее прохождения; составление плана прохождения практики и заполнение соответствующего раздела дневника практики; прибытие в прокуратуру, на базе которой проходит производственная практика; собеседование с руководителем практики от органа прокуратуры, инструктаж, знакомство с коллективом; уточнение плана прохождения практики (совместно с руководителем практики от органа прокуратуры) и задач, которые предстоит решать практиканту.

2. **Основной этап**:

изучение нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов, регламентирующих вопросы организации и осуществления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

изучение материалов проверок, актов прокурорского реагирования, ответов на них и иных документов по различным направлениям прокурорской деятельности;

присутствие на приеме граждан прокурором (или его помощниками) при рассмотрении им жалоб и заявлений;

изучение жалоб и заявлений, составление проектов ответов на них;

посещение судебных заседаний по делам, в которых участвует прокурор;

ознакомление с методикой формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, а также методикой анализа состояния законности;

углубленное изучение методики подготовки и проведения прокурором проверок, служебных документов и актов прокурорского реагирования;

подготовка проектов актов прокурорского реагирования и иных проектов документов, требуемых при организации и осуществлении надзорных и иных полномочий прокурора, в том числе направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к устранению нарушений закона;

выполнение иных производственных заданий, поставленных руководителем практики;

оформление дневника практики.

3. **Завершающий этап**: подготовка отчета о прохождении практики; получение характеристики от руководителя практики; подготовка доклада для защиты практики; защита практики.

За время прохождения практики студент должен:

ознакомиться: со структурой, функциями и основными направлениями деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; нормативными правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры Российской Федерации; условиями прохождения службы в органах прокуратуры Российской Федерации, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры; нормами профессиональной этики прокурорского работника; особенностями планирования деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации; организацией работы по осуществлению надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; уголовного преследования; участию прокуроров в рассмотрении дел судами; рассмотрению обращений и приему граждан в органах прокуратуры Российской Федерации и иным направлениям деятельности прокуратуры; правилами ведения делопроизводства в органах прокуратуры Российской Федерации, формирования статистической отчетности;

приобрести практические умения и навыки: применения правовых норм, регламентирующих осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовного преследования, участие прокурора в рассмотрении дел судами и иных направлений прокурорской деятельности;

применения методов и средств выявления нарушений законов, прав и свобод человека и гражданина; анализа правовой информации, отражения ее в служебной документации; анализа юридических фактов и обстоятельств при осуществлении прокурорской деятельности; по владению компьютерной и другой оргтехникой, использованию необходимого программного обеспечения и справочных информационных систем; составлению процессуальных и других служебных документов, актов прокурорского реагирования; применению предусмотренных законом средств по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятию мер к устранению нарушений закона, причин и условий, им способствующих; соблюдения этических норм в профессиональной деятельности; применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры, соблюдения порядка прохождения службы в органах прокуратуры; ведения делопроизводства с соблюдением установленного в органах прокуратуры порядка; формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.

Аннотация программы практики

Б2.О.04 (Пд) Производственная практика
(преддипломная практика)

1. Цели практики

Целью преддипломной практики является углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки, в том числе, развитие навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов; приобретение профессиональных навыков самостоятельной работы в органах прокуратуры путем присутствия при проведении прокурорских проверок помощником районного (городского) прокурора, а также иными практическими работниками прокуратуры, а также присутствия в судебных заседаниях при участии прокуроров в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел, составления проектов актов прокурорского реагирования; приобретение навыков информационно-аналитической деятельности путем анализа нормативных правовых актов, научной и учебной литературы по теме исследования; сбора, систематизации, анализа и обобщения эмпирической базы исследования (материалов прокурорской и судебной практики), необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. Вид (тип) практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение, отсутствие контракта на обучение с прокуратурой и т.д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах, либо государственных органах власти и местного самоуправления, учреждениях, предприятий и организаций при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	**ОПК-3.2.** Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знает**: способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение; определения характера правоотношений и выбора подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности. **Умеет:** оценивать характер правоотношений и определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при осуществлении прокурорской деятельности. **Владеет**: навыками анализа различных правовых явлений,

			юридических фактов, правовых норм; определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права при осуществлении прокурорской деятельности.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	**Знает**: нормативные акты, регламентирующие деятельность прокурора в Российской Федерации; порядок принятия и оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права **Умеет:** применять нормы материального и процессуального права при принятии юридически значимых решений и их оформлении. **Владеет:** навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия юридически значимых решений и оформления документов в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК-5.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	**Знает:** различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания **Умеет:** применять различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **Владеет**: навыками применения различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	**ОПК-6.1.** Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке	**Знает:** методы и способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Умеет:** применять способы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. **Владеет:** навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу	**Знает:** сущность правовой позиции по уголовному делу; правила аргументированного формирования правовой позиции по делу в письменной и устной форме **Умеет:** применять правила аргументированного формирования правовой позиции по делу в письменной и устной форме на основе применения норм законодательства Российской Федерации и анализа судебной практики **Владеет:** навыками изложения в письменной и устной форме правовой позиции по делу.
	ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	**ОПК-7.2.** Применяет правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	**Знает:** правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. **Умеет:** применять правила юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов **Владеет:** навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики	**ОПК-8.1.** Соблюдает этические нормы в	**Знает:** этические нормы в прокурорской деятельности **Умеет:** соблюдать этические нормы в прокурорской

	юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности **ОПК-8.2.** Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	деятельности **Владеет:** навыками соблюдения этических норм в прокурорской деятельности **Знает:** меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе, в прокурорской деятельности **Умеет:** применять меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе, в прокурорской деятельности **Владеет:** навыками применения мер реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе, в прокурорской деятельности.
	ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	**ОПК-9.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью **ОПК-9.2.** Применяет информационны	**Знает:** приемы работы с различными источниками, юридически значимой информации, включая правовые базы данных, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Умеет:** использовать различные источники, включая правовые базы данных, для получения юридически значимой информации, обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью. **Владеет:** навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, навыками ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью. **Знает:** способы применения информационных технологий для решения конкретных задач прокурорской деятельности с

		е технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	учетом требований информационной безопасности **Умеет:** применять информационные технологий для решения конкретных задач прокурорской деятельности с учетом требований информационной безопасности **Владеет:** навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач прокурорской деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

Правоприменительный	**ПК-2.** Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	**ПК–2.1.** Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**Владеет**: навыками применения правовых норм, необходимых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
		ПК-2.2. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	**Владеет**: навыками применения правовых норм, необходимых при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
		ПК-2.3. Применяет правовые нормы при осуществлении уголовного преследования	**Владеет:** навыками применения правовых норм при осуществлении уголовного преследования.
		ПК-2.4. Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел	**Владеет**: навыками применения правовых норм при участии прокурора в рассмотрении дел судами.

		судами	
Правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	**Владеет**: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	**Владеет:** навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права.
		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.	**Владеет:** навыками применения мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	**Владеет:** навыками применения мер профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, способов выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		ПК-3.6. Формирует	**Владеет**: навыками

		статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	формирования статистической отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений.
	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**ПК-4.2.** Составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования	**Владеет:** навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.3. Соблюдает установленный в органах прокуратуры порядок ведения делопроизводства	**Владеет**: навыками ведения делопроизводства в органах прокуратуры.
		ПК-4.4. Использует компьютерную и другую оргтехнику, необходимое программное обеспечение, справочные информационные системы.	**Владеет**: навыками использования компьютерной и другой оргтехники, необходимого программного обеспечения, справочных информационных систем.
		ПК-4.5. Использует систему взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного	**Владеет**: навыками использования системы взаимодействия в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота.

		документооборота	
Правозащитный	**ПК-5.** Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	**ПК-5.1.** Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие правозащитную юридическую деятельность **ПК-5.2.** Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности	**Владеет:** навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих правозащитную юридическую деятельность; **Владеет:** навыками организации взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.
Экспертно-консультационный	**ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	**ПК-6.1.** Дает устные и письменные консультации, заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности **ПК-6.2.** Составляет квалифицированные юридические документы и заключения в рамках своей профессиональной деятельности.	**Владеет**: навыками предоставления устных и письменных консультаций, составления заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности. **Владеет:** навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений в рамках своей профессиональной деятельности.
Организационно-управленческий	**ПК-7**. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности и использовать	**ПК-7.3.** Применяет основы организации труда и управления в органах прокуратуры **ПК-7.4.** Соблюдает порядок прохождения	**Владеет:** навыками применения основ организации труда и управления в органах прокуратуры. **Владеет:** навыками соблюдения порядка прохождения службы в

	основы организации труда и управления в органах прокуратуры	службы в органах прокуратуры.	органах прокуратуры.
Научно-исследовательский	**ПК-8.** Способен организовывать и проводить научные правовые исследования	**ПК-8.1.** Организует проведение научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов	**Владеет**: навыками проведения научных правовых исследований с применением соответствующих методов анализа и обработки результатов.
		ПК-8.2. Анализирует научную информацию и правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в области права	**Владеет:** навыками анализа научной информации и правоприменительной практики, отечественного и зарубежного опыта в области права.
		ПК-8.3. Проводит научные правовые исследования	**Владеет**: навыками проведения научных правовых исследований.
		ПК-8.4. Осуществляет подготовку отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований	**Владеет**: навыками подготовки отчетов по результатам проведенных научных правовых исследований.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относиться к дисциплинам обязательной части 2 блока основной образовательной программы.

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) (10 семестр) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения следующих типов производственной практики:

1. Конституционное право
2. Административное право
3. Трудовое право

4. Гражданское право
5. Экологическое право
6. Гражданский процесс
7. Арбитражный процесс
8. Уголовное право
9. Уголовный процесс
10. Финансовое право
11. Предпринимательское право
12. Земельное право
13. Налоговое право
14. Административное судопроизводство
15. Актуальные проблемы уголовного права
16. Уголовно-исполнительное право
17. Правовая статистика
18. Прокурорский надзор
19. Жилищное право
20. Муниципальное право
21. Борьба с киберпреступностью
22. Информационные технологии в прокурорской деятельности
23. Правовые основы противодействия коррупции
24. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
25. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
26. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
27. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
28. Методика и тактика прокурорских проверок
29. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
30. Участие прокурора в административном судопроизводстве
31. Организация деятельности прокуратуры
32. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
33. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
34. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
35. Научно-исследовательская практика.

5. Объем практики и ее продолжительность

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад.часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Преддипломная	6	216	4	5 курс 10 семестр

6. Содержание практики

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

– изучение направлений деятельности прокуратуры, являющейся базой практики;

– изучение прав, обязанностей, полномочий, приёмов и методов работы работников прокуратуры по месту прохождения практики в рамках темы выпускной квалификационной работы;

– самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя практики от органа прокуратуры по теме выпускной квалификационной работы;

– самостоятельное составление проектов актов прокурорского реагирования в рамках темы выпускной квалификационной работы;

– изучение теоретических и практических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы, сбор эмпирического материала (материалов прокурорской, судебной практики) для выпускной квалификационной работы;

– анализ материалов прокурорской, судебной практики по теме выпускной квалификационной работы;

– ежедневное заполнение дневника практики;

– сбор материалов для написания отчета по практике.

3. Итоговый (отчетный) этап:

– обработка и систематизация нормативной базы, научной литературы и эмпирического материала (материалов прокурорской, судебной практики);

– получение характеристики, оформление дневника практики;

– написание и оформление отчета о прохождении практики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.О1. Религиоведение

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся системных представлений о специфике научного и философского изучения религии как социокультурного феномена.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося профессиональных компетенций, индикаторов достижения компетенций образовательной программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.2.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	**Знает:** основные религиозные течения в современном мире, особенности формирования религиозного мировоззрения, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность религиозных организаций в Российской Федерации **Умеет:** анализировать конфессиональные особенности народов, проживающих на территории России; применять в практической деятельности правовые нормы, регулирующие свободу вероисповедания **Владеет:** навыками работы в поликонфессиональном обществе.

Общепрофессиональные компетенции

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	**ОПК-2.2.** Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации фактов и правонарушений.	**Знает:** нормативно-правовые акты, направленные на регулирование свободы совести, вероисповедания и о религиозных объединениях. **Умеет:** квалифицировать факты нарушений законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. **Владеет:** навыками определения основных нарушений в сфере деятельности религиозных организаций; работы с нормативно-правовыми актами регулирующими религиозные отношения в государстве.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Религиоведение» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Философия.

История.

История государства и права зарубежных стран.

Учебная дисциплина «Религиоведение» изучается параллельно с дисциплинами:

Теория государства и права.

История государства и права России

Конституционное право.

Логика.

В результате освоения учебной дисциплины «Религиоведение» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Профессиональная этика.

Административное право.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) **2 ЗЕТ, 72 часа**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	2
Контактная работа	42
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - зачёт	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Религия как общественное явление. Национальные религии

Тема 1 Введение. Национальные религии.

Раздел 2. Мировые религии

Тема 2. Буддизм.

Тема 3. Христианство.

Тема 4. Ислам.

Тема 5. Правовое регулирование свободы совести в России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.О2. Прикладная прокурорская статистика

3. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Прикладная прокурорская статистика» является: совершенствование у студентов знаний по вопросам получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования её в практической работе.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы статистического учета в прокуратурах городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных прокуратурах;
- рассмотреть особенности статистического учета в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах;
- изучить организацию статистического учета в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций и индикаторов их достижений:

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-9.** Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с	**ОПК-9.2.** Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**Знает:** методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную (коммерческую) тайну. **Умеет:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях,

	применением информационно-телекоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности		оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. **Владеет:** навыками сбора и обработки информации в глобальных компьютерных сетях, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

правоохранительный	**ПК-3.** Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**ПК-3.4.** Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Знает:** возможности комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов. **Умеет:** исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие. **Владеет:** навыками исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических

			показателей и методов анализа; навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие.
		ПК-3.6. Формирует статистическую отчетность по соответствующим направлениям прокурорской деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Знает:** статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; статистического учета состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; статистического учета состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации; функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на всех уровнях системы прокуратуры Российской Федерации. **Умеет:** применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.

			Владеет: навыками применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прикладная прокурорская статистика» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Правовая статистика;
2. Информационные технологии в юридической деятельности.

Дисциплина «Прикладная прокурорская статистика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Налоговое право
2. Криминалистика
3. Судебная медицина и судебная психиатрия
4. Криминология
5. Методика и тактика проведения прокурорских проверок и т.д.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения практики:

1. Производственная практика.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;
4. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) **2 ЗЕТ, 72 час.**	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	Часы
Контактная работа	
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и формы статистического учета в органах прокуратуры

Тема 1. Статистический учет в прокуратурах городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных прокуратурах

Тема 2. Статистический учет в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах

Раздел 2. Виды, формы и порядок составления статистической отчетности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации

Тема 3. Статистический учет в Генеральной прокуратуре Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.О3. История политических и правовых учений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины: изучение взглядов, учений, теорий на развитие государства и права в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, их роли в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.3**. Критически оценивает надежность источников информации. работает с противоречивой информацией из разных источников;	**Знает:** Происхождение основных философских школ для формирования мировоззренческой позиции. **Умеет:** Давать оценку социальной значимости явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы с философско-юридических позиций. **Владеет:** Навыком правильно квалифицировать философско-юридические проблемы.
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий. исторических закономерностей и социально-культурного контекста	**Знает:** роль и значение философских и юридических знаний; достижения философской и юридической науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные методы, используемые юридическими науками **Уметь:** правильно оценивать роль и значение философской и юридической мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания **Владеть:** общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития

			и функционирования политико-правовой идеологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	**Знает:** идеологические и ценностные системы, их формы и виды; **Умеет:** анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; **Владеет:** приемами ананлиза и другими основными методами познания идеологий.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий. различных социальных групп.	**Знает:** Тенденции и закономерности глобальных, региональных и внутригосударственных социальных и политических процессов, влияющих на ситуацию в стране и в мире; **Умеет:** Применять полученные знания при анализе правовых явлений. **Владеет:** Навыками соотнесения правовых явлений с социальным и политическим контекстом в процессе подготовки юридического заключения и консультирования
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими	**Знает:** понятия права, общества, общественных отношений, государства, юридического факта. **Умеет:** выявлять закономерности возникновения и развития права и государства, определять правововую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую

		процессами и явлениями;	в юридически значимых событиях и фактах. **Владеет:** способами и приемами квалификации юридически значимых событий и фактов.
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	**Знает:** закономерности развития идей о государстве и праве; особенности развития представлений о функционировании государственно-правовой системы **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, исходя из исторического анализа; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. **Владеет:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» является факультативной дисциплиной основной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины заканчивается в 8-ом семестре зачетом.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	8
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История политических и правовых учений в Древнем мире и Средних веках
Тема 1. Предмет и структура учебной дисциплины история политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего мира
Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья
Раздел 2. История политических и правовых учений Нового времени
Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени в XVII – XVIII вв.
Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени в X1X в.
Тема 5. Политические и правовые учения Нового времени в XX в.