

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПРАВОВЕД»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Объем программы: 24 часа

Автор-составитель: Колюка Н. Н.,
директор Крымского юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации

Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф,
2022 год

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основной задачей любого современного демократического правового государства является соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина. В Российской Федерации данная задача реализуется через систему государственных органов и организаций, которая представлена, правоохранительными и правозащитными органами, а также судом.

В нашем государстве особое уделяется внимание развитию правозащитных институтов и институтов гражданского общества, обеспечения прав и свобод человека и гражданина в связи, с чем настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Юный правовед» знакомит ее участников с основными правами и свободами несовершеннолетних и молодежи, структурой правозащитных органов, судебным механизмом защиты прав несовершеннолетних, средствами прокурорского надзора направленными на защиту и восстановление их прав и охраняемых законом интересов; позволяет сформировать основы знаний о деятельности прокуратуры, суда, адвокатов, о международном правосудии (его истории, структурах, правоприменительной практике). Участникам программы предоставляется возможность в ходе деловых игр по частичной реконструкции судебных процессов, выступить в роли участников судебного разбирательства.

Программа позволяет организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ «МДЦ «Артек». В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программе реализуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение по программе для иностранных граждан осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Актуальность. Формирование правового государства в России осуществляется, в первую очередь, посредством усвоения гражданами, и прежде всего молодым поколением, современных знаний о своих правах, свободах и механизмах их защиты, о системе и практике работы правозащитных и правоохранительных органов, судов; путем выработки в обществе высокого уровня правосознания, стереотипов правомерного поведения. Программа «Юный правовед» нацелена на реализацию Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных Президентом Российской Федерации 4 мая 2011 г., Указа Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Программа «Юный правовед» призвана дать ее участникам первичный опыт осуществления правозащитной деятельности, отправления правосудия на примере воспроизведения судебных процессов.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Юный правовед» – социально-гуманитарная.

Уровень освоения – стартовый.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся не только расширяют свои знания в сфере обществознания, но и дополнительно получают знания по вопросам правозащитной, правоохранительной и судебной деятельности с возможностью реализовать на практике свои умения и навыки посредством участия в теоретических и

практических занятиях, интеллектуальных играх, и других активных и интерактивных формах обучения.

Программа реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования через современные образовательные технологии, обеспечивающие возможность освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Юный правовед» с использованием ресурсов: Международного детского центра «Артек», Университета прокуратуры Российской Федерации, органов прокуратуры Российской Федерации и возможностью привлечения иных организаций, осуществляющих правозащитную, правоохранительную, судебную или образовательную деятельность.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она предполагает формирование у обучающихся умений и навыков, а главное – способов деятельности на основе правовой компетенции. Это означает умение действовать самостоятельно, умение использовать проектную деятельность, направленную на формирование самостоятельного подхода к познанию. Общеразвивающая программа дополняет программу по истории России и Всемирной истории, и поддерживает изучение смежных предметов, таких как обществознание. Общеразвивающая программа направлена на удовлетворение специфических, познавательных интересов в областях, способствующих их разностороннему развитию. Реализация данной программы позволяет педагогу использовать различные формы и методы обучения: ролевые игры, дискуссии, выездные занятия и т.п.

Отличительной особенностью программы является то, что она предусматривает поэтапное изучение учебного материала и реализуется путем новых образовательных технологий, в частности с использованием активных и интерактивных методов обучения. Предлагаемая программа рассчитана на **базовый** уровень школьной подготовки обучающихся.

Объем программы: 24 часа.

Наполняемость групп: до 30 чел.

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Формы и режим занятий.

Режим занятий: групповые, занятия проводятся 12 раз в смену, длительность занятия – 2 академических часа.

Формы занятий:

- групповые;
- индивидуально-групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для расширения представлений и знаний обучающихся о функционировании национальных правозащитной, правоохранительной, судебной систем и о международном правосудии, а также повышение правосознания и профориентация в молодежной среде.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование основ правовой грамотности у обучающихся, стимулирование роста уровня правосознания;
- ознакомление с конституционными правами человека и гражданина, устройством правоохранительной системы, механизмом защиты прав граждан;
- приобретение знаний о функциях и полномочиях правоохранительных и правозащитных органов, в том числе прокуратуры Российской Федерации, ее структуре и особенностях осуществления прокурорской деятельности;
- обучение первичным навыкам участия в правозащитной деятельности, отправлении правосудия;
- профессиональная ориентация, выявление у обучающихся интереса и

способностей к изучению юриспруденции.

Развивающие:

- создание условий для развития творческих способностей детей;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор.

Воспитательные:

- поддержка самостоятельности, ответственности, умения объективно оценить индивидуальный вклад в коллективную деятельность и проекты в ходе реализации программы;
- создание положительного имиджа органов прокуратуры Российской Федерации, правоохранительных и правозащитных органов в детской и молодежной среде.
- формирование социально-коммуникативной компетентности обучающихся, их социализация, приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Также настоящая программа реализует главные аспекты в системе основного и дополнительного образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта:

– **лично-ориентированный подход:** построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся, учет потребностей участников программы при постановке целей и задач, создание условий для самораскрытия и самореализации личности.

– **системно-деятельностный подход:** саморазвитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствования. Системно-деятельностный подход обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Реализация учебного материала предполагает не пассивное освоение, а активное овладение посредством проблемного обучения, активной позиции каждого обучающегося на занятии.

– **вариативность процесса обучения:** возможность изменения формы и методов проведения занятий с учётом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение поставленных программой задач.

1.3. Планируемые результаты программы

Ожидаемые результаты:

По окончании программы, обучающиеся будут **знать:**

- конституционные права и свободы несовершеннолетних и молодежи; цели и задачи, компетенцию, структуру и основные направления деятельности правозащитных, правоохранительных и судебных органов;
- цели и задачи, структуру и основные функции органов прокуратуры Российской Федерации; историю возникновения международного правосудия.

Уметь:

- анализировать фактические и юридически значимые обстоятельства и давать им правовую оценку на предмет соответствия закону.

Владеть:

- навыками определения места и значения конкретного правозащитного и правоохранительного органа в системе государственных и негосударственных органов;
- базовыми навыками правозащитной деятельности.

Формы аттестации:

- текущая:
 - анкетирование;
 - педагогическое наблюдение.

- итоговая:
 - тестирование;
 - реконструкция судебных процессов в соответствии с ранее разработанным сценарием.

По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный правoved» обучающимся выдается именная сертификат, подтверждающая освоение программы. Обучающиеся также получают наградную сувенирную продукцию, предоставленную тематическим партнером – Генеральной прокуратурой Российской Федерации: штормовки, футболки, кепки, рюкзаки, папки и ручки; а также методические материалы, использованные в ходе реализации общеразвивающей программы и компакт-диски с видеоматериалами, посвященными международному трибуналу «Нюрнбергский процесс».

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание программы

Инвариантная часть

Раздел 1. Национальная правозащитная система как гарантия соблюдения прав и свобод несовершеннолетних и молодежи.

Тема 1. Конституционные права и свободы несовершеннолетних.

Теория. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы. Понятие прав и свобод. Соотношение прав человека с правовым государством.

Основные права и свободы человека и гражданина, их классификация.

Гражданские (личные) права: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений, право на свободное передвижение, выбора места пребывания и жительства и др. Объем гражданских, семейных, трудовых прав несовершеннолетнего с наступлением 14-летнего возраста.

Экономические права: право частной собственности, право на владение, пользование и распоряжение своим имуществом как единолично, так и совместно с другими лицами, право на предпринимательскую деятельность, право свободно выбирать род деятельности и профессию и т.д.

Политические права: право человека на гражданство (особенности решения вопросов гражданства детей), право определять и указывать свою национальную принадлежность, право на проведение собраний, митингов и демонстраций, право на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей, право избирать и быть избранным и др.

Социальные права: право на труд, социальное обеспечение, право на жилище, право на отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права: право на пользование родным языком, на свободу совести и вероисповедания, право на образование, свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на доступ к культурным ценностям.

Экологические права: право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью человека или имуществу экологическими правонарушениями.

Информационные права: свобода мысли и слова, право искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, свобода массовой информации.

Международные стандарты прав и свобод человека и гражданина. Международные документы в области прав человека. Всеобщая декларация прав человека: значение, содержание, принципы, нормы. Всеобщая декларация о правах ребенка.

Тема 2. Уголовно-правовая и административная ответственность несовершеннолетних.

Теория. Понятия и основания уголовной ответственности.

Возраст, с которого несовершеннолетний может быть привлечен к уголовной ответственности.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от наказаний.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 3. Правозащитные и правоохранительные органы: их виды, роль и функции.

Теория. История развития, понятие и функции правозащитных и правоохранительных органов. Правозащитная деятельность. Права человека, как объект правозащитной деятельности. Роль и место прокуратуры, правоохранительных органов, суда, адвокатуры в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина

Классификация правозащитных органов. Государственные правозащитные и правоохранительные органы: суды, прокуратура, органы юстиции, органы обеспечения безопасности, органы предварительного расследования, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы, исполняющие уголовные наказания, судебные приставы-исполнители. Негосударственные правозащитные органы: адвокатура, нотариат, частные охранные и детективные службы, добровольные народные дружины и др.

Статус и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка.

Тема 4. История прокуратуры России.

Теория. Процесс возникновения прокуратуры в России. Деятельность Петра I по созданию прокуратуры в России. Зарождение органов прокуратуры в системе Российского государства в первой половине XVIII в. Развитие института российской прокуратуры в XVIII – первой половине XIX вв.

Судебная реформа 1864 г. и ее влияние на развитие отечественной прокуратуры. Правовой статус органов прокуратуры в пореформенный период.

История прокуратуры в советский период. Формирование и развитие советской прокуратуры в 1922-1941 гг. Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Участие советской прокуратуры в организации и проведении Международного военного трибунала в Нюрнберге. Положение о прокурорском надзоре 1955 г. и развитие советской прокуратуры. Регулирование правового статуса прокуратуры Конституцией СССР от 7 октября 1977 г. Закон СССР «О прокуратуре Союза Советских Социалистических Республик» от 30 ноября 1979 г. Основные тенденции развития прокуратуры Российской Федерации.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации: структура, задачи и функции.

Теория. Место и роль отечественной прокуратуры на современном этапе в Российской Федерации.

Понятие, задачи и основные функции (направления) деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, городов, районов. Их полномочия, порядок назначения на должность прокуроров. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Специализированные органы прокуратуры в Российской Федерации.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Направления прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Средства

прокурорского надзора, используемые в защите прав и свобод граждан.

Практика. Выездное практическое занятие: ознакомление обучающихся с организацией работы органов прокуратуры, ее структурой, взаимоотношениями и взаимодействием с другими правоохранительными и исполнительными органами власти.

Тема 6. Правозащитная деятельность в сфере соблюдения прав и свобод несовершеннолетних и молодежи.

Теория. Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государства по защите прав человека. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ: становление и компетенция по защите прав граждан. Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи. Неправительственные правозащитные организации.

Раздел 2. Национальная и международная системы правосудия.

Тема 7. Судоустройство и судопроизводство в Российской Федерации.

Теория. Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти и других ветвей власти. Понятие правосудия и его принципы.

Структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи.

Понятие подсудности. Категории судебных дел (споров). Стороны в процессе, участники судопроизводства.

Судебные инстанции: апелляционная, кассационная, надзорная. Основы судебного процесса. Виды судопроизводства: конституционное, уголовное, административное, гражданское, арбитражное, производство по делам об административных правонарушениях.

Практика. Выездное практическое занятие: ознакомление обучающихся с организацией работы суда, его структурой и взаимодействием с другими правозащитными органами. Посещение судебного заседания.

Тема 8. Система международного правосудия.

Теория. История создания органов международного правосудия. Правовые основы и принципы международного правосудия. Лига наций, Нюрнбергский и Токийский трибуналы по итогам Второй мировой войны. Международный Суд ООН, Европейский суд по правам человека, специальные международные трибуналы, Международный уголовный суд.

Компетенция международных судебных органов, подсудность дел, участники международного судопроизводства, регламентация международного судебного процесса.

Порядок обращения к органам международного правосудия и исполнения их решений.

История возникновения и создания Нюрнбергского процесса. Соглашение о создании Международного военного трибунала и принятие его Устава. Виды международных преступлений, предусмотренных Уставом трибунала. Военные преступления, преступления против человечности, агрессия в отношении государств и другие.

Роль СССР в подготовке и проведении Нюрнбергского процесса.

Тема 9. Подготовка к реконструкции судебных процессов.

Практика. Подбор тем и места проведения реконструкции судебных процессов. Подбор кандидатов в состав участников деловой игры: судьи, секретаря судебного заседания, истца, ответчика, представителей сторон, прокурора, экспертов, осуществляющих наблюдение за игрой.

Ознакомление с фабулой деловой игры. Разъяснение целей, задач и порядка реконструкции судебного процесса.

В процессе подготовки, обучающиеся под руководством преподавателя с учетом предварительного распределения ролей составляют проекты процессуальных документов (заявления, доверенности, определения и решения суда, письменные ходатайства и т.д.), необходимых для правильного и своевременного рассмотрения и разрешения судебного дела.

Подготовка и репетиция выступлений участников деловой игры по реконструкции судебного процесса.

Вариативная часть

Тема 10. Реконструкция судебного процесса или проведение брейн-ринга, квеста.

Практика. Деловая игра по реконструкции судебных процессов или проведение брейн-ринга, квеста.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела (модуля)/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Инвариантная часть					
Раздел 1. Национальная правозащитная система как гарантия соблюдения прав и свобод несовершеннолетних и молодежи					
1.	Конституционные права и свободы несовершеннолетних	2	2	-	Анкетирование; педагогическое наблюдение.
2.	Уголовно-правовая административная ответственность несовершеннолетних	2	2	-	
3.	Правозащитные и правоохранительные органы: их виды, роль и функции.	2	2	-	
4.	История прокуратуры России	2	2	-	
5.	Прокуратура Российской Федерации: структура, задачи и функции	3	1	2*	
6.	Правозащитная деятельность в сфере соблюдения прав и свобод несовершеннолетних и молодежи.	2	2		
Раздел 2. Национальная и международная система правосудия.					
7.	Судоустройство и судопроизводство в Российской Федерации	3	1	2*	Педагогическое наблюдение.
8.	Система международного правосудия	2	2	-	
9.	Подготовка к реконструкции судебного процесса или проведению брейн-ринга, квеста	4	-	4	
Итого:		22	14	8	
Вариативная часть					

10.	Реконструкция судебного процесса или проведение брейн-ринга, квеста	2	-	2*	Реконструкция судебного процесса или проведение брейн-ринга, квеста в соответствии с ранее разработанным сценарием
Итого:		2	-	2	
Всего по программе:		24	14	10	

*занятия, проводимые в активных и интерактивных формах.

3.2. Календарный учебный график

Срок реализации программы	Учебный период	Режим занятий	Объем программы (час.)	Кол-во групп
2022 год	7 смена	По расписанию	24	Не ограничено
2022 год	13 смена	По расписанию	24	Не ограничено

3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Необходимые площади и их оснащение:

- учебные аудитории на 30 человек;
- помещения для реконструкции судебных процессов.

Обеспечивает партнер	Материально-техническая база МДЦ «Артек»
Компьютер	Учебные аудитории
Видеопроектор	
Экран для видеопроекции	
Методические разработки и учебные материалы	
Диски с видеофильмами	

Кадровое обеспечение программы

Категории специалистов	Проводят следующие мероприятия
Сотрудники органов прокуратуры Российской Федерации	Теоретические занятия, практические занятия, выездные занятия
Профессорско-преподавательский состав Университета прокуратуры Российской Федерации и Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации	
Судьи Верховного Суда Республики Крым	
Представители Адвокатской палаты Республики Крым	
Уполномоченный по правам ребенка в Республике Крым	

Финансово-экономическое обоснование расходов на проведение программы.

Партнёр приобретает материально-техническое обеспечение программы и несёт иные расходы исходя из доведенных лимитов финансирования.

Софинансирование программы и проведение дополнительных закупок со стороны МДЦ «Артек» – не требуется.

Методические и оценочные материалы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативных правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка (ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных Президентом Российской Федерации от 28.04.2011 № Пр-1168;
- Указа Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 06.04.2006 № 325;
- Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240.

Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал:

- учебные материалы (тексты, фотографии, репринты);
- презентации и видеохроники.

Методический материал:

- дополнительная общеразвивающая программа «Юный правовед».

Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации обучающихся в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения:

- методика стимулирования познавательной деятельности обучающихся и повышения их правовой культуры;
- использование активных и интерактивных форм обучения.

Система обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями):

- проведение устных опросов и анкетирование участников программы;
- возможность оставления отзывов о программе в официальной группе программы в социальных сетях.

Основные индикаторы и показатели качества программы:

- наличие достижений у участника программы и признание их окружающими. Способ оценки: победа в конкурсах, викторинах и других интеллектуальных играх, проводимых в рамках программы;
- удовлетворенность ребенка от участия в программе. Способ оценки: опросник, замер уровня мотивации ребенка к участию в совместной деятельности со сверстниками;
- качество проводимых мероприятий. Способ оценки: опрос мнения детей и специалистов лагеря.

Оценочный лист
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный правовед» освоена на стартовом уровне, если обучающийся: 1) ознакомился с: – конституционными правами и свободы несовершеннолетних и молодежи; – целями и задачами, компетенцией, структурой и основными направлениями деятельности правозащитных, правоохранительных и судебных органов; 2) овладел: – навыками определения места и значения конкретного правозащитного и

правоохранительного органа в системе государственных и негосударственных органов;

- базовыми навыками правозащитной деятельности.

3) узнал:

- цели и задачи, структуру и основные функции органов прокуратуры Российской Федерации;
- историю возникновения международного правосудия;

4) научился:

- анализировать фактические и юридически значимые обстоятельства и давать им правовую оценку на предмет соответствия закону.

3.4. Список использованной литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
5. Конвенция ООН о правах ребёнка (ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-Г).
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах, (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1966).
8. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.99 № 1-ФКЗ.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ.
10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
11. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5.04.1995 № 1-ФКЗ.
12. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ.
13. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
14. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ.
15. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ.
16. О полиции: Федеральный закон от 7.02.2011 № 3-ФЗ.
17. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1.
18. О статусе судей в Российской Федерации: Федеральный закон от 26.06.1992 № 3132-1.
19. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ.
20. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ.
21. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ.
22. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утверждены Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 № 4462-1.
23. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития

правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных Президентом Российской Федерации, утвержденные Президентом РФ 28.04.2011 №Пр-1168.

24. О мерах государственной поддержки талантливой молодежи: Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325.

25. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240.

26. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента Российской Федерации от 01.09.2009 № 986.

27. Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Крым: Закон Республики Крым от 25.08.2014 № 57-ЗРК.

28. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

29. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

30. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ

31. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

32. Звягинцев А.Г. Нюрнберг. Главный процесс человечества / А.Г. Звягинцев. – М.: Эксмо, 2016 г. – 960 с.

33. История прокуратуры Крыма : монография / Р.И. Хаяли, И.П. Задерейчук. – Симферополь : АРИАЛ, 2016. – 204 с.

3.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся:

1. Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 351 с.

2. Звягинцев А.Г. Суд народов : [юбилейное издание к 75-летию Нюрнбергского международного военного трибунала] / А.Г. Звягинцев; Российская академия наук, Институт государства и права. – Москва: РИПОЛ классик, 2020. – 1093 с.

3. Историческая реконструкция эпизодов Нюрнбергского процесса. 20 ноября 1945 – 1 октября 1946 : посвящается пятилетию проведения Международной научно-практической конференции «Нюрнбергский процесс: история и современность» : методическая разработка / И.П. Задерейчук, Н.Н. Колюка, С. В. Страхова, Р.И. Хаяли ; под общ. ред. О.С. Капинус. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. – 83 с.

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О.С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус, С.Г. Кехлерова; под научной редакцией А.Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 595 с.

5. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.П. Поляков [и др.]; под общ. ред. М.П. Полякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 362 с.

6. Прокурорский надзор. Общая часть: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О.С. Капинус. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 236 с.