

**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Университет прокуратуры
Российской Федерации»**

Крымский юридический институт (филиал)

Рассмотрена
и одобрена на заседании
Ученого совета Академии
от 26. 04. 2017, протокол № 4
(с изменениями, внесенными решением
Ученого совета Университета
от 26. 04. 2018, протокол № 3)
одобрена на заседании
Ученого совета Университета
от 25.04.2019, протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации



О.С. Капинус

25.04.2019

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

*Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат*

*Направленность (профиль) программы
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2017

Симферополь, 2019

Оглавление

| | |
|---|------------|
| 1. Общая характеристика основной образовательной программы..... | 3 |
| 1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа..... | 3 |
| 1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 4 |
| 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| 1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы | 5 |
| 1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы..... | 7 |
| 1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы | 13 |
| 2. Оценочные средства | 17 |
| 2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки освоения обучающимся основной образовательной программы | 17 |
| 2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации | 18 |
| 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик | 20 |
| 4. Лист согласований основной образовательной программы | 329 |
| 5. Учебный план и календарный учебный график (приложение)..... | 329 |

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 633 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 3 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.01.2018 №48 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в Федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.11.2013 № 519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 №146 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора от 06.03.2018 №123 «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» и филиалов в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 28.09.2015 № 510;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 №147 «О внесении изменений в устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Положение о Крымском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Университета от 08.06.2018 № 270.

1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам

| Квалификация | | Нормативный срок освоения ООП | | Трудоемкость (в ЗЕТ) |
|--------------|--------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| код | наименование | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 40.03.01 | Бакалавр | 4 года | - | 240 |

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), освоивших основную образовательную программу, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:
 - разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;
- правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
 - консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Направленность (профиль) основной образовательной программы – прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – выпускник Университета) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

- социально и служебной ответственностью;
- высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;
- честностью, принципиальностью;
- чуткостью, скромностью и нравственной чистотой;
- исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать служебные отношения в коллективе, с работниками вышестоящих прокуратур;
- пониманием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности;

умением оперативно воспринимать новые профессиональные знания, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности, анализировать данные, отражающие состояние законности и правопорядка, вести деловую беседу;

способностью свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения;

способностью правильно осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

основополагающие международно-правовые договоры Российской Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие сферу деятельности прокурорского работника;

постановления, определения, разъяснения, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, содержание которых связано с функциональной деятельностью прокурорского работника;

приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

историю прокуратуры России, систему и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

права и обязанности прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы служебного поведения государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в области противодействия коррупции;

основы организации труда и управления в органах прокуратуры;
 организацию работы прокуратуры районного звена;
 общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

основы систематизации законодательства, правовой статистики в органах прокуратуры; правила ведения делопроизводства, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

знать и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;

качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, а ты прокурорского реагирования;

обладать навыками публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе;

владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;

правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, в том числе:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Распределение компетенций по дисциплинам, практикам, НИР

| Код дисциплины | Наименование дисциплин | Приобретаемые компетенции |
|----------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | |
| Б1.Б | Базовая (обязательная часть) | |
| Б1.Б.1 | Философия | ОК-1, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4 |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5 |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 |
| Б1.Б.4 | Экономика | ОК-2, ОК-7, ОПК-6 |
| Б1.Б.5 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-7 |
| Б1.Б.6 | Информационные технологии в юридической деятельности | ОК-3, ОК-4, ПК-7 |

| Код дисциплины | Наименование дисциплин | Приобретаемые компетенции |
|----------------|--|--|
| Б1.Б.7 | Теория государства и права | ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-15 |
| Б1.Б.8 | История государства и права России | ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 |
| Б1.Б.9 | История государства и права зарубежных стран | ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2 |
| Б1.Б.10 | Конституционное право | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15 |
| Б1.Б.11 | Административное право | ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13 |
| Б1.Б.12 | Гражданское право | ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16 |
| Б1.Б.13 | Гражданский процесс | ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 |
| Б1.Б.14 | Арбитражный процесс | ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 |
| Б1.Б.15 | Трудовое право | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7 |
| Б1.Б.16 | Уголовное право | ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16 |
| Б1.Б.17 | Уголовный процесс | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| Б1.Б.18 | Экологическое право | ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13 |
| Б1.Б.19 | Земельное право | ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13 |
| Б1.Б.20 | Финансовое право | ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15 |
| Б1.Б.21 | Налоговое право | ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-15 |
| Б1.Б.22 | Предпринимательское право | ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| Б1.Б.23 | Международное право | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| Б1.Б.24 | Международное частное право | ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-9 |
| Б1.Б.25 | Криминалистика | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| Б1.Б.26 | Право социального обеспечения | ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16 |
| Б1.Б.27 | Физическая культура и спорт | ОК-8, ОК-9 |
| Б1.Б.28 | Криминология | ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14 |

| Код дисциплины | Наименование дисциплин | Приобретаемые компетенции |
|----------------|--|--|
| Б1.Б.29 | Правоохранительные органы | ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15 |
| Б1.Б.30 | Семейное право | ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16 |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | |
| Б1.В.ОД.1 | Логика | ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ПК-2 |
| Б1.В.ОД.2 | Права человека | ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9 |
| Б1.В.ОД.3 | Административное судопроизводство | ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13 |
| Б1.В.ОД.4 | История Российской прокуратуры | ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 |
| Б1.В.ОД.5 | Культура речи прокурорского работника | ОК-5, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2 |
| Б1.В.ОД.6 | Правовая статистика | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15 |
| Б1.В.ОД.7 | Жилищное право | ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16 |
| Б1.В.ОД.8 | Муниципальное право | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| Б1.В.ОД.9 | Уголовно-исполнительное право | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16 |
| Б1.В.ОД.10 | Судебная медицина и судебная психиатрия | ОК-4, ОК-7, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13 |
| Б1.В.ОД.11 | Организация работы прокуратур города, района и приравненных к ним прокуратур | ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Б1.В.ОД.12 | Юридическая психология | ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-9, ПК-11 |
| Б1.В.ОД.13 | Правовые основы противодействия коррупции | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 |
| Б1.В.ОД.14 | Борьба с киберпреступностью | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13 |
| Б1.В.ОД.15 | Прокурорский надзор | ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 |
| Б1.В.ОД.16 | Методика и тактика проведения прокурорских проверок | ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 |

| Код дисциплины | Наименование дисциплин | Приобретаемые компетенции |
|----------------|--|--|
| Б1.В.ОД.17 | Конституционное право зарубежных стран | ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15 |
| Б1.В.ОД.18 | Судоустройство | ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12, ПК-13 |
| Б1.В.ОД.19 | Профессиональная этика | ОК-7, ОПК-3, ПК-2 |
| Б1.В.ОД.20 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | ОК-8, ОК-9 |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | |
| | | |
| Б1.В.ДВ.1 | Политология. Социология | ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6 |
| | Педагогика и психология в профессиональной деятельности | ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-11 |
| Б1.В.ДВ.2 | Информационное право | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13 |
| | Правовые основы информационной безопасности | ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.3 | Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе | ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 |
| | Участие прокурора в правотворческой деятельности | ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.4 | Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| | Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.5 | Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности | ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13 |
| | Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности | ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.6 | Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | ПК-4, ПК-5 |
| | Участие прокурора в административном юрисдикционном процессе | ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-12 |
| Б1.В.ДВ.7 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 |

| Код дисциплины | Наименование дисциплин | Приобретаемые компетенции |
|----------------|---|--|
| | Квалификация преступлений | ОК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-15 |
| Б1.В.ДВ.8 | Нотариат | ОК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16 |
| | Исполнительное производство | ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13 |
| Б1.В.ДВ.9 | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13 |
| | Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов | ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 |
| Б2 | Практики | |
| Б2.У | Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8 |
| Б2.П | Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена «Прокурорская деятельность» | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.1 | Основы делопроизводства | ОК-3, ОК-5, ОПК-6, ПК-13 |
| ФТД.2 | Религиоведение | ОК-6, ОК-7, ОПК-1 |
| ФТД.3 | Культурология | ОК-1, ОК-6, ОК-7 |
| ФТД.4 | Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования | ОК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 |
| ФТД.5 | Прикладная прокурорская статистика | ОК-3, ПК-7, ПК-13 |

1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

Требования к кадровому обеспечению

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Для реализации образовательной программы бакалавриата в Институте созданы учебно-вспомогательные и административно-управленческие подразделения: учебный отдел; отдел государственной службы и кадровой работы; отдел планирования, труда, финансирования, бухгалтерского учета и отчетности; отдел делопроизводства и архивной работы; отдел материально-технического обеспечения, эксплуатации зданий и транспорта; 2 факультета: юридический факультет и факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации; 7 кафедр: кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Обеспечение учебного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом численностью 39 человек.

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук – 24 человека, с ученой степенью доктора наук – 3 человека.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целостным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 3 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата в институте (филиале) составляет 84 процентов.

Доля практических работников, привлекаемых из органов прокуратуры (из числа руководителей и работников) для реализации программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, составляет 6,9 процентов.

Для качественной реализации программы бакалавриата профессорско-преподавательский состав института обучается на курсах повышения квалификации и проходит стажировку:

- в Университете прокуратуры Российской Федерации;
- в органах прокуратуры Республики Крым.

В целом научно-педагогический потенциал Института позволяет решать задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для органов прокуратуры.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Библиотека института – это информационно-образовательное подразделение, основанное на активном взаимодействии с кафедрами вуза. Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом Института.

Приоритетными направлениями развития библиотеки является:

- формирование фонда в соответствии с требованиями учебной и научной деятельности института;
- совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания студентов и профессорско-преподавательского состава института;
- доступность к информационным ресурсам.

Библиотека Института обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Комплектование единого фонда библиотеки института определяется тематическим планом комплектования, учебными планами, и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

Книжный фонд института на 01.04.2019 составляет 5204 экземпляра книг, 916 экземпляров журналов и 1922 экземпляра газет.

Библиотека обслуживает студентов очной и заочной форм обучения, факультета профессиональной переподготовки, преподавателей и сотрудников. В 2018/2019 учебном году количество посещений библиотеки составило – 2296 чел., количество выданной литературы – 2384 экз.

Библиотека имеет 1 читальный зал на 25 посадочных мест, и 6 автоматизированных рабочих мест с доступом в Internet для работы с внешними подписными электронными ресурсами и другими базами данных.

Все кафедры и подразделения обеспечены доступом к постоянно обновляющимся информационно-справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Восток-Запад».

Академией приобретена электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM и e-LABRARY.RU, обеспечивающие доступ к полнотекстовым документам через сеть Интернет. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

С сентября 2016 года в институте установлена библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая позволяет вести электронный каталог библиотеки. На сегодняшний день в электронном каталоге системы «Ирбис» насчитывается более пятисот записей.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения

библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 53 единицы.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100 %.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 10 / WinPro 10 SNGL OLP NL
Legalization GetGenuine wCOA (GGWA);

Office Стандартный 2016 / OfficeStd 2016 SNGL OLP NL;

Microsoft Windows Server 2016 Standard;

Антивирусная программа Kaspersky Business Spase Security Baltic Edition;

Программные комплексы для моделирования работы следователя-криминалиста «Осмотр места происшествия», «Обыск (выемка)».

Требования к материально-техническому обеспечению

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в центре г. Симферополя, по адресу: ул. Гоголя, 5, ул. Гоголя, 7, ул. Гоголя, 9, ул. Желябова, 17. Общая площадь зданий составляет 3288,4 кв.м. Общая учебная и учебно-вспомогательная площадь составляет 1630,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,74 кв.м.

Здания используются в учебных и административно-хозяйственных целях.

Общежитие у института отсутствует.

В учебно-административных корпусах располагаются 3 лекционных зала, в т.ч. актовый зал вместимостью 100 человек, 19 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, криминалистический класс и специализированный учебный комплекс «Зал судебных заседаний».

Все лекционные залы и пять аудиторий для семинарских занятий оборудованы мультимедийным аудио и видеопроекторным оборудованием для демонстрации информации при проведении учебных занятий, научных и общественных мероприятий. На балансе института числится 67 единиц персональных электронно-вычислительных машин. Компьютерный класс оборудован всеми техническими средствами для проведения практических занятий.

В институте для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Ввиду отсутствия собственных оборудованных спортивных площадок, институт, для обеспечения проведения занятий по физической культуре со студентами, арендует спортивный зал.

Раздел 2. Оценочные средства

2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации, элементом которой является программа государственного экзамена;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонд оценочных средств по государственному экзамену;

локальные нормативные акты Академии, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для обеспечения проверки знаний на экзамене, зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных) задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); письменные (контрольные, практические) задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, презентаций; комплекты иных оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программа государственного экзамена, входящего в государственную итоговую аттестацию.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения

государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации состоит из фонда оценочных средств по государственному экзамену. Фонд оценочных средств по государственному экзамену включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Текущий контроль успеваемости осуществляется через устный и письменный опрос, учет активности студентов на практических занятиях, посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Все формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации и консультации, защита курсовых работ проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине отводилось не менее двух дней.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества освоения основных образовательных программ студентов в течение семестра. Указанный контроль направлен на проверку отдельных знаний, навыков и умений студента, получаемых в процессе обучения по каждой дисциплине учебного плана. Одним из видов контроля текущей успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация, которая проводится в обязательном порядке на всех курсах один раз в семестр не позднее, чем за месяц до начала очередной экзаменационной сессии. По решению заведующего кафедрой аттестацию может проводить как преподаватель, читающий лекции, так и ведущий практические занятия в учебной группе. Итоги аттестации проставляются в журналах занятий и ведомостях: «аттестован», «не аттестован».

Зачеты и экзамены могут проводиться в устной и письменной формах. При проведении зачета, экзамена студенту предоставляется 40 минут на подготовку к ответу. Проведение зачета, экзамена может занимать не более 8 часов в день.

Зачеты по учебным дисциплинам учебного плана сдаются в последнюю неделю семестра, но могут приниматься по окончании изучения учебной дисциплины в течение семестра до начала экзаменационной сессии. Зачет принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (учебной группе). Заведующий кафедрой вправе, в случае необходимости, поручить прием зачета другому преподавателю кафедры. Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачет принимает, как правило, преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине.

Экзамены принимаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, которыми читались лекции, а также по решению заведующего кафедрой преподавателями, проводившими семинарские и практические занятия. Экзамены вправе принимать заведующие кафедрами.

Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам экзамена положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные – только в экзаменационную ведомость. Оценки в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках проставляет преподаватель, принимающий экзамен. В случае неявки студента на зачет, экзамен против его фамилии в экзаменационной ведомости указывается «не явился».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена «Прокурорская деятельность». К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации в институте создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется календарным учебным графиком. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания институт утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Студент должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Раздел 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Философия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: предмет философии, ее социальное значение, роль в развитии личности будущего юриста. Уметь: осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Владеть: навыками формирования мировоззренческих позиций. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом; предпосылки возникновения сознания и его социальную сущность. Уметь: самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры. Владеть: навыками толкования различных философских трактатов и концепций. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: историческую эволюцию философского знания, ведущие философские школы, содержание учений выдающихся философов прошлого. Основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи. Уметь: применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем юридической теории и практики. Владеть: навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа. |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. Современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития. Уметь: сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: методикой формирования доверия общества к юридическому сообществу. |

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

3. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) | |
|---|----------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 часов | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | семестр |
| | 1 |
| Контактная работа | 44 |
| в том числе | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 36 |

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История философии.

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества. Возникновение философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока и Античности.

Тема 3. Философия Средневековья и Нового времени.

Тема 4. Немецкая классическая философия.

Тема 5. Западная философия XIX – XX вв.

Тема 6. Русская философия.

Раздел 2. Теоретические основания философии.

Тема 7. Бытие и формы его существования. Философские проблемы сознания.

Тема 8. Диалектика и ее законы.

Тема 9. Познание, его уровни и формы.

Тема 10. Природа и сущность человека. Общество и его структура.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование у них способности к межкультурному общению, готовность к дальнейшему самообразованию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: научную, справочную и учебную литературу по предмету; особенности межкультурного общения в сфере юриспруденции и бизнеса на иностранном языке. Уметь: работать с различными видами словарей; вести телефонный разговор официально-делового, профессионально-делового содержания на иностранном языке. Владеть: навыками межкультурного общения официально-делового и профессионально-делового характера на иностранном языке. |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; информационные технологии, с помощью которых осуществляется поиск необходимой информации в сети Интернет. Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях. Владеть: навыками обработки и систематизации материалов, найденных в сети Интернет. |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: речевые тактики в устной и письменной деловой коммуникации в иностранном языке; особенности делового профессионального общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке; риторические приёмы, используемые в выступлениях на иностранном языке. Уметь: осуществлять различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке. Владеть: речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления. Уметь: использовать полученные знания для |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: значение терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем.</p> <p>Уметь: письменно и устно переводить тексты.</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а именно: воспринимать и осмысливать сообщения с учётом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передавать содержание текста с опорой на лексические и синтаксические (предложения) средства, отражающие его логико-грамматическую структуру.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 1 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 36 |
| самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Law Worldwide.

- Тема 1. The Need for Law.
 Тема 2. The first laws: Laws of Babylon.
 Тема 3. Famous legal documents: Hammurabi's Law Code.
 Тема 4. The first laws: Ancient Greece and Rome.
 Тема 5. The Magna Carta.
 Тема 6. The Petition of Right and the Bill of Rights.
 Тема 7. Napoleon's Law.
 Раздел 2. Crime and Punishment.
 Тема 8. Criminology.
 Тема 9. Crimes and Criminals.
 Тема 10. Punishment.
 Тема 11. The Purpose of State Punishment.
 Тема 12. Treatment of Criminals.
 Тема 13. Capital Punishment: History.
 Тема 14. Capital Punishment: For and Against.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование у них способности к межкультурному общению, готовность к дальнейшему самообразованию.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: научную, справочную и учебную литературу по предмету; особенности межкультурного общения в сфере юриспруденции и бизнеса на иностранном языке. Уметь: работать с различными видами словарей; вести телефонный разговор официально-делового, профессионально-делового содержания на иностранном языке. Владеть: навыками межкультурного общения официально-делового и профессионально-делового характера на иностранном языке. |
| ОК-4 | способностью работать с | Знать: основы работы с информацией в |

| | | |
|-------|---|---|
| | информацией в глобальных компьютерных сетях | глобальных компьютерных сетях; информационные технологии, с помощью которых осуществляется поиск необходимой информации в сети Интернет. Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях. Владеть: навыками обработки и систематизации материалов, найденных в сети Интернет. |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: речевые тактики в устной и письменной деловой коммуникации в иностранном языке; особенности делового профессионального общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке; риторические приёмы, используемые в выступлениях на иностранном языке. Уметь: осуществлять различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке. Владеть: речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления. Уметь: использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: значение терминов, связанных с профессиональной тематикой курса; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем. Уметь: письменно и устно переводить тексты. Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а именно: воспринимать и осмысливать |

| | | |
|-------|---|--|
| | | сообщения с учётом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; передавать содержание текста с опорой на лексические и синтаксические (предложения) средства, отражающие его логико-грамматическую структуру. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных органов; терминологию и речевые клише по юридической тематике в объёме, необходимом для успешного сотрудничества с иностранными правоохранительными и правозащитными органами.</p> <p>Уметь: понимать и переводить сложные в языковом отношении профессионально-ориентированные тексты, статьи и сообщения по современной гражданско-правовой проблематике при необходимости пользуясь словарём; понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении с представителями иностранных правоохранительных и правозащитных организаций в различных ситуациях и через технические средства; извлекать необходимую информацию из специализированных иностранных журналов по гражданско-правовым вопросам.</p> <p>Владеть: методикой подготовки к осуществлению иноязычной коммуникации, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач.</p> |
| ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; структурные особенности иностранного языка, речи, стилей; правила построения определённого речевого высказывания на иностранном языке; системные характеристики иностранного языка.</p> <p>Уметь: использовать особенности грамматического строя иностранного языка для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; пользоваться профессиональной лексикой на иностранном языке, включающей экономическую и юридическую терминологию; читать и переводить иноязычные тексты</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | профессиональной направленности. Владеть: лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной юридической деятельности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 2 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| практические занятия | 36 |
| самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Law Enforcement.

Тема 1. The History of Police Forces.

Тема 2. Police and the Public.

Тема 3. Scotland Yard.

Раздел 2. Fair Trial: the Jury.

Тема 4. Selection of the Trial Jury.

Тема 5. Kinds of Cases.

Тема 6. Steps of the Trial. Verdict.

Раздел 3. Imprisonment: Retribution or Rehabilitation?

Тема 7. Penal and Correctional Institutions throughout History.

Тема 8. Present-day Penal Institutions.

Тема 9. The Tower of London.

Тема 10. Prison Population. Prison Inmates.

Тема 11. Prison Life. Prisoner's Rights.

Тема 12. Alternatives to Prisons.

Тема 13. Rehabilitation.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Экономика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов современного экономического мышления - необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве. Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Уметь: самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. Владеть: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Уметь: определить основные направления |

| | | |
|--|--|---|
| | | повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения. |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 1 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2. Рынок: функции и классификация.

Тема 3. Предприятие (фирма) как субъект микроэкономики и его организационно-правовые формы.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 4. Деньги и их функции. Инфляция.

Тема 5. Налоги и налоговая система.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов понимание и знаний, умений и навыков для обеспечения защиты человека от внешних негативных

воздействий естественного, антропогенного и техногенного происхождения во всех сферах его деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать: основы аппаратного устройства компьютеров и компьютерных сетей, виды программного обеспечения, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа; правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а так же фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов.</p> |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к оформлению документов передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: уметь применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа, обработки, оценки информации, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях.</p> |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами | Знать: основные социально-экономические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья, роль |

| | | |
|------|---|--|
| | защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | и место органов прокуратуры России в этой системе; поражающие свойства оружия массового поражения и способы защиты от него, способы защиты от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ, от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера; порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, приемы, способы и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в условиях применения оружия массового поражения; Уметь: применять знания для эффективного осуществления профессиональной деятельности, находить эффективные организационно-управленческие решения, не противоречащие принципам этики юриста Владеть: навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством. Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | |
|---|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения |
| | 1 |
| | Часы |

| | |
|----------------------------------|----|
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и управление безопасностью жизнедеятельностью.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.

Раздел 2. Человек и виды опасностей.

Тема 3. Естественные, социальные, техногенные и экологические опасности и защита от них.

Тема 4. Антропогенные опасности. Терроризм и антитеррористические меры.

Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у студентов понимание сущности и значения информации, информационных процессов, информационной безопасности в современном обществе; приобретение ими основных навыков работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях для эффективного поиска и обработки правовой информации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления | Знать: основы аппаратного устройства компьютеров и компьютерных сетей, виды программного обеспечения, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности. Уметь: применять современные |

| | | |
|------|---|---|
| | информацией | <p>информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа; правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а так же фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов.</p> |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к оформлению документов передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа, обработки, оценки информации, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях.</p> |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения |
| | 1 |
| | Часы |
| Контактная работа | 50 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические основы в сфере информации.

Тема 1. Понятие и виды информационных технологий.

Тема 2. Основы государственной политики в сфере информации.

Раздел 2. Подготовка юридических документов и работа с ними.

Тема 3. Использование компьютерных технологий при подготовке юридических документов.

Тема 4. Автоматизированная подготовка статистических данных. Юридическая статистика.

Тема 5. Информационно-правовые системы и технологии.

Раздел 3. Компьютерные сети и их безопасность.

Тема 6. Компьютерные сети. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети.

Тема 7. Основы безопасности информационных технологий. Защита информации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Теория государства и права

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: понимание основных процессов возникновения развития и функционирования государства и права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: роль и значение философских знаний; достижения философской науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов.</p> <p>Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности.</p> |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом</p> |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и | Знать: процессуальную регламентацию деятельности государственных органов и |

| | | |
|-------|--|---|
| | государства | <p>международных органов; основные требования к оформлению правовых документов, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права для защиты прав и свобод человека, интересов государства.</p> |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знать: принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации.</p> |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, | <p>Знать: понятие и признаки правовой культуры и правосознания, реальное положение дел с уровнем правовой и правосознания, причины и факторы, способствующие деформации правосознания, способы правового воздействия и воспитания, средства</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | правового мышления и правовой культуры | транслирования правового воспитания. Уметь: анализировать состояние правовой культуры и воспитания в конкретной социальной группе, применять способы правового воспитания, осуществлять правовую пропаганду, сочетать методы убеждения и принуждение в процессе правового воспитания субъектов. Владеть: навыками и приемами правового воспитания различных социальных групп |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина. Уметь: использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: содержание основных положений системы нормативных правовых актов, формы реализации норм права, различного характера, особенности материального и процессуального права, основные предпосылки возникновения правоотношений, в рамках которых осуществляется реализация правовых норм, субъектов, правомочных содействовать реализации правовых норм, правила толкования права, меры ответственности за нарушение законодательства. Уметь: осуществлять действия в рамках реализации норм материального и процессуального права, толковать нормы права, давать квалифицированные консультации, вырабатывать правовые позиции по вопросам применения нормативных правовых актов, анализировать практику применения норм материального и процессуального права. Владеть: навыками толкования права, анализа правоприменительной практики и использования ее результатов в профессиональной деятельности. |

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

3. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час. | | |
|---|----------------------|----|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестры обучения | |
| | 1 | 2 |
| Часы | | |
| Контактная работа | 72 | 54 |
| в том числе: | | |
| лекции | 22 | 16 |
| практические занятия | 50 | 38 |
| Самостоятельная работа | 72 | 36 |
| Курсовая работа | | * |
| Промежуточная аттестация – зачет, экзамен | | 18 |

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Раздел II. Теория государства

Тема 3. Государство и политическая система общества.

Тема 4. Типология государства.

Тема 5. Форма государства.

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства.

Раздел III. Теория права

Тема 7. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания.

Тема 8. Право в системе социальных норм.

Тема 9. Формы (источники) права.

Тема 10. Нормативные правовые акты: их виды и действие.

Тема 11. Правотворчество.

Тема 12. Норма права.

Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение.

Тема 14. Толкование норм права.

Тема 15. Правоотношения.

Тема 16. Система права и система законодательства.

Тема 17. Механизм правового регулирования.

Тема 18. Правовосознание и правовая культура.

Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение

Тема 20. Юридическая ответственность

Тема 21. Законность. Правопорядок. Общественный порядок

Тема 22. Основные правовые системы современности

Раздел IV. Личность. Право. Государство.

Тема 23. Правовое государство

Тема 24. Гражданское общество

Раздел V. Государство. Право. Экономика.

Тема 25. Соотношение государства, права и экономики

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История государства и права России

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: изучение закономерностей развития государства и права зарубежных стран в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней с позиций формационного и цивилизационного подходов; познание причин и условий возникновения и развития органов государственной власти, основных институтов права, роли и места правоохранительных органов, в том числе прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государственных и правовых институтов в России. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: биографии выдающихся государственных и правовых деятелей Уметь: выделять лучшие профессиональные качества для современного юриста, опираясь на опыт предшествующих государственных и правовых деятелей Владеть: методами самоанализа и самоорганизации в своей профессионально сфере |
| ОПК-1 | способностью | Знать: историю создания и развития форм права |

| | | |
|-------|--|--|
| | <p>соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>и форм государства в различные исторические периоды на территории современной России. Уметь: применять в практической деятельности исторические знания правовых и государственных процессов. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p> |
| ОПК-2 | <p>способностью работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности регулирования взаимоотношений государства и общества в России. Уметь: анализировать различные отечественные правовые учение направленные на решение проблем взаимоотношения государства и общества. Владеть: навыками анализа различных правовых концепций с целью повышения качества профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: историю развития профессиональной этики современного юриста Уметь: применять базовые исторические примеры этического поведения юристов с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Владеть: приемами и навыками юридической этики.</p> |
| ОПК-4 | <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> | <p>Знать: историю правового положения граждан и форм государственного устройства в России. Уметь: опираясь на исторический опыт деятельности государственных и правовых учреждений сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: навыками укрепления доверия граждан к государству и правоохранительным органам</p> |
| ОПК-6 | <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: исторические примеры повышения профессиональной компетенции в юридической сфере. Уметь: использовать историко-правовые и социально-гуманитарные методы, а также опыт предшественников для повышения своей профессиональной компетенции. Владеть: навыками анализа различных исторических правовых явлений, юридических</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: процессы формирования правовой культуры и мышления населения современной России. Уметь: осуществлять практическую деятельность на основании развитого правосознания и высокой правовой культуры. Владеть: навыками использования историко-правовых фактов для формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объём и структура учебной дисциплины

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа. | | |
|--|----------------------|----|
| Вид учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестры обучения | |
| | 1 | 2 |
| Часы | | |
| Контактная работа, в том числе: | 54 | 72 |
| Лекции | 16 | 22 |
| Практические занятия | 38 | 50 |
| Курсовая работа | - | * |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация зачет, экзамен | | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие государства и права России до начала XX в.

Тема 1. История государства и права России как наука

Тема 2. Государство и право Руси VI-XV вв.

Тема 3. Становление единого централизованного Русского государства и общерусского права (XV – начало XVI вв.).

Тема 4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - середина XVII вв.).

Тема 5. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 7. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.

Раздел 2. Развитие отечественного государства и права в XX – начале XXI в.

- Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в.
 Тема 9. Государство и право периода Временного правительства.
 Тема 10. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917- 1921 гг.).
 Тема 11. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.).
 Тема 12. Советское право в период тоталитарной политической системы
 Тема 13. Развитие государства и права в годы Великой Отечественной войны
 Тема 14. Организация общества и государства в первое послевоенное десятилетий.
 Тема 15. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.
 Тема 16. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период перестройки.
 Тема 17. Распад СССР и развитие России в 1991-1993 г.
 Тема 18. Основные тенденции развития государства Российской Федерации в 1993-2017 гг.
 Тема 19. Развитие права в Российской Федерации в 1993-2017 гг.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

История государства и права зарубежных стран

1. Цели освоения дисциплины

Цели: изучение закономерностей развития государства и права зарубежных стран в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней с позиций формационного и цивилизационного подходов;
 познание причин и условий возникновения и развития органов государственной власти, основных институтов права, роли и места правоохранительных органов, в том числе прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, | Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государственных и правовых институтов зарубежных стран. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической |

| | | |
|-------|--|---|
| | этнические, конфессиональные и культурные различия | точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: биографии выдающихся государственных и правовых деятелей Уметь: выделять лучшие профессиональные качества для современного юриста, опираясь на опыт предшествующих государственных и правовых деятелей Владеть: методами самоанализа и самоорганизации в своей профессионально сфере. |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности регулирования взаимоотношений государства и общества. Уметь: анализировать различные отечественные правовые учение направленные на решение проблем взаимоотношения государства и общества. Владеть: навыками анализа различных правовых концепций с целью повышения качества профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: историю развития профессиональной этики современного юриста Уметь: применять базовые исторические примеры этического поведения юристов с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей Владеть: приемами и навыками юридической этики. |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать: историю правового положения граждан и форм государственного устройства. Уметь: опираясь на исторический опыт деятельности государственных и правовых учреждений сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. Владеть: навыками укрепления доверия граждан к государству и правоохранительным органам |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: исторические примеры повышения профессиональной компетенции в юридической сфере. Уметь: использовать историко-правовые и социально-гуманитарные методы, а также опыт предшественников для повышения своей профессиональной компетенции. Владеть: навыками анализа различных исторических правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: процессы формирования правовой культуры и мышления населения. Уметь: осуществлять практическую деятельность на основании развитого правосознания и высокой правовой культуры. Владеть: навыками использования историко-правовых фактов для формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
|------|---|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа. | | |
|--|----------------------|-----------|
| Вид учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестры обучения | |
| | 1 семестр | 2 семестр |
| Контактная работа, в том числе: | 54 | 72 |
| Лекции | 16 | 22 |
| Практические занятия | 38 | 50 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Промежуточная аттестация зачет, экзамен | | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. История государства и права зарубежных стран как наука

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

Раздел II. Возникновение государства и права. Государство и право Древнего мира

Тема 2. Государство и право Древнего Египта, Шумера и Вавилона

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Раздел III. Государство и право в Средние века

Тема 6. Государство и право франков V-IX вв.

Тема 7. Государство и право Германии эпохи Средневековья

Тема 8. Государство и право Англии эпохи Средневековья

Тема 9. Особенности феодального права стран Западной Европы

Тема 10. Государство и право Византии

Тема 11. Государство и право Арабского халифата

Раздел IV. Государство и право Нового времени

Тема 12. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская колониальная империя

Тема 13. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки

Тема 14. Развитие государства и права Франции

Тема 15. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 года

Тема 16. Основные черты права Нового времени

Раздел V. Государство и право Новейшего времени

Тема 17. Основные направления государственно-правового развития США и Великобритании в XX в.

Тема 18. Государство и право Франции в XX в. Государство и право Германии в XX в.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX в.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Конституционное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России и государства и права зарубежных стран; об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры. Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>правосознание факторов.</p> <p>Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом</p> |
| ОПК-2 | <p>способностью работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать: процессуальную регламентацию деятельности государственных органов и международных органов; основные требования к оформлению правовых документов, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права для защиты прав и свобод человека, интересов государства.</p> |
| ОПК-4 | <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> | <p>Знать: принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации; Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: понятие и признаки правовой культуры и правосознания, реальное положение дел с уровнем правовой и правосознания, причины и факторы, способствующие деформации правосознания, способы правового воздействия и воспитания, средства транслирования правового воспитания. Уметь: анализировать состояние правовой культуры и воспитания в конкретной социальной группе, применять способы правового воспитания, осуществлять правовую пропаганду, сочетать методы убеждения и принуждение в процессе правового воспитания субъектов. Владеть: навыками и приемами правового воспитания различных социальных групп |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебного конституционного контроля и осуществления функций конституционного надзора в деятельности Президента РФ, законодательных, исполнительных и судебных органов, Прокуратуры и других правоохранительных органов. Уметь: анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства. Владеть: навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий. |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>конституционного законодательства.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм Конституции.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики.</p> |
| ПК-9 | <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина</p> |
| ПК-15 | <p>способностью толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: содержание основных положений системы нормативных правовых актов, формы реализации норм права, различного характера, особенности материального и процессуального права, основные предпосылки возникновения правоотношений, в рамках которых осуществляется реализация правовых норм,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>субъектов, правомочных содействовать реализации правовых норм, правила толкования права, меры ответственности за нарушение законодательства.</p> <p>Уметь: осуществлять действия в рамках реализации норм материального и процессуального права, толковать нормы права, давать квалифицированные консультации, вырабатывать правовые позиции по вопросам применения нормативных правовых актов, анализировать практику применения норм материального и процессуального права.</p> <p>Владеть: навыками толкования права, анализа правоприменительной практики и использования ее результатов в профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|----------------------|----|
| 7 ЗЕТ, 252 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестры обучения | |
| | 1 | 2 |
| Часы | | |
| Контактная работа | 72 | 54 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 22 | 16 |
| практические занятия | 50 | 38 |
| Самостоятельная работа | 72 | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет, экзамен | | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Тема 2. Теория Конституции

Тема 3. Конституционный строй. Формы государств. Конституционные институты формы правления и государственного режима. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 4. Политическая система. Партийная система. Правовой статус политических партий и иных общественных объединений

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 6. Ограничения прав и свобод человека и гражданина

Тема 7. Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особые правовые статусы физических лиц

Тема 9. Государственно-территориальное устройство. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации

Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 11. Конституционные институты непосредственной демократии. Избирательное право и избирательные системы. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум.

Раздел 2. Особенная часть.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 12. Система высших органов государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 13. Институт главы государства. Президент Российской Федерации

Тема 14. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Тема 15. Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии

Тема 16. Конституционные основы исполнительной власти. Правительство. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Тема 17. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов

Тема 18. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России

Тема 19. Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 20. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 21. Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Административное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере административного права, формировании у них навыков использования административно-правовых норм с учетом тенденций

развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов административного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: роль и место своей будущей профессии в обществе, основные этические понятия и категории, Уметь: использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения полученных профессиональных знаний; юридической терминологией, приемами юридической техники |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста. Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России. Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач. Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции. Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>международных договоров.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками применения Конституции РФ, юридической терминологией, приемами юридической техники</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: основные понятия и категории, содержание и особенности построения устной речи в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основы составления письменных документов в деятельности юриста.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления в профессиональной деятельности юриста с целью построения устной и письменной речи; использовать юридические знания для построения устной и письменной речи; находить эффективные решения конфликтных ситуаций</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | при построении устной речи; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности. Владеть: тактическими приемами и методами построения устной и письменной речи юриста составляющих содержание, тактическими приемами и методами разрешения правовых проблем и споров, возникающих в правоприменительной практике |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: основные институты и понятия административного права, особенности метода правового регулирования административных правоотношений по действующему законодательству РФ, содержание Конституции РФ, КоАП РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют административно-правовые отношения; этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: использовать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности. Владеть: навыками практического решения задач в сфере деятельности органов исполнительной власти |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: содержание Конституции РФ, КоАП РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют административно-правовые отношения, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, формы и методы государственного управления, Уметь: правильно анализировать практику деятельности органов исполнительной власти; находить эффективные решения конфликтных ситуаций, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального | Знать: содержание Конституции РФ, КоАП РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют административно-правовые отношения, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, |

| | | |
|------|--|--|
| | и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>административно-правовой статус субъектов административного права,</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, приемами юридической техники; методами сбора, анализа и оценки информации административно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности</p> |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административно-правовых отношений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права</p> |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: основные институты и понятия административного права, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, административно-правовой статус субъектов административного права, состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, порядок обеспечения законности в государственном управлении.</p> <p>Уметь: применять нормы административного права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов правонарушений, а также принятия мер по пресечению правонарушений</p> |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы административного права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | человека и гражданина |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений. Уметь: применять нормы административного права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, в частности административных |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, которые отражают результаты профессиональной деятельности, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством. Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов, которые отражают результаты профессиональной деятельности |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 3 | 4 |
| | Часы | |
| Контактная работа | 54 | 54 |

| | | |
|---|----|----|
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 16 |
| практические занятия | 38 | 38 |
| Курсовая работа | - | * |
| Самостоятельная работа | 54 | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет, экзамен | | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения административного права

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть

Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

Раздел 2. Субъекты административного права

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права

Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права

Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права

Раздел 3. Формы и методы государственного управления

Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти

Тема 10. Обеспечение режима законности в государственном управлении

Тема 11. Административно-правовые режимы

Раздел 4. Административная ответственность

Тема 12. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 13. Административные наказания

Тема 14. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

Тема 15. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Раздел 5. Правовые основы государственного управления

Тема 16. Организация управления в экономической сфере

Тема 17. Организация управления в социально-культурной сфере

Тема 18. Организация управления в административно-политической сфере

Тема 19. Организация управления в особых условиях

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Гражданское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области гражданского права и умением применять нормы гражданского законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студентов должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: общенаучные и частнонаучные методы познания гражданского права; Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии; Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, материалами правоприменительной деятельности и цивилистической литературой. |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: источники гражданского права; Уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, гражданско-правовые нормы и гражданско-правовые отношения Владеть: навыками интерпретации содержания норм гражданского права. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные положения системы гражданского законодательства; Уметь: анализировать практику применения гражданско-правовых норм; Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права Уметь: давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы Владеть: навыками квалификации фактов и |

| | | |
|-------|---|---|
| | | обстоятельств. |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные положения гражданского законодательства; Уметь: грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат гражданского права; Владеть: навыками подготовки юридических документов. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: формы и способы защиты гражданских прав; Уметь: системно применять нормы гражданского права; Владеть: навыками выбора наиболее эффективной формы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: способы и приемы толкования гражданско-правовых норм; Уметь: анализировать действующие нормы гражданского законодательства РФ; Владеть: интерпретационной техникой. |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: гражданское законодательство и практику его применения; Уметь: определять наиболее эффективные способы применения гражданского законодательства; Владеть: навыками решения проблемных ситуаций в сфере гражданского права. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | | | |
|--|----------------------|----|----|----|
| 20 ЗЕТ, 720 часов | | | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | | |
| | Семестры обучения | | | |
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Часы | | | | |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 30 | 22 | 30 | 24 |
| практические занятия | 60 | 68 | 60 | 66 |
| Курсовая работа | - | * | - | - |
| Самостоятельная работа | 90 | 54 | 90 | 54 |
| Промежуточная аттестация зачет, экзамен | | 36 | | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского права.

Тема 1. Понятие, принципы и система гражданского права как отрасли права.

Тема 2. Источники гражданского права.

Тема 3. Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения.

Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав

Тема 5. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.

Тема 6. Юридические лица как субъекты гражданско-правовых отношений.

Тема 7. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданско-правовых отношений.

Тема 8. Объекты гражданских прав.

Тема 9. Сделки в гражданском праве.

Тема 10. Представительство. Доверенность.

Тема 11. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.

Тема 12. Право собственности и другие вещные права: общие положения.

Тема 13. Формы собственности.

Тема 14. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Тема 15. Право общей собственности.

Тема 16. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 17. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.

Тема 18. Исполнение обязательств.

Тема 19. Обеспечение исполнения обязательств.

Тема 20. Изменение и прекращение обязательств.

Тема 21. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Тема 22. Гражданско-правовая ответственность.

Раздел 4. Договорные обязательства по отчуждению имущества.

Тема 23. Договор купли-продажи (общие положения).

Тема 24. Розничная купля-продажа.

Тема 25. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.

Тема 26. Контрактация. Энергоснабжение.

Тема 27. Продажа недвижимости. Продажа предприятия.

Тема 28. Мена. Дарение.

Тема 29. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Раздел 5. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование.

Тема 30. Аренда (общие положения). Договор безвозмездного пользования (ссуда).

Тема 31. Прокат. Аренда транспортных средств.

Тема 32. Аренда зданий, сооружений, предприятий.

Тема 33. Финансовая аренда (лизинг).

Тема 34. Наем жилого помещения: понятие, разновидности.

Раздел 6. Обязательства по выполнению работ.

- Тема 35. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд.
- Тема 36. Строительный подряд.
- Тема 37. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
- Тема 38. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
- Раздел 7. Обязательства по оказанию фактических услуг.
- Тема 39. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства.
- Тема 40. Договор перевозки грузов. Транспортная экспедиция.
- Тема 41. Договор перевозки пассажиров и багажа.
- Тема 42. Хранение.
- Раздел 8. Обязательства по оказанию финансовых услуг.
- Тема 43. Заем. Кредитный договор.
- Тема 44. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).
- Тема 45. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
- Тема 46. Расчетные обязательства.
- Тема 47. Страхование (общие положения).
- Тема 48. Имущественное страхование.
- Тема 49. Личное страхование. Обязательное страхование.
- Раздел 9. Обязательства по оказанию юридических услуг и из совместной деятельности.
- Тема 50. Поручение.
- Тема 51. Договор комиссии. Агентирование.
- Тема 52. Доверительное управление имуществом.
- Тема 53. Простое товарищество и другие договоры о совместной деятельности.
- Раздел 10. Внедоговорные обязательства. Неосновательное обогащение.
- Тема 54. Обязательства из односторонних действий (публичное обещание награды, публичный конкурс, действия в чужом интересе без поручения). Натуральные обязательства.
- Тема 55. Обязательства вследствие причинения вреда (общие положения).
- Тема 56. Особенности возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными лицами, публичной властью.
- Тема 57. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ и услуг.
- Тема 58. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью. Компенсация морального вреда.
- Тема 59. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, содержание, соотношение с другими охранительными обязательствами.
- Раздел 11. Наследственное право.
- Тема 60. Понятие, значение и основные институты наследственного права.
- Тема 61. Наследование по завещанию.
- Тема 62. Наследование по закону.

Тема 63. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследование отдельных видов имущества.

Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Тема 64. Общие положения о праве интеллектуальной собственности (интеллектуальных правах).

Тема 65. Авторское и смежное право

Тема 66. Патентные права.

Тема 67. Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Гражданский процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: приобретение студентами знаний в области гражданского процессуального права как отрасли права, науки; об основных положениях гражданского процессуального права; о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов; о процессуальном статусе участников гражданского судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях; уверенно вести дискуссию по актуальным вопросам; Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы | Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений |

| | | |
|------|---|---|
| | материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику Владеть: навыками работы с правовыми актами |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные положения гражданского процессуального законодательства Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять процессуальные документы Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками выбора способа защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 час. | | |
|---|-----------------------------|----|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 5 | 6 |
| Контактная работа | 72 | 54 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 18 |
| практические занятия | 52 | 36 |

| | | |
|---|----|----|
| Самостоятельная работа | 36 | 18 |
| Промежуточная аттестация – зачет, экзамен | | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского процесса

Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Тема 5. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе.

Тема 6. Представительство в суде.

Тема 7. Процессуальные сроки

Тема 8. Судебные расходы.

Тема 9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

Тема 10. Иск

Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде.

Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 13. Судебное разбирательство.

Тема 14. Постановления суда первой инстанции.

Тема 15. Упрощенный порядок рассмотрения гражданских дел.

Тема 16. Особое производство

Раздел III. Пересмотр судебных постановлений.

Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 20. Пересмотр решений, определений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел IV. Производство по делам с участием иностранных лиц

Тема 21. Производство по делам с участием иностранных лиц

Раздел V. Исполнительное производство.

Тема 22. Исполнение судебных актов и актов иных органов.

Раздел VI. Несудебные формы защиты права.

Тема 23. Нотариат.

Тема 24. Третейские суды в РФ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Арбитражный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний в области арбитражного процессуального права как отрасли права, науки; об основных положениях

арбитражного процессуального права; о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов; о процессуальном статусе участников арбитражного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях; уверенно вести дискуссию по актуальным вопросам; Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать арбитражную практику Владеть: навыками работы с правовыми актами |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и правоотношения Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные положения арбитражного процессуального законодательства Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять процессуальные документы |

| | | |
|------|---|--|
| | | Владеть: навыками работы с правовыми актами |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: механизм, способы, средства правовой защиты субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав и законных интересов в арбитражных судах, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров Владеть: навыками анализа правоприменительной практики |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|-----------------------------|
| 4 ЗЕТ, 144 часов | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения |
| | 6 |
| Контактная работа | 82 |
| в том числе: | |
| Лекции | 30 |
| практические занятия | 52 |
| Самостоятельная работа | 62 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения.

Тема 2. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.

Тема 4. Процессуальные сроки.

Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

Тема 7. Иск в арбитражном процессе.

Тема 8. Предъявление иска и возбуждение дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 9. Судебное разбирательство. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

Тема 10. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство.

Тема 11. Особое производство.

Раздел III. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Тема 12. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Раздел IV. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Тема 14. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Тема 15. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел V. Производство по делам с участием иностранных лиц

Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

Раздел VI. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Тема 17. Исполнение судебных актов арбитражного суда.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Трудовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: получение комплексных знаний об основных нормах и понятиях трудового права, особенностях правового регулирования трудовых отношений, системе действующего трудового законодательства, правового механизма регулирования социально-трудовых правоотношений. В том числе привития навыков использования положений действующих нормативных правовых в области труда с учетом практической направленности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---------------------------------------|--|
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке | Знать: систему источников правового регулирования отношений, относящихся к сфере трудового права, пробелы и коллизии трудового |

| | | |
|------|---|---|
| | нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | законодательства Уметь: с учетом традиций законодательной техники Российской Федерации, разрабатывать правовые нормы, грамотно излагая их в статьях нормативно-правовых актов. Владеть: навыками анализа системы правовых актов, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними иных общественных отношениях в Российской Федерации |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками профессиональной деятельности прокурорского работника |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: систему нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права Уметь: совершать юридические действия в и принимать решения в строгом соответствии с действующим законодательством Владеть: необходимыми навыками работы с различными субъектами права |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: Основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: приемами и способами составления и оформления юридических документов |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|----------------------|----|
| 6 ЗЕТ, 216 часов | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестры обучения | |
| | 3 | 4 |
| Часы | | |
| Контактная работа | 54 | 54 |
| в том числе: | | |

| | | |
|---|----|----|
| лекции | 16 | 16 |
| практические занятия | 38 | 38 |
| Самостоятельная работа | 54 | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет, экзамен | | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения трудового права

Тема 1. Общая часть трудового права

Тема 2. Социальное партнёрство

Тема 3. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства

Раздел 2. Трудовой договор

Тема 4. Трудовой договор

Раздел 3. Отдельные институты трудового права

Тема 5 Рабочее время.

Тема 6. Время отдыха.

Тема 7. Оплата труда

Тема 8. Дисциплина труда

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 10. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда

Тема 11. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Уголовное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--------------------------|--|
| ОК-4 | способностью работать с | Знать: вопросы квалификации преступлений и |

| | | |
|-------|--|--|
| | информацией в глобальных компьютерных сетях | отграничения преступлений от иных правонарушений Уметь: давать правовую оценку содеянного, на основе анализа компьютерной информации Владеть: навыками квалификации преступлений, на основе анализа компьютерной информации |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: структуру Уголовного кодекса Российской Федерации, основные правила квалификации преступлений Уметь: использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения правил квалификации |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: структуру Уголовного кодекса Российской Федерации, основные правила квалификации преступлений Уметь: использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения правил квалификации |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные правила этики в служебной деятельности, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Уметь: использовать юридические знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками применения норм уголовного закона |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: положения нормативных правовых актов, которые включают последние изменения и дополнения</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативных правовых актов, относительно вносимых изменений и дополнений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: признаки основных составов преступлений соответствующей группы, отграничить эти преступления от других смежных преступлений; разъяснить квалифицирующие признаки этих преступлений; правильно квалифицировать эти преступления и проверять правильность их квалификации; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации этих преступлений; самостоятельно находить необходимую правовую информацию, отслеживать изменения законодательства и практики его применения по официальным и иным источникам</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью; проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью; современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступностью</p> <p>Уметь: своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью; использовать знание уголовно-правовых средств и методов в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами борьбы с преступностью</p> <p>Владеть: навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | закона |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: уголовное законодательство и практику применения норм уголовного законодательства Уметь: определять круг норм уголовного законодательства для регулирования конкретной группы общественных отношений. Правильно отражать результаты квалификации деяний Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: уголовное законодательство Российской Федерации Уметь: определять круг норм уголовного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам Владеть: приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию и навыками определения квалифицирующих признаков конкретного состава преступления |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения международного уголовного права, общепризнанные принципы и нормы международного права, Конституцию РФ; научные основы, приемы и способы толкования Уметь: анализировать и толковать уголовно-правовые нормы Владеть: методикой анализа и синтеза уголовно-правовых идей, приемами и способами толкования уголовного закона |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные конституционные права и свободы граждан, задачи уголовного законодательства относительно обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации Владеть: навыками выявления преступлений и принятия мер по предупреждению преступлений |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности. Владеть: навыками оказания содействия |

| | | |
|-------|---|---|
| | | восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: уголовное законодательство Уметь: выявлять и толковать признаки совершенного преступления, отграничивать преступление от иных видов правонарушений Владеть: навыками установления точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: способами и методами предупреждения преступлений |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных Владеть: навыками квалификации преступлений коррупционной направленности |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: уголовное законодательство Уметь: правильно указывать пункты, части и статьи уголовного закона в соответствующих процессуальных документах Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: уголовное законодательство Уметь: сформулировать и объяснить понятие уголовного закона, его основные черты и значение, грамотно сослаться на уголовный закон, его конкретные нормы Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: уголовное законодательство Уметь: отграничивать смежные преступления и преступления от иных видов правонарушений Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 18 ЗЕТ, 648 час. | | | | |
|--|----------------------|----|----|----|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | | |
| | Семестры обучения | | | |
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 72 | 72 |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 34 | 34 | 14 | 14 |
| практические занятия | 56 | 56 | 58 | 58 |
| Курсовая работа | | | | * |
| Самостоятельная работа | 90 | 54 | 72 | 36 |
| Промежуточная аттестация зачеты, экзамен | | 36 | | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система российского уголовного права

Тема 2. Принципы российского уголовного права

Тема 3. Уголовный закон. Действие уголовного закона

Тема 4. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

Тема 5. Понятие и признаки преступления

Тема 6. Состав преступления

Тема 7. Объект преступления

Тема 8. Объективная сторона состава преступления

Тема 9. Субъективная сторона состава преступления

Тема 10. Субъект преступления

Тема 11. Стадии совершения преступления

Тема 12. Соучастие в преступлении

Тема 13. Множественность преступлений

Тема 14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 15. Понятие и цели уголовного наказания

Тема 16. Система и виды уголовных наказаний

Тема 17. Назначение уголовного наказания

Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 19. Освобождение от наказания и от его отбывания

Тема 20. Амнистия, помилование, судимость

Тема 21. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 22. Иные меры уголовно-правового характера

Раздел 2. Особенная часть

- Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений
- Тема 2. Преступления против жизни и здоровья
- Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
- Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы
- Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
- Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
- Тема 7. Преступления против собственности
- Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности
- Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
- Тема 10. Преступления против общественной безопасности
- Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
- Тема 12. Экологические преступления
- Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
- Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации
- Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
- Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
- Тема 17. Преступления против правосудия
- Тема 18. Преступления против порядка управления
- Тема 19. Преступления против военной службы
- Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Аннотация учебной дисциплины

Уголовный процесс

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: систематизированное изучение вопросов уголовного процесса, позволяющее сформировать у бакалавров общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для применения знаний в области уголовного процесса при осуществлении правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности связанной с участием в уголовном судопроизводстве; изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением уголовно-процессуальной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: принципы, назначение уголовного судопроизводства; цели и задачи деятельности органов предварительного расследования, основные функции и правовой статус их сотрудников; социальную значимость деятельности суда, органов предварительного расследования и прокуратуры.</p> <p>Уметь: использовать знание уголовно-процессуального законодательства для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; применением тактических приемов, уголовно-процессуальных норм, составляющих содержание уголовного судопроизводства</p> |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника</p> <p>Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности с соблюдением принципов и правил прокурорской этики</p> |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: методологические основы юридического мышления; основные понятия и категории уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими и специальными понятиями и категориями, анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p> |
| ОПК-6 | способностью | Знать: о квалификационных требованиях, |

| | | |
|------|---|--|
| | повышать уровень своей профессиональной компетентности | предъявляемых к должностным лицам правоохранительных органов, о значении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие Уметь: использовать передовые технологии и методики при осуществлении уголовного судопроизводства Владеть: навыками поиска необходимой информации по вопросам уголовного судопроизводства, самообучения на практике |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуальных норм Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: полномочия прокурора в сфере уголовного судопроизводства Уметь: принимать решения при осуществлении надзора по уголовным делам в точном соответствии с законом Владеть: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении надзора в сфере уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права Владеть: юридической терминологией уголовно-процессуального права; навыками работы с правовыми актами |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание понятий, принципов источников и норм уголовного судопроизводства, форм и способов его реализации. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе применения норм права. Владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических | Знать: сущность и содержание правоотношений субъектов уголовно-процессуального права в сфере уголовного судопроизводства, его |

| | | |
|-------|--|--|
| | документов | основных категорий и понятий. Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм и принятия мер по их устранению, восстановлению нарушенных прав, недопущения подобного в дальнейшем и привлечения виновных к предусмотренной законом ответственности. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: принципы уголовного судопроизводства, предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека при осуществлении уголовного судопроизводства |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: тактику и методы проведения прокурорских проверок за исполнением законов органами дознания и предварительное следствие; тактику производства следственных действий; общие положения и отдельные частные методики раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять средства и методы в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и методикой формирования доказательственной базой с использованием вещественных доказательств в процессе выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений. |
| ПК-11 | способностью осуществлять | Знать: о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений |

| | | |
|-------|--|--|
| | предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: способами и методами предупреждения преступлений |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: признаки коррупционного поведения должностных лиц правоохранительных органов, сотрудников экспертных учреждений и других участников уголовного судопроизводства, содержание норм о противодействии коррупции. Уметь: выявлять коррупционное поведение в сфере уголовного судопроизводства Владеть: методами оценки коррупционного поведения в сфере уголовного процесса, навыками содействия пресечению коррупционного поведения при расследовании уголовных дел |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: виды и структуру планов проведения прокурорских проверок, правила составления документов прокурорского реагирования Уметь: грамотно составлять планы проведения прокурорских проверок, отражать в них необходимую информацию, правильно фиксировать выявленные нарушения действующего законодательства, анализировать полученную информацию, в том числе с учетом оперативных данных. Владеть: навыками составления планов прокурорских проверок, актов прокурорского реагирования, аналитических документов. |

3.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|----------------------|----|
| 7 ЗЕТ, 252 час. | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестры обучения | |
| | 5 | 6 |
| Часы | | |
| Контактная работа | 72 | 52 |
| в том числе: | | |
| лекции | 20 | 18 |
| практические занятия | 52 | 36 |
| Самостоятельная работа | 72 | 18 |
| Промежуточная аттестация зачет, экзамен | | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Досудебное производство

Тема 1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).

Назначение уголовного судопроизводства.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его характеристика.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Тема 6. Меры процессуального принуждения и пресечения.

Тема 7. Ходатайства и жалобы.

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Тема 9. Реабилитация.

Тема 10. Возбуждение уголовного дела.

Тема 11. Общая характеристика стадии предварительного расследования.

Тема 12. Следственные действия.

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Тема 15. Формы окончания предварительного расследования.

Тема 16. Дознание как форма предварительного расследования.

Тема 17. Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и решений в досудебном производстве.

Раздел 2. Судебное производство

Тема 18. Порядок подготовки к судебному заседанию.

Тема 19. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 20. Порядок (части) судебного разбирательства.

Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства

А) Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

Б) Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

В) Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 22. Производство в суде апелляционной (второй) инстанции.

Тема 23. Исполнение приговора.

Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 26. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Экологическое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере экологического права, формировании у них навыков использования эколого-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов экологического права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: роль и место своей будущей профессии в обществе, основные этические понятия и категории, Уметь: использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения полученных профессиональных знаний; юридической терминологией, приемами юридической техники |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста. Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России. Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач. Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции. Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международных договоров.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками применения Конституции РФ, юридической терминологией, приемами юридической техники</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: основные понятия и категории, содержание и особенности построения устной речи в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основы составления письменных документов в деятельности юриста.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>Уметь: оценивать факты и явления в профессиональной деятельности юриста с целью построения устной и письменной речи; использовать юридические знания для построения устной и письменной речи; находить эффективные решения конфликтных ситуаций при построении устной речи; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности.</p> <p>Владеть: тактическими приемами и методами построения устной и письменной речи юриста составляющих содержание, тактическими приемами и методами разрешения правовых проблем и споров, возникающих в правоприменительной практике</p> |
| ПК-2 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: основные институты и понятия экологического права, особенности метода правового регулирования экологических правоотношений по действующему законодательству РФ, содержание Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют эколого-правовые отношения; этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками практического решения задач в сфере деятельности органов исполнительной власти</p> |
| ПК-4 | <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: содержание Конституции РФ, Земельный кодекс РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют экологические правоотношения, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, формы и методы государственного управления,</p> <p>Уметь: правильно анализировать практику деятельности органов исполнительной власти; находить эффективные решения конфликтных ситуаций, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | документов |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: содержание Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют экологические правовые .</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, приемами юридической техники; методами сбора, анализа и оценки информации, необходимой в правоприменительной деятельности</p> |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов</p> |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: основные институты и понятия экологического права, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Уметь: применять нормы экологического права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой выявления, квалификации и разграничения</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | различных видов правонарушений. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы экологического права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, которые отражают результаты профессиональной деятельности, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов, которые отражают результаты профессиональной деятельности</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | |
|--|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 4 |
| | Часы |

| | |
|--------------------------------|----|
| Контактная работа | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел1. Общая часть

Тема 1. Экологическое право в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Источники экологического права.

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы.

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.

Раздел2. Особенная часть

Тема 5. Правовой режим использования и охраны земли.

Тема 6. Правовой режим недропользования.

Тема 7. Правовой режим водопользования.

Тема 8. Правовой режим пользования животным и растительным мирами.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Земельное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере земельного права, формировании у них навыков использования земельно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов земельного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: роль и место своей будущей профессии в обществе, основные этические понятия и категории, Уметь: использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике. Владеть: высоким уровнем профессионального |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>правосознания; навыками применения полученных профессиональных знаний; юридической терминологией, приемами юридической техники</p> |
| ОК-3 | <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста. Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России. Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет.</p> |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач. Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции. Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международных договоров. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками применения Конституции РФ, юридической терминологией, приемами юридической техники</p> |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: основные понятия и категории, содержание и особенности построения устной речи в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основы составления письменных документов в деятельности юриста.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления в профессиональной деятельности юриста с целью построения устной и письменной речи; использовать юридические знания для построения устной и письменной речи; находить эффективные решения конфликтных ситуаций при построении устной речи; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности.</p> <p>Владеть: тактическими приемами и методами построения устной и письменной речи юриста составляющих содержание, тактическими приемами и методами разрешения правовых проблем и споров, возникающих в правоприменительной практике</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: основные институты и понятия земельного права, особенности метода правового регулирования земельных правоотношений по действующему законодательству РФ, содержание Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют земельно-правовые отношения; этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, решать правовые проблемы и споры,</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности. Владеть: навыками практического решения задач в сфере деятельности органов исполнительной власти |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: содержание Конституции РФ, Земельный кодекс РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют земельно-правовые отношения, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, формы и методы государственного управления, Уметь: правильно анализировать практику деятельности органов исполнительной власти; находить эффективные решения конфликтных ситуаций, правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: содержание Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют земельно-правовые отношения, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, административно-правовой статус субъектов административного права, Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения. Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, приемами юридической техники; методами сбора, анализа и оценки информации в сфере земельных правоотношений, необходимой в правоприменительной деятельности |
| ПК-8 | готовностью к выполнению | Знать: основные институты и понятия земельного права, основные начала (принципы) деятельности |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>органов исполнительной власти, состав административного правонарушения за нарушение земельного законодательства, виды административных наказаний за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Уметь: применять нормы земельного права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> |
| ПК-9 | <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы земельного права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p> |
| ПК-13 | <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, которые отражают результаты профессиональной деятельности, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов, которые отражают результаты профессиональной деятельности |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час. | |
|---|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 5 |
| | Часы |
| Контактная работа | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация экзамен | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Земельное право в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Источники земельного права.

Тема 3. Право на землю в Российской Федерации.

Тема 4. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель.

Тема 5. Экономическое регулирование земельных отношений.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли специального назначения.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.

Аннотация учебной дисциплины
Финансовое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: ознакомление с финансовым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной;

- формирование знаний о финансовом праве как науке: ознакомление с основными концепциями и теориями финансового права, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов;

- ознакомление с основными положениями финансового права как юридической науки.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

уяснение теории общей части финансового права, его предмета, метода и его особенностей, соотношения со смежными отраслями права, теории финансового контроля;

- изучение студентами основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления;

- ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;

- изучение подотраслей финансового права, а именно бюджетного права и налогового права;

- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;

- изучение институтов особенной части финансового права (государственных доходов, государственных расходов, денежно-кредитной системы, валютного регулирования и валютного контроля и др.).

- получения комплексного представления о финансовом праве;

- формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста. Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России. Владеть: навыками получения правовой |

| | | |
|-------|---|--|
| | | информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: культуру поведения в обществе в целом и в коллективе. Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег. Владеть: навыками поведения в обществе в целом и в коллективе в частности. |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: роль и место своей будущей профессии в обществе Уметь: использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. Уметь: использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно - управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками применения уголовно-процессуальных норм, тактических приемов и методов, составляющих содержание уголовного судопроизводства. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы. Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, ориентироваться в системе |

| | | |
|-------|---|--|
| | | законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач. Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции. Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли финансового права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли финансового права; финансовое законодательство; особенности правосубъектности участников финансовых правоотношений Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере финансового права; анализировать результаты реализации норм финансового права РФ Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и |

| | | |
|------|---|--|
| | | правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансового права; способами использования источников финансового права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: систему отрасли финансового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники финансового законодательства; правоприменительную практику в области финансового права Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере финансовых правоотношений; навыками разрешения споров в сфере финансового правоотношений в судебном порядке |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: систему отрасли финансового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области финансового права Владеть: юридической терминологией в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: сущность и содержание основных договоров, предусмотренных действующим законодательством наименование и содержание отдельных документов составляемых в процессе осуществления и защиты прав и обязанностей установленных действующим законодательством Уметь: определить необходимое и достаточное содержание юридических документов Владеть: навыками составления и анализа решений, договоров, исковых заявлений и др. юридических документов |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм и принятия мер по пресечению правонарушений. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности Владеть: навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли финансового права; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере финансового права; предмет и метод финансового права, их особенности; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в финансовом праве Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; применять основополагающие понятия финансового права при составлении юридических документов Владеть: юридической терминологией в сфере финансового права; навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные | Знать: систему отрасли финансового права, механизм и средства правового регулирования, |

| | | |
|--|---------------|---|
| | правовые акты | реализации права; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области финансового права, ее возникновении и развитии Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права Владеть: юридической терминологией в сфере финансового права; навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками толкования норм финансового права |
|--|---------------|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час. | |
|--|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 4 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общая часть. Финансовая деятельность и финансовое право.

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права

Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

Раздел II. Особенная часть.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 5. Бюджетный процесс.

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Тема 7. Теоретические основы налогового права России

Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Тема 9. Правовое регулирование страхования, как звена финансовой системы Российской Федерации

Тема 10. Теоретические основы банковского права

Тема 11. Теоретические основы валютного права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Налоговое право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

- ознакомление с налоговым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной;
- формирование знаний о налоговом праве как науке: ознакомление с основными концепциями и теориями налогового права, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов;
- ознакомление с основными положениями налогового права как юридической науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста. Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России. Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: культуру поведения в обществе в целом и в коллективе. Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег. Владеть: навыками поведения в обществе в целом и в коллективе в частности. |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: роль и место своей будущей профессии в обществе Уметь: использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно управленческие решения; оценивать факты и |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения полученных профессиональных знаний</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно - управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками применения уголовно-процессуальных норм, тактических приемов и методов, составляющих содержание уголовного судопроизводства.</p> |
| ОПК-4 | <p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> | <p>Знать: предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов.</p> <p>Уметь: анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.</p> <p>Владеть: навыками изложения в письменной форме правовой информации, связанной с</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | оказанием юридической помощи гражданам и организациям; навыками построения профессиональной речи юриста. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач. Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции. Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры. Уметь: апеллировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: основные положения отраслевых юридических дисциплин. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания. Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: апеллировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства. |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: процессуальную регламентацию , юридическую терминологию Уметь: апеллировать юридическими понятиями и категориями Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях |

| | | |
|------|--|---|
| | и процессуального права в профессиональной деятельности | материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); действующее уголовное и уголовно процессуальное законодательство. Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся взаимодействия с судебно-медицинскими экспертами Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы правильно ставить вопросы, подлежащие рассмотрению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основы конституционного строя Российской Федерации, нормативно правовые акты РФ Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации Владеть: навыками выявления нарушений |

| | | |
|-------|---|---|
| | | правовых норм и принятия мер по пресечению правонарушений. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: основные принципы конституционного строя Российской Федерации, нормативно правовые акты РФ Уметь: организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности. Владеть: навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: действующее налоговое законодательство на необходимом уровне Уметь: правильно толковать правовые акты. Владеть: навыками анализа различных правовых актов |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | |
|--|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
| 4 ЗЕТ, 144 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 7 |
| | Часы |
| Контактная работа | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения правовых основ налоговой системы.

Тема 1. Понятие и источники налогового права.

Тема 2. Правовая характеристика и структура налоговой системы Российской Федерации Налоговые правоотношения.

Тема 3. Общие условия установления налогов и сборов.

Тема 4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 5. Налоговая декларация и налоговый контроль.

Тема 6. Налоговые проверки Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Раздел II. Особенная часть. Налоги и сборы.

Тема 7. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Тема 8. Акцизы Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).

Тема 9. Налог на прибыль организаций Природоресурсные и другие федеральные налоги и сборы.

Тема 10. Региональные налоги и сборы.

Тема 11. Местные налоги и сборы.

Тема 12. Специальные налоговые режимы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Предпринимательское право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: ознакомление с понятийным аппаратом, выработанным наукой предпринимательского права, усвоение норм современного предпринимательского права и овладение практикой их применения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: содержание деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность; основы организации и деятельности субъектов права, обеспечивающих исполнение законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность Уметь: выявлять, предупреждать и устранять нарушения законов, регламентирующих предпринимательскую деятельность, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение указанного законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности органов власти по обеспечению законности в указанной сфере Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению законности в указанной сфере |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать | Знать: нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность; сущность прокурорской деятельности при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих |

| | | |
|------|---|--|
| | нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | предпринимательскую деятельность и содержание правовых актов прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов в указанной сфере Уметь: применять нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность Владеть: навыками работы с нормативными актами, содержащими нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки при осуществлении надзора за соблюдением законов, регулирующих предпринимательскую деятельность |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основополагающие источники предпринимательского права Уметь: оперировать юридическими категориями в сфере регулирования предпринимательских отношений Владеть: навыками анализа содержания нормы предпринимательского права и ее соотношения с правовыми нормами других отраслей права |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 часов | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 8 |
| | Часы |
| Контактная работа | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права

Тема 1. Понятие предпринимательского права

Раздел 2. Общие положения об организационно-правовых формах осуществления предпринимательской деятельности

Тема 2. Общие положения об организационно–правовых формах осуществления предпринимательской деятельности

Тема 3. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица

Тема 4. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица

Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 5. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства

Тема 6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

Тема 7. Защита конкуренции в предпринимательской деятельности

Тема 8. Предпринимательская деятельность и реклама

Тема 9. Защита прав предпринимателей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Международное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся комплекс прочных знаний в области основных отраслей международного права;

- сформировать у обучающихся умения и навыки, необходимые для применения юридических норм в области международного сотрудничества и профессионального выполнения служебных функций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самоконтроля Уметь: использовать полученные знания на практике и самосовершенствоваться с учетом последних изменений в законодательстве. Владеть: навыками самоорганизации, самоконтроля и применения полученных знаний в профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные | Знать: положения Конституции РФ, законодательства РФ, ратифицированные международные договоры, основы дипломатического, консульского права и иных отраслей международного публичного права. Уметь: применять нормы международного права и законодательства РФ для решения практических юридических задач и эффективной защиты прав и |

| | | |
|-------|--|---|
| | законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | свобод человека, интересов государства. Владеть: навыками применения норм международного и национального права для составления международных договоров, обращений в международные и национальные органы и учреждения, навыками применения международных стандартов в сфере правоприменительной и правотворческой деятельности государственных органов. |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: процессуальную регламентацию деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских и уголовных процессов; основные требования к оформлению документов, касающихся обращения в международные инстанции, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства. Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства в международные правозащитные организации и органы ООН, Европейского суда по правам человека, Интерпол, Европол и т.д. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права с целью обращения в национальные и международные организации для защиты прав и свобод человека, интересов государства, в Интерпол, Европейский суд по правам человека и иные международные органы. |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать: процессуальную регламентацию деятельности международных органов, ООН, ЕС, СЕ, понятие и разновидности ЮНЕСКО, МВФ, ЕСПЧ, Интерпол, МАП и др. с целью эффективной и оперативной защиты прав, свобод и интересов человека, гражданина для повышения имиджа государственных органов, органов прокуратуры, в частности, а соответственно, и государства в целом. Уметь: применять нормы международного и национального законодательства, для эффективной защиты прав и свобод граждан, иностранцев как на территории РФ, так и за ее пределами. Владеть: навыками применения норм международного права, международных стандартов в сфере прав человека права с целью |

| | | |
|------|---|--|
| | | реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов государства. |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать: основы составления нормативно-правовых актов, правила составления нормативно-правовых актов, правила юридической техники; стадии правотворческой деятельности и стадии принятия и разработки международных договоров и соглашений.</p> <p>Знать: процессуальную регламентацию деятельности международных органов.</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники для составления проектов нормативно-правовых актов, а так же проектов соглашений и международных договоров.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, юридической техникой составления нормативно-правовых актов и проектов международных договоров, осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: основные законы правовой логики, правового мышления для прогнозирования развития международных отношений, формирования высокого уровня правовой культуры юриста.</p> <p>Уметь: применять на практике законы логики, мышления, анализа, синтеза не только национального, он и законодательства зарубежных государств с целью выработки профессиональных навыков решения юридических задач с участием иностранных государств</p> <p>Владеть навыками применения на практике формально-догматического, сравнительно-правового методы решения юридических задач и конфликтов с участием иностранного элемента, с целью повышения уровня правовой культуры.</p> |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: нормы национального права и международного права, сроки и порядок подачи обращений, заявлений, претензий, специфику и деятельность правоохранительных органов зарубежных государств с целью эффективной защиты прав и свобод человека и гражданина, как на территории РФ, так и в зарубежных странах.</p> <p>Уметь составлять юридические документы как в национальные, так и международные организации, консульские учреждения с целью защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм международного и национального права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с целью защиты прав и свобод человека и гражданина. |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 4 ЗЕТ, 144 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 3 |
| | Часы |
| Контактная работа | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Основные понятия и категории учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие, основные принципы и система современного международного права.

Тема 2. Источники международного права.

Тема 3. Субъекты международного права.

Раздел 2. Особенная часть. Общая характеристика основных отраслей международного публичного права.

Тема 4. Международные организации и международные конференции.

Тема 5. Право международных договоров.

Тема 6. Ответственность в международном праве.

Тема 7. Права человека и международное право.

Тема 8. Дипломатическое и консульское право.

Тема 9. Международное морское право

Тема 10. Международное воздушное право

Тема 11. Право вооруженных конфликтов.

Тема 12. Международные стандарты в сфере прав человека: понятие и виды.

Тема 13. Международные стандарты деятельности правоохранительных органов и применения ими огнестрельного оружия и спецсредств.

Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью.

Тема 15. Международное уголовное право.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Международное частное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей;

- сформировать у студентов знания в области процессуальной регламентации деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских процессов;

- сформировать у обучающихся навыки и учения по оформлению документов, касающихся обращения в международные инстанции, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: основные экономические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной экономической этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения экономических конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: использовать экономические знания для решения социально-экономических и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с экономической точки зрения; применять экономические нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками решения экономических задач, прогнозирования развития международных экономических отношений, навыками применения экономических международно-правовых норм.</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самоконтроля</p> <p>Уметь: использовать полученные знания на практике и самосовершенствоваться с учетом последних изменений в законодательстве.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации, самоконтроля и применения полученных знаний в</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: положения Конституции РФ, законодательства РФ в сфере гражданско-правовых, семейных, трудовых и иных частноправовых отношений, а также международные договоры, ратифицированные РФ в сфере урегулирования семейных, наследственных, трудовых, гражданско-правовых отношений.</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства РФ (Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, КЗОТ РФ им др.) для решения практических юридических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере международных частноправовых отношений.</p> |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | <p>Знать: процессуальную регламентацию деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских процессов; основные требования к оформлению документов, касающихся обращения в международные инстанции, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права с целью обращения в национальные и международные организации для защиты прав и свобод человека, интересов государства.</p> |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знать: процессуальную регламентацию деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских процессов; понятие и разновидности юридических фактов с целью эффективной и оперативной защиты прав, свобод и интересов человека, гражданина для повышения имиджа государственных органов, органов прокуратуры, в частности, а соответственно, и государства в целом.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>процессуального законодательства, осложненные иностранным элементом для эффективной защиты прав и свобод граждан, иностранцев как на территории РФ, так и за ее пределами.</p> <p>Владеть: навыками применения норм процессуального права в сфере регулирования частноправовых отношений в соответствии с нормами национального и зарубежного законодательства с целью реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| ПК-2 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: основные законы правовой логики, правового мышления для прогнозирования развития международных частноправовых отношений, формирования высокого уровня правовой культуры юриста.</p> <p>Уметь: применять на практике законы логики, мышления, анализа, синтеза не только национального, он и законодательства зарубежных государств с целью выработки профессиональных навыков решения юридических задач с участием иностранного элемента.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике формально-догматического, сравнительно-правового методы решения юридических задач и конфликтов с участием иностранного элемента, с целью повышения уровня правовой культуры.</p> |
| ПК-4 | <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: нормы материального и процессуального права, для оперативного и эффективного решения юридических задач, с соблюдением всех процедур и сроков.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, для решения юридических задач с участием иностранного элемента.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере международных частноправовых отношений.</p> |
| ПК-9 | <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: нормы национального права и зарубежных государств, сроки подачи обращений, заявлений, претензии, специфику и деятельность правоохранительных органов зарубежных государств с целью эффективной защиты прав и свобод человека и гражданина, как на территории РФ, так и в зарубежных странах.</p> <p>Уметь: составлять юридические документы как в национальные, так и международные организации, консульские учреждения с целью защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа различных правовых явлений,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с целью защиты прав и свобод человека и гражданина. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 4 |
| | Часы |
| Контактная работа | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Основные понятия и категории учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права.

Тема 2. Методы регулирования и нормы международного частного права.

Тема 3. Субъекты международного частного права.

Раздел 2. Особенная часть. Общая характеристика основных отраслей международного частного права.

Тема 4. Институт собственности в международном частном праве.

Тема 5. Общая характеристика внешнеэкономических сделок.

Тема 6. Международная купля-продажа.

Тема 7. Международные посреднические сделки.

Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.

Тема 9. Международные расчеты и платежи.

Тема 10. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве.

Тема 11. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.

Тема 12. Вопросы семейного права в международном частном праве.

Тема 13. Вопросы наследования в международном частном праве.

Тема 14. Трудовые правоотношения в международном частном праве.

Раздел 3. Правовое регулирование международного гражданского и арбитражного процессов.

Тема 15. Рассмотрение споров в судебном порядке.

Тема 16. Рассмотрение споров в порядке арбитража.

Тема 17. Исполнение решений иностранных судов, юридические документы и нотариальные действия в международном частном праве.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Криминалистика**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: ознакомление студентов с криминалистикой как учебной дисциплиной: ознакомление с ее теоретическими основами и методологией, изучение сущности и содержания основных понятий и категорий; ознакомление с основными положениями криминалистики как юридической науки, имеющей своим назначением повышение эффективности борьбы с преступностью технико-криминалистическими средствами и методами, с использованием тактических рекомендаций по проведению следственных действий, а также криминалистических методик расследования преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: принципы, назначение уголовного судопроизводства; принципы и нормы уголовно-процессуального законодательства; объект, предмет, методы и задачи криминалистики; цели и задачи деятельности органов предварительного расследования, основные функции и правовой статус их сотрудников; социальную значимость деятельности суда, органов предварительного расследования и прокуратуры.</p> <p>Уметь: использовать знание уголовно-процессуального законодательства и криминалистики для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения технико-</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | криминалистических средств и тактических приемов, уголовно-процессуальных норм, составляющих содержание уголовного судопроизводства. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками применения уголовно-процессуальных норм, тактических приемов и методов, составляющих содержание уголовного судопроизводства.</p> |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: методологические основы юридического мышления; основные понятия и категории криминалистики.</p> <p>Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития криминалистики; оперировать юридическими и специальными понятиями и категориями, анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p> |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: о квалификационных требованиях, предъявляемых к должностным лицам правоохранительных органов, о значении криминалистической методики и тактики в процессе расследования уголовных дел</p> <p>Уметь: использовать передовые технологии и методики при расследовании преступлений: в планировании, производстве следственных действий, назначении экспертиз.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации в условиях уголовно-правового конфликта, самообучения на практике,</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | современными методиками установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); современную стратегию развития, организации и функционирования органов предварительного расследования и суда в новых условиях социально-экономических и правовых преобразований происходящих в России; основные организационно-правовые требования к органам предварительного расследования и суда в современных условиях</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного расследования и судебных органов в современный период; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-процессуального права, регулирующим криминалистическую деятельность в процессе расследования преступлений</p> |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в | <p>Знать: процессуальную регламентацию проведения следственных действий, типичные ошибки, допускаемые следователем при их проведении</p> <p>Уметь: применять нормы материального и</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | профессиональной деятельности | <p>процессуального права в процессе раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе расследования уголовных дел</p> |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм и принятия мер по пресечению правонарушений |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности. Владеть: навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; общие положения и отдельные частные методики раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и методикой формирования доказательственной базы с использованием вещественных доказательств в процессе выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений. |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять | Знать: о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: способами и методами предупреждения |

| | | |
|-------|--|--|
| | причины и условия, способствующие их совершению | преступлений |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: признаки коррупционного поведения должностных лиц правоохранительных органов, сотрудников экспертных учреждений и других участников уголовного судопроизводства, содержание норм о противодействии коррупции. Уметь: выявлять коррупционное поведение в сфере уголовного судопроизводства Владеть: методами оценки коррупционного поведения в сфере уголовного процесса, навыками содействия пресечению коррупционного поведения при расследовании уголовных дел |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: виды и структуру планов расследования преступлений, правила составления протоколов следственных действий Уметь: грамотно составлять планы расследования преступлений, отражать в них необходимую информацию, применять планы расследования при анализе следственных ситуаций и версий, правильно фиксировать необходимые данные при составлении протоколов следственных действий с учетом оперативных и следственных версий, проверки возможности инсценировки Владеть: навыками составления планов расследования преступлений и протоколов следственных действий |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час. | | |
|---|----------------------|----|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестры обучения | |
| | 7 | 8 |
| Часы | | |
| Контактная работа | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | 10 |
| практические занятия | 26 | 26 |
| Курсовая работа | * | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет, экзамен | | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Предмет, система и методы криминалистики

Тема 2. История развития криминалистики

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Тема 7. Трасология

Тема 8. Криминалистическое исследование оружия

Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов

Тема 11. Криминалистическое исследование документов

Тема 12. Криминалистическая фоноскопия

Тема 13. Криминалистическая регистрация.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений

Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования

Тема 18. Тактика обыска и выемки

Тема 19. Тактика следственного эксперимента.

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

Тема 21. Тактика проверки показаний на месте

Тема 22. Тактика предъявления для опознания

Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ

Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Право социального обеспечения

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: получение студентами знаний в области права социального обеспечения и выработка умений и навыков по использованию этих знания в практической юридической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, взаимодействия при работе в команде; Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора Уметь: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Владеть: навыками использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры Уметь: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и развитым правовым мышлением Владеть: навыками правосознания и высокой правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение | Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Уметь: применять способы принципы |

| | | |
|-------|---|--|
| | законодательства Российской Федерации субъектами права | обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности Владеть: навыками обеспечения соблюдение законодательства различными субъектами права |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения Уметь: анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере социального обеспечения Владеть: навыками работы с правовыми актами, а также навыками анализа правовых явлений и юридически значимых действий |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств Уметь: правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности Владеть: навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: Основные требования к оформлению юридических документов; основные требования к содержанию юридических документов; требования к оформлению и содержанию документов. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: приемами и способами составления и оформления юридических документов |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение; Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности; Владеть: средствами охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: сущность и содержание правоотношений в сфере социального обеспечения, правовой статус субъектов этих отношений Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере социального обеспечения |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 часов | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 6 |
| | Часы |
| Контактная работа | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения

Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Тема 2. Страховой стаж: понятие, виды, порядок исчисления

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

Тема 3. Пенсионная система России.

Тема 4. Страховые пенсии: виды, условия назначения, порядок исчисления

Тема 5. Система государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан

Раздел 3. Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей

Тема 6. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Пособия семьям с детьми.

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Раздел 4. Медицинские и социальные услуги

Тема 8. Обязательное медицинское страхование граждан, организация медицинской и лекарственной помощи.

Тема 9. Социальная помощь, социальное обслуживание и другие меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура и спорт

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>Знать: основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .</p> |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <p>Знать: мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и принципы действия современных средств поражения, характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; способы и средства защиты, применяемые при возникновении чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; основы пожарной безопасности; основы электробезопасности; правовые основы охраны труда.</p> <p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и давать оценку действующих опасных и вредных производственных факторов, применять нормативные документы для их оценки, выбирать способы защиты от факторов; выполнять технические расчеты по защите персонала от действующих опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, профилактическими мерами для снижения уровня действующих опасностей различного вида и их последствий в</p> |

| | |
|--|---|
| | профессиональной деятельности и в быту. |
|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|----------------------|----|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | | |
| Вид учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестр обучения | |
| | 1 | 2 |
| Часы | | |
| Контактная работа, в том числе: | 12 | 12 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация зачет | | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Основные средства общей специальной физической подготовки

Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол)

Тема 2. Техника игры в нападении

Тема 3. Техника игры в защите

Тема 4. Элементы тактики игры. Двусторонняя игра.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 5. Строевые упражнения. Характеристика и задачи общеразвивающих упражнений.

Раздел 4. Современные оздоровительные системы

Тема 6. Дыхательные упражнения.

Тема 7. Упражнения для развития координации и гибкости

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Криминология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у студентов-бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления деятельности по предупреждению преступности и борьбе с нею;

- осуществления исследовательской деятельности по проблематике преступности как массового, социально-негативного, уголовно-правового

явления; по вопросам структуры и динамики преступности, а также по изучению отдельных видов преступности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам криминологии;

- преподавания криминологии в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: взаимосвязь криминологии и основных философских учений Уметь: использовать основы философских познаний для формирования личных представлений о генезисе преступности. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения полученных профессиональных знаний |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки криминологической информации; Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа криминологически значимой информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. Уметь: использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно - управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p> |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: закономерности построения правильной устной и письменной речи в практической юридической деятельности</p> <p>Уметь: аргументированно и логически-правильно строить свою речь</p> <p>Владеть: навыками публичных выступлений и построения устной и письменной речи</p> |
| ОПК-6 | <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: о квалификационных требованиях, предъявляемых к должностным лицам правоохранительных органов, о значении прокурорского надзора за соблюдением Конституции и соблюдением законов и тактики прокурорских проверок</p> <p>Уметь: использовать передовые технологии и методики криминологической экспертизы</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации самообучения в условиях практической деятельности</p> |
| ПК-1 | <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; действующее законодательство.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы, планировать проведение прокурорских проверок, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами</p> |
| ПК-2 | <p>способностью</p> | <p>Знать: основные положения отраслевых</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права; современную стратегию развития, организации и функционирования прокуратуры, суда, правоохранительных органов в новых условиях социально - экономических и правовых преобразований происходящих в России.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда и прокуратуры в современный период; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-4 | <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: тактику и методы проведения прокурорских проверок за соблюдением Конституции и исполнением законов</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим прокурорскую деятельность</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права, регулирующим прокурорскую деятельность по надзору за исполнением законов</p> |
| ПК-5 | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие прокурорскую деятельность по надзору за исполнением законов</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в процесс прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права; принятия необходимых мер защиты нарушенных прав человека и гражданина в процессе надзорной деятельности.</p> |
| ПК-6 | <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях права действующее уголовное законодательство.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> |
| ПК-8 | <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм и принятия мер по их устранению, восстановлению нарушенных прав, недопущения подобного в дальнейшем и привлечения виновных к предусмотренной законом ответственности.</p> |
| ПК-11 | <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений</p> <p>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p>Владеть: способами и методами предупреждения преступлений</p> |
| ПК-12 | <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать: признаки коррупционного поведения должностных лиц, содержание норм о противодействии коррупции.</p> <p>Уметь: выявлять коррупционное поведение</p> <p>Владеть: методами оценки коррупционного поведения, навыками содействия пресечению коррупционного поведения</p> |
| ПК-14 | <p>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для</p> | <p>Знать: нормативное регулирование порядка проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов, в том обствующих созданию условий для проявления</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> |

| |
|----------------------|
| проявления коррупции |
|----------------------|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 5 ЗЕТ, 180 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | Часы |
| Контактная работа | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Курсовая работа | * |
| Промежуточная аттестация экзамен | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии

Тема 2. Развитие и современное состояние российской криминологии

Тема 3. Преступность. Причины, условия, факторы преступности

Тема 4. Методика криминологических исследований

Тема 5. Личность преступника

Тема 6. Причины, условия, механизм конкретного преступления

Тема 7. Предупреждение преступности, ее профилактика.

Криминологическое прогнозирование

Раздел 2. Особенная часть

Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства

Тема 9. Криминологическая характеристика корыстной преступности. Преступность экономической и коррупционной направленности

Тема 10. Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Терроризм

Тема 11. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности

Тема 12. Криминологическая характеристика наркопреступности

Тема 13. Криминологическая характеристика преступности

несовершеннолетних лиц

Тема 14. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений

Тема № 15. Преступность, ее причины и предупреждение в зарубежных странах. Научные школы в зарубежной криминологии

Аннотация по учебной дисциплине

Правоохранительные органы

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках правоохранительной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам разграничения компетенции правоохранительных органов;

преподавания основ права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с определением юридической подведомственности;

составление юридических документов для направления для рассмотрения в правоохранительные органы;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

преподавание основ права;

правовое воспитание в духе непримиримого отношения к нарушениям закона.

2. Планируемые результаты по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студентов должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки | Знать: теоретические основы анализа и обобщения информации, поступающей при осуществлении прокурорской деятельности. Уметь: ставить цели по сбору и анализу |

| | | |
|-------|--|--|
| | информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | необходимой информации, выбирать пути их достижения Владеть: культурой мышления и способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для эффективного осуществления прокурорской деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: принципы и правила самоорганизации, способы и формы самообразования Уметь: планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, использовать полученные знания в своей деятельности Владеть: навыками самоорганизации и самообразования |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности с соблюдением принципов и правил прокурорской этики |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; сущность и содержание правовых статусов субъектов в данной области права, сущность и содержание правовых отношений в данной области права, нормы уголовного и гражданского законодательства и нормативно-правовых актов, касающиеся правоохранительных органов Уметь: применять в практической деятельности приобретенные знания по толкованию и применению норм уголовно-процессуального, уголовного законодательства; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; юридически грамотно, корректно излагать свои мысли Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: принципы и правила самоорганизации, способы и формы самообразования Уметь: планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, осуществлять поиск соответствующей информации в учебной и научной литературе, использовать полученные |

| | | |
|------|---|--|
| | | знания в своей деятельности Владеть: навыками самоорганизации и самообразования |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: содержание, формы и способы реализации международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства. Уметь: применять нормы международного сотрудничества органов прокуратуры в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: содержание деятельности органов прокуратуры а также иных органов и организаций в сфере международного сотрудничества; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества по уголовным делам Уметь: принимать решения при осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам в точном соответствии с законом Владеть: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права Владеть: юридической терминологией международного сотрудничества по уголовным делам; навыками работы с правовыми актами |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание понятий, принципов, источников и норм международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, форм и способов его реализации. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы международного |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе применения норм права.</p> <p>Владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p> |
| ПК-7 | <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: сущность и содержание правоотношений субъектов права в сфере уголовного, гражданского, арбитражного судопроизводства, его основных категорий и понятий.</p> <p>Уметь: апеллировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наднациональные и межгосударственные правоотношения с участием субъектов международного права.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов.</p> |
| ПК-9 | <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: принципы конституционного права, международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства, предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права;</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека при осуществлении международного сотрудничества органами прокуратуры.</p> |
| ПК-10 | <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); виды и полномочия органов дознания и предварительного следствия; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; толковать нормы уголовного и уголовно- процессуального законодательства и правильно применять их в процессе деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; правильно составлять и оформлять юридические (в т.ч. процессуальные)</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>документы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> |
| ПК-11 | <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); технико-криминалистические средства и методы собирания доказательств, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно- процессуального); методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> |
| ПК-12 | <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>Знать: действующее законодательство, регулирующее прокурорский надзор на предмет наличия в действиях должностных коррупционных деяний</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при изучении направлений прокурорского надзора</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению при реализации действующего законодательства</p> |
| ПК-13 | <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать: порядок оформления и полноты отражения результатов профессиональной деятельности при проведении прокурорской проверки</p> <p>Уметь: правильно и полно применять нормы законодательства о правоохранительных органах, и соответствующим образом отражать их в правовой документации</p> <p>Владеть: способностью правильно толковать акты</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | прокурорского реагирования |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности. Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления правоохранительной деятельности. Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении правоохранительной деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|-----------------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения |
| | 1 |
| | Часы |
| Контактная работа | 72 |
| в том числе: | |
| Лекции | 22 |
| практические занятия | 50 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация экзамен | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие его демократические основы (принципы).

Раздел II. Общие и специализированные суды Российской Федерации

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Тема 5. Арбитражные суды.

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.

Раздел III. Органы, содействующие правосудию, обеспечивающие охрану общественного порядка и безопасности.

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Тема 10. Министерство юстиции РФ и система его органов.

Тема 11. Министерство внутренних дел и система его органов.

Тема 12. Органы безопасности в Российской Федерации.

Тема 13. Таможенные органы.

Тема 14. Органы по правовому обеспечению и оказанию правовой помощи.

Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Семейное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области семейного права и умением применять нормы семейного законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основы юридической деонтологии и правила участия в споре (дискуссии) Уметь: отстаивать собственную правовую позицию по различным вопросам (при анализе казусов, задач), публично представлять точку зрения коллектива (мини группы) Владеть: навыками дискуссии и аргументации своей точки зрения с учетом принципов этики юриста |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: источники жилищного права; Уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, жилищно-правовые нормы и отношения Владеть: навыками интерпретации содержания норм жилищного права. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые | Знать: основные положения системы жилищного законодательства Уметь: анализировать практику применения |

| | | |
|-------|---|--|
| | акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | жилищно-правовых норм Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права Уметь: давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: требования к актам прокурорского реагирования в сфере жилищных правоотношений Уметь: грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы Владеть: навыками подготовки юридических документов прокурорской деятельности в сфере жилищных правоотношений |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: закреплять права и свободы человека и гражданина в проектах нормативных правовых актов Владеть: навыками закрепления в проектах нормативных правовых актов баланса интересов различных социальных групп |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: основные виды и правила толкования норм жилищного права Уметь: применять теоретические положения о толковании норм жилищного законодательства Владеть: навыками толкования конкретных норм жилищного законодательства |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: семейное законодательство и практику его применения; Уметь: определять наиболее эффективные способы применения семейного законодательства; Владеть: навыками решения проблемных ситуаций в сфере семейного права. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа | |
|--|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр изучения |
| | 7 |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения семейного права
 Тема 1. Семейное право как отрасль права.
 Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.
 Раздел 2. Брачные отношения
 Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
 Тема 4. Недействительность брака. Прекращение брака.
 Тема 5. Личные права и обязанности супругов.
 Тема 6. Законный и договорный режим имущества супругов.
 Ответственность супругов по обязательствам.
 Раздел 3. Родительские отношения
 Тема 7. Установление происхождения детей.
 Тема 8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
 Лишение и ограничение родительских прав.
 Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.
 Тема 10. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
 Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство. Приемная семья.
 Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Логика

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование комплексного представления о законах и формах правильного мышления, приобретение навыков оперирования понятийным

аппаратом науки логики, способности логически верно, аргументировано и ясно мыслить.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: цели и задачи логики, логические формы правильного мышления, основные операции логики. Уметь: правильно строить письменную и устную речь использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, приемами корректного и эффективного ведения дискуссии. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные понятия и законы науки логики. Уметь: развивать ясность и четкость мышления, способность предельного уточнения предмета мысли. правильно реагировать на управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования логических операций определения, классификации, доказательства и опровержения. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: логические требования к правильному мышлению, наиболее употребительные законы логики, значение вопросов в получении истинных, достоверных и правдивых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: логически правильно мыслить и излагать мысль, анализировать структуру нормативных рассуждений. Владеть законами развития мысли, правильного мышления. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: представления о способах, средствах и приемах ведения полемики и аргументации. Уметь: применять нормы и правила мышления, поведения в конкретных жизненных ситуациях, давать самостоятельную оценку правовым явлениям. Владеть: полученными знаниями в профессиональной деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
| Вид учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр изучения |
| | 2 |
| | Часы |
| Контактная работа, в том числе: | 36 |
| Лекции | 10 |
| Практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет логики.

Тема 1. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов. Основные законы логики.

Раздел 2. Понятия, суждения, умозаключения.

Тема 2. Основы теории понятия.

Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов.

Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста.

Раздел 3. Логика и аргументация.

Тема 5. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение как составные части аргументации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Права человека

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, ознакомление с основными теориями происхождения прав человека, с историей становления их системы; уяснение особенностей нормативного закрепления прав человека в международных и внутригосударственных актах; изучение содержания прав человека, а так же цели, основания и пределы их допустимого правомерного ограничения; понимание необходимости гарантирования прав человека, особенностей функционирования международного и внутригосударственного механизмов гарантий; формирование ценностных ориентаций в жизни и практической

деятельности; развитие умение осмысливать политико-правовые явления и процессы, ориентироваться в политико-правовой сфере; формирование у студентов гуманистического мировоззрения и способности учитывать «правочеловечное» измерение в юридической практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: роль и значение философских знаний; достижения философской науки; основные философско-правовые концепции правовопонимания и государственоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками Уметь: правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания в сфере прав человека Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: процессуальную регламентацию деятельности государственных органов и международных органов; основные требования к оформлению правовых документов, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>также интересов государства.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права для защиты прав и свобод человека, интересов государства.</p> |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | |
|--|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 2 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |

| | |
|----------------------------------|----|
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Права человека, государство, общество.

Тема 1. Зарождение и становление идеи прав человека.

Тема 2. Правовой статус человека и гражданина. Современная концепция прав человека.

Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.

Тема 3. Национальные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Международный механизм защиты прав и свобод человека.

Тема 5. Цели, задачи и принципы деятельности прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Административное судопроизводство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления:

- правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в государственных органах и местного самоуправления;

- правозащитной деятельности, в том числе осуществление деятельности представительства интересов государства и граждан;

- осуществления исследовательской деятельности с применением познаний;

- экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: роль и место своей будущей профессии в обществе Уметь: использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; решать |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике</p> <p>Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения полученных профессиональных знаний; юридической терминологией, приемами юридической техники</p> |
| ОК-3 | <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России.</p> <p>Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет.</p> |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции.</p> <p>Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международных договоров.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные</p> | <p>Знать: содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками применения Конституции РФ, юридической терминологией, приемами юридической техники</p> |
| ПК-2 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: сущность административного процесса, его связь с другими дисциплинами; основные институты и понятия административного судопроизводства, особенности метода правового регулирования правоотношений по действующему КАС РФ, содержание Конституции РФ, КАС РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют административно-правовые отношения; этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними публичные правовые отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками практического решения задач в сфере деятельности органов исполнительной власти</p> |
| ПК-4 | <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: содержание Конституции РФ, КАС РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют административно-правовые отношения, основные начала (принципы) деятельности субъектов властных отношений, формы и методы государственного управления,</p> <p>Уметь: правильно анализировать практику деятельности органов исполнительной власти;</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>находить эффективные решения конфликтных ситуаций, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: содержание Конституции РФ, КАС РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют административно-правовые отношения, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, административно-правовой статус субъектов административного судопроизводства.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, приемами юридической техники; методами сбора, анализа и оценки информации административно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности.</p> |
| ПК-6 | <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: основные начала (принципы) деятельности субъектов властных полномочий, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административного судопроизводства.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними публичные отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права</p> |
| ПК-7 | <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов</p> |
| ПК-8 | <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Знать: основные институты и понятия административного судопроизводства, действующее административно-процессуальное законодательство, правовой статус субъектов административного судопроизводства, виды правонарушения, компетенцию судов в сфере осуществления административного судопроизводства, понятие, структуру административного процесса и особенности административных производств, порядок обеспечения законности в государственном управлении.</p> <p>Уметь: применять нормы административно-процессуальное законодательство, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов нарушений, а также принятия мер по пресечению нарушений прав и свобод физических лиц, и законных интересов юридических лиц.</p> |
| ПК-9 | <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы административного права в практической деятельности, решать</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p> |
| ПК-13 | <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, которые отражают результаты профессиональной деятельности, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов, которые отражают результаты профессиональной деятельности</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | |
|---|----------------------|
| <p>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</p> <p>3 ЗЕТ, 108 час.</p> | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 5 |
| | Часы |
| Контактная работа | 40 |
| в том числе: | |

| | |
|----------------------------------|----|
| лекции | 14 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Промежуточная аттестация экзамен | 36 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Административное судопроизводство: теоретико-правовые аспекты.

Тема 1. Общие положения административного судопроизводства.

Тема 2. Предмет правового регулирования кодекса административного судопроизводства Российской Федерации

Тема 3. Участники административного судопроизводства. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

Раздел 2. Процессуальные особенности административного судопроизводства.

Тема 4. Доказательства, судебные расходы, сроки в административном судопроизводстве.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции.

Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Тема 7. Пересмотр судебных решений в административном судопроизводстве.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История Российской прокуратуры

1. Цели освоения дисциплины

Цель: сформировать основы профессионального правосознания и правопонимания у бакалавров, заключающиеся в знании суммы фактов и понимании закономерностей исторического развития российской прокуратуры; в выработке юридического мышления; в овладении методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элемент компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, | Знать: исторические примеры работы прокуратуры в России с учетом особенностей ее многонациональных и поликонфессиональных регионов Уметь: использовать в трудовой деятельности знания исторического опыта толерантного |

| | | |
|-------|--|---|
| | конфессиональные и культурные различия | отношения к обществу. Владеть: навыками работы в поликонфессиональном и полинациональном коллективе. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: способы и методику самоорганизации и самообразования. Уметь: анализировать собственные успехи в образовательной и организационной деятельности Владеть: навыками саморазвития и самореализации. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: нормативно-правовые акты регулирующие создание и деятельность отечественной прокуратуры. Уметь: анализировать и оценивать в исторической перспективе нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности российской прокуратуры Владеть: навыками работы с историческими нормативно-правовыми актами |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: вклад отечественной прокуратуры в развитие общества и государства. Уметь: применять в своей трудовой деятельности положительные исторические примеры деятельности прокуратуры Владеть: навыками формирования положительного имиджа отечественной прокуратуры в обществе. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: профессиональные обязанности и принципы этики прокурора. Уметь: опираясь на исторический опыт развития отечественной прокуратуры добросовестно исполнять профессиональные обязанности и принципы этики юриста. Владеть: навыками формирования и популяризации принципов этики прокурора. |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать: исторические примеры деятельности прокуратуры направленные на укрепление доверия общества к правоохранительным органам и государству. Уметь: опираясь на базовые знания в области исторической деятельности прокуратуры, выполнять свои должностные обязанности на |

| | | |
|--|--|--|
| | | высоком профессиональном и моральном уровне. Владеть: навыками формирования положительного имиджа отечественной прокуратуры |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История Российской прокуратуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) | |
|---|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 1 |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Становление и развитие отечественной прокуратуры в досоветский период

Тема 1. Прокуратура как орган государственной власти. Цели, задачи и сущность деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 2. Возникновение российской прокуратуры. Роль Петра I в создании прокуратуры в российском государстве.

Тема 3. Развитие института российской прокуратуры в XVIII – начале XX веках.

Раздел 2. Отечественная прокуратура в 1922-2016 гг.

Тема 4. Советская прокуратура в 20-80е гг.

Тема 5. Развитие института российской прокуратуры в 90-х годах XX века и в настоящее время.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Культура речи прокурорского работника

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;

обучение профессиональному общению в области избранной специальности;

развитие навыков поиска и оценки информации;
 развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения;
 повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: литературные нормы современного русского языка (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические); требования, предъявляемые к профессиональной речи. Уметь: вступать в коммуникацию в самых разных сферах бытового, социального, делового и профессионального общения. Владеть: навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: литературные нормы современного русского языка (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические). Уметь: целесообразно и эффективно пользоваться разновидностями языка, функциональными стилями русского языка, нормами русской речи Владеть: навыками анализа речей известных судебных ораторов прошлых столетий; языковыми средствами контакта и воздействия на аудиторию; способностью анализировать и оценивать свое и чужое публичное выступление. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: приемы речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи и полемического мастерства. Уметь: юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы. Владеть: навыками грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: языковые особенности судебной речи; этику судебного оратора; логические основы убедительности судебной речи и психолого-риторические аспекты убеждения; приемы речевого воздействия, убеждения, ораторского |

| | | |
|------|---|--|
| | | искусства. Уметь: грамотно толковать содержание законодательных и других нормативных правовых актов, делая требования закона понятными и доступными любому человеку. Владеть: навыками самостоятельного создания текста судебных речей; навыками применения знания о нормах и жанрах судебной речи в своей речевой практике. |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: основы культуры и этики общения, культуры речи юриста. Уметь: юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы. Владеть: культурой профессионального общения юриста. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр изучения |
| | 8 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы культуры речи

Тема 1. Культура речи юриста. Язык в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Культура речи в профессиональной коммуникации. Речевой этикет.

Раздел 2. Основы ораторского искусства

Тема 3. Основы ораторского искусства.

Раздел 3. Основы культуры речи юриста

Тема 4. Предмет и тема судебной речи. Виды и цели судебных речей.

Тема 5. Культура письменной речи юриста.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Правовая статистика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора;

– формирование у бакалавров необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов. Уметь: применять социологические, статистические, логико-математические, психологические методы при решении профессиональных задач по организации и проведению проверок в указанных органах; Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов. |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: возможности комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса. Уметь: составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие.</p> <p>Владеть: статистической терминологией; навыками самостоятельного статистического исследования; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.</p> |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: особенности работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Уметь: умело использовать полученные знания на практике при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; эффективно расходовать время на поиск необходимой информации; вести отчетность.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; быстро ориентироваться в поиске необходимых источников информации.</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: навыки самоанализа; выстраивать свою работу наиболее эффективным образом; источники информации, которые восполняют недостающие знания.</p> <p>Уметь: организовывать свою работу наиболее эффективным образом; самостоятельно восполнять недостающие знания.</p> <p>Владеть: дисциплиной; способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знать: методы поддержания и развития доверия общества к юридическому сообществу</p> <p>Уметь: проявлять спокойствие и дисциплинированность в ситуациях работы с общественностью; тактично вести диалог</p> <p>Владеть: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p> |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: основы риторики; методики выстраивания логических цепочек при ведении бесед, либо участвуя в дискуссии;</p> <p>Уметь: приводить аргументы, относящиеся к тематике разговора; ясно и логически верно выстраивать свою устную и письменную речь, подкрепляя её аргументами;</p> <p>Владеть: ораторским искусством, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень | <p>Знать: необходимый материал для повышения уровня своей профессиональной компетентности;</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | своей профессиональной компетентности | Уметь: находить информацию и основательно её усваивать, повышая уровень своей профессиональной компетентности; Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора, а также иных служебных документов Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр изучения |
| | 2 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы правовой статистики

Тема № 1 Предмет и метод статистической науки

Тема № 2 Этапы статистического исследования

Раздел 2. Методы и статистические показатели правовой статистики

Тема № 3 Обобщающие статистические показатели и средние величины

Тема № 4 Методы используемые в правовой статистике

Тема № 5 Изучение вариации статистических данных в правовой статистике

Тема № 6 Прикладная прокурорская статистика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Жилищное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности жилищно-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области жилищного права и умением применять нормы жилищного законодательства в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные | Знать: основы юридической деонтологии и правила участия в споре (дискуссии) Уметь: отстаивать собственную правовую позицию по различным вопросам (при анализе) |

| | | |
|-------|---|--|
| | обязанности, соблюдать принципы этики юриста | казусов, задач), публично представлять точку зрения коллектива (мини группы) Владеть: навыками дискуссии и аргументации своей точки зрения с учетом принципов этики юриста |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: источники жилищного права; Уметь: анализировать правовые явления, юридические факты, жилищно-правовые нормы и отношения Владеть: навыками интерпретации содержания норм жилищного права. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные положения системы жилищного законодательства Уметь: анализировать практику применения жилищно-правовых норм Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права Уметь: давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: требования к актам прокурорского реагирования в сфере жилищных правоотношений Уметь: грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы Владеть: навыками подготовки юридических документов прокурорской деятельности в сфере жилищных правоотношений |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: закреплять права и свободы человека и гражданина в проектах нормативных правовых актов Владеть: навыками закрепления в проектах нормативных правовых актов баланса интересов различных социальных групп |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: основные виды и правила толкования норм жилищного права Уметь: применять теоретические положения о толковании норм жилищного законодательства Владеть: навыками толкования конкретных норм жилищного законодательства |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: жилищное законодательство и практику его применения; Уметь: определять наиболее эффективные способы применения жилищного законодательства; Владеть: навыками решения проблемных ситуаций в сфере жилищного права. |
|-------|---|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Жилищное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часов | |
|---|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 8 |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения жилищного права

Тема 1. Понятие, принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения.

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

Раздел 2. Отдельные виды правоотношений, возникающих в жилищной сфере

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Специализированный жилищный фонд

Тема 5. Управление многоквартирными домами. Товарищества собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Тема 6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Организация капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Муниципальное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов.</p> <p>Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности.</p> |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками реализации действующего</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | законодательства в точном соответствии с законом |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | <p>Знать: процессуальную регламентацию деятельности государственных органов и международных органов; основные требования к оформлению правовых документов, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права для защиты прав и свобод человека, интересов государства.</p> |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знать: принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации.</p> |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе | <p>Знать: понятие и признаки правовой культуры и правосознания, реальное положение дел с уровнем правовой и правосознания, причины и факторы, способствующие деформации правосознания,</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | способы правового воздействия и воспитания, средства транслирования правового воспитания. Уметь: анализировать состояние правовой культуры и воспитания в конкретной социальной группе, применять способы правового воспитания, осуществлять правовую пропаганду, сочетать методы убеждения и принуждение в процессе правового воспитания субъектов. Владеть: навыками и приемами правового воспитания различных социальных групп |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства. Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм Конституции. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Уметь: использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 2 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| Лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 1. Муниципальное право в системе права России.

Тема 2. Понятие, принципы и особенности местного самоуправления.

Раздел 2. Территориальная и экономическая основа местного самоуправления.

Тема 3. Территориальная основа местного самоуправления.

Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 5. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

Тема 6. Экономические и финансовые основы местного самоуправления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Уголовно-исполнительное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-исполнительных отношений;
- составление юридических документов;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовно-исполнительного права;
- преподавание уголовно-исполнительного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Кроме того, целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» как отрасли права, являются ознакомление студентов с:

- теоретическими основами и методологией, изучение сущности и содержания основных понятий и категорий;
- основными положениями уголовно-исполнительного права как юридической науки, имеющей своим назначением обеспечение исполнения уголовных наказаний, повышение эффективности борьбы с преступностью, в том числе пенитенциарными средствами и методами;
- исполнением различных видов уголовных наказаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные | Знать: предмет, принципы и задачи уголовно-исполнительного права; цели и задачи деятельности органов исполняющих уголовные наказания, основные функции и правовой статус их сотрудников; социальную значимость деятельности суда, органов предварительного расследования и прокуратуры. Уметь: использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; |

| | | |
|-------|--|--|
| | конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения нормативно-правовых актов регулирующих исполнение уголовных наказаний. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. Уметь: использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующих исполнение уголовных наказаний, тактических приемов и методов, составляющих содержание уголовно-исполнительного производства. |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать: науковедческие основы уголовно-исполнительного права, основные концепции и теории, понятийный аппарат, средства и методы исполнения уголовных наказаний, организация их исполнения. Уметь: оперировать основными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие исполнение уголовных наказаний; анализировать и правильно оценивать содержание нормативно-правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и |

| | | |
|-------|--|---|
| | | коллизий |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: закономерности и взаимосвязи социально значимых процессов; условия реализации социально значимых программ Уметь: выявлять негативные социальные явления, проводить анализ тенденций уголовной политики Владеть: навыками систематизации факторов негативных явлений, навыками оценки криминообразующих факторов |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: о квалификационных требованиях, предъявляемых к должностным лицам правоохранительных органов, о значении прокурорского надзора за исполнением уголовных наказаний и тактики прокурорских проверок Уметь: использовать передовые технологии и методики при выявлении и квалификации преступлений Владеть: навыками поиска необходимой информации в условиях уголовно-правового конфликта, самообучения на практике |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права); действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы, планировать проведение прокурорских проверок, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права). |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>материального и процессуального права (уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного); современную стратегию развития, организации и функционирования прокуратуры, суда, правоохранительных органов и органов исполняющих уголовные наказания в новых условиях социально - экономических и правовых преобразований происходящих в России; основные организационно-правовые требования к органам исполняющим уголовные наказания и суда в современных условиях.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов исполняющих уголовные наказания, суда и прокуратуры в современный период; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-3 | <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: основные положения теории прокурорского надзора; сущность и значение прокурорской деятельности; функции прокуратуры; правовые нормы, регулирующие деятельность прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению прокурорского за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также надзора за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Владеть: тактическими приемами и методикой проведения прокурорских проверок исполнения законов администрациями органов и учреждений,</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также судебными приставами |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: тактику и методы проведения прокурорских проверок за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также судебными приставами</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим прокурорскую деятельность по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также судебными приставами</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-исполнительного права, регулирующим прокурорскую деятельность по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также судебными приставами</p> |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: регламентацию прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также судебными приставами</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в процесс прокурорской деятельности по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также судебными приставами</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-исполнительного</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | права; принятия необходимых мер защиты нарушенных прав человека и гражданина в процессе надзорной деятельности. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного); действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права); действующее уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы, планировать проведение прокурорских проверок, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права). |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм и принятия мер по их устранению, восстановлению нарушенных прав, недопущения подобного в дальнейшем и привлечения виновных к предусмотренной законом ответственности.</p> |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p> |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знать: тактику и методы проведения прокурорских проверок за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, а также судебными приставами, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; расследования преступлений; общие положения и отдельные частные методики раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и методикой формирования доказательственной</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | базой с использованием вещественных доказательств в процессе выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений. |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: основные права и обязанности граждан и юридических лиц, средства защиты и восстановления нарушенных прав. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства, содействовать обеспечению законности и правопорядка. Владеть: навыками реализации действующего законодательства, анализа различных правовых явлений и отношений, а также юридических фактов. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: виды и структуру планов проведения прокурорских проверок, правила составления документов прокурорского реагирования Уметь: грамотно составлять планы проведения прокурорских проверок, отражать в них необходимую информацию, правильно фиксировать выявленные нарушения действующего законодательства, анализировать полученную информацию, в том числе с учетом оперативных данных. Владеть: навыками составления планов прокурорских проверок, актов прокурорского реагирования, аналитических документов. |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: действующее уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Уметь: сформулировать и объяснить понятие уголовно-исполнительного закона, основные черты и значение, грамотно сослаться на требования закона, его конкретные нормы. Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: действующее законодательство Российской Федерации. Уметь: отграничивать смежные составы преступления и преступления от иных видов правонарушений Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний и правонарушений. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 6 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации.

Тема 2. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными.

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

Тема 5. Правовые основы законности при исполнении наказаний. Контроль за деятельностью учреждений и органов, их исполняющих.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 6. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и социальная адаптация осужденных.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Судебная медицина и судебная психиатрия

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у студентов-бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления деятельности по раскрытию преступлений;
- осуществление деятельности по защите интересов граждан в гражданском и уголовном процессе;
- осуществления исследовательской деятельности с применением познаний в области судебной медицины и психиатрии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-4 | способностью работать с информацией глобальных компьютерных сетях | Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки экспертной информации Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки экспертной и правовой информации, оформления документов и проведения анализа информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации компетенций в соответствующих сферах профессиональной деятельности. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной юридической деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: о квалификационных требованиях, предъявляемых к должностным лицам правоохранительных органов, о значении прокурорского надзора за соблюдением Конституции и соблюдением законов и тактики прокурорских проверок Уметь: овладевать новыми знаниями в области судебной медицины и судебной психиатрии Владеть: навыками поиска необходимой информации самообучения в условиях практической деятельности |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты, регламентирующие производство судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим прокурорскую деятельность |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Владеть: навыками реализации норм права, регулирующим взаимодействие правоохранительных органов и экспертных учреждений |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие прокурорскую деятельность по надзору за исполнением законов в экспертной деятельности Уметь: применять нормы материального и процессуального права в процесс прокурорской деятельности по надзору за исполнением законодательства при проведении экспертиз Владеть: навыками реализации норм права; принятия необходимых мер защиты нарушенных прав человека и гражданина в процессе надзорной деятельности. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в судебно-медицинской экспертной деятельности. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) Владеть: навыками реализации норм права навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм и принятия мер по их устранению, восстановлению нарушенных прав, недопущения подобного в дальнейшем и привлечения виновных к предусмотренной законом ответственности. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать | Знать: виды и структуру планов расследования преступлений, правила составления направлений |

| | |
|--|---|
| результаты профессиональной деятельности юридической и иной документации | на проведение экспертизы Уметь: грамотно составлять направление на судебно-медицинскую экспертизу Владеть: навыками отображения в процессуальной документации выводов экспертов |
|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 8 |
| Часы | |
| Контактная работа | 52 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 38 |
| Промежуточная аттестация экзамен | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Судебная медицина

Тема 1. Судебная медицина: предмет, система, объекты и методы.

История развития судебной медицины.

Тема 2. Организация и правовые основы судебно-медицинской деятельности в РФ

Тема 3. Судебно-медицинская танатология

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения

Тема 6. Судебно-медицинские возможности идентификации личности человека

Тема 7. Повреждения человека и смерть от кислородного голодания

Тема 8. Повреждения и смерть человека от механических факторов

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных острыми и тупыми орудиями

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы

Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных факторами внешней среды

Тема 13. Судебно-медицинская токсикология

Тема 14. Использование судебно-медицинских познаний при расследовании преступлений

Раздел 2. Судебная психиатрия

Тема 15. Судебная психиатрия: предмет, задачи, организация деятельности

Тема 16. Правовые основы проведения судебно-психиатрических экспертиз

Тема 17. Роль и место судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Понятие невменяемости

Тема 18. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами. Пенитенциарная психиатрия

Тема 19. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Понятие недееспособности

Тема 20. Основы общей психопатологии

Тема 21. Шизофрения и ее судебно-психиатрическая оценка

Тема 22. Умственная отсталость и ее судебно-психиатрическая оценка

Тема 23. Эпилепсия, маниакально-депрессивный психоз, органические психические расстройства и психопатии в судебно-психиатрической практике

Тема 24. Кратковременные расстройства психической деятельности.

Психические расстройства вследствие употребления психоактивных средств и их судебно-психиатрическая оценка

Тема 25. Симуляции в судебно-психиатрической практике

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Организация работы прокуратур города, района и приравненных к ним прокуратур

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации работы прокуратур города, района и приравненных к ним прокуратур.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая | Знать: базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук |

| | | |
|-------|--|--|
| | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук</p> <p>Владеть: навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук.</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p> |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | <p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника</p> |
| ПК-2 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности прокурорского работника</p> |
| ПК-3 | <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права</p> <p>Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права</p> |
| ПК-4 | <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства</p> <p>Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | реагирования |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также |

| | | |
|-------|---|---|
| | | выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе) Владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и условий |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация работы прокуратур города, района и приравненных к ним прокуратур» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр изучения |
| | 7 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления организационной работы прокуратуры

Тема 1. Общие вопросы организация работы прокуроров районного звена.

Тема 2. Организация работы прокурора с обращениями граждан.

Тема 3. Организация и методика информационно-аналитической работы в прокуратуре города, района.

Тема 4. Понятие и значение планирования работы в органах прокуратуры.

Тема 5. Принятие и реализация управленческих решений в органах прокуратуры.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Юридическая психология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления деятельности по предупреждению преступности и борьбе с нею;

осуществления исследовательской деятельности по проблемам личности различных типов преступника;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам юридической психологии;
 правильного назначения судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз;
 проведения исследований проблем юридической психологии;
 преподавания юридической психологии в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знать: предмет и задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов; использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии; применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства; пользоваться основными методами воздействия и исследования юридической психологии.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знания в своей профессиональной деятельности; навыками психологического анализа реальных ситуаций и состояний; базовыми понятиями психологии; методами юридической психологии.</p> |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: психологическую характеристику познавательных, эмоционально-волевых процессов личности; возможности использования специальных познаний психологии в юридической практике; структуру общения, специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта.</p> <p>Уметь: учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; анализировать</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>индивидуальные особенности личности; учитывать психологические закономерности развития группы и коллектива.</p> <p>Владеть: навыками и работы с людьми; навыками: анализа различных правовых явлений, с точки зрения имеющихся психологических знаний; навыками профессионального психологического общения.</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать знания юридической психологии в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; поддерживать сохранность своего психического здоровья.</p> <p>Владеть: навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности; психологическими приемами оптимизации интеллектуальной деятельности; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; психологическими понятиями и категориями; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать: общую характеристику профессиограмм юридической деятельности; правовую психологию; криминальную психологию; психологию потерпевшего; психологию предварительного следствия; исправительно-трудовую психологию.</p> <p>Уметь: использовать данные о закономерностях психических (познавательных) процессов при принятии процессуальных решений; оперировать психологическими понятиями и категориями; аргументировать собственную позицию, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам юридической психологии;</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>анализировать правовые последствия ситуаций с точки зрения знаний юридической психологии; использовать психологические знания при проведении следственных действий; использовать психологические знания при поддержании государственного обвинения, участии прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний юридической психологии в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства.</p> |
| ПК-9 | <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: основы психологии личности и деятельности, методы психологического изучения личности и воздействия на неё в юридической практике.</p> <p>Уметь: анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека.</p> <p>Владеть: техникой психологической оценки личности и составления психологического портрета лица – объекта профессиональной деятельности юриста.</p> |
| ПК-11 | <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: условия формирования социально адаптивного и девиантного поведения личности; психологические факторы криминализации личности; причины и формы девиантного поведения, специфические особенности делинквентного (преступного) поведения; психологическую структуру личности преступника; особенности личности преступника различных категорий; виды организованной преступности и их особенности; распределение ролей и специфику взаимодействия людей в группе; психологические основы профилактики правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять дефекты правовой социализации личности; прогнозировать особенности поведения личности в системе правовых отношений; определять степень влияния наследственной и социальной среды, национальных и культурно–исторических факторов в правовом воспитании; определять направления и способы коррекции поведения человека; определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками составления психологического портрета правонарушителя; навыками эффективного осуществления правового воспитания; методиками специально-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | криминологического и индивидуального предупреждения преступлений. |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 часов | |
| Виды учебной работы | Семестр изучения |
| | 3 |
| | Часы |
| Контактная работа | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация экзамен | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общетеоретические понятия юридической психологии

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии.

Тема 2. Правовая психология.

Раздел 2 Специальные виды юридической психологии

Тема 3. Криминальная психология.

Тема 4. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.

Тема 5. Психология следственных действий

Тема 6. Психология судебной деятельности

Тема 7. Психологические аспекты деятельности органов прокуратуры и труда прокурорских работников.

Тема 8. Исправительная психология.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Правовые основы противодействия коррупции

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является овладение обучающимися знаниями о правовых основах регулирования сферы противодействия коррупции, выработка у обучающихся умений и навыков в области применения

международных норм, российского законодательства о противодействии коррупции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: характеристику коррупционного поведения, признаки коррупционного правонарушения, требования закона относительно мер предупреждения коррупции Уметь: применять нормы законодательства об антикоррупционных стандартах поведения на государственной и муниципальной службе Владеть: навыками осуществления правового просвещения и разъяснения законодательства в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: обязанности, ограничения и запреты, возложенные на государственных служащих в целях противодействия коррупции Уметь: применять нормы законодательства об антикоррупционных стандартах поведения на государственной и муниципальной службе Владеть: навыками некоррупционного поведения в служебной деятельности, действий в случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: международные нормы и национальное российское законодательство в сфере противодействия коррупции, правотворческий процесс в Российской Федерации, правила юридической техники Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции Владеть: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции, правоприменительную практику и практику прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции Уметь: применять нормы законодательства об антикоррупционных обязанностях, ограничениях, запретах (антикоррупционных стандартах), об урегулировании конфликта |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>интересов, о проведении проверок по фактам коррупционных правонарушений, о деятельности комиссий по урегулированию конфликта интересов</p> <p>Владеть: навыками организации проверок по фактам коррупционных правонарушений</p> |
| ПК-6 | <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: правовые основания привлечения к уголовной, административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения; признаки состава коррупционного правонарушения</p> <p>Уметь: квалифицировать коррупционные деяния в качестве преступлений, административных правонарушений, дисциплинарных проступков, гражданско-правовых деликтов</p> <p>Владеть: навыками юридически правильной квалификации коррупционных правонарушений</p> |
| ПК-7 | <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: правила составления юридических документов в области противодействия коррупции</p> <p>Уметь: составлять заключения по результатам проверок, решения комиссии по урегулированию конфликта интересов, акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции, включая требования об изменении (отмене) нормативного правового акта, содержащего коррупциогенные факторы</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов в области противодействия коррупции (заключений, протоколов), включая акты прокурорского реагирования</p> |
| ПК-11 | <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: характеристику и классификацию причин и условий коррупции; основные меры профилактики коррупции, установленные Национальной стратегией противодействия коррупции, законодательством в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства о противодействии коррупции в части профилактики (предупреждения) коррупционных правонарушений, включая механизм предотвращения и урегулирования конфликта интересов</p> <p>Владеть: навыками реализации мер профилактики коррупции, включая проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правовое просвещение и разъяснение законодательства, прав граждан</p> |
| ПК-12 | <p>способностью выявлять, давать оценку</p> | <p>Знать: признаки состава коррупционного правонарушения, законодательство в сфере противодействия коррупции,</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | коррупционному поведению и содействовать его пресечению | правоприменительную практику и практику прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции Уметь: квалифицировать противоправные деяния в качестве коррупционных; применять нормы законодательства о проведении проверок по фактам коррупционных правонарушений, о деятельности комиссий по урегулированию конфликта интересов, о прокурорском надзоре и иной прокурорской деятельности Владеть: навыками проведения проверок по фактам коррупционных правонарушений, квалификации противоправных деяний в качестве коррупционных |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: правила составления юридических документов в области противодействия коррупции Уметь: составлять заключения по результатам проверок соблюдения законодательства о противодействии коррупции, решения комиссии по урегулированию конфликта интересов, акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции, включая требования об изменении (отмене) нормативного правового акта, содержащего коррупциогенные факторы Владеть: навыками подготовки юридических документов в области противодействия коррупции (заключений, протоколов), включая акты прокурорского реагирования |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов, методику ее проведения Уметь: выявлять в нормативных правовых актах коррупциогенные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции, составлять требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Понятие коррупции правовое регулирование противодействия коррупции

Тема 1. Понятие и причины коррупции

Тема 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции в России

Раздел II. Коррупционные правонарушения и виды юридической ответственности

Тема 4. Понятие и виды коррупционных правонарушений

Тема 5. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Раздел III. Организационные основы противодействия коррупции. Роль органов прокуратуры

Тема 6. Основные направления и принципы противодействия коррупции

Тема 7. Субъекты противодействия коррупции

Тема 8. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Борьба с киберпреступностью

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления деятельности по предупреждению киберпреступности и борьбе с ней; осуществления исследовательской деятельности по проблематике киберпреступности как массового, социально-негативного, уголовно-правового явления; по вопросам структуры и динамики киберпреступности, а так же по изучению отдельных видов

киберпреступности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам борьбы с киберпреступностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать: основы аппаратного устройства компьютеров и компьютерных сетей, виды программного обеспечения, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа; правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а так же фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов</p> |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к оформлению документов передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: уметь применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа, обработки, оценки информации, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: законодательство России; сущность уголовного права и процесса, прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления.</p> <p>Владеть: культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке профессиональной документации</p> |
| ОПК-6 | <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p> |
| ПК-6 | <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора</p> <p>Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности</p> |
| ПК-7 | <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов</p> |
| ПК-10 | <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; основы организации и методики прокурорского надзора</p> <p>Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия</p> <p>Владеть: методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства; навыками проведения проверочных действий и тактикой их проведения</p> |
| ПК-11 | <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности</p> <p>Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора</p> <p>Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | правонарушений, выявления их причин и условий |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: форму и содержание правовых актов, а также иных служебных документов Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Борьба с киберпреступностью» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|-----------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения |
| | 7 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-исторические аспекты киберпреступлений

Тема 1. Понятие киберпреступности

Тема 2. Современное состояние киберпреступности в РФ и иностранных государствах

Раздел 2 Проблемы, возникающие при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 3. Наиболее распространенные виды киберпреступлений

Тема 4. Криминальные деяния, сопряженные с киберпреступлениями

Тема 5. Основные проблемы борьбы с киберпреступностью

Тема 6. Некоторые вопросы, связанные с расследованием киберпреступлений

Тема 7. Соотношение уголовного и гражданского права в вопросах охраны информации

Тема 8. Международно-правовой аспект борьбы с киберпреступностью

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Прокурорский надзор

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: получение студентами знаний и отработка умений по основным вопросам тактического и методического обеспечения надзорной и иной деятельности прокуратуры района по разным направлениям прокурорского надзора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен: знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p> <p>Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать: обязанности и ответственность владельца деловой электронной информации, связанные с её хранением и защитой в компьютерных системах особенности и способы хранения деловой электронной информации в компьютерных системах; основные методы и средства защиты деловой электронной информации в компьютерных системах.</p> <p>Уметь: организовывать хранение деловой информации на локальном компьютере, в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Владеть: навыками организации хранения и защиты электронной информации в компьютерных системах; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: основные понятия и термины, связанные с проблемой ответственного хранения и защиты деловой электронной информации в компьютерных системах как информационного ресурса и/или продукта; обязанности и ответственность владельца деловой электронной информации, связанные с её хранением и защитой в компьютерных системах.</p> <p>особенности и способы хранения деловой электронной информации в компьютерных системах; основные методы и средства защиты деловой электронной информации в компьютерных системах; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>организовывать хранение деловой информации на локальном компьютере, в локальных и</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>глобальных компьютерных сетях; осуществлять диагностику состояния и профилактику носителей информации; Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками организации хранения и защиты электронной информации в компьютерных системах; навыками сбора и обработки информации, имеющие значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения.</p> |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | Федерации | |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | <p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p>Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением</p> |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника</p> |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: литературные нормы современного русского языка (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические); требования, предъявляемые к профессиональной речи (качества хорошей речи); языковые особенности судебной речи; этику судебного оратора; логические основы убедительности судебной речи и психолого-риторические аспекты убеждения; приемы речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи.</p> <p>Уметь: юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; грамотно толковать содержание законодательных и других нормативных правовых актов, делая требования закона понятными и доступными любому человеку; проводить риторический анализ предложенного фрагмента текста; самостоятельно создавать текст судебных и др. речей; пользоваться словарями и справочниками; применять знания о нормах и жанрах судебной речи в своей речевой практике.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения; навыками подготовки юридических документов; культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p> |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень | Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с |

| | | |
|------|---|--|
| | своей профессиональной компетентности | целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения. |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: основы организации и методики ненадзорных направлений прокурорской деятельности Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; участвовать в правотворческой деятельности Владеть: навыками участия в правотворческой деятельности |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками профессиональной деятельности прокурорского работника |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права; Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения |

| | | |
|------|---|---|
| | | антикоррупционного законодательства Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, |

| | | |
|-------|---|---|
| | | замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе) Владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и |

| | | |
|-------|--|---|
| | | условий |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора, а также иных служебных документов Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знает: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по возникающим вопросам и защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях Владеет: навыками подготовки проектов квалифицированных заключений и навыками дачи консультации при осуществлении |

| | |
|--|---------------------------|
| | прокурорской деятельности |
|--|---------------------------|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | | |
|--|-----------------------------|----|
| 6 ЗЕТ, 216 часов | | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения | |
| | Семестр (семестры) изучения | |
| | 6 | 7 |
| Часы | | |
| Контактная работа | 54 | 54 |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | 16 |
| практические занятия | 38 | 38 |
| Самостоятельная работа | 54 | 36 |
| Курсовая работа | * | |
| Промежуточная аттестация – зачет, экзамен | | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 1. Сущность, задачи и принципы прокурорского надзора. Правовые основы деятельности прокуратуры.

Тема 2. Исторические этапы развития прокуратуры. Концепция прокурорского надзора на современном этапе

Раздел 2. Организация управления и работы в органах прокуратуры

Тема 3. Система и структура органов прокуратуры.

Компетенция органов прокуратуры.

Тема 4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Раздел 3. Отрасли надзора прокуратуры Российской Федерации

Тема 5. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ (общий надзор).

Тема 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Тема 9. Надзор за исполнением законов судебными приставами и администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и

назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Тема 12. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.

Тема 14. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 15. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.

Тема 16. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

Тема 17. Участие прокуратуры в правотворчестве и пропаганде законодательства.

Тема 18. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Методика и тактика проведения прокурорских проверок

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора;

– формирование у бакалавров необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов. Уметь: применять социологические, статистические, логико-математические, психологические методы при решении профессиональных задач по организации и |

| | | |
|-------|--|---|
| | | проведении проверок в указанных органах; Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника; Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника. |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: основы организации и методики ненадзорных направлений прокурорской деятельности Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; участвовать в правотворческой деятельности Владеть: навыками участия в правотворческой деятельности |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>борьбе с преступностью</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права</p> |
| ПК-4 | <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют;</p> <p>Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования</p> |
| ПК-5 | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки</p> |
| ПК-6 | <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора</p> <p>Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности</p> |
| ПК-7 | <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать: форму и содержание правовых актов прокурора</p> <p>Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности</p> |
| ПК-8 | <p>готовностью к выполнению</p> | <p>Знать: основные положения теории прокурорского надзора; сущность и значение прокурорского</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>надзора и прокурорской деятельности; место и роль органов прокуратуры в государственном механизме; функции прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; надзорные и ненадзорные направления деятельности прокуратуры; предмет, объекты надзора, пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка</p> <p>Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка</p> |
| ПК-9 | <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>Знать: основные положения теории прокурорского надзора; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина в прокурорской деятельности</p> |
| ПК-10 | <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; основы организации и методики прокурорского надзора</p> <p>Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия</p> <p>Владеть: методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства; навыками проведения проверочных действий и тактикой их проведения</p> |
| ПК-11 | <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности</p> <p>Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и условий |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора, а также иных служебных документов Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической | Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по возникающим вопросам и защите прав и свобод человека и гражданина Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных |

| | | |
|--|--------------|---|
| | деятельности | направлениях Владеть: навыками подготовки проектов квалифицированных заключений и навыками дачи консультации при осуществлении прокурорской деятельности |
|--|--------------|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр изучения |
| | 8 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Методика и тактика проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а так же защиты интересов государства.

Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

Тема 4. Методика прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки за исполнением экологического законодательства.

Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде.

Раздел 2. Методика и тактика прокурорской проверки в правоохранительных органах.

Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.

Раздел 3. Методика и тактика проведения прокурорской проверки по судебным решениям и иные направления деятельности прокуратуры.

Тема 12. Методика прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

Тема 13. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 14. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 15. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам, гражданским и арбитражным делам.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».- формирование представления о ведущей роли и месте конституционного права в правовых системах зарубежных стран, влиянии факторов экономического и политического характера на конституционно-правовые нормы и институты;

- четкое определение специфики общественных отношений в зарубежных странах, урегулированных нормами конституционного права, а также особенности и специфику последних, овладение методикой правового анализа норм данной отрасли права и основанной на их деятельности зарубежных государств;

- углубление теоретических знаний о моделях конституционно – правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной, политической систем общества, основах его духовной жизни, о многообразии форм правления и территориально – политического устройства государств, различных системах государственных органов, органов местного самоуправления зарубежных стран;

- получение глубоких знаний о позитивных и негативных сторонах конкретных конституционно - правовых институтов и методов конституционного регулирования в зарубежных странах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры. Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов. Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства. Уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования. Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | Знать: процессуальную регламентацию деятельности государственных органов и международных органов; основные требования к оформлению правовых документов, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства. Уметь: применять нормы материального и |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права для защиты прав и свобод человека, интересов государства.</p> |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <p>Знать: принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации.</p> |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: понятие и признаки правовой культуры и правосознания, реальное положение дел с уровнем правовой и правосознания, причины и факторы, способствующие деформации правосознания, способы правового воздействия и воспитания, средства транслирования правового воспитания.</p> <p>Уметь: анализировать состояние правовой культуры и воспитания в конкретной социальной группе, применять способы правового воспитания, осуществлять правовую пропаганду, сочетать методы убеждения и принуждения в</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>процессе правового воспитания субъектов.</p> <p>Владеть: навыками и приемами правового воспитания различных социальных групп</p> |
| ПК-3 | <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебного конституционного контроля и осуществления функций конституционного надзора в деятельности Президента РФ, законодательных, исполнительных и судебных органов, Прокуратуры и других правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: анализировать конституционные конфликты и деликты и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства.</p> <p>Владеть: навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий.</p> |
| ПК-4 | <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>Умеет: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства.</p> <p>Владеет: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>Умеет: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм Конституции.</p> <p>Владеет: навыками анализа правоприменительной практики.</p> |
| ПК-9 | <p>способностью уважать</p> | <p>Знать: законодательство о правах и свободах</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина. Уметь: использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: содержание основных положений системы нормативных правовых актов, формы реализации норм права, различного характера, особенности материального и процессуального права, основные предпосылки возникновения правоотношений, в рамках которых осуществляется реализация правовых норм, субъектов, правомочных содействовать реализации правовых норм, правила толкования права, меры ответственности за нарушение законодательства. Уметь: осуществлять действия в рамках реализации норм материального и процессуального права, толковать нормы права, давать квалифицированные консультации, вырабатывать правовые позиции по вопросам применения нормативных правовых актов, анализировать практику применения норм материального и процессуального права. Владеть: навыками толкования права, анализа правоприменительной практики и использования ее результатов в профессиональной деятельности. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)
2 ЗЕТ, 72 час.

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 3 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 18 |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Основы конституционного права зарубежных стран.

Тема 1. Конституции зарубежных стран.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Тема 3. Формы правления в зарубежных странах.

Раздел 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран.

Тема 4. Основы конституционного права США.

Тема 5. Основы конституционного права Франции.

Тема 6. Основы конституционного права Великобритании.

Тема 7. Основы конституционного права ФРГ.

Тема 8. Основы конституционного права КНР.

Тема 9. Основы конституционного права Японии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Судоустройство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судоустройство» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере правовых и организационных основ деятельности судов, организации и функционировании судебной системы, принципах деятельности судов, их структуре и компетенции, направлениях взаимодействия судов с другими органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|----------------------------------|--|
| ОК-1 | способностью использовать основы | Знать: роль и место своей будущей профессии в обществе, основные этические понятия и |

| | | |
|-------|--|---|
| | философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | категории, Уметь: использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения полученных профессиональных знаний; юридической терминологией, приемами юридической техники |
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста. Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России. Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач. Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции. Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международных договоров. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов |

| | | |
|-------|--|--|
| | | общества и государства. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками применения Конституции РФ, юридической терминологией, приемами юридической техники</p> |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: основные понятия и категории, содержание и особенности построения устной речи в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; основы составления письменных документов в деятельности юриста.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления в профессиональной деятельности юриста с целью построения устной и письменной речи; использовать юридические знания для построения устной и письменной речи; находить эффективные решения конфликтных ситуаций при построении устной речи; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности.</p> <p>Владеть: тактическими приемами и методами построения устной и письменной речи юриста составляющих содержание, тактическими приемами и методами разрешения правовых проблем и споров, возникающих в правоприменительной практике</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого | Знать: основные институты и понятия в области судостройства, особенности метода правового регулирования правоотношений в области судостройства в соответствии с действующим законодательством РФ, содержание Конституции |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>РФ, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют в области судоустройства.</p> <p>Уметь: использовать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками практического решения задач в сфере деятельности судов</p> |
| ПК-5 | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: содержание Конституции РФ, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют организационные основы в области судоустройства, основные начала (принципы) деятельности судов, правовой статус судей,</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, приемами юридической техники; методами сбора, анализа и оценки информации правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности</p> |
| ПК-6 | <p>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать: основные начала (принципы) деятельности судебной системы, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области судоустройства.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права</p> |
| ПК-8 | <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>Знать: основные институты и понятия в области судоустройства, основные начала (принципы) деятельности судов, правовой статус судей, структуру судебной системы, порядок привлечения к ответственности судей, виды наказаний применяемых к судьям, порядок обеспечения законности в деятельности судов.</p> <p>Уметь: решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов правонарушений, а также принятия мер по пресечению правонарушений</p> |
| ПК-12 | <p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>Знать: Конституцию РФ, законодательство в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике, квалифицировать коррупционные правонарушения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> |
| ПК-13 | <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, которые отражают результаты профессиональной деятельности, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов, которые отражают результаты профессиональной деятельности |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судоустройство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

5.

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часа. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 7 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

6. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины «Судоустройство».

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты в области судоустройства.

Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Тема 3. Судебная система в Российской Федерации.

Тема 4. Правовой статус судей

Тема 5. Организационные основы взаимодействия судов с иными правоохранительными органами.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Профессиональная этика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: приобретение будущими юристами знаний о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: общие моральные понятия, которые выражают содержание нравственности; духовно-нравственные ориентиры современного российского общества.</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью применять полученные знания для постановки и анализа проблем юридической теории; самостоятельно изучать литературу по проблемам нравственности в деятельности юриста в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры.</p> |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: нравственные начала деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственные особенности предварительного расследования преступлений, судопроизводства; этические особенности защитительной и обвинительной речей; Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника РФ, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ, Кодекс профессиональной этики нотариус.</p> <p>Уметь: использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий.</p> <p>Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; современные</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития; значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм; разрешать ситуации, связанные с нравственным выбором и принятием этического решения; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p> |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | |
|--|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр изучения |
| | 2 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы общей этики.

Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.

Тема 2. Понятие, сущность и функции морали. Мораль и право.

Раздел 2. Юридическая этика.

Тема 3. Этика и этикет делового общения представителей юридических профессий.

Тема 4. Этические аспекты в деятельности судьи, адвоката, следователя, нотариуса.

Тема 5. Этические аспекты деятельности прокурора.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: основные средства и методы физического воспитания. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знать: мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и принципы действия современных средств поражения, характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; способы и средства защиты, применяемые при возникновении чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; основы пожарной безопасности; основы электробезопасности; правовые основы охраны труда. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и давать оценку действующих опасных и вредных производственных факторов, применять нормативные документы для их оценки, выбирать способы защиты от факторов; выполнять |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>технические расчеты по защите персонала от действующих опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, профилактическими мерами для снижения уровня действующих опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к элективным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|----|-----|----|----|----|
| 328 час. | | | | | | |
| Виды учебной работы | I | II | III | IV | V | VI |
| | Семестры обучения | | | | | |
| | Часы | | | | | |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| в том числе: | | | | | | |
| Лекции | | | | | | |
| практические занятия | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 |
| Самостоятельная работа | | | | | | |
| Промежуточная аттестация зачет | | | | | | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Основные средства общей специальной физической подготовки

Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол)

Тема 2. Техника игры в нападении

Тема 3. Техника игры в защите

Тема 4. Элементы тактики игры. Двусторонняя игра.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 5. Строевые упражнения. Характеристика и задачи общеразвивающих упражнений.

Раздел 4. Современные оздоровительные системы

Тема 6. Дыхательные упражнения.

Тема 7. Упражнения для развития координации и гибкости.

Раздел 5. Легкая атлетика

Тема 8. Методы развития физических качеств (сила, гибкость, быстрота, ловкость, средства воспитания выносливости)

Раздел 6. Волейбол.

Тема 9. Совершенствование техники волейбола. Техника игры в нападении.

Темы 10. Техника защиты игры в волейболе

Тема 11. Элементы тактики игры (индивидуальные, командные действия).

Двухсторонняя игра.

Раздел 7. Атлетическая гимнастика

Тема №12. Характеристика атлетической гимнастики. Методы развития силы

Раздел 8. Футбол

Тема №13. Техническая подготовка

Тема №14. Тактика игры

Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема №15. Совершенствование физических качеств будущих специалистов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Политология. Социология

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: освоение основной проблематики социологии и политологии; формирование и развития социальной и политической сферы общества; освоение и систематизация знаний об обществе как целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития социальной сферы общества, формирование социологического взгляда на общество; формирование политического сознания, позволяющего выпускникам ответственно, с пониманием личной сопричастности к политике, участвовать в ней, осуществляя свои конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: предмет, метод и функции политологии; сущность политической власти, государства и гражданского общества; причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод и функции социологии. Уметь: применять полученные представления о политической и социальной жизни общества в будущей профессиональной практике. Владеть: методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: природу и способы предупреждения и разрешения политических конфликтов; сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности; значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей, идентификации и адаптации личности; функции культуры как регулятора общественных отношений; основные виды взаимодействий в социальной группе и в обществе; основные формы разделения труда и кооперации в коллективе; основные виды девиаций и аномии; причины ксенофобии и национализма; природу и способы предупреждения и разрешения конфликтов на основе потребностей, интересов и ценностей; причины социального неравенства; ключевые причины социальных изменений; сущность и причины миграционных потоков.</p> <p>Уметь: сравнивать различные политические системы и режимы, выявлять особые цели и интересы политических и социальных групп, групп лоббирования, политических партий и движений; анализировать условия совместной деятельности; ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных, поколенческих и др.</p> <p>Владеть: навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп.</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: социальные идеалы и интересы, обуславливающие политический спектр современной России; причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; сущность политической власти, государства и гражданского общества; направления и методы изучения социальной жизни; основные социологические концепции.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития общества; предупреждать межличностные и групповые конфликты; самостоятельно формулировать политическую и гражданскую позицию.</p> <p>Владеть: навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития.</p> |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень | Знать: основные понятия и категории политической науки; важнейшие политические |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | своей профессиональной компетентности | ценности; основные политические институты; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России; направления и методы изучения социальной жизни; сущность формационного и цивилизационного подходов к социальным переменам. Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; сравнивать различные политические системы и режимы, выявлять особые цели и интересы политических и социальных групп, групп лоббирования, политических партий и движений; анализировать внутренние и международные политические события, прогнозировать их в русле российских интересов; осуществлять формы социального контроля в малой и большой группах; - подкреплять личным отношением и примером значение общественных и индивидуальных правовых ценностей. Владеть: навыками участия в общественной и политической жизни общества, реализации гражданских прав и свобод. |
|--|---------------------------------------|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология. Социология» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа | |
|--|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 2 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Социология

Тема 1. Предмет, задачи, структура, методы и история социологического знания.

Тема 2. Социальные институты и социальная организация. Социальные группы и общности.

Тема 3. Социология права.

Раздел 2. Политология

Тема 4. Предмет, структура и инструментарий политологии.

Тема 5. Политическая власть. Политическая система общества и политические режимы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Педагогика и психология в профессиональной деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» является:

обучение педагогическим знаниям и умениям, которые позволят юристу путем необходимых воспитательных воздействий добиться усвоения человеком общественных норм и побудить его к правопослушному поведению;

формирование у юристов установки на самообразование и самовоспитание, а также соответствующей системы знаний, умений и навыков;

формирование у студентов представлений об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности;

усвоение базовых общепсихологических научных понятий, феноменологии психологической науки, имеющих значение в профессиональной деятельности юриста.

получение психологических знаний для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: предмет и задачи психологии и педагогики; их роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов; использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности; |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>функции педагога, критерии педагогического мастерства.</p> <p>Уметь: применять психологические и педагогические технологии в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями.</p> |
| ОК-6 | <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Знать: закономерности и этапы педагогического процесса; функции и основные категории дидактики; психологическую структуру юридической деятельности; психологическую характеристику познавательных, эмоционально-волевых процессов личности; возможности использования специальных познаний психологии в юридической практике; структуру общения, специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: анализировать условия совместной деятельности; учитывать особенности психологии трудового коллектива и группового взаимодействия; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений.</p> <p>Владеть: традиционными и инновационными педагогическими технологиями; навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, эффективной коммуникации; навыками выхода из конфликтных ситуаций; навыками анализа показаний участников юридического процесса.</p> |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной деятельности; принципы организации учебно-воспитательного процесса; принципы, закономерности, методы и формы обучения; закономерности и принципы воспитания.</p> <p>Уметь: использовать знания психологии и педагогики в целях саморазвития, повышения</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>своей квалификации и мастерства; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; поддерживать сохранность своего психического здоровья</p> <p>Владеть: методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; методами и приемами обучения в профессиональной деятельности; приемами организации самостоятельной работы.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: принципы, закономерности, методы и формы обучения; методы регуляции и саморегуляции психического состояния; психолого-педагогическую сущность правового регулирования; психологические особенности поведения людей в сфере отношений, регулируемых правом; закономерности взаимодействия человека со средой; условия формирования социально адаптивного и девиантного поведения личности.</p> <p>Уметь: применять педагогические технологии в профессиональной среде; применять основные методы изучения личности и психологических явлений; пользоваться основными методами воздействия и исследования психологии и педагогики.</p> <p>Владеть: методами и формами обучения и воспитания в профессиональной среде; навыками психологического анализа реальных ситуаций и состояний; базовыми понятиями психологии; методами психологии.</p> |
| ПК-11 | <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: закономерности и принципы воспитания; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде; психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений; требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам.</p> <p>Уметь: учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека; определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | информации; применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений. Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений. |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр изучения |
| | 2 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы психологии

Тема 1. Понятие, предмет и задачи психологии.

Тема 2. Познательные процессы и эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 3. Психология личности.

Раздел 2. Основы педагогики.

Тема 4. Дидактика. Процесс обучения как целостная система.

Тема 5. Теория воспитания. Общие закономерности и принципы воспитания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информационное право

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: освоения учебной дисциплины «Информационное право» - изучение основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы или правового обеспечения информационного общества, существующего в едином информационном

пространстве, формируемом на основе процессов информатизации государства и общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа; правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством. Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а так же фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к оформлению документов передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности Уметь: уметь применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения информации в компьютерных сетях. Владеть: навыками сбора, анализа, обработки, оценки информации, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: законодательство России; сущность гражданского и административного права и процесса; форму и содержание правовых актов</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки в сфере информационных правоотношений, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления.</p> <p>Владеть: культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке профессиональной документации</p> |
| ОПК-6 | <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> <p>Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; Владеть: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной | Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и |

| | | |
|--|--------------|---|
| | документации | иных документов Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов |
|--|--------------|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационное право» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) обучения |
| | 6 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Информационное право как комплексная отрасль российского права

Тема 2. Источники и принципы информационного права. Правоотношения и субъекты информационного права

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Правовое регулирование информационных отношений.

Тема 4. Правовые режимы информации

Тема 5. Правовые проблемы информационной безопасности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Правовые основы информационной безопасности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» - является ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими способами защиты информации, организационными мерами по

информационной защите, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности; основных положений науки информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов информационно-правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения информационно-статистического анализа; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а так же фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов</p> |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к запросу документов передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности и требований защиты.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа, обработки, оценки информации, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и | Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические |

| | | |
|-------|---|---|
| | самообразованию | <p>требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: законодательство России; сущность гражданского и административного права и процесса; форму и содержание правовых актов</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки в сфере информационных правоотношений, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: правила использования полученных знаний при составлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления.</p> <p>Владеть: культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке профессиональной документации</p> |
| ОПК-6 | <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 6 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности

Тема 1. Информация как объект правового регулирования.

Тема 2. Правые вопросы обеспечения информационной безопасности.

Раздел 2. Правовое регулирование информационных ресурсов

Тема 3. Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны

Тема 4. Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных. Правовое регулирование электронного документооборота

Тема 6. Правовое регулирование в области связи и массовых коммуникаций и в сфере организации и деятельности средств массовой информации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» являются:

– приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессе;

– изучение норм процессуального права, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции Российской Федерации, Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации, иных актах, практики их применения и толкования;

– приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук</p> <p>Владеть: навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук.</p> |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: литературные нормы современного русского языка (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические); требования, предъявляемые к профессиональной речи (качества хорошей речи); языковые особенности судебной речи; этику судебного оратора; логические основы убедительности судебной речи и психолого-риторические аспекты убеждения;</p> <p>приемы речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства, звучащей речи.</p> <p>Уметь: юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; грамотно толковать содержание законодательных и других нормативных правовых актов, делая требования закона понятными и доступными любому человеку; проводить риторический анализ предложенного фрагмента текста;</p> <p>самостоятельно создавать текст судебных и др. речей; пользоваться словарями и справочниками; применять знания о нормах и жанрах судебной речи в своей речевой практике.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения; навыками подготовки юридических документов; культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p> |
| ОПК-6 | <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> <p>Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p> |
| ПК-1 | <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: понятие и признаки нормативно-правового акта, его виды и структуру; предъявляемые к нормативным правовым актам требования</p> <p>Уметь: в соответствии с полномочиями и компетенцией, профилем своей профессиональной деятельности готовить проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками правотворческой деятельности, в том числе разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-2 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры, их значение и место в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: применять правосознание, правовое мышление и правовую культуру в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> |
| ПК-3 | <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать: способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений;</p> <p>Уметь: определять вид юридической ответственности, соответствующий нарушению законодательства, и избирать меру реагирования на нарушение</p> <p>Владеть: навыками реагирования на нарушения законодательства, предупреждения таких нарушений; навыками избрания и правильного применения соответствующей меры реагирования</p> |
| ПК-4 | <p>способностью</p> | <p>Знать: материальное и процессуальное право в</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | соответствующих отраслях; понятие и признаки, виды и формы юридически значимых действий; компетенцию субъектов на осуществление юридически значимых действий Уметь: определять субъектов и их компетенцию на совершение юридически значимых действий; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: нормы материального и процессуального права, порядок их применения Уметь: правильно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: понятие квалификации фактов и обстоятельств; понятие юридического факта; понятие обстоятельства Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: понятие и признаки юридического документа, его классификацию на виды по различным критериям; круг субъектов, уполномоченных на принятие, вынесение, рассмотрение юридических документов Уметь: в зависимости от ситуации, требующей юридического разрешения, правильно определять вид юридического документа; правильно его составить Владеть: навыками подготовки юридических документов, в том числе документов прокурорского реагирования, исковых заявлений |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основания, цели, формы участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; Уметь: реализовывать формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе Владеть: навыками составления процессуальных документов |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство | Знать: механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина; нравственные |

| | | |
|-------|--|---|
| | личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>категории, в том числе «честь», «достоинство»; нравственное содержание основных прав и свобод человека и гражданина; основные нормативно-правовые акты, с нравственной точки зрения регулирующие права и свободы человека и гражданина в РФ</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах, а также использования альтернативных процедур (способов) урегулирования (разрешения) споров; соблюдать нравственный аспект в правовом поле защиты прав и свобод;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками компромиссного диалога, толерантного общения, уважительного отношения в своей профессиональной деятельности</p> |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, в том числе в сфере прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном, административном процессе; виды и формы статистической отчетности и соответствующие инструкции о порядке их заполнения</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов; составления отчетности по соответствующим направлениям прокурорской деятельности</p> |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>Знать: законодательство и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение юридической экспертизы; антикоррупционное законодательство; полномочия прокурора при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками проведения проверок, осуществления юридической экспертизы, выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупции</p> |
| ПК-15 | способностью | Знать: понятие, признаки, виды, классификацию |

| | | |
|-------|---|---|
| | толковать нормативные правовые акты | правовых актов Уметь: определять правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение Владеть: навыками составления правовых актов, обжалования незаконных правовых актов |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Знать: основы и особенности консультаций в конкретных видах юридической деятельности; основные нормативно-правовые аспекты юридического заключения Уметь: составлять юридические заключения; участвовать в обсуждении правовых коллизий с наличием нравственного и правового конфликта; уметь разграничивать разнообразные правоотношения с учетом их особенностей Владеть: методикой проведения юридических консультаций; способностью делать правильные выводы по результатам заключений; |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|-----------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часов | |
| Виды учебной работы | Очная форма |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 8 |
| | часы |
| Контактная работа | 36 |
| В том числе: | |
| Лекции | 10 |
| Практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Прокурор в гражданском судопроизводстве.

Тема 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Содержание и порядок предъявления прокурором искового заявления в порядке ст. 45 ГПК РФ.

Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства.

Раздел 2. Участие прокурора в отдельных категориях дел.

Тема 4. Участие прокурора по делам о восстановлении на работе.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного профессиональным заболеванием или трудовым увечьем.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судом дел о выселении.

Раздел 3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве при пересмотре судебных актов.

Тема 7. Апелляционное и кассационное обжалование судебных постановлений.

Тема 8. Пересмотр в порядке надзора, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Раздел 4. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом.

Тема 9. Участие прокурора в арбитражном суде первой инстанции

Тема 10. Участие прокурора в пересмотре судебных актов арбитражного суда

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении арбитражным судом дел об административных правонарушениях.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Участие прокурора в правотворческой деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для уяснения:

- общетеоретических вопросов осуществления правотворческой деятельности;
- правовых основ участия прокурора правотворческой деятельности;
- порядка, полномочий субъектов и методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- правовой регламентации участия прокурора в правотворческой деятельности;
- порядка проведения прокуратурой мониторинга правоприменения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь: самостоятельно применять нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, приемами проведения прокуратурой мониторинга правоприменения.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан.</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста, навыками подготовки прокурором проекта нормативного правового акта.</p> |
| ПК-2 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,</p> | <p>Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.</p> <p>Владеть: на профессиональном уровне,</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | правового мышления и правовой культуры | руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научной, учебной) и статистической информацией; приемами проведения прокуратурой мониторинга правоприменения. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: основные положения отраслевых юридических наук, правовые основы участия прокурора в правотворческой деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками проведения прокуратурой мониторинга правоприменения. |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные положения подготовки юридических документов. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками подготовки прокурором проекта нормативного правового акта, подготовки прокурором заключения на проект нормативного правового акта. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; проведение прокуратурой мониторинга правоприменения; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности. Уметь: правильно составлять и оформлять |

| | | |
|--|---|--|
| | профессиональной деятельности в юридической и иной документации | юридические документы. Владеть: навыками составления юридической документации, подготовки прокурором проекта нормативного правового акта, подготовки прокурором заключения на проект нормативного правового акта. |
|--|---|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|---|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 8 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общеправовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Тема 1. Правовое регулирование правотворческой деятельности

Тема 2. Нормотворчество и правотворческий процесс

Тема 3. Полномочия прокуратуры в сфере правотворчества

Раздел 2. Общеправовые и организационные основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Тема 4. Особенности участия прокуратуры в рассмотрении отдельных видов законов (их проектов)

Тема 5. Особенности участия прокуратуры в рассмотрении подзаконных нормативных правовых актов

Тема 6. Особенности участия прокуратуры в процесс заключения внутригосударственных договоров и соглашений

Тема 7. Прокурорский надзор в процессе проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

Тема 8. Юридическая практика и юридическая техника

Тема 9. Организация взаимодействия прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности. Правовое просвещение и разъяснение законодательства

Аннотация учебной дисциплины

Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: систематизированное изучение вопросов уголовного процесса, позволяющее сформировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для применения знаний в области уголовного процесса при осуществлении правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением сотрудничества по уголовным делам; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: принципы, назначение уголовного судопроизводства; цели и задачи деятельности органов предварительного расследования, основные функции и правовой статус их сотрудников; социальную значимость деятельности суда, органов предварительного расследования и прокуратуры. Уметь: использовать знание уголовно-процессуального законодательства для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; применением тактических приемов, уголовно-процессуальных норм, |

| | | |
|-------|---|---|
| | | составляющих содержание уголовного судопроизводства |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности с соблюдением принципов и правил прокурорской этики |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: методологические основы юридического мышления; основные понятия и категории уголовного судопроизводства. Уметь: оперировать юридическими и специальными понятиями и категориями, анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: о квалификационных требованиях, предъявляемых к должностным лицам правоохранительных органов, о значении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие Уметь: использовать передовые технологии и методики при осуществлении международного сотрудничества органами прокуратуры Владеть: навыками поиска необходимой информации по вопросам международного сотрудничества органами прокуратуры, самообучения на практике |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: содержание, формы и способы реализации международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства. Уметь: применять нормы международного сотрудничества органов прокуратуры в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии | Знать: полномочия прокурора в сфере международного сотрудничества по уголовным делам Уметь: принимать решения при осуществлении международного сотрудничества по уголовным |

| | | |
|------|---|--|
| | с законодательством Российской Федерации | делам в точном соответствии с законом Владеть: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права Владеть: юридической терминологией международного сотрудничества по уголовным делам; навыками работы с правовыми актами |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание понятий, принципов, источников и норм международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, форм и способов его реализации. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе применения норм права. Владеет: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знает: сущность и содержание правоотношений субъектов международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства, его основных категорий и понятий. Умеет: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наднациональные и межгосударственные правоотношения с участием субъектов международного права. Владеет: навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации |

| | | |
|-------|---|---|
| | государства | Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм и принятия мер по их устранению, восстановлению нарушенных прав, недопущения подобного в дальнейшем и привлечения виновных к предусмотренной законом ответственности. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: принципы международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства, предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека при осуществлении международного сотрудничества органами прокуратуры |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: тактику и методы проведения прокурорских проверок за исполнением законов органами дознания и предварительное следствие; тактику производства следственных действий; общие положения и отдельные частные методики раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и методикой формирования доказательственной базой с использованием вещественных доказательств в процессе выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений. |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: способами и методами предупреждения преступлений |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его | Знать: признаки коррупционного поведения должностных лиц правоохранительных органов, сотрудников экспертных учреждений и других участников уголовного судопроизводства, содержание норм о противодействии коррупции. Уметь: выявлять коррупционное поведение в |

| | | |
|-------|--|--|
| | пресечению | сфере уголовного судопроизводства Владеть: методами оценки коррупционного поведения в сфере уголовного процесса, навыками содействия пресечению коррупционного поведения при расследовании уголовных дел |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: виды и структуру планов проведения прокурорских проверок, правила составления документов прокурорского реагирования Уметь: грамотно составлять планы проведения прокурорских проверок, отражать в них необходимую информацию, правильно фиксировать выявленные нарушения действующего законодательства, анализировать полученную информацию, в том числе с учетом оперативных данных. Владеть: навыками составления планов прокурорских проверок, актов прокурорского реагирования, аналитических документов. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 7 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Тема 2. Правовая помощь по уголовным делам.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция).

Тема 4. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования

Тема 5. Передача лица, для отбывания наказания в виде лишения свободы в государстве его гражданства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются систематизированное изучение вопросов, возникающих в процессе правоприменительной деятельности прокуроров, участвующих в рассмотрении уголовных дел судами, формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; формирование у них навыков анализа и применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования на незаконные судебные решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: правовые основания участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; принципы, назначение уголовного судопроизводства; нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; цели и задачи прокурора, участвующего в судебном рассмотрении уголовного дела; социальную значимость деятельности суда, органов предварительного расследования и прокуратуры. Уметь: использовать знание уголовно-процессуального законодательства и криминалистики для решения социальных и профессиональных задач, возникающих в связи с рассмотрением уголовных дел судами. Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства и криминалистических знаний для решения |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>профессиональных задач, возникающих в связи с рассмотрением уголовных дел судами.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками применения уголовно-процессуальных норм, тактических приемов и методов, составляющих содержание уголовного судопроизводства.</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: основы юридического мышления; основные положения, регламентирующие структуру и содержание речи государственного обвинителя</p> <p>Уметь: оперировать юридическими и специальными понятиями и категориями, анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы; логически верно, аргументированно и ясно излагать содержание речи государственного обвинителя</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; культурой публичного выступления в суде</p> |
| ОПК-6 | <p>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> | <p>Знать: основные положения современных методик поддержания государственного обвинения по уголовным делам, тактики судебного допроса; современные виды судебных экспертиз</p> <p>Уметь: использовать современные методики поддержания государственного обвинения по уголовным делам, тактику судебного допроса; возможности современных видов судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации в условиях уголовно-правового конфликта, самообучения на практике,</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | современными методиками установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам; тактико-методическими приемами поддержания государственного обвинения в суде |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права, уголовного процесса, криминалистики); современную стратегию развития, организации и функционирования органов предварительного расследования и суда в новых условиях социально - экономических и правовых преобразований происходящих в России; основные организационно-правовые требования к органам предварительного расследования и суда в современных условиях.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного расследования и судебных органов в современный период; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок судебного производства по уголовным делам и участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-процессуального права, регламентирующих деятельность государственного обвинителя в процессе рассмотрения уголовных дел судами</p> |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые | Знать: процессуальную регламентацию проведения судебных действий, типичные ошибки, |

| | | |
|------|---|--|
| | акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | допускаемые при их проведении Уметь: применять нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения в суде Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе рассмотрения уголовных дел в суде |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: виды процессуальных документов, издаваемых судом; акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные судебные решения Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать судебные решения; правильно составлять и оформлять акты прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные судебные решения; Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами, издаваемыми судом; навыками составления актов прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные судебные решения |
| ПК-8 | готовностью к | Знать: основные конституционные права и |

| | | |
|-------|--|--|
| | выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации; своевременно реагировать на нарушения прав участников уголовного судопроизводства Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм и принятия мер по пресечению правонарушений в судебных стадиях уголовного судопроизводства |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности. Владеть: навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: признаки коррупционного поведения должностных лиц правоохранительных органов, сотрудников экспертных учреждений и других участников уголовного судопроизводства, содержание норм о противодействии коррупции. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства Владеть: методами оценки коррупционного поведения в сфере уголовного процесса, навыками содействия пресечению коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: виды и структуру процессуальных документов, издаваемых судом, актов прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные решения судов, а также процессуальных документов, подаваемых стороной защиты; структуру и содержание судебной речи государственного обвинителя. Уметь: анализировать процессуальные документы, издаваемые судом, а также представляемые стороной защиты; профессионально составлять акты прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные судебные решения, возражения на жалобы стороны защиты при наличии к этому законных оснований; составлять судебные речи государственного обвинителя Владеть: навыками составления актов |

| | | |
|--|--|--|
| | | прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные решения судов; судебной речи государственного обвинителя; заявления ходатайств; возражений на жалобы стороны защиты, при наличии к этому законных оснований |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 7 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общетеоретические аспекты участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 1. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие прокурора в предварительном слушании

Тема 2. Участие прокурора в судебном следствии в суде первой инстанции

Тема 3. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей

Тема 4. Обжалование прокурором приговоров суда первой инстанции в апелляционном порядке

Тема 5. Участие прокурора в пересмотре приговоров, вступивших в законную силу

Раздел 2. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях различных категорий

Тема 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об убийствах

Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел о преступлениях против собственности

Тема 8. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об отдельных видах преступлений коррупционной направленности
Тема 9. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел о преступлениях террористического характера

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления:

- нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- правозащитной деятельности, в том числе осуществление деятельности по защите интересов граждан;
- экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации | Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь: самостоятельно применять нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан.</p> <p>Уметь: анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> | <p>Знать: закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.</p> <p>Владеть: навыками изложения в письменной форме правовой информации, связанной с осуществлением профессиональной деятельности; навыками построения профессиональной речи</p> |
| ПК-2 | <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.</p> <p>Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной,</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | научной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: основные положения отраслевых юридических наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства. |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные положения подготовки юридических документов. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с юридическими документами. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные средства и методы. Владеть: навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | процессуальных и оперативно-розыскных средств и методов. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками составления юридической документации. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 часов | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 5 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-правовые основы обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.

Тема 1. Предмет и система учебной дисциплины «Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности».

Тема 2. Сущность, понятие и система конституционных прав граждан.

Тема 3. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности.

Тема 4. Национальные механизмы обеспечения конституционных прав граждан.

Тема 5. Международные механизмы обеспечения конституционных прав граждан.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» являются формирование у студентов знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности прокуроров в области предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Специфика курса заключается в том, что обязательным элементом обучения является не только получение теоретических знаний о деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, но и практических навыков по проведению криминологических исследований, результаты которых являются отправной точкой в деятельности по предупреждению преступлений и иных правонарушений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также | Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: самостоятельно применять нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы |

| | | |
|-------|--|--|
| | общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | международного права и международные договоры Российской Федерации. Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, приемами проведения прокуратурой мониторинга правоприменения. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: основные положения отраслевых юридических наук, правовые основы участия прокурора в правотворческой деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками проведения прокуратурой мониторинга правоприменения. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками составления юридической документации, подготовки прокурором проекта нормативного правового акта, подготовки прокурором заключения на проект нормативного правового акта. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|-----------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 5 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие понятия предупреждения правонарушений

Тема 1. Понятие социального контроля. Наказание и предупреждение в системе социального контроля. Предупреждение (профилактика, превенция) преступлений и иных правонарушений

Тема 2. Криминологическое исследование: понятие, организация. Источники криминологической информации

Раздел 2. Основы и виды криминологических исследований прогнозирования преступных явлений

Тема 3. Методология и методика криминологических исследований

Тема 4. Социологические методы криминологического исследования

Тема 5. Статистические методы криминологического исследования

Тема 6. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступления. Методы прогнозирования преступности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для:

- участия в нормотворческой деятельности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в соответствии с полномочиями органов прокуратуры по вопросам противодействия преступности;
- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры;
- осуществления защиты прав и законных интересов личности, охраняемых законом интересов общества и государства посредством предупреждения преступности и правонарушений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам прокурорского надзора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: методику и тактику выявления, раскрытия, пресечения, расследования преступлений и правонарушений; Уметь: разграничивать виды нарушений закона, применять теоретические знания на практике при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений; Владеть: практическими навыками выявления, раскрытия, пресечения, расследования преступлений и правонарушений; юридического оформления соответствующих процессуальных действий |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: законодательство и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение юридической экспертизы; антикоррупционное законодательство; полномочия прокурора при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также в сфере противодействия коррупции; основные нормативно-правовые аспекты юридического заключения; Уметь: применять на практике теоретические знания в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также в сфере противодействия коррупции; составлять юридические заключения; участвовать в обсуждении правовых коллизий с наличием нравственного и правового конфликта; уметь разграничивать разнообразные правоотношения с учетом их особенностей; Владеть: навыками проведения проверок, осуществления юридической экспертизы, выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупции; навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; способностью делать правильные выводы по результатам заключений. |

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к

элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

3. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 8 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

4. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные понятия, цели и основополагающие принципы.

Тема № 2. Субъекты координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема № 3. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема № 4. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания.

Тема № 5. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции.

Тема № 6. Международная координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Участие прокурора в административном юрисдикционном процессе

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере участия прокурора в административно-юрисдикционном процессе, формировании у них навыков использования административно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ института административной ответственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|---|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста; Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России; Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: самостоятельно применять нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Владеть: навыками работы с законодательными актами, электронными информационными ресурсами; навыками изложения в письменной форме правовой информации, связанной с осуществлением профессиональной |

| | | |
|-------|---|---|
| | | деятельности; навыками построения профессиональной речи |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста. Уметь: анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста. Владеть: навыками изложения в письменной форме правовой информации, связанной с осуществлением профессиональной деятельности; навыками построения профессиональной речи |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания. Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: основные положения отраслевых юридических наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства. |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом. |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p>Знать: состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений.</p> <p>Уметь: применять нормы административного права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, в частности административных</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в административном юрисдикционном процессе» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|-----------------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 8 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Общие положения участия прокурора в административно-юрисдикционный процессе

Тема 1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях

Тема 2. Субъекты административно-процессуальных отношений в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел II. Правовой статус прокурора в административно-юрисдикционном процессе

Тема 5. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Тема 6. Возбуждение прокурором дела об административном правонарушении и административное расследование.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» являются формирование у студентов-бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- уяснения общетеоретических вопросов проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- уяснения правовых основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- уяснения порядка, полномочий субъектов и методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- осуществления деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- осуществления исследовательской деятельности с применением познаний в области антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> |
| ОПК-1 | способностью | Знать: основные положения законодательства |

| | | |
|-------|---|--|
| | соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь: самостоятельно применять нормы законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: анализировать профессиональные обязанности юриста; анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности юриста. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста. |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста. Уметь: анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста. Владеть: навыками изложения в письменной форме правовой информации, связанной с осуществлением профессиональной деятельности; навыками построения профессиональной речи |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: основные положения отраслевых юридических наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками |

| | | |
|------|---|--|
| | | соблюдения законодательства. |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: основные положения квалификации юридических фактов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств. |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: основные положения подготовки юридических документов. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с юридическими документами. |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: основные положения антикоррупционного законодательства. Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: основные понятия в сфере профессиональной деятельности. Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками составления юридической документации. |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: основные способы и виды толкования правовых актов. Уметь: правильно толковать правовые акты. Владеть: навыками анализа различных правовых актов. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | |
|--|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| | Семестры обучения |
| | 4 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общеправовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в механизме противодействия коррупции

Тема 2. Теоретико-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их проектов

Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 4. Методика выявления коррупциогенных факторов. Коррупциогенные факторы: понятие, виды, сущность, практика выявления.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Квалификация преступлений

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений» являются:

- получение знаний в сфере квалификации преступлений;
- изучение вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений;
- выработка навыков квалификации преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: вопросы квалификации преступлений и отграничения преступлений от иных правонарушений Уметь: давать правовую оценку содеянного, на основе анализа компьютерной информации |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Владеть: навыками квалификации преступлений, на основе анализа компьютерной информации |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: структуру Уголовного кодекса Российской Федерации, основные правила квалификации преступлений Уметь: использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения правил квалификации |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: положения нормативных правовых актов, которые включают последние изменения и дополнения Уметь: анализировать положения нормативных правовых актов, относительно вносимых изменений и дополнений Владеть: навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: признаки основных составов преступлений соответствующей группы, отграничить эти преступления от других смежных преступлений; разъяснить квалифицирующие признаки этих преступлений; правильно квалифицировать эти преступления и проверять правильность их квалификации; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации этих преступлений; самостоятельно находить необходимую правовую информацию, отслеживать изменения законодательства и практики его применения по официальным и иным источникам Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать законодательные и иные нормативные акты, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: уголовное законодательство Российской Федерации и практику применения норм уголовного законодательства Уметь: определять круг норм уголовного законодательства для регулирования конкретной группы общественных отношений. Правильно отражать результаты квалификации деяний Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: уголовное законодательство Российской Федерации Уметь: определять круг норм уголовного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам Владеть: приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию и навыками определения квалифицирующих признаков конкретного состава преступления |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: уголовное законодательство Российской Федерации Уметь: выявлять и толковать признаки совершенного преступления, отграничивать преступление от иных видов правонарушений Владеть: навыками установления точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: уголовное законодательство Российской Федерации Уметь: правильно указывать пункты, части и статьи уголовного закона в соответствующих процессуальных документах Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: уголовное законодательство Российской Федерации Уметь: сформулировать и объяснить понятие уголовного закона, его основные черты и значение, грамотно ссылаться на уголовный закон, его конкретные нормы Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 4 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Квалификация преступлений.

Тема 1. Понятие квалификации преступлений.

Тема 2. Квалификация неоконченных преступлений.

Тема 3. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Тема 4. Квалификация множественности преступлений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Нотариат

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: обеспечение знаний в области защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также норм права, регулирующих организацию и деятельность нотариата.

2. Планируемые результаты по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студентов должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, | Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах |

| | | |
|-------|---|--|
| | хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста. Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России. Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет. |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: культуру поведения в обществе в целом и в коллективе. Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег. Владеть: навыками поведения в обществе в целом и в коллективе в частности. |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности с соблюдением принципов и правил прокурорской этики |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: содержание законов диалектической и формальной логики как необходимых условий правильного рассуждения Уметь: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия Владеть: постановкой цели и выбором путей ее достижения навыками философско-правового анализа |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: содержание, формы и способы реализации органами прокуратуры норм права в сфере нотариального производства. Уметь: применять нормы права в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: содержание деятельности органов прокуратуры а также иных органов и организаций в сфере нотариального производства; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |

| | | |
|-------|---|---|
| | | Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по надзору |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: полномочия прокурора в сфере нотариального производства Уметь: принимать решения в точном соответствии с законом Владеть: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении своей |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами. Уметь: апеллировать понятиями и юридической терминологией в сфере Нотариата Владеть: юридической терминологией навыками работы с правовыми актами |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание понятий, принципов, источников и способов их реализации. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы в процессе применения норм права. Владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций. |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: сущность и содержание правоотношений субъектов, его основных категорий и понятий. Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты. Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: принципы национального и международного сотрудничества органов прокуратуры в осуществлении конституционных и иных прав граждан; Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права; Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека при осуществлении международного сотрудничества органами прокуратуры. |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: действующее нотариальное законодательство на необходимом уровне; правила составления основных нотариальных документов: договоров отчуждения недвижимости, доверенностей, и т.д. Уметь: апеллировать понятиями и категориями нотариата, правильно и полно составлять |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>нотариальные документы; давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий; отличать в процессе квалификации однородные правоотношения, формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции</p> |
| ПК-15 | <p>способностью толковать нормативные правовые акты</p> | <p>Знать: действующее нотариальное законодательство на необходимом уровне; способы и порядок толкования правоотношения в целом и его отдельных элементов; виды актов толкования правовых норм, их юридическую силу</p> <p>Уметь: апеллировать понятиями и категориями нотариата; осуществлять практической профессиональное толкование, анализировать материалы аутентичного и официального толкования норм права</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа актов толкования, в том числе и актов неофициального толкования</p> |
| ПК-16 | <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>Знать: действующее нотариальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного реагирования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: апеллировать понятиями и категориями нотариата, правильно и полно составлять нотариальные документы; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом ; давать квалифицированные правовые заключения и консультации; правильно ставить вопросы ; анализировать правовые акты и применять их положения к конкретной правовой ситуации</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина.</p> |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нотариат» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|----------------------|
| 2 ЗЕТ, 72 час. | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 7 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| Лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел I. Правовая сущность и организация нотариата в Российской Федерации

Тема 1. Общие положения о нотариате. История нотариата.

Тема 2. Гарантии и принципы нотариальной деятельности. Организационные основы деятельности нотариата.

Тема 3. Правовой статус нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов

Раздел II. Правовая деятельность нотариата в Российской Федерации

Тема 4. Нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное производство.

Тема 5. Удостоверение сделок. Оформление наследственных прав.

Тема 6. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.

Тема 7. Удостоверение фактов. Совершение исполнительных надписей, совершение протестов векселей.

Тема 8. Обеспечение доказательств. Совершение морских протестов.

Тема 9. Передача заявлений и принятие документов на хранение. Применение нотариусом норм иностранного права.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Исполнительное производство

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере правовых и организационных основ деятельности судов, организации и функционировании судебной системы, принципах деятельности судов, их структуре и компетенции, направлениях взаимодействия судов с другими органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок судебного производства по уголовным делам и участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим деятельность государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-процессуального права, регламентирующих деятельность государственного обвинителя в процессе рассмотрения уголовных дел судами</p> |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать: процессуальную регламентацию проведения судебных действий, типичные ошибки, допускаемые при их проведении</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права при поддержании государственного обвинения в суде</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и уголовно-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе рассмотрения уголовных дел в суде</p> |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и | Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, |

| | | |
|-------|--|--|
| | обстоятельства | <p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (уголовного права и уголовного процесса); действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права (уголовного и уголовно-процессуального); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p> |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: виды процессуальных документов, издаваемых судом; акты прокурорского реагирования на незаконные и необоснованные судебные решения</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать судебные решения; правильно составлять и оформлять акты прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные судебные решения;</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами, издаваемыми судом; навыками составления актов прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные судебные решения</p> |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать: основные требования к оформлению документов, касающихся результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, которые отражают результаты профессиональной деятельности, составлять документы, предусмотренные отраслевым законодательством.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | самостоятельного составления юридических документов, которые отражают результаты профессиональной деятельности |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|---|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестры обучения |
| | 7 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Система исполнительного производства.

Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства.

Тема 2. Субъекты исполнительного производства

Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.

Тема 3. Обращение взыскания на имущество должника.

Тема 5. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Тема 6. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины за «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» является изучение вопросов правового регулирования деятельности прокурора по надзору за исполнением законов в

оперативно-розыскной деятельности; систематизированное изучение вопросов, возникающих в процессе правоприменительной деятельности прокурора по обеспечению прав граждан в уголовном судопроизводстве в процессе осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: принципы, назначение уголовного судопроизводства; цели и задачи деятельности органов предварительного расследования, основные функции и правовой статус их сотрудников; нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление оперативно-розыскной деятельности; социальную значимость деятельности суда, органов предварительного расследования и прокуратуры Уметь: использовать знание уголовно-процессуального законодательства, законодательства, регламентирующего осуществление оперативно-розыскной деятельности, для решения профессиональных задач в сфере прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности Владеть: навыками применения уголовно-процессуальных норм, законодательства, регламентирующего осуществление оперативно-розыскной деятельности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: этические нормы деятельности прокурорского работника, правила работы в коллективе Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: навыками добросовестного выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении прокурорской деятельности с соблюдением принципов и правил прокурорской этики |
| ОПК-5 | способностью логически верно, | Знать: методологические основы юридического мышления; основные понятия и категории |

| | | |
|-------|---|--|
| | аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | уголовного судопроизводства; понятия, задачи, условия и основания осуществления оперативно-розыскной деятельности Уметь: оперировать юридическими и специальными понятиями и категориями, анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: о квалификационных требованиях, предъявляемых к должностным лицам правоохранительных органов, значение и цели прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность Уметь: использовать современные научные достижения в области методики и тактики проведения прокурорских проверок исполнения законов в оперативно-розыскной деятельности Владеть: навыками поиска необходимой информации по вопросам прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками самообучения на практике |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: содержание, формы и способы реализации полномочий прокурора в досудебном производстве по уголовным делам, в том числе, при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, законодательства в сфере оперативно-розыскной деятельности, в конкретных практических ситуациях при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством | Знать: полномочия прокурора в сфере уголовного судопроизводства, в том числе, при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности Уметь: принимать решения при осуществлении надзора за исполнением законов органами, |

| | | |
|------|---|---|
| | Российской Федерации | осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в точном соответствии с законом Владеть: навыками реализации полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: нормы уголовного уголовно-процессуального законодательства; законодательства об оперативно-розыскной деятельности; приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующие осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность Уметь: применять нормы уголовного уголовно-процессуального законодательства; законодательства об оперативно-розыскной деятельности; положения приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих осуществление прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; основные положения о порядке взаимодействия органов прокуратуры РФ с соответствующими компетентными органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность Владеть: юридической терминологией уголовного и уголовно-процессуального права; законодательства в сфере оперативно-розыскной деятельности; навыками работы с правовыми актами |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание понятий, принципов, источников и норм уголовного и уголовного законодательства, форм и способов его реализации; нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, законодательства об оперативно-розыскной деятельности для решения конкретных ситуаций, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности Владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: виды документов, в которых отражаются результаты оперативно-розыскной деятельности; порядок вовлечения результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовный процесс; виды и структуру актов прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты, составлять акты прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с документами, в которых отражаются результаты оперативно-розыскной деятельности, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих актов прокурорского реагирования на нарушения законов в оперативно-розыскной деятельности</p> |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать: основные конституционные права и свободы граждан, средства защиты и восстановления нарушенных прав при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками выявления нарушений правовых норм в оперативно-розыскной деятельности и принятия мер по их устранению, восстановлению нарушенных прав, недопущения подобного в дальнейшем и привлечения виновных к предусмотренной законом ответственности.</p> |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Знать: принципы уголовного судопроизводства, задачи, условия и основания осуществления оперативно-розыскной деятельности, предусмотренный порядок ограничения конституционных и иных прав граждан;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права;</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер прокурорского реагирования в защиту прав человека в оперативно-розыскной деятельности</p> |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные | <p>Знать: тактику и методику проведения прокурорских проверок за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>Уметь: применять средства прокурорского реагирования на нарушения законов органами,</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | правонарушения | осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеть: тактикой и методикой проведения прокурорских проверок за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений. |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений мерами прокурорского реагирования Владеть: средствами прокурорского реагирования по предупреждению преступлений |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: содержание норм законодательства о противодействии коррупции; признаки коррупционного поведения должностных лиц правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, Уметь: выявлять коррупционное поведение в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность Владеть: методами оценки коррупционного поведения в сфере оперативно-розыскной деятельности, навыками содействия пресечению коррупционного поведения при осуществлении оперативно-розыскной деятельности |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: виды и структуру планов проведения прокурорских проверок, правила составления документов прокурорского реагирования Уметь: грамотно составлять планы проведения прокурорских проверок, отражать в них необходимую информацию, правильно фиксировать выявленные нарушения действующего законодательства, анализировать полученную информацию, в том числе с учетом оперативных данных. Владеть: навыками составления планов прокурорских проверок, актов прокурорского реагирования, аналитических документов. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) | |
|--|-----------------------------|
| 3 ЗЕТ, 108 часов | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 8 |
| | Часы |
| Контактная работа | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Общая часть

Тема 1. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

Тема 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Организация прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности

Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности. Особенная часть

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц и лиц уклоняющихся от уголовного наказания.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

– осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

– осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках правовых отношений;

– приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы прокуратуры; уяснения полномочий прокурора применительно к конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научной организацией работы органов прокуратуры; изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора и иной деятельности, усвоение положений законодательства о деятельности прокуратуры по правовому регулированию правоотношений в обществе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p> <p>Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> |
| ОК-6 | способностью | Знать: базовые профили профессиональной |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук</p> <p>Владеть: навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук.</p> |
| ОК-7 | <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> |
| ОПК-2 | <p>способностью</p> | <p>Знать: принципы социальной направленности</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | работать на благо общества и государства | <p>профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p>Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением</p> |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника</p> |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать: основы организации и методики ненадзорных направлений прокурорской деятельности</p> <p>Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; участвовать в правотворческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками участия в правотворческой деятельности</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности прокурорского работника</p> |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права</p> <p>Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права</p> |
| ПК-4 | способностью | Знать: законодательство России; сущность |

| | | |
|------|---|---|
| | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, | Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, |

| | | |
|-------|---|---|
| | безопасности личности, общества, государства | государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе) Владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение | Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и |

| | | |
|-------|--|--|
| | правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | методики прокурорской деятельности Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и условий |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора, а также иных служебных документов Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к элективным дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины по дневной форме обучения составляет 3 ЗЕТ. 108 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 8 |
| | Часы |
| Контактная работа | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Промежуточная аттестация - зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Современные проблемы определения предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства

Тема 1. Предмет, пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Раздел 2. Определение и реализация полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием правовых актов.

Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере образования.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и об исполнительном производстве.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере миграции.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства и соблюдением жилищных прав граждан.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав потребителей.

Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан социальной сфере.

Тема 11. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.

Тема 12. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан, прав граждан на участие в референдуме

Тема 13. Прокурорский надзор за соблюдением права граждан на объединение и о персональных данных.

Аннотация программы практики

Учебная практика

1. Цели практики

Цель: расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.

2. Вид практики, способ и форма (тип) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенций | Структурные элементы компетенции (в результате освоения учебной (производственной) практики студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук Умеет: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Владеет: навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знает положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеет: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p> |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | <p>Знает: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p>Умеет: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>Владеет: социально-ориентированными методами работы с населением</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Знать: методы поддержания и развития доверия общества к юридическому сообществу Уметь: проявлять спокойствие и дисциплинированность в ситуациях работы с общественностью; тактично вести диалог Владеть: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: понятие и признаки нормативно-правового акта, его виды и структуру, предъявляемые к нормативным правовым актам требования Уметь: в соответствии с полномочиями и компетенцией, профилем своей профессиональной деятельности готовить проекты нормативных правовых актов Владеть: навыками правотворческой деятельности, в том числе разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками профессиональной деятельности прокурорского работника |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права |
| ПК-4 | способностью | Знать: законодательство России; сущность |

| | | |
|------|--|---|
| | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знает: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка Умеет: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности Владеет: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. |

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика является обязательным составным элементом основной образовательной программы.

Для прохождения учебной практики необходимы знания умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: теория государства и права; конституционное право; муниципальное право, административное право; трудовое право; информационные технологии в юридической деятельности.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения:

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики а | Продолжительность практики в неделях | Время проведения |
|--------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------|
|--------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------|

| | | | | |
|---------|---|-------------|---|------------------|
| | | акад. часах | | (курс, семестр) |
| учебная | 6 | 216 | 4 | 2 курс, 4 сем. |

6. Содержание учебной практики

Подготовительный этап: организовывается общее собрание с целью ознакомления студентов в части: целей, задач и содержания практики; сроков проведения и организации практики; этапов и процедуры проведения практики; основных условий и требований, предъявляемых к студентам со стороны предприятий, учреждений, организаций – баз практики; прав, обязанностей и ответственности студентов. Ознакомление с приказом о закреплении за студентами руководителей и мест практики. Подготовительный период включает разработку и утверждение индивидуальных заданий студентов по практике в соответствии с программой учебной практики и спецификой предприятий – баз практики. Организовывается обеспечение студентов необходимой сопроводительной документацией (дневники практики, индивидуальное задание).

Основной этап: проходит с отрывом от учёбы в течение периода, установленного в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и на основании приказа об организации и проведении практики студентов института (филиала). Основной этап учебной практики завершается представлением студентами итоговых отчётов о практике, дневников практики, характеристик. Структура и содержание отчётов должны соответствовать индивидуальным заданиям, разработанным и утвержденным руководителем практики. В процессе прохождения учебной практики осуществляется контроль как со стороны руководителей практики, так и со стороны руководителей от предприятий, организаций.

Завершающий этап: проходит в течение 1 недели со дня официального окончания основного этапа и заключается в защите итоговых отчётов перед комиссией утвержденной приказом директора. К отчету прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении практики, и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ, а также другие документы, подтверждающие освоение студентом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Результатом заключительного этапа является окончательная аттестация студентов по итогам учебной практики с выставлением зачета в ведомость и зачетную книжку.

Аннотация программы практики

Производственная практика

1. Цель практики

Цели: формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике, а также подготовки студентов к последующему

осознанному изучению профессиональных дисциплин по профилю подготовки; получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; получение определенных практических знаний выполнения основных следственных действий.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения- дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения учебной (производственной) практики студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук Умеет: применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук Владеет: навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и |

| | | |
|-------|--|---|
| | | экономических наук. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знает положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p> <p>Владеет: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.</p> |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p> |
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | <p>Знает: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства</p> <p>Умеет: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>Владеет: социально-ориентированными методами работы с населением</p> |
| ОПК-3 | способностью добросовестно | Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность |

| | | |
|------|---|---|
| | исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: цели, задачи, принципы деятельности органов прокуратуры Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять прокурорскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками профессиональной деятельности прокурорского работника |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; выявлять, предупреждать и устранять нарушения антикоррупционного законодательства Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности Владеть: навыками работы с нормативными |

| | | |
|------|--|---|
| | профессиональной деятельности | актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и | Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и |

| | | |
|-------|---|---|
| | свободы человека и гражданина | достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина. |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе) Владеть: основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и условий |

4. Место практики в структуре основной образовательной программе

Производственная практика является обязательным составным элементом основной образовательной программы.

Для прохождения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения учебной практики:

1. Прокурорский надзор.
2. Уголовный процесс.

3. Гражданский процесс.
4. Уголовное право.
5. Гражданское право.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения

| Вид практики | Трудоемкость практики в ЗЕТ | Трудоемкость практики в акад. часах | Продолжительность практики в неделях | Время проведения (курс, семестр) |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Производственная | 6 | 216 | 4 | 3 курс 6 семестр |
| Производственная | 6 | 216 | 4 | 4 курс 8 семестр |

6. Содержание практики

Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

Основной этап:

ознакомление с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре: общей организацией надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Изучение материалов прокурорских проверок, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

ознакомление с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

ознакомление с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных приговоров по уголовным делам.

ознакомление с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам.

продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения производственной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Основы делопроизводства

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов базовой системы знаний в области делопроизводства: правил организации работы с управленческими документами; усвоение основных подходов к проектированию документов и систем документации; знание нормативной базы делопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать: правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий</p> <p>Уметь: использовать современные методы организации и совершенствования управленческого труда работников службы делопроизводства</p> <p>Владеть: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: язык и стиль служебных документов, правила и приемы устной и письменной речи Уметь: правильно строить письменную и устную речь использовать полученные знания для решения профессиональных задач; находить эффективные организационно управленческие решения. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания, правилами составления документов |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы создания документов и работы с ними, особенности языка служебного документа Уметь: использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов Владеть: современными технологиями документационного обеспечения управления |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: правила составления юридических документов, требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации Уметь: на основе знания юридической терминологии и обладания профессиональными навыками в области права формулировать тексты, отражающие конкретные результаты профессиональной деятельности юриста, и грамотно закреплять их в соответствующей документации Владеть: навыками составления юридических документов |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы делопроизводства» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| | |
|---|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) | |
| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 1 |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе | |
| лекции | 10 |

| | |
|----------------------------------|----|
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы документационного обеспечения управления

Тема 1. Правовые и нормативные основы делопроизводства.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования и документационное обеспечение кадровой работы.

Тема 3. Современные информационные технологии.

Раздел 2. Культура деловой письменной речи и язык служебного документа

Тема 4. Особенности языка служебного документа.

Тема 5. Редактирование текста служебного документа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Религиоведение

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование у учащихся системных представлений о специфике научного и философского изучения религии как социокультурного феномена.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элемент компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: структуру религии, ее основные функции и роль в обществе Уметь: ориентироваться в содержании и специфике современной религиоведческой мысли; Владеть: навыками общения и работы в поликонфессиональном обществе. |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные религиозные направления Уметь: работать с научной литературой Владеть: навыками анализа основных тенденций в развитии религии. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию | Знать: нормативно-правовые акты регулирующие деятельность религиозных организаций в Российской Федерации Уметь: применять в практической деятельности правовые нормы регулирующие свободу вероисповедания |

| | | |
|--|--|---|
| | Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами регулируемыми религиозные отношения в государстве. |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа | |
|--|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | семестр |
| | 2 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Религия как общественное явление. Национальные религии

Тема 1. Введение. Национальные религии

Раздел 2. Мировые религии

Тема 2. Буддизм

Тема 3. Христианство

Тема 4. Ислам

Тема 5. Правовое регулирование свободы совести в России.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Культурология

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Культурология» является изучение сущности и понятия культуры во всем ее многообразии, позволяющей будущим специалистам в области юриспруденции, не только объяснять историко-культурный процесс в его конкретном воплощении; но воспроизводить модели различного типа культур и проводить их сравнительный анализ в непосредственной практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элемент компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основные методы познания культуры и основные культурологические концепции. Уметь: ориентироваться в основных культурологических концепциях, в проблемах современной культурной жизни. Владеть: навыками анализа влияния культуры на формирование мировоззрения |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: влияние культуры на формирование и развитие личности и коллектива. Уметь: всемерно способствовать сохранению мирового и национального культурного наследия Владеть: навыками межличностного общения |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: генезис и ментальность мировой и русской культуры, ее пути развития и доминанты; Уметь: самостоятельно анализировать и изучать учебную и научную литературу в целях самоорганизации и самообразования Владеть: навыками анализа процессов развития культуры. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культурология» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| |
|---|
| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) |
|---|

| 2 ЗЕТ, 72 часа | |
|----------------------------------|----------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр обучения |
| | 3 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Культурология

Тема 1. Культурология, ее предмет и место в системе социогуманитарного знания.

Тема 2. Культурологические концепции и типологии.

Тема 3. Мировая культура.

Раздел 2. Отечественная культура

Тема 4. Русская культура: от истоков к средневековью.

Тема 5. Отечественная культура XVIII – XXI в.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» является получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора.

2. Планируемые результаты освоения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|--|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов. |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>Уметь: применять социологические, статистические, логико-математические, психологические методы при решении профессиональных задач по организации и проведении проверок в указанных органах;</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов.</p> |
| ОПК-1 | <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать: сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника;</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника.</p> |
| ПК-1 | <p>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основы организации и методики ненадзорных направлений прокурорской деятельности</p> <p>Уметь: проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов; участвовать в правотворческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками участия в правотворческой деятельности</p> |
| ПК-3 | <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</p> | <p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; основы организации и деятельности субъектов права</p> <p>Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | субъектами права | устранять нарушения закона, их причины и условия, обеспечивать соблюдение и исполнение законодательства объектами прокурорского надзора; участвовать в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Владеть: навыками организации и осуществления прокурорской деятельности по обеспечению соблюдения и исполнения законов субъектами права |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, законы, подзаконные нормативные правовые акты; проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, причины и условия, которые им способствуют; Владеть: навыками составления проектов актов прокурорского надзора и актов прокурорского реагирования |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать: законодательство России; сущность прокурорской деятельности; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности Владеть: навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знать: содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: использовать результаты обобщения прокурорской, судебной и следственной практики при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в прокурорской деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора Уметь: осуществлять информационно-аналитическую работу и планирование прокурорской деятельности; грамотно составлять правовые акты прокурора, иные служебные документы |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Владеть: навыками подготовки проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: основные положения теории прокурорского надзора; сущность и значение прокурорского надзора и прокурорской деятельности; место и роль органов прокуратуры в государственном механизме; функции прокуратуры; содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; надзорные и ненадзорные направления деятельности прокуратуры; предмет, объекты надзора, пределы надзора, полномочия прокурора по каждому направлению надзора Уметь: выполнять должностные обязанности прокурорского работника по обеспечению законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка Владеть: навыками реализации должностных полномочий при обеспечении законности и правопорядка, общественной безопасности и личной безопасности граждан, охране общественного порядка |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать: основные положения теории прокурорского надзора; основные права и свободы человека и гражданина, теоретические основы их защиты при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками использования имеющихся знаний и умений для защиты прав и свобод человека и гражданина в прокурорской деятельности |
| ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: содержание надзорной и иной деятельности органов прокуратуры; содержание и порядок применения средств прокурорского надзора; основы организации и методики прокурорского надзора Уметь: проводить прокурорские проверки исполнения законов; выявлять, предупреждать и устранять нарушения закона, их причины и условия Владеть: методиками проведения прокурорских проверок различных видов законодательства; навыками проведения проверочных действий и тактикой их проведения |
| ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение | Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; |

| | | |
|-------|--|--|
| | правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основы организации и методики прокурорской деятельности Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и условий |
| ПК-12 | способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знать: форму и содержание правовых актов прокурора, а также иных служебных документов Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности Владеть: навыками составления проектов документов при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-14 | готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: теоретические основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: теоретические основы и правила толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности Уметь: толковать различные правовые нормы для эффективного осуществления прокурорской деятельности Владеть: навыками толкования различных правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности |
| ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические | Знать: теоретические основы осуществления прокурорской деятельности в части дачи заключений по возникающим вопросам и защите |

| | | |
|--|---|--|
| | заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | прав и свобод человека и гражданина Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении прокурорской деятельности в различных направлениях Владеть: навыками подготовки проектов квалифицированных заключений и навыками дачи консультации при осуществлении прокурорской деятельности |
|--|---|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объемы и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час) 2 ЗЕТ, 72 часа | |
|---|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 8 Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства

Тема 2. Протоколы как разновидность процессуальных актов

Тема 3. Процессуальные акты, оформляющие решения

в уголовном судопроизводстве

Тема 7. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Тема 8. Методика составления процессуальных актов, составляемых при подготовке к судебному разбирательству

Тема 9. Методика составления процессуальных актов, составляемых в ходе судебного разбирательства и при исполнении приговора

Тема 10. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дела в апелляционном и кассационном порядке

Тема 11. Методика составления процессуальных актов, составляемых при производстве по некоторым категориям дел

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Прикладная прокурорская статистика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Прикладная прокурорская статистика» является: совершенствование у студентов знаний по вопросам получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования её в практической работе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|--|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать:- статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; - статистического учета состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; - статистического учета состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; - статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; - выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; - навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; - навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: статистического учета заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; - статистического учета состояния преступности</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистического учета состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; - статистического учета состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации; - функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на всех уровнях системы прокуратуры Российской Федерации. <p>Уметь: применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации. <p>Владеть: - навыками применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; - навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации. |
| ПК-13 | <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать: функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на всех уровнях системы прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации. <p>Владеть: навыками применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; - навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации. |

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прикладная прокурорская статистика» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом по формам обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 7 |
| Часы | |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация зачет | |

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и формы статистического учета в органах прокуратуры

Тема 1. Статистический учет в прокуратурах городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных прокуратурах

Тема 1.1. Статистический учет заявлений и сообщений о преступлениях в прокуратурах городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных прокуратурах. Статистический учет состояния преступности и раскрываемости преступлений в прокуратурах городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных прокуратурах.

Тема 1.2. Статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора в прокуратурах городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных прокуратурах.

Тема 1.3. Функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на уровне прокуратур городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных прокуратур.

Тема 2. Статистический учет в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах

Тема 2.1. Статистический учет заявлений и сообщений о преступлениях в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах.

Тема 2.2. Статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах.

Тема 2.3. Функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на уровне прокуратур субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур.

Раздел 2. Виды, формы и порядок составления статистической отчетности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации

Тема 3.1. Статистический учет заявлений и сообщений о преступлениях в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

Тема 3.2. Статистический учет состояния преступности и раскрываемости преступлений в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

Тема 3.3. Статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

Тема 3.4. Функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на уровне Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

4. Лист согласований основной образовательной программы

Декан юридического факультета
Крымского юридического института
(филиала) Университета,
кандидат юридических наук, доцент



О.И. Белова

Начальник учебного отдела
Крымского юридического института
(филиала) Университета



Т.С. Назарова

Заместитель директора
Крымского юридического института
(филиала) Университета,
кандидат юридических наук



Т.Л. Козлов

Директор
Крымского юридического института
(филиала) Университета,
кандидат юридических наук, доцент



Н.Н. Колюка

Проректор Университета,
кандидат юридических наук



В.В. Тараненко