

**Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Университет прокуратуры  
Российской Федерации»**

**Крымский юридический институт (филиал)**

Рассмотрена  
и одобрена на заседании  
Ученого совета Университета  
от 25.04.2019, протокол № 4



О.С. Капинус

25.04.2019

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
«Прокурорская деятельность»*

*Год начала подготовки – 2019*

Симферополь, 2019

## Оглавление

1.	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1.	Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа	3
1.2.	Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.4.	Специализация основной образовательной программы	7
1.5.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	8
1.6.	Ресурсное обеспечение основной образовательной программы	19
2.	Оценочные средства	23
2.1	Нормативно – методическое обеспечение системы оценок качества освоения обучающимися основной образовательной программы	23
2.2	Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	24
3.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик	26
4.	Учебный план и календарный учебный график (приложение)	
5.	Лист согласований	382

## **Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана основная образовательная программа**

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 № 144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета);

Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.01.2018 №48 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в Федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.11.2013 № 519 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников Академии Генеральной

прокуратуры Российской Федерации для прохождения службы в органах прокуратуры»;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 №146 «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора от 06.03.2018 №123 «О переименовании федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» и филиалов в федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Университет Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации», утвержденный приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 28.09.2015 № 510;

Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.03.2018 № 147 «О внесении изменений в устав федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»;

Положение о Крымском юридическом институте (филиале) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации», утвержденное приказом ректора Университета от 08.06.2018 № 270.

### **1.2. Сроки, трудоемкость освоения основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП		Трудоемкость (в ЗЕТ)
код	наименование	очная форма обучения	заочная форма обучения	
40.05.04	юрист	5 лет	-	300

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), освоивших основную образовательную программу, включает:

- обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;
- защиту интересов личности, общества и государства;
- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- правовое обучение и воспитание.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

события и действия, имеющие юридическое значение;  
 общественные отношения в сфере реализации правовых норм;  
 обеспечение законности и правопорядка;  
 отношения в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

Настоящая основная образовательная программа специалитета ориентирована на специализацию № 2 «Прокурорская деятельность». Выпускники, освоившие основную образовательную программу специалитета, готовятся к следующим **видам профессиональной деятельности**:

правотворческая;  
 правоприменительная;  
 правоохранительная;  
 правозащитная;  
 экспертно-консультационная;  
 организационно-управленческая;  
 судебная;  
 прокурорская;  
 научно-исследовательская;  
 педагогическая.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу специалитета, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*правотворческая деятельность:*

разработка нормативных правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

*правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и иных правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;

выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

*правозащитная деятельность:*

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

защита прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

*прокурорская деятельность:*

осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

осуществление уголовного преследования;

участие в рассмотрении дел судами;

координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

*научно-исследовательская деятельность:*

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики;

*педагогическая деятельность:*

преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществление правового воспитания обучающихся.

В соответствии со специализацией № 2 «Прокурорская деятельность» выпускник, освоивший настоящую основную образовательную программу, также должен решать следующие **профессиональные задачи:**

организация деятельности органа прокуратуры на основе применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорских работников;

организация труда и управления в органах прокуратуры, реализация общих положений работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

эффективное использование предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принятие мер к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

анализ и прогнозирование состояния законности и правопорядка;

составление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования;

реализация навыков публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.

#### **1.4. Специализация основной образовательной программы**

Специализация основной образовательной программы – прокурорская деятельность.

Выпускник Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – выпускник Университета) должен обладать следующими качествами и свойствами личности:

социально и служебной ответственностью;

высоким уровнем правосознания, воспитания и культуры;

честностью, принципиальностью;

чуткостью, скромностью и нравственной чистотой;

исполнительностью, способностью устанавливать и поддерживать служебные отношения в коллективе, с работниками вышестоящих прокуратур;

пониманием сущности и государственной значимости прокурорской деятельности;

умением оперативно воспринимать новые профессиональные знания, навыки и адаптировать их к целям и задачам прокурорской деятельности, анализировать данные, отражающие состояние законности и правопорядка, вести деловую беседу;

способностью свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения;

способностью правильно осуществлять взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, органов государственного и муниципального контроля, других органов власти;

тактичным и уважительным отношением к гражданам, представителям органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций с сохранением независимости, требовательности и принципиальности.

Выпускник Университета обязан знать:

Конституцию Российской Федерации;

основополагающие международно-правовые договоры Российской

Федерации, регламентирующие права и свободы человека и гражданина, а также вопросы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства;

федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие сферу деятельности прокурорского работника;

приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

историю прокуратуры России, систему и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;

права и обязанности прокурорского работника;

порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

общие принципы служебного поведения государственных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации;

ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в области противодействия коррупции;

основы организации труда и управления в органах прокуратуры;

организацию работы прокуратуры районного звена;

общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;

основы систематизации законодательства, правовой статистики в органах прокуратуры; правила ведения делопроизводства, работы со сведениями, отнесенными к государственной и иной охраняемой законом тайне;

нормы делового общения.

Выпускник Университета обязан:

уметь эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

знать, и умело применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности;

качественно составлять процессуальные и другие служебные документы, а ты прокурорского реагирования;

обладать навыками публичных выступлений, профессионального



ведения полемики в судебном процессе;

владеть компьютерной и другой оргтехникой, необходимым программным обеспечением, уметь пользоваться справочными информационными системами;

правильно вести делопроизводство, соблюдать порядок работы со сведениями, составляющими государственную и иную охраняемую законом тайну.

### **1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу специалитета, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью, понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и

распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участников которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

*правотворческая деятельность:*

способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1);

способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-2);

*правоприменительная деятельность:*

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

*правоохранительная деятельность:*

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7);

способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10);

способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12);

*правозащитная деятельность:*

способностью взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14);

*экспертно-консультационная деятельность:*

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

*судебная деятельность:*

способностью обеспечивать рассмотрение дел и решение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью организовать кодифициционно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

*прокурорская деятельность:*

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (ПК-25);

способностью обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-26);

способностью обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений (ПК-27);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);

*педагогическая деятельность:*

способностью преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-31);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-32);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-33);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся (ПК-34).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации № 2 «Прокурорская деятельность»:

способностью осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации (ПСК-2.1);

способностью осуществлять уголовное преследование (ПСК-2.2);

способностью участвовать в рассмотрении дел судами (ПСК-2.3);

способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4);

способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника (ПСК-2.5);

способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию (ПСК-2.6);

способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации (ПСК-2.7);

способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции (ПСК-2.8);

способностью использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами (ПСК-2.9);

способностью реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры (ПСК-2.10);

способностью эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона (ПСК-2.11);

способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка (ПСК-2.12);

способностью использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности (ПСК-2.13);

способностью составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования (ПСК – 2.14);

способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК – 2.15).

### Распределение компетенций по дисциплинам, практикам и НИР

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Приобретаемые компетенции
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	Философия	ОК-1, ОК-2, ПК-3
Б1.Б.02	История	ОК-3
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОПК-9
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6, ОК-9, ОПК-8
Б1.Б.05	Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-7, ОПК- 8, ПСК-2.9
Б1.Б.06	История государства и права зарубежных стран	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
Б1.Б.07	Правоохранительные органы	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.08	Теория государства и права	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-28
Б1.Б.09	Экономика	ОК-4
Б1.Б.10	Социология. Политология	ОК-2, ОК-5, ПК-13
Б1.Б.11	История государства и права России	ОК-3, ПК-3
Б1.Б.12	Профессиональная этика	ОК-6, ОПК-4, ПК-3, ПСК-2.9
Б1.Б.13	Конституционное право	ОК-2, ОПК-1, ПК-2
Б1.Б.14	Административное право	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7
Б1.Б.15	Трудовое право	ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПСК-2.3
Б1.Б.16	Гражданское право	ОПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПСК-2.1
Б1.Б.17	Международное право	ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-25, ПСК-2.1, ПСК-2.3, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.8, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-2.15
Б1.Б.18	Экологическое право	ОПК-1, ПК-3, ПК-5
Б1.Б.19	Гражданский процесс	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПСК-2.3
Б1.Б.20	Арбитражный процесс	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПСК-2.3
Б1.Б.21	Уголовное право	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПСК-2.2
Б1.Б.22	Уголовный процесс	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-27, ПСК-2.2
Б1.Б.23	Семейное право	ОПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПСК-2.1
Б1.Б.24	Финансовое право	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-15

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Приобретаемые компетенции
Б1.Б.25	Предпринимательское право	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-17, ПСК-2.3
Б1.Б.26	Криминология	ОК-5, ПК-9
Б1.Б.27	Земельное право	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.Б.28	Налоговое право	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-15
Б1.Б.29	Криминалистика	ОК-1, ПК-17, ПК-26, ПСК-2.2
Б1.Б.30	Административное судопроизводство	ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-22, ПК-23, ПСК-2.5, ПСК-2.6
Б1.Б.31	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОПК-9
Б1.Б.32	Право социального обеспечения	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-25, ПСК-2.3, ПСК-2.15
Б1.Б.33	Международное частное право	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПСК-2.1, ПСК-2.3
Б1.Б.34	Юридическая психология	ОК-2, ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-9
Б1.Б.35	Актуальные проблемы уголовного права	ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-15, ПСК-2.2
Б1.Б.36	Актуальные проблемы теории государства и права	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-28
Б1.Б.37	Судебная медицина и судебная психиатрия	ОПК-7, ПК-26
Б1.Б.38	Уголовно-исполнительное право	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-25, ПСК-2.2
Б1.Б.39	Физическая культура и спорт	ОК-8, ОК-9
Б1.Б.40	Логика	ОК-1
Б1.Б.41	Педагогика и психология в профессиональной деятельности	ОК-2, ОК-7, ПК-9, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34
Б1.Б.42	Права человека	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-14, ПСК-2.11
Б1.Б.43	Конституционное право зарубежных стран	ОК-2, ОПК-1, ПК-2
Б1.Б.44	Правовая статистика	ПК-26, ПК-29
Б1.Б.45	Прокурорский надзор	ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.11
Б1.Б.46	Жилищное право	ОПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПСК-2.1
Б1.Б.47	Муниципальное право	ОК-2, ОПК-1, ПК-2
Б1.Б.48	Сравнительное правоведение	ОК-2, ОПК-1, ПК-2
Б1.Б.49	Борьба с киберпреступностью	ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПСК-2.4
Б1.Б.50	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-1, ПК-7, ПСК-2.5, ПСК-2.6
Б1.Б.51	Правовые основы противодействия коррупции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-34, ПСК-2.5, ПСК-2.8

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Приобретаемые компетенции
Б1.Б.52	Право Европейского союза	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-25, ПК-28
<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	История Российской прокуратуры	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-30
Б1.В.02	Культура речи прокурорского работника	ОПК-9, ПСК-2.15
Б1.В.03	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ОПК-2, ПК-26, ПСК-2.1
Б1.В.04	Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации	ОПК-2, ПК-2
Б1.В.05	Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства	ОПК-1, ПК-24, ПК-27, ПСК-2.3, ПСК-2.14
Б1.В.06	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	ОПК-1, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПСК-2.5
Б1.В.07	Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов	ОПК-1, ОПК-2, ПК-26, ПК-27, ПСК-2.1
Б1.В.08	Методика и тактика проведения прокурорских проверок	ОПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-26, ПСК-2.5, ПСК-2.13, ПСК-2.14
Б1.В.09	Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-26, ПСК-2.4, ПСК-2.14
Б1.В.10	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ОПК-2, ПК-5, ПК-27, ПСК-2.3
Б1.В.11	Участие прокурора в административном судопроизводстве	ПК-3, ПК-5, ПСК-2.5, ПСК-2.6
Б1.В.12	Организация деятельности прокуратуры	ПК-12, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПСК-2.9, ПСК-2.10, ПСК-2.12
Б1.В.13	Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты	ОК-1, ОК-3, ПК-28
Б1.В.14	Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности	ОПК-1, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПСК-2.5



Код дисциплины	Наименование дисциплин	Приобретаемые компетенции
Б1.В.15	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПСК-2.2
Б1.В.16	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	ОПК-2, ПК-5, ПК-27, ПСК-2.3
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту № 1	ОК-8; ОК-9
Б1.В.ДВ.01.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту № 2	ОК-8; ОК-9
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Информационное право	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Правовые основы информационной безопасности	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-4
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Участие прокурора в правотворческой деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Исполнительное производство	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5, ПК-14, ПК-25, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Международное сотрудничество органов прокуратуры	ОПК-1, ПК-6, ПК-26, ПСК-2.2
Б1.В.ДВ.04.02	Судебная экспертиза в прокурорской деятельности	ОПК-1, ПК-26, ПСК-2.2
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности	ОК-5, ПСК-2.12
Б1.В.ДВ.05.02	Квалификация преступлений	ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-15; ПСК-2.2
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>	
Б1.В.ДВ.06.01	Нотариат	ПК-12, ПК-15, ПК-25
Б1.В.ДВ.06.02	Адвокатура	ПК-13, ПК-14, ПСК-2.15
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>	

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Приобретаемые компетенции
Б1.В.ДВ.07.01	Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования	ОПК-1, ПК-5, ПК-11, ПСК-2.14
Б1.В.ДВ.07.02	Методика составления процессуальных документов	ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-26; ПСК-2.1; ПСК-2.13; ПСК-2.14
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		
<b>Вариативная часть</b>		
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-28, ПСК-2.3, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-2.15
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-28, ПК-29, ПК-30
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.11, ПСК-2.13, ПСК-2.14
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>		
<b>Базовая часть</b>		
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Прокурорская деятельность"	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22; ПК-25, ПК-27, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПСК-2.1, ПСК-2.2, ПСК-2.3, ПСК-2.4, ПСК-2.6, ПСК-2.7, ПСК-2.8, ПСК-2.9, ПСК-2.10, ПСК-2.11, ПСК-12, ПСК-2.13, ПСК-2.14

Код дисциплины	Наименование дисциплин	Приобретаемые компетенции
БЗ.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПСК-2.5, ПСК-2.9, ПСК-2.10, ПСК-2.12, ПСК-2.15
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.В.01	Религиоведение	ОК-2, ОПК-1, ПК-3
ФТД.В.02	Прикладная прокурорская статистика	ПК- 12, ПК-26, ПСК-2.12
ФТД.В.03	История политических и правовых учений	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3

## 1.6. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

### Требования к кадровому обеспечению

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.

Для реализации образовательной программы специалитета в Институте созданы учебно-вспомогательные и административно-управленческие подразделения: учебный отдел; отдел государственной службы и кадровой работы; отдел планирования, труда, финансирования, бухгалтерского учета и отчетности; отдел делопроизводства и архивной работы; отдел материально-технического обеспечения, эксплуатации зданий и транспорта; юридический факультет; 7 кафедр: кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, кафедра государственно-правовых дисциплин, кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовно-правовых дисциплин, кафедра гражданско-правовых дисциплин, кафедра уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, кафедра прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе.

Обеспечение учебного процесса осуществляется профессорско-преподавательским составом численностью 39 человек. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института (в том числе по

совместительству), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 94 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета в институте (филиале) составляет 78 %.

Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук – 24 человека, с ученой степенью доктора наук – 3 человека.

Доля практических работников, привлекаемых из органов прокуратуры (из числа руководителей и работников) для реализации программ специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 6,67 %.

Для качественной реализации программы специалитета профессорско-преподавательский состав института обучается на курсах повышения квалификации и проходит стажировку:

- в Университете прокуратуры Российской Федерации;
- в органах прокуратуры Республики Крым.

В целом научно-педагогический потенциал Института позволяет решать задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для органов прокуратуры.

### **Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению**

Каждый обучающийся Института обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда доступны обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда функционирует на базе официального сайта Института, локальных сетевых ресурсов Института, программного комплекса система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL. За счет этого обеспечивается:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Библиотека Института обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, пособиями, методическими рекомендациями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательной программы.

Комплектование единого фонда библиотеки Института определяется тематическим планом комплектования, учебными планами, и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

Книжный фонд Института на 01.04.2019 составляет 5204 экземпляра книг, 916 экземпляров журналов и 1922 экземпляра газет.

Библиотека имеет 1 читальный зал на 25 посадочных мест, и 6 автоматизированных рабочих мест с доступом в Интернет для работы с внешними подписными электронными ресурсами и другими базами данных.

Все кафедры и подразделения обеспечены доступом к постоянно обновляющимся информационно-справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», электронно-информационному ресурсу Академии «Восток-Запад».

Академией заключен договор на пользование обучающимися и профессорско-преподавательским составом электронно-библиотечными системами (ЭБС) ZNANIUM.COM и e-LABRARY.RU, обеспечивающими доступ к полнотекстовым документам через сеть Интернет. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

В Институте установлена библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая позволяет вести электронный каталог библиотеки. На

сегодняшний день в электронном каталоге системы «Ирбис» насчитывается 400 записей.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 88,3 единицы.

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчёта 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100 %.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 10 / WinPro 10 SNGL OLP NL  
Legalization GetGenuine wCOA (GGWA);

Office Стандартный 2016 / OfficeStd 2016 SNGL OLP NL;

Microsoft Windows Server 2016 Standard;

Антивирусная программа Kaspersky Business Spase Security Baltic Edition.

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных в центре г. Симферополя, по адресу: ул. Гоголя, 5, ул. Гоголя, 7, ул. Гоголя, 9, ул. Желябова, 17. Общая площадь зданий составляет 3288,4 кв.м. Общая учебная и учебно-вспомогательная площадь составляет 1630,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,74 кв.м.

Здания используются в учебных и административно-хозяйственных целях.

Общежитие у Института отсутствует.

В учебно-административных корпусах располагаются 3 лекционных зала, в т.ч. актовый зал вместимостью 100 человек, 19 учебных аудиторий, компьютерный класс, лингафонный кабинет, криминалистический класс и учебный зал судебных заседаний.

Лекционные залы и аудитории для семинарских занятий оборудованы

мультимедийным аудио и видеопроекционным оборудованием для демонстрации информации при проведении учебных занятий, научных и общественных мероприятий. На балансе Института числится 92 единицы персональных электронно-вычислительных машин. Компьютерный класс оборудован всеми техническими средствами для проведения практических занятий, обеспечен доступ в сеть «Интернет».

В Институте для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Ввиду отсутствия собственных оборудованных спортивных площадок, Институт, для обеспечения проведения занятий по физической культуре со студентами, арендует спортивный зал.

## **Раздел 2. Оценочные средства**

### **2.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине;

программу государственной итоговой аттестации, элементом которой являются программа государственного экзамена, порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включающий фонды оценочных средств по государственному экзамену;

локальные нормативные акты Академии, регламентирующие порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения указанных оценочных средств.

Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: экзаменационные билеты, вопросы для обеспечения проверки знаний на экзамене, зачете; перечень вопросов для подготовки к экзамену и (или) зачету; практикумы, сборники (проблемных, ситуационных) задач, кейсы; материалы для проведения аудиторных работ, в том числе в форме тестирования (сборники тестов); письменные (контрольные, практические) задания, в том числе по подготовке проектов юридических документов; тематику курсовых работ, рефератов, презентаций; комплекты иных оценочных средств.

В программе государственной итоговой аттестации определяются: цели государственной итоговой аттестации; объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах; формы государственной итоговой аттестации; программы государственных экзаменов, входящих в государственную итоговую аттестацию; перечень тем выпускных квалификационных работ.

Программа государственного экзамена включает: перечень компетенций, уровень сформированности которых проверяется при проведении экзамена; перечень и реферативное изложение содержания тем учебной дисциплины (учебных дисциплин в случае проведения междисциплинарного экзамена); перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену; рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену; порядок проведения государственного экзамена; примеры типовых контрольных заданий (при наличии) и образец их выполнения; критерии оценки ответов.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации состоит из фондов оценочных средств по государственному экзамену. Фонд оценочных средств по государственному экзамену включает: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **2.2. Формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Текущий контроль успеваемости осуществляется через устный и письменный опрос, учет активности студентов на практических занятиях, посредством решения задач, кейсов, выполнения аудиторных контрольных работ, подготовки домашних письменных заданий, в том числе по подготовке проектов юридических документов, рефератов, эссе, а также в иных формах, предусмотренных фондами оценочных средств по дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

Все формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультации, защита курсовых работ, практик проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине отводилось не менее двух дней, между государственными итоговыми испытаниями не менее семи дней.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества освоения основных образовательных программ студентов в течение семестра. Указанный контроль направлен на проверку отдельных знаний, навыков и умений студента, получаемых в процессе обучения по каждой дисциплине учебного плана. Одним из видов контроля текущей успеваемости студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация, которая



проводится в обязательном порядке на всех курсах один раз в семестр не позднее, чем за месяц до начала очередной экзаменационной сессии. По решению заведующего кафедрой аттестацию может проводить как преподаватель, читающий лекции, так и ведущий практические занятия в учебной группе. Итоги аттестации проставляются в журналах занятий и ведомостях: «аттестован», «не аттестован».

Зачеты и экзамены могут проводиться в устной и письменной формах. При проведении зачета, экзамена студенту предоставляется 40 минут на подготовку к ответу. Проведение зачета, экзамена может занимать не более 8 часов в день.

Зачеты по учебным дисциплинам учебного плана сдаются в последнюю неделю семестра, но могут приниматься по окончании изучения учебной дисциплины в течение семестра до начала экзаменационной сессии. Зачет принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину на курсе (учебной группе). Заведующий кафедрой вправе, в случае необходимости, поручить прием зачета другому преподавателю кафедры. Если занятия по одной дисциплине проводились несколькими преподавателями, то зачет принимает, как правило, преподаватель, читающий лекции по данной дисциплине.

Экзамены принимаются профессорами, доцентами, старшими преподавателями, которыми читались лекции, а также по решению заведующего кафедрой преподавателями, проводившими семинарские и практические занятия. Экзамены вправе принимать заведующие кафедрами.

Экзамены сдаются в период экзаменационной сессии в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам экзамена положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные – только в экзаменационную ведомость. Оценки в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках проставляет преподаватель, принимающий экзамен. В случае неявки студента на зачет, экзамен против его фамилии в экзаменационной ведомости указывается «не явился».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по дисциплине: «Прокурорская деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения

апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется календарным учебным графиком. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Студент должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с выдачей справки об обучении.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.01 Философия**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно

содействовать: выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; формированию способностей выявления экологического, космопланетарного аспекта изучаемых вопросов; развитию умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа и синтеза получаемой информации уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать: предмет философии, ее социальное значение, роль в развитии личности будущего юриста. Уметь: осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Владеть: навыками формирования мировоззренческих позиций
ПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: эволюцию формирования общественного правосознания Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основании развитой правовой культуры Владеть: навыками изучения изменений правосознания и правовой культуры общества

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **Философия** относится к дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права зарубежных стран;
2. История.

Дисциплина «Философия» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Правоохранительные органы.
2. Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор;
2. Отраслевое право.
3. Социология и политология.
4. Религиоведение.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	1
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - экзамен	36

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

- Тема 1. Философия, ее предмет, структура и функции
- Тема 2. Философия Древнего Востока и Античности
- Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
- Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
- Тема 5. Немецкая классическая философия
- Тема 6. Западная философия XIX - XX вв.
- Тема 7. Русская философия
- Тема 8. Онтология как учение о бытии
- Тема 9. Диалектика и ее законы
- Тема 10. Познание, его уровни и формы
- Тема 11. Природа и сущность человека. Общество и его структура
- Тема 12. Человек и проблема ценностей.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.01 История

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины дать представление студентам о сложности и многообразии развития человеческого общества, о месте и роли нашего Отечества в мировом культурно-историческом процессе. В основу курса положены принципы цивилизационного подхода к истории. Рассмотрение России как части мирового сообщества, сочетающей в своей истории использование опыта рационального Запада и восприятие культуры иррационального Востока, давно и успешно применяется отечественной исторической наукой.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы становления и развития российского общества Уметь: анализировать и прогнозировать закономерности становления и изменения в отечественном общественном развитии. Владеть: навыками применения исторических знаний для осуществления патриотического воспитания

#### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

Дисциплина «История» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История государства и права зарубежных стран;
2. История российской прокуратуры.
3. Теория государства и права.
4. Философия

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России;
2. Политология.
3. Религиоведение.
4. Конституционное право России.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	1
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - экзамен	36

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Введение в историю.

Тема 2. Древнерусское общество.

Тема 3. Формирование Московского государства

Тема 4. Московское царство в XVI-XVII вв.

Тема 5. Модернизация России в XVIII в.

Тема 6. Историческое развитие России в первой половине XIX в.

Тема 7. Российские реформы второй половины XIX в.

Тема 8. Россия в конце XIX – начале XX в.

Тема 9. Первая мировая война и революции в России.

Тема 10. История СССР в 1922-1939 гг.

Тема 11. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление народного хозяйства.

Тема 12. СССР в 1953-1985 гг.

Тема 13. Кризис системы социализма и распад СССР. Россия в конце XX – начале XXI в.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### Б1.Б.03 Иностранный язык

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование у них способности к межкультурному общению, готовность к дальнейшему самообразованию.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;

- развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать своё речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;

- дальнейшее увеличение объёма знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого языка в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: речевые тактики в устной и письменной деловой коммуникации в иностранном языке; особенности делового профессионального общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке; риторические приёмы, используемые в выступлениях на иностранном языке. Уметь: осуществлять различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке. Владеть: речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык в средней школе.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр
	1
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Law Worldwide.

Тема 1. The Need for Law.

Тема 2. The first laws: Laws of Babylon.

Тема 3. Famous legal documents: Hammurabi's Law Code.

Тема 4. The first laws: Ancient Greece and Rome.

Тема 5. The Magna Carta.

Тема 6. The Petition of Right and the Bill of Rights.

Тема 7. Napoleon's Law.

#### Раздел 2. Crime and Punishment.

Тема 8. Criminology.

Тема 9. Crimes and Criminals.

Тема 10. Punishment.

Тема 11. The Purpose of State Punishment.

Тема 12. Treatment of Criminals.



Тема 13. Capital Punishment: History.

Тема 14. Capital Punishment: For and Against.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов понимания и знаний, умений и навыков для обеспечения защиты человека от внешних негативных воздействий естественного, антропогенного и техногенного происхождения во всех сферах его деятельности.

Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знаний и правильного применения, так как на Земле нет такого человека, которому не угрожают опасности. Реализуясь в пространстве и времени, опасности угрожают не только человеку, но и обществу, государству и в целом всему миру. Поэтому профилактика безопасности и защита от них - актуальнейшая проблема, в решении которой должны быть заинтересованы не только отдельные личности, но и государство, и все мировое сообщество.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- сформировать основы культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления;
- изучить комплекс опасностей, действующих на человека и природу, способы их идентификации;
- овладеть операциями прогнозирования опасностей, возникающими в сфере профессиональной деятельности;
- приобрести навыки рационального использования природных ресурсов, минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучить законодательство Российской Федерации в областях обеспечения безопасности (охраны) труда, защиты (охраны) окружающей среды, защиты от чрезвычайных ситуаций (прогнозирование, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций).

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: основные социально-экономические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья; поражающие свойства оружия массового поражения и способы защиты от него, способы защиты от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ, от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера; приемы, способы и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в условиях применения оружия массового поражения;</p> <p>Уметь: грамотно действовать в обстоятельствах, связанных с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера</p> <p>Владеть: основами планирования действий подразделений гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основами действий подразделений гражданской обороны и правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методикой расчета сил и средств при выполнении различных задач в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
ОК-9	способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: основные социально-экономические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека, охране его здоровья, роль и место органов прокуратуры России в этой системе; поражающие свойства оружия массового поражения и способы защиты от него, способы защиты от воздействия сильнодействующих ядовитых веществ, от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера; порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты, приемы, способы и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в условиях применения оружия массового поражения;</p> <p>Уметь: применять знания для эффективного осуществления профессиональной деятельности, находить эффективные организационно-управленческие решения, не</p>

		противоречащие принципам этики юриста Владеть: навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к оформлению документов передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности Уметь: уметь применять современные информационные технологии для поиска, передачи и размещения информации в компьютерных сетях. Владеть: навыками сбора, анализа, обработки, оценки информации, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Философия
2. Правоохранительные органы
3. Информационные технологии в юридической деятельности
4. История государства и права зарубежных стран
5. Теория государства и права
6. Физическая культура и спорт

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Профессиональная этика
2. Правовая статистика
3. Экономика
4. Религиоведение

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения

	<b>1</b>
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 3. Естественные, социальные, техногенные и экологические опасности и защита от них

Тема 4. Антропогенные опасности. Терроризм и антитеррористические меры

Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные и чрезвычайные ситуации

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.Б.05 Информационные технологии в юридической деятельности

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» - формирование у студентов понимание сущности и значения информации, информационных процессов, информационной безопасности в современном обществе; приобретение ими основных навыков работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях для эффективного поиска и обработки правовой информации.

Значение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знаний и правильного применения, использования современных компьютерных и телекоммуникационных средств для структурирования информации, ее компьютерной обработки и анализа результатов в процессе компетентного использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом при осуществлении прокурорской деятельности, данная сфера по-прежнему остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических понятий и терминов в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ;
- ознакомление с общими методами и способами сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и анализа информации;

- изучение особенностей разграничения доступа к информации и общих подходов к обеспечению ее защиты и безопасности;
  - освоение методов защиты информации от несанкционированного доступа и разрушения;
  - усвоение современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения, а также средств и систем связи;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-7	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; информационные процессы и системы в правовой сфере; основные характеристики правовых информационно-справочных систем; основные положения государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; использовать в юридической деятельности правовые информационно-справочные системы; применять методы защиты информации</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки юридически значимой информации; способами использования возможностей справочных правовых систем в юридической деятельности; навыками и методами реализации государственной</p>

		политики в сфере обеспечения информационной безопасности
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: возможности персонального компьютера как средства управления и обработки информационных массивов в целях осуществления профессиональной деятельности; основные закономерности функционирования глобальных компьютерных сетей, возникающие при этом угрозы Уметь: свободно работать на персональном компьютере, применять в юридической деятельности современные информационные технологии для поиска, обработки и управления информационных массивов в компьютерных сетях Владеть: навыками пользования компьютером как средством управления и обработки информационных массивов; технологиями поиска, обработки, передачи и защиты информации в компьютерных сетях для осуществления профессиональной деятельности
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	Знать: общие положения и особенности ведомственных информационных систем в органах прокуратуры Уметь: использовать в профессиональной деятельности ведомственные автоматизированные информационные комплексы органов прокуратуры Владеть: методами и навыками работы с автоматизированными информационными комплексами, применяемыми органами прокуратуры

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Правоохранительные органы
2. Безопасность жизнедеятельности
3. История государства и права зарубежных стран
4. Теория государства и права
5. Физическая культура и спорт

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Информационное право.
2. Борьбы с киберпреступностью.
3. Правовая статистика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1
	Часы
<b>Контактная работа</b>	54
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа</b>	54
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общетеоретические основы в сфере информации

Тема 1. Понятие и виды информационных технологий.

Тема 2. Основы государственной политики в сфере информации

**Раздел 2.** Подготовка юридических документов и работа с ними

Тема 3. Использование компьютерных технологий при подготовке юридических документов.

Тема 4. Автоматизированная подготовка статистических данных.  
Юридическая статистика.

Тема 5. Информационно-правовые системы и технологии.

**Раздел 3.** Компьютерные сети и их безопасность

Тема 6. Компьютерные сети. Работа юриста в локальной и глобальной компьютерной сети.

Тема 7. Основы безопасности информационных технологий. Защита информации.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### Б1.Б.06 История государства и права зарубежных стран

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели: изучение закономерностей развития государства и права зарубежных стран в конкретно исторических условиях со времени их

возникновения и до наших дней с позиций формационного и цивилизационного подходов; познание причин и условий возникновения и развития органов государственной власти, основных институтов права, роли и места правоохранительных органов, в том числе прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование владения методикой самостоятельной работы юриста.

В ходе изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты учатся анализировать сложные государственно-правовые процессы, овладевают навыками работы с правовыми источниками, с законодательными актами.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государственных и правовых институтов зарубежных стран. Уметь: оценивать историко-правовые факты и явления с научной точки зрения. Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания.
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности регулирования взаимоотношений государства и общества. Уметь: анализировать различные правовые учение направленные на решение проблем взаимоотношения государства и общества. Владеть: навыками анализа различных правовых концепций с целью повышения качества профессиональной деятельности.



ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: процессы формирования правовой культуры и мышления общества. Уметь: осуществлять практическую деятельность на основании развитого правосознания и высокой правовой культуры. Владеть: навыками использования историко-правовых фактов для формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры.
------	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

по истории:

знание принципов и способов периодизации всемирной истории; важнейших методологических концепций исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; особенностей исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого; исторической обусловленности формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

умение проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа, осуществлять их внешнюю и внутреннюю критику и классифицировать по типу информации; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

по обществознанию:

знание закономерностей развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основных социальных институтов и процессов; особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания;

умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты); сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

по основам правоведения:

знание системы и структуры права, современных правовых систем; общих правил применения права; содержания прав и свобод человека;

умение характеризовать право как элемент правовой культуры общества, систему законодательства и основные отрасли права; объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; различать формы (источники) права, субъектов права; приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать полученные знания и умения в практической деятельности для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации, анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является предшествующей для всех профильных дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются знания умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»,
- «Конституционное право»,
- «Гражданское право»,
- «Уголовное право»,
- «Гражданский процесс»,
- «Уголовный процесс» и других.

Изучение дисциплины заканчивается в первом семестре сдачей зачета и во втором семестре сдачей экзамена.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>5 ЗЕТ, 180 часов</b>	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	1 семестр
	Часы
<b>Контактная работа</b>	102
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа</b>	42
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел I. История государства и права зарубежных стран как наука**

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука.

**Раздел II.** Возникновение государства и права. Государство и право Древнего мира

Тема 2. Государство и право Древнего Египта, Шумера и Вавилона.

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима.

**Раздел III.** Государство и право в Средние века

Тема 6. Государство и право франков V-IX вв.

Тема 7. Государство и право Германии эпохи Средневековья.

Тема 8. Государство и право Англии эпохи Средневековья.

Тема 9. Особенности феодального права стран Западной Европы.

Тема 10. Государство и право Византии.

Тема 11. Государство и право Арабского халифата.

**Раздел IV.** Государство и право Нового времени

Тема 12. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская колониальная империя.

Тема 13. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки.

Тема 14. Развитие государства и права Франции.

Тема 15. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 года.

Тема 16. Основные черты права Нового времени.

**Раздел V.** Государство и право Новейшего времени

Тема 17. Основные направления государственно-правового развития США и Великобритании в XX в.

Тема 18. Государство и право Франции в XX в. Государство и право Германии в XX в.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX в.

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине**

Б1.Б.07 Правоохранительные органы

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у специалистов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках правоохранительной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам разграничения компетенции правоохранительных органов;

преподавания основ права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

## **2. Планируемые результаты по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы.	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: апеллировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; особенности правосубъектности участников. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли права; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов; анализировать ее результаты Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; способами использования источников права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права
2. История государства и права зарубежных стран
3. История российской прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовное право
2. Гражданское право
3. Административное право
4. Учебная и производственная практика

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>4 ЗЕТ, 144 часа</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	1
	Часы
<b>Контактная работа</b>	72
в том числе:	
Лекции	22
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	36

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел I. Общие положения**

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы».

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Правосудие его демократические основы (принципы).

##### **Раздел II. Общие и специализированные суды Российской Федерации**

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Тема 5. Арбитражные суды.

Тема 6. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества.

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.

**Раздел III. Органы, содействующие правосудию, обеспечивающие охрану общественного порядка и безопасности.**

Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Тема 10. Министерство юстиции РФ и система его органов.

Тема 11. Министерство внутренних дел и система его органов.

Тема 12. Органы безопасности в Российской Федерации.

Тема 13. Таможенные органы.

Тема 14. Органы по правовому обеспечению и оказанию правовой помощи.

Тема 15. Частная детективная и охранная деятельность.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.08 Теория государства и права**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является необходимость для студентов юридического вуза познания государственно-правовой материи, получения необходимого научного материала по вопросам государства и права, для дальнейшего углубленного изучения других юридических дисциплин.

В ходе изучения данной дисциплины студенты приобретают обобщенные теоретико-методологические знания о государстве и праве, их сущности, закономерностях и перспективах развития.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: содержание основных общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в юридической науке. Уметь: анализировать правовые положения, применяя такие методы научного познания как анализ и синтез. Владеть: навыками применения общенаучных методов при подготовке и написании курсовых

		работ, рефератов, докладов
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p>Уметь: анализировать различные типы государств, правовые системы, системы права и т.п. с точки зрения исторического развития общества.</p> <p>Владеть: навыками применения в научном познании исторического и сравнительных методов.</p>
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом</p>
ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<p>Знать: процессуальную регламентацию деятельности государственных органов и международных органов; основные требования к оформлению правовых документов, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права для защиты прав и свобод человека, интересов государства.</p>

ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры. Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов. Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности.
ПК-28	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации; Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право;
2. История государства и права зарубежных стран;
3. Правоохранительные органы;
4. История
5. Философия.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право;
2. Трудовое право;



3. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности;

1. Жилищное право;
2. Гражданское право;
3. Муниципальное право;
4. Учебная и производственная практики.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
7 ЗЕТ, 252 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры изучения	
	1	2
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	72	54
в том числе:		
лекции	22	16
практические занятия	50	38
курсовая работа		*
<b>Самостоятельная работа</b>	36	54
<b>Промежуточная аттестация</b> - зачет, экзамен		36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел I.** Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Тема 2. Происхождение государства и права

Тема 3. Государство и политическая система общества

Тема 4. Типология государств

Тема 5. Форма государства

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

**Раздел II.** Теория права

Тема 7. Право: его понятия и принципы. Особенности современного правопонимания

Тема 8. Право в системе социальных норм

Тема 9. Формы (источники) права

Тема 10. Нормативные правовые акты: их виды и действие

Тема 11. Правотворчество

Тема 12. Норма права

Тема 13. Реализация норм права. Правоприменение

Тема 14. Толкование норм права

Тема 15. Правоотношения

Тема 16. Система права и система законодательства

- Тема 17. Механизм правового регулирования  
 Тема 18. Правосознание и правовая культура  
 Тема 19. Правомерное поведение и правонарушение  
 Тема 20. Юридическая ответственность  
 Тема 21. Законность. Правопорядок. Общественный порядок  
 Тема 22. Основные правовые системы современности  
**Раздел III. Личность. Право. Государство**  
 Тема 23. Правовое государство  
 Тема 24. Гражданское общество  
**Раздел IV. Государство, право, экономика**  
 Тема 25. Соотношение государства, права и экономики

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.09 Экономика

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов современного экономического мышления - необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Социология. Политология.
2. Основы делопроизводства.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Философия.
2. Профессиональная этика.
3. Логика.
4. Правовая статистика.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Финансовое право.
2. Налоговое право.
3. Предпринимательское право.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	2
<b>Контактная работа</b>	42
в том числе	
Лекции	12
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Введение в экономическую теорию

Тема 1 Введение в экономическую теорию

**Раздел 2.** Микроэкономика

Тема 2 Рынок: функции и классификация

Тема 3. Предприятие (фирма) как субъект микроэкономики и его организационно – правовые формы.

**Раздел 3. Макроэкономика**

Тема 4. Деньги и их функции. Инфляция

Тема 5. Налоги и налоговая система страны.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****Б1.Б.10 Социология. Политология****1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Социология. Политология» является формирование у обучающихся научных представлений об обществе, социальных отношениях и процессах, основных формах и закономерностях регуляции социального поведения, а также навыков практического применения изучаемых методов анализа трудовых процессов, явлений, связанных с областью профессиональной деятельности, объяснение, прогнозирование и управление конкретными социальными процессами и системами; формирование у студентов политической культуры, позволяющей ориентироваться в современных политических процессах, получение набора инструментов, в виде концепций, помогающих понимать и анализировать политические процессы в обществе, сформировать личную позицию и более четкое понимание меры своей ответственности.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать: значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, методы и функции социологии; предмет, метод и функции политологии; сущность политической власти, государства и гражданского общества; причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране. Уметь: применять полученные представления о политической и социальной жизни общества в будущей профессиональной практике. Владеть: методами предупреждения нарушений социальных прав граждан; приемами эффективного осуществления социализации, в том числе правовой; методами и приемами анализа внутренней и внешней политики государства.

ОК-5	<p>способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p>Знать: природу и способы предупреждения и разрешения социальных конфликтов; значение культуры как источника общественных, групповых и индивидуальных ценностей, идентификации и адаптации личности; основные виды взаимодействий в социальной группе и в обществе; основные формы разделения труда и кооперации в коллективе; основные виды девиаций и аномии; причины ксенофобии и национализма; природу и способы предупреждения и разрешения конфликтов на основе потребностей, интересов и ценностей; причины социального неравенства; ключевые причины социальных изменений; сущность и причины миграционных потоков; основные понятия и категории политической науки; важнейшие политические ценности; основные политические институты; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России.</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных, поколенческих и др.</p> <p>Владеть: навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп.</p>
ПК-13	<p>способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этапы становления социологической науки, ключевые системообразующие концепции, суть позиций исторически сложившихся школ и направлений, значение деятельности выдающихся отечественных и зарубежных социологов; основы социологического анализа; основные законы и принципы социального взаимодействия, механизмы социальных процессов, социальных изменений.</p> <p>Уметь: использовать теоретическое знание в анализе проблемных ситуаций в жизни общества, в деятельности социальных институтов; ориентироваться в различных подходах и методах научного анализа социальных процессов в их статике и динамике; сравнивать различные политические системы и режимы, выявлять особые цели и интересы политических и социальных групп, групп лоббирования, политических партий и движений; анализировать условия совместной деятельности; ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных и др.</p>

		Владеть: научными методами анализа социальной информации, характеризующей состояние социальных институтов и понимать какие процессы происходят в обществе; строить выводы и рекомендации по обеспечению инноваций в юридической практике; навыками проведения социологических исследований.
--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология. Политология» относится к базовой части 1 блока основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История.
3. История государства и права зарубежных стран.

Учебная дисциплина «Социология. Политология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Экономика.
4. Логика.

В результате освоения учебной дисциплины «Социология. Политология» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Права человека.
2. Криминология.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр
	2
<b>Контактная работа</b>	42
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1. Социология**

Тема 1. Предмет, задачи, структура и методы социологии

Тема 2. Социальные институты и социальная организация. Социальные процессы и их регулирование

Тема 3. Социальные группы и общности.

Тема 4. Социология личности

Тема 5. Социология девиантного поведения

Тема 6. Социология права

Тема 7. Социология управления

**Раздел 2. Политология**

Тема 8. Предмет, структура и инструментарий политологии.

Тема 9. Идейные истоки политологии и история политических учений.

Тема 10. Политическая власть. Политическая система общества и политические режимы.

Тема 11. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 12. Политическое сознание. Политическая социализация. Политическая культура.

Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство.

Тема 14. Политический процесс. Политические партии и общественно-политические организации.

Тема 15. Политические конфликты.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****Б1.Б.11 История государства и права России****1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели дисциплины: изучение закономерностей развития государства и права отечества в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней с позиций формационного и цивилизационного подходов; познание причин и условий возникновения и развития органов государственной власти, основных институтов права, роли и места правоохранительных органов, в том числе прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование владения методикой самостоятельной работы юриста.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	--

ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественных государственных и правовых институтов. Уметь: анализировать историко-правовые факты. Владеть: навыками применения историко-правовых знаний для формирования гражданской позиции.
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: процессы формирования правовой культуры и мышления населения современной России. Уметь: осуществлять практическую деятельность на основании развитого правосознания и высокой правовой культуры. Владеть: навыками использования историко-правовых фактов для формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права зарубежных стран;
2. История российской прокуратуры.
3. Социология и Политология.

Дисциплина «История государства и права России» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор;
2. Отраслевое право.

### **4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>6 ЗЕТ, 216 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр



	2
<b>Контактная работа</b>	108
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа</b>	54
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	54

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Становление и развитие отечественного государства и права до начала XX в.

Тема 1. История отечественного государства и права как наука

Тема 2. Государство и право Руси VI-XV вв.

Тема 3. Становление единого централизованного Русского государства и общерусского права (XV – начало XVI вв.).

Тема 4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII вв.).

Тема 5. Государство и право Российской империи в XVIII в.

Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.

Тема 7. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.

Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX в.

**Раздел 2.** Развитие отечественного государства и права в XX - начале XXI в.

Тема 9. Государство и право периода Временного правительства.

Тема 10. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917- 1921 гг.)

Тема 11. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921-1928 гг.).

Тема 12. Советское право в период тоталитарной политической системы.

Тема 13. Развитие государства и права в годы Великой Отечественной войны

Тема 14. Организация общества и государства в первое послевоенное десятилетий.

Тема 15. Советское государство в период кризиса тоталитарной политической системы организации общества и государства 1956-1985 гг.

Тема 16. Изменение государственно-правовой системы СССР и РСФСР в период перестройки.

Тема 17. Распад СССР и развитие России в 1991-1993 г.

Тема 18. Основные тенденции развития государства Российской Федерации в 1993-2019 гг.

Тема 19. Развитие права в Российской Федерации в 1993-2019 гг.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.12 Профессиональная этика

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся знаний и представлений о системе моральных принципов, норм и правил поведения юриста с учетом особенностей прокурорской деятельности, о нравственной готовности следовать букве и духу закона и обеспечивать надзор за соблюдением законности и правопорядка в обществе, об особой форме ответственности, обусловленной предметом и родом деятельности прокурорского работника

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: общие моральные понятия, которые выражают содержание нравственности; духовно-нравственные ориентиры современного российского общества. Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Владеть: способностью применять полученные знания для постановки и анализа проблем юридической теории; самостоятельно изучать литературу по проблемам нравственности в деятельности юриста в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры.
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к	Знать: нравственные начала деятельности прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, следователя; нравственные особенности предварительного расследования преступлений, судопроизводства; этические особенности защитительной и обвинительной речей; Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника РФ, Кодекс профессиональной этики адвоката, Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных

	коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	служащих Следственного комитета РФ, Кодекс профессиональной этики нотариус. Уметь: использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать кодексы этики представителей юридических профессий. Владеть: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; современные концепции сущности нравственной культуры правовой деятельности, форм ее проявления, тенденций развития; значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; формы проявления моральных норм в различных видах правотворческой и правоприменительной деятельности. Уметь: анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм; разрешать ситуации, связанные с нравственным выбором и принятием этического решения; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
ПСК-2.9	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, значение моральных категорий и принципов в повседневной деятельности юриста; Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры. Уметь: анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением профессиональных этических норм; разрешать ситуации, связанные с нравственным выбором и принятием этического решения; давать правовую и нравственную оценку решениям, принимаемым в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть: способностью соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные

	противодействия коррупции	с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации.
--	---------------------------	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части 1 блока основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История.
3. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Профессиональная этика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право.
2. Социология. Политология.
3. Логика.
4. Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Культура речи прокурорского работника.
2. Уголовный процесс.
3. Юридическая психология.
4. Гражданский процесс.
5. Правовые основы противодействия коррупции.
6. Организация деятельности прокуратуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр
	2
<b>Контактная работа</b>	40
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	32
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Основы общей этики

Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.

Тема 2. Понятие, сущность и функции морали. Мораль и право.

Раздел 2. Юридическая этика

Тема 3. Профессионально-нравственная деформация юристов.

Тема 4. Этика и этикет делового общения представителей юридических профессий.

Тема 5. Этические аспекты в деятельности судьи, адвоката, следователя, нотариуса.

Тема 6. Этические аспекты деятельности прокурора.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.13 Конституционное право**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России и государства и права зарубежных стран; об особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы	Знать: роль и значение философских знаний; достижения философской науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государственоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками Уметь: правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания Владеть: общекультурными и

	ценностно-мотивационной ориентации	профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать положения национального и международного законодательства и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом</p>
ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия</p>

		Конституции Российской Федерации; Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Правоохранительные органы.
2. Теория государства и права.

Дисциплина «Конституционное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История государства и права России.
2. Экономика.
3. Административное право.
4. Логика
5. Социология. Политология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Гражданское право.
2. Арбитражный процесс.
3. Международное право.
4. Профессиональная этика.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
7 ЗЕТ, 252 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры изучения	
	2	3
Часы		
<b>Контактная работа</b>	72	72
в том числе:		
лекции	22	20
практические занятия	50	52
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>		36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1. Общая часть.**

Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 1. Общая характеристика конституционного права

Тема 2. Теория Конституции

Тема 3. Конституционный строй. Формы государств. Конституционные институты формы правления и государственного режима. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 4. Политическая система. Партийная система. Правовой статус политических партий и иных общественных объединений

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 6. Ограничения прав и свобод человека и гражданина

Тема 7. Институт гражданства (подданства). Гражданство Российской Федерации

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Особые правовые статусы физических лиц

Тема 9. Государственно-территориальное устройство. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации

Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Тема 11. Конституционные институты непосредственной демократии. Избирательное право и избирательные системы. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум.

**Раздел 2. Особенная часть.**

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 12. Система высших органов государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 13. Институт главы государства. Президент Российской Федерации

Тема 14. Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Тема 15. Законодательный процесс. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии

Тема 16. Конституционные основы исполнительной власти. Правительство. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Тема 17. Система федеральных исполнительных и иных органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус правоохранительных органов

Тема 18. Конституционные основы судебной власти. Судебная система в России

Тема 19. Конституционный контроль. Органы конституционной юстиции. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов государственной власти в Российской Федерации



Тема 20. Общие принципы организации органов законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Тема 21. Местное управление и самоуправление. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.14 Административное право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере административного права, формировании у них навыков использования административно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов административного права.

Значение дисциплины «Административное право» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знания и правильного применения норм, регулирующих административно-правовые отношения, диктуется весьма значительным количественным объемом данных правоотношений среди иных правовых отношений. Несмотря на новые подходы к отношениям возникающие между органами исполнительной власти, между органами исполнительной власти и физическими и юридическими в сфере исполнительно-распорядительной деятельности, данная сфера по-прежнему остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве, нормы которого регулируют административно-правовые отношения;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих в сфере деятельности органов исполнительной власти, а также отношений возникающих во время взаимодействия с органами исполнительной власти физических и юридических лиц;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об административной ответственности в Российской Федерации;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять нормы, которые регулируют отношения в сфере применения административного принуждения;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм законодательства, которые регулируют административные правоотношения;
- подготовить специалистов, способных осуществлять правоприменительную деятельность;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, которые регулируют во-первых, деятельность органов исполнительной власти, во-вторых, взаимоотношения органов исполнительной власти с гражданами, в третьих, взаимодействия между различными органами исполнительной власти.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами, нормы которых регулируют во-первых, деятельность органов исполнительной власти, во-вторых, взаимоотношения органов исполнительной власти с гражданами, в третьих, взаимодействия между различными органами исполнительной власти.</p>
ОПК-4	<p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>Знать: содержание и требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; виды ограничений связанных с прохождением государственной службы, сущность конфликта интересов.</p> <p>Уметь: применять федеральное законодательство, нормы которого регулируют прохождение государственной службы; использовать юридические знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления в сфере прохождения государственной службы; использовать юридический понятийный</p>

		<p>аппарат, применять нормы законодательства о противодействии коррупции в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соблюдения норм законодательства о противодействии коррупции; навыками применения Конституции РФ, антикоррупционного законодательства, а также разрешать конфликт интересов на государственной службе,</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание КоАП РФ и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют административно-правовые отношения, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, административно-правовой статус субъектов административного права,</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа правоприменительной практики деятельности органов исполнительной власти, реализации норм материального права; методами оценки информации административно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности органов исполнительной власти.</p>
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основные институты и понятия административного права, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, административно-правовой статус субъектов административного права, состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, порядок обеспечения законности в государственном управлении.</p> <p>Уметь: применять нормы административного права в практической деятельности, решать</p>

		<p>правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике органов исполнительной власти; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и административно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений, а также принятия мер административного принуждения.</p>
ПСК-2.5	<p>способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника</p>	<p>Знать: основные положения КоАП РФ организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p>Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, нормы которых регулируют участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p> <p>Владеть: навыками применения норм КоАП РФ, а также навыками реализации полномочий прокурора при участии в рассмотрении дел об административных правонарушениях.</p>
ПСК-2.6	<p>способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию;</p>	<p>Знать: содержание и особенности реализации прав и обязанностей прокурорского работника; как участника производства по делу об административном правонарушении.</p> <p>Уметь: оценивать правовые ситуации возникающие в процессе реализации прав и обязанностей прокурорского работника; как участника производства по делу об административном правонарушении использовать юридические знания для решения спорных ситуаций возникающих в административном юрисдикционном процессе.</p> <p>Владеть: навыками реализации прав и обязанностей прокурорского работника; как участника производства по делу об административном правонарушении, навыками применения норм КоАП РФ.</p>
ПСК-2.7	<p>способность соблюдать</p>	<p>Знать: содержание и особенности</p>

	<p>порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;</p>	<p>прохождения государственной службы в органах прокуратуры; нормативные основы прохождения государственной службы в органах прокуратуры.</p> <p>Уметь: оценивать правовые ситуации возникающие в процессе прохождения государственной службы в органах прокуратуры; использовать юридические знания для решения спорных ситуаций возникающих в процессе прохождения государственной службы в органах прокуратуры; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации прав и обязанностей прокурорского работника в процессе прохождения государственной службы в органах прокуратуры; навыками применения Конституции РФ, законодательства о государственной службе, ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»</p>
--	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к базовой обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «История отечественного государства и права».
3. «Конституционное право».
4. «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Административное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. «Гражданское право».
2. «Трудовое право».
3. «Уголовное право».
4. «Муниципальное право».
5. «Финансовое право».
6. «Правовые основы противодействия коррупции».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. «Административное судопроизводство».

2. «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов».

3. «Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности».

4. «Жилищное право».

5. «Прокурорский надзор».

6. Производственная практика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>6 ЗЕТ, 216 часов</b>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	3	4
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	<b>64</b>	<b>46</b>
в том числе:		
лекции	20	14
практические занятия	44	32
Курсовая работа		*
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел I. Общие положения административного права**

Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть

Тема 2. Понятие, предмет, методы и система административного права

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения.

##### **Раздел II. Субъекты административного права**

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права

Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права

Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права

Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.

##### **Раздел III. Формы и методы государственного управления**

Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти

Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти

Тема 10. Обеспечение режима законности в государственном управлении

Тема 11. Административно-правовые режимы.

**Раздел IV. Административная ответственность**

Тема 12. Административная ответственность и административное правонарушение

Тема 13. Административные наказания

Тема 14. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

Тема 15. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

**Раздел V. Правовые основы государственного управления**

Тема 16. Организация управления в экономической сфере

Тема 17. Организация управления в социально-культурной сфере

Тема 18. Организация управления в административно-политической сфере

Тема 19. Организация управления в особых условиях

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.15 Трудовое право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Трудовое право» является: получение комплексных знаний об основных нормах и понятиях трудового права, особенностях правового регулирования трудовых отношений, системе действующего трудового законодательства, правового механизма регулирования социально-трудовых правоотношений. В том числе привития навыков использования положений действующих нормативных правовых в области труда с учетом практической направленности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
Н		

ции		
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие подлежащие применению правоотношения;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять законодательные и иные нормативные правовые акты; правильно применить нормы трудового права к возникшим правоотношениям в целях надлежащего обеспечения законности всеми субъектами права;</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретных правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной (прокурорской) деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; профессиональными навыками, способствующими исполнению законодательства субъектами трудовых правоотношений; достаточными знаниями для применения конкретной нормы права в конкретной юридической ситуации.</p>
ПК-3	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: основные законы правовой логики, правового мышления для прогнозирования развития трудовых правоотношений, формирования высокого уровня правовой культуры юриста.</p> <p>Уметь: применять на практике законы логики, мышления, анализа, синтеза с целью выработки профессиональных навыков решения юридических задач</p> <p>Владеть: навыками применения на практике формально-догматического, сравнительно-правового методы решения юридических задач и трудовых споров, с целью повышения уровня правовой культуры.</p>



ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов трудовых правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>Знать: нормы трудового права с целью эффективной защиты прав и свобод человека и гражданина, а также юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Уметь: составлять юридические документы как с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, а также юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм трудового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, а также юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами;	<p>Знать: гражданско-процессуальные нормы при рассмотрении дел судами, особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств процессуального и материального характера; особенности гражданского судопроизводства по спорам вытекающих из трудовых правоотношений;</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, в сфере процессуальных и материальных правоотношений, юридической терминологией для продуктивного участия в процессе, готовить процессуальные документы на всех стадиях гражданского процесса, детально изучать материалы, послужившие основанием для обращения в суд с иском (заявлением), совершать в суде процессуальные действия и аргументировать принятые решения; предвидеть последствия совершенных (или несовершенных) процессуальных действий (бездействия);</p> <p>Владеть: способностью практически применять</p>

		полученные в ходе обучения знания для продуктивного участия в процессе, навыками анализа судебной и прокурорской практики; об особенностях гражданских процессуальных отношений при рассмотрении дел судами вытекающих из трудовых правоотношений; определять юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению при разрешении спора, оценивать имеющиеся в деле доказательства на предмет их достаточности, относимости и допустимости.
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия;
2. Теория государства и права;
3. Экономика;
4. Логика;
5. Адвокатура;
6. Культура речи прокурорского работника.

Дисциплина «Трудовое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право;
2. Уголовное право;
3. Административное право;
4. Гражданское право;
5. Права человека;
6. Муниципальное право;
7. Организация деятельности прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс
2. Арбитражный процесс;
3. Финансовое право;
4. Предпринимательское право;
5. Налоговое право;
6. Административное судопроизводство;
7. Прокурорский надзор;
8. Преддипломная практика;
9. Учебная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
6 ЗЕТ, 216 часов		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр обучения	
	3	4
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	54	54
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	38	38
<b>Самостоятельная работа</b>	54	18
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>		36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Общие положения трудового права.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, функции, принципы и источники трудового права.

Тема 2. Социальное партнёрство.

Тема 3. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства.

**Раздел 2.** Трудовой договор.

Тема 4. Трудовой договор.

**Раздел 3.** Отдельные институты трудового права.

Тема 5. Рабочее время.

Тема 6. Время отдыха.

Тема 7. Оплата труда.

Тема 8. Дисциплина труда.

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 10. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил охраны труда.

Тема 11. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.16 Гражданское право

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Гражданское право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области гражданского права и умением применять нормы гражданского законодательства в практической деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права Уметь: давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат гражданского права; Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств, навыками подготовки юридических документов.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему источников и основные положения системы гражданского законодательства; Уметь: анализировать практику применения гражданско-правовых норм; Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: способы и приемы толкования гражданско-правовых норм; Уметь: анализировать действующие нормы гражданского законодательства РФ; Владеть: интерпретационной техникой.
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: гражданское законодательство и практику его применения; Уметь: определять наиболее эффективные способы применения гражданского законодательства; Владеть: навыками решения проблемных ситуаций в сфере гражданского права.
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением	Знать: особенности механизма гражданско-правового регулирования; Уметь: при осуществлении надзора учитывать принцип дозволительной направленности

	Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	гражданско-правового регулирования и недопустимости произвольного вмешательства в частные дела субъектов гражданского права; Владеть: навыками определения нарушений исполнения гражданского законодательства.
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Логика.
4. Права человека

Дисциплина «Гражданское право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданский процесс;
2. Арбитражный процесс;
3. Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Жилищное право;
2. Предпринимательское право;
3. Семейное право;
4. Международное частное право;
5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
6. Экологическое право;
7. Земельное право;
6. Производственная практика.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)				
19 ЗЕТ, 684 часа				
Виды учебной работы	Очная форма обучения			
	Семестры обучения			
	3	4	5	6
	Часы			
<b>Контактная работа</b>	90	90	90	90
в том числе:				
лекции	30	30	30	30

практические занятия	60	60	60	60
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54	90	54
<b>Промежуточная аттестация</b> – зачеты, экзамены		36		36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Общие положения гражданского права.

Тема 1. Понятие, принципы и предмет гражданского права как отрасли права.

Тема 2. Система и источники гражданского права.

Тема 3. Гражданское правоотношение: понятие, виды, основания возникновения.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений.

Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.

Тема 9. Представительство и доверенность.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.

Тема 11. Гражданско-правовая ответственность.

### Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.

Тема 12. Право собственности и другие вещные права: общие положения.

Тема 13. Формы и виды собственности.

Тема 14. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Тема 15. Защита права собственности и других вещных прав.

### Раздел 3. Общая часть обязательственного и договорного права

Тема 16. Понятие, основания возникновения и виды обязательств.

Тема 17. Исполнение обязательств.

Тема 18. Обеспечение исполнения обязательств.

Тема 19. Изменение и прекращение обязательств

Тема 20. Сделки в гражданском праве.

Тема 21. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

### Раздел 4. Договорные обязательства по отчуждению имущества.

Тема 22. Договор купли-продажи (общие положения).

Тема 23. Розничная купля-продажа.

Тема 24. Договор поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.

Тема 25. Контрактация. Энергоснабжение.

Тема 26. Продажа недвижимости. Продажа предприятия.

Тема 27. Мена. Дарение.

Тема 28. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

**Раздел 5.** Договорные обязательства по передаче имущества в пользование.

Тема 29. Аренда (общие положения). Договор безвозмездного пользования (ссуда).

Тема 30. Прокат. Аренда транспортных средств.

Тема 31. Аренда зданий, сооружений, предприятий.

Тема 32. Финансовая аренда (лизинг).

Тема 33. Наем жилого помещения: понятие, разновидности.

**Раздел 6.** Обязательства по выполнению работ.

Тема 34. Договор подряда (общие положения). Бытовой подряд.

Тема 35. Строительный подряд.

Тема 36. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.

Тема 37. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

**Раздел 7.** Обязательства по оказанию фактических услуг.

Тема 38. Договор возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства.

Тема 39. Договор перевозки грузов. Транспортная экспедиция.

Тема 40. Договор перевозки пассажиров и багажа.

Тема 41. Хранение.

**Раздел 8.** Обязательства по оказанию финансовых услуг.

Тема 42. Заем. Кредитный договор.

Тема 43. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг).

Тема 44. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

Тема 45. Расчетные обязательства.

Тема 46. Страхование (общие положения).

Тема 47. Имущественное страхование.

Тема 48. Личное страхование. Обязательное страхование.

**Раздел 9.** Обязательства по оказанию юридических услуг и из совместной деятельности.

Тема 49. Поручение.

Тема 50. Договор комиссии. Агентирование.

Тема 51. Доверительное управление имуществом.

Тема 52. Простое товарищество и другие договоры о совместной деятельности.

**Раздел 10.** Внедоговорные обязательства. Обязательства из неосновательного обогащения.

Тема 53. Обязательства из односторонних действий (публичное обещание награды, публичный конкурс, действия в чужом интересе без поручения). Натуральные обязательства.

Тема 54. Обязательства вследствие причинения вреда (общие положения).

Тема 55. Особенности возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными лицами, публичной властью.

Тема 56. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда недостатками товаров, работ и услуг.

Тема 57. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью. Компенсация морального вреда.

Тема 58. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: понятие, содержание, соотношение с другими охранительными обязательствами.

### **Раздел 11. Наследственное право.**

Тема 59. Понятие, значение и основные институты наследственного права.

Тема 60. Наследование по завещанию.

Тема 61. Наследование по закону.

Тема 62. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследование отдельных видов имущества.

**Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.**

Тема 63. Общие положения о праве интеллектуальной собственности (интеллектуальных правах).

Тема 64. Авторское и смежные права

Тема 65. Патентные права.

Тема 66. Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.17 Международное право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями изучения данной учебной дисциплины:

– сформировать у обучающихся комплекс прочных знаний в области основных отраслей международного права;

– сформировать у обучающихся умения и навыки, необходимые для применения юридических норм в области международного сотрудничества и профессионального выполнения служебных функций.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:



Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов.</p> <p>Уметь: применять социологические, статистические, логико-математические, психологические методы при решении профессиональных задач по организации и проведении проверок в указанных органах;</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов.</p>
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>
ОПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в	Знать: материальное и процессуальное право в соответствующих отраслях; понятие и признаки, виды и формы юридически

	точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>значимых действий; компетенцию субъектов на осуществление юридически значимых действий</p> <p>Уметь: определять субъектов и их компетенцию на совершение юридически значимых действий; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом</p>
ОПК - 5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью поддержания и совершенствования профессиональных качеств или навыков;</p> <p>Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> <p>Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p>
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;	<p>Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности; основных положений науки информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов информационно-правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения информационно-статистического анализа; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а так же фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических</p>

		документов.
ПК – 4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений; Уметь: определять вид юридической ответственности, соответствующий нарушению законодательства, и избирать меру реагирования на нарушение Владеть: навыками реагирования на нарушения законодательства, предупреждения таких нарушений; навыками избрания и правильного применения соответствующей меры реагирования.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: способы применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Уметь: применять нормативно-правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: функции органов прокуратуры, сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;	Знать: методы и способы выявления правонарушений, законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, виды мер прокурорского реагирования направленные на их восстановление; Уметь: применять в профессиональной деятельности методы и способы выявления правонарушений, законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, виды мер прокурорского реагирования направленные на их восстановление; Владеть: нормами законодательства о

		соблюдении и защите прав и свобод человека, а также методами, направленными на выявление правонарушений, и способами применения актов прокурорского реагирования.
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора, направленных на профилактику, предупреждение, пресечение преступлений; Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления их причин и условий.
ПК-13	способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: перечень институтов гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; Уметь: применять в профессиональной деятельности способы взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества; Владеть: навыками и формами взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: применять в своей профессиональной деятельности законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: нормами законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека, а также способами применения актов прокурорского реагирования.

ПК - 15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов</p> <p>Уметь: определять правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение</p> <p>Владеть: навыками толкования, составления правовых актов, обжалования незаконных правовых актов</p>
ПК – 17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: основы и особенности консультаций в конкретных видах юридической деятельности; основные нормативно-правовые аспекты юридического заключения</p> <p>Уметь: составлять юридические заключения; участвовать в обсуждении правовых коллизий с наличием нравственного и правового конфликта; уметь разграничивать разнообразные правоотношения с учетом их особенностей</p> <p>Владеть: методикой проведения юридических консультаций; способностью делать правильные выводы по результатам заключений;</p>
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, их иерархию и юридическую силу;</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p> <p>Владеть: методы принятия юридически значимых решений, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p>
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, действующих на территории Российской Федерации; методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законов</p> <p>Уметь: осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками надзорной деятельности</p>

		за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами;	Знать: действующее процессуальное законодательство, роль, функции и полномочия прокурора при рассмотрении дел судами и законности принимаемых судебных решений; Уметь: принимать участие в рассмотрении дел судами и давать оценку законности принимаемых судебных решений; Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами и способности оценивать законность принимаемых судебных решений;
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации в соответствии с функциональной и предметной деятельностью прокурорского работника Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
ПСК-2.6	способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Знать: права и обязанности прокурорского работника Уметь: в соответствии с законом осуществлять права и обязанности прокурорского работника Владеть: навыками применения прав и обязанностей прокурорского работника
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия	Знать: законодательство о противодействии коррупции, в том числе при прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации; Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации Уметь: правильно определять наличие или возможность возникновения ситуаций, связанных с запретами и ограничениями; выстраивать свое поведение в строгом соответствии с нормами Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации Владеть: навыками противодействия

	коррупции	коррупциогенным факторам, в том числе в части соблюдения запретов и ограничений, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; навыками поведения в строгом соответствии с нормами Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры;	Знать: способы реализации основных начал организации деятельности органа прокуратуры; Уметь: применять в профессиональной деятельности знания по организации деятельности органа прокуратуры; Владеть: навыками реализации основных начал организации деятельности органа прокуратуры;
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	Знать: законодательство, а также тактику и методику защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Уметь: принимать меры к полному и своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, с целью защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Владеть: навыками применения прокурором мер реагирования, направленных на защиту прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	Знать: основы публичной риторики, логики, культуры речи профессионального юриста, в том числе прокурора Уметь: логически и по существу строить публичное выступление, аргументировать свои доводы, вести полемику и дискуссию Владеть: навыками полемики, культурой речи, в том числе в судебном процессе

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Международное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Конституционное право.

#### 4. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Международное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Уголовное право.
3. Гражданский процесс.
4. Арбитражный процесс.
5. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
3. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.
4. Прокурорский надзор.
5. Производственная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
4 ЗЕТ, 144 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	6
	Часы
<b>Контактная работа</b>	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Общая часть. Основные понятия и категории учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, основные принципы и система современного международного права

Тема 2. Источники международного права

Тема 3. Субъекты международного права

Тема 4. Международные организации и международные конференции



**Раздел 2.** Особенная часть. Общая характеристика основных отраслей международного публичного права

Тема 5. Право международных договоров

Тема 6. Ответственность в международном праве

Тема 7. Права человека и международное право

Тема 8. Дипломатическое и консульское право

Тема 9. Международное морское право

Тема 10. Международное воздушное право

Тема 11. Право вооруженных конфликтов

Тема 12. Международные стандарты в сфере прав человека: понятие, виды

Тема 13. Международные стандарты деятельности правоохранительных органов и применения ими оружия и спецсредств

Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью

Тема 15. Международное уголовное право

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.Б.18 Экологическое право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере экологического права, формировании у них навыков использования эколого-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов экологического права.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	--

ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международных договоров.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p>
ПК-3	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: основные институты и понятия экологического права, особенности метода правового регулирования экологических правоотношений по действующему законодательству РФ, содержание Конституции РФ, Земельного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют эколого-правовые отношения; этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p>

		Владеть: навыками практического решения задач в сфере деятельности органов исполнительной власти
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание Конституции РФ, Земельного кодекса РФ, Водного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют эколого-правовые отношения.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, приемами юридической техники; методами сбора, анализа и оценки информации, необходимой в правоприменительной деятельности</p>

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Международное право.
3. Конституционное право.
4. Уголовное право.
5. Трудовое право.
6. Уголовный процесс.
7. Гражданский процесс.

Дисциплина «Экологическое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовно-исполнительное право.
2. Международное частное право.
3. Семейное право.
4. Сравнительное правоведение.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Актуальные проблемы уголовного права
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Производственная практика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	9
Часы	
<b>Контактная работа</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18</b>

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Общая часть**

Тема 1. Экологическое право в системе права Российской Федерации

Тема 2. Источники экологического права

Тема 3. Право собственности на природные ресурсы

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства

##### **Раздел 2. Особенная часть**

Тема 5. Правовой режим использования и охраны земли

Тема 6. Правовой режим недропользования

Тема 7. Правовой режим водопользования

Тема 8. Правовой режим пользования животным и растительным мирами

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.Б.19 Гражданский процесс

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются приобретение студентами знаний в области гражданского процессуального права как отрасли права, науки; об основных положениях гражданского процессуального права; о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов; о процессуальном статусе участников гражданского судопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК -1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие подлежащие применению правоотношения; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять законодательные и иные нормативные правовые акты; правильно применить нормы материального и гражданского процессуального права к возникшим правоотношениям в целях надлежащего обеспечения законности всеми субъектами права; Владеть: навыками анализа конкретных правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной (прокурорской) деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; профессиональными навыками, способствующими исполнению законодательства субъектами соответствующих процессуальных и материальных правоотношений; достаточными знаниями для применения конкретной нормы права в конкретной юридической ситуации.
ОПК- 2	способность принимать решения и совершать	Знать: основные положения, понятия и категории гражданского процессуального права и иных

	<p>юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>учебных правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; понятия, методы и средства юридической техники; основу, специфику и структуру юридического документа с учетом знаний, полученных при изучении гражданского процессуального права и иных правовых дисциплин, законов, других нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ;</p> <p>Уметь: правильно составлять процессуальные (иски, заявления, представления и т.п.) и иные документы, необходимые для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий в гражданском процессе и в иной прокурорской деятельности;</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией; способностью практически применять полученные в ходе обучения знания для построения текстов юридических документов, навыками самостоятельного составления процессуальных (исков, заявлений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий в гражданском процессе и в иной прокурорской деятельности.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>
ПК-6	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правоприменительную практику в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать</p>

		<p>юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.</p>
ПК-17	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: цели, задачи и направления правового регулирования процессуальных отношений, их содержание и характер на современном этапе; содержание основных терминов, понятий, категорий и институтов гражданского процессуального права; особенности правового регулирования гражданских процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, юридические факты, возникающие в связи с ними процессуальные правоотношения;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм гражданского процессуального права, применения необходимых способов защиты нарушенных прав; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; грамотно оперировать правовыми понятиями и категориями; использовать полученные знания при решении профессиональных задач в прокурорской деятельности.</p>
ПСК-2.3	<p>способность участвовать в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знать: гражданско-процессуальные нормы при рассмотрении дел судами, особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств процессуального и материального характера; особенности гражданского судопроизводства по отдельным категориям дел;</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, в сфере процессуальных и материальных правоотношений, юридической терминологией для продуктивного участия в процессе, готовить процессуальные документы на всех стадиях гражданского процесса, детально изучать материалы, послужившие основанием для обращения в суд с иском (заявлением), совершать в суде процессуальные действия и аргументировать принятые решения; предвидеть последствия совершенных (или несовершенных) процессуальных</p>

		<p>действий (бездействия);          Владеть: способностью практически применять полученные в ходе обучения знания для продуктивного участия в процессе, навыками анализа судебной и прокурорской практики; об особенностях гражданских процессуальных отношений при рассмотрении дел судами, определять юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению при разрешении спора, оценивать имеющиеся в деле доказательства на предмет их достаточности, относимости и допустимости.</p>
--	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Административное право;
4. Гражданское право;
5. Трудовое право;

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право;
2. Арбитражный процесс;
3. Уголовный процесс;
4. Международное право;
5. Юридическая психология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное частное право;
2. Налоговое право;
3. Правовая статистика;
4. Административное судопроизводство;
5. Жилищное право;
6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
7. Методика составления процессуальных документов;
8. Семейное право;
9. Исполнительное производство;
10. Производственная практика.



#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	5	6
<b>Контактная работа</b>	70	54
в том числе:		
лекции	28	20
практические занятия	42	34
<b>Самостоятельная работа</b>	38	54
<b>Промежуточная аттестация</b> – зачет, экзамен		36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Общие положения гражданского процесса.

Тема 1. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Тема 5. Лица, участвующие в деле. Участие прокурора в гражданском процессе.

Тема 6. Представительство в суде.

Тема 7. Процессуальные сроки

Тема 8. Судебные расходы.

Тема 9 Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

Тема 10. Иск.

**Раздел II.** Производство в суде первой инстанции.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела в суде.

Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 13. Судебное разбирательство.

Тема 14. Постановления суда первой инстанции.

Тема 15. Упрощенный порядок рассмотрения гражданских дел.

Тема 16. Особое производство.

**Раздел III.** Пересмотр судебных постановлений.

Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.

Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции.

Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 20. Пересмотр решений, определений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам.

**Раздел IV.** Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 21. Производство по делам с участием иностранных лиц.

**Раздел V.** Исполнительное производство.

Тема 22. Исполнение судебных актов и актов иных органов.

**Раздел VI.** Несудебные формы защиты права.

Тема 23. Несудебные формы защиты права.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.20 Арбитражный процесс

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целям освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются приобретение студентами знаний в области арбитражного процессуального права как отрасли права, науки; об основных положениях арбитражного процессуального права; о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов; о процессуальном статусе участников арбитражного судопроизводства.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов	<p>знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие подлежащие применению правоотношения;</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять законодательные и иные нормативные правовые акты; правильно применить нормы материального и гражданского процессуального права к возникшим правоотношениям в целях надлежащего обеспечения законности всеми субъектами права;</p> <p>владеть: навыками анализа конкретных правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной (прокурорской) деятельности,</p>

	<p>Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; профессиональными навыками, способствующими исполнению законодательства субъектами соответствующих процессуальных и материальных правоотношений; достаточными знаниями для применения конкретной нормы права в конкретной юридической ситуации.</p>
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>знать: основные положения, понятия и категории гражданского процессуального права и иных учебных правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; понятия, методы и средства юридической техники; основу, специфику и структуру юридического документа с учетом знаний, полученных при изучении гражданского процессуального права и иных правовых дисциплин, законов, других нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ;</p> <p>уметь: правильно составлять процессуальные (иски, заявления, представления и т.п.) и иные документы, необходимые для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий в гражданском процессе и в иной прокурорской деятельности;</p> <p>владеть: специальной юридической терминологией; способностью практически применять полученные в ходе обучения знания для построения текстов юридических документов, навыками самостоятельного составления процессуальных (исков, заявлений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий в гражданском процессе и в иной прокурорской деятельности.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом;</p>

		анализировать судебную практику владеть: навыками работы с правовыми актами
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	<p>знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; правоприменительную практику в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>владеть: юридической терминологией; владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.</p>
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>знать: цели, задачи и направления правового регулирования семейно-правовых отношений, их содержание и характер на современном этапе; содержание основных терминов, понятий, категорий и институтов гражданского процессуального права; особенности правового регулирования гражданских процессуальных отношений.</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, юридические факты, возникающие в связи с ними семейно-правовые отношения;</p> <p>владеть: навыками реализации норм гражданского процессуального права, применения необходимых способов защиты нарушенных прав; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; грамотно оперировать правовыми понятиями и категориями; использовать полученные знания при решении профессиональных задач в прокурорской деятельности.</p>

ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	<p>знать: гражданско-процессуальные нормы при рассмотрении дел судами, особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств процессуального и материального характера; особенности гражданского судопроизводства по отдельным категориям дел;</p> <p>уметь: самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, в сфере процессуальных и материальных правоотношений, юридической терминологией для продуктивного участия в процессе, готовить процессуальные документы на всех стадиях гражданского процесса, детально изучать материалы, послужившие основанием для обращения в суд с иском (заявлением), совершать в суде процессуальные действия и аргументировать принятые решения; предвидеть последствия совершенных (или несовершенных) процессуальных действий (бездействия);</p> <p>владеть: способностью практически применять полученные в ходе обучения знания для продуктивного участия в процессе, навыками анализа судебной и прокурорской практики; об особенностях гражданских процессуальных отношений при рассмотрении дел судами, определять юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению при разрешении спора, оценивать имеющиеся в деле доказательства на предмет их достаточности, относимости и допустимости.</p>
---------	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Административное право.
4. Гражданское право.
5. Трудовое право.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
4. Гражданский процесс.
3. Уголовный процесс.

#### 5. Налоговое право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе;
2. Производственная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
6 ЗЕТ, 216 часов		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестры изучения	
	5	6
<b>Контактная работа</b>	54	54
в том числе:		
лекции	20	20
практические занятия	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	54	18
<b>Промежуточная аттестация – зачет/экзамен</b>		36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### Раздел I. Общие положения

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения.

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

Тема 3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.

Тема 4 Представительство в арбитражном процессе

Тема 5. Обеспечительные меры арбитражного суда

Тема 6. Процессуальные сроки.

Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Тема 8. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

##### Раздел II. Производство в суде первой инстанции.

Тема 9. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска.

Тема 10. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 11. Судебное разбирательство.

Тема 12. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.

**Раздел III. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.**

Тема 13. Особенности рассмотрения, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

**Раздел IV.** Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Тема 14. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Тема 15. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

Тема 16. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Тема 17. Рассмотрение дел по корпоративным спорам

Тема 18. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Приказное производство.

Тема 19. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов

**Раздел V.** Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 20. Производство по делам с участием иностранных лиц.

**Раздел VI.** Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Тема 21. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Тема 22. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

Тема 23. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Тема 24. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

**Раздел VII.** Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Тема 25. Исполнение судебных актов арбитражного суда.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.21 Уголовное право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Уголовное право» является формирование у специалистов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ</p>	<p>Знать: структуру Уголовного кодекса Российской Федерации, основные правила квалификации преступлений            Уметь: использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях            Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками применения правил квалификации</p>
ОПК-3	<p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую</p>	<p>Знать: уголовное законодательство Российской Федерации            Уметь: определять круг норм уголовного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и</p>



	составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Владеть: приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию и навыками определения квалифицирующих признаков конкретного состава преступления Знать: перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных Владеть: навыками квалификации преступлений коррупционной направленности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уголовное законодательство и практику применения норм уголовного законодательства Уметь: определять круг норм уголовного законодательства для регулирования конкретной группы общественных отношений. Правильно отражать результаты квалификации деяний Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Знать: задачи уголовного законодательства, нормы уголовного законодательства, правила квалификации Уметь: разграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений Владеть: навыками квалификации преступлений, навыками выявления и пресечения правонарушений
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знать: перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных Владеть: навыками квалификации преступлений коррупционной направленности
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: уголовное законодательство Уметь: формулировать и объяснить понятие уголовного закона, его основные черты и значение, грамотно сослаться на уголовный закон, его конкретные нормы Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное	Знать: нормы действующего уголовного законодательства, правила квалификации Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному,

преследование	отграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений Владеть: навыками выявления преступлений и квалификации общественно опасных деяний
---------------	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Правоохранительные органы

Дисциплина «Уголовное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право
2. Гражданское право
3. Трудовое право
4. Международное право
5. Уголовный процесс

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Криминология
2. Судебная медицина и судебная психиатрия

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)				
18 ЗЕТ, 648 часов				
Виды учебной работы	Очная форма обучения			
	Семестры изучения			
	3	4	5	6
	Часы			
Контактная работа	90	90	72	72
в том числе:				
лекции	34	34	14	14
практические занятия	56	56	58	58
Курсовая работа	-	-	-	*
Самостоятельная работа	90	54	72	36
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36		36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи, источники и система  
российского уголовного права

Тема 2. Принципы российского уголовного права

Тема 3. Уголовный закон. Действие уголовного закона

Тема 4. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

Тема 5. Понятие и признаки преступления

Тема 6. Состав преступления

Тема 7. Объект преступления

Тема 8. Объективная сторона состава преступления

Тема 9. Субъективная сторона состава преступления

Тема 10. Субъект преступления

Тема 11. Стадии совершения преступления

Тема 12. Соучастие в преступлении

Тема 13. Множественность преступлений

Тема 14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 15. Понятие и цели уголовного наказания

Тема 16. Система и виды уголовных наказаний

Тема 17. Назначение уголовного наказания

Тема 18. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 19. Освобождение от наказания и от его отбывания

Тема 20. Амнистия, помилование, судимость

Тема 21. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 22. Иные меры уголовно-правового характера

## **Раздел 2. Особенная часть**

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные  
основы квалификации преступлений

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой  
свободы

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека  
и гражданина

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 7. Преступления против собственности

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных  
организациях

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной  
нравственности

Тема 12. Экологические преступления

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации  
транспорта

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 17. Преступления против правосудия

Тема 18. Преступления против порядка управления

Тема 19. Преступления против военной службы

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.22 Уголовный процесс**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются систематизированное изучение вопросов уголовного процесса, позволяющее сформировать у специалистов общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые и достаточные для применения знаний в области уголовного процесса при осуществлении правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности связанной с участием в уголовном судопроизводстве; изучение сущности и содержания основных понятий, правовых институтов, связанных с осуществлением уголовно-процессуальной деятельности.

Профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускник: правотворческая деятельность, разработка нормативных правовых актов; правоприменительная деятельность, обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение; экспертно-консультационная деятельность по вопросам уголовного судопроизводства.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;          Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;          Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>

ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: соответствующие нормы права, в том числе уголовно-процессуального; содержание основных правовых институтов и правовых статусов участников уголовного процесса; следственную и судебную практику применения соответствующих правовых норм;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы, в том числе уголовно-процессуального и другого законодательства; правильно оценить сложившуюся следственную и судебную ситуацию, верно определить характер и содержание дальнейших действий;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия процессуальных решений применительно к фактической и юридической обстановке производства по делу.</p>
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основные конституционные права и свободы граждан, задачи уголовного законодательства относительно обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками выявления преступлений и принятия мер по их предупреждению; знаниями о нарушениях конкретных принципов процесса, закрепленных в Конституции РФ и в УПК РФ; правовыми средствами по восстановлению прав и свобод человека и гражданина, его чести и достоинства.</p>
ПК-27	<p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p>	<p>Знать: действующее процессуальное законодательство, роль, функции и полномочия прокурора при рассмотрении дел судами и законности принимаемых судебных решений;</p> <p>Уметь: принимать участие в рассмотрении дел судами и давать оценку законности принимаемых судебных решений;</p> <p>Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами и способности оценивать законность принимаемых судебных решений.</p>

ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	<p>Знать: порядок осуществления уголовного преследования и применения мер процессуального принуждения; основные правила доказывания, которыми должны руководствоваться органы расследования и прокурор при обосновании тезиса о виновности конкретного лица в совершении преступления.</p> <p>Уметь: применять данные правила в ходе собирания и исследования доказательств и анализа установленных в ходе расследования дела фактических обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками возбуждения уголовного дела, задержания лица в качестве обвиняемого, формулирования обвинения, составления обвинительного заключения, принятия решений при окончании предварительного расследования прекращением уголовного дела и его направления в суд.</p>
---------	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

3. Теория государства и права
4. Правоохранительные органы
5. Уголовное право
6. Трудовое право
7. Конституционное право

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

6. Уголовное право
7. Гражданский процесс
8. Арбитражный процесс
9. Гражданское право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
2. Криминалистика
3. Прокурорский надзор
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по очной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	5	6
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	54	72
в том числе:		
лекции	18	20
практические занятия	36	52
курсовая работа	-	*
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>		18

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.

Тема 5. Уголовное преследование и реабилитация.

Тема 6. Доказательства и доказывание.

Тема 7. Меры процессуального принуждения и пресечения.

Тема 8. Ходатайства и жалобы.

Тема 9. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

### Раздел 2. Досудебное производство

Тема 10. Возбуждение уголовного дела.

Тема 11. Понятие и значение стадии предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования.

Тема 12. Следственные действия и порядок их производства.

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Тема 15. Формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела.

Тема 16. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 17. Дознание как форма предварительного расследования.

### Раздел 3. Судебное производство

Тема 18. Подсудность. Подготовка и назначение судебного заседания.

Тема 19. Общие условия судебного разбирательства.



Тема 20. Порядок проведения судебного разбирательства.

Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 22. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Тема 23. Производство в суде второй инстанции.

Тема 24. Исполнение приговора.

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

**Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства**

Тема 26. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 27. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.23 Семейное право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области семейного права и умением применять нормы семейного законодательства в практической деятельности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов семейного права. Уметь: давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат семейного права. Владеть: навыками квалификации фактов и

		обстоятельств, навыками подготовки юридических документов.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: систему источников и основные положения системы семейного законодательства. Уметь: анализировать практику применения семейно-правовых норм. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: способы и приемы толкования семейно-правовых норм. Уметь: анализировать действующие нормы семейного законодательства РФ. Владеть: интерпретационной техникой.
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: семейное законодательство и практику его применения. Уметь: определять наиболее эффективные способы применения семейного законодательства. Владеть: навыками решения проблемных ситуаций в сфере семейного права.
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: особенности механизма семейно-правового регулирования. Уметь: при осуществлении надзора учитывать принцип дозволительной направленности семейно-правового регулирования и недопустимости произвольного вмешательства в частные дела субъектов семейно-правовых отношений. Владеть: навыками определения нарушений исполнения семейного законодательства.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право;
2. Гражданское право;
3. Административное право;

Дисциплина «Семейное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Экологическое право;
2. Международное частное право;
3. Уголовно-исполнительное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
2. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве;
3. Методика и тактика прокурорских проверок;
4. Преддипломная практика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	9
<b>Контактная работа</b>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	18

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие положения семейного права**

Тема 1. Семейное право как отрасль права.

Тема 2. Осуществление и защита семейных прав.

##### **Раздел 2. Брачные отношения**

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

Тема 4. Недействительность брака. Прекращение брака.

Тема 5. Личные права и обязанности супругов.

Тема 6. Законный и договорный режим имущества супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

##### **Раздел 3. Родительские и иные семейные правоотношения**

Тема 7. Установление происхождения детей.

Тема 8. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.

Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.

Тема 10. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.24 Финансовое право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются:

- ознакомление с финансовым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной;
- формирование знаний о финансовом праве как науке: ознакомление с основными концепциями и теориями финансового права, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов;
- ознакомление с основными положениями финансового права как юридической науки.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Уметь: применять на практике действующее

	<p>Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>	<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: материальное и процессуальное право в соответствующих отраслях; понятие и признаки, виды и формы юридически значимых действий; компетенцию субъектов на осуществление юридически значимых действий</p> <p>Уметь: определять субъектов и их компетенцию на совершение юридически значимых действий; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему отрасли финансового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники финансового законодательства; правоприменительную практику в области финансового права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых</p>

		актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере финансовых правоотношений; навыками разрешения споров в сфере финансового правоотношений в судебном порядке
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: систему отрасли финансового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области финансового права, ее возникновения и развитии Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права Владеть: юридической терминологией в сфере финансового права; навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками толкования норм финансового права.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Логика
3. Конституционное право
4. Гражданское право
5. Административное право
6. Международное право
7. Учебная практика.

Дисциплина «Финансовое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминология
2. Криминалистика
3. Административное судопроизводство
4. Правовая статистика
5. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство
2. Налоговое право

3. Предпринимательское право
4. Производственная практика

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 часа	
Виды учебной работы	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<b>Контактная работа</b>	72
в том числе:	
лекции	<b>22</b>
практические занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	36

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел I. Общая часть. Финансовая деятельность и финансовое право.**

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права.

Тема 2. Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

**Раздел II. Особенная часть.**

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.

Тема 5. Бюджетный процесс.

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

Тема 7. Теоретические основы налогового права России.

Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Тема 9. Правовое регулирование страхования, как звена финансовой системы Российской Федерации.

Тема 10. Теоретические основы банковского права.

Тема 11. Финансовое регулирование валютных прав.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### Б1.Б.25 Предпринимательское право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» являются ознакомление с понятийным аппаратом, выработанным наукой предпринимательского права, усвоение норм современного предпринимательского права и овладение практикой их применения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК -1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие подлежащие применению правоотношения;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять законодательные и иные нормативные правовые акты; правильно применить нормы материального и гражданского процессуального права к возникшим правоотношениям в целях надлежащего обеспечения законности всеми субъектами права;</p> <p>Владеть: навыками анализа конкретных правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной (прокурорской) деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; профессиональными навыками, способствующими исполнению законодательства субъектами соответствующих процессуальных и материальных правоотношений; достаточными знаниями для применения конкретной нормы права в конкретной юридической ситуации.</p>
ОПК- 2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: основные положения, понятия и категории предпринимательского права и иных учебных правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков подготовки юридических документов; понятия, методы и средства юридической техники; основу,</p>



		<p>специфику и структуру юридического документа с учетом знаний, полученных при изучении предпринимательского права и иных правовых дисциплин, законов, других нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ;</p> <p>Уметь: правильно составлять процессуальные (иски, заявления, представления и т.п.) и иные документы, необходимые для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий в судах;</p> <p>Владеть: специальной юридической терминологией; способностью практически применять полученные в ходе обучения знания для построения текстов юридических документов, навыками самостоятельного составления процессуальных (исков, заявлений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов предпринимательского права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами</p>
ПК-17	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: цели, задачи и направления правового регулирования правоотношений в сфере предпринимательского права, их содержание и характер на современном этапе; содержание основных терминов, понятий, категорий и институтов предпринимательского права; особенности правового регулирования правоотношений в сфере предпринимательского права,</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения в сфере предпринимательского права,</p> <p>Владеть: навыками реализации норм предпринимательского права, применения необходимых способов защиты нарушенных прав; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет</p>

		соответствия нормативным правовым актам, обладающим высшей юридической силой; грамотно оперировать правовыми понятиями и категориями; использовать полученные знания при решении профессиональных задач в прокурорской деятельности.
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	<p>Знать: арбитражно-процессуальные нормы при рассмотрении дел судами, особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств процессуального и материального характера; особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел с целью защиты законных интересов субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, в сфере процессуальных и материальных правоотношений, юридической терминологией для продуктивного участия в процессе, готовить процессуальные документы на всех стадиях арбитражного процесса, детально изучать материалы, послужившие основанием для обращения в суд с иском (заявлением), совершать в суде процессуальные действия и аргументировать принятые решения; предвидеть последствия совершенных (или несовершенных) процессуальных действий (бездействия);</p> <p>Владеть: способностью практически применять полученные в ходе обучения знания для продуктивного участия в процессе, навыками анализа судебной и прокурорской практики; об особенностях правоотношений в сфере предпринимательского права при рассмотрении дел судами, определять юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению при разрешении спора, оценивать имеющиеся в деле доказательства на предмет их достаточности, относимости и допустимости.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Международное право
4. Финансовое право
5. Административное судопроизводство
6. Трудовое право
7. Административное право
8. Гражданское право

Дисциплина «Предпринимательское право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминалистика
2. Административное судопроизводство
3. Право социального обеспечения
4. Прокурорский надзор
5. Жилищное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Семейное право
2. Борьба с киберпреступностью
3. Сравнительное правоведение
4. Преддипломной практике.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
3 ЗЕТ 108 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	8
<b>Контактная работа</b>	54
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	54
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Общие положения предпринимательского права

Тема 1. Понятие предпринимательского права

**Раздел 2.** Общие положения об организационно–правовых формах осуществления предпринимательской деятельности

Тема 2. Общие положения об организационно–правовых формах осуществления предпринимательской деятельности

Тема 3. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица

Тема 4. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица

**Раздел 3.** Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Тема 5. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства

Тема 6. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Тема 7. Защита конкуренции в предпринимательской деятельности

Тема 8. Предпринимательская деятельность и реклама

Тема 9. Защита прав предпринимателей.

### **Аннотация к учебной дисциплине**

#### Б1.Б.26 Криминология

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются получение знаний о преступности в целом и её отдельных видах; детерминантах, методах изучения и профилактики преступности; личности преступника и жертве преступления; формирование компетенций, необходимых для использования криминологических познаний в профессиональной деятельности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	--

ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Знать: особенности социальных процессов, влияющих на преступность; способы воздействия на них в целях профилактики преступности. Уметь: осуществлять профилактику преступности с учётом влияющих на неё социальных процессов. Владеть: навыками анализа социальных процессов, влияющих на преступность.
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: детерминанты преступности, основные меры профилактики преступлений; нормативно-правовые акты РФ и организационно-распорядительные документы прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность в области предупреждения и профилактики преступности. Уметь: собирать и анализировать информацию о криминогенных процессах и преступности. Владеть: навыками выявления и устранения причины и условия, способствующие совершению преступлений.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Криминология» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

8. Информационные технологии в юридической деятельности
9. Социология. Политология
10. Уголовное право
11. Юридическая психология

Дисциплина «Криминология» изучается параллельно с дисциплиной:

1. Криминалистика
2. Прокурорский надзор
3. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности
4. Правовая статистика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор
2. Криминалистика
3. Уголовно-исполнительное право
4. Прикладная прокурорская статистика
5. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
6. Преддипломная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>5 ЗЕТ, 180 часов</b>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	7	-
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	72	-
в том числе:		
лекции	26	-
практические занятия	66	-
<b>Самостоятельная работа</b>	52	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	36	-

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.
- Тема 2. Развитие и современное состояние криминологии.
- Тема 3. Преступность: понятие, причины, условия, факторы и показатели преступности.
- Тема 4. Методика криминологических исследований.
- Тема 5. Личность преступника.
- Тема 6. Причины, условия, механизм конкретного преступления.
- Тема 7. Предупреждение, профилактика и прогнозирование преступности.
- Тема 8. Насильственная преступность и хулиганство.
- Тема 9. Корыстная, экономическая и коррупционная преступность.
- Тема 10. Групповая и организованная преступности. Терроризм.
- Тема 11. Рецидивная и профессиональная преступность.
- Тема 12. Наркопреступность.
- Тема 13. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.
- Тема 14. Неосторожная преступность.
- Тема 15. Киберпреступность.
- Тема 16. Преступность в зарубежных странах.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.27 Земельное право

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели: получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере земельного права, формировании у них навыков использования

земельно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ институтов земельного права.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении правовых задач.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области юриспруденции.</p> <p>Владеть: навыками заимствования и применения достижений других наук</p>
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международных договоров.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p>

	которых является Российская Федерация	
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; использовать юридические знания для решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками применения Конституции РФ, юридической терминологией, приемами юридической техники</p>
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные институты и понятия экологического права, особенности метода правового регулирования экологических правоотношений по действующему законодательству РФ, содержание Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют эколого-правовые отношения; этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками практического решения</p>



		задач в сфере деятельности органов исполнительной власти
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют экологические правоотношения.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, приемами юридической техники; методами сбора, анализа и оценки информации, необходимой в правоприменительной деятельности</p>

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Международное право.
3. Административное право

Дисциплина «Земельное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Предпринимательское право.
2. Прокурорский надзор.
3. Криминалистика.
4. Административное судопроизводство.
3. Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
3. Производственная практика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	8
Часы	
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	50
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	+

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Общая часть**

Тема 1. Земельное право в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Источники земельного права.

Тема 3. Право на землю в Российской Федерации.

Тема 4. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель.

Тема 5. Экономическое регулирование земельных отношений.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

##### **Раздел 2. Особенная часть**

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли специального назначения.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.Б.28 Налоговое право**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются:

- ознакомление с налоговым правом как отраслью права Российской Федерации, учебной дисциплиной;
- формирование знаний о налоговом праве как науке: ознакомление с основными концепциями и теориями налогового права, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов;
- ознакомление с основными положениями налогового права как юридической науки.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>

	также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;	
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>Знать: материальное и процессуальное право в соответствующих отраслях; понятие и признаки, виды и формы юридически значимых действий; компетенцию субъектов на осуществление юридически значимых действий</p> <p>Уметь: определять субъектов и их компетенцию на совершение юридически значимых действий; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: систему отрасли налогового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники финансового законодательства; правоприменительную практику в области налогового права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории налогового права в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере налогового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогового права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере налоговых правоотношений; навыками разрешения споров в сфере налоговых правоотношений в судебном порядке.</p>
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: систему отрасли налогового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области налогового права, ее возникновении и развитии</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями налогового права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли налогового права</p>

		Владеть: юридической терминологией в сфере налогового права; навыками работы с правовыми актами в сфере налогового права; навыками толкования норм налогового права
--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Финансовое право
4. Уголовное право
5. Гражданское право
6. Административное право
7. Учебная практика

Дисциплина «Налоговое право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Судебная медицина и судебная психиатрия.
2. Право социального обеспечения.
3. Прикладная прокурорская статистика.
4. Предпринимательское право.
5. Жилищное право.
6. Земельное право.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>3 ЗЕТ, 108</b>		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры изучения	
	<b>8</b>	
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	
в том числе:		
лекции	14	
практические занятия	36	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Общие положения правовых основ налоговой системы

Тема 1. Понятие и источники налогового права

Тема 2. Правовая характеристика и структура налоговой системы Российской Федерации. Налоговые правоотношения.

Тема 3. Общие условия установления налогов и сборов.

Тема 4. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 5. Налоговая декларация и налоговый контроль

Тема 6. Налоговые проверки. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

**Раздел 2.** Особенная часть. Налоги и сборы.

Тема 7. Налог на добавленную стоимость (НДС).

Тема 8. Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема 9. Налог на прибыль организаций. Природоресурсные и другие федеральные налоги и сборы

Тема 10. Региональные налоги и сборы

Тема 11. Местные налоги и сборы

Тема 12. Специальные налоговые режимы.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.29 Криминалистика

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины изучение ее теоретических основ и методологии, сущности и содержания основных понятий и категорий; изучение основных положений криминалистики как юридической науки, имеющей своим назначением повышение эффективности борьбы с преступностью технико-криминалистическими средствами и методами, путем использования тактических приемов производства следственных действий, а также положений частных криминалистических методик расследования преступлений.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: систему и положения теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, тактики и методики, а также положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие предварительное расследование, сущность которого составляет процесс доказывания, реализуемый путем использования субъектами уголовного преследования криминалистических средств и методов</p> <p>Уметь: анализировать положения теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, тактики и методики и возможности их использования органами предварительного расследования в процессе доказывания по уголовным делам в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Владеть: навыками анализа положений действующего законодательства, которые регламентируют деятельность органов предварительного расследования по раскрытию и расследованию преступлений, а также положений теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, тактики и методики</p>
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знать: технико-криминалистические средства, используемые в ходе производства следственных действий, тактические приемы производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений, общие положения криминалистической методики и отдельные частные методики расследования преступлений</p> <p>Уметь: анализировать процессуальные документы, отражающие применение технико-криминалистических средств, использование специальных знаний, ход и результаты следственных действий</p> <p>Владеть: навыками анализа процессуальных документов с целью проверки и оценки доказательственной базы с точки зрения количества и качества полученных доказательств; навыками формулирования соответствующих рекомендаций (указаний)</p>
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства; анализировать юридические</p>

	Федерации	<p>факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; правильно оценивать тактические и процессуальные решения следователя, дознавателя, а также собранные доказательства с точки зрения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: навыками анализа норм уголовного и уголовно-процессуального права, а также различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа и обобщения правоприменительной и правоохранительной практики; навыками анализа и оценки процессуальных и тактических решений следователя, дознавателя, а также оценки собранных доказательств с точки зрения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона</p>
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие осуществление прокурором уголовного преследования; процессуальную регламентацию производства следственных действий; общие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений, а также технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы производства следственных действий, положения частных методик расследования преступлений</p> <p>Уметь: правильно оценивать действия и решения следователя по использованию им технико-криминалистических средств и методов, тактических приёмов при производстве следственных действий, а также по применению положений частных криминалистических методик при осуществлении уголовного преследования с точки зрения соответствия требованиям действующего законодательства</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих производство следственных действий, использование технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов, формирование доказательственной базы в процессе раскрытия и расследования преступлений, навыками применения тактических приёмов при производстве следственных действий, а также навыками применения положений частных криминалистических методик</p>



### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части профессионального цикла и является обязательной дисциплиной основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

12. Логика

13. Правоохранительные органы

14. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности

15. Уголовное право

16. Уголовный процесс

Дисциплина «Криминалистика» изучается параллельно с дисциплинами:

10. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

11. Криминология

12. Прокурорский надзор

13. Судебная медицина и судебная психиатрия

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
7 ЗЕТ, 252 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	7	8
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	36	72
в том числе:		
лекции	10	14
практические занятия	26	58
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>		36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

## **Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики**

Тема 1. Предмет, система и методы криминалистики

Тема 2. История развития криминалистики

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика

## **Раздел 2. Криминалистическая техника**

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Тема 7. Трасология

Тема 8. Криминалистическое исследование оружия

Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов

Тема 11. Криминалистическое исследование документов

Тема 12. Криминалистическая фоноскопия

Тема 13. Криминалистическая регистрация.

## **Раздел 3. Криминалистическая тактика**

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений

Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования

Тема 18. Тактика обыска и выемки

Тема 19. Тактика следственного эксперимента.

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

Тема 21. Тактика проверки показаний на месте

Тема 22. Тактика предъявления для опознания

Тема 23. Тактика назначения судебных экспертиз

## **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений**

Тема 24. Общие положения криминалистической методики расследования

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против личности

Тема 26. Основы методики расследования преступлений против собственности

Тема 27. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 28. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ

Тема 30. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.30 Административное судопроизводство

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Административное судопроизводство» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере осуществления административного судопроизводства, формировании у них навыков использования административно-правовых норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ реализации правового статуса участников административного судопроизводства.

Значение дисциплины «Административное судопроизводство» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знания и правильного применения норм КАС обусловлено значительным во-первых, значительным количеством правоотношений возникающих между публичными органами и гражданами, во-вторых, значительным количеством споров возникающих между публичными органами и гражданами. Несмотря на новые подходы к отношениям возникающие между органами исполнительной власти, между органами исполнительной власти и физическими и юридическими в сфере исполнительно-распорядительной деятельности, данная сфера по-прежнему остается крайне актуальной.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве, нормы которого регулируют административно-процессуальные отношения;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих в сфере осуществления административного судопроизводства;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление о процессуальном статусе прокурора как участника административного судопроизводства;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять нормы Кодекса административного судопроизводства;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм законодательства, которые регулируют административно-процессуальные отношения;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные институты и понятия административного судопроизводства, особенности метода правового регулирования административных правоотношений по действующему законодательству РФ, содержание Конституции РФ, КАС РФ и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют административно-процессуальные отношения.</p> <p>Уметь: пользоваться юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности и законности.</p> <p>Владеть: навыками практического решения задач в сфере административного судопроизводства.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание Конституции РФ, КАС РФ и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют административных процессуальные отношения, основные начала (принципы) деятельности органов исполнительной власти, административно-правовой статус субъектов административного судопроизводства,</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения, применять материальные и процессуальные нормы КАС РФ.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками реализации процессуального статуса при осуществлении административного судопроизводства.</p>
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и	<p>Знать: порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти, порядок осуществления административного судопроизводства по отдельным категориям дел связанных с обеспечением прав и свобод граждан, а также законных интересов юридических лиц.</p> <p>Уметь: применять нормы КАС РФ в практической</p>

	законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, составлять процессуальные документы. Владеть: навыками анализа различных юридических фактов являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; навыками применения норм КАС РФ, навыками составления процессуальных документов.
ПК-22	способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Знать: основные начала (принципы) осуществления административного судопроизводства, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административно-процессуальных отношений, порядок осуществления административного судопроизводства. Виды процессуальных документов. Системы юридических фактов, доказательств и обстоятельств, имеющих процессуальное значение в административном судопроизводстве. Нормы регулирующие порядок осуществления административного судопроизводства. Подведомственность дел. Уметь: применять нормы материального и процессуального права, а также положения Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, анализировать правоприменительную и судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, Подготавливать и оформлять процессуальные документы. Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих процессуальное значение, навыками подготовки процессуальных документов в административном судопроизводстве; навыками реализации процессуального статуса при рассмотрении дела с соответствии с Кодексом административного судопроизводства РФ, навыками анализа правоприменительной и судебной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права. Навыками составления процессуальных документов.
ПК-23	способность организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	Знать. Источники поиска и обобщения судебной практики в административном судопроизводстве. Уметь. Применять судебную практику в процессе подготовки процессуальных документов в административном судопроизводстве. Владеть. Способами анализа судебной практики и способами применения судебной практики при участии в административном судопроизводстве.
ПСК-2.5	способность	Знать: основные положения содержание Конституции

	применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	РФ, КАС РФ, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, нормы которых регулируют правовой статус прокурора в административном судопроизводстве. Уметь: применять нормы КАС РФ, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, нормы которых регулируют правовой статус прокурора в административном судопроизводстве при разрешении конкретной практической задачи, составлять процессуальные документы. Владеть: навыками практического решения задач при осуществлении административного судопроизводства.
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Знать: содержание и особенности реализации прав и обязанностей прокурорского работника в административном судопроизводстве. Уметь: оценивать правовые ситуации возникающие в процессе реализации прав и обязанностей прокурорского работника; использовать юридические знания для решения спорных ситуаций возникающих в процессе реализации прав и обязанностей прокурорского работника, составлять процессуальные документы. Владеть: навыками реализации процессуального статуса прокурора, как участника административного судопроизводства.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «История отечественного государства и права».
3. «Конституционное право».
4. «Правоохранительные органы».
5. Административное право.
6. Гражданский процесс.
7. Арбитражный процесс.

Дисциплина «Административное судопроизводство» изучается параллельно с дисциплинами:

1. «Финансовое право».
2. «Земельное право».
3. «Налоговое право».
4. «Криминология».

5. «Предпринимательское право».

6. «Криминалистика»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. «Международное частное право».

2. «Уголовно-исполнительное право».

3. «Сравнительное правоведение».

4. «Актуальные проблемы теории государства и права».

5. «Семейное право».

6. «Экологическое право»

7. Производственная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ, 216 часов		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	7	8
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
в том числе:		
лекции	10	14
практические занятия	26	58
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел I.** Административное судопроизводство: теоретико-правовые аспекты

Тема 1. Общие положения административного судопроизводства.

Тема 2. Предмет правового регулирования кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.

Тема 3. Участники административного судопроизводства. Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.

**Раздел II.** Процессуальные особенности административного судопроизводства.

Тема 4. Доказательства, судебные расходы, сроки в административном судопроизводстве.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции.

Тема 6. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Тема 7. Пересмотр судебных решений в административном судопроизводстве.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.31 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем языковых знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности, формирование у них способности к межкультурному общению, готовность к дальнейшему самообразованию.

Задачи дисциплины:

□ систематизация языковых знаний, полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера; овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоение лингвистических особенностей языка права; развитие навыков оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;

□ развитие и совершенствование коммуникативных умений во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых общих и специальных тем, а также умений планировать своё речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;

□ дальнейшее увеличение объёма знаний о социокультурных особенностях страны изучаемого языка в рамках специальности и совершенствование умений, необходимых для использования языка в профессиональных ситуациях общения с представителями другой культуры;

□ формирование профессиональной компетентности средствами иностранного языка путём работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами.

##### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:



Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: речевые тактики в устной и письменной деловой коммуникации в иностранном языке; особенности делового профессионального общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на иностранном языке; риторические приёмы, используемые в выступлениях на иностранном языке.</p> <p>Уметь: осуществлять различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке.</p> <p>Владеть: речевыми тактиками в устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык для прокурорской деятельности.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
3 ЗЕТ, 108 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр
	2
<b>Контактная работа</b>	54
в том числе:	
лекции	
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	18

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Law Enforcement.

Тема 1. **The History of Police Forces.**

Тема 2. Police and the Public.

Тема 3. Scotland Yard.

### Раздел 2. Fair Trial: the Jury.

Тема 4. Selection of the Trial Jury.

Тема 5. Kinds of Cases.

Тема 6. Steps of the Trial. Verdict.

### Раздел 3. Imprisonment: Retribution or Rehabilitation?

Тема 7. Penal and Correctional Institutions throughout History.

Тема 8. Present-day Penal Institutions.

Тема 9. The Tower of London.

Тема 10. Prison Population. Prison Inmates.

Тема 11. Prison Life. Prisoner's Rights.

Тема 12. Alternatives to Prisons.

Тема 13. Rehabilitation.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.32 Право социального обеспечения

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются получение студентами знаний в области права социального обеспечения и выработка умений и навыков по использованию этих знания в практической юридической деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные	Знать: нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,

	<p>конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>	<p>регулирующие подлежащие применению правоотношения;          Уметь: анализировать, толковать и правильно применять законодательные и иные нормативные правовые акты; правильно применить нормы материального и процессуального права к возникшим правоотношениям в целях надлежащего обеспечения законности всеми субъектами права;          Владеть: навыками анализа конкретных правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной (прокурорской) деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; профессиональными навыками, способствующими исполнению законодательства субъектами соответствующих процессуальных и материальных правоотношений; достаточными знаниями для применения конкретной нормы права в конкретной юридической ситуации.</p>
ОПК-3	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: понятие и признаки, виды и формы юридически значимых действий; компетенцию субъектов на осуществление юридически значимых действий          Уметь: определять субъектов и их компетенцию на совершение юридически значимых действий; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом          Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом</p>
ОПК - 5	<p>способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью поддержания и совершенствования профессиональных качеств или навыков;          Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования</p>

		<p>профессионально-личностных качеств</p> <p>Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p>
ОПК-8	<p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>	<p>Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности; основных положений науки информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов информационно-правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения информационно-статистического анализа; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а так же фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов.</p>
ПК – 4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений;</p> <p>Уметь: определять вид юридической ответственности, соответствующий нарушению законодательства, и избирать меру реагирования на нарушение</p> <p>Владеть: навыками реагирования на нарушения законодательства, предупреждения таких нарушений; навыками избрания и правильного применения соответствующей меры реагирования.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать</p>

		юридические действия в соответствии с законом; анализировать судебную практику Владеть: навыками работы с правовыми актами
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: применять в своей профессиональной деятельности законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: нормами законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека, а также способами применения актов прокурорского реагирования.
ПК - 15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов Уметь: определять правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение Владеть: навыками толкования, составления правовых актов, обжалования незаконных правовых актов
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: цели, задачи и направления правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению, их содержание и характер; содержание основных терминов, понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; особенности правового регулирования правоотношений по социальному обеспечению. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения по социальному обеспечению; Владеть: навыками реализации норм права социального обеспечения; применения необходимых способов защиты нарушенных прав; грамотно оперировать правовыми понятиями и категориями; использовать полученные знания при решении профессиональных задач в прокурорской деятельности.
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, их иерархию и

	<p>обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;</p>	<p>юридическую силу;          Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;          Владеть: методы принятия юридически значимых решений, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p>
ПСК-2.3	<p>способность участвовать в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знать: гражданско-процессуальные нормы при рассмотрении дел судами, особенности квалификации отдельных видов фактов и обстоятельств процессуального и материального характера; особенности гражданского судопроизводства по делам вытекающим из правоотношений по социальному обеспечению;          Уметь: самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативных правовых актов, судебных решений, в сфере процессуальных и материальных правоотношений, юридической терминологией для продуктивного участия в процессе, готовить процессуальные документы на всех стадиях гражданского процесса, детально изучать материалы, послужившие основанием для обращения в суд с иском (заявлением), совершать в суде процессуальные действия и аргументировать принятые решения; предвидеть последствия совершенных (или несовершенных) процессуальных действий (бездействия);          Владеть: способностью практически применять полученные в ходе обучения знания для продуктивного участия в процессе, навыками анализа судебной и прокурорской практики; об особенностях гражданского судопроизводства по делам вытекающим из правоотношений по социальному обеспечению, определять юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению при разрешении спора, оценивать имеющиеся в деле доказательства на предмет их достаточности, относимости и допустимости.</p>

ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	Знать: основы публичной риторики, логики, культуры речи профессионального юриста, в том числе прокурора Уметь: логически и по существу строить публичное выступление, аргументировать свои доводы, вести полемику и дискуссию Владеть: навыками полемики, культурой речи, в том числе в судебном процессе
----------	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. Конституционное право;
3. Международное право;
4. Финансовое право;
5. Земельное право;
6. Гражданское право;
7. Трудовое право;
8. Гражданский процесс;
9. Арбитражный процесс.

Дисциплина «Право социального обеспечения» изучается параллельно с дисциплинами:

6. Предпринимательское право
7. Налоговое право
8. Прокурорский надзор
9. Административное судопроизводство
10. Жилищное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Семейное право
2. Сравнительное правоведение
3. Преддипломная практика

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	8

Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация – зачет	+

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общие положения права социального обеспечения.

Тема 1. Общая характеристика права социального обеспечения: предмет, метод, система, источники. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

Тема 2. Страховой стаж.

**Раздел 2.** Пенсионное обеспечение.

Тема 3. Пенсионная система России.

Тема 4. Страховые пенсии: виды, условия назначения, порядок исчисления.

Тема 5. Система государственного пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан.

**Раздел 3.** Социальные пособия, компенсационные выплаты, обеспечение по страхованию пострадавших на производстве и их семей.

Тема 6. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Пособия семьям с детьми.

Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**Раздел 4.** Медицинские и социальные услуги.

Тема 8. Обязательное медицинское страхование граждан, организация медицинской и лекарственной помощи.

Тема 9. Социальная помощь, социальное обслуживание и другие меры социального обеспечения и социальной поддержки населения.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.Б.33 Международное частное право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей;

- сформировать у студентов знания в области процессуальной регламентации деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских процессов;



- сформировать у обучающихся навыки и умения по оформлению документов, касающихся обращения в международные инстанции, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной экономической этики в юридической деятельности; возможные пути разрешения экономических конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Уметь: использовать экономические знания для решения социально-экономических и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с экономической точки зрения; применять экономические нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть: навыками решения экономических задач, прогнозирования развития международных экономических отношений, навыками применения экономических международно-правовых норм.
ОК-7	способность к саморазвитию, самоорганизации, использованию творческого потенциала	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самоконтроля Уметь: использовать полученные знания на практике и самосовершенствоваться с учетом последних изменений в законодательстве. Владеть: навыками самоорганизации, самоконтроля и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и	Знать: положения Конституции РФ, законодательства РФ в сфере гражданско-правовых, семейных, трудовых и иных частноправовых отношений, а также международные договоры, ратифицированные РФ в сфере урегулирования семейных, наследственных, трудовых, гражданско-правовых отношений. Уметь: применять нормы законодательства РФ (Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, КЗОТ РФ им др.), положения международных

	<p>распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского суда по правам человека, Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является РФ</p>	<p>договоров, решений Европейского суда по правам человека, практику Конституционного и Верховного судов РФ для решения практических юридических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения реализации норм материального и процессуального права в сфере международных частноправовых отношений.</p>
ОПК - 2	<p>способность применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: нормы международного и национального права, процессуальную регламентацию деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских процессов; понятие и разновидности юридических фактов с целью эффективной и оперативной защиты прав, свобод и интересов человека, гражданина для повышения имиджа государственных органов, органов прокуратуры, в частности, а соответственно, и государства в целом.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального законодательства, воплощать правоотношения, осложненные иностранным элементом; составлять юридические акты, с целью защиты прав и свобод человека, для эффективной защиты прав и свобод граждан, иностранцев как на территории РФ, так и за ее пределами.</p> <p>Владеть: навыками применения норм процессуального права в сфере регулирования частноправовых отношений в соответствии с нормами национального и зарубежного законодательства с целью реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, составления правовых актов.</p>
ОПК - 4	<p>способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>Знать: процессуальную регламентацию деятельности международных органов, международных арбитражей, международных гражданских процессов; основные требования к служебной дисциплине, нормативно-правовые акты, регламентирующие антикоррупционные механизмы и способы противодействия коррупции и конфликту интересов.</p> <p>Уметь: применять уставные и иные правовые акты, регламентирующие служебную дисциплину, применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека,</p>

		<p>интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами с целью обращения в национальные и международные организации для защиты прав и свобод человека, интересов государства от антикоррупционных проявлений.</p>
ПК –3	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: основные законы правовой логики, правового мышления для прогнозирования развития международных частноправовых отношений, формирования высокого уровня правовой культуры юриста.</p> <p>Уметь: применять на практике законы логики, мышления, анализа, синтеза не только национального, он и законодательства зарубежных государств с целью выработки профессиональных навыков решения юридических задач с участием иностранного элемента.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике формально-догматического, сравнительно-правового методы решения юридических задач и конфликтов с участием иностранного элемента, с целью повышения уровня правовой культуры.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, для оперативного и эффективного решения юридических задач, с соблюдением всех процедур и сроков в сфере частноправовых отношениях, усложненные иностранным элементом.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, для решения юридических задач с участием иностранного элемента.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере международных частноправовых отношений.</p>
ПК – 14	<p>способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридического лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>Знать: нормы национального права и зарубежных государств, сроки подачи обращений, заявлений, претензии, специфику и деятельность правоохранительных органов зарубежных государств с целью эффективной защиты прав и свобод человека и гражданина, а также различных форм собственности, как на территории РФ, так и в зарубежных странах.</p> <p>Уметь: составлять юридические документы как в национальные, так и международные организации, консульские учреждения с целью защиты прав и свобод человека и гражданина, и различных форм собственности.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа различных правовых явлений,</p>

		юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с целью защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, действующих на территории Российской Федерации; методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законов Уметь: осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации Владеть: навыками надзорной деятельности за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами;	Знать: действующее процессуальное законодательство, роль, функции и полномочия прокурора при рассмотрении дел судами и законности принимаемых судебных решений; Уметь: принимать участие в рассмотрении дел судами и давать оценку законности принимаемых судебных решений; Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами и способности оценивать законность принимаемых судебных решений.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Конституционное право.
4. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Международное частное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовно-исполнительное право.
2. Сравнительное правоведение.
3. Борьба с киберпреступностью.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практики:

1. Актуальные проблемы Теории государства и права.
2. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
3. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	9
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – экзамен	36

#### **4. Краткое содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Общая часть**

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права

Тема 2. Методы регулирования и нормы международного частного права

Тема 3. Субъекты международного частного права

##### **Раздел 2. Особенная часть**

Тема 4. Институт собственности в международном частном праве

Тема 5. Общая характеристика внешнеэкономических сделок

Тема 6. Международная купля-продажа

Тема 7. Международные посреднические сделки

Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров

Тема 9. Международные расчеты и платежи

Тема 10. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве

Тема 11. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Тема 12. Вопросы семейного права в международном частном праве

Тема 13. Вопросы наследования в международном частном праве

- Тема 14. Трудовые правоотношения в международном частном праве  
 Тема 15. Рассмотрение споров в судебном порядке  
 Тема 16. Рассмотрение споров в порядке арбитража  
 Тема 17. Исполнение решений иностранных судов, юридические документы и нотариальные действия в международном частном праве

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.34 Юридическая психология**

#### **Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются формирование у студентов системы базовых знаний о психологических закономерностях жизнедеятельности человека в сфере правового регулирования, а также развитие на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоохранительной и правоприменительной деятельности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p><b>Знать:</b> предмет и задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов; использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в особенностях различных отраслей отечественной юридической психологии; применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства; пользоваться основными методами воздействия и исследования юридической психологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения полученных знания в своей профессиональной деятельности; навыками психологического анализа реальных ситуаций и состояний; базовыми понятиями психологии; методами юридической психологии.</p>

ОК-7	<p>способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам; психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; использовать знания юридической психологии в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; поддерживать сохранность своего психического здоровья.</p> <p>Владеть: навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности; психологическими приемами оптимизации интеллектуальной деятельности; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; психологическими понятиями и категориями; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	<p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: психологическую характеристику познавательных, эмоционально-волевых процессов личности; возможности использования специальных познаний психологии в юридической практике; структуру общения, специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта.</p> <p>Уметь: учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; анализировать индивидуальные особенности личности; учитывать психологические закономерности развития группы и коллектива.</p>

		Владеть: навыкам и работы с людьми; навыками: анализа различных правовых явлений, с точки зрения имеющихся психологических знаний; навыками профессионального психологического общения.
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: психологические закономерности формирования правосознания, социально-психологическую роль профессии юриста. Уметь: развивать психологическую культуру при выполнении профессиональной деятельности. Владеть: приемами снижения профессионального стресса, профилактики профессиональной деформации.
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: условия формирования социально адаптивного и девиантного поведения личности; психологические факторы криминализации личности; причины и формы девиантного поведения, специфические особенности делинквентного (преступного) поведения; психологическую структуру личности преступника; особенности личности преступника различных категорий; виды организованной преступности и их особенности; распределение ролей и специфику взаимодействия людей в группе; психологические основы профилактики правонарушений. Уметь: выявлять дефекты правовой социализации личности; прогнозировать особенности поведения личности в системе правовых отношений; определять степень влияния наследственной и социальной среды, национальных и культурно-исторических факторов в правовом воспитании; определять направления и способы коррекции поведения человека; определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений. Владеть: навыками составления психологического портрета правонарушителя; навыками эффективного осуществления правового воспитания; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы



Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
2. Профессиональная этика.
3. Уголовное право.
4. Гражданское право.

Дисциплина «Юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовный процесс.
2. Гражданский процесс.
3. Арбитражный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
2. Криминалистика.
3. Криминология.
4. Судебная медицина и судебная психиатрия.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	5
<b>Контактная работа</b>	60
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общая часть юридической психологии

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии.

Тема 2. Психология уголовной ответственности

**Раздел 2.** Особенная часть юридической психологии

Тема 3. Правовая психология.

Тема 4. Криминальная психология.

Тема 5. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе.

Тема 6. Психология следственных действий

Тема 7. Психология судебной деятельности

Тема 8. Исправительная психология.

Тема 9. Психологические аспекты деятельности органов прокуратуры и труда прокурорских работников

Тема 10. Использование специальных психологических знаний при доследственных проверках

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.35 Актуальные проблемы уголовного права**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются:

- структурирование и углубление имеющихся у студентов знаний по дисциплине «Уголовное право»;
- формирование и развитие компетенций, указанных настоящей рабочей программы.

После успешного освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» студент должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- раскрытие условий и факторов современного развития формы и содержания уголовного права;
- ознакомление с основными проблемами уголовно-правовой теории и практики;
- выработка навыков толкования и применения уголовных норм.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	--

ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: структуру Уголовного кодекса Российской Федерации          Уметь: толковать положения нормативных правовых актов, решений Конституционного Суда и Верховного суда РФ, положения международных договоров и соглашений          Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания</p>
ОПК-3	<p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>	<p>Знать: уголовное законодательство Российской Федерации          Уметь: определять круг норм уголовного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам          Владеть: приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию и навыками определения квалифицирующих признаков конкретного состава преступления</p>

ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать: уголовное законодательство Российской Федерации Уметь: выявлять проблемные вопросы применения норм уголовного законодательства Российской Федерации, пробелы в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: уголовное законодательство Российской Федерации и практику применения его норм Уметь: определять круг норм уголовного законодательства для регулирования конкретной группы общественных отношений. Правильно отражать результаты квалификации деяний Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний.
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Знать: задачи уголовного законодательства Российской Федерации, нормы уголовного законодательства Российской Федерации, правила квалификации Уметь: разграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений Владеть: навыками квалификации преступлений, навыками выявления и пресечения правонарушений
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: уголовное законодательство Российской Федерации Уметь: формулировать и объяснить понятие уголовного закона, его основные черты и значение, грамотно сослаться на уголовный закон, его конкретные нормы Владеть: навыками квалификации общественно опасных деяний
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	Знать: уголовное законодательство Российской Федерации, правила квалификации Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному, отграничивать смежные составы преступлений, характеризовать признаки отдельных составов преступлений Владеть: навыками выявления преступлений и квалификации общественно опасных деяний

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

17. Уголовное право
18. Уголовный процесс
19. Административное право

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» изучается параллельно с дисциплинами:

14. Уголовно-исполнительное право
15. Правовые основы противодействия коррупции

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
3 ЗЕТ, 108 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	10
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекции	<b>16</b>
практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18</b>

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Объект преступления: проблемы теории и практики

Тема 2. Объективная сторона преступления: проблемы теории и практики

Тема 3. Субъект преступления: проблемы теории и практики

Тема 4. Субъективная сторона преступления: проблемы теории и практики

Тема 5. Неоконченное преступление: проблемы теории и практики

Тема 6. Соучастие в преступлении: проблемы теории и практики

Тема 7. Множественность преступлений: проблемы теории и практики

Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики

### **Раздел 2. Особенная часть**

Тема 1. Современные тенденции развития Особенной части российского уголовного законодательства

Тема 2. Преступления против жизни: проблемы квалификации

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: проблемы квалификации

Тема 4. Преступления террористического характера: проблемы квалификации

Тема 5. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: проблемы квалификации

Тема 6. Преступления экстремистской направленности: проблемы квалификации

Тема 7. Взятничество: проблемы квалификации

Тема 8. Должностные преступления против правосудия: проблемы квалификации

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.Б.36 Актуальные проблемы теории государства и права**

#### **1. Цели усвоения учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины: выявление закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, обобщение материала отраслевых и прикладных юридических дисциплин для наилучшего понимания процессов, происходящих в современной теории государства и права, выявление актуальных проблем, связанных с их научным познанием.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: содержание основных общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в юридической науке. Уметь: анализировать правовые положения, применяя такие методы научного познания как анализ и синтез.

		Владеть: навыками применения общенаучных методов при подготовке и написании курсовых работ, рефератов, докладов
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Уметь: анализировать различные типы государств, правовые системы, системы права и т.п. с точки зрения исторического развития общества. Владеть: навыками применения в научном познании исторического и сравнительных методов.
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства. Уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования. Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом
ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Знать: процессуальную регламентацию деятельности государственных органов и международных органов; основные требования к оформлению правовых документов, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства. Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства. Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права для защиты прав и свобод человека, интересов государства.

ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры. Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов. Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности.
ПК-28	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно – правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации; Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теории государства и права.
2. Конституционное право.
3. История государства и права зарубежных стран.
4. Уголовное право.
5. Административное право

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Актуальные проблемы уголовного права.



2. Методика и тактика проведения прокурорских проверок.
3. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	10
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	+

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Проблемы определения предмета и методологии теории государства и права

Тема 2. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с другими научными дисциплинами

Тема 3. Общество и государство. Происхождение государства

Тема 4. Общество и право. Происхождение права

Тема 5. Проблема определения понятия и сущности государства

Тема 6 Проблемы типологии государства

Тема 8. Функции и функционирование государства

Тема 9. Механизм государства. Проблема разделения властей в государственном механизме

Тема 10. Государство и политическая система общества

Тема 11. Правовое государство и социальное государство: практика их формирования

Тема 12. Современные подходы к пониманию сущности и социальной природы права

Тема 13. Проблемы понимания источников и форм права

Тема 14. Нормы права: понятие, структура, виды

Тема 15. Проблемы теории правовых отношений

Тема 16. Правотворчество и законодательная техника

Тема 17. Проблемы реализации и толкования правовых норм

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая

ответственность

Тема 19. Проблемы понимания и обеспечения законности и правопорядка

Тема 20. Правосознание и правовая культура

Тема 21. Правовые системы и проблемы их классификации. Правовые семьи

Тема 22. Государство, право и личность

Тема 23. Государство, право и гражданское общество

Тема 24. Государство, право и глобальные проблемы современности

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.37 Судебная медицина и судебная психиатрия**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются изучение основ судебной медицины и судебной психиатрии; формирование компетенций, необходимых для использования полученных познаний в профессиональной деятельности.

##### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код ком пете	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОП К-7	способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: основы судебной медицины и судебной психиатрии, возможности судебной медицины и судебной психиатрии в раскрытии и расследовании преступлений Уметь: анализировать информацию и юридические факты с использованием познаний в области судебной медицины и судебной психиатрии. Владеть: основной терминологией в области судебной медицины и судебной психиатрии.

ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющие значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	Знать: поводы для назначения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз Уметь: использовать результаты судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз при рассмотрении в суде уголовных и гражданских дел Владеть: навыками оценки заключения судебно-медицинской, судебно-психиатрической экспертиз
-------	---	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

20. Информационные технологии в юридической деятельности
21. Уголовное право
22. Гражданское право
23. Юридическая психология
24. Криминалистика
25. Гражданский процесс
26. Уголовный процесс
27. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» изучается параллельно с дисциплиной:

5. Криминалистика
6. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Судебная экспертиза в прокурорской деятельности
2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
3. Преддипломная практика

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
	<b>Семестры обучения</b>	
	8	-

	Часы	
	<b>Контактная работа</b>	54
в том числе:		
лекции	24	-
практические занятия	30	-
<b>Самостоятельная работа</b>	54	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Судебная медицина

Тема 1. Судебная медицина: введение в предмет.

Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Тема 4. Судебно-медицинская танатология.

Тема 5. Повреждения человека и смерть от кислородного голодания.

Тема 6. Повреждения и смерть человека от механических факторов.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причинённых тупыми и острыми орудиями.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, вызванных факторами внешней среды.

Тема 11. Судебно-медицинская экспертиза отравлений.

### Раздел 2. Судебная психиатрия

Тема 12. Судебная психиатрия: введение в предмет.

Тема 13. Общая психопатология

Тема 14. Частная психопатология

### Раздел 3. Общие вопросы экспертной практики

Тема 15. Притворные и искусственные болезни

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.38 Уголовно-исполнительное право

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-исполнительных отношений;
- составление юридических документов;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовно-исполнительного права;
- преподавание уголовно-исполнительного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Кроме того, целями освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» как отрасли права, являются ознакомление студентов с:

- теоретическими основами и методологией, изучение сущности и содержания основных понятий и категорий;
- основными положениями уголовно-исполнительного права как юридической науки, имеющей своим назначением обеспечение исполнения уголовных наказаний, повышение эффективности борьбы с преступностью, в том числе пенитенциарными средствами и методами;
- исполнением различных видов уголовных наказаний.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: положения нормативных правовых актов, которые включают последние изменения и дополнения Уметь: анализировать положения нормативных правовых актов, относительно вносимых изменений и дополнений Владеть: навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать	Знать: структуру Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, основные правила назначения и исполнения уголовных наказаний Уметь: использовать полученные знания для решения профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: высоким уровнем профессионального правосознания; навыками назначения и исполнения уголовных наказаний

	правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Знать: уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации Уметь: определять круг норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам Владеть: приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Знать: перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных Владеть: навыками квалификации преступлений коррупционной направленности
ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Знать: положения нормативных правовых актов, которые включают последние изменения и дополнения Уметь: анализировать положения нормативных правовых актов, относительно вносимых изменений и дополнений Владеть: навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства

ПК-4	<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью; проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью; современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступностью</p> <p>Уметь: своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью; использовать знание уголовно-правовых средств и методов в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами борьбы с преступностью</p> <p>Владеть: навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство и практику применения норм уголовного законодательства</p> <p>Уметь: определять круг норм уголовно-исполнительного законодательства для регулирования конкретной группы общественных отношений.</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-исполнительного законодательства</p>
ПК-7	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: основные конституционные права и свободы граждан, задачи уголовно-исполнительного законодательства относительно обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками выявления преступлений и нарушений требований действующего законодательства, принятия мер по предупреждению преступлений, нарушений закона и недопущению подобного в дальнейшем</p>

ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Знать: задачи уголовно-исполнительного законодательства, нормы уголовно-исполнительного законодательства Уметь: разграничивать смежные правоотношения, отграничивать назначение и исполнение уголовных наказаний от избрания меры пресечения, административного и дисциплинарного наказания Владеть: навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: о причинах и условиях, способствующих совершению преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: способами и методами предупреждения преступлений
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знать: перечень преступлений коррупционной направленности и их признаки Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному, относительно преступлений коррупционной направленности и отграничивать данные преступления от смежных Владеть: навыками квалификации преступлений коррупционной направленности
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: уголовно-исполнительное законодательство Уметь: формулировать и объяснить понятие уголовно-исполнительного закона, его основные черты и значение, грамотно сослаться на уголовно-исполнительный закон, его конкретные нормы Владеть: навыками применения норм уголовно-исполнительного закона



ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	<p>Знать: основные конституционные права и свободы граждан, задачи уголовно-исполнительного законодательства относительно обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядка, осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства, выявлением нарушений действующего законодательства, принятием мер по их предупреждению и недопущению в дальнейшем</p>
ПСК-2.2	способностью осуществлять уголовное преследование	<p>Знать: нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства, основания назначения уголовного наказания и порядок их исполнения</p> <p>Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному, отграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками выявления преступлений и квалификации общественно опасных деяний</p>

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Философия.
2. Логика.
3. Правоохранительные органы.
4. Теория государства и права.
5. История государства и права России.
6. История государства и права зарубежных стран.
7. Профессиональная этика
8. Конституционное право.
9. Административное право.
10. Трудовое право.

11. Гражданское право.
12. Международное право.
13. Уголовное право.
14. Уголовный процесс.
15. Криминология.
16. Права человека.
17. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
18. Правовые основы противодействия коррупции.
19. Прокурорский надзор.
20. Организация деятельности прокуратуры, города, района и приравненной к ней прокуратуре.
21. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.
22. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности.
23. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
2. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе.
3. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
5. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
6. Исполнительное производство.
7. Судебная экспертиза в прокурорской деятельности.
8. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
4. Методика составления процессуальных документов

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	9
	Часы
<b>Контактная работа</b>	54
в том числе	
лекции	16
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	18

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и задачи. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации.

Тема 2. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными.

Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказания.

Тема 5. Правовые основы законности при исполнении наказаний. Контроль за деятельностью учреждений и органов, их исполняющих.

### Раздел 2. Особенная часть.

Тема 6. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и социальная адаптация осужденных.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.39 Физическая культура и спорт

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: формирование физической подготовки личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и принципы действия современных средств поражения, характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; способы и средства защиты, применяемые при возникновении чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; основы пожарной безопасности; правовые основы охраны труда.</p> <p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и давать оценку действующих опасных и вредных производственных факторов, применять нормативные документы для их оценки, выбирать способы защиты от факторов; выполнять технические расчеты по защите персонала от действующих опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, профилактическими мерами для снижения уровня действующих опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p>

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Физическая подготовка является составной частью общей культуры и самостоятельным разделом высшего профессионального образования, обеспечивает гармоничное развитие духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как физическое и психическое здоровье, психофизическое благополучие, физическое совершенство. Элективные курсы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях прокуратуры России как учебная дисциплина является важнейшим компонентом профессиональной подготовки будущего специалиста прокуратуры и целостного развития его личности.

Необходимыми требованиями, обеспечивающими успешность изучения данной дисциплины является высокий уровень развития психофизических качеств, свойств личности обучающего и мотивации к обучению.

Для освоения данной дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения других дисциплин. Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается параллельно с дисциплинами: «Элективные курсы по физической культуре и спорту»; «Философия»; «Безопасность жизнедеятельности».

#### **4. Объём виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом и по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр обучения
	I
Контактная работа	
в том числе:	
Лекции	8
практические занятия	10
Контрольная работа	
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация – зачёт	+

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основы физической культуры.**

Тема 1. Соблюдения мер безопасности и правил поведения на занятиях по физической культуре (физической подготовки).

Тема 2. Общекультурная и профессиональная значимость физической культуры (физической подготовки).

Тема 3. Средства и методы в профессиональной физической подготовки

в системе физического воспитания.

Тема 4. Основы здорового образа жизни.

**Раздел 2.** Легкая атлетика и ускоренное передвижение.

Тема 5. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 6. Бег на средние дистанции.

Тема 7. Бег на короткие, средние дистанции.

**Раздел 3.** Гимнастика.

Тема 8. Силовые упражнения.

Тема 9. Общеразвивающие упражнения.

Тема 10. Силовые упражнения, общеразвивающие упражнения.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.40 Логика

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о законах и формах правильного мышления, приобретение навыков оперирования понятийным аппаратом науки логики, способности логически верно, аргументировано и ясно мыслить. Это предполагает решение ряда задач:

- развивать ясность и чёткость мышления, способность предельного уточнения предмета мысли;
- изучить основные понятия науки логики;
- совершенствовать навыки корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки достоверности рассуждения;
- овладеть приёмами осуществления процедур доказательства и опровержения, ведения деловых бесед, постановки проблем и проверки гипотез.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: логические требования к правильному мышлению, наиболее употребительные законы логики, значение вопросов в получении истинных, достоверных и правдивых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: логически правильно мыслить и излагать мысль, анализировать структуру нормативных рассуждений.</p> <p>Владеть: законами развития мысли, правильного мышления.</p>
------	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Логика» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. История.
3. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Логика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права.
2. Экономика.
3. Социология. Политологи.
4. История государства и права России.
5. Конституционное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Трудовое право.
5. Уголовный процесс.
6. Гражданский процесс.
7. Прокурорский надзор.
8. Учебная и производственная практика.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	2 семестр
	Часы
<b>Контактная работа</b>	42
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	32
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Предмет логики.

Тема 1. Логика как наука и её роль в деятельности юристов. Основные законы логики.

### Раздел 2. Понятия, суждения, умозаключения.

Тема 2. Основы теории понятия.

Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов.

Тема 4. Умозаключение и его значение для юриста.

### Раздел 3. Логика и аргументация.

Тема 5. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение как составные части аргументации.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.41 Педагогика и психология в профессиональной деятельности

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» являются:

- обучение педагогическим знаниям и умениям, которые позволят юристу путем необходимых воспитательных воздействий добиться усвоения человеком общественных норм и побудить его к правопослушному поведению;

- формирование у юристов установки на самообразование и самовоспитание, а также соответствующей системы знаний, умений и навыков;

- формирование у студентов представлений об основных закономерностях возникновения и формирования субъективной, психической реальности;

- усвоение базовых общепсихологических научных понятий,



феноменологии психологической науки, имеющих значение в профессиональной деятельности юриста;

- получение психологических знаний для осуществления будущей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p>Знать: предмет и задачи психологии и педагогики; их роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов; использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности; функции педагога, критерии педагогического мастерства.</p> <p>Уметь: применять психологические и педагогические технологии в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями.</p>
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях профессиональной деятельности; принципы организации учебно-воспитательного процесса; принципы, закономерности, методы и формы обучения; закономерности и принципы воспитания.</p> <p>Уметь: использовать знания психологии и педагогики в целях саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их;</p>

		<p>поддерживать сохранность своего психического здоровья</p> <p>Владеть: методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; методами и приемами обучения в профессиональной деятельности; приемами организации самостоятельной работы.</p>
ПК-9	<p>способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: закономерности и принципы воспитания; функции, виды и особенности общения в профессиональной среде; психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений; требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам.</p> <p>Уметь: учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека; определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации; применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания; традиционными и инновационными педагогическими технологиями; методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.</p>
ПК-31	<p>способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знать: закономерности и этапы педагогического процесса; функции и основные категории дидактики; психологическую характеристику познавательных, эмоционально-волевых процессов личности; возможности использования специальных познаний психологии и педагогики в практике;</p> <p>Уметь: анализировать условия совместной деятельности; учитывать особенности психологии коллектива обучающихся и группового взаимодействия; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: традиционными и инновационными педагогическими технологиями.</p>
ПК-32	<p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Знать: методологию педагогической науки; закономерности и этапы педагогического процесса; функции педагога, критерии педагогического</p>

		<p>мастерства; принципы, закономерности, методы и формы обучения; закономерности и принципы воспитания.</p> <p>Уметь: применять педагогические технологии в профессиональной среде; управлять самостоятельной работой обучающихся.</p> <p>Владеть: методами и приемами обучения в профессиональной деятельности; приемами организации самостоятельной работы обучающихся.</p>
ПК-33	<p>способность организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>Знать: предмет и задачи психологии и педагогики; методологию педагогической науки.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить педагогическое исследование.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом педагогической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов; методологией педагогической науки; традиционными и инновационными педагогическими технологиями.</p>
ПК-34	<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся</p>	<p>Знать: принципы, закономерности, методы и формы обучения; методы регуляции и саморегуляции психического состояния; психолого-педагогическую сущность правового регулирования; психологические особенности поведения людей в сфере отношений, регулируемых правом; закономерности взаимодействия человека со средой; условия формирования социально адаптивного и девиантного поведения личности.</p> <p>Уметь: применять педагогические технологии в профессиональной среде; применять основные методы изучения личности и психологических явлений; пользоваться основными методами воздействия и исследования психологии и педагогики.</p> <p>Владеть: методами и формами обучения и воспитания; навыками психологического анализа реальных ситуаций и состояний; базовыми понятиями психологии; методами психологии.</p>

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» относится к базовой части 1 блока основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. Организация деятельности органов прокуратуры.
3. Правоохранительные органы.
4. Профессиональная этика.

Дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Трудовое право.
2. Гражданское право.
3. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
4. Правовые основы противодействия коррупции.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовный процесс.
2. Гражданский процесс.
3. Уголовное право.
4. Криминология
5. Юридическая психология.
6. Криминалистика.
7. Производственная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр
	4
<b>Контактная работа</b>	46
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	26
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Основы психологии

Тема 1. Понятие, предмет и задачи психологии.

Тема 2. Психические познавательные процессы и их значение в юридической деятельности

Тема 3. Эмоции и воля

Тема 4. Психология личности

Тема 5. Темперамент и характер

## **Раздел 2. Основы педагогики**

Тема 6. Педагогика как наука.

Тема 7. Дидактика. Процесс обучения как целостная система.

Тема 8. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования.

Тема 9. Методы, приемы и средства обучения. Формы организации учебного процесса.

Тема 10. Теория воспитания. Общие закономерности и принципы воспитания

Тема 11. Содержание воспитания. Формы, методы, средства воспитания.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.Б.42 Права человека

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины: формирование системы общих теоретических знаний о правовом регулировании прав и свобод человека и гражданина, ознакомление с основными теориями происхождения прав человека, с историей становления их системы; уяснение особенностей нормативного закрепления прав человека в международных и внутригосударственных актах; изучение содержания прав человека, а так же цели, основания и пределы их допустимого правомерного ограничения; понимание необходимости гарантирования прав человека, особенностей функционирования международного и внутригосударственного механизмов гарантий; формирование ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности; усвоение обучающимися основных понятий науки теории прав человека; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов прокуратуры.

Изучение теории прав человека позволит обучающимся правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития Российской Федерации, а также эффективно осуществлять обеспечение законности на территории России; изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство Российской Федерации в области прав и свобод человека; сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод; укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека от любого беззакония и произвола; ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p>Знать: роль и значение философских знаний; достижения философской науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государственоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания в сфере прав человека, правильно применять и использовать понятия и категории, используемые в науке права человека</p> <p>Владеть: теоретическими вопросами прав человека, общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, исторических этапах становления и развития идеи о правах и свободах человека</p>
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: исторические этапы становления и развития идеи о правах человека, права человека в истории политико-правовой мысли.</p> <p>Уметь: анализировать причинно-следственные связи в развитии государства и общества, место человека в историческом процессе и политический организации общества.</p> <p>Владеть: навыками исследования исторических процессов становления и развития теории прав человека</p>
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы,	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

	<p>отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях в сфере защиты прав человека, участником которых является Российская Федерация.</p> <p>Владеть: навыками толкования прав человека по классификационным признакам, толкованием источников прав человека, навыками анализа взаимосвязи источников и видов прав человека, навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актах, для разрешения правовых проблем и коллизий, способами защиты прав и свобод человека и гражданина и практикой их применения</p>
ПК-14	<p>способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>Знать: законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние прав человека в России, основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе путем обращения в Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека, основные постановления Конституционного Суда РФ, основания и правила ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: использовать свои профессиональные знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. международных организациях.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,</p>

		определения и предотвращения случаев нарушения прав человека и гражданина
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	Знать: законодательство, а также тактику и методику защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Уметь: принимать меры к полному и своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, с целью защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Владеть: навыками применения прокурором мер реагирования, направленных на защиту прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Права человека» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России
3. Правоохранительные органы.
4. История.
5. Административное право.
6. Социология. Политология.

Дисциплина «Права человека» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Трудовое право.
3. Уголовное право.
4. Организация деятельности прокуратуры города, района и приравненной к ней прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
2. Профессиональная этика.
3. Гражданское право.



4. Арбитражный процесс.
5. Международное право.
6. Уголовное право.
7. Уголовный процесс.
8. Арбитражный процесс.
9. Семейное право.
10. Жилищное право.
11. Налоговое право.
12. Производственная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	3
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### **Раздел 1. Основы теории прав человека**

Тема 1. Теория прав человека в системе гуманитарных наук и права.

Тема 2. Правовой статус человека и гражданина. Концепции и классификации прав и свобод человека и гражданина.

**Раздел 2. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.**

Тема 3. Национальные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.

Тема 5. Особые правовые статусы, права и свободы отдельных социальных групп.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.Б.43 Конституционное право зарубежных стран

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

- формирование у студентов системы знаний по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран».
- формирование представления о ведущей роли и месте конституционного права в правовых системах зарубежных стран, влиянии факторов экономического и политического характера на конституционно-правовые нормы и институты;
- четкое определение специфики общественных отношений в зарубежных странах, урегулированных нормами конституционного права, а также особенности и специфику последних, овладение методикой правового анализа норм данной отрасли права и основанной на их деятельности зарубежных государств;
- углубление теоретических знаний о моделях конституционно – правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной, политической систем общества, основах его духовной жизни, о многообразии форм правления и территориально – политического устройства государств, различных системах государственных органов, органов местного самоуправления зарубежных стран;
- получение глубоких знаний о позитивных и негативных сторонах конкретных конституционно - правовых институтов и методов конституционного регулирования в зарубежных странах.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	<p>Знать: роль и значение философских знаний; достижения философской науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государственоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста,</p>

		основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать положения национального и международного законодательства и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом</p>
ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. История.
4. Правоохранительные органы.
5. Социология. Политология.
6. Культура речи прокурорского работника.
7. История Российской прокуратуры.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право.
2. Гражданский процесс.
3. Арбитражный процесс.
4. Уголовное право.
5. Юридическая психология.
6. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовный процесс.
2. Финансовое право.
3. Доказательство и доказывание уголовном судопроизводстве.
4. Методика и тактика проведения прокурорских проверок.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
6. Производственная практика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	5
Часы	
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1 Конституции зарубежных стран.

Тема 2 Конституционно – правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Тема 3 Формы правления в зарубежных странах.

Тема 4 Основы конституционного права США.

Тема 5 Основы конституционного права Франции.

Тема 6 Основы конституционного права Великобритании.

Тема 7 Основы конституционного права ФРГ.

Тема 8 Основы конституционного права КНР.

Тема 9 Основы конституционного права Японии.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.44 Правовая статистика

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Правовая статистика» является:

- получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора;

- формирование у студентов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской	Знать: возможности комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений. Уметь: исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически, использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа.

		<p>Владеть: навыками исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически, использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа.</p>
ПК-29	<p>способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать: возможности комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов.</p> <p>Уметь: исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие.</p> <p>Владеть: навыками исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая статистика» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	6
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Основы правовой статистики

Тема № 1 Предмет и метод статистической науки

Тема № 2 Этапы статистического исследования

#### Раздел 2. Методы и статистические показатели правовой статистики

Тема № 3 Обобщающие статистические показатели и средние величины

Тема № 4 Методы, используемые в правовой статистике

Тема № 5 Изучение вариации статистических данных в правовой статистике

Тема № 6 Прикладная прокурорская статистика

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.45 Прокурорский надзор

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» является:

- получение студентами знаний о прокурорской деятельности;

- отработка умений по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения деятельности прокуратуры и проведению проверок по разным направлениям прокурорского надзора;
- овладение навыками о практической прокурорско-надзорной и иной прокурорской деятельности в Российской Федерации;
- совершенствование навыков выявления, предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности, дальнейшее формирование мировоззрения и воспитание юридической культуры прокурорского работника;
- формирование у специалистов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

## **2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений; Уметь: определять вид юридической ответственности, соответствующий нарушению законодательства, Владеть: навыками реагирования на нарушения законодательства, предупреждения таких нарушений; навыками избрания и правильного применения соответствующей меры реагирования.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: способы применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Уметь: применять нормативно-правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.



ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: функции органов прокуратуры, сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	Знать: виды и особенности составления процессуальных документов в профессиональной деятельности, установленные к ним требования. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах. Владеть: навыками подготовки и составления процессуальных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности.
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации в соответствии с функциональной и предметной деятельностью прокурорского работника Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Знать: права и обязанности прокурорского работника Уметь: в соответствии с законом осуществлять права и обязанности прокурорского работника Владеть: навыками применения прав и обязанностей прокурорского работника
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и	Знать: законодательство, а также тактику и методику защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Уметь: принимать меры к полному и своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, с целью защиты прокурором прав и свобод человека и

	государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Владеть: навыками применения прокурором мер реагирования, направленных на защиту прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
--	---	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы.

### 4. Объемы и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
6 ЗЕТ, 216 часов		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	7	8
	Часы	Часы
<b>Контактная работа</b>	72	54
в том числе:		
лекции	26	16
практические занятия	46	38
<b>Самостоятельная работа</b>	36	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	Экзамен
		36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 1. Сущность, задачи и принципы прокурорского надзора.

Тема 2. Правовые основы деятельности прокуратуры.

Тема 3. Исторические этапы развития прокуратуры.

Концепция прокурорского надзора на современном этапе

Тема 4. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.

**Раздел 2.** Структура и компетенции органов прокуратуры

Тема 5. Система и структура органов прокуратуры. Компетенция органов прокуратуры.

Тема 6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Тема 7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Тема 8. Организация работы и управления в органах прокуратуры

Раздел 3. Отрасли надзора прокуратуры Российской Федерации

Тема 9. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов о правах несовершеннолетних и молодежи

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции

Тема 13. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ (общий надзор).

Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов об административных правонарушениях

Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства

Тема 16. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства

Тема 17. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 18. Прокурорский надзор за исполнением законодательства при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях

Тема 19. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

Тема 20. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Тема 21. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 22. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Тема 23. Организация поддержания государственного обвинения. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции.

Тема 24. Организация участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 25. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел

Тема 26. Организация участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 27. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.

Тема 28. Организация участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 29. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества.

Тема 30. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.

Тема 31. Этика прокурорского работника и воспитательная работа в системе прокуратуры.

Тема 32. Участие прокуратуры в правотворчестве и пропаганде законодательства

Тема 33. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.Б.46 Жилищное право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Жилищное право» является достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности жилищно-правовых отношений, овладение базовыми знаниями в области жилищного права и умением применять нормы жилищного законодательства в практической деятельности.

#### **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права. Уметь: давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат жилищного права. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств, навыками подготовки юридических документов.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	Знать: систему источников и основные положения системы жилищного законодательства. Уметь: анализировать практику применения жилищно-правовых норм.

	в профессиональной деятельности	Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: способы и приемы толкования жилищно-правовых норм. Уметь: анализировать действующие нормы жилищного законодательства Российской Федерации. Владеть: интерпретационной техникой.
ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: жилищное законодательство и практику его применения. Уметь: определять наиболее эффективные способы применения жилищного законодательства. Владеть: навыками решения проблемных ситуаций в сфере жилищного права.
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: особенности механизма жилищно-правового регулирования. Уметь: при осуществлении надзора учитывать принцип дозволительной направленности жилищно-правового регулирования и недопустимости произвольного вмешательства в частные дела субъектов жилищно-правовых отношений. Владеть: навыками определения нарушений исполнения жилищного законодательства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к базовой части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право;
2. Гражданское право;
3. Административное право;

Дисциплина «Жилищное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Предпринимательское право;
2. Налоговое право;
3. Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

6. Методика и тактика проведения прокурорских проверок;
7. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

8. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
9. Преддипломная практика.

### **3. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	8
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Общие положения жилищного права**

Тема 1. Понятие, принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения.

Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд

**Раздел 2. Отдельные виды правоотношений, возникающих в жилищной сфере**

Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

Тема 4. Социальный наем жилого помещения.

Тема 5. Специализированный жилищный фонд

Тема 6. Управление многоквартирными домами. Товарищества собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Организация капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.Б.47 Муниципальное право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли муниципального права; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов прокуратуры. Изучение муниципального права позволит обучающимся правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития местного самоуправления в Российской Федерации, а также эффективно осуществлять обеспечение законности на территории муниципальных образований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать: роль и значение философских знаний, достижения философской науки; основные философско-правовые концепции правовопонимания и государствоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками Уметь: правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и	Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства. Уметь: анализировать положения национального и международного

	распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	законодательства и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования. Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом
ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации; Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Муниципальное право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Социология. Политология.
4. Правоохранительные органы.
5. Культура речи прокурорского работника.
6. История Российской прокуратуры.

Дисциплина «Муниципальное право» изучается параллельно с дисциплинами:



1. Административное право.
2. Трудовое право.
3. Конституционное право.
4. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
5. Организация деятельности прокуратуры города, района и приравненной к ней прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовное право.
2. Гражданское право.
3. Уголовный процесс.
4. Гражданский процесс.
5. Прокурорский надзор
6. Производственная практика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	3
	Часы
Контактная работа	52
в том числе:	
Лекции	16
практические занятия	36
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация – зачет	+

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 1. Муниципальное право в системе права России.

Тема 2. Понятие, принципы и особенности местного самоуправления.

**Раздел 2.** Территориальная и экономическая основа местного самоуправления.

Тема 3. Территориальная основа местного самоуправления.

Тема 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 5. Органы местного самоуправления и должностные лица местного

самоуправления.

Тема 6. Экономические и финансовые основы местного самоуправления.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.48 Сравнительное правоведение

#### 1. Цели усвоения учебной дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины:

- изучение основных правовых систем современности;
- изучение студентами базисных теоретических положений сравнительного правоведения;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать: роль и значение философских знаний; достижения философской науки; основные филоософско-правовые концепции правопонимания и государствоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками Уметь: правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и

		функционирования государства и права
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: содержание основных положений действующего национального и международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать положения национального и международного законодательства и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом</p>
ПК-2	<p>способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства;</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации;</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.</p>

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России
3. Правоохранительные органы.
4. История Российской прокуратуры.
5. Прокурорский надзор.
6. Уголовное право.
7. Гражданское право.
8. Трудовое право.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Семейное право.
2. Международное частное право.
3. Уголовно-исполнительное право.
4. Борьба с киберпреступностью.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
6. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Актуальные проблемы уголовного права.
2. Актуальные проблемы теории государства и права.
3. Методика и тактика проведения прокурорских проверок.
4. Координация прокурором деятельности по борьбе с преступностью.
5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
7. Преддипломная практика.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения

	9
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел I.** Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Понятие, предмет и история сравнительного правоведения.

Тема 2. Основные приоритеты сравнительно-правовых исследований.

**Раздел II.** Правовые системы

Тема 3. Правовая система Англии.

Тема 4. Правовая система США.

Тема 5. Правовые системы стран Британского содружества (на примере Канады и Австралии).

Тема 6. Романо-германская правовая семья

Тема 7. Правовые системы Скандинавских стран

Тема 8. Мусульманская правовая семья

Тема 9. Индусское право

Тема 10. Дальневосточная правовая семья

Тема 11. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки.

Тема 12. Значение сравнительного правоведения для современной России.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.49 Борьба с киберпреступностью

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Борьба с киберпреступностью» - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления деятельности по предупреждению киберпреступности и борьбе с нею; осуществления исследовательской деятельности по проблематике киберпреступности как массового, социально-негативного, уголовно-правового явления; по вопросам структуры и динамики киберпреступности, а так же по изучению отдельных видов киберпреступности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам борьбы с киберпреступностью.

Значение дисциплины «Борьба с киберпреступностью» для подготовки современного юриста выражается в том, что необходимость знаний и правильного применения современных компьютерных и

телекоммуникационных средств для структурирования получения и защиты информации, ее сохранности в компьютерной обработке и анализа результатов. В правильной квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией научных наработок по вопросам борьбы с киберпреступностью на практике;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам борьбы с киберпреступностью);

- обеспечение законности, правопорядка, правовой охраны и защиты информации, безопасности личности, общества и государства в части выработки рекомендаций по борьбе с киберпреступностью и разработки мер по их внедрению в юридическую практику;

- предоставление рекомендаций по борьбе с киберпреступностью в части виктимологической и криминологической профилактики;

- осуществление научных исследований разного рода, касающихся как проблем киберпреступности в целом, так и отдельных ее видов, структуры, динамики и вопросов ее предупреждения;

- осуществление научных исследований, разработка методов и стратегий борьбы с преступлениями, связанными с киберпреступностью;

- осуществление консультационной деятельности по вопросам борьбы с киберпреступностью;

- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом общественным отношениям по охране и защите информации, нормальному функционированию средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей и иным смежным вопросам.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области охраны информации. Уметь: применять квалификацию преступлений в сфере высоких информационных технологий в

		<p>соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности, правопорядка, правовой охраны и защиты информации, безопасности личности, общества и государства в части выработки рекомендаций по борьбе с киберпреступностью и разработки мер по их внедрению в юридическую практику</p>
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: законодательство России; сущность конституционного, административного, гражданского и уголовного права и процесса; цели и задачи основных направлений построения информационного общества в Российской Федерации; основные признаки, понятия и цели обеспечения защиты информационных ресурсов.</p> <p>Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам обеспечения информационной безопасности</p>
ОПК-7	<p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; понимать опасности и угрозы, возникающие в процессе построения информационного общества.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в соответствующих сферах профессиональной деятельности, использовать различные средства защиты информации, в том числе и</p>

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	сведений, составляющих государственную тайну Владеть: навыками защиты информации от неправомерного доступа и воздействия вредоносных программ; навыками сбора, обработки, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях
ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Знать: значение и цели государственной информационной политики в развитии информационного общества, основы государственной политики в информационной сфере; основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу развития информационного общества; Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере, с целью уточнения целей информационной государственной политики и выбору путей ее достижения; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения информационной безопасности; применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе. Владеть: методами расследования и пресечения преступлений в сфере компьютерной информации; методами систематизации конституционного, административного (информационного), уголовного законодательства
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; основы организации и методики прокурорской деятельности Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и условий
ПСК-2.4	способность координировать деятельность	Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; содержание и порядок применения правовых актов



	правоохранительных органов по борьбе с преступностью	прокурора при расследовании компьютерных преступлений Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях предупреждения правонарушений, выявления их причин и условий
--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Борьба с киберпреступностью» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. Иностранный язык.
3. Информационные технологии в юридической деятельности.
4. Теория государства и права.
5. Уголовное право.
6. Уголовный процесс.

Дисциплина «Борьба с киберпреступностью» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовно-исполнительное право.
2. Сравнительное правоведение.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
4. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
5. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе.
6. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
7. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Актуальные проблемы уголовного права.
2. Актуальные проблемы теории государства и права.
3. Методика и тактика проведения прокурорских проверок.
4. Координация прокурором деятельности по борьбе с преступностью.
5. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
7. Преддипломная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 часов	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
Часы	
<b>Контактная работа</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>+</b>

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, система и задачи дисциплины «Борьба с киберпреступностью». Понятие киберпреступности

Тема 2. Современное состояние киберпреступности в РФ и иностранных государствах

Тема 3. Наиболее распространенные виды киберпреступлений

Тема 4. Криминальные деяния, сопряженные с киберпреступлениями

Тема 5. Основные проблемы борьбы с киберпреступностью

Тема 6. Некоторые вопросы, связанные с расследованием киберпреступлений

Тема 7. Соотношение уголовного и гражданского права в вопросах охраны информации

Тема 8. Международно-правовой аспект борьбы с киберпреступностью

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.50 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения настоящей программы учебной дисциплины «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» является:

- получение студентами знаний об обеспечении национальной безопасности Российской Федерации;
- отработка умений по ключевым направлениям правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- формирование у студентов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, профессионально-специализированных компетенций необходимых и достаточных для осуществления правозащитной деятельности, исследовательской деятельности с применением познаний, эффективной организационно-управленческую деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, а также экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и функционирования системы органов, в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции в сфере обеспечения национальной безопасности, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации, а также

	Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере обеспечения национальной безопасности; юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации в сфере обеспечения национальной безопасности, а также владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: функции органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов государственной власти в сфере обеспечения национальной безопасности; Уметь: применять нормы права в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности, правопорядка и национальной безопасности. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, способами обеспечения национальной безопасности.
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокурорского работника в сфере обеспечения национальной безопасности. Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника в сфере обеспечения национальной безопасности
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию;	Знать: содержание и особенности реализации правового статуса органов прокуратуры как субъекта обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Уметь: оценивать правовые ситуации возникающие в процессе реализации правового

	статуса органов прокуратуры как субъекта обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, использовать юридические знания для решения спорных ситуаций возникающих в данной сфере. Владеть: навыками реализации правового статуса органов прокуратуры, как субъекта обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, навыками применения норм в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации» относится к базовой части основной образовательной программы.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
Виды учебной работы	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестры обучения
	<b>4</b>
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел I.** Теоретико-методологические аспекты национальной безопасности

Тема 1. Сущность и содержание национальной безопасности

Тема 2. Система национальной безопасности

Тема 3. Национальные интересы и их типология

Тема 4. Сущность, содержание и виды угроз национальной безопасности

**Раздел II.** Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема 5. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

Тема 6. Федеральный Закон «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.Б.51 Правовые основы противодействия коррупции

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является овладение обучающимися знаниями о правовых основах регулирования сферы противодействия коррупции, выработка у обучающихся умений и навыков в области применения международных норм, российского законодательства о противодействии коррупции.

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и прокурорской профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции, деятельности по защите прав и законных интересов физических и юридических лиц, связанных с противодействием коррупции, экспертно-консультационной и научной деятельности по вопросам противодействия коррупции, осуществления педагогической, правопросветительской деятельности по антикоррупционной тематике.

Освоение дисциплины предполагает овладение обучающимися знаниями о международных договорах, специальном законодательстве, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих сферу противодействия коррупции. Предметом изучения является теория и практика противодействия коррупции, рассматриваются подходы к социальному и правовому пониманию феномена коррупции, ее политические, социальные, экономические, правовые, психологические, духовно-нравственные причины. Даются основы квалификации противоправных деяний в качестве коррупционных преступлений, административных правонарушений, дисциплинарных проступков. Подробно рассматривается организационная структура системы противодействия коррупции в Российской Федерации, полномочия субъектов антикоррупционной деятельности.

Отдельное внимание в ходе освоения дисциплины уделяется роли органов прокуратуры в противодействии коррупции, изучаются их функции, полномочия в данной сфере, рассматриваются основы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, типичные нарушения, выявляемые прокурорами, акты прокурорского реагирования на коррупционные нарушения закона.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, международных договоров, федеральных конституционных и федеральных законов, нормативных правовых актов Президента и Правительства Российской Федерации, регулирующих сферу противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства о противодействии коррупции для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и прокурорской профессиональной деятельности. Использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации при разрешении практических вопросов в области противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками выработки правового мнения по вопросам противодействия коррупции на основе конституционных, международных и законодательных норм, действующих в Российской Федерации</p>
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: международные нормы и национальное российское законодательство в сфере противодействия коррупции, правила составления юридических документов в области противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять нормы законодательства о противодействии коррупции, правила составления юридических документов в области противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом, составления юридических документов</p>

ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Знать: обязанности, ограничения и запреты, возложенные на государственных служащих в целях противодействия коррупции Уметь: применять нормы законодательства об антикоррупционных стандартах поведения, об урегулировании конфликта интересов на государственной службе Владеть: навыками некоррупционного поведения в служебной деятельности, предотвращения конфликта интересов, действий в случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: законодательство в сфере противодействия коррупции, правоприменительную практику и практику прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции Уметь: применять нормы законодательства об антикоррупционных обязанностях, ограничениях, запретах (антикоррупционных стандартах), об урегулировании конфликта интересов, о проведении проверок по фактам коррупционных правонарушений, о деятельности комиссий по урегулированию конфликта интересов Владеть: навыками организации проверок по фактам коррупционных правонарушений
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Знать: признаки коррупционного правонарушения, способы и методы их выявления Уметь: применять нормы законодательства об антикоррупционных стандартах поведения на государственной службе Владеть: навыками квалификации коррупционных действий, применения требований законодательства о противодействии коррупции в практической деятельности
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: характеристику и классификацию причин и условий коррупции; основные меры профилактики коррупции, установленные Национальной стратегией противодействия коррупции, законодательством в сфере противодействия коррупции Уметь: применять нормы законодательства о противодействии коррупции в части профилактики (предупреждения) коррупционных правонарушений, включая механизм предотвращения и урегулирования конфликта интересов Владеть: навыками реализации мер



		профилактики коррупции, включая проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правовое просвещение и разъяснение законодательства, прав граждан
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	Знать: признаки состава коррупционного правонарушения, законодательство в сфере противодействия коррупции, правоприменительную практику и практику прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии коррупции Уметь: квалифицировать противоправные деяния в качестве коррупционных; применять нормы законодательства о проведении проверок по фактам коррупционных правонарушений, о деятельности комиссий по урегулированию конфликта интересов, о прокурорском надзоре и иной прокурорской деятельности Владеть: навыками проведения проверок по фактам коррупционных правонарушений, квалификации противоправных деяний в качестве коррупционных
ПК-16	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: законодательство об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов, методику ее проведения Уметь: выявлять в нормативных правовых актах коррупциогенные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции, составлять требования прокурора по результатам антикоррупционной экспертизы Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
ПК-21	способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе	Знать: организационные основы профилактики коррупции, обязанности, ограничения и запреты, возложенные на государственных служащих в целях противодействия коррупции Уметь: квалифицировать противоправные деяния в качестве коррупционных; применять нормы законодательства об антикоррупционных стандартах поведения, об урегулировании конфликта интересов на государственной службе проведении проверок по фактам коррупционных правонарушений Владеть: навыками организационной и консультационно-разъяснительной работы по профилактике коррупции среди государственных служащих

ПК-34	способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся	<p>Знать: основы педагогики, воспитательной деятельности, теорию и практику противодействия коррупции</p> <p>Уметь: эффективно доносить информацию, передавать знания, разъяснять положения законодательства в области противодействия коррупции</p> <p>Владеть: навыками проведения занятий, публичных выступлений в рамках правового просвещения, обучающих мероприятий</p>
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	<p>Знать: организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по организации надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации по организации надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: навыками организации надзорной деятельности в сфере противодействия коррупции</p>
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	<p>Знать: Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, обязанности, ограничения и запреты, возложенные на прокурорских работников в целях противодействия коррупции</p> <p>Уметь: применять положения Кодекса этики, нормы законодательства об антикоррупционных стандартах поведения, об урегулировании конфликта интересов на государственной службе</p> <p>Владеть: навыками некоррупционного поведения в служебной и внеслужебной деятельности, предотвращения конфликта интересов, действий в случаях склонения к совершению коррупционных правонарушений</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. «Теория государства и права».
2. «История отечественного государства и права».
3. «Конституционное право».
4. «Муниципальное право».
5. «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» изучается параллельно с дисциплинами:

1. «Административное право».
2. «Уголовное право».
3. «Гражданское право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов».
2. «Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности».
3. «Прокурорский надзор».
4. «Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства».
5. Производственная практика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел I. Понятие коррупции, правовое регулирование противодействия коррупции**

Тема 1. Понятие и причины коррупции

Тема 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции в России

## **Раздел II. Коррупционные правонарушения и виды юридической ответственности**

Тема 4. Понятие и виды коррупционных правонарушений

Тема 5. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика коррупционной преступности

## **Раздел III. Организационные основы противодействия коррупции. Роль органов прокуратуры**

Тема 6. Основные направления и принципы противодействия коррупции

Тема 7. Субъекты противодействия коррупции

Тема 8. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии коррупции

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.Б.52 Право Европейского Союза**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения курса «Право Европейского Союза» является базовая подготовка студентов к работе в европейском правовом пространстве на основе теоретических положений европейского права и нормативного материала по конкретным правовым вопросам, а также формирование у студентов навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Основные цели курса - исследовать характерные черты и особенности международно-правового регулирования общественных отношений в рамках Европейского союза (ЕС), проблемы и тенденции развития европейского права;

определить место и роль европейского права среди международно-правовых дисциплин, выявить основные закономерности возникновения, функционирования и развития европейского права как особой интегративной правовой системы; уяснить роль европейского права в укреплении международного мира и безопасности, защиты прав человека, во взаимосвязи европейского права с внешней политикой и дипломатией; определить типичные способы взаимодействия европейского права с национальным правом государств-членов ЕС, государств-кандидатов, а также России; изучить источники европейского права и особенности процесса его нормообразования, дать юридическое содержание «четырёх свобод» европейского правопорядка; исследовать отдельные отрасли права Европейского Союза.

##### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития европейского права как особой интегративной правовой системы</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы формирования и эволюции европейского интеграционного права, с которым Российская Федерация обязалась производить сближение законодательства, для постепенного достижения его совместимости с законодательством ЕС.</p> <p>Владеть: навыками применения в научном познании исторического и сравнительных методов, навыками исследования исторических процессов становления и развития европейского права.</p>
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро», правовой режим единого внутреннего рынка ЕС</p> <p>Уметь: применять социологические, статистические, логико-математические, психологические методы при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; источники и нормы права, регулирующих отношения партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза, в том числе в контексте формирования общих пространств Россия – ЕС («общееэкономическое пространство», «общее пространство свободы, безопасности и правосудия», «общее пространство внешней безопасности», «общее пространство образования и науки, включая культурные аспекты»).</p> <p>Уметь: применять на практике законодательство и другие источники права Европейского Союза, европейского права прав человека, международные договоры России и ЕС, нормативные правовые акты России,</p>

	<p>Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>регулирующие взаимоотношения ЕС с субъектами права на территории России и других европейских стран.  Владеть: навыками толкования источников права Европейского Союза, навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актах, для разрешения правовых проблем и коллизий</p>
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: содержание основных положений действующего международного права, требования, предъявляемые к осуществлению юридических действий, возможные решения по типичным правовым ситуациям, пределы правоприменительного усмотрения при принятии правовых решений, содержание мер юридической ответственности за нарушение действующего законодательства.  Уметь: анализировать положения закона и осуществлять аргументированный выбор правового решения в условиях диспозитивности правового регулирования.  Владеть: навыками реализации действующего законодательства в точном соответствии с законом</p>
ПК-2	<p>способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство и другие источники права Европейского Союза, европейское право прав человека, международные договора России и ЕС, нормативно правовые акты России, регулирующих взаимоотношения с ЕС с субъектами права на территории России и других европейских стран.  Уметь: применять действующее законодательство в точном соответствии с законом.  Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов и международных договоров,</p>

		регулирующих участие России в европейских интеграционных процессах, в том числе взаимоотношения между Россией и ЕС в контексте формирования между Россией и ЕС общего экономического пространства, общего пространства свободы, безопасности и правосудия, общего пространства внешней безопасности и общего пространства науки и образования, включая культурные аспекты
ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	Знать: роль европейского права в укреплении международного мира и безопасности, защиты прав человека, во взаимосвязи европейского права с внешней политикой и дипломатией Уметь: определить типичные способы взаимодействия европейского права с национальным правом государств-членов ЕС, государств-кандидатов, а также России. Владеть: правовыми основами общей внешней политики ЕС в области безопасности, правосудия и внутренних дел
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные решения ЕКПЧ с участием российских граждан, необходимые для квалифицированного толкования нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по защите нарушенных прав российских граждан, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять конвенционные нормы и принципы ЕКПЧ; Владеть: навыками анализа правовых позиций национальных и международных судов, необходимых для формирования способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты в прокурорской деятельности.
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общие (общеевропейские) правовые стандарты защиты основных прав человека и гражданина в странах Европы, включая Российскую Федерацию, базирующихся на положениях Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., судебной практике Европейского суда по правам человека, Хартии ЕС об основных правах 2000 г., других источников, создаваемых в рамках Европейского Союза и Совета Европы. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, направленные на выполнение

		<p>должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>Владеть: методы принятия юридически значимых решений, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p>
ПК-28	<p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>Знать: законодательство и другие источники права Европейского Союза, европейское право прав человека, международные договора России и ЕС, нормативно правовые акты России, регулирующих взаимоотношения с ЕС с субъектами права на территории России и других европейских стран</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по защите нарушенных прав российских граждан, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять конвенционные нормы и принципы</p> <p>Владеть: навыками подготовки нормативных актов и международных договоров, регулирующих общественные отношения, связанные с участием России в процессах европейской интеграции; навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в области правового регулирования взаимоотношений России и ЕС и европейского права прав человека; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм; методами обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охраны общественного порядка, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации общеевропейских стандартов прав человека (европейского права прав человека) и обеспечения прав и законных интересов граждан и юридических лиц России на территории всех государств — членов Европейского Союза и Совета Европы</p>



### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право Европейского Союза» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. Конституционное право.
4. Муниципальное право.
5. Правоохранительные органы.

Дисциплина «Право Европейского Союза» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Правовая статистика.
2. Финансовое право.
3. Криминология.
4. Криминалистика.
5. Административное судопроизводство.
6. Правовая статистика.
7. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
3. Международное частное право.
4. Сравнительное правоведение.
5. Производственная практика.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	7
Часы	
Контактная работа	38
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	26
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация – экзамен	36

## 1. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Создание Европейских сообществ и Европейского Союза и формирование европейского интеграционного права

Тема 1. Особенности европейского интеграционного процесса и формирование и эволюция права ЕС

Тема 2. Юридическая природа Европейского Союза

**Раздел 2.** Особенности права Европейского Союза

Тема 3. Содержание и сфера действия европейского права

Тема 4. Источники европейского права

**Раздел 3.** Система институтов и органов Европейского Союза

Тема 5. Общие принципы организации и деятельности институтов и органов ЕС

Тема 6. Права человека в европейском праве

Тема 7. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС

Тема 8. Правовой режим экономического и валютного союза и единой валюты ЕС «евро»

Тема 9. Правовое регулирование отдельных сфер общественной жизни

Тема 10. Правовое регулирование сотрудничества ЕС и России

### Аннотация по учебной дисциплине

#### Б1.В.01 История российской прокуратуры

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История российской прокуратуры» являются сформировать основы профессионального правосознания и правопонимания у специалистов, заключающиеся в знании суммы фактов и понимании закономерностей исторического развития российской прокуратуры; в выработке юридического мышления; в овладении методикой самостоятельной работы юриста.

##### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элемент компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	---

ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Знать: вклад отечественной прокуратуры в развитие общества и государства. Уметь: применять в своей трудовой деятельности положительные исторические примеры деятельности прокуратуры в условиях социальных трансформаций Владеть: навыками формирования положительного имиджа отечественной прокуратуры в обществе.
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: способы и методику самоорганизации и самообразования. Уметь: анализировать собственные успехи в образовательной и организационной деятельности Владеть: навыками саморазвития и самореализации.
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения,	Знать: нормативно-правовые акты регулирующие создание и деятельность отечественной прокуратуры. Уметь: анализировать и оценивать в исторической перспективе нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности российской прокуратуры Владеть: навыками работы с историческими нормативно-правовыми актами

	содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Знать: профессиональные обязанности и принципы этики прокурора. Уметь: опираясь на исторический опыт развития отечественной прокуратуры добросовестно исполнять профессиональные обязанности и принципы этики юриста. Владеть: навыками выявления и предотвращения конфликта интересов.
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: исторические примеры деятельности прокуратуры направленные на укрепление доверия общества к правоохранительным органам и государству. Уметь: опираясь на базовые знания в области исторической деятельности прокуратуры, формировать высокий уровень правосознания и правовой культуры. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основании развитого правосознания
ПК-30	способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований	Знать: основные научные труды и правовые источники по истории развития отечественной прокуратуры. Уметь: применять в научной и практической деятельности накопленные исторические знания по истории российской прокуратуры Владеть: навыками подготовки научных исследований по актуальным проблемам отечественной прокуратуры.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «История российской прокуратуры» является обязательной дисциплиной вариативной части основной образовательной программы.

Дисциплина «История российской прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История государства и права зарубежных стран.
2. Правоохранительные органы.
3. Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России.
2. Прокурорский надзор.
3. Уголовный процесс.
4. Гражданский процесс.
5. Теории государства и права.
6. Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты.

#### 4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	1
	Часы
<b>Контактная работа</b>	42
в том числе	
лекции	12
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Прокуратура как орган государственной власти. Цели, задачи и сущность деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 2. Возникновение российской прокуратуры. Роль Петра I в создании прокуратуры в российском государстве.

Тема 3. Развитие института российской прокуратуры в XVIII – XIX веках.

Тема 4. Российская прокуратура в первой четверти XX века.

Тема 5. Развитие института советской прокуратуры в 30-х – 50-х годах XX века.

Тема 6. Советская прокуратура в 70-е – 80-е годы XX века.

Тема 7. Развитие института российской прокуратуры в 90-х годах XX века и в настоящее время.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.02 Культура речи прокурорского работника

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи прокурорского работника» является:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения;
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: литературные нормы современного русского языка (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические); требования, предъявляемые к профессиональной речи. Уметь: вступать в коммуникацию в самых разных сферах бытового, социального, делового и профессионального общения. Владеть: навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме.
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	Знать: основные принципы ораторской деятельности; психологические закономерности общения; этические основы судебной речи. Уметь: в ходе судебного заседания объективно оценивать обстоятельства дела, приводить доказательства и аргументированно высказывать соображения относительно наказания. Владеть: навыками отбора литературы, ее изучения и составления плана; внутренней и внешней техникой речи.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История.
2. Теория государства и права.
3. Правоохранительные органы.
4. Профессиональная этика.
5. Логика.

Дисциплина «Культура речи прокурорского работника» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право.
2. Права человека.
3. Муниципальное право.
4. Организация деятельности прокуратуры.
5. Трудовое право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовный процесс.
2. Доказательства и доказывания в уголовном производстве.
3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
4. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
5. Юридическая психология.
6. Педагогика и психология в профессиональной деятельности.
7. Учебная и производственная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	3
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Основы культуры речи

Тема 1. Культура речи юриста. Язык в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2. Основы ораторского искусства.

### Раздел 2. Судебное красноречие

Тема 3. Предмет и тема судебной речи. Виды и цели судебных речей.

Тема 4. Культура публичного выступления прокурорского работника.

Тема 5. Культура письменной речи прокурорского работника.

## Аннотация учебной дисциплины

### Б1.В.03 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» являются систематизированное изучение вопросов уголовного процесса, позволяющее сформировать у специалистов общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые и достаточные для применения знаний в области уголовного процесса при осуществлении правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам доказывания; преподавания курса «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» в образовательных организациях среднего профессионального образования.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающего следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность соблюдать в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные	Знать: назначение и принципы уголовного судопроизводства, нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие понятие и виды доказательств, а также регламентирующие процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; цели и задачи деятельности органов предварительного расследования; социальную значимость деятельности суда, органов предварительного расследования и



	<p>законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>прокуратуры.          Уметь: правильно использовать нормы уголовно-процессуального законодательства в части собирания, проверки и оценки доказательств для решения профессиональных задач          Владеть: навыками применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих собирание, проверку и оценку доказательств, для решения профессиональных задач</p>
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: виды и структуру процессуальных документов; правила составления протоколов следственных действий, требования к заключению эксперта          Уметь: правильно оценивать содержание протоколов следственных действий с точки зрения фиксации в них сведений, имеющих доказательственное значение по уголовному делу, а также их соответствие требованиям допустимости, достоверности; правильно оценивать заключение эксперта с точки зрения установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также полноты и обоснованности выводов эксперта          Владеть: навыками оценки содержания протоколов следственных действий с точки зрения фиксации в них сведений, имеющих доказательственное значение по уголовному делу, а также их соответствие требованиям допустимости, достоверности; правильно оценивать заключение эксперта с точки зрения установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также полноты и обоснованности выводов эксперта</p>

ПК-26	<p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа и обобщения информации; положения нормативных правовых актов, которые регламентируют деятельность органов предварительного расследования в части собирания, исследования и оценки доказательств</p> <p>Уметь: анализировать положения нормативных правовых актов, которые регламентируют деятельность органов предварительного расследования в части собирания, исследования и оценки доказательств, а также процессуальные документы, содержащие доказательственную информацию, и использовать их при осуществлении прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства, которые регламентируют деятельность органов предварительного расследования в части собирания, исследования и оценки доказательств, а также навыками анализа процессуальных документов, содержащих доказательственную информацию, и использования их в прокурорской деятельности</p>
ПСК-2.2	<p>способность осуществлять уголовное преследование</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие осуществление прокурором уголовного преследования; требования уголовно-процессуального закона к доказательствам; правила оценки доказательств</p> <p>Уметь: правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие осуществление прокурором уголовного преследования, в части оценки доказательств, в том числе, правильно оценивать содержание протоколов следственных действий с точки зрения соответствия требованиям уголовно-процессуального закона, а также постановления о назначении судебных экспертиз, с точки зрения постановки вопросов, подлежащих разрешению экспертом; содержание заключений экспертов относительно установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также полноты и обоснованности выводов эксперта</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих формирование доказательственной базы, оценки доказательств с точки зрения их допустимости, относимости, достоверности, а совокупности доказательств – достаточности для правильного разрешения уголовного дела</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

7. Криминалистика
8. Криминология
9. Прокурорский надзор

В результате освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
2. Прокурорский надзор
3. Криминалистика
10. Международное сотрудничество органов прокуратуры
11. Производственная практика

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1. Доказывание в уголовном судопроизводстве**

Тема 1. Понятие, сущность и цель доказывания по уголовному делу

Тема № 2. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу

**Раздел 2. Доказательства в уголовном судопроизводстве**

Тема № 3. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе

Тема № 4. Стадии доказывания по уголовному делу: понятие, структура, содержание.

Тема № 5. Виды доказательств в уголовном процессе

Тема № 6. Соотношение средств доказывания и иных способов познания обстоятельств преступления

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.04 Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры  
Российской Федерации**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в области делопроизводства в органах и организациях прокуратуры: правил организации работы с управленческими документами; усвоение основных подходов к проектированию документов и систем документации; знание нормативной базы делопроизводства.

Важное внимание уделяется вопросам организации регистрации, приёма учёта обращений в органах прокуратуры, системы организационно-распорядительной документации, формируемой в органах прокуратуры, общих положений порядка регистрации и учёта документооборота в органах прокуратуры.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	--

ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы создания документов и работы с ними, особенности языка служебного документа. Уметь: использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных документов. Владеть: современными технологиями документационного обеспечения управления.
ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Знать: правила составления юридических документов, требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации. Уметь: на основе знания юридической терминологии и обладания профессиональными навыками в области права формулировать тексты, отражающие конкретные результаты профессиональной деятельности юриста, и грамотно закреплять их в соответствующей документации. Владеть: навыками составления юридических документов.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История Российской прокуратуры.
2. Иностранный язык.
3. Иностранный язык в сфере юриспруденции.

Дисциплина «Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право.
2. Административное право.
3. Трудовое право.
4. Гражданское право.
5. Уголовное право.
6. Права человека.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс.
2. Уголовный процесс.
3. Арбитражный процесс.
4. Прокурорский надзор.
5. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе.
6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
7. Производственная практика.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	2
Контактная работа	42
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - зачёт	+

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Понятие и правовое регулирование делопроизводства

Тема 1. Правовые основы делопроизводства в органах прокуратуры.

**Раздел 2.** Делопроизводство в органах прокуратуры Российской Федерации.

Тема 2. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.

Тема 3. Порядок работы с секретными документами и документами, содержащими служебную информацию ограниченного доступа.

Тема 4. Классификация архивных документов. Правила хранения документов.

Тема 5. Язык и стиль служебных документов.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.05 Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются систематизированное изучение вопросов, возникающих в процессе правоприменительной деятельности прокуроров, участвующих в рассмотрении уголовных дел

судами, формирование у обучающихся собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам; формирование у них навыков анализа и применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами, приобретение навыков составления актов прокурорского реагирования на незаконные судебные решения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: принципы, назначение уголовного судопроизводства; принципы и нормы уголовно-процессуального законодательства; правовые основы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; цели и задачи прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел в суде; социальную значимость деятельности суда, органов предварительного расследования и прокуратуры Уметь: использовать знание уголовно-процессуального законодательства, криминалистики, данных судебной практики для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, тактико-методических рекомендаций при поддержании государственного обвинения по уголовным делам
ПК-24	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	Знать: основы организации обеспечения участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом, положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации,

		<p>регламентирующие вопросы организации поддержания государственного обвинения</p> <p>Уметь: использовать для решения профессиональных задач положения организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации о порядке назначения государственного обвинителя, ведения учета уголовных дел, назначенных судом к рассмотрению, о подготовке государственного обвинителя к судебному разбирательству по уголовному делу, о действиях государственного обвинителя после исполнения поручения о поддержании государственного обвинения.</p> <p>Владеть: навыками применения положений организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие вопросы организации поддержания государственного обвинения</p>
ПК-27	<p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p>	<p>Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, положения приказов Генерального прокурора РФ, регламентирующих участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства, полномочия прокурора-государственного обвинителя; материалы судебной практики; структуру и содержание актов прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные судебные решения и порядок их принесения</p> <p>Уметь: использовать полномочия прокурора-государственного обвинителя, применять нормы уголовного законодательства, а также действующего уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего производство по уголовным делам в судах первой и проверочных инстанций, для обеспечения законности принимаемых судебных решений</p> <p>Владеть: навыками применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства при поддержании государственного обвинения, а также при проверке законности судебных решений; навыками составления проектов актов прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные судебные решения</p>
ПСК-2.3	<p>способность участвовать в</p>	<p>Знать: нормы уголовного и уголовно-</p>



	рассмотрении уголовных дел судами	процессуального законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде, тактико-методические особенности поддержания государственного обвинения; особенности производства и участия прокурора в судах проверочных инстанций Уметь: применять тактические приемы и использовать методические рекомендации по поддержанию государственного обвинения по уголовным делам Владеть: навыками составления проектов судебной речи государственного обвинителя; проектов актов прокурорского реагирования на незаконные, необоснованные судебные решения
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	Знать: требования к содержанию апелляционного, кассационного, надзорного представления Уметь: составлять проекты апелляционного, кассационного представления прокурора Владеть: навыками составления проектов апелляционных, кассационных представлений прокурора

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла образовательной программы специалитета и находится в логической связи с другими дисциплинами.

Для освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

28. Логика;
29. Уголовное право;
30. Уголовный процесс;
31. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
32. Прокурорский надзор;
33. Криминалистика;
34. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика прокурорских проверок

2. Методика составления процессуальных документов и актов прокурорского реагирования
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов
4. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Полученные знания, умения и навыки необходимы обучающимся для прохождения производственной практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

#### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>	
Виды учебной работы	<b>Очная форма обучения</b>
	<b>Семестры обучения</b>
	10
<b>Часы</b>	
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

#### **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Общетеоретические аспекты участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Тема 1. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

Тема 2. Участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции

Тема 3. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей

Тема 4. Участие прокурора в производстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции

Тема 5. Участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу

**Раздел 2.** Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях различных категорий

Тема 6. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об убийствах

Тема 7. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел о преступлениях против собственности

Тема 8. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел об отдельных видах преступлений коррупционной направленности

Тема 9. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел о преступлениях террористического характера

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.06 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения настоящей программы учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» является:

- получение студентами знаний об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов;
- уяснения общетеоретических вопросов проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- уяснения правовых основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- уяснения порядка, полномочий субъектов и методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- осуществления деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- осуществления исследовательской деятельности с применением познаний в области антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и

	<p>Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>федеральных законов, нормы которых регулируют общественные отношения в сфере противодействия коррупции, международные договоры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять нормы законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления коррупциогенных факторов.</p>
ПК-10	<p>способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<p>Знать: способы выявления коррупциогенных факторов, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку коррупциогенным факторам в содержании нормативных правовых актов,</p> <p>Владеть: навыками выявления, оценки и устранения коррупционных факторов в содержании нормативных правовых актов.</p>
ПК-15	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов</p> <p>Уметь: определять правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение</p> <p>Владеть: навыками толкования, составления заключений, обжалования незаконных правовых актов</p>
ПК-16	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в</p>	<p>Знать: законодательство и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение антикоррупционной экспертизы; антикоррупционное законодательство; полномочия прокурора при проведении</p>

	них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также в сфере противодействия коррупции. Уметь: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Владеть: навыками проведения антикоррупционной экспертизы, выявления в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупции
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника. Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации в соответствии с функциональной и предметной деятельностью прокурорского работника. Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» относится к вариативной части основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел I.** Общеправовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в механизме противодействия коррупции

Тема 2. Теоретико-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

Тема 4. Методика выявления коррупциогенных факторов. Коррупциогенные факторы: понятие, виды, сущность, практика выявления

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.07 Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» является:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках правовых отношений;
- приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы прокуратуры; уяснения полномочий прокурора применительно к конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научной организацией работы органов прокуратуры; изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора и иной деятельности, усвоение положений законодательства о деятельности прокуратуры по правовому регулированию правоотношений в обществе.

#### 2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)

ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>
ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: материальное и процессуальное право в соответствующих отраслях; понятие и признаки, виды и формы юридически значимых действий; компетенцию субъектов на осуществление юридически значимых действий</p> <p>Уметь: определять субъектов и их компетенцию на совершение юридически значимых действий; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом</p>
ПК-26	<p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора,</p>	<p>Знать: способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;</p>

	выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;	Уметь: применять в профессиональной деятельности способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Владеть: методиками составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;	Знать: действующее процессуальное законодательство, роль, функции и полномочия прокурора при рассмотрении дел судами и законности принимаемых судебных решений; Уметь: принимать участие в рассмотрении дел судами и давать оценку законности принимаемых судебных решений; Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами и способности оценивать законность принимаемых судебных решений;
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, действующих на территории Российской Федерации; методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законов Уметь: осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации Владеть: навыками надзорной деятельности за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

### **4. Объемы и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**



Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
<b>3 ЗЕТ, 108 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<b>Контактная работа</b>	50
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	22
<b>Промежуточная аттестация</b> - экзамен	36

## 6. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Современные проблемы определения предмета и пределов прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.

Тема 1. Предмет, пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Раздел 2.** Определение и реализация полномочий прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием правовых актов.

Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере образования.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране здоровья.

Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и об исполнительном производстве.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере миграции.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях

Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства и соблюдением жилищных прав граждан.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав потребителей

Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан в социальной сфере.

Тема 11. Прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.

Тема 12. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан, прав граждан на участие в референдуме.

Тема 13. Прокурорский надзор за соблюдением права граждан на объединение и о персональных данных.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.08 Методика и тактика проведения прокурорских проверок**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» является формирование готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при проведении прокурорской проверки; составление юридических документов по итогам проведения проверки; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной.

#### **2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p><b>Знать:</b> виды принимаемых решений и порядок их принятия, совершения юридических действий при осуществлении профессиональной деятельности в точном соответствии с законом; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> при осуществлении профессиональной деятельности совершать юридические действия и принимать решения на основе действующих законов, составлять юридические документы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и</p>

		совершения юридических действий в точном соответствии с законом, подготовки юридических документов
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению;	Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения; Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Знать: виды и особенности юридической и служебной документации, отражающей профессиональную деятельность, установленные к ней требования. Уметь: правильно и полно составлять юридическую и служебную документацию, отражающую результаты профессиональной деятельности. Владеть: навыками составления юридической и служебной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности.
ПК-13	способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;	Знать: перечень институтов гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; Уметь: применять в профессиональной деятельности способы взаимодействия органов прокуратуры с институтами гражданского общества; Владеть: навыками и формами взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;	Знать: способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Уметь: применять в профессиональной деятельности способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;

		Владеть: методиками составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Знать: содержание организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника. Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника. Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, для регламентации конкретных видов функциональной, а также предметной деятельности прокурорского работника
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функции прокурорской деятельности Уметь: применять на практике методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности Владеть: навыками осуществления прокурорского надзора, в том числе методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора; навыками реализации в соответствии с законодательством функций прокурорской деятельности
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	Знать: нормы законодательства, в том числе процессуального, регулирующего основания и порядок составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования Уметь: квалифицированно и профессионально составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика проведения прокурорских проверок» относится к обязательной дисциплине вариативной части основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	10
	Часы
<b>Контактная работа</b>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	18
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Методика и тактика проведения прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а так же защиты интересов государства.

Тема 1. Прокурорская проверка: понятие, сущность, особенность реализации права прокурора на проведение проверки.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

Тема 4. Методика прокурорского надзора за исполнением бюджетного законодательства.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи.

Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Тема 7. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Тема 8. Методика и тактика прокурорской проверки за исполнением экологического законодательства.

Тема 9. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде.

**Раздел 2.** Методика и тактика прокурорской проверки в правоохранительных органах.

Тема 10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 11. Методика и тактика прокурорской проверки при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.

**Раздел 3.** Методика и тактика проведения прокурорской проверки по судебным решениям и иные направления деятельности прокуратуры.

Тема 12. Методика прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности.

Тема 13. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 14. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о защите прав субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 15. Методика и тактика прокурорской проверки законности и обоснованности судебных решений по уголовным делам, гражданским и арбитражным делам.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.09 Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере организации координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.

##### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в	Знать: материальное и процессуальное право в соответствующих отраслях; понятие и признаки, виды и формы юридически

	точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>значимых действий; компетенцию субъектов на осуществление юридически значимых действий</p> <p>Уметь: определять субъектов и их компетенцию на совершение юридически значимых действий; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом</p>
ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>Знать: понятие и признаки нормативно-правового акта, его виды и структуру; предъявляемые к нормативным правовым актам требования</p> <p>Уметь: в соответствии с полномочиями и компетенцией, профилем своей профессиональной деятельности готовить проекты нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками правотворческой деятельности, в том числе разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений;</p> <p>Уметь: определять вид юридической ответственности, соответствующий нарушению законодательства, и избирать меру реагирования на нарушение</p> <p>Владеть: навыками реагирования на нарушения законодательства, предупреждения таких нарушений; навыками избрания и правильного применения соответствующей меры реагирования.</p>
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; содержание и порядок применения правовых актов прокурора;</p> <p>Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора, направленных на профилактику, предупреждение, пресечение преступлений;</p> <p>Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях профилактики,</p>

		предупреждения, пресечение преступлений и правонарушений, выявления их причин и условий.
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению;	Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения; Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;	Знать: формы реализации актов правоприменительной деятельности в органах прокуратуры, и методы контроля за их исполнением; Уметь: применять в профессиональной деятельности акты прокурорского реагирования; Владеть: способами и формами реализации актов правоприменительной деятельности в органах прокуратуры.
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;	Знать: способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Уметь: применять в профессиональной деятельности способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Владеть: методиками составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;	Знать: формы координации деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью в органах прокуратуры; Уметь: применять полномочия прокурора по координации деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками составления



		решений по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	Знать: нормы законодательства, в том числе процессуального, регулирующего основания и порядок составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования Уметь: квалифицированно и профессионально составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к учебным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры изучения
	10
Часы	
<b>Контактная работа</b>	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	18

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Основные положения и содержание координации прокурором деятельности правоохранительных органов

Тема 1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные понятия, цели и основополагающие принципы.

Тема 2. Становление и развитие функций координации прокурором деятельности правоохранительных органов. Правовые основы координационной деятельности на современном этапе

Тема 3. Субъекты координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 4. Формы координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания.

**Раздел 2. Внешнее взаимодействие координационной деятельности**

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции.

Тема 7. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

Тема 8. Особенности координационной деятельности в сфере профилактики правонарушений

Тема 9. Международная координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.10 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются:

- приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в гражданском судопроизводстве;
- изучение норм процессуального права, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции Российской Федерации, Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации, иных актах, практики их применения и толкования;
- приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
-----------------	--------------------------	---

ОПК-2	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих: формированию способности самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; приобретению навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру процессуальных документов, в том числе исков, заявлений, представлений, заключений, ходатайств, иных юридических документов; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять процессуальные документы, в том числе иски, заявления, представления, заключения, ходатайства, иные юридические документы;</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; навыками подготовки процессуальных документов, в том числе исков, заявлений, представлений, заключений, ходатайств, иных юридических документов.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: подлежащие применению прокурором и иными участниками правоотношений нормы процессуального и материального права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм процессуального и материального права; Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений, принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных (исков, заявлений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий;</p> <p>Владеть: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов;</p>

		реализации норм процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в гражданском судопроизводстве; самостоятельного составления процессуальных (исков, заявлений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий.
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	<p>Знать: подлежащие применению при рассмотрении судами дел в порядке гражданского судопроизводства законы, другие нормативные правовые акты, а также акты Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального и различных отраслей материального права; порядок и особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке гражданского судопроизводства; основания и порядок обжалования незаконных и необоснованных судебных актов.</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; выявлять ошибки, допущенные судом и субъектами спорных правоотношений, принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных (исков, заявлений, ходатайств, заключений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий;</p> <p>владеть: навыками юридической квалификации и оценки спорных правоотношений; навыками реализации подлежащих применению норм процессуального и материального права; навыками анализа судебной и прокурорской практики; навыками самостоятельного составления процессуальных документов (исков, заявлений, ходатайств, заключений, представлений и т.п.); навыками выступления в суде; навыками оценки законности действий лиц, участвующих в деле, действий суда и законности и обоснованности принимаемых им судебных актов.</p>
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	Знать: подлежащие применению при рассмотрении судами дел в порядке гражданского судопроизводства нормы процессуального права, регулирующие спорные правоотношения нормы материального права, организационно-распорядительные документы

		<p>Генерального прокурора РФ, акты Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального и различных отраслей материального права;</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; выявлять ошибки, допущенные судом и субъектами спорных правоотношений, принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных документов (исков, заявлений, ходатайств, заключений, представлений и т.п.), необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий;</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации и оценки спорных правоотношений; навыками реализации подлежащих применению норм процессуального и материального права; навыками анализа судебной и прокурорской практики; навыками самостоятельного составления процессуальных документов (исков, заявлений, ходатайств, заключений, представлений и т.п.); навыками выступления в суде; навыками оценки законности действий лиц, участвующих в деле, действий суда и законности и обоснованности принимаемых им судебных актов.</p>
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к обязательной дисциплине вариативной части образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часов</b>	
Виды учебной работы	Очная форма
	Семестр (семестры) изучения
	9 семестр
	часы
<b>Контактная работа</b>	36
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Прокурор в гражданском судопроизводстве**

Тема 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Содержание и порядок предъявления прокурором искового заявления в порядке ст. 45 ГПК РФ.

Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства.

### **Раздел 2. Участие прокурора в отдельных категориях дел.**

Тема 4. Участие прокурора по делам о восстановлении на работе.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного профессиональным заболеванием или трудовым увечьем.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судом дел о выселении

### **Раздел 3. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве при пересмотре судебных актов**

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах апелляционной инстанции.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах кассационной инстанции.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах надзорной инстанции.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 11. Участие прокурора в стадии исполнения судебного решения.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.В.11 Участие прокурора в административном судопроизводстве

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является: получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере участия прокурора в административном судопроизводстве, формировании у них навыков использования административно-процессуальных норм с учетом тенденций развития публичного права; усвоении студентами теоретических основ института административной ответственности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать: основные институты и понятия административного судопроизводства, особенности метода правового регулирования административных правоотношений по действующему законодательству РФ, содержание Конституции РФ, КАС РФ и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют административно-процессуальные отношения.</p> <p>Уметь: пользоваться юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними процессуальные отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности и законности.</p> <p>Владеть: навыками практического решения задач в сфере административного судопроизводства.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: содержание Конституции РФ, КАС РФ и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют административных процессуальные отношения, административно-правовой статус субъектов административного судопроизводства,</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующих сферах профессиональной деятельности; анализировать судебную практику, давать квалифицированные юридические заключения, применять материальные и процессуальные нормы КАС РФ.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами, навыками анализа правоприменительной практики, навыками реализации процессуального статуса при осуществлении административного судопроизводства.</p>
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а	<p>Знать: основные положения содержание Конституции РФ, КАС РФ, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, нормы которых регулируют правовой статус прокурора в административном судопроизводстве.</p> <p>Уметь: применять нормы КАС РФ, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, нормы которых регулируют правовой статус прокурора в</p>

	также предметную деятельность прокурорского работника	административном судопроизводстве при разрешении конкретной практической задачи, составлять процессуальные документы. Владеть: навыками практического решения задач при осуществлении административного судопроизводства.
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Знать: содержание и особенности реализации прав и обязанностей прокурорского работника в административном судопроизводстве. Уметь: оценивать правовые ситуации возникающие в процессе реализации прав и обязанностей прокурорского работника; использовать юридические знания для решения спорных ситуаций возникающих в процессе реализации прав и обязанностей прокурорского работника, составлять процессуальные документы. Владеть: навыками реализации процессуального статуса прокурора, как участника административного судопроизводства.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в административном судопроизводстве» является обязательной дисциплиной вариативной части основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел I.** Общие положения участия прокурора в административном судопроизводстве.

Тема 1. Сущность и задачи участия прокурора в административном производстве по делам об административных правонарушениях



**Раздел II.** Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении отдельных категорий административных дел.

Тема 2. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Тема 3. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Тема 4. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

Тема 5. Процессуальные особенности участия прокурора в рассмотрении административных дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.12 Организация деятельности прокуратуры**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности прокуратуры» являются: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации работы прокуратур города, района и приравненных к ним прокуратур.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной	Знать: виды, формы документов, составляемых в прокуратуре районного звена, в том числе отчетов и требования к ним. Уметь: применять имеющиеся знания при составлении проектов документов при

	документации	осуществлении прокурорской деятельности. Владеть: навыками составления юридических и иных документов прокуратур районного звена.
ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: основы организации и управления в органах прокуратуры. Уметь: организовать взаимодействие с иными работниками при осуществлении прокурорской деятельности; организовать внешнее взаимодействие с иными органами и организациями при осуществлении прокурорской деятельности; оперативно выполнять указания руководителей органа прокуратуры. Владеть: навыками принятия организационно управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: основы организации и управления в органах прокуратуры Уметь: определить оптимальное распределение обязанностей; организовать внешнее взаимодействие с иными органами и организациями при осуществлении прокурорской деятельности; организовать исполнение широкого круга задач силами вверенного коллектива. Владеть: навыками принятия организационно управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-20	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: основы организации и управления в органах прокуратуры Уметь: применять имеющиеся навыки управления при осуществлении профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа собственной профессиональной деятельности, определять свои наиболее сильные и слабые профессиональные навыки.
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	Знать: основы работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами Уметь: оптимизировать свою работу с помощью ведомственных автоматизированных информационных комплексов Владеть: навыками деятельности и функционирования ведомственных автоматизированных информационных комплексов.
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа	Знать: основы организации и управления в органах прокуратуры Уметь: определить оптимальное

	прокуратуры	распределение обязанностей; организовать внешнее взаимодействие с иными органами и организациями при осуществлении прокурорской деятельности; организовать исполнение широкого круга задач силами вверенного коллектива. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, применяемые в прокурорской деятельности. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка, применяемые в прокурорской деятельности. Владеть: навыками применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация деятельности прокуратуры» относится к обязательной дисциплине вариативной части основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
3 ЗЕТ, 108 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	3
	Часы
<b>Контактная работа</b>	42
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	36

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Правовые и организационно-управленческие основы деятельности.

Тема 1. Организация работы и функции управления в органах прокуратуры.

Тема 2. Организация деятельности органов прокуратуры в сфере международно-правового сотрудничества. Международные объединения (организации) прокуроров.

Тема 3. Общая характеристика организации работы и управления Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ.

Тема 4. Координационные полномочия прокурора в сфере противодействия преступности и коррупции.

**Раздел 2.** Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры.

Тема 5. Кадровая политика и проблема управления кадрами в органах прокуратуры.

Тема 6. Основные виды кадровой работы в органах прокуратуры.

Тема 7. Особенности службы в органах и учреждениях прокуратуры.

**Раздел 3.** Организация взаимодействия в органах прокуратуры.

Тема 8. Взаимодействие органов прокуратуры РФ с органами государственной власти, органами местного самоуправления и контроля.

**Раздел 4.** Организация работы городских, районных и приравненных к ним прокуратур.

Тема 9. Общие вопросы организации работы и управления городских, районных и приравненных к ним прокуратур.

Тема 10. Распределение обязанностей в городских, районных и приравненных прокуратур.

**Раздел 5.** Информационно-аналитическое обеспечение и планирование деятельности органов прокуратуры.

Тема 11. Понятие, значение, цель и задачи аналитических исследований в органах прокуратуры. Виды аналитических разработок

Тема 12. Организация планирования работы в прокуратуре района.

**Раздел 6.** Принятие и реализация управленческих решений в органах прокуратуры.

Тема 13. Организационно-управленческие акты (решения) органов прокуратуры, их общая характеристика.

Тема 14. Процесс принятия и реализации управленческих актов (решений) в органах прокуратуры. Контроль за их исполнением.

**Раздел 7.** Работа прокурора с обращениями граждан.

Тема 15. Организация работы прокурора с обращениями граждан.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.В.13 Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» является выяснение закономерностей и особенностей, связанных с зарождением и функционированием государственно-правового института — прокуратуры в России и за рубежом, получение представления о деятельности других органов государственной власти, выполняющих аналогичные функции в странах, где прокуратура не создана, формирование навыков работы с законодательными актами зарубежных стран и осуществления сравнительно-правового анализа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: содержание основных общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в юридической науке. Уметь: анализировать правовые положения, применяя такие методы научного познания как анализ и синтез. Владеть: навыками применения общенаучных методов при подготовке и написании курсовых работ, рефератов, докладов
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Уметь: анализировать различные типы государств, правовые системы, системы права и т.п. с точки зрения исторического развития общества. Владеть: навыками применения в научном познании исторического и сравнительных методов.
ПК-28	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства; Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого

		законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации; Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права.
--	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» является обязательной дисциплиной вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Правоохранительные органы.
2. История Российской прокуратуры.
3. История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «Российская и зарубежная прокуратура: модели и стандарты» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История государства и права России
2. Культура речи прокурорского работника.
3. Нотариат.
4. Адвокатура.
5. Теория государства и права.
6. Экономика.
7. Социология. Политология.
8. Конституционное право.
9. Административное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Трудовое право.
2. Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.
3. Жилищное право.
4. Гражданское право.
5. Производственная практика.

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)

**3 ЗЕТ, 108 часов**

Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	2
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Теоретико-правовые основы статуса и деятельности прокуратуры.

Тема 1. Теоретические и международно-правовые основы деятельности прокуратуры. Прокуратура в системе разделения властей.

Тема 2. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

**Раздел 2.** Модели зарубежной прокуратуры.

Тема 3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, входящих в состав исполнительной власти в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, входящих в состав судебной власти в зарубежных странах.

Тема 5. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры, выделенных в самостоятельную систему в зарубежных странах.

Тема 6. Конституционно-правовой статус аналогов прокуратуры в зарубежных странах.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.14 Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения настоящей программы учебной дисциплины «Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности» является:

– получение студентами знаний об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации;

– отработка умений по ключевым направлениям правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения конституционных прав граждан Российской Федерации;

– формирование у студентов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных, профессионально-специализированных компетенций необходимых и достаточных для осуществления правозащитной деятельности, исследовательской деятельности, эффективной организационно-управленческой деятельности в сфере обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности, а также экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Уметь: применять действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения конституционных прав граждан, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации по вопросам обеспечения конституционных прав граждан, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; владеть



	Российская Федерация;	национальными и международными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: способы применения нормативных правовых актов по вопросам обеспечения конституционных прав граждан, нормы материального и процессуального права по вопросам обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности; Уметь: применять нормативные правовые акты материального и процессуального права по вопросам обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.
ПК-14	способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Знать: законодательство в области обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности, а также сущность, понятие и система конституционных прав граждан. Уметь: применять в своей профессиональной деятельности законодательство в области обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности. Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в области обеспечения конституционных прав граждан, навыками выявления нарушений конституционных прав граждан, навыками применения национального и международного механизма обеспечения конституционных прав граждан.
ПК-15	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: виды нормативных правовых актов в области обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности Уметь: раскрыть содержание правового акта, определить его юридическое значение. Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в области обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.

ПСК-2.5	способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	<p>Знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокурорского работника в области обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации в соответствии с функциональной и предметной деятельностью прокурорского работника.</p> <p>Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих деятельность прокурорского работника в области обеспечения конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности</p>
---------	---	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности» является дисциплиной вариативной части основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	4
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел I. Теоретико-правовые основы обеспечения конституционных**

прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности

Тема 1. Предмет и система учебной дисциплины «Обеспечение конституционных прав граждан при осуществлении правоохранительной деятельности»

Тема 2. Сущность, понятие и система конституционных прав граждан

Тема 3. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности

Тема 4. Национальные механизмы обеспечения конституционных прав граждан

Тема 5. Международные механизмы обеспечения конституционных прав граждан

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.В.15 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве» является формирование готовности к решению следующих профессиональных задач: осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, своевременное реагирование и принятие необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства; принятие в пределах должностных обязанностей решений и совершение действий, связанных с реализацией правовых норм при осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве; составление процессуальных документов, используемых при осуществлении прокурорского надзора в досудебном производстве; осуществление правового воспитания обучающихся.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические	Знать: виды принимаемых процессуальных решений и порядок их принятия при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию процессуальных документов при осуществлении

	документы.	<p>прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.</p> <p>Уметь: при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве совершать процессуальные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, составлять процессуальные документы при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения процессуальных действий, подготовки процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.</p>
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Знать: правовые средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права в досудебном производстве при осуществлении прокурорского надзора.</p> <p>Уметь: использовать правовые средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых средств обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p>Знать: положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, позволяющие применять и реализовывать их при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Владеть: навыками применения и реализации положений уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.</p>
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного	<p>Знать: теоретические основы, порядок и особенности выявления нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного</p>

	реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.	производства. Уметь: применять теоретические знания для выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства. Владеть: навыками выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства.
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: теоретические основы, порядок и особенности предупреждения, пресечения преступлений, особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Уметь: осуществлять предупреждение, пресечение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Владеть: навыками осуществления предупреждения, пресечения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности.	Знать: правовые средства обеспечения реализации актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Уметь: использовать правовые средства обеспечения реализации актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Владеть: навыками обеспечения реализации актов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	Знать: виды и особенности составления процессуальных документов прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве, установленные к ним требования. Уметь: правильно и полно отражать результаты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве в процессуальных документах. Владеть: навыками подготовки и составления

		процессуальных документов, правильно и полно отражающих результаты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование.	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок осуществления уголовного преследования, в том числе, при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок осуществления уголовного преследования, в том числе, при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Владеть: навыками осуществления уголовного преследования, в том числе, при осуществлении законов в досудебном производстве.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	9
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении досудебного производства.

Тема 1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о приеме, регистрации, учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и законностью возбуждения уголовных дел

Тема 2. Прокурорский надзор за уголовно-процессуальной деятельностью органов дознания

Тема 3. Прокурорский надзор за уголовно-процессуальной деятельностью органов предварительного следствия

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

**Раздел 2.** Проверка прокурором законности действий органов следствия, дознания, а также при проведении оперативно-розыскной деятельности.

Тема 5. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства.

Тема 6. Прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.

Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве отдельных следственных действий на разных этапах расследования.

Тема 8. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

Тема 9. Прокурорский надзор в стадии проверки законности принятия решения о приостановлении, прекращении уголовного дела, а также его окончании в порядке установленном УПК РФ.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.В.16 Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

##### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» являются:

- приобретение углубленных теоретических знаний об участии прокурора в арбитражном судопроизводстве;
- изучение норм процессуального права, содержащихся в международно-правовых актах, Конституции Российской Федерации, Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации, иных актах, практики их применения и толкования;
- приобретение навыков составления юридических документов для осуществления профессиональной деятельности и консультирования по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию способности самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; приобретению навыков подготовки юридических документов; основу, специфику и структуру процессуальных документов, в том числе исков, заявлений, представлений, заключений, ходатайств, иных юридических документов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять процессуальные документы, в том числе иски, заявления, представления, заключения, ходатайства, иные юридические документы;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; навыками подготовки процессуальных документов, в том числе исков, заявлений, представлений, заключений, ходатайств, иных юридических документов.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: подлежащие применению прокурором и иными участниками правоотношений нормы процессуального и материального права, закрепленные в федеральном законодательстве и в законодательстве субъектов РФ; основные положения, понятия и категории правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм процессуального и материального права; Уметь: раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы</p>



		<p>процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений, принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных (исков, заявлений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий;</p> <p>Владеть: навыками: применения в практической деятельности нормативных правовых актов; реализации норм процессуального и материального права в профессиональной (прокурорской) деятельности; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими процессуальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в арбитражном судопроизводстве; самостоятельного составления процессуальных (исков, жалоб, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий.</p>
ПК-27	<p>способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</p>	<p>Знать: подлежащие применению при рассмотрении судами дел в порядке арбитражного судопроизводства законы, другие нормативные правовые акты, а также акты Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального и различных отраслей материального права; порядок и особенности рассмотрения и разрешения дел в порядке арбитражного судопроизводства; основания и порядок обжалования незаконных и необоснованных судебных актов.</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; выявлять ошибки, допущенные судом и субъектами спорных правоотношений, принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных (исков, заявлений, ходатайств, заключений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий;</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации и оценки спорных правоотношений; навыками реализации подлежащих применению норм</p>

		<p>процессуального и материального права; навыками анализа судебной и прокурорской практики; навыками самостоятельного составления процессуальных документов (исков, заявлений, ходатайств, заключений, представлений и т.п.); навыками выступления в суде; навыками оценки законности действий лиц, участвующих в деле, действий суда и законности и обоснованности принимаемых им судебных актов.</p>
ПСК-2.3	<p>способность участвовать в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знать: подлежащие применению при рассмотрении судами дел в порядке арбитражного судопроизводства нормы процессуального права, регулирующие спорные правоотношения нормы материального права, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, акты Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального и различных отраслей материального права;</p> <p>Уметь: применять нормы процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания; выявлять ошибки, допущенные судом и субъектами спорных правоотношений, принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных документов (исков, заявлений, ходатайств, заключений, представлений и т.п.), необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий;</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации и оценки спорных правоотношений; навыками реализации подлежащих применению норм процессуального и материального права; навыками анализа судебной и прокурорской практики; навыками самостоятельного составления процессуальных документов (исков, жалоб, представлений и т.п.); навыками выступления в суде; навыками оценки законности действий лиц, участвующих в деле, действий суда и законности и обоснованности принимаемых им судебных актов.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве» относится к обязательной дисциплине вариативной части образовательной программы.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часов	
Виды учебной работы	Очная форма
	Семестр (семестры) изучения
	10 семестр
	часы
<b>Контактная работа</b>	36
В том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Прокурор в арбитражном судопроизводстве

Тема 1. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Вступление прокурора в процессе с целью обеспечения законности.

Тема 2. Предмет, цель и задачи участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 3. Полномочия и статус прокурора в арбитражном процессе.

##### Раздел 2. Участие прокурора в отдельных категориях дел

Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок.

Тема 5. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения.

Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

**Раздел 3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве при пересмотре судебных актов**

Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах апелляционной инстанции.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах кассационной инстанции.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в судах надзорной инстанции.

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 11. Участие прокурора в стадии исполнения судебного решения.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту № 1**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель: формирование физической подготовки личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и принципы действия современных средств поражения, характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; способы и средства защиты, применяемые при возникновении чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; основы пожарной безопасности; правовые основы охраны труда. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь

		<p>пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и давать оценку действующих опасных и вредных производственных факторов, применять нормативные документы для их оценки, выбирать способы защиты от факторов; выполнять технические расчеты по защите персонала от действующих опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, профилактическими мерами для снижения уровня действующих опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p>
--	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» №1 относится к вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

Физическая подготовка является составной частью общей культуры и самостоятельным разделом высшего профессионального образования, обеспечивает гармоничное развитие духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как физическое и психическое здоровье, психофизическое благополучие, физическое совершенство. Элективные курсы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях прокуратуры России как учебная дисциплина является важнейшим компонентом профессиональной подготовки будущего специалиста прокуратуры и целостного развития его личности.

Необходимыми требованиями, обеспечивающими успешность изучения данной дисциплины является высокий уровень развития психофизических качеств, свойств личности обучающего и мотивации к обучению.

В результате освоения данной дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения других дисциплин. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» изучается параллельно с дисциплинами: «Физическая культура и спорт» «Философия»; «Безопасность жизнедеятельности».

### **4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом и по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>328 часов</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Очная форма обучения
	Семестр

	1-8							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Контактная работа</b>								
в том числе:								
лекции								
практические занятия	36	36	36	36	36	36	54	58
<b>Самостоятельная работа</b>								
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>								

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Лёгкая атлетика и ускоренное передвижение

Тема 1. Бег на короткие дистанции

Тема 2. Бег на средние дистанции

Тема 3. Бег на короткие, средние дистанции.

### Раздел 2. Гимнастика.

Тема 4. Силовые упражнения

Тема 5. Общеразвивающие упражнения

Тема 6. Силовые упражнения и общеразвивающие упражнения.

### Раздел 3. Спортивные игры

Тема 7. Спортивная игра: стритбол.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту № 2

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование физической подготовки личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для	Знать: основные средства и методы физического воспитания. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основных физических качеств. Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: мероприятия по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и принципы действия современных средств поражения, характер опасностей природного, техногенного и антропогенного характера, а также военного времени; способы и средства защиты, применяемые при возникновении чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; основы пожарной безопасности; правовые основы охраны труда. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на производстве, в быту и при чрезвычайных ситуациях; проводить анализ и давать оценку действующих опасных и вредных производственных факторов, применять нормативные документы для их оценки, выбирать способы защиты от факторов; выполнять технические расчеты по защите персонала от действующих опасных и вредных производственных факторов. Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, профилактическими мерами для снижения уровня действующих опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» № 2 относится к вариативной части блока 1 основной образовательной программы.

Физическая подготовка является составной частью общей культуры и самостоятельным разделом высшего профессионального образования, обеспечивает гармоничное развитие духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как физическое и психическое здоровье, психофизическое благополучие, физическое совершенство. Элективные курсы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях прокуратуры России как учебная дисциплина

является важнейшим компонентом профессиональной подготовки будущего специалиста прокуратуры и целостного развития его личности.

Необходимыми требованиями, обеспечивающими успешность изучения данной дисциплины является высокий уровень развития психофизических качеств, свойств личности обучающего и мотивации к обучению.

В результате освоения данной дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения других дисциплин. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» изучается параллельно с дисциплинами: «Физическая культура и спорт» «Философия»; «Безопасность жизнедеятельности».

#### 4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)								
328 часов								
Виды учебной работы	Очная форма обучения							
	Семестр							
	1-8							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Контактная работа</b>								
в том числе:								
лекции								
практические занятия	36	36	36	36	36	36	54	58
<b>Самостоятельная работа</b>								
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>								

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### **Раздел 1.** Лёгкая атлетика и ускоренное передвижение

Тема 1. Бег на короткие дистанции

Тема 2 Бег на средние дистанции

Тема 3. Бег на короткие, средние дистанции.

##### **Раздел 2.** Гимнастика.

Тема 4. Силовые упражнения

Тема 5. Общеразвивающие упражнения

Тема 6. Силовые упражнения и общеразвивающие упражнения.

##### **Раздел 3.** Самозащита без оружия (САМБО)

Тема 7. Основные приемы самообороны.

Тема 8. Удары, стойки, передвижения

Тема 9. Броски и приемы борьбы

Тема 10. Броски и приемы борьбы» «Удары, стойки, передвижения КПЗ.

Тема 11. Защита от ударов невооруженного противника

Тема 12. Освобождение от захватов, обхватов



Тема 13. Освобождение от захватов, обхватов. Защита от ударов невооруженного противника.

#### **Раздел 4. Спортивные игры**

Тема 14. Спортивная игра: стритбол.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.В.ДВ.02.01 Информационное право

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационное право» - изучение основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы или правового обеспечения информационного общества, существующего в едином информационном пространстве, формируемом на основе процессов информатизации государства и общества.

Значение дисциплины «Информационное право» для подготовки современного юриста выражается в том, что информационное право является относительно новой отраслью российского права. Вместе с тем современные тенденции развития общественных отношений диктуют потребность в комплексном осмыслении проблем правового регулирования в сфере оборота информации, имеет важное значение для юристов, осваивающих специальность «Юриспруденция». Увеличение на современном этапе роли информации и роста числа людей, основным занятием которых является создание, сбор, обработка, распространение, хранение информации, создание, предоставление и распространение информационных продуктов, оказание информационных услуг с использованием компьютеров вызвало развитие общественных отношений, требующих правового регулирования. Особенно это важно в условиях реализации Стратегии развития информационного общества в стране.

Информационно-правовая деятельность пронизывает все сферы общественной деятельности и влияет на правотворческую и правоприменительную деятельность. Это требует высокого уровня подготовки юридических кадров в области информационного права.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту;
- изучение роли информационного права и содержания информационного законодательства в современном информационном обществе;
- получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений;

- анализ практики деятельности органов государственной власти в области информационной безопасности;
- выработка навыков и умений по эффективному применению норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: законодательство России; сущность административного и гражданского права и процесса; форму и содержание правовых актов            Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности            Владеть: навыками работы с нормативными актами; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки в сфере информационных правоотношений, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки</p>
ОПК-7	<p>способность целенаправленно и</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных</p>

	<p>эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; понимать опасности и угрозы, возникающие в процессе построения информационного общества</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в соответствующих сферах профессиональной деятельности, использовать различные средства защиты информации, в том числе и сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>Владеть: навыками защиты информации от несанкционированного доступа и воздействия вредоносных программ; навыками сбора, обработки, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях</p>
ОПК-8	<p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к оформлению документов передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: уметь применять современные информационные технологии для поиска, передачи, размещения и анализа информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа, обработки, оценки информации, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях</p>
ПК-1	<p>способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>Знать: значение и цели государственной информационной политики в развитии информационного общества, основы государственной политики в информационной сфере; основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу развития информационного общества;</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере, с целью уточнения целей информационной государственной политики и выбору путей ее достижения; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения информационной безопасности; применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской</p>

		работе; классифицировать источники информационного права и информационное законодательство по различным основаниям. Владеть: методами информационного права для изучения информационных объектов правоотношений; методами систематизации информационного законодательства
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: закономерности развития информационного общества и информационных отношений; подходы к определению информационных отношений; Уметь: учитывать особенности и свойства объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе; разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения; соблюдать и защищать информационные права и свободы человека и гражданина; владеть: навыками классификации информационных правоотношений.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационное право» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России.
2. Информационные технологии в юридической деятельности.
3. Теория государства и права.
3. Правоохранительные органы.
4. Конституционное право.
5. Уголовное право.

Дисциплина «Информационное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
2. Уголовный процесс.
3. Международное право.
4. Арбитражный процесс.
5. Гражданский процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Криминология.
2. Криминалистика.

3. Административное судопроизводство.
4. Предпринимательское право.
5. Международное частное право.
6. Производственная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	6
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>+</b>

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Информационное право как комплексная отрасль российского права

Тема 2. Источники и принципы информационного права. Правоотношения и субъекты информационного права

Тема 3. Правовое регулирование информационных отношений.

Тема 4. Правовые режимы информации

Тема 5. Правовые проблемы информационной безопасности

#### Аннотация к учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Правовые основы информационной безопасности

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» - является ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими способами защиты информации, организационными мерами по информационной защите, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в различных областях.

Сегодня эффективность работы будущего юриста во многом будет определяться тем, насколько умело и свободно он сможет использовать современные компьютерные информационные технологии в своей работе и насколько быстро он будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач практической части курса является обучение студентов приемам работы со справочными правовыми системами и умению использовать их при поиске и систематизации необходимого законодательства. Другой важной составляющей практической части курса является знакомство студентов с огромными информационными массивами (в том числе и правовыми), размещенными сегодня в глобальной компьютерной сети Интернет, а также освоить современные компьютерные технологии поиска информации в сети Интернет, позволяющие использовать в профессиональной деятельности значительный информационный ресурс, доступ к которому предоставляет сеть Интернет.

Значение дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» для подготовки современного юриста выражается в том, что информация, информационные процессы, информационные системы сегодня являются объектами правоотношений и предметом изучения отраслевых правовых наук. В активно формирующемся информационном законодательстве юристам необходимо провести правовое регулирование новых общественных отношений, складывающихся по поводу таких объектов как «информационные ресурсы», «информационные системы», «информационные технологии», «компьютерные сети». Для грамотного, полного правового регулирования необходимо четкое понимание существа данных информационных объектов, их особенностей и принципов функционирования, всего того, что уже построено и обосновано в теории информатики и правовой информатике. С этой точки зрения правовая информатика для юриста - это источник знаний, необходимых ему для решения профессиональных задач.

Информационно-правовая деятельность пронизывает все сферы общественной деятельности и влияет на правотворческую и правоприменительную деятельность. Это требует высокого уровня подготовки юридических кадров в области информационной безопасности.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- формирование общего представления о правовой природе информационного общества и информации как объекте правового регулирования; о государственной политике в информационной сфере;
- системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в области информационной безопасности; ознакомление с особенностями правового регулирования отдельных видов информации;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения информационной безопасности в различных сферах жизни общества и государства, а также для противодействия отдельным видам правонарушений в информационной сфере;

- содействие развитию профессионального интереса к вопросам правового регулирования отношений, связанных с обеспечением информационной безопасности; установка на профессиональное самосовершенствование.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: законодательство России; сущность административного и гражданского права и процесса; форму и содержание правовых актов            Уметь: применять нормы Конституции РФ, нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности            Владеть: навыками работы с нормативными актами; навыками работы с законодательными актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки в сфере информационных правоотношений, и подзаконными актами, законность которых проверяется в рамках прокурорской проверки</p>
ОПК-7	<p>способность целенаправленно и</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных</p>

	<p>эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; понимать опасности и угрозы, возникающие в процессе построения информационного общества</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии в соответствующих сферах профессиональной деятельности, использовать различные средства защиты информации, в том числе и сведений, составляющих государственную тайну</p> <p>Владеть: навыками защиты информации от несанкционированного доступа и воздействия вредоносных программ; навыками сбора, обработки, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях</p>
ОПК-8	<p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: основные закономерности функционирования глобальных сетей, возникающие при этом угрозы, требования к оформлению документов передаваемым по сетям, касающихся профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: уметь применять современные информационные технологии для поиска, передачи, размещения и анализа информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа, обработки, оценки информации, передачи (в том числе через защищенные соединения) и размещения информации в компьютерных сетях</p>
ПК-1	<p>способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>Знать: значение и цели государственной информационной политики в развитии информационного общества, основы государственной политики в информационной сфере; основные положения юридической науки и информационного законодательства по вопросу развития информационного общества;</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы в информационной сфере, с целью уточнения целей информационной государственной политики и выбору путей ее достижения; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества и обеспечения информационной безопасности; применять знание закономерностей развития информационного общества и информационных отношений, особенностей объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской</p>



		работе; классифицировать источники информационного права и информационное законодательство по различным основаниям. Владеть: методами информационного права для изучения информационных объектов правоотношений; методами систематизации информационного законодательства
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: закономерности развития информационного общества и информационных отношений; подходы к определению информационных отношений; Уметь: учитывать особенности и свойства объектов информационных отношений в правотворческой и научно-исследовательской работе; разрабатывать нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения; соблюдать и защищать информационные права и свободы человека и гражданина; владеть: навыками классификации информационных правоотношений.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

1. История государства и права России.
2. Информационные технологии в юридической деятельности.
3. Теория государства и права.
3. Правоохранительные органы.
4. Конституционное право.
5. Уголовное право.

Дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» изучается параллельно с дисциплинами:

6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
7. Уголовный процесс.
8. Международное право.
9. Арбитражный процесс.
10. Гражданский процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2. Юридическая психология
3. Борьба с киберпреступностью
4. Квалификация преступлений
5. Производственная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	5
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>+</b>

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности

Тема 1. Информация как объект правового регулирования.

Тема 2. Правые вопросы обеспечения информационной безопасности.

##### Раздел 2. Правовое регулирование информационных ресурсов

Тема 3. Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны

Тема 4. Правовое регулирование отношений, связанных с режимом коммерческой тайны.

Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных. Правовое регулирование электронного документооборота

Тема 6. Правовое регулирование в области связи и массовых коммуникаций и в сфере организации и деятельности средств массовой информации

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ДВ.03.01 Участие прокурора в правотворческой деятельности

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для уяснения:

- общетеоретических вопросов осуществления правотворческой деятельности;
- правовых основ участия прокурора правотворческой деятельности;
- порядка, полномочий субъектов и методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере осуществления антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- правовой регламентации участия прокурора в правотворческой деятельности;
- порядка проведения прокуратурой мониторинга правоприменения.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Знать: виды принимаемых решений и порядок их принятия, совершения юридических действий при осуществлении профессиональной деятельности в точном соответствии с законом; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию юридических документов. Уметь: при осуществлении профессиональной деятельности совершать юридические действия и принимать решения на основе действующих законов, составлять юридические документы. Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, подготовки юридических документов.
ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Знать: сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы ее осуществления на основе знаний о системе правового регулирования. Уметь: осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования. Владеть: навыками осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.
ПК-2	способность разрабатывать проекты нормативных	Знать: особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов

	правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Уметь: использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений. Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности прокурорского работника. Владеть: навыками применения положений нормативных правовых актов при осуществлении прокурорской деятельности, реализации норм материального и процессуального права при осуществлении полномочий прокурорского работника.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	9
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1. Общеправовые основы участия прокуратуры в**

правотворческой деятельности

Тема 1. Правовое регулирование правотворческой деятельности

Тема 2. Нормотворчество и правотворческий процесс

Тема 3. Полномочия прокуратуры в сфере правотворчества

**Раздел 2. Общеправовые и организационные основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности**

Тема 4. Особенности участия прокуратуры в рассмотрении отдельных видов законов (их проектов)

Тема 5. Особенности участия прокуратуры в рассмотрении подзаконных нормативных правовых актов

Тема 6. Прокурорский надзор в процессе проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

Тема 7. Юридическая практика и юридическая техника

Тема 8. Организация взаимодействия прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности. Правовое просвещение и разъяснение законодательства

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### Б1.В.ДВ.03.02 Исполнительное производство

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является получение, усвоение и систематизация студентами знаний в сфере правовых и организационных основ деятельности судов, организации и функционировании судебной системы, принципах деятельности судов, их структуре и компетенции, направлениях взаимодействия судов с другими органами, осуществляющими правоохранительную деятельность.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные наименования компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международных договоров. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

	<p>Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p>
ОПК-7	<p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: сущность и значение правовой информации о состоянии законодательства, особенностях судебной практики, формах правореализации для успешной профессиональной деятельности юриста; сущность и значение правовых баз данных. Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию; выявлять новеллы действующего законодательства России; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеть: навыками получения правовой информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет; навыками работы с правовыми базами данных.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные категории, институты, правовой статус субъектов исполнительного производства. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности; совершать юридические действия в соответствии с законом. Владеть: навыками работы с правовыми актами; исполнительными документами.</p>
ПК-14	<p>способность эффективно осуществлять</p>	<p>Знать: порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти,</p>

	<p>профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять нормы исполнительного производства в практической деятельности, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-25	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также нормы международных договоров.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, обработки информации, а также навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.</p>
ПСК-2.5	<p>способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие</p>	<p>Знать: основные положения содержание Конституции РФ, Кодексов РФ организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормы которых регулируют исполнительное производство при</p>

	функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	<p>осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p> <p>Владеть: навыками практического решения задач в сфере деятельности органов исполнительной власти</p>
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: содержание и особенности реализации прав и обязанностей прокурорского работника; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности прокурорского работника.</p> <p>Уметь: оценивать правовые ситуации возникающие в процессе реализации прав и обязанностей прокурорского работника; использовать юридические знания для решения спорных ситуаций возникающих в процессе реализации прав и обязанностей прокурорского работника; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации прав и обязанностей прокурорского работника; навыками применения Конституции РФ, юридической терминологией, приемами юридической техники</p>
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие проведение службы	<p>Знать: содержание и особенности прохождения государственной службы в органах прокуратуры; возможные пути разрешения конфликтных ситуаций в процессе прохождения государственной службы, нормативные основы прохождения государственной службы в органах прокуратуры.</p> <p>Уметь: оценивать правовые ситуации возникающие в процессе прохождения государственной службы в органах</p>



	в системе прокуратуры Российской Федерации	прокуратуры; использовать юридические знания для решения спорных ситуаций возникающих в процессе прохождения государственной службы в органах прокуратуры; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях; использовать юридический понятийный аппарат, применять правовые нормы в практической деятельности Владеть: навыками реализации прав и обязанностей прокурорского работника в процессе прохождения государственной службы в органах прокуратуры; навыками применения Конституции РФ, юридической терминологией, приемами юридической техники
--	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. «Гражданский процесс»;
2. «Арбитражный процесс»;
3. «Гражданское право».

Дисциплина «Исполнительное производство» изучается параллельно с дисциплинами:

1. «Судоустройство»;
2. «Семейное право»;
3. «Налоговое право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве»;
2. «Методика и тактика проведения прокурорских проверок»;
3. «Жилищное право».

### **4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения	
	9	
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	24	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел I. Система исполнительного производства

Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства.

Тема 2. Субъекты исполнительного производства.

### Раздел II. Общие правила и процессуальные особенности исполнительного производства

Тема 3. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.

Тема 4. Обращение взыскания на имущество должника.

Тема 5. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Тема 6. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01 Международное сотрудничество органов прокуратуры

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» являются систематизированное изучение вопросов сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства, позволяющее сформировать у специалистов общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые и достаточные для применения знаний в области уголовного процесса при осуществлении правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры при осуществлении международного сотрудничества; изучение сущности и содержания основных понятий,

правовых институтов, связанных с осуществлением сотрудничества по уголовным делам; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам международного сотрудничества органов прокуратуры; преподавания курса «Международное сотрудничество органов прокуратуры» в образовательных организациях среднего профессионального образования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>
ПК-6	<p>способность осуществлять профессиональную</p>	<p>Знать: соответствующие нормы права, в том числе уголовно-процессуального; содержание основных правовых институтов и правовых</p>

	<p>деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>статусов участников уголовного процесса; следственную и судебную практику применения соответствующих правовых норм;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы, в том числе уголовно-процессуального и другого законодательства, а также нормы международного права; правильно оценить сложившуюся следственную и судебную ситуацию, верно определить характер и содержание дальнейших действий;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами и международными документами; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия процессуальных решений применительно к фактической и юридической обстановке производства по делу.</p>
ПК-26	<p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Знать: способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>Владеть: методиками составления обобщений и анализа информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.</p>
ПСК-2.2	<p>способность осуществлять уголовное преследование</p>	<p>Знать: порядок осуществления уголовного преследования и применения мер процессуального принуждения, в том числе и в рамках осуществления международного сотрудничества; основные правила доказывания, которыми должны руководствоваться органы расследования и прокурор при обосновании тезиса о виновности конкретного лица в совершении преступления.</p> <p>Уметь: применять данные правила в ходе собирания и исследования доказательств и анализа установленных в ходе расследования дела фактических обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками возбуждения уголовного</p>

		дела, задержания лица в качестве обвиняемого, формулирования обвинения, составления обвинительного заключения, принятия решений при окончании предварительного расследования прекращением уголовного дела и его направления в суд, в том числе направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования на территории иностранного государства.
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к вариативной части дисциплины по выбору основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Правоохранительные органы

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
2. Борьба с киберпреступностью
3. Семейное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения производственной практики и сдачи государственных экзаменов.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	+

## 1. Краткое содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Тема 2. Правовая помощь по уголовным делам.

### Раздел 2. Особенная часть

Тема 3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция).

Тема 4. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования

Тема 5. Передача лица, для отбывания наказания в виде лишения свободы в государстве его гражданства.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.02 Судебная экспертиза в прокурорской деятельности

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза в прокурорской деятельности» являются:

- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки судебной экспертизы в прокурорской деятельности и по актуальным проблемам экспертной практики;
- формирование у обучающихся теоретических знаний о закономерностях формирования института судебной экспертизы и истории его развития;
- освоение понятийного аппарата теории судебной экспертизы и основ профессиональной лексики судебного эксперта;
- системная подготовка обучающихся по вопросам методологии судебно-экспертного познания, логики экспертного мышления и психологии познавательной деятельности судебного эксперта;
- системная подготовка обучающихся по общетеоретическим и научным основам судебной экспертизы в прокурорской деятельности.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)

ОПК-1	<p>способность применять профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: положения федерального законодательства, регламентирующего производство судебных экспертиз в Российской Федерации; основы организации производства судебных экспертиз, систему экспертных учреждений России, виды судебных экспертиз, задачи, решаемые экспертными исследованиями; положения уголовно-процессуального закона, регламентирующего права и обязанности эксперта, порядок производства судебных экспертиз по уголовным делам и требования к заключению эксперта; правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам использования результатов судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве</p> <p>Уметь: правильно применять нормы федерального законодательства, регламентирующего производство судебных экспертиз в Российской Федерации, уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего производство судебных экспертиз по уголовным делам, правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации для оценки законности производства судебных экспертиз и соответствия заключений экспертов требованиям действующего уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Владеть: навыками применения положений федерального законодательства, регламентирующего производство судебных экспертиз в Российской Федерации, уголовно-процессуального законодательства с учетом правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации для оценки законности производства судебных экспертиз по уголовным делам и соответствия заключений экспертов требованиям действующего уголовно-процессуального законодательства</p>
-------	--	---

ПК-26	<p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Знать: предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы и экспертной деятельности; процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз; классификацию судебных экспертиз; роль и значение судебной экспертизы в процессе доказывания по уголовным делам; объект и предмет судебной экспертизы; приемы и методы анализа положений федерального законодательства, регламентирующего производство судебных экспертиз в Российской Федерации, положений уголовно-процессуального кодекса, регламентирующего права и обязанности эксперта, порядок производства судебных экспертиз по уголовным делам, требования к заключению эксперта</p> <p>Уметь: анализировать и правильно оценивать процессуальные действия и решения следователя, дознавателя относительно назначения судебных экспертиз, а также содержание заключений эксперта с точки зрения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона</p> <p>Владеть: навыками реализации норм действующего законодательства в части назначения судебных экспертиз по уголовному делу, оценки заключений эксперта с точки зрения их соответствия требованиям уголовно-процессуального закона и возможности использования результатов судебных экспертиз в доказывании по уголовным делам</p>
ПСК-2.2	<p>способность осуществлять уголовное преследование</p>	<p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие осуществление прокурором уголовного преследования, порядок собирания, проверки и оценки доказательств, порядок производства судебных экспертиз и возможности использования результатов судебных экспертиз в доказывании по уголовным делам</p> <p>Уметь: правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок производства судебных экспертиз по уголовным делам, оценивать заключение эксперта с точки зрения соответствия требованиям уголовно-процессуального закона и возможности его использования в доказывании по уголовному делу</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок производства судебных экспертиз по уголовным делам, закрепляющих требования к заключению эксперта для оценки соответствия заключения эксперта требованиям закона и возможности использования его в доказывании по уголовному делу</p>



### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза в прокурорской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
4. Криминалистика

Дисциплина «Судебная экспертиза в прокурорской деятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание, оперативно-розыскную деятельность
2. Борьба с киберпреступностью

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования.
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Полученные знания, умения и навыки необходимы обучающимся для прохождения производственной практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестры обучения
	9
Часы	
<b>Контактная работа</b>	72
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

## **Раздел 1. Основы судебно-экспертной деятельности**

Тема 1. История возникновения и развития судебных экспертиз и экспертной деятельности

Тема 2. Объект и предмет теории судебной экспертизы

Тема 3. Процессуальное и криминалистическое содержание института судебных экспертиз

Тема 4. Роль, место и значение судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам

Тема 5. Основы организации производства судебных экспертиз

Тема 6. Система экспертных учреждений России

Тема 7. Экспертные исследования по установлению видовой принадлежности и идентификации

Тема 8. Экспертное установление состояний объектов различной природы (экспертная диагностика)

Тема 9. Оценка заключения эксперта

Тема 10. Классификация судебных экспертиз

Тема 11. Подготовка материалов и организация производства судебных экспертиз

Тема 12. Объекты и предмет криминалистических экспертиз

## **Раздел 2. Виды судебных экспертиз, их объекты и предмет, использование в доказывании результатов различных видов экспертиз**

Тема 13. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ)

Тема 14. Судебно-экономические экспертизы

Тема 15. Объекты и предмет судебно-медицинских экспертиз

Тема 16. Объекты и предмет судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы

Тема 17. Объекты и предмет нетрадиционных криминалистических экспертиз (взрывотехнической, автороведческой, фоноскопической)

Тема 18. Объект и предмет иных видов судебных экспертиз

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» являются изучение особенностей деятельности прокуратуры по предупреждению преступности; формирование компетенций, необходимых для использования полученных познаний в профессиональной деятельности.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине,**

### соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Знать: особенности социальных процессов, влияющих на преступность; способы воздействия на них в целях профилактики преступности Уметь: осуществлять профилактику преступности с учётом влияющих на неё социальных процессов Владеть: навыками анализа социальных процессов, влияющих на преступность
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Знать: методы анализа и прогнозирования состояния правопорядка, применяемые в прокурорской деятельности. Уметь: применять методы анализа и прогнозирования состояния правопорядка. Владеть: навыками применения в прокурорской деятельности методов анализа и прогнозирования состояния правопорядка.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- 35. Информационные технологии в юридической деятельности
- 36. Социология. Политология
- 37. Уголовное право
- 38. Юридическая психология

Дисциплина «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» изучается параллельно с дисциплиной:

- 7. Криминалистика
- 8. Прокурорский надзор
- 9. Криминология
- 10. Правовая статистика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- 1. Прокурорский надзор

2. Уголовно-исполнительное право
3. Прикладная прокурорская статистика
4. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
5. Преддипломная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)		
2 ЗЕТ, 72 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры обучения	
	7	-
<b>Контактная работа</b>	36	-
в том числе:		
лекции	12	-
практические занятия	24	-
<b>Самостоятельная работа</b>	36	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы предупреждения преступности в Российской Федерации.

Тема 2. Основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности.

Тема 3. Взаимодействие прокуратуры с другими субъектами деятельности по предупреждению преступности.

Тема 4. Предупреждение преступности средствами и методами надзора за исполнением законов.

Тема 5. Предупреждение преступности при участии прокурора в уголовном и административном судопроизводстве.

Тема 6. Предупреждение преступности средствами и методами надзора за исполнением уголовных наказаний и принудительных мер медицинского характера.

Тема 7. Деятельность прокуратуры по предупреждению коррупционной преступности.

Тема 8. Деятельность прокуратуры по предупреждению экстремизма и терроризма.

Тема 9. Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности несовершеннолетних.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.05.02 Квалификация преступлений

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация преступлений» являются:

- получение знаний в сфере квалификации преступлений;
- изучение вопросов, возникающих в процессе квалификации преступлений;
- выработка навыков квалификации преступлений.
- формирование у студентов: знаний и умений по применению основных положений квалификации преступлений, дающих представление о сущности уголовно-правовой квалификации, ее юридических основах; изучение понятия – квалификация, ее видов, этапов процесса квалификации, системы правил квалификации преступлений в теории и на практике; повышение уровня профессиональной подготовки в условиях современной действительности и востребованности юридических кадров; научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению уголовно-правовых проблем теоретического и практического характера;
- укрепление традиций юриспруденции и привитие студентам уважения к уголовному законодательству и отечественной юридической науке в сфере воздействия на преступность; умения научно обоснованного толкования норм действующего российского уголовного законодательства с учетом его продолжающегося совершенствования; приобретение навыков аргументированного и методологически грамотного обоснования своих позиций в возникающих проблемных вопросах; умений правильной юридической оценки уголовно-правовых ситуаций и выработки оптимальных решений задач с учетом положений действующего уголовного закона и судебной практики.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-7	способность к саморазвитию, самореализации,	Знать: положения нормативных правовых актов, которые включают последние изменения и дополнения

	использованию творческого потенциала	<p>Уметь: анализировать положения нормативных правовых актов, относительно вносимых изменений и дополнений</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения положений действующего законодательства</p>
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>Знать: уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: определять круг норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам</p> <p>Владеть: приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию</p>
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Знать: задачи, функции и компетенцию субъектов борьбы с преступностью; проблемы обеспечения законности при применении уголовно-правовых средств и методов в борьбе с преступностью; современное состояние разработки уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступностью</p> <p>Уметь: своевременно выявлять, предотвращать и нейтрализовывать возникающие конфликтные ситуации в процессе правоприменения в сфере борьбы с преступностью; использовать знание уголовно-правовых средств и методов в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами борьбы с преступностью</p> <p>Владеть: навыками воздействия на уголовно-правовые отношения в сфере борьбы с преступностью с целью их упорядочения и приведения их в соответствие с требованиями закона</p>
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: уголовное законодательство</p> <p>Уметь: формулировать и объяснить понятие уголовного закона, его основные черты и значение, грамотно ссылаться на уголовный закон, его конкретные нормы</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовного закона</p>
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	<p>Знать: нормы действующего уголовного законодательства, основания назначения уголовного наказания и порядок их исполнения</p>

		<p>Уметь: давать уголовно-правовую оценку содеянному, отграничивать смежные составы преступлений, отграничивать преступления от иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками выявления преступлений и квалификации общественно опасных деяний</p>
--	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Квалификация преступлений» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Философия.
3. Административное право.
4. Уголовное право (Общая часть).
5. Уголовное право (Особенная часть).
6. Уголовный процесс.
7. Правовые основы противодействия коррупции

Дисциплина «Квалификация преступлений» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминалистика.
2. Прокурорский надзор.
3. Судебная медицина и судебная психиатрия.
4. Предпринимательское право.
5. История политических и правовых учений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности
3. Борьба с киберпреступностью
4. Актуальные проблемы уголовного права.
5. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
7. Методика составления процессуальных документов

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	7 Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

##### Раздел 1. Квалификация преступлений

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Квалификация неоконченного преступления.
3. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
4. Квалификация множественности преступлений.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Нотариат

##### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Нотариат» является обеспечение знаний в области защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также норм права, регулирующих организацию и деятельность нотариата.

Дисциплина направлена на изучение студентами законодательства о нотариате и практики его применения с учетом предлагаемых вариантов реформирования нотариата.

Изучение нотариата обеспечивает реализацию требований образовательного стандарта профессионального высшего образования в области юриспруденции по вопросам: защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

##### 2. Планируемые результаты по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающего следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студентов должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	<p>Знать: действующее нотариальное законодательство на необходимом уровне; правила составления основных нотариальных документов: договоров отчуждения недвижимости, доверенностей, и т.д.</p> <p>Уметь: апеллировать понятиями и категориями нотариата, правильно и полно составлять нотариальные документы; давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий; отличать в процессе квалификации однородные правоотношения, формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции.</p>
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: действующее нотариальное законодательство на необходимом уровне; способы и порядок толкования правоотношения в целом и его отдельных элементов; виды актов толкования правовых норм, их юридическую силу.</p> <p>Уметь: апеллировать понятиями и категориями нотариата; осуществлять практической профессиональное толкование, анализировать материалы аутентичного и официального толкования норм права.</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа актов толкования, в том числе и актов неофициального толкования.</p>
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по	Знать: действующее нотариальное законодательство на необходимом уровне для возможности оперативного

	<p>обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.</p>	<p>реагирования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: апеллировать понятиями и категориями нотариата, правильно и полно составлять нотариальные документы; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с действующим законом; давать квалифицированные правовые заключения и консультации; правильно ставить вопросы ; анализировать правовые акты и применять их положения к конкретной правовой ситуации</p> <p>Владеть: профессиональной юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых законных мер защиты прав человека и гражданина.</p>
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Нотариат» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Гражданское право
3. Административное право
4. Уголовное право

Дисциплина «Нотариат» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право
2. Финансовое право
3. Правовые основы противодействия коррупции
4. Гражданское право
5. Трудовое право
6. Уголовное право

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) <b>2 ЗЕТ, 72 часа</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения	
	2	-

	Часы	
	<b>Контактная работа</b>	72
в том числе:		
Лекции	10	-
практические занятия	26	-
<b>Самостоятельная работа</b>	36	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Радел I. Правовая сущность и организация нотариата в Российской Федерации

Тема 1. Общие положения о нотариате. История нотариата.

Тема 2. Гарантии и принципы нотариальной деятельности. Организационные основы деятельности нотариата.

Тема 3. Правовой статус нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов

### Раздел II. Правовая деятельность нотариата в Российской Федерации

Тема 4. Нотариальные действия. Основные правила совершения нотариальных действий. Нотариальное производство.

Тема 5. Удостоверение сделок. Оформление наследственных прав.

Тема 6. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.

Тема 7. Удостоверение фактов. Совершение исполнительных надписей, совершение протестов векселей.

Тема 8. Обеспечение доказательств. Совершение морских протестов.

Тема 9. Передача заявлений и принятие документов на хранение. Применение нотариусом норм иностранного права.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.06.02 Адвокатура

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

- формирование достаточных научно-теоретических знаний по данной дисциплине;

- формирование представлений о практической адвокатской деятельности в Российской Федерации;

- формирование навыков юридической защиты физических и юридических лиц, достижения целей и решения задач адвокатской деятельности;

- формирование мировоззрения квалифицированного специалиста в области юриспруденции;
- воспитание юридической культуры и активной гражданской позиции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-13	способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Знать: функции, сущность адвокатской деятельности, правовые нормы, регулирующие адвокатскую деятельность, Кодекс этики Российской Федерации; Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики работника; Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения адвоката.
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: применять в своей профессиональной деятельности законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: нормами законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека, а также способами применения актов прокурорского реагирования.
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.	Знать: содержание законов диалектической и формальной логик как необходимых условий правильного рассуждения Уметь: эффективно вести судебную полемику с помощью приемов аргументации убеждающего воздействия Владеть: постановкой цели и выбором путей ее достижения навыками философско-правового анализа

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. «Теория государства и права»;
2. «Конституционное право»;
3. «Правоохранительные органы»;

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами:

1. «Административное право».
2. «Гражданское право»;
3. «Уголовное право»;
4. «Предпринимательское право»

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. «Жилищное право»;
2. «Арбитражный процесс»;
3. «Уголовный процесс»;
4. «Гражданский процесс»;
5. «Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами»;
6. «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве»;
7. «Производственная практика».

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)  
**2 ЗЕТ, 72 час.**

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры изучения	
	2	
	Часы	
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	26	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

### **Раздел I. Общие положения об адвокатуре**

Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации, правовая основа ее организации и деятельности

Тема 2. Задачи, принципы и организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

Тема 3. Статус адвоката и основные направления адвокатской деятельности

### **Раздел II. Общий раздел**

Тема 4. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве

Тема 5. Деятельность адвоката в уголовном процессе

Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском процессе

Тема 7. Деятельность адвоката в арбитражном процессе и третейском суде

Тема 8. Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

Тема 9. Юридическая защита предпринимательства

Тема 10. Адвокатская этика

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### Б1.В.ДВ.07.01 Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения (преподавания) дисциплины «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» является:

- формирование у специалистов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

- овладение методиками составления актов прокурорского реагирования в рамках уголовного, гражданского, административного судопроизводства, а также составляемых в порядке исполнения законов о противодействии коррупции.

#### **2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: способы применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Уметь: применять нормативно-правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-12	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации.	Знать: виды и особенности составления процессуальных документов в профессиональной деятельности, установленные к ним требования. Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах. Владеть: навыками подготовки и составления процессуальных документов, правильно и полно отражающих результаты профессиональной деятельности.
ПСК-2.14	способностью составлять служебные документы, акты прокурорского реагирования процессуальные и	Знать: нормы законодательства, в том числе процессуального, регулирующего основания и порядок составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования Уметь: квалифицированно и профессионально составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

### **4. Объемы и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения**

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

## 7. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Понятие и виды актов прокурорского реагирования в рамках уголовного судопроизводства

Тема 1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства

Тема 2. Протоколы как разновидность процессуальных актов

Тема 3. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела

Тема 4. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования

Тема 5. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Тема 6. Методика составления процессуальных актов, составляемых при подготовке к судебному разбирательству

Тема 7. Методика составления процессуальных актов, составляемых в ходе судебного разбирательства и при исполнении приговора

Тема 8. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дел в апелляционном и кассационном порядке

**Раздел 2.** Порядок и виды составления иных актов прокурорского реагирования

Тема 9. Методика составления актов прокурорского реагирования при исполнении законов о противодействии коррупции

Тема 10. Методика составления актов прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов

Тема 11. Методика составления процессуальных актов в гражданском, арбитражном судопроизводстве

Тема 12. Методика составления процессуальных актов в административном судопроизводстве



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.07.02 Методика составления процессуальных документов

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины «Методика составления процессуальных документов» являются формирование общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти; осуществления деятельности по грамотному принятию уголовно-процессуальных решений и составлению процессуальных документов; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовно-процессуального права.

Специалист способен решать следующие профессиональные задачи:

- соблюдение и применение норм уголовно-процессуального права в части составления процессуальных документов;
- составление процессуальных документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при принятии процессуальных решений и составлении процессуальных документов;
- консультирование по вопросам законности составленных процессуальных документов;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовно-процессуального права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений;

#### 2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации,

	<p>законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p>	<p>Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: способы применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	<p>способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p>	<p>Знать: формы реализации актов правоприменительной деятельности в органах прокуратуры, и методы контроля за их исполнением;</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности акты прокурорского реагирования;</p> <p>Владеть: способами и формами реализации актов правоприменительной деятельности в органах прокуратуры.</p>
ПСК-2.14	<p>способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования</p>	<p>Знать: нормы законодательства, в том числе процессуального, регулирующего основания и порядок составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>Уметь: квалифицированно и профессионально составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского</p>

		реагирования Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика составления процессуальных документов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации
2. Правоохранительные органы
3. Уголовный процесс
4. Прокурорский надзор

Дисциплина «Методика составления процессуальных документов» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика проведения прокурорских проверок;
2. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины «Методика составления процессуальных документов» формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	10
Часы	
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

## **5. Краткое содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Понятие и виды актов прокурорского реагирования в рамках уголовного судопроизводства**

Тема 1. Понятие процессуальных актов уголовного судопроизводства

Тема 2. Протоколы как разновидность процессуальных актов

Тема 3. Процессуальные акты, оформляющие решения в уголовном судопроизводстве

Тема 4. Иные процессуальные акты

### **Раздел 2. Составление процессуальных документов в стадии досудебного производства**

Тема 5. Методика составления процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела

Тема 6. Методика составления процессуальных актов, составляемых на стадии предварительного расследования

Тема 7. Методика составления процессуальных документов при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

### **Раздел 3. Составление процессуальных документов в судебных стадиях уголовного судопроизводства**

Тема 8. Методика составления процессуальных актов, составляемых в суде 1 инстанции

Тема 9. Методика составления процессуальных актов, составляемых при рассмотрении дел в апелляционном и кассационном порядке

Тема 10. Методика составления процессуальных актов, составляемых при производстве по некоторым категориям дел

## **Аннотация программы практики**

Б2.В.01(У) Учебная практика

### **1. Цели практики**

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний о задачах и структуре органов прокуратуры, следственного комитета, суда, полиции, условиях и особенностях служебной деятельности различных категорий работников прокуратуры, следственного комитета, судов общей юрисдикции, полиции; ознакомление с общим порядком организации работы прокурора, его помощников, следователей следственного комитета, судов общей юрисдикции, полиции, а также с основами делопроизводства в указанных органах, установленными соответствующими ведомственными нормативными актами и инструкциями о делопроизводстве.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении. Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: содержание основных общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в юридической науке. Уметь: анализировать правовые положения, применяя такие методы научного познания как анализ и синтез. Владеть: навыками применения общенаучных методов при подготовке и написании курсовых работ, рефератов, докладов
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Уметь: анализировать различные типы государств, правовые системы, системы права и т.п. с точки зрения исторического развития общества. Владеть: навыками применения в научном познании исторического и сравнительных

		методов
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: правовые нормы, регулирующие экономическую деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов.</p> <p>Уметь: применять социологические, статистические, логико-математические, психологические методы при решении профессиональных задач по организации и проведении проверок в указанных органах;</p> <p>Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных и контролирующих органов</p>
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов</p>
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права

	в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>Уметь: давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат гражданского права;</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств, навыками подготовки юридических документов</p>
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p>Знать: уголовное законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: определять круг норм уголовного законодательства, регулирующих определенную группу общественных отношений. Вычленять и анализировать юридически значимые обстоятельства, сопутствующие юридическим фактам</p> <p>Владеть: приемами установления юридически значимых фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному общественно-опасному деянию и навыками определения квалифицирующих признаков конкретного состава преступления</p>
ОПК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: литературные нормы современного русского языка (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические); требования, предъявляемые к профессиональной речи.</p> <p>Уметь: вступать в коммуникацию в самых разных сферах бытового, социального, делового и профессионального общения.</p> <p>Владеть: навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме</p>
ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<p>Знать: процессуальную регламентацию деятельности государственных органов и международных органов; основные требования к оформлению правовых документов, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, а также интересов государства.</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, грамотно составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека, интересов российского общества и государства.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками реализации норм</p>

		материального и процессуального права для защиты прав и свобод человека, интересов государства
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами правоотношений; Уметь: определять вид юридической ответственности, соответствующий нарушению законодательства, и избирать меру реагирования на нарушение Владеть: навыками реагирования на нарушения законодательства, предупреждения таких нарушений; навыками избрания и правильного применения соответствующей меры реагирования
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: способы применения нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Уметь: применять нормативно-правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: функции органов прокуратуры, сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов Уметь: определять правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение Владеть: навыками толкования, составления правовых актов, обжалования незаконных правовых актов



ПК-25	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, их иерархию и юридическую силу;          Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;          Владеть: методы принятия юридически значимых решений, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>
ПК-28	<p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно—правовую терминологию, содержание действующего конституционного и смежного отраслевого законодательства;          Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации;          Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы конституционного права</p>
ПСК-2.3	<p>способность участвовать в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знать: действующее процессуальное законодательство, роль, функции и полномочия прокурора при рассмотрении дел судами и законности принимаемых судебных решений;          Уметь: принимать участие в рассмотрении дел судами и давать оценку законности принимаемых судебных решений;          Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами и способности оценивать законность принимаемых</p>

		судебных решений
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации в соответствии с функциональной и предметной деятельностью прокурорского работника Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Знать: права и обязанности прокурорского работника Уметь: в соответствии с законом осуществлять права и обязанности прокурорского работника Владеть: навыками применения прав и обязанностей прокурорского работника
ПСК-2.10	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры;	Знать: способы реализации основных начал организации деятельности органа прокуратуры; Уметь: применять в профессиональной деятельности знания по организации деятельности органа прокуратуры; Владеть: навыками реализации основных начал организации деятельности органа прокуратуры
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	Знать: законодательство, а также тактику и методику защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Уметь: принимать меры к полному и своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, с целью защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства Владеть: навыками применения прокурором мер реагирования, направленных на защиту прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и

		государства
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	Знать: основные принципы ораторской деятельности; психологические закономерности общения; этические основы судебной речи. Уметь: в ходе судебного заседания объективно оценивать обстоятельства дела, приводить доказательства и аргументировано высказывать соображения относительно наказания. Владеть: навыками отбора литературы, ее изучения и составления плана; внутренней и внешней техникой речи

#### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика является обязательным составным элементом основной образовательной программы.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. Правоохранительные органы.
3. Логика.
4. Культура речи прокурорского работника.
5. Уголовное право.
6. Гражданское право.
7. Трудовое право.
8. Делопроизводство в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

#### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость для студентов очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Учебная	6	216	4	2 курс 4 семестр

#### **6. Содержание учебной практики**

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.
2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с организацией работы районной прокуратуры: организацией надзорной работы (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа); работой с обращениями, заявлениями и жалобами граждан и должностных лиц; организацией делопроизводства.

2.2. Ознакомление с основными отраслями и направлениями прокурорского надзора: изучение справок, докладных записок, актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона (протест, представление, предостережение, постановление).

2.3. Ознакомление с организацией работы по поддержанию государственного обвинения в суде, посещение совместно с помощником прокурора (государственным обвинителем) судебного заседания.

2.4. Ознакомление с организацией работы по обеспечению участия прокурора в суде при рассмотрении гражданского (административного) дела, посещение совместно с помощником прокурора судебного заседания.

2.5. Ознакомление с организацией работы по обеспечению законности в деятельности органов дознания. Посещение совместно с заместителем прокурора (помощником прокурора) дежурной части ИВС подразделения органов внутренних дел.

2.6. Ознакомление с организацией надзора за деятельностью контролирующих органов, административной практикой.

2.7. Ознакомление с условиями прохождения службы в органах прокуратуры, в том числе с ограничениями, запретами и обязанностями, связанными с работой в органах прокуратуры, а также нормами профессиональной этики прокурорского работника.

2.8. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.9. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения учебной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

## **Аннотация программы научно-исследовательской работы**

### **1. Цели научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы специалиста.

Целью научно-исследовательской работы является получение и закрепление теоретических и практических знаний и навыков осуществления научной деятельности.

### **2. Содержание научно-исследовательской работы.**

Научно-исследовательская работа студента выполняется в конкретных формах и включает в себя следующие виды:

- научно-исследовательская работа студента в семестре;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

НИР в семестре является обязательным этапом НИР. Сроки проведения и трудоемкость НИР в семестре определяются учебным планом подготовки.

Содержание НИР в семестре определяется научным руководителем совместно с ним, фиксируется в индивидуальном плане НИР.

К конкретным формам НИР в семестре могут быть отнесены следующие:

- поиск и изучение научной литературы по тематике, определенной научным руководителем с учетом интересов студента;
- выполнение заданий научного руководителя в рамках НИР;
- участие (в различных формах) в научных мероприятиях и проектах кафедрального, межкафедрального и общеинститутского уровня;
- участие в работе научных конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов, дискуссий;
- участие в конкурсе научно-исследовательских работ;
- рецензирование научных работ;
- подготовка обзоров научной литературы по исследуемой тематике;
- обоснование темы выпускной квалификационной работы;
- обсуждение плана работы над выпускной квалификационной работы;
- обоснование изменения темы и плана работы;
- обсуждение обзоров научной литературы, эмпирических исследований;
- обсуждение научных статей, выступлений на конференциях и в рамках других научных мероприятий, в которых принимают участие студенты;
- иные формы.

Результатами НИР в семестре являются:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение;
- подготовка научной статьи (реферата, др.);
- выступление на научной конференции, семинаре;

- опубликование научной работы (статьи, тезисов и др.);
- иное.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя и включает в себя следующие виды работ:

- составление плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- изучение научной литературы по избранной теме;
- разработка методики научного исследования, в том числе сбора эмпирического материала по теме исследования;
- подготовка обзоров научной литературы по теме исследования и представление ее научному руководителю в виде реферата, эссе или ином виде (в соответствии с планом НИР);
- подготовка и представление обобщенных данных по результатам эмпирического исследования;
- написание и представление руководителю текста выпускной квалификационной работы по разделам для рецензирования (в соответствии с планом НИР);
- переработка текста выпускной квалификационной работы (разделов) с учетом замечаний руководителя;
- подготовка (публикация) научных работ (статей, тезисов) по теме исследования;
- другие виды работ.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы возможна корректировка избранной темы исследования, а также плана НИР. Корректировка допускается только в случае обоснования, представленного научному руководителю.

### **3. Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности студентов достигается путем формирования следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции студент должен знать, уметь, владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы, законы и категории юридических знаний в их логической целостности и последовательности; Уметь: использовать юридические знания для выявления и оценки тенденций развития системы права, переносить юридическое мировоззрение в область материально-практической деятельности;

		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>
ОПК-8	<p>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности; основных положений науки информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов информационно-правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и</p>

		<p>обработки правовой информации, проведения информационно-статистического анализа; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а также фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-28	<p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, основные научные исследования, а также международный опыт реализации норм права в определенной области права;.</p> <p>Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права и делать собственные выводы, использовать полученные данные в научном исследовании; работать с практическим (эмпирическим) материалом исследования (выбор источника, разработка методики</p>



		исследования и обобщения и т.д.) Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативных правовых актов, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, навыками библиографической работы.
ПК-29	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: основные методы проведения научного исследования, в частности историко-правовой, логико-семантический сравнительно-правовой, системно-структурный, формально-юридический, социологический, анкетирования и др., а также их содержание и способы их применения; Уметь: правильно применять методы научного исследования, выбирать направление (тематику) научного исследования в соответствии со спецификой и в рамках ООП, а также с учетом своих научных интересов и практического опыта; Владеть: навыками применения методов научного исследования.
ПК-30	способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований	Знать: порядок формулировки задач исследования, основные способы обобщения и формулировки выводов по теме научного исследования, а также формы отчетности о результатах научно-исследовательской работы. Уметь: правильно формулировать выводов по теме научного исследования, а также составлять документы отчетности о результатах научно-исследовательской работы; Владеть: навыками систематизации изученного теоретического и эмпирического материала, представлять его в виде обобщенных сведений, научных разработок, статей, тезисов, навыками обобщения и формулировки выводов по теме научного исследования.

#### **4. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является обязательным составным элементом основной образовательной программы.

Для проведения научно-исследовательской работы (8,10 семестры) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Гражданское право
3. Административное право
4. Трудовое право
5. Правоохранительные органы

6. Профессиональная этика
7. Прокурорский надзор.
8. Уголовное право.
9. Финансовое право
10. Предпринимательское право
11. Земельное право
12. Налоговое право
13. Жилищное право
14. Административное судопроизводство
15. Уголовный процесс.
16. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
17. Гражданский процесс.
18. Арбитражный процесс
19. Право социального обеспечения
20. Уголовно-исполнительное право
21. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
22. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
23. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
24. Методика и тактика проведения прокурорских проверок
25. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
26. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе
27. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе
28. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

### **5. Объем научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы для студентов очной формы обучения

Вид	Трудоемкость научно-исследовательской работы в ЗЕТ	Трудоемкость научно-исследовательской работы в акад. часах	Время проведения (курс, семестр)
Научно-исследовательская работа	3	108	4 курс 8 семестр
Научно-исследовательская работа	3	108	5 курс, 10 семестр

## **Аннотация программы практики**

### **Б2.В.03(П) Производственная практика**

#### **1. Цели практики**

Целью производственной практики является получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: формирование представлений о практической прокурорско-надзорной деятельности в Российской Федерации; формирование навыков выявления предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности; проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора, а также иными практическими работниками прокуратуры; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; составление проектов актов прокурорского реагирования по различным видам прокурорско-надзорной деятельности.

#### **2. Вид практики, способ и форма ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении.

Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

#### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практик направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения производственной практики студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные принципы, законы и категории юридических знаний в их логической целостности и последовательности;</p> <p>Уметь: использовать юридические знания для выявления и оценки тенденций развития системы права, переносить юридическое мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы; законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов.</p>

	является Российская Федерация	
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Знать: законодательство о противодействии коррупции, правовые нормы, регулирующие деятельность федеральных государственных служащих, а также органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника, противодействовать коррупции и ее проявлениям Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника, навыками противодействия коррупции и ее проявлениям
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности; основных положений науки информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов информационно-правовых статусов субъектов, правоотношений. Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения информационно-статистического анализа; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а также фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: способы применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Уметь: применять нормативные правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений,	Знать: методы и способы выявления правонарушений, законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, виды мер прокурорского реагирования

	своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;	направленные на их восстановление; Уметь: применять в профессиональной деятельности методы и способы выявления правонарушений, законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, виды мер прокурорского реагирования направленные на их восстановление; Владеть: нормами законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека, а также методами, направленными на выявление правонарушений, и способами применения актов прокурорского реагирования.
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: содержание надзорной и иной деятельности прокуратуры; осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; содержание и порядок применения правовых актов прокурора; Уметь: участвовать в предупреждении нарушений закона, выявлении их причин и условий средствами прокурорского надзора, направленных на профилактику, предупреждение, пресечение преступлений; Владеть: навыками проведения проверочных действий в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления их причин и условий
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: применять в своей профессиональной деятельности законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: нормами законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека, а также способами применения актов прокурорского реагирования
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры	Знать: порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры; организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации Уметь: выбрать верные варианты профессионального поведения, соответствующие нормам, установленным организационно-

	Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры, в том числе в соответствии с организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующими прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	Знать: законодательство о противодействии коррупции, в том числе при прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации; Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации Уметь: правильно определять наличие или возможность возникновения ситуаций, связанных с запретами и ограничениями; выстраивать свое поведение в строгом соответствии с нормами Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации Владеть: навыками противодействия коррупциогенным факторам, в том числе в части соблюдения запретов и ограничений, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; навыками поведения в строгом соответствии с нормами Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации
ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;	Знать: основы организации труда и управления в органах прокуратуры, и общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами; Уметь: правильно применять в профессиональной деятельности основные формы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами; Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками применения в профессиональной деятельности основные формы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами

#### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика является обязательным составным элементом основной образовательной программы.

Для прохождения производственной практики (5 семестр) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения учебной практики:

1. Конституционное право
2. Гражданское право
3. Административное право
4. Трудовое право
5. Правоохранительные органы
6. Профессиональная этика

Для прохождения производственной практики (8 семестр) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения производственной практики:

1. Прокурорский надзор.
2. Уголовное право.
3. Финансовое право
4. Предпринимательское право
5. Земельное право
6. Налоговое право
7. Жилищное право
8. Административное судопроизводство
9. Уголовный процесс.
10. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
11. Гражданский процесс.
12. Арбитражный процесс
13. Право социального обеспечения

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения:

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Производственная	6	216	4	3 курс, 5 семестр
Производственная	6	216	4	4 курс, 8 семестр

### **6. Содержание производственной практики**

1. Подготовительный этап: определение целей и задач практики, места ее прохождения.

2. Основной этап:

2.1. Ознакомление с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре: общей организацией надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за



исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Изучение материалов прокурорских проверок, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

2.2. Ознакомление с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами доследственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

2.3. Ознакомление с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных приговоров по уголовным делам.

2.4. Ознакомление с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам.

2.5. Продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

2.6. Использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

3. Завершающий этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения производственной практики студент должен:

- в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;
- соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;
- представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;
- качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;
- своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; ведет дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;
- по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

## **Аннотация программы практики**

### **Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

#### **1. Цели практики**

Целью преддипломной практики является получение и закрепление практических знаний и навыков осуществления прокурорской деятельности, в том числе: формирование представлений о практической прокурорско-надзорной деятельности в Российской Федерации; формирование навыков выявления предупреждения и устранения нарушений законов, достижения целей и решения задач прокурорской деятельности; проведения прокурорских проверок, посредством присутствия при их проведении помощником районного (городского) прокурора, а также иными практическими работниками прокуратуры; участия прокурора в рассмотрении уголовных, административных и гражданских дел судами; составление проектов актов прокурорского реагирования по различным видам прокурорско-надзорной деятельности.

#### **2. Вид практики, способ и форма ее проведения.**

Вид практики – преддипломная.

Способ проведения практики – выездная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения практики – прокуратуры городов, районов субъекта Российской Федерации, другие территориальные и приравненные к ним специализированные прокуратуры, заключившие со студентом договор о целевом обучении.

Кадровое подразделение прокуратуры субъекта Российской Федерации в согласованные сроки распределяет студентов по прокуратурам городов, районов, другим территориальным и приравненным к ним специализированным прокуратурам и направляет их для непосредственного прохождения практики.

В исключительных случаях, если имеются уважительные причины (состояние здоровья, семейное положение и т. д.), студенту может быть разрешено прохождение практики по индивидуальному графику и в иных прокуратурах при наличии ходатайств от них.

#### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основные принципы, законы и категории юридических знаний в их логической целостности и последовательности;</p> <p>Уметь: использовать юридические знания для выявления и оценки тенденций развития системы права, переносить юридическое мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>
ОПК-1	<p>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Уметь: применять на практике действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть: навыками поиска последних изменений вышеуказанных нормативно-правовых актов</p>
ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать: материальное и процессуальное право в соответствующих отраслях; понятие и признаки, виды и формы юридически значимых действий; компетенцию

	законом, составлять юридические документы	<p>субъектов на осуществление юридически значимых действий</p> <p>Уметь: определять субъектов и их компетенцию на совершение юридически значимых действий; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом</p>
ОПК - 4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	<p>Знать: законодательство о противодействии коррупции, правовые нормы, регулирующие деятельность федеральных государственных служащих, а также органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника, противодействовать коррупции и ее проявлениям</p> <p>Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника, навыками противодействия коррупции и ее проявлениям</p>
ОПК-8	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,	<p>Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные требования к оформлению документов, касающихся профессиональной деятельности; основных положений науки информационного права, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов информационно-правовых статусов субъектов, правоотношений.</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения информационно-статистического анализа; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, анализа и оценки информации, а также фильтрации и сортировки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах</p>

		профессиональной деятельности, приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знать: способы применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Уметь: применять нормативные правовые акты материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: функции органов прокуратуры, сущность прокурорской деятельности, правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации; Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики прокурорского работника Владеть: профессионально-правовой культурой, придерживаться общих принципов служебного поведения прокурорского работника
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;	Знать: методы и способы выявления правонарушений, законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, виды мер прокурорского реагирования направленные на их восстановление; Уметь: применять в профессиональной деятельности методы и способы выявления правонарушений, законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина, виды мер прокурорского реагирования направленные на их восстановление; Владеть: нормами законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека, а также методами направленными на выявление правонарушений, и способами применения актов прокурорского реагирования.
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его	Знать: основные признаки коррупционного поведения, а также полномочия прокурора по выявлению и пресечению коррупционного поведения;

	пресечению;	Уметь: выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности; Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при осуществлении прокурорской деятельности
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;	Знать: формы реализации актов правоприменительной деятельности в органах прокуратуры, и методы контроля за их исполнением; Уметь: применять в профессиональной деятельности акты прокурорского реагирования; Владеть: способами и формами реализации актов правоприменительной деятельности в органах прокуратуры.
ПК-14	способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Уметь: применять в своей профессиональной деятельности законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Владеть: нормами законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека, а также способами применения актов прокурорского реагирования.
ПК-15	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: понятие, признаки, виды, классификацию правовых актов Уметь: определять правовой акт среди иных актов, его характер, юридическое значение Владеть: навыками толкования, составления правовых актов, обжалования незаконных правовых актов
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, их иерархию и юридическую силу; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства

	и государства	и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; Владеть: методы принятия юридически значимых решений, направленные на выполнение должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;	Знать: способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Уметь: применять в профессиональной деятельности способы, формы и методы составления обобщений и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; Владеть: методиками составления обобщений и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;	Знать: действующее процессуальное законодательство, роль, функции и полномочия прокурора при рассмотрении дел судами и законности принимаемых судебных решений; Уметь: принимать участие в рассмотрении дел судами и давать оценку законности принимаемых судебных решений; Владеть: навыками участия в рассмотрении дел судами и способности оценивать законность принимаемых судебных решений;

ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	<p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, действующих на территории Российской Федерации; методику и тактику прокурорского надзора за исполнением законов</p> <p>Уметь: осуществлять надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками надзорной деятельности за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	<p>Знать: порядок осуществления уголовного преследования и применения мер процессуального принуждения; основные правила доказывания, которыми должны руководствоваться органы предварительного расследования и прокурор при поддержании государственного обвинения в суде</p> <p>Уметь: правильно применять данные правила при принятии решения по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением) и поддержании государственного обвинения в суде</p> <p>Владеть: навыками возбуждения уголовного дела, задержания лица в качестве обвиняемого, формулирования обвинения, составления обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного постановления), принятия решений при окончании предварительного расследования прекращением уголовного дела и направления уголовного дела в суд</p>
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	<p>Знать: нормы законодательства, в том числе процессуального права, а также правовые акты Генерального прокурора, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p> <p>Уметь: определять подведомственность и подсудность дел судам, составлять иски, заявления, акты прокурорского реагирования на незаконные судебные решения, иные процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками участия прокурора в</p>



		рассмотрении дел судами
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Знать: организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника Уметь: применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации в соответствии с функциональной и предметной деятельностью прокурорского работника Владеть: навыками применения организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника
ПСК-2.6	способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Знать: права и обязанности прокурорского работника Уметь: в соответствии с законом осуществлять права и обязанности прокурорского работника Владеть: навыками применения прав и обязанностей прокурорского работника
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	Знать: порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации Уметь: выбрать верные варианты профессионального поведения, соответствующие нормам, установленным организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Владеть: навыками соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры, в том числе в соответствии с организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующими прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации
ПСК-2.8	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации	Знать: законодательство о противодействии коррупции, в том числе при прохождении службы в органах прокуратуры Российской Федерации

	<p>Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>	<p>Федерации; Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации          Уметь: правильно определять наличие или возможность возникновения ситуаций, связанных с запретами и ограничениями; выстраивать свое поведение в строгом соответствии с нормами Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации          Владеть: навыками противодействия коррупциогенным факторам, в том числе в части соблюдения запретов и ограничений, связанных с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации; навыками поведения в строгом соответствии с нормами Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации</p>
ПСК-2.9	<p>способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;</p>	<p>Знать: основы организации труда и управления в органах прокуратуры, и общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;          Уметь: правильно применять в профессиональной деятельности основные формы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;          Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками применения в профессиональной деятельности основные формы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами</p>
ПСК-2.11	<p>способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона</p>	<p>Знать: законодательство, а также тактику и методику защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства          Уметь: принимать меры к полному и своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, с целью защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства          Владеть: навыками применения прокурором мер реагирования, направленных на защиту прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов</p>

		общества и государства
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	Знать: методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функции прокурорской деятельности Уметь: применять на практике методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности Владеть: навыками осуществления прокурорского надзора, в том числе методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора; навыками реализации в соответствии с законодательством функций прокурорской деятельности
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	Знать: нормы законодательства, в том числе процессуального, регулирующего основания и порядок составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования Уметь: квалифицированно и профессионально составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования

#### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Для прохождения преддипломной практики (10 семестр) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения производственной практики:

1. Уголовно-исполнительное право
2. Борьба с киберпреступностью
3. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства
4. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
5. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
6. Методика и тактика проведения прокурорских проверок
7. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
8. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе
9. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе

## 10. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения:

Вид практики	Трудоемкость практики в ЗЕТ	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс, семестр)
Преддипломная	6	216	4	5 курс, 10 семестр

### 6. Содержание преддипломной практики

**Подготовительный этап:** определение целей и задач практики, места ее прохождения.

#### **Основной этап:**

ознакомление с практикой осуществления прокурорского надзора в районной прокуратуре: общей организацией надзорной работы в прокуратуре (распределение обязанностей, планирование, информационно-аналитическая работа и т. д.); работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов и законностью правовых актов; материалами проверок. Изучение материалов прокурорских проверок, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

ознакомление с работой районного прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия: ознакомление с материалами до следственных проверок и уголовных дел; участие в прокурорских проверках, ознакомление с актами прокурорского реагирования.

ознакомление с работой районного прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами. Ознакомление с порядком подготовки государственного обвинителя к участию в судебном заседании; посещение судебного заседания по рассмотрению уголовного дела совместно с государственным обвинителем; изучение копий судебных приговоров по уголовным делам.

ознакомление с работой прокурора, участвующего в рассмотрении гражданских и административных дел судами: ознакомление с порядком подготовки прокурора к участию в судебном заседании по рассмотрению гражданского или административного дела; посещение судебных заседаний по рассмотрению гражданского и административного дела совместно с прокурором; изучение копий судебных решений по гражданским и административным делам.

продолжительность рабочего дня для студентов устанавливается в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации.

использование студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, не допускается.

**Завершающий этап:** обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.

За время прохождения производственной практики студент должен:

в сроки, установленные образовательной организацией, приступить к прохождению практики в прокуратуре в соответствии с направлением;

соблюдать в период прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка прокуратуры;

представлять документ, подтверждающий отсутствие по месту прохождения практики по уважительной причине;

качественно, добросовестно и в полном объеме выполнять программу практики;

своевременно и точно исполнять указания руководителя практики; вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий;

по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### ФТД.В.01 «Религиоведение» (факультатив)

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у учащихся системных представлений о специфике научного и философского изучения религии как социокультурного феномена.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элемент компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские	Знать: особенности религиозного мировоззрения. Уметь: понимать и анализировать религиозные проблемы Владеть: навыками формирования ценностно-мотивационных ориентаций

	проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: нормативно-правовые акты регулирующие деятельность религиозных организаций в Российской Федерации Уметь: применять в практической деятельности правовые нормы регулирующие свободу вероисповедания Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами регулируемыми религиозные отношения в государстве.
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: место религии в формировании правосознания и правовой культуры. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основании веротерпимости. Владеть: навыками работы в поликонфессиональном обществе.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной факультативной.

При изучении данной дисциплины необходимо опираться на полученные знания по дисциплинам: «История России»; «История государства и права отечества»; «История государства и права зарубежных стран»; «Теория государства и права».

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Религиоведение» будет способствовать формированию пониманию процессов связанных с духовными процессами в Российской Федерации, обеспечивать развитие межконфессионального мира в стране.

#### 4. Объём и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	семестр
	2
<b>Контактная работа</b>	42
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Промежуточная аттестация - зачёт</b>	+

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Национальные религии.

Тема 2. Буддизм.

Тема 3. Христианство.

Тема 4. Ислам.

Тема 5. Правовое регулирование свободы совести в России

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.В.02 Прикладная прокурорская статистика (факультатив)

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Прикладная правовая статистика» является:

- получение студентами знаний и отработка умений по ключевым вопросам ведения статистического учета по разным направлениям прокурорской деятельности;

- формирование у студентов необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах прокуратуры.

- изучение вопросов статистического учета в прокуратурах городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных

прокуратурах;

- изучение особенностей статистического учета в прокуратурах субъектов Российской Федерации, приравненных к ним военных и других специализированных прокуратурах;

- изучение особенностей статистического учета в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>Знать: статистический учет заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; - статистический учет состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; - статистический учет состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>- статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: - применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; - выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p>



ПК-26	<p>способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Знать: статистический учет заявлений и сообщений о преступлениях в системе прокуратуры Российской Федерации; статистический учет состояния преступности и раскрываемости преступлений в системе прокуратуры Российской Федерации; статистический учет состояния и результатов следственной работы в системе прокуратуры Российской Федерации; статистический учет состояния и результатов прокурорского надзора в системе прокуратуры Российской Федерации; функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на всех уровнях системы прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: - применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составлять и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p>
ПСК-2.12	<p>способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p>	<p>Знать: функционирование государственной автоматизированной системы правовой статистики (ГАС ПС) на всех уровнях системы прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: навыками применять на практике знания по вопросам статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации; навыками составлять и</p>

		анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; навыками выделять основные пути совершенствования статистического учета в системе прокуратуры Российской Федерации.
--	--	--

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Прикладная прокурорская статистика» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

**Раздел 1.** Основные понятия и формы статистического учета в органах прокуратуры

Тема 1. Статистический учет в прокуратурах городов и районов, других территориальных, военных и иных специализированных прокуратурах. Статистический учет основных показателей работы прокуратуры.

Тема 2. Статистический учет результатов работы прокурора по надзору за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина

**Раздел 2.** Основные понятия и формы статистического учета в органах прокуратуры и иных правоохранительных органах, осуществляющих досудебное производство

Тема 3. Статистический учет сведений о рассмотрении сообщений о преступлении

Тема 4. Статистическая отчетность учета преступлений

Тема 5. Статистическая отчетность по надзору за исполнением законов на досудебной стадии уголовного судопроизводства

**Раздел 3. Формы статистического учета в органах прокуратуры судебного производства, а также в иных сферах прокурорской деятельности**

Тема 6. Статистическая отчетность участия прокурора в судебных стадиях уголовного процесса

Тема 7. Статистическая отчетность участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

Тема 8. Статистическая отчетность по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний

Тема 9. Статистическая отчетность по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции и результатов расследования уголовных дел о преступлениях коррупционной направленности

Тема 10. Статистическая отчетность о работе прокурора по участию в правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Статистический отчет по форме СМИ

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### ФТД.В.03 История политических и правовых учений (факультатив)

#### **1. Цели усвоения учебной дисциплины**

Цели дисциплины: изучение взглядов, учений, теорий на развития государства и права в конкретно исторических условиях со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, их роли в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

#### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
ОК-1	способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: содержание основных общенаучных и частнонаучных методов, применяемых в юридической науке. Уметь: анализировать правовые положения, применяя такие методы

ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знать: роль и значение философских знаний; достижения философской науки; основные философско-правовые концепции правопонимания и государственоведения; концептуальные философские методы, используемые юридическими науками Уметь: правильно оценивать роль и значение философской мысли в различные исторические периоды; формировать мировоззренческую позицию с учетом философского знания Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, основанными на понимании процессов возникновения, развития и функционирования государства и права
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Уметь: анализировать различные типы государств, правовые системы, системы права и т.п. с точки зрения исторического развития общества. Владеть: навыками применения в научном познании исторического и сравнительных методов.
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: требования правовой образованности, профессионального правосознания и правовой культуры, их особенности, зависимость уровня профессионализма от правовой культуры, пути повышения профессионального правосознания и правовой культуры. Уметь: использовать профессиональные знания в разрешении конкретных жизненных ситуаций, повышать уровень профессионального правосознания и правовой культуры, минимизировать воздействие деформирующих правосознание факторов. Владеть: навыками правового мышления и сознания при разрешении вопросов практической сферы деятельности. научного познания как анализ и синтез. Владеть: навыками применения общенаучных методов при подготовке и написании курсовых работ, рефератов, докладов

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Философия.
2. Теория государства и права.
3. История государства и права России.
4. История государства и права зарубежных стран.

Дисциплина «История политических и правовых учений» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прикладная прокурорская статистика.
2. Прокурорский надзор.
3. Судебная медицина и судебная психиатрия.
4. Право социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе.
2. Участие прокурора в административном и юрисдикционном процессе.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
4. Преддипломная практика.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 часа	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	8
Часы	
<b>Контактная работа</b>	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	36
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	+

#### 5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и структура учебной дисциплины история политических и правовых учений. Политическая и правовая мысль Древнего мира

Тема 2. Политические и правовые учения Средневековья

Тема 3. Политико-правовые учения Нового времени в XVII – XVIII вв.

Тема 4. Политические и правовые учения Нового времени в XIX в.

Тема 5. Политические и правовые учения Нового времени в XX в.

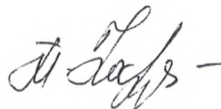
**5. Лист согласований основной образовательной программы**

Декан юридического факультета  
Крымского юридического института  
(филиала) Университета,  
кандидат юридических наук, доцент



О.И. Белова

Начальник учебного отдела  
Крымского юридического института  
(филиала) Университета



Т.С. Назарова

Заместитель директора  
Крымского юридического института  
(филиала) Университета,  
кандидат юридических наук



Т.Л. Козлов

Директор  
Крымского юридического института  
(филиала) Университета,  
кандидат юридических наук, доцент



Н.Н. Колюка

Проректор Университета,  
кандидат юридических наук



В.В. Тараненко