



**ГЕНЕРАЛЬНАЯ
ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
Университет прокуратуры
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор Университета
прокуратуры
Российской Федерации

—. *Ашурбеков Т.А.*
«15» января 2026

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**
(по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)

**Москва
2026**

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» при приеме на обучение по образовательной программе высшего образования – программе специалитета в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования¹ и среднего общего образования², а также с учетом примерных программ вступительных испытаний, утвержденных письмом Министерства образования Российской Федерации от 18.02.2000 № 14-51-129ин/12, в целях обеспечения равных прав граждан при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Содержание программы вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» определено требованиями к предметным результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования для соответствующих предметной области и учебных предметов на базовом уровне, установленным федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования.

Программа включает восемь тематических блоков:

1. Общество
2. Человек
3. Познание
4. Духовная жизнь общества
5. Экономическая сфера
6. Социальная сфера
7. Политическая сфера
8. Право

В ходе вступительного испытания абитуриенту следует продемонстрировать знание и понимание основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах:

¹ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.06.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 09.10.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

² Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

социальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;

тенденций развития общества как сложной динамичной системы и важнейших социальных институтов;

необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизма правового регулирования;

особенностей социально-гуманитарного познания;

особенность развития социальной, экономической и политической сфер общественных отношений;

сущности правовых отношений, системы права и отраслей российского права.

Вступительные испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» предполагают также наличие у абитуриента умений:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять отбор по заданной теме информации, представленной в различных видах (схема, таблица, диаграмма) и оригинальных текстах (правовых, научно-популярных, публицистических и др.);

систематизировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

ТЕМА 3. ПОЗНАНИЕ

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

ТЕМА 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях научно-технической революции.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий. Российская Федерация – светское государство.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических

систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика. Российская Федерация – социальное государство.

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политico-правовой режим. Органы государственной власти. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

ТЕМА 8. ПРАВО

Право в системе социальных норм: понятие и признаки права; соотношение права с иными социальными нормами. Роль права в жизни человека, общества, государства.

Система права: понятие и основные элементы системы права (норма, институт, отрасль права). Публичное и частное право. Международное и внутригосударственное право. Современная система российского права.

Источники права: понятие и виды. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт, правовая доктрина. Правовые акты: понятие, признаки и виды.

Правовые отношения: понятие и признаки. Структура правовых отношений: субъекты, объект, содержание. Правоспособность, дееспособность.

Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Классификация правонарушений. Проступки и преступления. Причины правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности и ее значение.

Правовая культура как часть общей культуры человека и общества. Понятие, виды и уровни правовой культуры; пути формирования правовой культуры.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее значение. Система прав и свобод человека: личные, социально-экономические, политические и культурные. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Конституционное право в системе отраслей отечественного права. Конституция в иерархии нормативных правовых актов. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан России в политике и управлении государством. Выборы и референдум. Политические организации; многопартийность.

Структура государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.

Гражданское право в системе отраслей отечественного права. Право собственности: сущность и содержание. Формы собственности.

Административное право в системе отраслей отечественного права. Административное правонарушение. Административная ответственность: понятие и признаки.

Трудовое право в системе отраслей отечественного права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Дисциплинарная ответственность работников.

Уголовное право в системе отраслей отечественного права. Преступление: понятие, признаки, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и особенности уголовной ответственности.

Правоохранительные органы: понятие, виды, функции. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности и правопорядка.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Дополнительное вступительное испытание проходит в письменной форме в формате, определяемом Университетом. На выполнение экзаменацационной работы отводится 2 часа (120 минут). За это время нужно выполнить все группы заданий.

Первая группа заданий состоит из 20 тестов, предусматривающих: вопрос и несколько вариантов ответов к нему, из которых только один правильный. В первой группе задание предполагает выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных.

За первую группу заданий можно получить до 20 баллов, за каждый правильно решенный вопрос задания – 1 балл.

Вторая группа заданий состоит из 10 тестов. Задание второй группы предполагает:

определение термина (ов) исходя из контекста;

установление соответствия между явлениями;

установление соотношения явления и присущих данному явлению признака(ов);

определение правильности высказываний в отношении явлений.

За вторую группу заданий можно получить до 20 баллов, за каждый правильно решенный вопрос задания – 2 балла.

Основанием для снижения оценки не являются негрубые орфографические и пунктуационные ошибки (за исключением ошибок, допущенных в специальных обществоведческих терминах и понятиях), а также сокращения слов, не соответствующие правилам, если проверяющий понимает, что хотел выразить испытуемый.

Третья группа заданий состоит из одного вопроса. Задание третьей группы предполагает полный, четкий и развернутый письменный ответ на предложенный вопрос. Ответ должен быть построен, исходя из логики изложения вопроса задания, и предусматривать план. Оценка ответов осуществляется исходя из полноты и правильности от 0 до 60 баллов.

За третье задание можно получить до 60 баллов.

Основанием для снижения оценки не являются негрубые орфографические и пунктуационные ошибки (за исключением ошибок, допущенных в специальных обществоведческих терминах и понятиях), а также сокращения слов, не соответствующие правилам, если проверяющий понимает, что хотел выразить испытуемый.

Таким образом, максимальное количество баллов за всю работу может составить 100.

Университетом устанавливается ежегодно минимальное количество баллов, необходимых для прохождения по конкурсу. Абитуриент, набравший менее этого минимума, не допускается к конкурсу.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Постарайтесь правильно распорядиться отведенным временем. Помните, что вступительное испытание состоит из трех групп заданий. Сначала отвечайте на легкие для вас вопросы, потом постарайтесь вспомнить, поразмышлять над вопросами, на которые затрудняетесь ответить.

Перейдя к третьему заданию, внимательно прочитайте вопрос, найдите соответствующий раздел программы, внимательно его прочитайте. Не пишите сразу набело, используйте черновик. Сначала набросайте общий план ответа, затем детализируйте его и после этого приступайте к изложению самого материала.

Контролируйте время.
Не забудьте взять с собой на вступительное испытание паспорт, пишущую ручку.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»:

1. Понятие общества.
2. Сфера общественной жизни.
3. Общественные отношения.
4. Общество как развивающаяся система.
5. Взаимосвязь общества и природы.
6. Общественный прогресс и регресс.
7. Культура и цивилизация.
8. Противоречия современного общественного развития.
9. Глобальные проблемы современности.
10. Личность и общество.
11. Познавательная деятельность человека.
12. Истина и ее критерии.
13. Духовная сфера жизни общества.
14. Духовные ценности российского общества.
15. Мораль как общечеловеческая ценность.
16. Религия и ее роль в жизни общества. Мировые религии.
17. Российская Федерация – светское государство.
18. Наука как вид духовной культуры.
19. Социальная структура общества и ее основные элементы.
20. Этнические общности и национальные отношения.
21. Семья как социальный институт.
22. Российская Федерация – социальное государство
23. Политика как общественное явление.
24. Нации и межнациональные отношения.
25. Социальный конфликт и пути его разрешения.
26. Власть, ее происхождение и виды.
27. Государственная власть.
28. Государство: понятие, признаки, функции.
29. Общественные объединения.
30. Политическая система общества.
31. Политические партии.
32. Экономическая сфера жизни общества.
33. Деньги, их функция.
34. Государство и экономика.
35. Мировая экономика.
36. Возможности социального познания.

37. Социальный статус личности.
38. Человеческая деятельность и ее многообразие.
39. Свобода в деятельности людей.
40. Политика: субъекты, цели, средства.
41. Деятельность и общение.
42. Исторический процесс и его участники.
43. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
44. Цивилизации и формации.
45. Семья и семейные отношения.
46. Традиционное и индустриальное общество.
47. Религия: место в системе отношений человека и окружающего мира.
48. Политическая и правовая культура личности.
49. Валовой национальный продукт. Национальный доход.
50. Социальная справедливость.
51. Формы и отношения собственности.
52. Рынок и рыночная экономика.
53. Политические конфликты.
54. Социальная дифференциация и социальная структура.
55. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.
56. Республика: понятие, виды.
57. Федерация и конфедерация.
58. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
59. Политический процесс в России.
60. Механизм государства: понятие, структура.
61. Монархия: основные виды, характеристика.
62. Гражданское общество: понятие, институты.
63. Право в системе социальных норм.
64. Субъекты права: понятие, основные виды.
65. Сущность права.
66. Право и мораль.
67. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.
68. Законы: виды.
69. Право: понятие, принципы, функции.
70. Система права: понятие, структура.
71. Публичное и частное право.
72. Норма права: понятие, структура.
73. Источники права: понятие и виды.
74. Юридическая ответственность: понятие, основные виды.
75. Правонарушение: понятие, основные виды.
76. Преступление: понятие, состав.
77. Федеративное устройство Российской Федерации.
78. Субъекты Российской Федерации.

79. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
80. Федеральное Собрание Российской Федерации.
81. Законодательный процесс в Российской Федерации.
82. Исполнительная власть: понятие, система.
83. Правительство Российской Федерации.
84. Судебная власть в Российской Федерации.
85. Избирательная система в Российской Федерации.
86. Выборы как основной институт демократического общества.
87. Правоохранительные органы: понятие, виды.
88. Прокуратура Российской Федерации.
89. Правовой статус граждан Российской Федерации.
90. Конституция Российской Федерации как основной закон страны.
91. Конституционные права граждан Российской Федерации.
92. Конституционные обязанности гражданин Российской Федерации.
93. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, источники.
94. Гражданско-правовой договор: понятие, особенности.
95. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, источники.
96. Трудовая деятельность человека.
97. Право собственности.
98. Семейное право как отрасль права: предмет, метод, источники.
99. Административное право как отрасль права: предмет, метод, источники.
100. Административная ответственность: понятие, виды административных наказаний.
101. Дисциплинарная ответственность работников.
102. Уголовное право как отрасль права: предмет, метод, источники.
103. Уголовная ответственность: понятие, виды уголовных наказаний.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС Консультант Плюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2025)// СЗ РФ.1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025, с изм. от 16.12.2025)// СЗ РФ.1996. №. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// СЗ РФ.200. № 49.Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026)// СЗ РФ.2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 15.10.2025)// СЗ РФ.1996. № 25. Ст. 2954.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025)// СЗ РФ.1996. № 1. Ст. 16.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2025) // СЗ РФ.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2026)// СЗ РФ.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
- 10.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025)// СЗ РФ.1995. № 47. Ст. 4472.
- 11.Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (ред. от 28.12.2025)// СЗ РФ.1995. № 15.Ст. 1269.
- 12.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 04.11.2025)// СЗ РФ.1996. № 23. Ст. 2750.
- 13.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 15.12.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)//СЗ РФ.2011. № 7. Ст. 900.
- 14.Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (ред. от 15.12.2025)// СЗ РФ.2016. № 27 (Ч.И). Ст. 4159

Учебная литература:

1. Лютягина, Е. А. Основы права: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 294 с.
2. Обществознание. Понятия и термины. Справочник /Автор-составитель М.Ю. Бранд. М.: Экзамен, 2018. 128 с.
3. Обществознание: 11-й класс: углубленный уровень: учебное пособие: в 2 частях. 2-е изд., стер. М.: Просвещение, 2025/ Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, И.А. Лобанов и др.; под ред. А.Ю. Лабезниковой, И.А. Лобанова. 624 с.
4. Обществознание: 11-й класс: углубленный уровень: учебное пособие: в 2 частях. 2-е изд., стер. М.: Просвещение, 2024. Ч.2: Основы права/ В.Н. Синюков, С.В. Кабышев, В.В. Блажеев и др.: под ред. А.Ю. Лабезниковой, В.В. Блажеева. 304 с.
5. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 346 с.